

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.05.02 Методы акустического неразрушающего контроля

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 12.04.01 Приборостроение

Специализация/профиль – Приборы и методы контроля качества и диагностики

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Физика, механика и приборостроение

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

34

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 2 семестр, курсовая работа 2 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/34	51/34
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17/17	17/17
– лабораторные	17/17	17/17
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144/34	144/34

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 957.

Программу составил(и):
В.Н. Перельгин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Физика, механика и приборостроение», протокол от «17» июня 2022 г. № 16

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

С.В. Пахомов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование способности к научным исследованиям в области акустического неразрушающего контроля
1.2 Задача дисциплины	
1	привитие навыков управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования методами акустического неразрушающего контроля

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Математическое моделирование в приборных системах
2	Б1.В.ДВ.06.01 Вибрационный и тепловой контроль и диагностика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(П) Производственная - эксплуатационная практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к научным исследованиям в области оптического приборостроения, оптических материалах и технологий	ПК-1.1 Анализирует научно-техническую информацию по разработке оптоэлектронных приборов и комплексов	Знать: источники научно-технической информации по разработке приборов и комплексов
		Уметь: анализировать научно-техническую информации по разработке приборов и комплексов
		Владеть: навыками поиска и анализа научно-технической информации по разработке приборов и комплексов
	ПК-1.4 Разрабатывает новые технологии производства оптоэлектронных приборов и комплексов	Знать: физические принципы работы приборов и комплексов на основе акустических эффектов
		Уметь: идентифицировать физические явления по назначению и принципу работы прибора на основе акустических эффектов
		Владеть: навыками разработки новых технологий производства приборов и комплексов на основе акустических эффектов
ПК-3 Способен к управлению системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	ПК-3.1 Идентифицирует угрозы и анализирует риски на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса	Знать: классификацию рисков и угроз на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса, связанных с дефектами
		Уметь: идентифицировать риски и угрозы на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса, связанных с дефектами
		Владеть: навыками идентификации рисков и угроз на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса, связанных с дефектами
	ПК-3.2 Оценивает техническое состояние объектов и сооружений нефтегазового комплекса, разрабатывает мероприятия по снижению эксплуатационных рисков по данным неразрушающего контроля и (или) испытаний	Знать: принципы, методологию и аппаратуру акустического неразрушающего контроля для оценки технического состояния объектов и сооружений нефтегазового комплекса
		Уметь: разрабатывать мероприятия по снижению эксплуатационных рисков по данным акустического неразрушающего контроля
		Владеть: навыками оценки технического состояния объектов и сооружений нефтегазового комплекса по данным акустического неразрушающего контроля

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Дефекты металла.					
1.1	Тема 1. Строение и свойства металлов.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
1.2	Тема 2. Дефекты сварных соединений. Модели дефектов.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
1.3	Тема 3. Внутренние дефекты и дефекты поверхности.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
1.4	Тема 4. Кристаллические и холодные трещины.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
1.5	Лабораторная работа 1. "Дефекты сварных соединений и причины их образования"	2			4/4	5 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
2.0	Раздел 2. Физические основы ультразвукового контроля.					
2.1	Тема 5. Акустические свойства сред. Отражение и прохождение волн на границе сред.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
2.2	Тема 6. Возбуждение и прием упругих волн электроакустическими преобразователями	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
2.3	Лабораторная работа 2 "Ультразвуковой метод контроля"	2			4/4	5 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
2.4	Лабораторная работа 3 "Изучение способов измерения скорости УЗ-волн"	2			4/4	5 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
3.0	Раздел 3. Методология и аппаратура акустического неразрушающего контроля.					
3.1	Тема 7. Основные параметры методов акустического неразрушающего контроля.	2	2	2/2		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
3.2	Тема 8. Аппаратура акустического неразрушающего контроля.	2	1	1/1		4 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
3.3	Тема 9. Излучатели и приемники ультразвука.	2	2	2/2		5 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
3.4	Лабораторная работа 4 "Ультразвуковой контроль сварных швов"	2			5/5	5 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2				36 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	ПК-3.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/17	17/17	57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Грицык, В.И. Дефекты рельсов железнодорожного пути : учебное пособие / рец.: Э. С. Спиридонов, Л. С. Блажко. Москва : Издательство "Маршрут", 2005. - 80с. - Текст: электронный. - URL: https://umcздт.ru/books/1193/2604/	Онлайн
6.1.1.2	Зацепин, А. Ф. Акустический контроль : учебное пособие / А. Ф. Зацепин. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 216с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690205 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Рощин, В. Е. Структуры стальных слитков и дефекты деформированного металла в заготовках : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / В. Е. Рощин, А. В. Рощин. Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 340с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617670 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Перельгин В.Н. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Методы акустического неразрушающего контроля – 12.04.01 Приборостроение, профилю подготовки «Приборы и методы контроля качества и диагностики» / В.Н. Перельгин; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3509_1408_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umcздт.ru/books/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	

6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License.
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Лаборатория «Электроника приборов неразрушающего контроля» Е-118(2) для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). дефектоскопы УД2-12; контрольный образец СО-1; контрольный образец СО-2; контрольный образец СО-3; ПЭВМ.
3	Учебная аудитория Г-110 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания

	<p>направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Методы акустического неразрушающего контроля» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться</p>

учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Методы акустического неразрушающего контроля» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен к научным исследованиям в области оптического приборостроения, оптических материалах и технологий

ПК-3. Способен к управлению системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	Раздел 1. Дефекты металла			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Строение и свойства металлов.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Дефекты сварных соединений. Модели дефектов.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Внутренние дефекты и дефекты поверхности.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Кристаллические и холодные трещины.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Лабораторная работа 1. "Дефекты сварных соединений и причины их образования"	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.0	Раздел 2. Физические основы ультразвукового контроля			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Акустические свойства сред. Отражение и прохождение волн на границе сред.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)

2.2	Текущий контроль	Тема 6. Возбуждение и прием упругих волн электроакустическими преобразователями	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Лабораторная работа 2 "Ультразвуковой метод контроля"	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.4	Текущий контроль	Лабораторная работа 3 "Изучение способов измерения скорости УЗ-волн"	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.0	Раздел 3. Методология и аппаратура акустического неразрушающего контроля			
3.1	Текущий контроль	Тема 7. Основные параметры методов акустического неразрушающего контроля.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 8. Аппаратура акустического неразрушающего контроля.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 9. Излучатели и приемники ультразвука.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Лабораторная работа 4 "Ультразвуковой контроль сварных швов"	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Дефекты металла. Раздел 2. Физические основы ультразвукового контроля. Раздел 3. Методология и аппаратура акустического неразрушающего контроля.	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Высокий

	материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и

		навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 1. Строение и свойства металлов.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 2. Дефекты сварных соединений. Модели дефектов.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 3. Внутренние дефекты и дефекты поверхности.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4	Тема 4. Кристаллические и холодные трещины.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-3.1 ПК-3.2		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 5. Акустические свойства сред. Отражение и прохождение волн на границе сред.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 6. Возбуждение и прием упругих волн электроакустическими преобразователями	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 7. Основные параметры методов акустического неразрушающего контроля.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 8. Аппаратура акустического неразрушающего контроля.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 9. Излучатели и приемники ультразвука.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. По какому признаку эхо-методом можно обнаружить компактный дефект?

А.	появлению эхосигнала
Б.	уменьшению зондирующего импульса
В.	уменьшению донного сигнала
Г.	одновременно 1 и 3

Ответ: Г

2. Принцип измерения глубины залегания отражателя с помощью эхо-метода состоит в

А.	измерении сдвига максимума спектра отраженного от дефекта сигнала и пересчете его в глубину залегания
Б.	определении времени прихода эхо-сигнала, отраженного от дефекта и пересчет его в глубину залегания
В.	анализе расхождения пучка на пути от излучателя до отражателя
Г.	измерении максимума сигнала, отраженного от дефекта

Ответ: Б

3. Обнаруживаемые эхо-методом дефекты должны иметь линейный размер не меньше:

А.	половины длины волны
Б.	длины волны излучения

В.	1/4 длины волны
Г.	нескольких длин волн

Ответ: А

4. При контроле резонансным методом основной резонанс наблюдается при толщине образца, равной

А.	0.5 длины волны ультразвука
Б.	длине волны ультразвука
В.	удвоенной длине волны ультразвука
Г.	0.25 длины волны ультразвука

Ответ: А

5. При контроле акустическим импедансным методом для передачи упругих колебаний от преобразователя контролируемому объекту используется

А.	толстый слой контактной жидкости
Б.	тонкий слой контактной смазки
В.	Сухой "точечный" контакт в небольшой по площади зоне
Г.	Сухой контакт на всей поверхности

Ответ: В

6. Вибро- и шумодиагностические методы относятся к следующему подклассу методов АК

А.	пассивные методы колебаний
Б.	активные методы колебаний
В.	активные методы бегущих волн
Г.	пассивные методы бегущих волн

Ответ: А

7. Бесконтактная передача звуковых волн в изделие применяется в следующих случаях:

А.	объект контроля может повредить преобразователь
Б.	требуется высокая эффективность передачи
В.	требуется высокая стабильность сигнала
Г.	во всех перечисленных случаях

Ответ: А

9. Волны какого типа отразятся от границы стали с воздухом при наклонном падении на нее из стали продольной ультразвуковой волны?

А.	продольная
Б.	продольная и поперечная
В.	продольная и поверхностная
Г.	поверхностная

Ответ: Б

10. К наиболее стабильным способам акустического контакта можно отнести?

Ответ: иммерсионный и бесконтактный

11. Прямой преобразователь последовательно устанавливается на образцы из органического стекла и стали. В каком случае протяженность ближней зоны поля излучения больше?

Ответ: на образце из органического стекла

12. Блок цифрового отсчета координат дефектов (толщины изделия) ультразвукового дефектоскопа (толщиномера) имеет два регулятора, первый из которых предназначен для отстройки от времени пробега ультразвуковых волн в призмах или протекторах преобразователей, а другой - для...

Ответ: настройки на толщину объекта контроля

13. Что является признаком обнаружения отражателя при ультразвуковом контроле эхо-методом?

Ответ: наличие эхо-сигнала от отражателя

14. Какой из перечисленных преобразователей (радиусом a на частоту f) создаст наиболее направленный пучок в дальней зоне?

1. $a = 10$ мм, $f = 1$ МГц.
2. $a = 25$ мм, $f = 5$ МГц.

3. $a = 25$ мм, $f = 2,5$ МГц.

4. $a = 10$ мм, $f = 5$ МГц.

Ответ: 2

15. Угловое распределение упругого поля в дальней зоне преобразователя называют:

Ответ: диаграммой направленности

16. Амплитуда эхосигнала уменьшилась в 10 раз. На сколько децибел ослабла амплитуда?

Ответ: 20 дБ

17. Рассчитайте собственную частоту колебаний преобразователя с пьезопластиной из ЦТС-19 (скорость звука 3 мм/мкс) толщиной 0,3 мм.

Ответ: 5 МГц

18. Дефектоскоп с прямым преобразователем настроен на работу изделия толщиной H . Как и во сколько раз следует изменить длительность развертки при переходе на контроль изделия из того же материала толщиной $0,5H$?

Ответ: уменьшить в 2 раза

3.2 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Лабораторная работа 2 " Ультразвуковой контроль сварных швов "»

Цель работы: Изучить особенности методики и технологии ультразвукового контроля стыковых сварных соединений.

Приборы и принадлежности: ультразвуковой импульсный дефектоскоп, набор наклонных преобразователей на различные частоты; стандартные образцы, набор СОП; натурные образцы сварных стыковых соединений с различными параметрами и дефектами.

Порядок выполнения работы

1. Изучить особенности методики и технологии контроля стыковых сварных соединений.
2. Исследовать основные параметры натуральных сварных образцов. Произвести подготовку образцов к контролю.
3. Произвести выбор параметров контроля. Оптимизировать схемы сканирования.
4. Произвести настройку дефектоскопа и проверить параметры аппаратуры (по прилагаемой методике).
5. Исследовать выявляемость дефектов различного типа в натуральных сварных образцах.
6. Оформить результаты контроля, составить дефектную карту и оценить качество соединений.

Контрольные вопросы

1. В чем особенность стыковых сварных соединений как объектов ультразвукового контроля?
2. Какие параметры аппаратуры проверяются перед проведением контроля?
3. Чем определяется выбор частоты и амплитуды УЗ-волн?
4. Охарактеризуйте способы повышения достоверности выявления дефектов в сварных швах.
5. Какие схемы сканирования применяются при контроле сварных швов? От чего зависят параметры сканирования?
6. Какие виды дефектов характерны для стыковых сварных соединений?
7. В каких документах фиксируются результаты контроля?

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Лабораторная работа 3 "Изучение способов измерения скорости УЗ-волн"»

Цель работы: изучение параметров УЗ-колебаний и экспериментальное определение скорости продольной и поперечной волн в образцах из различных материалов.

Приборы и принадлежности: дефектоскоп; стандартный образец.

Порядок выполнения работы

1. Включить дефектоскоп и подключить к нему по совмещённой схеме прямой ПЭП (П111-2,5К12-002).

1.2 Настроить дефектоскоп по технологической карте.

1.3 В соответствии с указанной схемой прозвучивания троекратно выполнить процедуру измерения c_l любым способом на образцах из стали и оргстекла. Результаты измерений и расчетов занести соответственно в таблицы 1 и 2.

Таблица 1 – Результаты измерений и расчетов скорости c_l (образец из стали)

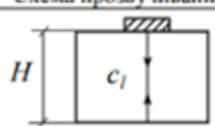
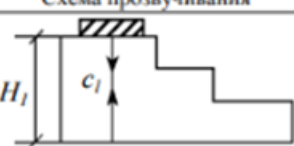
Схема прозвучивания	Номер измерения	H , м	t_1 , мкс	t_2 , мкс	c_l , м/с
	1				
	2				
	3				

Таблица 2 – Результаты измерений и расчетов скорости c_l (образец из оргстекла)

Схема прозвучивания	Номер измерения	H_1 , мм	τ_1 , мкс	τ_2 , мкс	c_l , м/с
	1				
	2				
	3				

2. Измерение скорости распространения поперечных волн c_t в образцах из стали с плоскопараллельными поверхностями и полукруглом.

2.1 Включить дефектоскоп и подключить к нему по совмещённой схеме наклонный ПЭП с углом ввода = 50° .

2.2 По указанным схемам прозвучивания троекратно выполнить процедуру измерения скорости c_t первым и вторым способами на образце с плоскопараллельными гранями и вторым способом на полукруглом образце. Результаты измерений и расчетов занести соответственно в таблицы 3 и 4.

Таблица 3 – Результаты измерений и расчетов скорости c_t на образце с плоскопараллельными гранями

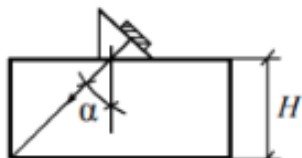
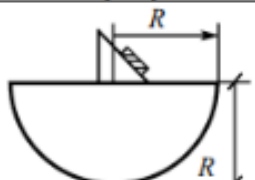
Схема прозвучивания	Номер измерения	H , мм	t_1 , мкс	c_t , м/с
	1			
	2			
	3			

Таблица 4 – Результаты расчетов c_t на полукруглом образце

Схема прозвучивания	Номер измерения	R , мм	t_1 , мкс	t_2 , мкс	c_t , м/с
	1				
	2				
	3				

Контрольные вопросы

1. В чём состоит различие между продольной и сдвиговой волнами?
2. Какие параметры характеризуют волну?
3. Что такое скорость волны? Чем она отличается от скорости колебательного движения частиц в волне?
4. Способы косвенного измерения скоростей продольных и поперечных волн.
5. Что такое акустическая задержка $2t_n$? Как она учитывается при измерении скоростей c_l и c_t ?

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Строение и свойства металлов.
2. Дефекты в металлах. Дефекты сварных соединений.
3. Разновидности дефектов в металлах.
4. Измеряемые характеристики дефектов
5. Внутренние дефекты и дефекты поверхности.
6. Кристаллические и холодные трещины.
7. Способы устранения дефектов в металлах.
8. Акустические свойства сред.
9. Отражение и прохождение волн на границе сред.
10. Возбуждение и прием упругих волн электроакустическими преобразователями.
11. Теневой метод акустического контроля.
12. Эхометод акустического контроля.
13. Характеристики эхометода, их оптимизация и проверка.
14. Зеркально-теновой метод акустического контроля.
15. Импедансный метод акустического контроля.
16. Резонансный метод акустического контроля.
17. Метод свободных колебаний.
18. Метод акустической эмиссии.
19. Ультразвуковой дефектоскоп.
20. Ультразвуковая толщинометрия
21. Дефектоскопия металлических объектов.
22. Дефектоскопия неметаллических материалов и многослойных конструкций.
23. Помехи приемника дефектоскопа (внутренние).
24. Автоматизированные дефектоскопические установки.
25. Приемники и излучатели акустического метода.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Как измерить протяженность дефекта.
2. Как измерить глубину дефекта.
3. Как измерить амплитуду эхо-сигнала от дефекта.
4. Как измерить площадь дефекта.
5. Как измерить координаты дефекта в сварном соединении.
6. Как измерить условное расстояние между дефектами.
7. Описать методику выполнения эхометода акустического контроля.
8. Описать методику выполнения зеркально-теневого метода акустического контроля.
9. Описать методику выполнения метода свободных колебаний.
10. Описать методику выполнения метода акустической эмиссии.

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Привести схему для определения амплитуды эхо-сигнала от дефекта.

2. Привести схему для определения условного расстояния между дефектами
3. Привести схему электромагнитно-акустического преобразователя для поперечных волн.
4. Привести схему электромагнитно-акустического преобразователя для продольных волн.
5. Привести блок-схему импульсного дефектоскопа.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Методы акустического неразрушающего контроля</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИрГУПС _____</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Способы устранения дефектов в металлах.2. Дефектоскопия металлических объектов.3. Описать методику выполнения метода свободных колебаний.4. Привести схему для определения амплитуды эхо-сигнала от дефекта.		