ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

# Б1.О.47 Правовое регулирование строительства

## рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.03.01 Строительство
Специализация/профиль – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 8 | **Итого** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | 36/4 | **36/4** |
| – лекции | 12 | **12** |
| – практические (семинарские) | 24/4 | **24/4** |
| – лабораторные | | |
| **Самостоятельная работа** | 36 | **36** |
| **Итого** | 72/4 | **72/4** |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, доцент кафедры ТДиП, А.А. Пахаруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «23» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Н.М. Быкова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цели дисциплины** | |
| 1 | формирование и развитие у обучающихся правовой компетенции |
| 2 | подготовка обучающихся к практической деятельности |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | изучить особенности правового регулирования отношений в сфере строительства |
| 2 | сформировать у обучающихся знания о системе законодательства в сфере строительства |
| 3 | изучить основные проблемы правового регулирования в сфере строительства |
| 4 | овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими отношения в процессе профессиональной деятельности |
| 5 | сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности |

**1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины**

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть |
| **2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины** | |
| 1 | Б1.О.04 Математика |
| 2 | Б1.О.12.02 Механика грунтов |
| 3 | Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Б1.О.19 Охрана труда в строительстве |
| 5 | Б1.О.20.01 Инженерная геодезия |
| 6 | Б1.О.20.02 Инженерная геология |
| 7 | Б1.О.22 Технологические процессы в строительстве |
| 8 | Б1.О.23 Основы строительных конструкций |
| 9 | Б1.О.28 Основы организации строительного производства |
| 10 | Б1.О.44 Основы архитектуры |
| 11 | Б1.О.45.01 Основы водоснабжения и водоотведения |
| 12 | Б1.О.45.02 Основы теплогазоснабжения и вентиляция |
| 13 | Б1.О.45.03 Электротехника и электроснабжение |
| 14 | Б2.О.05(П) Производственная - исполнительская практика |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |

| | |
|---|---|
| 1 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 Устанавливает основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, к обеспечению безбарьерной среды жизнедеятельности | Знать: систему законодательства РФ в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | Уметь: осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; |
| | | Владеть: осуществлять поиск необходимой правовой информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.6 Ведет контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении | Знать: факторы коррупции, основы антикоррупционной культуры, механизм противодействия коррупции; |
| | | Уметь: осуществлять организацию и управление деятельностью подразделений и должностных лиц по вопросам профилактики коррупции; |
| | | Владеть: навыками разработки мер по борьбе с коррупцией |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности | Знать: нормы и нормативные правовые акты РФ в сфере строительства; |
| | | Уметь: работать с правовыми базами данных; |
| | | Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| **1.0** | **Раздел 1. Гражданско-правовое регулирование строительства.** | | | | | | |
| 1.1 | Обязательственно-правовые аспекты регулирования строительства | 8 | 1 | 2/2 | | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование разделов, тем и видов работ** | **Очная форма** | | | | | ***Код индикатора достижения компетенции** |
| | | **Семестр** | **Часы** | | | | |
| | | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | |
| | | | | | | | УК-2.2 |
| 1.2 | Вещно-правовые аспекты регулирования строительства | 8 | 1 | 2 | | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| **2.0** | **Раздел 2. Трудовые отношения в области строительства.** | | | | | | |
| 2.1 | Трудовые договоры в области строительства: заключение, расторжение и прекращение | 8 | 1 | 2/2 | | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 2.2 | Рабочее время и время отдыха в области строительства | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| **3.0** | **Раздел 3. Градостроительный кодекс как источник правового регулирования отношений в сфере строительства.** | | | | | | |
| 3.1 | Строительный контроль и надзор | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 3.2 | Структура и содержание Градостроительного кодекса РФ | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| **4.0** | **Раздел 4. Земельные и экологические правоотношения в области строительства.** | | | | | | |
| 4.1 | Земельные правоотношения в строительной сфере | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 4.2 | Источники земельного права. Виды и категории земли | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 4.3 | Экологические правоотношения в области строительства | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| **5.0** | **Раздел 5. Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование отношений в области строительства.** | | | | | | |
| 5.1 | Составы административных правонарушений и преступлений в области строительства | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 5.2 | Административные правонарушения и административная ответственность в области строительства | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| 5.3 | Преступления и уголовная ответственность в области строительства | 8 | 1 | 2 | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| **6.0** | **Раздел 6. Законодательство в сфере противодействия коррупции.** | | | | | | |
| 6.1 | Законодательство в сфере противодействия коррупции | 8 | | | | 3 | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 8 | | | | | |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 12 | 24/4 | | 36 | |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.1.1 | Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 257 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.2 | Андреев, И. В. Социально-экономические аспекты развития территории : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 градостроительство / И. В. Андреев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 55 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/248993 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.3 | Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Юрайт, 2024. — 218 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541077 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.4 | Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Юрайт, 2024. — 394 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544249 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |

#### 6.1.2 Дополнительная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.2.1 | Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.2 | Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Юрайт, 2024. — 291 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541409 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.3 | Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 249 с. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |

#### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.3.1 | Пахаруков, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.47 Правовое регулирование строительства по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / А.А. Пахаруков ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2020. – 31 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_9668_1478_2020_1_signed.pdf | Онлайн |

### 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| 6.2.1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/ |
| 6.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/ |
| 6.2.3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/ |
| 6.2.4 | Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/ |

| | |
|---|---|
| 6.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/ |
| 6.2.6 | Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/ |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | |
| **6.3.1 Базовое программное обеспечение** | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | |
| 6.3.3.1 | Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru) |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.2 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.3 | Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.4 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.5 | Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.6 | Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.7 | Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ. – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.8 | Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.9 | Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.10 | Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.11 | Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.4.12 | Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». – Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель |
| 3 | Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения |

| | |
|---|---|
| | занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;<br>– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекция | Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.<br>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине «Правовое регулирование строительства» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию |

| | |
|---|---|
| | лектора.<br>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение № 1 к рабочей программе**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
## Программа контрольно-оценочных мероприятий.
## Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое регулирование строительства» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| **1.0** | **Раздел 1. Гражданско-правовое регулирование строительства** | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Обязательственно-правовые аспекты регулирования строительства | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно)<br>В рамках ПП**:<br>Творческое задание (письменно) |
| 1.2 | Текущий контроль | Вещно-правовые аспекты регулирования строительства | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| **2.0** | **Раздел 2. Трудовые отношения в области строительства** | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Трудовые договоры в области строительства: заключение, расторжение и прекращение | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно)<br>В рамках ПП**:<br>Творческое задание (письменно) |
| 2.2 | Текущий контроль | Рабочее время и время отдыха в области строительства | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| **3.0** | **Раздел 3. Градостроительный кодекс как источник правового регулирования отношений в сфере строительства** | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Строительный контроль и надзор | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Реферат (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| 3.2 | Текущий контроль | Структура и содержание Градостроительного кодекса РФ | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| **4.0** | **Раздел 4. Земельные и экологические правоотношения в области строительства** | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Земельные правоотношения в строительной сфере | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Источники земельного права. Виды и категории земли | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| 4.3 | Текущий контроль | Экологические правоотношения в области строительства | | Ситуационная задача (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Сообщение (устно) |
| **5.0** | **Раздел 5. Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование отношений в области строительства** | | | |
| 5.1 | Текущий контроль | Составы административных правонарушений и преступлений в области строительства | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| 5.2 | Текущий контроль | Административные правонарушения и административная ответственность в области строительства | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| 5.3 | Текущий контроль | Преступления и уголовная ответственность в области строительства | | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| **6.0** | **Раздел 6. Законодательство в сфере противодействия коррупции** | | | |
| 6.1 | Текущий контроль | Законодательство в сфере противодействия коррупции | ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Ситуационная задача (письменно)<br>Сообщение (устно) |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1-6 | | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Ситуационная задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Типовое задание для решения ситуационной задачи |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, | Темы рефератов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | |
| 3 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы сообщений |
| 4 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.<br>Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы творческих заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного | Минимальный |

| | | |
|---|---|---|
| | материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Ситуационная задача

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.<br>Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.<br>В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Реферат

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; |

| | | |
|---|---|---|
| | | имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br>Реферат обучающимся не представлен |

Сообщение

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | | Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | | Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Творческое задание

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры.<br>Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров.<br>Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок |
| «хорошо» | | Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества.<br>Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений |
| «удовлетворительно» | | В работу включена собранная обучающимся информация, но она не |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.<br>Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

**Кейс-задача 1.** ООО «Ремстройкомплект» обратилось с иском к ИП Васильеву А.А. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан ИП, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васильев А.А. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.

*Оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав? Укажите известные вам позиции судов по этому вопросу. Решите спор.*

**Кейс-задача 2.** Заключенным между ООО «Ромашка» (Заказчик) и ООО «Василек» (Подрядчик) договором строительного подряда предусматривалось обязательство подрядчика произвести реконструкцию автозаправочной станции, принадлежащей Заказчику. По окончании выполнения работ инспектором Ростехнадзора были выявлены отклонения от требований нормативных документов. Результаты экспертизы, проведенной по заказу ООО «Ромашка», показали, что выявленные отклонения относятся к недостаткам, исключающим использование объекта по назначению, и возникли по причине применения подрядчиком некачественных металлоконструкций. Основываясь на данных обстоятельствах, заказчик потребовал от ООО «Василек» устранить недостатки в кратчайший срок. Поскольку последнее длительное время не выполняло указанного требования ООО «Ромашка», наняв другого подрядчика, самостоятельно устранило выявленные недостатки, а затем обратилось в суд с иском о взыскании с ООО «Василек» расходов, связанных с устранением недостатков.

*Решите спор. Предусматривает ли действующее законодательство о подряде подобный способ защиты?*

**Кейс-задача 3.** В связи с неоплатой стоимости работ по капитальному ремонту цеха по производству подшипников строительная организация обратилась в суд с иском о взыскании с завода стоимости выполненных работ, а также договорной неустойки. В ходе судебного разбирательства было установлено, что завод как заказчик не принял результат работ,

отказался от подписания акта приемки ввиду наличия ряда недоделок и недостатков. В связи с этим строительная организация составила акт приемки в одностороннем порядке, после чего предъявила к оплате весь объем выполненных работ.

*В каких случаях допускается составление одностороннего акта приемки результата выполненных работ? Какие правовые последствия влечет односторонняя приемка результата выполненных работ по договору строительного подряда? Решите дело.*

**Кейс-задача 4.** ООО «Монтажспеистрой» (подрядчик) и ЗАО «Грант» (заказчик) заключили договор строительного подряда, по которому ООО «Монтажспецстрой» обязалось возвести двухэтажное здание из кирпича площадью 550 кв. м.

Согласно договору подрядчик был обязан приступить к выполне-нию работ в течение 10 дней с момента перечисления на его счет аванса в размере 1,5 млн руб. и выполнить все строительные работы в течение 18 месяцев с момента их начала. Договором были определены примерная цена договора подряда, а также некоторые характеристики возводимого здания (материалы, из которых должны быть сделаны внешние стены и кровля).

Согласно договору подрядчик обязан был в течение одного месяца с момента заключения договора разработать проектно-сметную документацию и передать ее для утверждения заказчику. Однако данная документация так и не была утверждена. Несмотря на отсутствие документации, подрядчик осуществлял строительные работы, а заказчик регулярно принимал отдельные эта-пы работ, что подтверждается подписанными сторонами актами сда-чи-приемки (форма КС-2).

После завершения строительства здания, но до начала работ по внутренней отделке заказчик, согласно договору, должен был полностью оплатить стоимость работ по его возведению (включая кровельные работы, работы по монтажу инженерных систем и коммуникаций), но отказался это сделать.

Возражая против заявленных ему в суде подрядчиком требований, заказчик утверждал, что в отсутствие проекта предмет договора не может считаться определенным.

Кроме того, в договоре не были согласованы сроки начала и окончания строительства. По этим причинам договор подряда надо рассматривать как незаключенный. По словам представителя заказчика, именно в результате того, что строительство велось в отсутствие проекта, подрядчик построил не такое здание, в котором нуждался заказчик.

Как утверждал представитель заказчика, ЗАО «Грант» до последнего момента надеялось, что подрядчик все-таки разработает проект во всех деталях и приведет уже возведенные им постройки в соответствие с этим проектом.

К тому же лицо, подписывавшее акты сдачи-приемки от имени заказчика, – прораб Слабодан Иржич не является руководителем ЗАО «Грант», а потому не обладает полномочиями на подписание от имени ЗАО «Грант» каких-либо документов.

Возражая против этого, подрядчик утверждал, что он строил здание по разработанному им типовому проекту, который еще до начала строительства передавался заказчику, что могут подтвердить работники подрядчика. Этот проект также выложен на сайте подрядчика в Интернете.

По мнению подрядчика, заказчик путем подписания актов сдачи-приемки полностью одобрил (согласовал) проект строительства.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 5.** По договору строительного подряда ООО «Строймонтаж» (подрядчик) возвело первый из трех этажей здания торгового комплекса и 12 марта передало его по акту сдачи-приемки ЗАО «Сомель» (заказчику).

В ночь с 12 на 13 марта большая часть здания была разрушена взрывом проходящего неподалеку газопровода.

В связи с этим ЗАО «Сомелъ» предъявило к ООО «Сиецстроймонтаж» иск о взыскании с него стоимости переданного согласно договору здания, а также причиненных ЗАО «Сомелъ» убытков. При этом ЗАО «Сомелъ» ссылалось на ст. 211 ГК РФ, согласно которой риск случайной гибелиимуществанесет его собственник.

По словам представителя ЗАО «Сомелъ», заказчик до момента регистрации за ним права собственности на разрушенное здание не является собственником, а потому не несет риск случайной гибели здания. Поскольку договором строительного подряда не выделялись отдельные этапы работ, произошедшая приемка построенного этажа имела «чисто техническое значение» и была произведена исключительно в целях осуществления промежуточных расчетов между сторонами. Такая приемка не является актом, переносящим риск случайной гибели на заказчика. Напротив, в данном случае ответственность лежит на подрядчике, нарушение которым требований СНиП и привело к взрыву газа.

Возражая против доводов истца, подрядчик сумел доказать в суде, что хотя незначительные нарушения СНиП и имели место, они никак не связаны с произошедшим взрывом и не способствовали увеличению ущерба в результате взрыва.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 6.** Во исполнение договора подряда, заключенного с ОАО «Ребус» (заказчик), ЗАО «Стройком» (подрядчик) возвело четырехэтажное административное здание.

Согласно договору строительство каждого этажа представляло собой отдельный этап работ, который принимался заказчиком по отдельному акту.

После завершения строительства, 5 апреля 2004 г., здание было принято заказчиком целиком в соответствии с требованиям законодательства.

7 июня 2007 т. произошло обрушение расположенного в здании лестничного пролета, в результате чего пострадал сотрудник одной из расположенных в нем организаций Ивановский. В результате аварии он полностью утратил профессиональную трудоспособность.

Проведенная экспертиза установила, что причиной обрушения стало нарушение ЗАО «Стройком» строительных норм и правил..

Основываясь на результатах экспертизы, ОАО «Ребус» (собственник здания); 21 июня 2007 г. предъявило к ЗАО «Стройком» иск о возмещении причиненных убытков.

23 июня 2007 г. Ивановский также предъявил к ЗАО «Стройспец-монтаж» иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Возражая против требований истцов, представитель ЗАО «Строй-спецмонтаж» утверждал, что трехлетний срок исковой давности, исчисляемый,; согласно закону, с момента принятия работы в целом, истек 6 апреля 2007 г.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 7.** ЗАО «Промстрой» (подрядчик) заключило с ООО «Енисейстрой» (заказчик) договор строительного подряда, согласно которому приняло на себя обязанность по возведению складского здания.

В смете, утвержденной заказчиком, не были учтены расходы на используемую при строительстве электроэнергию.

По окончании работ подрядчик потребовал возместить ему расходы на эксплуатацию передвижных электростанций, использование которых не было согласовано с заказчиком.

При этом он сослался на пункт договора подряда, согласно которому заказчик обязан уплатить подрядчику установленную договором цену работ, а также возместить ему понесенные при строительстве расходы.

В обоснование своих требований он указывал и на то обстоятельство, что в течение трех последних лет уже возвел для заказчика по другим договорам подряда два подобных объекта.

После приемки этих объектов заказчик никогда не отказывался возмещать расходы на использование передвижных электростанций, несмотря на то что при их возведении такие расходы также не были включены в сметы строительства.

Таким образом, по мнению подрядчика, использование электростанций при строительстве приняло характер установившейся практики отношений сторон.

Как утверждал подрядчик, в договоре подряда нигде не говорилось о том, что его цена твердая.

Более того, договором предусматривалось утверждение подрядчиком смет на отдельные этапы работ, из чего следует, что стороны допускали возможность корректировки установленной договором цены.

Заказчик с расчетом стоимости выполненных работ не согласился, указав, что согласно договору он обязан возмещать лишь расходы, предусмотренные сметой.

То обстоятельство, что он возмещал такие расходы подрядчику по другим договорам, не свидетельствует, по словам представителя заказчика, о правоте подрядчика: ранее расходы на использование передвижных электростанций были возмещены подрядчику по той причине, что строительство велось в тех районах, где подключение к электросетям на этапе строительства было существенно затруднено.

Напротив, па последнему договору подряда строительство осуществлялось в районном центре, где у подрядчика «не должно было воз никнуть проблем с подключением к электросети», а договор не возлагал на заказчика обязанности обеспечивать подрядчика электро-энергией.

Более того, строительство велось иждивением подрядчика.

Заказчик также подчеркивал: тот факт, что в некоторые акты сдачи-приемки отдельных видов работ, подписанных заказчиком, включены расходы на эксплуатацию передвижных электростанций,- не имеет правового значения для разрешения их спора.

Поскольку обязанность возмещать эти затраты не предусматривалась договором подряда и сметами, она не могла возникнуть в результате подписания актов приемки.

Акты были подписаны в таком виде только по причине того, что затраты на эксплуатацию электростанций представляли собой одну из почти что сотни позиций в актах сдачи-приемки, на которую представитель заказчика не обратил должного внимания в связи с относительной незначительностью таких затрат, указанных в акте.

После подачи подрядчиком иска о взыскании с заказчика расходов на использование электростанций заказчик, желая, по его словам, «проучить подрядчика», предъявил к нему встречный иск о взыскании с него сумм, уплаченных ему ранее в возмещение расходов на использование электростанций при строительстве двух вышеупомянутых объектов.

Возмещение данных расходов не было предусмотрено сметами строительства, следовательно, получение их подрядчиком привело, по мнению заказчика, к неосновательному обогащению подрядчика.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 8.** ЗАО «Пересвет» (заказчик) заключило с ООО «Стройиндустрия» (подрядчик) договор подряда, согласно которому подрядчик обязался построить «под ключ» здание гостиничного комплекса.;

По истечении срока действия этого договор, который составлял два года, заказчик в связи с неисполнением подрядчиком своих обязательств по договору предъявил ему иск о возмещении убытков, причиненных просрочкой исполнения, в том числе упущенной выгоды -неполученных доходов от эксплуатации гостиничного комплекса.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что согласно условиям договора подряда строительство должно быть завершено «к моменту полного прекращения работ, которые должны быть осуществлены в сроки, обычно применяемые при таких объемах работ».

По мнению подрядчика, строительство крупного гостиничного комплекса «под ключ», как правило, продолжается не менее трех лет.

В качестве примера подрядчик привел возведение им двух аналогичных комплексов в разных городах России, которое длилось в каждом случае именно три года, в связи с чем заказчики не имели никаких претензий.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 9.** По инвестиционному договору, заключенному между ЗАО «Полюс» и ООО «Буран», ООО «Буран» обязалось инвестировать в полном объеме:

– реконструкцию двухэтажного здания, принадлежащего ЗАО «Полюс» на праве собственности и расположенного на арендованном ЗАО «Полюс» земельном участке;

– строительство на этом участке здания техобслуживания.

После реализации инестиционного контракта право собственности на здание техобслуживания должно было возникнуть у ООО «Буран».

По договору строительного подряда ООО «Инвестпром» (подрядчик) возвело для ООО «Буран» (заказчик) здание станции технического обслуживания.

После подписания сторонами акта приемки объекта строительства, а также подписания ЗАО «Полюс» и ООО «Буран» акта реализации инвестиционного контракта ООО «Буран» обратилось в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о государственной регистрации права собственности на это здание.

Орган государственной регистрации отказался произвести регистрацию этого права, мотивировав свой отказ следующим образом.

Во-первых, акт приемки объекта строительства подписан заказчиком и подрядчиком еще до выдачи разрешения на ввод здания в эксплуатацию, в результате чего он является недействительным.

Во-вторых, в разрешении на строительство, представленном в числе прочих необходимых для регистрации документов, в качестве застройщика указано ООО «Инвестпром», что противоречит закону.

В-третьих, договор подряда вообще недействителен, поскольку ООО «Буран», само не являясь арендатором участка, не могло по договору подряда принимать на себя обязанность предоставить этот участок для строительства подрядчику.

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 10.** По договору, заключенному между ЗАО «Строймаш» (подрядчик) и ОАО «Ребус» (заказчик), ЗАО «Строймаш» обязалось построить для ОАО «Ребус» не позднее 1 января 2007 г. передать ему четырехэтажное офисное здание.

К моменту, когда согласно договору подряда строительство второго этажа здания должно было быть закончено, ЗАО «Строймаш» еще не успело полностью построить фундамент.

Ссылаясь на то, что сложившиеся обстоятельства; очевидно свидетельствуют о невозможности завершения строительства в установленный договором срок, ОАО «Ребус» отказалось от договора и предъявило к ЗАО «Строймаш» иск о возмещении ему убытков, включавших в себя как сумму реального ущерба, так и упущенной выгоды.

Возражая против доводов истца, ЗАО «Строймаш» утверждало, что договор, заключенный им с ОАО «Ребус», не является договором полряда.

По мнению ЗАО «Строймаш», поскольку данный договор не устанавливает обязанности ОАО «Ребус» оплатить произведенные работы, а предусматривает право ЗАО «Строймаш» безвозмездно приобрести в собственность ряд жилых помещений в возводимом здании после завершения его строительства, он является договором простого товарищества.

В возражениях на иск, в частности, говорилось: «Здесь, как в типичном договоре простого товарищества, налицо единая цель сторон договора: возведение здания и приобретение сторонами прав собственности на расположенные в Нем помещения».

По мнению представителя ЗАО «Строймаш», суд не должен применять к отношениям сторон нормы о договоре подряда, несмотря на то что многие из них продублированы в договоре.

Так, согласно договора («Предмет договора») подрядчик «обязуется построить здание, указанное в п. 2 ст. 2 настоящего договора, в сроки, указанные в настоящем договоре, а заказчик обязан предоставить в собственность подрядчика квартиры в построенном доме, указанные в приложении М 2 к настоящему договору».

Как подчеркивал представитель ЗАО «Строймаш», согласно нормам о договоре простого товарищества, подлежащим применению в данном случае, ЗАО «Ребус» могло отказаться от договора только в случае наличия у него уважительных причин.

В этом случае право требовать возмещения убытков должно было возникнуть не у ОАО «Ребус», а у ЗАО «Строймаш» как второго участника товарищества.

По словам представителя ЗАО «Строймаш», оно «поступает благородно и не требует взыскания с ОАО «Ребус» таких убытков».

Не соглашаясь с этими доводами, представитель ОАО «Ребус» утверждал, что из текста договора однозначно следует, что он является договором подряда:

– стороны именуются в нем «заказчик» и «подрядчик»;

– в отношении помещений, которые должны быть переданы подрядчику, говорится, что они предоставляются подрядчику за выполненные им работы».

Напротив, договор не содержит условий, которые должны быть согласованы в договоре простого товарищества: о вкладах товарищей в имущество товарищества, о распределении между ним прибыли и др.

ЗАО «Строймаш» указало, что содержание этих условий прямо следует из текста договора при его толковании: ЗАО «Строймаш» в качестве вклада вносило свои работы, строительные материалы и оборудование, а ОАО «Ребус» — земельный участок, принадлежащий ему на праве аренды в договоре подряда говорилось, что заказчик обязан предоставить подрядчику земельный участок для строительства на нем здания).

*Дайте правовой анализ доводов сторон.*

**Кейс-задача 11.** По договору НИИ «Вега» (подрядчик) обязался по заданию АО «Метрострой» (заказчик) разработать техническую документацию шести новых станций строящейся линии метрополитена. При проектировании станций должны были учитываться результаты изыскательских работ, проведенных ООО «Геологоразведка». Заказчик предоставил результаты изыскательских работ, но подрядчик обнаружил в них недостатки (не определена глубина залегания подземных вод) и потребовал от заказчика устранить недостатки. АО «Метрострой» попросил НИИ «Вега» устранить недостатки. За выполненную работу НИИ «Вега» предъявило счет, включив в него стоимость дополнительных изыскательских работ. АО «Метрострой» отказалось оплачивать разницу в ценах, ссылаясь на то, что это требование должно быть адресовано ООО «Геологоразведка». Когда на основании проекта выполнялись строительные работы, обнаружилось, что глубина подземных вод была определена неправильно. Вследствие этого стоимость работ возросла на 13 процентов.

АО «Метрострой» предъявило требование о возмещении убытков к ООО «Геологоразведка» и НИИ «Вега». При рассмотрении дела выяснилось, что НИИ «Вега» не имело лицензии на проведение соответствующих работ. Кроме того, подрядчик ссылался на то, что поскольку АО «Метрострой» в письменной форме отказалось оплатить работы, то договор между ними не был заключен. Значит, на институт не может возлагаться договорная ответственность за недостатки в документации. ООО «Геологоразведка» также возражало против иска, ссылаясь на то, что оно не проводило соответствующего исследования.

*Решите спор.*

**Кейс-задача 12.** ООО «Колос» являлось победителем конкурса на размещение заказа на подрядные работы для государственных нужд на строительство военного городка. На следующий день после конкурса ООО «Колос» обратилось к государственному заказчику, однако тот потребовал предоставления свидетельства отсутствия у ООО «Колос» задолженности перед бюджетом. Когда такая справка была представлена, государственный заказчик потребовал предоставить нотариально удостоверенные копии учредительных документов. Когда и эти документы были предоставлены, государственный заказчик потребовал предоставить справку антимонопольного органа о том, что ООО «Колос» не является монополистом в строительной деятельности. Антимонопольный орган согласился предоставить эту справку только после проведения проверки, стоимость которой составляла 28 тыс. рублей, срок этой проверки составлял 2 месяца.

ООО «Колос» обратилось в арбитражный суд, который обязал государственного заказчика заключить договор без этого документа. По условиям договора государственный

заказчик должен был предоставить земельный участок для строительства, но не исполнил свою обязанность. Вместо этого государственный заказчик заключил договор на строительство военного городка с АО «Стройгидаор», причем цена и иные условия оказались такими же, как по контракту с ООО «Колос». Когда ООО «Колос» обратилось в арбитражный суд с требованием предоставить земельный участок под строительство, государственный заказчик указал на прекращение обязательства в связи с невозможностью исполнения – земельный участок, на котором должно вестись строительство, уже передан АО «Стройгидаор», а строительство двух военных городков не предусмотрено бюджетом на текущий год и нецелесообразно. ООО «Колос» за время подготовки к участию в конкурсе и 3 месяца прошедшие с этого момента не принимало никаких иных заказов и имело упущенную выгоду в сумме 1 340 тыс. рублей (составляющие обычную прибыль за четыре месяца).

ООО «Колос» обратилось в суд с требованием о возмещении убытков, но государственный заказчик, ссылаясь на ФЗ «О бюджете на 2003 год» указывал, что данная сумма в бюджете не предусмотрена.

*Решите спор. Проанализируйте законность действий государственного заказчика. Что Вы можете посоветовать АО «Стройгидаор»?*

**Кейс-задача 13.** Для строительства нового предприятия по производству бытовых химикатов по итогам торгов заключен государственный контракт между заказчиком - акционерным обществом «Северный химик» и подрядчиком - акционерным обществом «Седьмой специализированный трест». Стройка была включена в титульный список вновь начинаемых строек с периодом строительства в три года. Финансирование строительства осуществлялось за счет средств федерального бюджета, предоставленных на возвратной основе, и собственных финансовых ресурсов заказчика.

После двух лет строительства ввиду отсутствия бюджета средств и пересмотра экологических требований стройка была законсервирована. Заказчик отказался возмещать подрядчику связанные с консервацией расходы и оплачивать последний этап выполненных работ, ссылаясь на то, что в государственной контракте установлен особый порядок оплаты работ и компенсации расходов. В частности, предусмотрено его определение в дополнительном соглашении сторон к договору подряда, которое не было заключено. Подрядчик не согласился с такой аргументацией и предложил руководствоваться ст. 767 ГК РФ. Так как стороны не достигли согласия, подрядчик обратился в арбитражный суд с иском к заказчику.

*Кто прав в этом споре? Каково должно быть решение арбитражного суда?*

### 3.2 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

1. Понятие и виды градостроительной деятельности.
2. Принципы в сфере градостроительной деятельности.
3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
4. Соотношение понятий градостроительная деятельность, строительная деятельность.
5. Место и роль совокупности градостроительных норм в системе права.
6. Понятие и виды источников правового регулирования градостроительной деятельности.
7. Законодательство о градостроительной деятельности.
8. Роль Градостроительного кодекса Российской Федерации в регулировании градостроительных отношений.
9. Роль гражданско-правового регулирования в сфере правового регулирования градостроительных отношений.
10. Роль судебной и арбитражной практики в градостроительных отношениях.

11. Понятие и правовой режим субъектов градостроительной деятельности.
12. Виды субъектов градостроительной деятельности.
13. Общие и специальные субъекты.
14. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.
15. Правовой режим жилищно-строительного кооператива.
16. Лицензирование и контроль (надзор) в градостроительной сфере.
17. Понятие и виды объектов капитального строительства.
18. Правовой режим зданий, строений, сооружений.
19. Правовой режим объектов долевого строительства.
20. Правовой режим объектов незавершенного строительства (объекты, строительство которых не завершено).
21. Соотношение понятий объектов недвижимости завершенных строительством и объектов незавершенного строительства.
22. Виды объектов строительства, не относящихся к объектам капитального строительства.
23. Основные этапы подготовки к строительству, строительства, капитального ремонта, реконструкции, перепланировки и ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства.
24. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия.
25. Юридическая ответственность за нарушения в сфере градостроительства.

### 3.3 Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

Образец тем сообщений

1. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере строительства и их содержание.
2. Применение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере строительства.
3. Формы государственного регулирования отношений в сфере строительства
4. Государственные органы, осуществляющие регулирование отношений в сфере строительства, и их компетенция
5. Стандартизация строительной деятельности
6. Лицензирование строительной деятельности: исторический аспект
7. Общая характеристика субъектов правоотношений в сфере строительства
8. Правовое положение строительных организаций
9. Правовое положение застройщика
10. Правовое положение участников строительства
11. Понятие и формы саморегулирования в строительстве
12. Правовое положение саморегулируемой организации
13. Особенности саморегулирования в сфере строительства
14. Договор на выполнение опытно- конструкторских и проектно-изыскательских работ
15. Договор строительного подряда
16. Договор купли-продажи результатов строительства
17. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
18. Ипотека (залог недвижимости) как способ обеспечения исполнения обязательств в сфере строительства
19. Неустойка и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств в сфере оборота и строительства
20. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств в сфере строительства

21. Договор страхования

22. Понятие, цели, задачи и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

23. Органы, осуществляющие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и их полномочия

24. Правовая процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

25. Гражданско-правовая ответственность в сфере строительства

### 3.4 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

**Цель творческого задания** – составить договор по заявленному перечню.

В основе защиты творческого задания заложена цель – объяснение и обоснование содержания договора, его достоинств и недостатков. В структуру защиты входят: *аргументы* – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.).

**Перечень заданий**:

1. Составить договор купли-продажи будущей недвижимой вещи, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

2. Составить договор строительного подряда, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

3. Составить договор долевого участия в строительстве, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

4. Составить договор простого товарищества в сфере строительства, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

5. Составить концессионное соглашение, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

6. Составить соглашения о приобретении инвестиционных ценных бумаг, предусмотрев гражданско-правовую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

**Регламент выполнения творческого задания:**

Задание выполняется письменно и защищается во время практического занятия устно, время выступлений может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут.

**Ожидаемый результат:** формирование компетенций, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Обязательственно-правовые аспекты регулирования строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Вещно-правовые аспекты регулирования строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Трудовые договоры в области строительства: заключение, расторжение и прекращение | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Рабочее время и время отдыха в области строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Строительный контроль и надзор | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Структура и содержание Градостроительного кодекса РФ | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Земельные правоотношения в строительной сфере | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Источники земельного права. Виды и категории земли | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Экологические правоотношения в области строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Составы административных правонарушений и преступлений в области строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Административные правонарушения и административная ответственность в области строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Преступления и уголовная ответственность в области строительства | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| ОПК-4.1<br>ОПК-9.6<br>УК-2.2 | Законодательство в сфере противодействия коррупции | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Навык и (или) опыт деятельности | 1 – ОТП<br>1 – ЗТП |
| | | Итого | 78,<br>39 – ОТП<br>39 – ЗТП |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Предметом земельного права являются:

А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;

Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;

В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

А) когда это прямо указано в ГК РФ;

Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;

В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

Г) верного варианта ответа нет.

3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;

Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;

В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

4. Систему земельного права составляют:

А) подотрасли;

Б) правовые институты;

В) нормы права;

Г) способы регулирования земельных отношений.

5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права:

А) понятие права собственности;
Б) земли сельскохозяйственного назначения;
В) понятие землеустройства;
Г) понятие земельного кадастра;
Д) земли лесного фонда.

6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
А) к ведению РФ;
Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
В) к ведению субъектов РФ.

7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:
А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
Б) только в государственной собственности;
В) исключительно в частной собственности.

8. Какие из принципов являются принципами земельного права:
А) плановость в использовании земель;
Б) изучение спроса на землю;
В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
Г) платность землепользования.

9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования:
А) экономические расчеты и прогнозы;
Б) равноправие сторон;
В) верных вариантов нет.

10. Деление земель на категории – это:
А) принцип земельного права;
Б) принцип земельной политики государства;
В) метод земельного права.

11. Какие элементы составляют структуру правоотношений:
А) только содержание земельных правоотношений;
Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
В) только субъекты и объекты права.

12. Содержание правоотношений – это:
А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
В) верного варианта ответа нет.

13. Диспозиция нормы строительного права:
А) выступает в качестве описания условий действия нормы;
Б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

14. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:
А) пожизненное наследуемое владение;
Б) аренда;
В) постоянное бессрочное пользование;

Г) сервитут;
Д) залог;
Е) купля-продажа.

15. В число обязательственных отношений можно включить:
А) доверительное управление имуществом;
Б) залог;
В) сервитут;
Г) постоянное бессрочное пользование.

16. Субъектами правовых отношений являются:
А) Только РФ, субъекты РФ;
Б) Исключительно юридические лица и физические лица;
В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

17. Основаниями возникновения правоотношений в строительстве являются:
А) договоры;
Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
В) судебные решения.

18. Прекращение правоотношений происходит в случае:
А) заключения договора о продаже земельного участка;
Б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
В) добровольного отказа от земельного участка.

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере строительства и их содержание.
2. Применение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере строительства
3. Формы государственного регулирования отношений в сфере строительства.
4. Государственные органы, осуществляющие регулирование отношений в сфере строительства, и их компетенция.
5. Общая характеристика субъектов правоотношений в сфере строительства.
6. Правовое положение строительных организаций.
7. Правовое положение участников строительства.
8. Объекты гражданских прав, используемые в строительстве.
9. Правовая процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Вещные права на земельные участки.
11. Договор строительного подряда.
12. Договор купли-продажи результатов строительства.
13. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
14. Ипотека (залог недвижимости) как способ обеспечения исполнения обязательств в сфере строительства.
15. Неустойка, задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств в сфере оборота и строительства.
16. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств в сфере строительства.
17. Гражданско-правовая ответственность в сфере строительства

18. Трудовые договоры в области строительства: заключение, расторжение и прекращение.

19. Рабочее время и время отдыха в области строительства Рабочее время и время отдыха в области строительства.

20. Структура и содержание Градостроительного кодекса РФ.

21. Строительный контроль и надзор Строительный контроль и надзор

22. Источники земельного права. Виды и категории земли

23. Земельные правоотношения в строительной сфере

24. Экологические правоотношения в области строительства

25. Административные правонарушения и административная ответственность в области строительства

26. Преступления и уголовная ответственность в области строительства Преступления и уголовная ответственность в области строительства

27. Законодательство в сфере противодействия коррупции

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

**Правовая ситуация 1.** По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

*Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным?*

*Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?*

*Кто являются субъектами инвестиционного договора?*

*Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном договоре строительного подряда?*

**Правовая ситуация 2.** По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

*Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным.?*

*Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?*

*Кто являются субъектами инвестиционного договора?*

*Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном договоре строительного подряда?*

**Правовая ситуация 3.** Молокозавод «Черкизово» заключил договор строительного подряда со строительно-монтажным предприятием «Станколиния», которое обязалось в установленный договором срок по заданию молокозавода построить фундамент и смонтировать на нем новую автоматическую линию по разливу молока в пакеты и обеспечить ее эксплуатацию в течение шести месяцев.

В ходе работы молокозавод «Черкизово» обнаружил ошибки в технической документации и внес в нее изменения. Эти изменения вызвали дополнительные работы по переделке фундамента с частичным демонтажем смонтированной автоматической линии. Стоимость дополнительных работ превысила на двадцать процентов общую стоимость

строительства, указанную в смете. Предприятие «Станколиния» потребовало от молокозавода «Черкизово» в судебном порядке \ пересмотра сметы и возмещения расходов, которые понесены им в связи с установлением и устранением дефектов в технической документации.

*На основе какого документа молокозавод «Черкизово» был вправе вносить изменения в техническую документацию, если вызванные этим дополнительные работы по стоимости превышают на 20% общую стоимость строительства, указанную в смете?*

*На каком основании предприятие «Станколиния» потребовало от молокозавода «Черкизово» пересмотра сметы и возмещения расходов?*

*Какое решение может вынести суд?*

**Правовая ситуация 4.** Предприниматель Кальвин, занимающийся строительными работами, по договору строительного подряда, заключенному с птицефабрикой, обязался в установленный договором срок построить по ее заданию на ее территории новый цех. Обязанность по обеспечению стройки кирпичом и цементом взяла на себя птицефабрика. Строители доставили и установили на территории птицефабрики вагончик для использования его в качестве бытовки, а птицефабрика по их просьбе осуществила временную подводку к нему сетей электроснабжения и водоснабжения.

В ходе строительных работ Кальвин обнаружил, что кирпич поступает пережженный и низкого качества, а цемент «слабый», малопригодный для наружных работ. Кальвин сообщил администрации птицефабрики, что строительный материал, ими поставляемый, непригоден для использования без ухудшения качества выполняемых работ и просил поставлять материал от других изготовителей. Однако администрация птицефабрики отказалась от замены своих поставщиков, поскольку уже оплатила их работу.

Кальвин подал в суд иск к, птицефабрике с требованием о расторжении договора строительного подряда и уплате цены договора, пропорционально выполненной части работы. Свое требование Кальвин мотивировал тем, что цех, построенный из материала низкого качества, может вскоре разрушиться, и он не хочет быть за это в ответе. Птицефабрика подала встречный иск к Кальвину с требованием об оплате стоимости временной подводки к вагончику строителей сетей электроснабжения и водоснабжения, а также предъявила счета за пользование электроэнергией и водой. При этом птицефабрика ссылалась на то, что требований об оказании таких услуг Кальвину в договоре строительного подряда нет.

*Правомерно ли требование предпринимателя Кальвина к птицефабрике о расторжении договора строительного подряда и уплате цены договора, пропорционально выполненной части работы, по причине низкого качества строительного материала?*

*Правомерно ли требование птицефабрики к предпринимателю Кальвину об оплате стоимости временной подводки к вагончику строителей сетей электроснабжения и водоснабжения, а также оплате счетов за пользование электроэнергией и водой?*

*На какой стороне лежала бы ответственность за причиненные убытки в случае, если бы Кальвин, после предупреждения заказчика о низком качестве предоставленного им строительного материала, продолжил бы стройку цеха, который бы через некоторое время разрушился?*

*Какое решение может вынести суд?*

**Правовая ситуация 5.** Бочкарев, бригадир строительной организации, возводившей дополнительный корпус на территории завода «Стеклопластик» по заключенному с ним договору строительного подряда, после рытья котлована под фундамент обратил внимание на то, что в договоре при составлении перечня сварочных работ не указали на необходимость проведения таковых при укладке железобетонных блоков фундамента. Бочкарев сообщил об этом дирекции завода, а через десять дней, не получив ответа от завода, приостановил работы. Через несколько дней простоя строительная организация самостоятельно дала указание Бочкареву провести сварочные работы и продолжить возведение здания. После завершения оговоренного в договоре этапа строительства

строительная организация потребовала от завода оплатить стоимость дополнительных сварочных работ и возместить убытки, вызванные простоем из-за непринятия им мер. Свои требования строительная организация мотивировала тем, что без проведения указанных работ здание со временем могло бы рухнуть.

*Через сколько дней строительная организация имела право приостановить работы при неполучении ответа от завода «Стеклопластик», извещенного о необходимости проведения дополнительных работ?*

*В каких случаях строительная организация имеет право требовать от завода «Стеклопластик» оплаты дополнительных работ, выполненных ею без его согласия?*

**Правовая ситуация 6.** В рамках договора, заключенного между ООО «Мегамаркет» и ОАО «Домдорстрой», последнее возвело здание торгового комплекса. Через год после ввода его в эксплуатацию на внешних сторонах стен появились трещины в штукатурке, а также деформация стеновых панелей. По результатам проведенной строительно-технической экспертизы было установлено, что причиной данных изменений является отклонение подрядчиком от требований к технологии производства соответствующих работ, описанной в проектной документации. ОАО «Домдорстрой» пояснило, что при строительстве комплекса были использованы новые технологии, которые не оправдали себя в условиях сибирского климата. Однако качество строительства при этом не пострадало, комплекс можно использовать по назначению без каких-либо ограничений. ООО «Мегамаркет», не согласившись с позицией подрядчика, предъявило иск о возмещении убытков, причиненных выявленными недостатками.

*Несет ли подрядчик ответственность за указанные недостатки?*

*Какое решение должен вынести суд?*

**Правовая ситуация 7.** ООО «Ремстройкомплект» обратилось с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву А.А. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан предпринимателю, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васильев А.А. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.

*Оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав?*

*Укажите известные вам позиции судов по этому вопросу. Решите спор.*

**Правовая ситуация 8.** Заключенным между ООО «Ромашка» (Заказчик) и ООО «Василек» (Подрядчик) договором строительного подряда предусматривалось обязательство подрядчика произвести реконструкцию автозаправочной станции, принадлежащей Заказчику. По окончании выполнения работ инспектором Ростехнадзора были выявлены отклонения от требований нормативных документов. Результаты экспертизы, проведенной по заказу ООО «Ромашка», показали, что выявленные отклонения относятся к недостаткам, исключающим использование объекта по назначению, и возникли по причине применения подрядчиком некачественных металлоконструкций. Основываясь на данных обстоятельствах, заказчик потребовал от ООО «Василек» устранить недостатки в кратчайший срок. Поскольку последнее длительное время не выполняло указанного требования ООО «Ромашка», наняв другого подрядчика, самостоятельно устранило выявленные недостатки, а затем обратилось в суд с иском о взыскании с ООО «Василек» расходов, связанных с устранением недостатков.

*Решите спор.*

*Предусматривает ли действующее законодательство о подряде подобный способ защиты?*

**Правовая ситуация 9.** В связи с неоплатой стоимости работ по капитальному ремонту цеха по производству подшипников строительная организация обратилась в суд с иском о взыскании с завода стоимости выполненных работ, а также договорной неустойки. В ходе судебного разбирательства было установлено, что завод как заказчик не принял результат работ, отказался от подписания акта приемки ввиду наличия ряда недоделок и недостатков. В связи с этим строительная организация составила акт приемки в одностороннем порядке, после чего предъявила к оплате весь объем выполненных работ.

*В каких случаях допускается составление одностороннего акта приемки результата выполненных работ?*

*Какие правовые последствия влечет односторонняя приемка результата выполненных работ по договору строительного подряда ?*

*Решите дело.*

**Правовая ситуация 10.** По договору подряда на выполнение проектных работ проектный институт «Альтаир» обязался по заданию организации «Нефтехимстрой» разработать техническую документацию двух новых цехов по переработке нефти для их постройки на территории завода «Нефтехим». В связи с тем что цеха будут строиться по серийному проекту, институт «Альтаир» должен был выполнить лишь рабочий проект со сводным сметным расчетом. Срок окончания работ — июнь 1998 г.

Фактически техническая документация была представлена на рассмотрение организации «Нефтехимстрой» лишь в августе месяце и была низкого качества. Так, проектно-сметная документация не отвечала предъявленным организацией «Нефтехимстрой» требованиям, раздел охраны окружающей среды в документации практически не отражен, в ней не описана технология очистных сооружений. В составе рабочей документации отсутствовали некоторые разделы, разработка которых предусмотрена действующими нормативно-техническими документами по проектированию.

Организация «Нефтехимстрой» подала в суд иск к институту «Альтаир», в котором потребовала расторжения договора подряда на выполнение проектных работ в связи со срывом срока его выполнения и ненадлежащим качеством рабочей документации, а также возмещения убытков. На суде представитель института «Альтаир» не согласился с таким требованием заказчика и заявил, что недостатки рабочей документации будут быстро и безвозмездно устранены в соответствии с замечаниями организации «Нефтехимстрой».

*Правомерно ли требование организации «Нефтехимстрой» к институту «Алътаир»?*

*Может ли суд принять во внимание заявление представителя института «Алътаир», сделанное им на судебном заседании?*

*Какое решение может принять суд?*

### 3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Практическое задание 1.** В июле 2007 г. ОАО «Комфорт» обратилось в арбитражный суд с требованием о расторжении договора на строительство комплекса объектов автосервиса на автостраде.

В обоснование своих требований ОАО «Комфорт» сослалось на то, что ответчик несвоевременно начал выполнять свои договорные обязательства и это ставит под угрозу срок окончания работ, предусмотренных договором.

При рассмотрении дела в арбитражном суде выяснилось следующее. 21 декабря 2005 г. стороны заключили договор, в котором они распределили обязанности по строительству объектов автосервиса.

Согласно п. 13 договора ответчик должен был до марта 2006 г. представить истцу техническую документацию, в июле 2006 г. начать ив июне 2007 г. закончить строительство объектов автосервиса.

Обычно срок строительства таких объектов составляет 24 месяца.

Техническая документация была представлена истцу лишь в марте 2006 г.

По заявлению истца, она выполнена некачественно, что подтверждается заключением экспертизы, проведенной ЗАО «Промстройпроект».

В заключении отмечалось, что техническая документация не отвечает предъявленным заказчиком требованиям, раздел охраны окружающей среды в документации практически не отражен, не описана технология очистных сооружений.

В технической документации нет некоторых разделов, разработка которых предусмотрена действующими нормативно-техническими актами по составлению технической документации.

Представитель ответчика возражал против расторжения договора и заявил, что недостатки технической документации будут быстро устранены в соответствии с замечаниями экспертизы и объекты автосервиса будут построены в предусмотренный договором срок.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 2.** В соответствии с договором строительного подряда ОАО «Дорстрой» (подрядчик) обязалось построить склад для ЗАО «Луч» (заказчик).

Срок окончания строительства был определен 30 июня 2007 г.

Фактически построенный склад был предъявлен к сдаче 31 июля 2007 г.

В связи с этим заказчик обратился к подрядчику с требованием уплатить предусмотренную договором пеню за несвоевременное окончание строительства.

Подрядчик отказался уплатить пеню, ссылаясь на то, что задержки в выполнении работ произошли из-за просрочки передачи заказчиком технической документации, внесения в нее в ходе строительства изменений, несвоевременного обеспечения заказчиком строительства оборудованием.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 3.** ООО «Меркурий», зарегистрированное на территории РФ турецкой фирмой 1 апреля 2008 г. заключило договор на строительстве торгового комплекса. Заказчиком выступила администрация муниципального образования. Стороны составили и подписали в качестве приложения к договору приблизительную смету на выполнение работ. Срок выполнения работ и сдачи здания комплекса – 1 июля 2009 г. Обеспечение строительства объекта необходимыми материалами и оборудованием было возложено на подрядчика. Однако начало работ затянулось на два месяца и, когда в сентябре 2009 г. подрядчик предложил заказчику принять и оплатить выполненные работы, в процессе приёмки выяснилось, что объект выполнен с существенными недоделками. Общество объясняло их изменением таможенных правил Российской Федерации и Турецкой Республики, что сделало невозможным своевременную доставку строительных материалов и необходимого оборудования. Кроме того, существовали сложности с визами при въезде рабочих в РФ. Также выяснилось, что подрядчик почти в два раза превысил приблизительную смету и предъявил к оплате стоимость повторно выполненных кровельных работ (из-за случайно возникшего пожара часть крыши сгорела и подрядчику пришлось ещё раз выполнить соответствующие работы). Заказчик отказался оплачивать все выполненные работы и, объявив, что договорные отношения аннулированы, поручил выполнение строительных работ другому лицу с возложением всех затрат на общество. Кроме того, заказчик сослался на то, что является публичным образованием, однако конкурс на размещение заказа по строительному подряду не проводился. Подрядчик обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору подряда, администрация предъявила встречный иск о признании договора подряда недействительным.

*Проанализируйте доводы сторон по встречному и первоначальному искам.*

*Представьте письменно тезисы мотивировочной части судебного акта.*

**Практическое задание 4.** Проектная организация заключила договор с генеральным подрядчиком на разработку проектной документации, необходимой для реконструкции цеха.

В начале работ по реконструкции цеха были обнаружены ошибки в чертежах, и другой проектной документации.

Работы пришлось приостановить. Проектная организация по требованию генерального подрядчика переделала проект и потребовала оплаты выполненных работ.

Генеральный подрядчик отказался оплачивать указанные работы и предъявил иск к проектной организации о взыскании убытков, связанных с приостановлением строительных работ по реконструкции цеха.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 5.** Голубков решил провести текущий ремонт своей квартиры в период летнего отпуска. С этой целью он заключил договор с предпринимателем Сологубом, который обязался побелить потолки, переклеить обои, окрасить окна и двери. Ремонт должен был проводиться с использованием материалов, предоставленных Голубковым. В ходе работы, при разведении раствора для побелки потолков, работником Сологуба случайно был опрокинут бак. Раствор из бака вылился на пол. При этом оказались подмоченными рулоны новых обоев, которые лежали на полу. Паркет после высыхания пролитого раствора покоробился. Голубков потребовал от Сологуба за свой счет купить новые обои и материалы, входящие в состав побелки, а также отремонтировать паркетный пол. Подрядчик отказался, мотивируя тем, что риск случайной гибели материалов и оборудования несет Голубков. Ремонт остановился. К этому времени отпуск Голубкова закончился. Голубков подал в суд иск к Сологубу с требованием о возмещении убытков, причиненных ненадлежащим исполнением ремонтных работ, и возмещения морального вреда в связи с тем, что им был затрачен отпуск на ремонт квартиры, а цель не была достигнута.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 6.** ЗАО «Пересвет» заключило с ООО «Стройиндустрия» договор подряда, согласно которому последнее обязано было построить «под ключ» здание гостиничного комплекса. По истечении срока действия этого договора, который составлял два года, заказчик в связи с неисполнением подрядчиком своих обязательств по договору предъявил ему иск о возмещении убытков, причиненных просрочкой исполнения, в том числе упущенной выгоды — неполученных доходов от эксплуатации гостиничного комплекса.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что согласно условиям договора подряда строительство должно быть завершено «к моменту полного прекращения работ, которые должны быть осуществлены в сроки, обычно применяемые при таких объемах работ». Строительство же крупного гостиничного комплекса «под ключ», по словам подрядчика, продолжается, как правило, не менее трех лет. В качестве примера подрядчик привел возведение им двух аналогичных комплексов в разных городах России, которое длилось в каждом случае именно три года, в связи с чем заказчики не имели никаких претензий.

*Оцените правомерность требований заказчика и возражений подрядчика.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 7.** По договору строительного подряда подрядчик — 000 «Спецстроймонтаж» возвело первый из трех этажей здания торгового комплекса и 12 марта 2001 г. передало его по акту сдачи-приемки заказчику — ЗАО «Сомель». В ночь с 12 на 13 марта 2001 г. большая его часть была разрушена взрывом проходящего неподалеку газопровода. В связи с этим ЗАО «Сомель» предъявило к ООО «Спецстроймонтаж» иск о взыскании с последнего стоимости переданного согласно договору здания, а также причиненных ЗАО «Сомель» убытков. При этом ЗАО «Сомель» ссылалось на ст. 211 ГК РФ,

согласно которой риск случайной гибели имущества несет его собственник. Поскольку, по словам представителя ЗАО «Сомель», заказчик до момента регистрации за ним права собственности на разрушенное здание не является собственником, он, несмотря на состоявшуюся передачу, не несет риск случайной гибели здания. Он утверждал также, что, поскольку договором строительного подряда не выделялись отдельные этапы работ, произошедшая приемка построенного этажа имела «чисто техническое значение» и была произведена исключительно в целях осуществления промежуточных расчетов между сторонами. Такая приемка не является, по мнению подрядчика, актом, переносящим риск случайной гибели на заказчика. Напротив, риск в данном случае лежит на подрядчике, нарушение которым требований СНиП и привело к взрыву газа.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 8.** Рыбоконсервный завод «Океан» заключил договор строительного подряда с предпринимателем Самсоновым на постройку жилого дома для работников его организации. При приемке построенного дома было установлено, что доски пола плохо отструганы, имеют зазубрины. Кроме того, обои загрязнены и местами отклеиваются от стен, а некоторые рамы в окнах при повороте ручек не фиксируются в закрытом положении. Завод «Океан» указал недостатки в акте, потребовал их устранения, и акт не подписал. Однако Самсонов акт подписал. На следующий день после этого произошло землетрясение. Только что построенный дом осел, двери перекосились, окна стали плохо открываться. Завод «Океан потребовал устранить перекосы окон, дверей, Самсонов отказался. Завод «Океан» отказался оплачивать работы до устранения всех недостатков. Решите спор. Имеет ли правовое значение отказ заказчика от подписания акта приемки объекта строительства?

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 9.** ОАО «Горпромстрой» в соответствии с заключенным с закрытым акционерным обществом «Луч» договором строительного подряда обязано было построить склад. Срок окончания строительства определен 30 июня 2006 г. Фактически построенный склад был предъявлен к сдаче 31 июля 2006г. В связи с этим заказчик обратился к подрядчику с требованием уплатить предусмотренную договором пеню за несвоевременное окончание строительства. Подрядчик отказался уплатить пеню, ссылаясь на то, что задержки в выполнении работ произошли из–за просрочки передачи заказчиком технической документации, внесения в нее в ходе строительства изменений, несвоевременного обеспечения заказчиком строительства оборудованием.

*Дайте правовой анализ доводов сторон спора.*

*Составьте исковое заявление по условиям задания.*

**Практическое задание 10.** В областном арбитражном суде рассматривалось исковое заявление подрядчика «ОАО Промстрой» к заказчику – государственному унитарному горно-обогатительному предприятию. Истец требовал взыскания с заказчика предусмотренной договором строительного подряда неустойки за неисполнение обязанности по передаче подрядчику в установленный договором срок мостового грейферного крана. Возражая против иска, представитель предприятия заявил, что подрядчик не предъявил ему требование о необходимости передачи крана. Кроме того, предприятие в связи с отсутствием у него упомянутого крана обратилось к разработчику технической документации с просьбой о замене мостового грейферного крана на железнодорожный кран. Ссылаясь на это обстоятельство, представитель подрядчика просил суд отложить решение по спору до получения от разработчика технической документации. Однако арбитражный суд удовлетворил иск ОАО «Промстрой» и взыскал с предприятия неустойку, предусмотренную договором.

Получив положительный ответ разработчика технической документации, предприятие передало подрядчику вместо мостового грейферного крана железнодорожный кран и обратилось в апелляционную инстанцию, с заявлением об отмене решения арбитражного суда и отказе в иске подрядчику. К заявлению был приложен ответ разработчика технической документации.

*Проанализируйте доводы сторон по встречному и первоначальному искам.*

*Представьте письменно тезисы мотивировочной части судебного акта.*

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Ситуационная задача | Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Реферат | Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия |
| Сообщение | Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Творческое задание | Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной | «зачтено» |

| | |
|---|---|
| неудовлетворительной оценки по текущему контролю | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.