ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование комплексных знаний и практических навыков по реализации мер по защите прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать знания и понятийный аппарат в сфере интеллектуальной собственности
2	сформировать знания о международных и национальных правовых источниках правового регулирования защиты прав интеллектуальной собственности
3	сформировать знания об административных правонарушениях и преступлениях в сфере интеллектуальной собственности
4	выработать умения и практические навыки по осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
3	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
4	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: правовые нормы ЕАЭС, российского законодательства, определяющие компетенцию таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности и порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков нарушений прав интеллектуальной собственности; механизм таможенного регулирования и контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; алгоритм действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска товаров
		Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие

таможенного дела		порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; осуществлять весь комплекс мер, необходимых для эффективного таможенного контроля и выявления контрафактных товаров; определять формы таможенного контроля для проверки правомерности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
		Владеть: способностью принятия обоснованного решения и документирования действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении мер по защите прав интеллектуальной собственности; навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности и Роспатента; навыками таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: основные положения гражданского и таможенного законодательства, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; способы гражданско-правовой защиты прав владельцев объектов интеллектуальной собственности; принципы организации и механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
		Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского и таможенного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями гражданского и таможенного законодательства
		Владеть: способностью анализировать конкретную правовую ситуацию; работы с материалами правоприменительной практики; навыками применения норм права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности**											
1.1	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе	9	2	2		3	6/уст.	2			5	ПК-7.3
1.2	Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	9		2		3	6/уст.				5	ПК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.0	**Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты защите прав интеллектуальной собственности**											
2.1	Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	9	2	2		4	6/уст.		1		6	ПК-7.3
2.2	Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	9	2	2		4	6/уст.		1		6	ПК-7.3
2.3	Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны	9	2	2		4	6/уст.		1		6	ПК-7.3
2.4	Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны	9	2	2		4	6/уст.		1		6	ПК-7.3
2.5	Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны	9		2		4	6/уст.				6	ПК-7.3
2.6	Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	9		4/2		4	6/уст.				6	ПК-7.3
3.0	**Раздел 3 Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности**											
3.1	Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	9	2	2		4	6/уст.	1			6	ПК-6.1
3.2	Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения	9	2	2		4	6/уст.	1			6	ПК-6.1
3.3	Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	9	2	4/2		4	6/уст.	2	2/2		6	ПК-6.1
4.0	**Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности**											
4.1	Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта	9	1	2		3	6/уст.				5	ПК-6.1 ПК-7.3
4.2	Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	9		2		4	6/уст.				5	ПК-7.3
4.3	Тема 14.	9		2		4	6/уст.				5	ПК-6.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности											
4.4	Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	9		2		4	6/уст.				5	ПК-6.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9					6/зимняя	4				
	Контрольная работа						6/зимняя				8	ПК-6.1 ПК-7.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/2		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Еськова, С. П. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности : учеб. пособие / С. П. Еськова [и др.]. СПб. : Интермедия, 2015. - 272с.	12
6.1.1.2	Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 160 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445299 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учеб. пособие для вузов / С. Н. Ляпустин. СПб. : Троицкий мост, 2014. - 153с.	17
6.1.2.2	Новоселова, Л. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536273 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Право интеллектуальной собственности : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев, С. В. Михайлов, Н. А. Новикова ; под общ. ред. Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — Т. 3 : Средства индивидуализации, 2018. — 432 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — Т. 1 : Общие положения, 2017. — 512 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2.5	Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — Т. 2 : Авторское право, 2017. — 367 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 384 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534605 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.7	Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 195 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543759 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10351_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru	
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/	
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.5	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.6	Приказ ФТС России от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Д-213 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию

	следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	**Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты защите прав интеллектуальной собственности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Дебаты (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Дебаты (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)

		собственности		Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
3.0	**Раздел 3 Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности**			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	ПК-6.1	Дебаты (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения	ПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
4.0	**Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности**			
4.1	Текущий контроль	Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта	ПК-6.1 ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.2	Текущий контроль	Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.3	Текущий контроль	Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.4	Текущий контроль	Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты защите прав интеллектуальной собственности**			

2.1	Текущий контроль	Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	ПК-7.3	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	ПК-7.3	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3 Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности**			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	ПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
4.0	**Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности**			
4.1	Текущий контроль	Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта	ПК-6.1 ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
4.2	Текущий контроль	Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.3	Текущий контроль	Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.4	Текущий контроль	Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в	ПК-6.1 ПК-7.3	Контрольная работа (КР) (письменно)

		системе гражданских прав на современном этапе Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности		
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
5	Дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
7	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего)	Темы конспектов

		информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий
9	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Минимальный

	материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Деловая игра

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на

		все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»		Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Дебаты

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном

		курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями

«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Определение объектов интеллектуальной собственности. Понятие и виды товарных знаков. Привести примеры товарных знаков (по 3 примера), размещаемых на: автотранспортных средствах, продуктах питания, промышленных товарах. Привести примеры (по 3 примера) товарных знаков: изобразительных, словесных, объемных и др. классификаций.

2. Акт таможенного досмотра товара, имеющего признаки контрафактного.

Задания

1) Письменно ответить на вопросы по Постановлению от 22 января 2019 г. по делу N А56-46858/2017:

1. Какими статьями руководствовался суд первой инстанции?

2. На каком основании суд первой инстанции уменьшил размер компенсации? Какой статьей при этом руководствовался суд?

3. Какая экспертиза была проведена в суде апелляционной инстанции?

4. Какое решение принял суд апелляционной инстанции? Почему? Какой статьей при этом руководствовался суд?

5. Необходим ли прямой запрет на использование результата интеллектуальной деятельности? При его отсутствии может ли любой субъект использовать такой результат?

6. К какому виду результатов интеллектуальной деятельности относятся элементы дизайна и оформления сайта? Нормами какого института будет руководствоваться суд при рассмотрении вопроса о защите нарушенных прав?

7. Доказан ли факт принадлежности исключительных прав на фотографии истцу?

8. У кого возникают интеллектуальные права в случае, если результат интеллектуальной деятельности создан работником организации?

9. Как определялся размер компенсации судами разных инстанций? Может ли суд самостоятельно определить размер компенсации?

2) Организация подала таможенную декларацию в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта в отношении товаров с изображением товарного знака, разрешение на использование которого, у правообладателя не получено. Возможно ли привлечение к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.10 КоАП РФ, если товар находился под процедурой таможенного склада?

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды НМПТ. Привести примеры НМПТ (по 3 примера), размещаемых на: автотранспортных средствах, продуктах питания, промышленных товарах. Провести сравнение НМПТ и географических указаний.

2. Декларация на товар, содержащий объекты интеллектуальной собственности

Задания

1) Проанализируйте Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11 февраля 2019 г. по делу N А09-1827/2018. В чем проявилось нарушение интеллектуальных прав? К какой ответственности можно привлечь правонарушителя? Каков размер ответственности?

2) Российское общество планирует выпускать продукцию в России под товарным знаком, который принадлежит и зарегистрирован в странах ЕС иностранной организацией, являющейся партнером по бизнесу. Продукция будет выпускаться исключительно для продажи иностранным партнером за пределами территории РФ. В Российской Федерации товарный знак зарегистрирован третьим лицом и не используется им.

Вариант 3

Теоретические вопросы

1. Понятие контрафактной продукции. Виды контрафакта. Примеры и образцы контрафактной продукции.

2. Решение о назначении экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле

Задания

1) Необходимо ознакомиться с Постановлением Конституционного суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 8-П и ответить на следующие вопросы:

1. Кто является истцом, а кто ответчиком?

2. Что рассматривается в данном заседании?

3. Что оспаривает заявитель (кратко)?

4. С какого момента считается, что товар введен в гражданский оборот на территории РФ?

5. Что такое параллельный импорт?

6. В чем заключается принцип исчерпания исключительного права на товарный знак (ТЗ)?

7. Могут ли быть изъяты из оборота и уничтожены товары, ввезенные на территорию РФ без согласия правообладателя товарного знака, размещенного на данных товарах? Если да, то в каком случае?

8. На территорию РФ некое юридическое лицо или индивидуальный предприниматель без согласия правообладателя товарного знака ввозит партию товара с данным товарным знаком. Этот ТЗ размещен на товаре с согласия правообладателя. Будет ли ЮЛ или ИП нести такую же ответственность, как при ввозе поддельного товара (если ТЗ нанесен без согласия правообладателя)? Если да, то в каком случае?

2) Организация ввозит из Японии в Россию товары с целью выпуска для внутреннего потребления. Товары имеют товарный знак Mitsubishi. Нужно ли разрешение от правообладателя для таможенного оформления товаров с таким товарным знаком?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе»

1. Понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности
2. Виды объектов интеллектуальной собственности
3. Виды интеллектуальных прав

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности»

1. Источники правового регулирования отношений по поводу результатов интеллектуальной собственности и средств индивидуализации
2. Международные нормы по защите прав интеллектуальной собственности
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
4. Договор о законах по товарным знакам (TLT).
5. Нормативно-правовая система защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав»

1. Виды объектов авторских прав
2. Субъекты авторских прав
3. Объекты авторских прав
4. Личные неимущественные права автора

5. Исключительные права на объекты авторских прав

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав»

1. Исполнения как объекты смежных прав
2. Фонограммы как объекты смежных прав
3. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания как объекты смежных прав
4. Базы данных как объекты смежных прав
5. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние как объекты смежных прав

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны»

1. Понятие, виды товарных знаков
2. Функции товарных знаков
3. Государственная регистрация исключительных прав на товарные знаки
4. Содержание исключительных прав на товарные знаки
5. Прекращение защиты прав на товарные знаки

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны»

1. Понятие, признаки наименований места происхождения товаров
2. Понятие, признаки географических указаний
3. Государственная регистрация исключительных прав на наименования места происхождения товаров
4. Содержание исключительных прав на наименования места происхождения товаров
5. Прекращение защиты прав на наименования места происхождения товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны»

1. Понятие, признаки единых технологий
2. Содержание исключительных прав на единые технологии
3. Особенности правовой охраны единых технологий
4. Прекращение защиты прав на единые технологии

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Основания приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности
2. Общая характеристика системы договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности
3. Договор об отчуждении исключительных прав
4. Лицензионный договор
5. Договор коммерческой концессии

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. Порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт»

1. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
2. Таможенное регулирование
3. Параллельный импорт

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения»

1. Роль государственных реестров на процесс перемещения товаров, содержащих

объекты интеллектуальной собственности, через таможенную границу

2. ТРОИС
3. ЕТРОИС

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»

1. Особенности таможенного декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
2. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, при их перемещении через таможенную границу
3. Контроль после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта»

1. Понятие и признаки контрафакта
2. Виды контрафакта
3. Отличие контрафакта от фальсификата
4. Общественная опасность контрафакта

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

1. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав
2. Система гражданско-правовых способов защиты исключительных прав
3. Компенсация и возмещение убытков как способы защиты исключительных прав
4. Ликвидация юридического лица как способ защиты исключительных прав

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Особенности административно-правовой защиты интеллектуальных прав
2. Административно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
3. Административно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Особенности уголовно-правовой защиты интеллектуальных прав
2. Уголовно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
3. Уголовно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров

3.3 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры
«Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

Тема деловой игры: «Разрешение спора по факты принятия решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности».

Концепция деловой игры – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично

выражать свою позицию очень пригодиться обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* **–** общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

Роли игры:

Спикер – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

Судья – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

– содержание – умение аргументировать свою позицию;

– структура – умение организовывать материал своего выступления;

– способ – умение эффективно представить свою позицию.

Тайм-кипер (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Порядок проведения деловой игры

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

1) представляет команду;

2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;

3) объясняет ключевые понятия;

4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

1) представляет команду;

2) формулирует тезис отрицания;

3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);

4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

1) опровергает аргументы представленные О1;

2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;

3) усиливает утверждающую линию;

4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Регламент деловой игры:

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

Ожидаемый результат деловой игры: формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

3.4 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав»

1. Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сите «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелицензионные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических носителей информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

Квалифицируйте действия Шипилова.

2. Индивидуальный предприниматель Хвостиков является единоличным автором программных продуктов «Искра» и «Стрела». Права на данные программы Хвостиков никому не передавал, наследников не имеет.

Кому перейдут личные неимущественные и исключительные права после смерти Хвостикова на его программные продукты?

Каковы сроки действия вышеуказанных прав на данное ПО?

3. Фирма «Профи» на законных основаниях обладает исключительными правами на учетно-аналитическую программу трейдера «МаксПрофи». Компания «Трейд» приобрела у фирмы «Профи» данную программу для использования в качестве модуля программного комплекса «Биржа», который является собственной разработкой компании «Трейд».

Программа «МаксПрофи» была декомпилирована для достижения совместимости с программным комплексом «Биржа». О данном действии фирму «Профи» не уведомили.

Правомерны ли действия компании «Трейд»?

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав»

1. По совместному заказу российского и белорусского телеканалов был создан музыкальный телесериал. Автором сценария является гражданин Республики Беларусь, который постоянно проживает в России. В основу сценария было положено произведение Н.В. Гоголя. Музыкальное произведение к телесериалу было написано в соавторстве гражданами России и Беларуси. Съемочная группа состояла из граждан РФ. В качестве исполнителей выступили актеры, певцы, музыканты и танцоры из разных стран (Россия, Беларусь, Армения, Грузия, Греция). Дирижер – гражданин РФ. Трансляция телесериала началась с российской территории и закончилась на территории Беларуси.

Какие права возникли у создателей и участников телесериала?

Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России?

За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России?

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны»

1. Вольнов 22 апреля 2016 года, не имея соглашений с правообладателем, зная, что приобретаемый им товар является контрафактным, и изготовлен не компаниями концерна «SHELL», приобретал у неустановленных лиц – масла под товарными знаками «SHELL» исключительное право на которое на территории Российской Федерации принадлежит компании «SHELL Brands». Данную продукцию он хранил на складе ООО «КраснодарНефтеПродукт», затем реализовал. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 3 780 000 рублей.

Квалифицируйте действия Вольнова.

2. Гр. КНР Шин Ли прибыла из КНР авиарейсом «Пекин-Иркутск». При прохождении таможенного контроля ее багажа среди перемещаемых вещей обнаружены товары народного потребления – одежда женская фуфайки в количестве 20 штук, имеющие надпись «Nike». Согласно ответу правообладателя, каких-либо соглашений с гр. Шин Ли они не заключали, право на ввоз в РФ и реализацию данного товара не предоставляли. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 5000 рублей.

Квалифицируйте действия Шин Ли.

3. Организация ввозит товар, бывший в употреблении, на котором размещены объекты интеллектуальной собственности (товарные знаки). Товар помещается по таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Необходимо ли в этом случае разрешение правообладателя? Если необходимо, как оно должно быть оформлено? Имеют ли таможенные органы право приостановить выпуск товаров на срок 10 дней?

Необходимо ли представить разрешение правообладателя, если товар помещен под таможенную процедуру таможенного транзита?

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным концессионного договора. Согласно указанному договору, который был заключен 26 августа

1994 г. между краевой администрацией и АО «Золото», концессионер – АО «Золото» – получал исключительное право на разработку месторождения сроком на 20 лет.

В судебном заседании представитель краевой администрации пояснил, что оснований для признания сделки недействительной не имеется, так как договор заключен на основании ст. 40 Закона «Об иностранных инвестициях в РСФСР» и во исполнение решения законодательного собрания края «О концессии Лихинского золоторудного месторождения». Законодательному собранию же края право передавать участки недр в пользование по договору концессии предоставлено федеральным законом о создании на территории края свободной экономической зоны. Кроме того, АО «Золото» уже приступило к исполнению своих договорных обязательств и внесла в фонд развития территории края сумму в рублях, эквивалентную 31 млн долларов.

По мнению же прокурора, концессионный договор должен быть признан недействительным, как сделка, не соответствующая требованиям закона. Из ГК следует, что стороной договора коммерческой концессии могут быть только предприниматели. Между тем краевая администрация не является коммерческой организацией.

Следует ли удовлетворить иск прокурора?

Как называются стороны договора коммерческой концессии? Каково значение договора коммерческой концессии?

Каковы основные права и обязанности сторон договора коммерческой концессии?

2. Индивидуальный предприниматель Иванов обратился в суд с иском к АО «Легко» о понуждении к заключению договора коммерческой концессии на основании ст. 1035 ГК РФ. Между истцом (пользователем) и ответчиком (правообладателем) был заключен договор коммерческой концессии сроком до 1 января 2013 г. По истечении срока действия договора АО «Легко» отказалось заключать с предпринимателем Слепцовым И.В. новый договор коммерческой концессии, указав, что не намерено более заключать аналогичных договоров коммерческой субконцессии не только с ним, но и с любыми третьими лицами.

Предусматривает ли ст. 1035 ГК РФ возможность заключения договора коммерческой концессии в принудительном порядке (ст. 421 ГК РФ)?

Вправе ли предприниматель Иванов требовать заключения с ним договора на указанных условиях или возмещения убытков, если в течение трех лет со дня истечения срока договора АО заключит аналогичный договор с иным пользователем?

3. Корпорация «Пицца-Пицца», юридическое лицо по законодательству штата Делавэр, заключила с предпринимателем Ануфриевым договор коммерческой концессии. Согласно договору предприниматель получил право использовать имидж, деловую репутацию фирмы и товарный знак корпорации при реализации изделий хлебопекарной промышленности. Права и обязанности сторон договора определяются по российскому праву.

Ануфриев обратился в районную администрацию по месту жительства и в Российское агентство по патентам и товарным знакам с заявлением о регистрации договора коммерческой концессии.

Администрация отказала в регистрации договора по следующим основаниям. Во-первых, договор коммерческой концессии должен регистрироваться по месту нахождения правообладателя, а не пользователя. Во-вторых, стороны не предусмотрели в договоре условий о передаче пользователю документов и информации, а также консультирования пользователя и его работников по вопросам осуществления прав, предоставленных ему по договору коммерческой концессии. Не была предусмотрена и передача лицензии на товарный знак «Пицца-Пицца». Таким образом, стороны не согласовали существенные условия договора коммерческой концессии, договор считается незаключенным.

Российское агентство по патентам и товарным знакам сообщило, что не может зарегистрировать договор о передаче права пользования товарным знаком, так как товарный знак «Пицца-Пицца» в агентстве зарегистрирован не был.

Юридическая фирма, обслуживающая корпорацию «Пицца-Пицца», в ответ на запрос Ануфриева сообщила, что по законодательству штата Делавэр товарные знаки могут

охраняться без специальной регистрации. Регистрация же договора коммерческой концессии законодательством штата Делавэр вообще не предусмотрена.

Какие действия должны предпринять стороны в этой ситуации, чтобы юридически грамотно оформить свои отношения?

Проанализируйте доводы администрации и агентства по товарным знакам?

Какие условия договора коммерческой концессии являются существенными?

Какие правовые последствия наступают, если правообладатель утрачивает исключительные права на объект промышленной собственности, лицензия на который передается пользователю по договору коммерческой концессии?

4. Российская компания «Эйлинг Бьюти» получила эксклюзивные права на импорт и распространение в России косметической «омолаживающей» продукции и специального питания под товарным знаком западного производителя Ailing Beauti. Для ее реализации компания «Бьюти» создала многоуровневую структуру агентов-распространителей. Агенты проходили специальный вводный инструктаж и периодические курсы повышения квалификации и получали право «распространять фирменную продукцию», а также создавать «свои структуры», т.е. привлекать субагентов. Заключавшийся в письменной форме «дистрибьюторский договор» предусматривал обязанность агента закупать (для себя и своей структуры) определенное количество продукции (не ниже установленного минимума) с условием об осуществлении продаж по единым фиксированным ценам. Маржа агента составляла разницу между фиксированными и закупочными ценами, которые определялись в каждом случае исходя из стажа агента, объема продаж и соблюдения «единой маркетинговой политики компании». Компания снабжала агентов рекламными материалами с фирменным логотипом, коммерческим наименованием и символикой.

Через некоторое время обнаружилось, что при длительном применении продукции наступает эффект, который прямо противоположен желаемому. Потребители обратились к компании с требованиями о возмещении убытков (в частности, расходов на лечение, включая косметическую хирургию) и компенсации морального вреда.

Компания отказала в удовлетворении этих требований, указав, что не является ни производителем, ни розничным продавцом указанной продукции. Согласно условиям договора распространители не являлись штатными сотрудниками компании, действовали от своего имени «как независимые контрагенты», доверенности им не выдавались, последующего одобрения заключенных сделок не осуществлялось. Отношения компании с агентами не могут быть квалифицированы как договор коммерческой концессии, так как агенты не имели статуса индивидуальных предпринимателей, договоры не проходили государственную регистрацию.

Могут ли отношения сторон быть квалифицированы как коммерческая концессия?

На каком основании и в каком порядке возможно привлечение компании к ответственности?

В чем разница между агентским договором и договором коммерческой концессии?

5. ООО «МАКдрайв» считая себя обладателем эксклюзивного права на использование торговой марки «Баскин Роббинс» на основании договора коммерческой концессии, предъявило в арбитражный суд иск о взыскании с ООО «Симарон» убытков, причиненных неправомерным использованием товарной марки «Баскин Роббинс». Как следует из материалов дела, АО «Баскин Роббинс - Эллайд Домек» (правообладатель) и ООО «МАКдрайв» (пользователь) 17 июня 1998 г. заключен договор коммерческой концессии, в соответствии с которым АО «Баскин Роббинс – Эллайд Домек» передало ООО «МАКдрайв» право использования в течение пяти лет комплекса исключительных прав правообладателя на товарный знак «Баскин 31 Роббинс» на территории г. Барнаула. Однако сторонами договора коммерческой концессии в установленном законом порядке лицензионное соглашение к договору не заключено и не зарегистрировано в патентном ведомстве. В то же время ООО «Симарон» действительно использует в своей деятельности обозначение «Баскин Роббинс».

Суд отказал в иске в связи с отсутствием у ООО «МАКдрайв» права на предъявление требований о взыскании убытков от несанкционированного использования товарного знака.

Правильно ли решение суда?

На какую из сторон – пользователя или правообладателя – возложена обязанность обратиться в Патентное ведомство для регистрации лицензионного соглашения к договору коммерческой концессии?

6. АО «Сибойл» обратилось в суд с иском к АО «Пегас» о расторжении договора коммерческой концессии и взыскании убытков. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что 15 декабря 1996 г. АО «Сибойл» (правообладатель) заключило с АО «Пегас» (пользователь) договор коммерческой концессии, согласно которому АО «Пегас» приобретало право использовать фирменное наименование, фирменный стиль и товарный знак АО «Сибойл» при реализации нефтепродуктов на принадлежащей АО «Пегас» АЗС, а также обслуживании на автоматической мойке, станции технического обслуживания автомобилей и кафе.

В ходе исполнения договора выяснилось, что качество нефтепродуктов, реализуемых АО «Пегас», значительно ниже качества продуктов, реализуемых на других АЗС сети «Сибойл». Кроме того, АЗС закрывается в темное время суток, а согласно договору станция должна работать 24 часа. Качество обслуживания на АЗС и в кафе чрезвычайно низкое, что вызывает постоянные нарекания покупателей. Указанные недостатки являются, по мнению АО «Сибойл», существенным нарушением договора коммерческой концессии. Непосредственным поводом для обращения в суд стал репортаж о данной АЗС «Сибойл», который был показан по местному телевидению в передаче «Все плохо».

В судебном заседании представитель АО «Пегас» не оспаривал наличие указанных недостатков в работе АЗС, однако заявил, что в удовлетворении требований о расторжении договора и возмещении убытков следует отказать. Поскольку договор коммерческой концессии не был зарегистрирован органом, осуществившим регистрацию АО «Сибойл», он не вступил в силу и не может порождать правовых последствий.

Поддерживая иск, представитель АО «Сибойл» указал, что договор коммерческой концессии был зарегистрирован Российском агентством по патентам и товарным знакам и, таким образом, вступил в законную силу.

Какое решение должен принять суд?

Подлежит ли иск удовлетворению?

7. Сотрудникам ООО «Старт» Миронову и Шилову было поручено разработать дизайн и техническую документацию товарного знака на производимую ООО продукцию. Миронов и Шилов успешно справились с порученным заданием и передали все разработанные ими документы работодателю – ООО «Старт».

Получив свидетельство на товарный знак, ООО «Стрела» решило предоставить АО «Вымпел» исключительную лицензию сроком на пять лет на право использования товарного знака. Цена лицензии ориентировочно составляла 500 тыс. руб. паушально и 7 % роялти. Часть паушальной суммы в размере 70 тыс. руб. ООО «Старт» решил выплатить Миронову и Шилову в качестве премии.

Узнав о планах работодателя, Миронов и Шилов заявили, что они возражают против продажи лицензии, а в случае продажи лицензии помимо их воли настаивают на выплате им половины указанной цены лицензии, включая паушальную сумму и роялти, а также требуют предоставления им безвозмездной исключительной лицензии.

Решите спор.

Охарактеризуйте правовую природу договора, который планируется заключить с ООО «Стрела».

8. АО «Строймаш», которое занималось предпринимательской деятельностью в области производства строительных материалов и конструкций, обратилось к ООО

«Железобетон» с предложением заключить договор о предоставлении права использования имеющегося у ООО «Железобетон» товарного знака.

В процессе заключения договора возник спор о цене лицензии.

Несмотря на то что договор не был подписан, АО «Строймаш» на основе сведений, полученных из упомянутого интервью и пояснений ООО «Железобетон», полученных в процессе обсуждения условий договора, приступило к использованию в своей предпринимательской деятельности товарного знака ООО «Железобетон».

Узнав об этом, ООО «Железобетон» обратилось в арбитражный суд с требованием обязать АО «Строймаш» прекратить незаконное использование товарного знака и возместить причиненные этим убытки.

Решите спор.

Охарактеризуйте правовую природу договора, который планируется заключить с ООО «Железобетон».

3.5 Типовые контрольные задания для проведения дебатов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дебатов.

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны»

1. Наименования места происхождения товаров или географические указания?
2. Нужна ли правовая охрана м места происхождения товаров и географическим указаниям?

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны»
Оправдано ли предоставление особого режима правовой охраны единым технологиям?

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт»

1. Плюсы и минусы параллельного импорта
2. Легализация параллельного импорта: за и против

3.6 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов
«Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»

1. Порядок проведения таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, при их перемещении через таможенную границу
2. Порядок проведения контроля после выпускав отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Образец тем докладов
«Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Состав административного правонарушения при незаконном перемещении объектов авторских и смежных прав
2. Состав административного правонарушения при незаконном перемещении товарных

знаков и наименований места происхождения товаров

Образец тем докладов

«Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Состав преступления при незаконном перемещении объектов авторских и смежных прав
2. Состав преступления при незаконном перемещении товарных знаков и наименований места происхождения товаров

3.7 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав»

1. Виды объектов авторских прав
2. Субъекты авторских прав
3. Объекты авторских прав
4. Личные неимущественные права автора
5. Исключительные права на объекты авторских прав

Образец тем конспектов

«Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав»

1. Исполнения как объекты смежных прав
2. Фонограммы как объекты смежных прав
3. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания как объекты смежных прав
4. Базы данных как объекты смежных прав
5. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние как объекты смежных прав

Образец тем конспектов

«Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны»

1. Понятие, виды товарных знаков
2. Функции товарных знаков
3. Государственная регистрация исключительных прав на товарные знаки
4. Содержание исключительных прав на товарные знаки
5. Прекращение защиты прав на товарные знаки

Образец тем конспектов

«Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны»

1. Понятие, признаки наименований места происхождения товаров
2. Понятие, признаки географических указаний
3. Государственная регистрация исключительных прав на наименования места происхождения товаров
4. Содержание исключительных прав на наименования места происхождения товаров
5. Прекращение защиты прав на наименования места происхождения товаров

Образец тем конспектов

«Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны»

1. Понятие, признаки единых технологий
2. Содержание исключительных прав на единые технологии
3. Особенности правовой охраны единых технологий
4. Прекращение защиты прав на единые технологии

Образец тем конспектов

«Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Договор об отчуждении исключительных прав
2. Лицензионный договор
3. Договор коммерческой концессии

Образец тем конспектов

«Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения»

1. ТРОИС: содержание, порядок ведения
2. ЕТРОИС: содержание, порядок ведения

Образец тем конспектов

«Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав»

1. Система гражданско-правовых способов защиты исключительных прав
2. Компенсация и возмещение убытков как способы защиты исключительных прав
3. Ликвидация юридического лица как способ защиты исключительных прав

Образец тем конспектов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Административно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
2. Административно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Уголовно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав
2. Уголовно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров

3.8 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

«Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»

Творческое задание выполняется в форме написания эссе и последующей его защиты в рамках дебатов с другими обучающимися.

Темы творческого задания:

1. Мировой опыт проведения таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности (на примере одного государства или группы государств)
2. Достоинства и недостатки национальной системы защиты объектов интеллектуальной собственности на уровне системы таможенного контроля

3.9 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых

компетенции			заданий, типы ТЗ
ПК-7.3	Тема 1. Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 2. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 3. Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 4. Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 5.Товарные знаки как объекты правовой охраны	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 6. Наименования места происхождения товаров и географические указания как объекты правовой охраны	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 7.Единые технологии как объекты правовой охраны	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 8. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 9. Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		действие	
ПК-6.1	Тема 10. ТРОИС: содержание, порядок ведения	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 11. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1 ПК-7.3	Тема 12.Понятие, признаки и виды контрафакта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 13. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 14. Административно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 15. Уголовно-правовая защита прав на объекты интеллектуальной собственности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	75 – ОТЗ 75 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является _____

свидетельство на товарный знак

2 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Лиссабонское соглашение об охране мест происхождения и их международной регистрации было принято в_____ году.

1958

3 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Смежные права публикатора на произведение действуют в течение _____ лет.

25

4 Выбрать правильный ответ. Таможенный механизм защиты объектов интеллектуальной собственности на международном уровне закреплен в _____

Соглашении о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРОИС)

5 Выбрать правильный ответ. Срок охраны имущественных и личных неимущественных прав автора:

А) в течение его жизни

Б) всю жизнь и 70 лет после смерти

В) всю жизнь и 50 лет после смерти

6 Вставить недостающий символ (в виде заглавной буквы, английский регистр). Знаком охраны авторского права является латинская буква «___» в окружности.

©

7 Установите соответствие между объектом смежных прав и обладателем прав на него:

Объект смежных прав	Обладатель
А) исполнение	1) публикатор
Б) фонограммы	2) изготовитель
В) базы данных	3) дирижер
Г) произведения науки, литературы или искусства	

8 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Срок действия свидетельства на товарный знак составляет _____ лет.

10

9 Выбрать правильный ответ. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

А) словесные и другие обозначения или их комбинации

Б) фирменные наименования

В) общепринятые символы

Г) сведения, характеризующие время, место и способ производства товара

10. Установите правильную последовательность действий

А) Уплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и за выдачу свидетельства на него.

Б) Экспертиза обозначения, заявленного в качестве товарного знака (заявленного обозначения)

В) Подача в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на государственную регистрацию товарного знака.

Г) Выдача свидетельства на товарный знак

Д) Формальная экспертиза заявки на товарный знак

Е) Внесение товарного знака в Государственный реестр товарных знаков.

11 Выбрать один или несколько правильных ответов. Отличительным знаком наименования места происхождения товара является:

А) место страны происхождения товара;

Б) место фактического производства товара, которое отличается от юридического адреса предприятия;

В) характерные для данного географического объекта природные условия;
Г) характерные для данного географического объекта людские товары.

12 Выбрать правильный ответ. Последствия отсутствия в лицензионном договоре согласованного условия о сроке является:
А) его ничтожность;
Б) его незаключение;
В) договор считается заключенным на пять лет;
Г) юридических последствий не наступает.

13. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Правовая охрана наименования места происхождения товара действует _____ лет с момента государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
10

14 Выбрать правильный ответ. При помещении под таможенные процедуры перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров, предназначенных для официального пользования дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности:
А) не принимаются
Б) принимаются
Б) принимаются в порядке, установленным решением ЕЭК
Г) принимаются в отношении товаров, облагаемых таможенными пошлинами

15 Вставить недостающее слово (в виде цифры). При внесении объекта интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности представляется имущественное обеспечение на сумму не менее, чем _____ евро.
10000

16 Установите соответствие между видом таможенного реестра и фактами, связанными с ним:

Объект смежных прав	Обладатель
А) **ТРОИС**	1) срок защиты – 2 года
Б) *ЕТРОИС*	**2) срок защиты – 3 года**
	3) возможность включения патентных прав
	4) возможность включения НМПТ

17 Административная ответственность наступает за
А) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;
Б) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;
В) любое нарушение авторских и смежных прав при пересечении таможенной границы;
Г) любое нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода.

18 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Автор и иной обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсации за каждый случай нарушения таких прав в размере до _____ рублей

5000000 (5 млн)

3.10 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Источники правового регулирования отношений по поводу результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
2. Перечислите охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности – средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
3. Основные виды интеллектуальных прав (дать характеристику)
4. Основные способы распоряжения исключительным правом
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) как основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности. Основные функции
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, цель, основные положения
7. Договор о законах по товарным знакам (TLT). Основные цели
8. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Срок охраны товарного знака
9. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по промышленной собственности
10. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, цель, основные положения
11. Римская конвенция по охране прав исполнителей и производителей звукозаписей и вещательных программ, основные положения, срок охраны
12. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм
13. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС)
14. Понятие и основные виды правовых форм защиты интеллектуальной собственности
15. Способы защиты исключительных прав в соответствии с гражданским законодательством РФ
16. Лицензионный договор
17. Классификация лицензионных договоров
18. Договор коммерческой концессии, роялти. Паушальные платежи
19. Национальное законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности
20. Убытки и размеры компенсации при нарушении исключительных прав правообладателя
21. Авторское право. Субъективные права авторов
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
23. Права, смежные с авторскими
24. Срок действия исключительного права на исполнение, фонограмму
25. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав
26. Товарный знак и знак обслуживания
27. Способы защиты прав на товарный знак и знак обслуживания
28. Наименование мест происхождения товаров. Правовая охрана, сроки охраны
29. Правовая защита единых технологий
30. Фальсификация и контрафактная продукция
31. Виды и признаки контрафактной продукции
32. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков
33. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности

34. Преступления в сфере интеллектуальной собственности
35. Механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности
36. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов
37. Таможенный кодекс ЕАЭС о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров
38. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности
39. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных
40. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
41. Виды объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами с применением мер, связанных с приостановлением товаров
42. Порядок ведения таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности
43. Процедура приостановления выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных
44. Особенности заполнения декларации на товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности
45. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле.

3.11 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1. Гражданка России Донгак М.Х., не являясь представителем правообладателя товарного знака «PUMA» - Компании «Puma Int.», а также официального импортера и дистрибьютора на территории РФ ООО «Союз», не заключив договор либо лицензионное соглашение с правообладателями товарного знака перемещала на таможенную территорию Таможенного союза (территорию России) с целью ввода в гражданский оборот на территории Российской Федерации товара: спортивные костюмы, состоящий из толстовки и брюк. Толстовка с застежкой на молнии, в грудной части с левой стороны имеется надпись «PUMA», в правой части груди имеется «PUMA», вдоль обоих рукавов имеется надпись «PUMA», имеется 2 бумажные этикетки на которых имеются иероглифы и надписи «PUMA». Брюки на резинках и со шнурками белого цвета, в правой бедерной части брюк имеется надпись «PUMA», вдоль всей длины брюк по бокам с обеих сторон идут 2 белые полоски. Всего 6 костюмов (бордового 2 штуки размер XL, черного 2 штуки размеры M и XXL и голубого 2 штуки размер XXL»), общий вес 4,2 кг.

Каково содержание и последовательность действий должностных лиц таможенного органа?

Задание 2. Вольнов 22 апреля 2016 года, не имея соглашений с правообладателем, зная, что приобретаемый им товар является контрафактным, и изготовлен не компаниями концерна «SHELL», приобретал у неустановленных лиц – масла под товарными знаками «SHELL» исключительное право на которое на территории Российской Федерации принадлежит компании «SHELL Brands». Данную продукцию он хранил на складе ООО «КраснодарНефтеПродукт», затем реализовал. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 3 780 000 рублей.

Квалифицируйте действия Вольнова

Задание 3. Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сите «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелицензионные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических носителей

информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

Квалифицируйте действия Шипилова.

Задание 4. Гр. КНР Шин Ли прибыла из КНР авиарейсом «Пекин-Иркутск». При прохождении таможенного контроля ее багажа среди перемещаемых вещей обнаружены товары народного потребления – одежда женская фуфайки в количестве 20 штук, имеющие надпись «Nike». Согласно ответу правообладателя, каких-либо соглашений с гр. Шин Ли они не заключали, право на ввоз в РФ и реализацию данного товара не предоставляли. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 5000 рублей.

Квалифицируйте действия Шин Ли.

Задание 5. Организация подала таможенную декларацию в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта в отношении товаров с изображением товарного знака, разрешение на использование которого, у правообладателя не получено.

Возможно ли привлечение к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.10 КоАП РФ, если товар находился под процедурой таможенного склада?

Задание 6. Российское общество планирует выпускать продукцию в России под товарным знаком, который принадлежит и зарегистрирован в странах ЕС иностранной организацией, являющейся партнером по бизнесу. Продукция будет выпускаться исключительно для продажи иностранным партнером за пределами территории РФ. В Российской Федерации товарный знак зарегистрирован третьим лицом и не используется им.

Будет ли являться производство продукции под товарным знаком, зарегистрированным в странах ЕС партнером организации, а в России - третьим лицом, для реализации произведенной продукции в ЕС нарушением исключительных прав правообладателя указанного товарного знака в РФ?

Задание 7. В качестве документа, подтверждающего право использования (нанесения) товарного знака третьего лица (правообладателя), заказчик при заключении с исполнителем договора о поставке упаковки для продукции с нанесением торгового знака третьего лица предъявил заключенный с ним (заказчиком) договор об изготовлении и поставке товара с нанесением данного товарного знака.

Правомерно ли будет нанесение исполнителем товарного знака третьего лица – правообладателя на упаковку в этом случае (при отсутствии лицензионного договора)?

Задание 8. Организация ввозит из Японии в Россию товары с целью выпуска для внутреннего потребления. Товары имеют товарный знак Mitsubishi.

Нужно ли разрешение от правообладателя для таможенного оформления товаров с таким товарным знаком?

3.12 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1. В предоставленном для выполнения задания лицензионном договоре выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 2. В предоставленном для выполнения задания договоре об отчуждении исключительных прав выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 3. В предоставленном для выполнения задания договоре коммерческой концессии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 4. В предоставленной для выполнения задания декларации на товары, содержащие ОИС, выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Дебаты	Дебаты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дебатов, доводит до обучающихся тему дебатов, количество заданий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.