ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	21	**21**
Экзамен	36	**36**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	78	**78**
Экзамен	18	**18**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, доцент, С.К.Содномова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	подготовка обучающегося к решению профессиональных задач в области системы экономического управления хозяйственными процессами
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающегося основные и важнейшие представления о целях и задачах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности
2	изучить методы анализа экономической деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
3	овладеть порядком контроля за достижением запланированных результатов, анализом отклонений и их причин

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.32 Таможенная статистика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности	ПК-9.2 Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность профессиональной деятельности	Знать: основные показатели эффективности деятельности предприятия
		Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности организации
		Владеть: способами простого факторного анализа
	ПК-9.3 Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности	Знать: основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия
		Уметь: на основе расчетов прогнозировать результаты работы
		Владеть: методами проведения корреляционного анализа

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.**											
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий	5	2	4		1	0/зимняя					ПК-9.2 ПК-9.3
1.2	Тема 2. Теоретические основы факторного анализа	5	2	4		2	0/зимняя	1	1		15	ПК-9.2 ПК-9.3
1.3	Тема 3. Анализ финансового состояния организации	5	2	4/2		3	0/зимняя	1	1/1		10	ПК-9.2 ПК-9.3
2.0	**Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**											
2.1	Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования	5	2	4		3	0/зимняя	1	1		10	ПК-9.2 ПК-9.3
2.2	Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	5	2	4		3	0/зимняя	1			10	ПК-9.2 ПК-9.3
2.3	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	5	2	4		3	0/зимняя	1	1		10	ПК-9.2 ПК-9.3
2.4	Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг	5	2	4		3	0/зимняя		1		10	ПК-9.2 ПК-9.3
2.5	Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	5	3	6/2		3	0/зимняя	1	1/1		13	ПК-9.2 ПК-9.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36									ПК-9.2 ПК-9.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		21		6	6/2		78	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2024. — 455 с. — URL:	Онлайн

	https://urait.ru/bcode/535789 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.2	Канхва, В. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская, М. П. Бовсуновская [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 53 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/342416 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 479 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535638 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Юрайт, 2024. — 233 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541957 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Барлуков, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. М. Барлуков, О. Б. Батуева, М. А. Дугаржапова, Н. Т. Ильина, О. И. Одоева. — 2-е изд. доп. и перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 213 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/336356 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Содномова С.К. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / С.К. Содномова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 13 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1040_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-211 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ,

	групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
5	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
6	Учебная аудитория Д-617 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
7	Учебная аудитория Л-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными

	методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД» участвует в формировании компетенций:

ПК-9. Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Теоретические основы факторного анализа	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Анализ финансового состояния организации	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-9.2 ПК-9.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий Тема 2. Теоретические основы факторного анализа	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 3. Анализ финансового состояния организации	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)

2.0	**Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг	ПК-9.2 ПК-9.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	ПК-9.2 ПК-9.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	**Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности** **Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**	ПК-9.2 ПК-9.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Типовое задание для решения

		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	ситуационной задачи
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет

		высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий»

1. Какая цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Перечислите основные задачи анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.
3. Перечислите виды анализа.
4. Назовите основные критерии классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. В чем суть проведения функционально-стоимостного анализа?
6. В чем суть проведения управленческого анализа?

7. Укажите возможные объекты анализа в организации.
8. Перечислите принципы проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Теоретические основы факторного анализа»

1. Методы факторного анализа
2. Основные типы моделей детерминированного анализа
3. Достоинства и недостатки метода элиминирования
4. Стохастический анализ, область применения.
5. Корреляционный и регрессионный методы

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Анализ финансового состояния организации»

1. Анализ состава и структуры источников средств.
2. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
3. Анализ показателей финансовой устойчивости.
4. Анализ основных критериев деловой активности организации.
5. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования»

1. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния.
2. Анализ фондоотдачи.
3. Анализ частных показателей эффективности использования основных средств.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования»

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ материалоемкости продукции.
3. Анализ частных показателей эффективности использования материальных ресурсов.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования»

Анализ обеспеченности п/п трудовыми ресурсами.

1. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих.
2. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение среднегодовой выработки рабочих.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг»

1. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре
2. Анализ объема и ассортимента продукции.
3. Анализ конкурентоспособности продукции.
4. Анализ ритмичности производства продукции

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия»

1. Анализ собственного капитала организации.

2. Анализ прибыли.
3. Анализ устойчивости

3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования»

Стоимость ОС на начало года 1200. Выбыло за год – 100. Поступило за год 300. Рассчитать коэффициент выбытия ОС

Товарооборот за год 50000. Средняя стоимость ОС – 10000, в том числе активной части - 4000. Рассчитать коэффициент фондоемкости

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования»

Используя метод сравнения, заполните пустые графы таблицы 3 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последние годы.

Таблица - Данные об использовании материальных ресурсов предприятия

Вид ресурсов	Расход ресурсов, т		Отклонение от норматива, т (+/-)	
	по норме на фактический объем продукции	фактически	абсолютное	относительное
Нефтепродукты	751	732		
Сырье	1825	1890		
Топливо	355	390		

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования»

Используя метод сравнения фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов, заполните пустые графы таблицы 1 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последние годы.

Таблица 1 - Динамика основных показателей

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	млн руб.	прирост к базисному году, %	чел.	прирост к базисному году, %	млн руб.	прирост к базисному году, %
xxxI	9500	100,0	1200	100,0	7,9	100,0
xxx2	9690		1150		8,4	
xxx3	9600		1100		8,7	
xxx4	9975		1060		9,4	
xxx5	10500		1000		10,5	

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг»

Используя метод сопоставления фактических показателей с плановыми, заполните пустые графы таблицы 2 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последний год.

Таблица 2 - Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, мл и руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн руб.	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	600	624	+24	
Б	400	360	-40	0,9
В	500	600	+100	
Итого	1500	1684	+124	

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Анализ финансового состояния организации»

На основании данных формы 1 и формы 2, определите следующие показатели
Выручка
Операционные расходы
Операционная прибыль.
Прочие расходы
Чистая прибыль
Рентабельность
Денежный поток
Количество дебиторской задолженности

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия»

1. Определиться с формулами расчета показателей
2. На основании предложенного баланса заполнить таблицу, сравнить с среднеотраслевыми показателями
3. Сделать выводы

Коэффициент абсолютной ликвидности	Формула расчета	Расчет	
		На начало	На конец
Коэффициент покрытия баланса			
Коэффициент покрытия запасов			
Коэффициент финансовой зависимости			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Собственный оборотный капитал в покрытии запасов			
Коэффициент финансовой независимости			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность продаж			

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 2. Теоретические основы факторного анализа	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 3. Анализ финансового состояния организации	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 4. Анализ основных средств и эффективности их использования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 5. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 6. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 7. Анализ затрат на производств и себестоимости продукции (работ, услуг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 8. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого 136	68- ОТЗ 68-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины 18 вопросов, 9 ОТЗ и 9 ЗТС

1. Действие, с помощью которого устанавливается сходство и различие явлений объективной действительности, – это прием **_____(сравнения) _____.**

2. Экономический анализ хозяйственной деятельности изучает

А – инвестиционную деятельность компании

Б – торговую деятельность компании

В – проектную деятельность фирмы

Г – производственную деятельность компании

Д – финансовую деятельность фирмы

Е- **все ответы верны**

3. Принцип экономического анализа, который основывается на использовании проверенных, обоснованных данных называется

А – оперативность

Б – эффективность

В – научность

Г – объективность

Д **– нет верного ответа**

4. Расходы, по которым принято считать, что их сумма изменяется пропорционально увеличению или уменьшению объема товарооборота называются **(Условно-переменные) _____.**

5. К какой группе факторов роста производительности труда относится изменение формы продажи товаров

А – материально-техническим

Б – **торгово-технологическим**

В – организационно-трудовым

Г – организационно-управленческим

6. Анализ, который проводится сразу после совершения экономического события называется **_____(оперативный)_____.**

7. Среднегодовая выработка одного рабочего – это отношение:

а) объема товарной продукции к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала

б) объема товарной продукции к среднесписочной численности рабочих

в) объема товарной продукции к числу отработанных всеми рабочими чел/час.

8. Отношение абсолютных величин изучаемого явления друг к другу – это **_____(относительные величины)_____.**

9 Определить уровень рентабельности торговой организации.

Товарооборот предприятия за год 50000. Величина издержек обращения – 8000. Прибыль за год 5000.

Ответ: 5000/8000*100%=62,5%

10. Определить значение коэффициента капитализации.

Собственный капитал предприятия на конец года 8,3 млн. руб., долгосрочные займы 1,2 млн. руб., краткосрочные займы – 3 млн. руб., кредиторская задолженность – 5,1 млн. руб.

Ответ: КК = (ДО + КО) / СК, где: СК– собственный капитал; КО – краткосрочные обязательства; ДО – долгосрочные обязательства

(1.2+3)/8,3=0,506

11. Определить значение коэффициента текущей задолженности.

Итог баланса на конец года составил 17,6 млн. р., из них долгосрочные займы 1,2 млн. руб., краткосрочные займы – 3 млн. руб., кредиторская задолженность – 5,1 млн. руб.

Ответ: КТЗ = Краткосрочные обязательства **/** Валюта баланса

КТЗ= 3/17.6=0,17

12. Определить размер валового дохода**.**

Розничный товарооборот предприятия за год 50000. Товарооборот в покупных ценах 37000. Величина издержек обращения – 8000.

Ответ:
50 000- 37 000- 8000=5000

13. К рискам, связанным с недостатком оборотных средств относят:
А – простота приспособления по величине и структуре к колебаниям рынка
Б – возможность потери части дебиторской задолженности из-за инфляции
В –удлинение производственного цикла
Г – легкость трансформации из товарной в денежную форму
14. К оборотным производственным фондам относят _____ **(дебиторскую) задолженность.**
15. Показатель, который рассчитывается как отношение годовой выручки от реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов называется **_____. (фондоотдача)**
16. Какие из данных показателей рентабельности относятся к показателям затратного типа
А – рентабельность оборотных активов
Б – рентабельность продаж
В – **Рентабельность затрат**
17. В ходе вертикального анализа капитала изучается
А – динамика капитала за ряд периодов
Б **– структура капитала**
18. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой _____ продукции**. (рентабельность)**

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Предмет и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
5. Типы моделей используемых в факторном анализе
6. Детерминированный факторный анализ
7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
8. Метод цепных подстановок
9. Индексный метод
10. Стохастический анализ
11. Функционально-стоимостной анализ
12. Маржинальный анализ
13. Метод абсолютных разниц
14. Метод относительных разниц
15. Логические методы
16. Методы сравнения, группировки, балансовый, графический
17. Принцип элиминирования и методы построенные на данном принципе
18. Сетевой график
19. Метод Дельфы
20. Метод мозгового штурма
21. Корреляционный и регрессивный анализ
22. Показатели эффективности использования основных фондов
23. Обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа
24. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
25. Анализ производства и реализации продукции
26. Анализ эффективности использования основного капитала

27. Анализ трудовых ресурсов
28. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
29. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации
30. Анализ материальных ресурсов

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. На основании приведенных данных оцените состав и структуру имущества. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Выполняется по данным бухгалтерской отчетности, являющейся приложением к каждому варианту задания.

2. На основании приведенных данных оценить динамику и структуру затрат на производство и продажу коммерческой организации, оценить обоснованность ее изменения. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 страховые взносы	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
Справочно: Выручка	102 569	105 460

3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Провести анализ прибыли предприятия

Показатель	2020	2021	Абсолютное отклонение	Относит. отклонение, %
Розничный товарооборот	141000	151000		
Валовой доход	42600	48200		
Валовой доход в % к товарообороту				

Издержки обращения	30200	31200		
Издержки обращения в % к то				
Прибыль от реализации				
Прочие доходы	1900	2000		
Прочие расходы	2300	1900		
Валовая прибыль				

Провести горизонтальный анализ активов торгового предприятия

Показатель	2020	2021	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение, %
Средняя стоимость активов	24500	26100		
Товарооборот	195000	201000		
Валовая прибыль	15600	16900		
Чистая прибыль	10140	10985		
Капиталоотдача, руб.				
Общая рентабельность активов, руб.				
Экономическая рентабельность активов, руб.				

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «<u>Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД</u>»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Предмет и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности 2. Анализ материальных ресурсов 3. Задача ……		