ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.07 Организация инвестиционно-строительной деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Специализация/профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 2 семестр, курсовой проект 2 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68/8	**68/8**
– лекции	34	**34**
– практические (семинарские)	34/8	**34/8**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	112	**112**
Экзамен	36	**36**
Итого	216/8	**216/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 482.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н.Ю.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «17» июня 2022 г. № 7

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент К.М. Титов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование основных знаний и важнейших представлений в области организации инвестиционно-строительной деятельности, позволяющих в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение методов управления градостроительной деятельностью
2	приобретение и формирование навыков научных, теоретических и методических основ организации инвестиционно-строительной деятельности
3	изучение методических подходов к разработке документов в области инвестиционно-строительной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
2	Б2.О.03(П) Производственная - проектная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.1 Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность и правовой режим объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Знать: Нормативную и правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность и правовой режим объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
		Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность и правовой режим объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность и правовой режим объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
	ПК-1.2 Собирает данные, формирует отчет и обосновывает потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Знать: виды данных, порядок формирования отчетов и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
		Уметь: собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
		Владеть: навыками сбора данных, формирования отчетов и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
	ПК-1.3 Формирует и выбирает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивает его финансовую реализуемость.	Знать: модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость. виды инвестиционной документации и бизнес-планы
		Уметь: формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость. Разрабатывать

	Разрабатывает инвестиционную документацию и бизнес-план	инвестиционную документацию и бизнес-план
		Владеть: навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости; навыками разработки инвестиционной документации и бизнес-планов
ПК-2 Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-2.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организации процесса подготовки проектной документации. Разрабатывает технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: исходную информацию и нормативно-технические документы для организации процесса подготовки проектной документации. Порядок разработки технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организации процесса подготовки проектной документации. Разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		Владеть: методами выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации. Разработкой технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2.3 Проверяет комплектность проектной документации и оценивает её соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Знать: комплектность проектной документации и её соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
		Уметь: проверять комплектность проектной документации и оценивать её соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
		Владеть: навыками проверки комплектности проектной документации и оценки её соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Регламентирование процесса освоения земельных участков**						
1.1	Тема 1. Понятие и формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки	2	2				ПК-1.1
1.2	Тема 1. Формирование концепции освоения земельного участка	2		2		4	ПК-1.1
1.3	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны	2	2				ПК-1.1
1.4	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны – работа с нормативно-правовой литературой	2		2		2	ПК-1.1
1.5	Тема 3. Организация разработки концепции освоения земельного участка	2	2				ПК-1.1
1.6	Тема 3. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты – работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства	2		2		4	ПК-1.1
1.7	Тема 4. Состав и содержание генплана, правил землепользования и застройки	2	2				ПК-1.1
1.8	Тема 4. Изучение состава и содержания генплана по конкретному муниципальному образованию	2		2		4	ПК-1.1
1.9	Тема 5. Состав и источники информации о местоположении в целях развития объекта недвижимости	2	2				ПК-1.1
1.10	Тема 5. Проведение визуально-ландшафтного анализа на определенной территории	2		2/2		4	ПК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.11	Тема 6. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии	2	2				ПК-1.1
1.12	Тема 6. Состав документации на предпроектной стадии работа с нормативно-правовой литературой	2		2		2	ПК-1.1
2.0	**Раздел 2. Организация процессов на разных этапах инвестиционно-строительной деятельности**						
2.1	Тема 1. Порядок организации аукциона по развитию застроенной территории	2	2				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3
2.2	Тема 1. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии градостроительным регламентом	2		2		4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.3	Тема 2. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта	2	2				ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
2.4	Тема 2. Составление заявок на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения	2		2/2		6	ПК-2.1 ПК-2.3
3.0	**Раздел 3. Документальное сопровождение инвестиционно-строительной деятельности**						
3.1	Тема 1. Отраслевая нормативно-техническая основа проектирования Нормативная база проектирования	2	2				ПК-2.1 ПК-2.3
3.2	Тема 1. Нормативная база проектирования - работа с нормативно-технической литературой	2		2		4	ПК-2.1 ПК-2.3
3.3	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство	2	2				ПК-2.1 ПК-2.3
3.4	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство Работа с нормативно-технической литературой	2		2		4	ПК-2.3
3.5	Тема 3. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов	2	2				ПК-1.3 ПК-2.3
3.6	Тема 3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов – составление контрактов (практика в форме ПП)	2		2/2			ПК-1.3
3.7	Тема 4. Портфель заказов в инвестиционно - строительной деятельности	2	2				ПК-1.2 ПК-1.3
3.8	Тема 4. Договорное обеспечение ИСД – составление договоров подрядов (практика в форме ПП)	2		2/2		4	ПК-2.1 ПК-2.3
3.9	Тема 5. Состав и структура основных организационно-технологических документов капитального строительства	2	4				ПК-2.1 ПК-2.3
3.10	Тема 5. Документальное обеспечение отчетности о реализации ИСП и отдельных его этапов	2		4		4	ПК-2.1 ПК-2.3
3.11	Тема 6. Организация работ при проведении ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости	2	2				ПК-2.1
3.12	Тема 6. Работа с нормативно-правовой литературой в области ремонтов, реконструкции, модернизации	2		2			ПК-2.1 ПК-2.3
4.0	**Раздел 4. Антикоррупционная политика строительной организации**						
4.1	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними	2	4				ПК-1.3
4.2	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области коррупции. Составление коррупционной карты	2		2			ПК-2.1
4.3	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними. Доклады.	2		2		6	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	36				ПК-2.1
	Курсовой проект	2				60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
							ПК-2.1 ПК-2.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	34/8		112	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Терентьева Н.Ю. Организация инвестиционно - строительной деятельности: учебное пособие Иркутск : ООО Мегапринт, 2021. – 121 с.- ISBN 978-5-907308-47-3 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010805364/	Онлайн
6.1.1.2	Воробьев, В. С. Методы и организация инвестиционно-строительной деятельности в регионе : монография / В. С. Воробьев, Н. П. Запащикова, К. В. Каталымова, А. С. Каулина. — Новосибирск : СГУПС, 2022. — 223 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/356231 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Цапко, К. А. Организация инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений : учебное пособие / К. А. Цапко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 63 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/237725 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 418 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдин. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 238 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 159 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Воробьев, В. С. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. С. Воробьев, Н. С. Запащикова, И. Б. Репина, Н. М. Иванова. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 111 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/217796 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Организация инвестиционно-строительной деятельности: методические указания : методические указания. — Омск : СибАДИ, 2020. — 25 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/163801 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.07 Организация инвестиционно-строительной деятельности по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3638_1402_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение **6.3.2 Специализированное программное обеспечение**		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на

	практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Организация инвестиционно-строительной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных

	рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация инвестиционно-строительной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта

ПК-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	**Раздел 1. Регламентирование процесса освоения земельных участков**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1. Формирование концепции освоения земельного участка	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны – работа с нормативно-правовой литературой	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Тема 3. Организация разработки концепции освоения земельного участка	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.6	Текущий контроль	Тема 3. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты – работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.7	Текущий контроль	Тема 4. Состав и содержание генплана, правил землепользования и застройки	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.8	Текущий контроль	Тема 4. Изучение состава и содержания генплана по конкретному муниципальному образованию	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.9	Текущий контроль	Тема 5. Состав и источники информации о местоположении в целях развития объекта недвижимости	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.10	Текущий контроль	Тема 5. Проведение визуально-ландшафтного анализа на определенной территории	ПК-1.1	Практическая работа (письменно) (практика в форме ПП)
1.11	Текущий контроль	Тема 6. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии	ПК-1.1	Собеседование (устно)
1.12	Текущий контроль	Тема 6. Состав документации на	ПК-1.1	Собеседование (устно)

		предпроектной стадии работа с нормативно-правовой литературой		
2.0	**Раздел 2. Организация процессов на разных этапах инвестиционно-строительной деятельности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 1. Порядок организации аукциона по развитию застроенной территории	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 1. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии градостроительным регламентом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 2. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 2. Составление заявок на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения	ПК-2.1 ПК-2.3	Практическая работа (письменно) (практика в форме ПП)
3.0	**Раздел 3. Документальное сопровождение инвестиционно-строительной деятельности**			
3.1	Текущий контроль	Тема 1. Отраслевая нормативно-техническая основа проектирования Нормативная база проектирования	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 1. Нормативная база проектирования - работа с нормативно-технической литературой	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство Работа с нормативно-технической литературой	ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.5	Текущий контроль	Тема 3. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов	ПК-1.3 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.6	Текущий контроль	Тема 3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов – составление контрактов (практика в форме ПП)	ПК-1.3	Практическая работа (письменно) (практика в форме ПП)
3.7	Текущий контроль	Тема 4. Портфель заказов в инвестиционно - строительной деятельности	ПК-1.2 ПК-1.3	Собеседование (устно)
3.8	Текущий контроль	Тема 4. Договорное обеспечение ИСД – составление договоров подрядов (практика в форме ПП)	ПК-2.1 ПК-2.3	Практическая работа (письменно) (практика в форме ПП)
3.9	Текущий контроль	Тема 5. Состав и структура основных организационно-технологических документов капитального строительства	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.10	Текущий контроль	Тема 5. Документальное обеспечение отчетности о реализации ИСП и отдельных его этапов	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.11	Текущий контроль	Тема 6. Организация работ при проведении ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости	ПК-2.1	Собеседование (устно)

3.12		Тема 6. Работа с нормативно-правовой литературой в области ремонтов, реконструкции, модернизации	ПК-2.1 ПК-2.3	Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Антикоррупционная политика строительной организации**			
4.1	Текущий контроль	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними	ПК-1.3	Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области коррупции. Составление коррупционной карты	ПК-2.1	Собеседование (устно)
4.3	Текущий контроль	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними. Доклады.	ПК-2.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Курсовой проект (письменно) Курсовой проект (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-2.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовой проект	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестациив форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками	Минимальный

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовой проект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипныемультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

Тема 1. Понятие и формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки

1. Формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки.
2. Градостроительное зонирование: термины и понятия.
3. Виды и состав территориальных зон.

Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны

1. Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.
2. Градостроительные регламенты.
3. Направления градостроительного анализа территориальной зоны.

Тема 3. Организация разработки концепции освоения земельного участка

1. Состав и источники информации о местоположении и окружении объекта недвижимости в целях его развития, визуально-ландшафтный анализ.
2. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии.
3. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.

Тема 4. Состав и содержание генплана, правил землепользования и застройки

1. Разработка архитектурно-строительных решений и формирование концепции инвестиционно-строительного проекта.
2. Требования по составу и объему инженерных изысканий.
3. Технические условия на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

Тема 5. Состав и источники информации о местоположении в целях развития объекта недвижимости

1. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта.
2. Организация проектирования в рамках ИСП.
3. Отраслевая нормативно-техническая основа проектирования

Тема 6. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии

1. Состав проектной документации.
2. Состав порядок получения разрешительной документации на строительство.
3. Договорное обеспечение ИСД.

Тема. Порядок организации аукциона по развитию застроенной территории

1. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов
2. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов.
3. Взаимодействие с надзорными и согласующими органами,
4. Организационное сопровождение приемки объекта, законченного строительством, ввод его в эксплуатацию.
5. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов капитального строительства.

Тема . Организация работ при проведении ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости

1. Организация и планирование строительных работ.
2. Подготовка документации и организационное обеспечение мероприятий строительного контроля.
3. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.

Тема. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними

1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними
2. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта.

3. Подготовка документации и организационное обеспечение мероприятий строительного контроля,

3.2 Перечень типовых творческих заданий реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Ниже приведены образцы типовых вариантов творческих заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Типовое творческое задание реконструктивного уровня
Раздел 1. Регламентирование процесса освоения земельных участков
Тема 1: Проведение визуально-ландшафтного анализа (ВЛА) на определенной территории

Провести ВЛА по следующей методике. Студент самостоятельно:

1) определяет территорию исследования (например, район проживания или работы, доступный для изучения и описания), на которой предположительно планируется новое строительство или реконструкция Объекта,

2) изучает доступные материалы (проектную и исследовательскую документацию, материалы архивов в с официальных сайтов в МО),

3) описывает территорию согласно пункту II,

4) проводит фотофиксацию территории и объектов по предлагаемой схеме,

5) предлагает свои мероприятия по изменению данной территории с нахождением данного Объекта,

6) составляет материалы для презентации с пояснительной запиской.

Типовое творческое задание реконструктивного уровня
Тема 2: «Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапах реализации проекта»
«Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии градостроительным регламентом»

1 На основании теоретического материала, представленного в лекции, составить перечень проектной и разрешительной документации для строительства объекта в Иркутской области, дать характеристику этим документам. Объект капитального строительства - Жилой дом, место размещения г. Ангарск.
2 На основании теоретического материала, представленного в лекции, составить перечень проектной и разрешительной документации для строительства объекта в Иркутской области, дать характеристику этим документам Объект капитального строительства Торгово-развлекательный центр, место размещения г. Иркутск.
3 На основании теоретического материала, представленного в лекции, составить перечень проектной и разрешительной документации для строительства объекта в Иркутской области, дать характеристику этим документам. Объект капитального строительства Складские помещения, место размещения г. Шелехов

Типовое творческое задание реконструктивного уровня
Тема 2.2: «Составление заявок на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения»

1. На основании материала, представленного в теоретической части семинарского занятия, составить заявку на подключение объектов капитального строительства к теплосетям инженерно-технического обеспечения по приведенным образцам в выбранном городе с указанием источника финансирования (в том числе с инвестиционной программой). Формы заявок представлены в задании.
2. На основании материала, представленного в теоретической части семинарского занятия, составить заявку на подключение объектов капитального строительства к сетям газоснабжения инженерно-технического обеспечения по приведенным образцам в

выбранном городе с указанием источника финансирования (в том числе с инвестиционной программой) . Формы заявок представлены в задании.
3 На основании материала, представленного в теоретической части семинарского занятия, составить заявку на подключение объектов капитального строительства к сетям водоснабжения инженерно-технического обеспечения по приведенным образцам в выбранном городе с указанием источника финансирования (в том числе с инвестиционной программой). Формы заявок представлены в задании.

Раздел 3. Документальное сопровождение инвестиционно-строительной деятельности

Типовое творческое задание реконструктивного уровня

Тема 3.1. «Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов – составление контрактов»

Изучить типовые варианты контрактных моделей в инвестиционно-строительной деятельности (в порядке роста стоимости строительства и объема инвестиций):

1. Строительство объектов хозяйственным способом;
2. Привлечение строительного генерального подрядчика;
3. Договор EPC — (engineering, procurement, construction — инжиниринг, поставки, строительство);
4. Договор EPCM — (engineering, procurement, construction management — управление инжинирингом, поставками, строительством);
5. Привлечение Фи-девелопера;
6. Привлечение Концессионного Девелопера.
7. Реализация проектов через Спекулятивный Девелопмент.

На основании изученного материала составить контракт на строительные работы согласно индивидуального задания по своему варианту.

1. составить договор EPC на строительство жилого комплекса в г.Иркутске;
2. составить договор EPCM на строительство административного здания в г.Ангарске с учетом всех функций подрядчика (управление инжинирингом, поставками, строительством);
3. составить договор Концессионного соглашения по освоению земельного участка по строительству торгово- развлекательного комплекса в г.Братске с привлечением Девелопера.

Типовое творческое задание реконструктивного уровня

Тема «Договорное обеспечение ИСД – составление договоров подрядов»

1. На основании рассмотрения различных видов документов составить Договор подряда на капитальное строительство. Формы договоров прилагаются. Объект (жилой дом, административное здание, детсад и др.), стоимость, наименование организаций, их реквизиты, виды работ, виды оборудования и проч. студент определяет самостоятельно.
2. На основании рассмотрения различных видов документов составить Договор подряда на монтаж оборудования на соответствующий объект. Формы договоров прилагаются. Объект (жилой дом, административное здание, детсад и др.), стоимость, наименование организаций, их реквизиты, виды работ, виды оборудования и проч. студент определяет самостоятельно.
3. На основании рассмотрения различных видов документов составить Договор подряда проектных и изыскательских работ объект. Формы договоров прилагаются. Объект (жилой дом, административное здание, детсад и др.), стоимость, наименование организаций, их реквизиты, виды работ, виды оборудования и проч. студент определяет самостоятельно.

Раздел 4. Антикоррупционная политика строительной организации

Типовое творческое задание реконструктивного уровня

1. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по форме.

- при закупках строительных материалов, оборудования;

2. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по форме.

- при получении исходно-разрешительной документации;

3. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по форме.

- при отведении земельного участка;

3.3Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1	Тема 1. Понятие и формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-1.1	Тема 1. Формирование концепции освоения земельного участка	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 2. Направления градостроительного анализа территориальной зоны – работа с нормативно-правовой литературой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 3. Организация разработки концепции освоения земельного участка	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-1.1	Тема 3. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты – работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 4. Состав и содержание генплана, правил землепользования и застройки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	

ПК-1.1	Тема 4. Изучение состава и содержания генплана по конкретному муниципальному образованию	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 5. Состав и источники информации о местоположении в целях развития объекта недвижимости	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-1.1	Тема 5. Проведение визуально-ландшафтного анализа на определенной территории	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Тема 6. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-1.1	Тема 6. Состав документации на предпроектной стадии работа с нормативно-правовой литературой	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 1. Порядок организации аукциона по развитию застроенной территории	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии градостроительным регламентом	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Тема 2. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 2. Составление заявок на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 1. Отраслевая нормативно-техническая основа проектирования Нормативная база проектирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 1. Нормативная база проектирования - работа с нормативно-технической литературой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.3	Тема 2. Состав проектной и разрешительной документации на строительство Работа с нормативно-технической литературой	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.3 ПК-2.3	Тема 3. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-1.3	Тема 3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов – составление контрактов (практика в форме ПП)	Знание	
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 4. Портфель заказов в инвестиционно - строительной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 4. Договорное обеспечение ИСД – составление договоров подрядов (практика в форме ПП)	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 5. Состав и структура основных организационно-технологических документов капитального строительства	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 5. Документальное обеспечение отчетности о реализации ИСП и отдельных его этапов	Знание	
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 6. Организация работ при проведении ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.1 ПК-2.3	Тема 6. Работа с нормативно-правовой литературой в области ремонтов, реконструкции, модернизации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.3	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-2.1	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области коррупции. Составление коррупционной карты	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 1. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними. Доклады.	Знание	
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	110 – ОТЗ 110 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Выберите правильный ответ

Инвестиционная деятельность – это:

а) предпринимательская деятельность в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта;

б) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта;

в) инвестиции в основной капитал, строительство, реконструкцию и тех. перевооружение.

2. Выберите правильный ответ

Инвесторы – это:

а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда.

б) физические и юридические лица - уполномоченные инвесторы – осуществляющие реализацию инвестиционных проектов.

в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

3. Выберите правильный ответ

Заказчики – это:

а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда;

б) физические и юридические лица - уполномоченные инвесторы – осуществляющие реализацию инвестиционных проектов;

в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

4. Выберите правильный ответ

Подрядчики – это:

а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда.

б) физические и юридические лица, госорганы, органы МСУ, иностранные организации, объединения, для которых создаются объекты.

в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

5. Выберите правильный ответ

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений подчеркнул специфику
а) строительной отрасли;
б) антикоррупционной борьбы;
в) международных отношений.
6. Выберите правильный ответ
Как называется объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания и подготовку проектной документации?
а) НОПРИЗ
б) НОИЗ
в) НОП
7. Выберите правильный ответ
Бизнес-план – это:
а) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;
б) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;
в) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект.
8. Установить соответствие:
Технико-экономическое обоснование подразумевает:
а) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;
б) объединение в один документ задач, экономических и технических аспектов бизнес-процесса;
в) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;
г) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект.
9. Выберите правильный ответ
Видами контроля являются
а) плановые и внеплановые проверки
б) заплановые проверки;
в) предплановые проверки.
10. Выберите правильный ответ
проверки могут осуществляться в форме
а) документарной или выездной проверки
б) проверки на месте;
в) объектовой проверки.
11. Выберите правильный ответ
Периодичность проведения конкретных плановых проверок определяется исходя из…
а) предмета контроля;
б) решения руководства;
в) поведения проверяемого.
12. Выберите правильный ответ
Каким законом определены правовые и экономические основы инвестиционной деятельности?
а) Федеральным законом № 39-ФЗ;
б) Градостроительным кодексом ;ГрК РФ);
в) Гражданским кодексом РФ;ГК РФ).
13. Выберите правильный ответ
Каким законом определены правовые и экономические основы градостроительной деятельности?
а) Федеральным законом № 39-ФЗ;

б) Градостроительным кодексом ;ГрК РФ);
в) Гражданским кодексом РФ;ГК РФ).

14. Установить соответствие

Субъект инвестиционной деятельности вправе совмещать функции … и более субъектов, если иное не установлено договором или государственным контрактом, заключенным между ними:

а) двух;
б) трех;
в) четырех.

15. Выберите правильный ответ

Лицо, осуществляющее строительство – это:

а) подрядчик;
б) заказчик;
в) технический заказчик и застройщик.

16. Выберите правильный ответ

Кто должен обеспечивать безопасность работ для окружающей природной среды?

а) подрядчик;
б) технический заказчик;
в) застройщик.

17. Выберите правильный ответ

Кто обеспечивает складирование и хранение материалов и изделий в соответствии с требованиями стандартов и технических условий на эти материалы и изделия?

а) подрядчик;
б) технический заказчик;
в) застройщик.

18. Выберите правильный ответ

Технический заказчик, получивший сообщение подрядчика о готовности к сдаче результата выполненных по договору строительного подряда работ, либо если это предусмотрено договором, выполненного этапа работ, обязан .

а) немедленно приступить к его приемке;
б) приступить к анализу создавшейся ситуации;
в) связаться с застройщиком.

3.4Типовые задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты.

Образец типового задания для выполнения курсового проекта

1. Теоретическая часть

В теоретической части курсового проекта должны быть раскрыта проблема по выбранной теме.

Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине

1. Формирование программы работ по реализации инвестиционно-строительного проекта на установленный период
1. Инвестиционная деятельность строительной организации: назначение, функции, участники, экономические риски
2. Определение эффективности работы строительной организации с коллективной формой собственности
3. Теоретические основы управления инвестиционной деятельностью строительной компании
4. Теоретические основы формирования эффективной инвестиционной политики
5. Виды договоров, применяемых в строительно-инвестиционной деятельности

6. Формирование стратегии инвестиционной деятельности в строительной компании
7. Управление инвестиционными проектами строительной компании на рынке недвижимости
8. Методы управления инвестиционной деятельностью строительной компании
9. Формы и методы эффективного управления инвестиционными проектами строительной компании
10. Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью строительной компании
11. Управление инвестиционными ресурсами строительной компании как основа стратегии ее инвестиционной деятельности
12. Построение алгоритма управления рисками инвестиционных проектов строительной компании
13. Внедрение механизмов корпоративного управления инвестиционными проектами строительной компании
14. Меры государственной поддержки промышленности строительных материалов

2. Экономическая часть «Анализ местоположения объекта (жилого/ административного/ производственного здания)»

Цель экономического анализа – определение современности, презентабельности, долговечности, технологичности, экономичности, комфортности объекта как места проживания/ обслуживания населения / производства.

Структура анализа местоположения объекта

2.1 Описание здания /сооружения

2.2 Характеристика объекта

2.2.1 Природно-климатические особенности района

2.2.2 Характеристика окружающего типа землепользования

2.2.3 Социальная инфраструктура

2.2.4 Характеристика транспортной инфраструктуры

2.2.5 Характеристика инженерного и коммунального обслуживания

2.2.6 Экологическое состояние района

2.2.7 Характеристика криминогенной обстановки

2.3 Матричная оценка местоположения объекта

Итоговая оценка местоположения объекта

3. Анализ потребительских свойств
4. Инвестиционная привлекательность объекта
5. Заключение по экономическому анализу

Перечень объектов приведен в Приложении.

Сущностью анализа местоположения является изучение градостроительной документации, относящейся к данному объекту, материалов маркетинговых и других исследований, и оформление заключения о соответствии функционального назначения объекта его месторасположению.

Приложение

№ варианта	Объект	Адрес
1	Многоэтажный жилой дом с индивидуальной планировкой с нежилыми помещениями на 1 этаже	г. Иркутск ЖК Изумрудный город» ул.Лермонтова д. 81/6
2	Ресторан «Этерно»	г. Иркутск ул.Ленина д.15
3	Гостиничный комплекс «CourtyardbyMarriott»	г. Иркутск ул.Чкалова д.15
4	Многоэтажный жилой дом с индивидуальной планировкой с нежилыми помещениями на 1 этаже	г. Иркутск ЖК «Союз» ул.Ю.Тена д.23
5	Ресторан «Мамай»	г. Иркутск ул.Седова д.16
6	Гостиница «Ангара»	г. Иркутск ул.Сухэ-Батора д.7
7	Многоэтажный жилой крупнопанельный дом (серии 135)	г. Иркутск б. Постышева д.18
8	Многоэтажный жилой дом с автостоянкой и техническими помещениями	г. Иркутск проспект Маршала Жукова д.72
9	Гостиница «Европа»	г. Иркутск ул.Байкальская д.69

10	Многоэтажный жилой дом с индивидуальной планировкой с нежилыми помещениями на 1 этаже	г. Иркутск ЖК Изумрудный город» ул.Лермонтова д. 81/2
11	Ресторан «Figaro»	г. Иркутск ул.К.Маркса д.22
12	Многоэтажный жилой дом с индивидуальной планировкой с нежилыми помещениями на 1 этаже	г. Иркутск ЖК «Союз» ул. Ю.Тена д.27
13	Ресторан «Monet»	г. Иркутск бул.Гагарина д.42
14	Многоэтажный жилой дом с индивидуальной планировкой с нежилыми помещениями на 1 этаже	г. Иркутск ЖК «Изумрудный город» ул.Лермонтова д. 81/4
15	Гостиница «Горница»	г. Иркутск ул.4-я Железнодорожная д.100/3

Образец типовых вопросов для защиты курсовых проектов

1 Что включает описание здания /сооружения?
2 Перечислите характеристика объекта
3. Какие природно-климатические особенности района вы знаете?
4. Как проводится характеристика окружающего типа землепользования?
5. Что включает социальная инфраструктура?
6. Как проводится характеристика транспортной инфраструктуры?
7. Как проводится характеристика инженерного и коммунального обслуживания?
8. Что включает экологическое состояние района?
9. Как проводится характеристика криминогенной обстановки?
10. Что включает матричная оценка местоположения объекта?
11. Что включает итоговая оценка местоположения объекта ?
12. Что включает анализ потребительских свойств?
13. В чем инвестиционная привлекательность объекта?

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки.
2. Градостроительное зонирование: термины и понятия.
3. Виды и состав территориальных зон.
4. Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.
5. Градостроительные регламенты.
6. Направления градостроительного анализа территориальной зоны.
7. Состав и источники информации о местоположении и окружении объекта недвижимости в целях его развития, визуально-ландшафтный анализ.
8. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии.
9. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.
10. Разработка архитектурно-строительных решений и формирование концепции инвестиционно-строительного проекта.
11. Требования по составу и объему инженерных изысканий.
12. Технические условия на подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
13. Организация процессов инвестиционно-строительной деятельности на этапе реализации проекта.
14. Организация проектирования в рамках ИСП.
15. Отраслевая нормативно-техническая основа проектирования.
16. Состав проектной документации.
17. Состав порядок получения разрешительной документации на строительство.
18. Торги и контракты, контрактные модели, портфель заказов.
19. Договорное обеспечение ИСД.

20. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов капитального строительства.
21. Организация и планирование строительных работ.
22. Подготовка документации и организационное обеспечение мероприятий строительного контроля.
23. Документальное обеспечение отчетности о реализации ИСП и отдельных его этапов.
24. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.
25. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности и методы борьбы с ними

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. Составить перечень проектной и разрешительной документации для строительства объекта. капитального строительства - Складские помещения, место размещения г. Шелехов
2. Составить заявку на подключение к инженерным сетям (водоснабжение) по типовой форме для конкретных условий строительства
3. Составить Договор подряда на капитальное строительство жилого дома в г.Иркутске.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составить заявку на подключение объектов капитального строительства к теплосетям инженерно-технического обеспечения по приведенным образцам в выбранном городе с указанием источника финансирования (в том числе с инвестиционной программой). Формы заявок представлены в задании.
2. Составить договор EPCM на строительство административного здания в г.Ангарске с учетом всех функций подрядчика (управление инжинирингом, поставками, строительством);
3. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по форме при закупках строительных материалов, оборудования

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Курсовой проект	Ход выполнения разделов курсового проекта в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсового проекта обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовой проект после завершения защиты, учитывая уровень его защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 2022-2023 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» __2___ семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «СЖДМТ»ИрГУПС _____
1. Содержание работ и состав документации на предпроектной стадии 2. Организация и планирование строительных работ 3. Составить заявку на подключение к инженерным сетям (водоснабжение) по типовой форме для конкретных условий строительства 4 Составить перечень проектной и разрешительной документации для строительства объекта. капитального строительства - Складские помещения, место размещения г. Шелехов		