ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.35 Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/8
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр
заочная форма обучения:
зачет 4 курс, экзамен 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4	**102/8**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	17	17	**34**
– лабораторные	17/4	17/4	**34/8**
Самостоятельная работа	57	21	**78**
Экзамен		36	**36**
Итого	108/4	108/4	**216/8**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/4	12/4	**24/8**
– лекции	4	4	**8**
– практические (семинарские)	4	4	**8**
– лабораторные	4/4	4/4	**8/8**
Самостоятельная работа	92	78	**170**
Зачет	4		**4**
Экзамен		18	**18**
Итого	108/4	108/4	**216/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний о сути и содержании таможенного контроля
2	формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков по организации и методике проведения различных форм и способов таможенного контроля, основанной на Актах, составляющих право Евразийского экономического союза, и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать знания по организации таможенного контроля
2	сформировать знания о принципах организации таможенного контроля
3	изучить права, обязанности и процессуальный статус участников ВЭД и таможенных органов при - осуществлении таможенного контроля, в зависимости от его форм и мер
4	выработать у обучающихся навыки заполнения и контроля документов, используемых в процессе таможенного контроля
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
2	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
3	Б1.О.34 Таможенные процедуры
4	Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров
2	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
3	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: - кто уполномочен проводить таможенный контроль; - объекты таможенного контроля; - места проведения таможенного контроля; - формы таможенного контроля; - меры, обеспечивающие проведения тамодженного контроля.
		Уметь: - выбирать формы таможенного контроля и применять меры, обеспечивающие проведения таможенного контроля; - оформлять результаты таможенного контроля.
		Владеть: - навыками выбора форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих его проведение; - навыками проведения таможенного контроля; - навыками оформления результатов таможенного контроля.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел. 1. Объекты таможенного контроля, лица, уполномоченные проводить таможенный контроль, места проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля и меры обеспечивающие проведение таможенного контроля.**											
1.1	Тема 1. Общие положения таможенного контроля	6	2	2	2	8	4/зимняя				11	ПК-2.1
1.2	Тема 2. Формы таможенного контроля.	6	4	4	4	9	4/зимняя	2			12	ПК-2.1
1.3	Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия.	6	2	2	2/2	8	4/зимняя			2/2	10	ПК-2.1
1.4	Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности.	6	2	2	2	8	4/зимняя			2/2	10	ПК-2.1
1.5	Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	6	2	4	2/2	8	4/зимняя	2			11	ПК-2.1
1.6	Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки.	6	2	2	2	8	4/зимняя		2		10	ПК-2.1
1.7	Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение	6	3	1	3	8	4/зимняя		2		10	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					4/летняя	4				
2.0	**Раздел.2 Организация и проведение таможенного контроля.**											
2.1	Тема 8. Порядок организации таможенного	7	2	2	2	3	5/уст.	1			8	ПК-2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	контроля											
2.2	Тема 9. СУР в системе таможенного контроля	7	2	2	2	3	5/уст.	2			8	ПК-2.1
2.3	Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля	7	2	2	2	3	5/уст.	1			8	ПК-2.1
2.4	Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля	7	2	2	2	3	5/уст.		2		8	ПК-2.1
2.5	Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств	7	4	4	4/2	3	5/уст.		2		12	ПК-2.1
3.0	**Раздел.3 Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля.**											
3.1	Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля	7	2	2	2	3	5/уст.			2/2	8	ПК-2.1
3.2	Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	7	3	3	3/2	3	5/уст.			2/2	8	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	7	36				5/зимняя	18				ПК-2.1
	Контрольная работа	0					4/летняя				18	ПК-2.1
	Контрольная работа	0					5/зимняя				18	ПК-2.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	34	34/8	78		8	8	8/8	170	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.1.1	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543994 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 247 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534077 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: https://urait.ru/bcode/532743 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2014. — 344 с. — Текст : непосредственный.	51
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие / В. А. Карданов. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 155 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Афонин, Д. Н. Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации : учебник / Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2022. — 176 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622013 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций : курс лекций / А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 135 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498763 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Григорян, Т. В. Таможенный контроль: теория и практика : учебное пособие / Т. В. Григорян. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 115 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/271865 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие / Д. С. Зеленов. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 96 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска : учебное пособие. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 105 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/179363 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.7	Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2014. — 344 с. — Текст : непосредственный.	51
6.1.2.8	Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учеб. пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2014. — 224 с. — Текст : непосредственный.	14
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.35 Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 19 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_9856_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Д-518 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
6	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.

	Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:

	- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств» участвует в формировании компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1.0	**Раздел. 1. Объекты таможенного контроля, лица, уполномоченные проводить таможенный контроль, места проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля и меры обеспечивающие проведение таможенного контроля**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Общие положения таможенного контроля	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии) Эссе (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Формы таможенного контроля.	ПК-2.1	Задания репродуктивного уровня к текстам (устно/письменно) Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные

				технологии)
1.7	Текущий контроль	Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация	Тема1. Общие положения таможенного контроля Тема 2. Формы таможенного контроля. Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия. Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности. Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки. Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр				
2.0	**Раздел.2 Организация и проведение таможенного контроля**			
2.1	Текущий контроль	Тема 8. Порядок организации таможенного контроля	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 9. СУР в системе таможенного контроля	ПК-2.1	Дебаты (устно) Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств	ПК-2.1	Доклад (устно) Задания репродуктивного уровня к текстам (устно/письменно) Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
3.0	**Раздел.3 Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля**			
3.1	Текущий контроль	Тема 13. Нарушения таможенных правил,	ПК-2.1	Доклад (устно) Лабораторная работа

		выявляемые при проведении таможенного контроля		(письменно/устно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Тема 1. Общие положения таможенного контроля Тема 2. Формы таможенного контроля. Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия. Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности. Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки. Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение Тема 8. Порядок организации таможенного контроля Тема 9. СУР в системе таможенного контроля Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	ПК-2.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия зимняя				
1.0	**Раздел. 1. Объекты таможенного контроля, лица, уполномоченные проводить таможенный контроль, места проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля и меры обеспечивающие проведение таможенного контроля.**			

1.1	Текущий контроль	Тема 1. Общие положения таможенного контроля	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Формы таможенного контроля.	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия.	ПК-2.1	Конспект (письменно) Лабораторная работа (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности.	ПК-2.1	Конспект (письменно) Лабораторная работа (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки.	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.7	Текущий контроль	Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль	Тема1. Общие положения таможенного контроля Тема 2. Формы таможенного контроля. Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия. Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности. Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки. Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение	ПК-2.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Тема1. Общие положения таможенного контроля Тема 2. Формы таможенного контроля. Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия. Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности. Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

		перевозки. Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение		
5 курс, сессия установочная				
2.0	**Раздел.2 Организация и проведение таможенного контроля.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 8. Порядок организации таможенного контроля	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 9. СУР в системе таможенного контроля	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля	ПК-2.1	Конспект (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств	ПК-2.1	Конспект (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел.3 Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля.**			
3.1	Текущий контроль	Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	ПК-2.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Тема 8. Порядок организации таможенного контроля Тема 9. СУР в системе таможенного контроля Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных	ПК-2.1	Контрольная работа (КР) (письменно)

		правил.		
	Промежуточная аттестация	Тема 1. Общие положения таможенного контроля Тема 2. Формы таможенного контроля. Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия. Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности. Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки. Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение Тема 8. Порядок организации таможенного контроля Тема 9. СУР в системе таможенного контроля Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	ПК-2.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий и определений по разделам/темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
4	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5	Дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов
6	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
7	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
8	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
9	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
11	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
12	Задания репродуктивного уровня к текстам	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания и умения правильно использовать языковой (грамматические структуры, лексические единицы) и речевой (обусловленные контекстом образцы высказываний различного уровня сложности) текстовый материал, а также стратегии и навыки различных видов чтения (поискового, изучающего, просмотрового) для решения смоделированных задач в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Учебные адаптированные и оригинальные неадаптированные тексты с заданиями

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Фонд тестовых заданий

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Деловая игра

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»		Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Дебаты

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями

		оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Эссе

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«хорошо»		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в

		представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«удовлетворительно»		Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (2530%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него

Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность

		конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Задания репродуктивного уровня к текстам

Шкалы оценивания		Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»	При проверке умений поискового чтения обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. При проверке умений изучающего чтения обучающийся полностью понял текст. При просмотровом чтении обучающийся может достаточно быстро просмотреть текст и выбрать правильно запрашиваемую информацию. Задания к тексту выполнены полностью, все ответы верны
«хорошо»		При проверке умений поискового чтения обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты, однако выявлено недостаточное развитие языковой догадки, что затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов и вынуждает его часто обращаться к словарю. При проверке умений изучающего чтения обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю. При просмотровом чтении обучающийся находит примерно 2/3 заданной информации при быстром просмотре текста. Задания к тексту выполнены с небольшими неточностями
«удовлетворительно»		При проверке умений поискового чтения обучающийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка. Темп чтения текста низкий. При проверке умений изучающего чтения обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. При просмотровом чтении обучающийся находит примерно 1/3 заданной информации. Задания к тексту выполнены с существенными неточностями
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	При проверке умений поискового чтения обучающийся практически не понял содержание текста или понял неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать тематическую лексику. При проверке изучающего чтения выявлено, что текст обучающимся не понят. Незнакомые слова может найти в словаре с трудом. При просмотровом

		чтении обучающийся практически не ориентируется в тексте. Задания к тексту не выполнены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретические вопросы

1) Формы таможенного контроля
2) Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта

Практическая часть

Дано: К таможенному досмотру (станция Ук ВСЖД), ООО «Удалесэкспорт» предъявлена партия товара – лесоматериалы круглые (сосна, биологический вид, - Pinus sylvestris), пиловочник, брёвна без черновой обработки, загруженные в железнодорожные спецплатформы №№ 948776188 и 94812962, каждый в два штабеля, в две «шапки».

«Шапки» увязаны металлической проволокой. Противоположные стойки данных железнодорожных платформ стянуты металлической проволокой.

В ходе проведения 100% таможенного досмотра, с выгрузкой, с пересчётом и обмером каждой единицы, установлено, что товаром, являются брёвна неокорённые. Цвет древесины, - светло-жёлтый и резким запахом скипидара. На поперечных спилах, хорошо видны годичные слои. Заболонь белого, чуть желтоватого цвета. Кора, в верхней части стволов, - оранжево-красная, гладкая, отслаивается крупными тонкими пластинами с неровными краями.

Все лесоматериалы были выгружены и разложены в один ряд проведения измерений, которые показали следующее:

1. Номинальная длина брёвен – 4.0 - 4.2 м
2. Брёвен диаметром 20 – 48 см – … шт. Объём без коры – …, объём с корой – ….. Из них:

2.1. Брёвен диаметром 20 см – 1 шт. Объём без коры – 0.221 м^3.
2.2. Брёвен диаметром 22 см – 92 шт. Объём без коры – 16.912 м^3.
2.3. Брёвен диаметром 24 см – 149 шт. Объём без коры – 30.810 м^3.
2.4. Брёвен диаметром 26 см – 142 шт. Объём без коры – 36.419 м^3.
2.5. Брёвен диаметром 28 см – 88 шт. Объём без коры – 26.608 м^3.
2.6. Брёвен диаметром 30 см – 63 шт. Объём без коры – 21.681 м^3.
2.7. Брёвен диаметром 32 см – 64 шт. Объём без коры – 21.139 м^3.
2.8. Брёвен диаметром 34 см – 25 шт. Объём без коры – 11.187 м^3.
2.9. Брёвен диаметром 36 см – 11 шт. Объём без коры – 5.457 м^3.
2.10. Брёвен диаметром 38 см – 5 шт. Объём без коры – 2.732 м^3.
2.11. Брёвен диаметром 40 см – 6 шт. Объём без коры – 3.609 м^3.
2.12. Брёвен диаметром 42 см – 3 шт. Объём без коры – 1.997 м^3.
2.13. Брёвен диаметром 44 см – 1 шт. Объём без коры – 0.991 м^3.

Объёмы проведены способом поштучного измерения, согласно методике ФР.1.27.2011.10631 (свидетельство об аттестации от 12.08.2011 №896/445-01.00229-2011. Также использовались ГОСТ №№ 2708-75; 9463-2016; 2292-88.

Упаковка – металлическая проволока.

Информация о температурных характеристиках, дате реализации, стране происхождения товара и его производителе, - отсутствуют.

Внешние повреждения товара, - отсутствуют.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами. Другая маркировка (товарные знаки, клейма, артикулы, номера заказов, знаки соответствия, идентификационные знаки), - отсутствуют.

Требуется:

1. На основе предложенных данных, руководствуясь требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 №260, составить Акт таможенного досмотра. В том числе, - подсчитать общее количество брёвен и суммарный объём досмотренной древесины (с корой и без коры, при этом, руководствоваться нормой, считая объём с корой, больше, чем без коры, на 11%).
2. Датой составления акта считать день выдачи данного задания. Время – начала досмотра, - время получения данного задания. Время окончания досмотра, - фактическое время завершения выполнения задания.
3. Считать, что досмотр проводил студент, который выполнял это задание.
4. Понятых (фамилии, имена, отчества, паспортные данные), - придумать самостоятельно.
5. Участвовал ли декларант при досмотре, - решить самостоятельно. При этом:

5.1. Если он присутствовал при досмотре, его фамилию, имя, отчество, паспортные данные, - придумать самостоятельно.

5.2. Если он при досмотре не присутствовал, - составить документ об его добровольном отказе и согласии на проведение досмотра без его участия.

6. Недостающие данные, спросить у преподавателя.

При этом, необходимо учесть, что в задании присутствуют сведения, которые в Акт таможенного досмотра вносить недопустимо.

Вариант 2.

Теоретические вопросы

1) Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
2) Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта

Практическая часть

Дано: К таможенному досмотру (станция Улькан ВСЖД), ООО «Ульканесэкспорт» предъявлена партия товара – лесоматериалы круглые (сосна, биологический вид, - Pinus sylvestris), пиловочник, брёвна без черновой обработки, загруженные в железнодорожные спецплатформы №№ 948786188 и 94812862, каждый в два штабеля, в две «шапки».

«Шапки» увязаны металлической проволокой. Противоположные стойки данных железнодорожных платформ стянуты металлической проволокой.

В ходе проведения 100% таможенного досмотра, с выгрузкой, с пересчётом и обмером каждой единицы, установлено, что товаром, являются брёвна неокорённые. Цвет древесины, - светло-жёлтый и резким запахом скипидара. На поперечных спилах, хорошо видны годичные слои. Заболонь белого, чуть желтоватого цвета. Кора, в верхней части

стволов, - оранжево-красная, гладкая, отслаивается крупными тонкими пластинами с неровными краями.

Все лесоматериалы были выгружены и разложены в один ряд проведения измерений, которые показали следующее:

1. Номинальная длина брёвен – 4.0 - 4.2 м

2.Брёвен диаметром 20 – 48 см – … шт. Объём без коры – …, объём с корой – ….. Из них:

2.14. Брёвен диаметром 20 см – 1 шт. Объём без коры – 0.221 $м^3$.
2.15. Брёвен диаметром 22 см – 91 шт. Объём без коры – 16.912 $м^3$.
2.16. Брёвен диаметром 24 см – 150 шт. Объём без коры – 30.810 $м^3$.
2.17. Брёвен диаметром 26 см – 141 шт. Объём без коры – 36.419 $м^3$.
2.18. Брёвен диаметром 28 см – 89 шт. Объём без коры – 26.608 $м^3$.
2.19. Брёвен диаметром 30 см – 64 шт. Объём без коры – 21.681 $м^3$.
2.20. Брёвен диаметром 32 см – 63 шт. Объём без коры – 21.139 $м^3$.
2.21. Брёвен диаметром 34 см – 23 шт. Объём без коры – 11.187 $м^3$.
2.22. Брёвен диаметром 36 см – 12 шт. Объём без коры – 5.457 $м^3$.
2.23. Брёвен диаметром 38 см – 5 шт. Объём без коры – 2.732 $м^3$.
2.24. Брёвен диаметром 40 см – 5 шт. Объём без коры – 3.609 $м^3$.
2.25. Брёвен диаметром 42 см – 3 шт. Объём без коры – 1.997 $м^3$.
2.26. Брёвен диаметром 44 см – 2 шт. Объём без коры – 0.991 $м^3$.

Объёмы проведены способом поштучного измерения, согласно методике ФР.1.27.2011.10631 (свидетельство об аттестации от 12.08.2011 №896/445-01.00229-2011. Также использовались ГОСТ №№ 2708-75; 9463-2016; 2292-88.

Упаковка – металлическая проволока.

Информация о температурных характеристиках, дате реализации, стране происхождения товара и его производителе, - отсутствуют.

Внешние повреждения товара, - отсутствуют.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами. Другая маркировка (товарные знаки, клейма, артикулы, номера заказов, знаки соответствия, идентификационные знаки), - отсутствуют.

Требуется:

1. На основе предложенных данных, руководствуясь требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 №260, составить Акт таможенного досмотра. В том числе, - подсчитать общее количество брёвен и суммарный объём досмотренной древесины (с корой и без коры, при этом, руководствоваться нормой, считая объём с корой, больше, чем без коры, на 11%).
2. Датой составления акта считать день выдачи данного задания. Время – начала досмотра, - время получения данного задания. Время окончания досмотра, - фактическое время завершения выполнения задания.
3. Считать, что досмотр проводил студент, который выполнял это задание.
4. Понятых (фамилии, имена, отчества, паспортные данные), - придумать самостоятельно.
5. Участвовал ли декларант при досмотре, - решить самостоятельно. При этом:

a. Если он присутствовал при досмотре, его фамилию, имя, отчество, паспортные данные, - придумать самостоятельно.

b. Если он при досмотре не присутствовал, - составить документ об его добровольном отказе и согласии на проведение досмотра без его участия.

6. Недостающие данные, спросить у преподавателя.

При этом, необходимо учесть, что в задании присутствуют сведения, которые в Акт таможенного досмотра вносить недопустимо.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения терминологического диктанта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов проведения терминологических диктантов по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
«Тема 1. Общие положения таможенного контроля»

Раскройте содержание следующих терминов и определений:
«товар», товары для личного пользования», товар Союза», «иностранный товар», перемещение товаров через таможенную границу Союза», «ввоз товаров в Российскую Федерацию», «таможенный контроль» и др..

Образец типового варианта терминологического диктанта
«Тема 2. Формы таможенного контроля.»

Раскройте содержание определений всех форм таможенного контроля, перечисленных в Таможенном кодексе ЕАЭС и Федеральном законе №289-ФЗ «О таможенном регулировании …»

3.3 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.»

1. Порядок заявления и применения таможенных процедур в зависимости от таможенных целей.
2. Особенности осуществления таможенного контроля в зависимости от таможенной процедуры, избранной для перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Понятие, цели и задачи таможенных экспертиз.
4. Роль таможенных лабораторий в проведении контроля товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. СУР в системе таможенного контроля»

1. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками.
2. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска.
3. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками.
4. Основные функции функциональных подразделений таможенных органов при применении СУР
5. Методики выявления рисков и источники информации, используемые для выявления рисков.
6. Уровни выявленного риска и действия в отношении их. Порядок формирования предложения об актуализации или отмене профиля риска.
7. Порядок фиксации результатов применения мер по минимизации рисков. Назначение и порядок заполнения Отчета и Журнала регистрации направлений для принятия решений.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

1. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным видом транспорта.
2. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта.
3. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта.
4. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным видом транспорта.
5. Таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
6. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении припасов.
7. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Особенности таможенного контроля, пересылаемых в МПО.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля»

1. Назначение и порядок проведения операции «контролируемая поставка».
2. Способы сокрытия товаров от таможенного контроля.
3. Внутриполостной способ сокрытия наркотических средств.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры
«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

Концепция деловой игры – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выражать свою позицию очень пригодиться обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

Роли игры:

Спикер – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

Судья – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

– содержание – умение аргументировать свою позицию;

– структура – умение организовывать материал своего выступления;

– способ – умение эффективно представить свою позицию.

Тайм-кипер (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Порядок проведения деловой игры

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

1) представляет команду;

2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;

3) объясняет ключевые понятия;

4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

1) представляет команду;

2) формулирует тезис отрицания;

3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);

4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

1) опровергает аргументы представленные О1;

2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;

3) усиливает утверждающую линию;

4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Регламент деловой игры:

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

Ожидаемый результат деловой игры: формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения дебатов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дебатов.

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 9. СУР в системе таможенного контроля»

1. Система управления рисками: зло или благо?
2. Эффективность СУР

3.6 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 1. Общие положения таможенного контроля»

Задание 1. При проведении таможенного контроля в форме таможенного досмотра произведений живописи, вывозимых АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» за границу для участия в выставке-продаже, было установлено, что два полотна не соответствовали фотографиям с изображением картин, подлежащих вывозу; три живописных произведения не соответствовали возрасту, указанному в товаросопроводительных документах; одна картина вообще не была заявлена к вывозу за пределы таможенной территории ЕАЭС. Кроме того, по заключению экспертизы стоимость всех картин была значительно занижена.

Уполномоченным должностным лицом таможенного органа был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 16.2. КоАП РФ, и наложен административного штрафа на АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» в размере двукратной суммы подлежащих уплате таможенных пошлин с конфискацией всех картин. В свою очередь АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления таможенного органа о наложении штрафа и конфискации картин. При этом истец утверждал, что его вины в нарушениях, отмеченных в постановлении таможенного органа, нет, поскольку АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» не должно нести ответственность за действия: эксперта-искусствоведа, выдавшего ненадлежащее свидетельство па право вывоза культурных ценностей из Российской Федерации; а также работников, которые в ходе подготовки картин к отправке поместили дополнительно в контейнер еще одно полотно без оформления на него соответствующего разрешения.

1. *Приведите пример использования технических средств при проведении таможенного досмотра товаров.*
2. *Что следует понимать под таможенным досмотром?*
3. *Дайте правовую оценку доводам ЛО « Творческая мастерская «Владимир и К»». Какое решение может принять арбитражный суд?*

Задание 2. Федеральным законом от 06.12.2011 № 409-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» была изменена редакция ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ. Если прежняя редакция данной нормы предусматривала наступление административной ответственности за «заявление декларантом либо таможенным брокером (представителем) при декларировании товаров и (или) транспортных средств недостоверных сведений о товарах и (или) транспортных средствах, если такие сведения послужили основанием для освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов или для занижения их размера», то действующая редакция ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ устанавливает наступление административной ответственности за заявление декларантом либо таможенным представителем при таможенном декларировании товаров недостоверных сведений об их наименовании, описании, классификационном коде по единой ТН ВЭД ЕАЭС, о стране происхождения, об их таможенной стоимости либо других сведений, если такие сведения послужили пли могли послужить основанием для освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов или для занижения их размера. *Прокомментируйте действующий текст редакции ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ и покажите его отличие от прежней редакции той же статьи.* **Задание 3.** При осуществлении таможенного контроля в форме таможенного досмотра грузового отсека транспортного средства (контейнера) должностным лицом таможенного органа была применена фотоаппаратура. Во время проведения фотосъемки товаров и транспортного средства было осуществлено также фотографирование должностных лиц таможенного поста, проводивших таможенный досмотр.

1. *Дайте правовой анализ возникшей ситуации.*
2. *Является нарушением таможенного законодательства ЕАЭС фотографирование должностных лиц таможенного поста, осуществляющих процедуру таможенного контроля в форме таможенного досмотра?*

Задание 4. Начальником таможенного органа РФ было принято решение об использовании служебных собак при охране общественного порядка в населенном пункте, в котором была организована ЗТК. Одни из специалистов- кинологов отказался выполнять данное решение начальника таможенного органа, сославшись на то, что его собака по кличке Рэкс не подготовлена для такого рода деятельности.

Тогда начальник таможенного органа отдал распоряжение о выбраковке служебной собаки по кличке Рэкс, поскольку она достигла шестилетнего возраста и стала по этой причине непригодной к работе. Один экземпляр распоряжения после его утверждения начальником таможенного органа был направлен в подразделение бухгалтерского учета таможенного органа для снятия собаки с баланса таможенного органа, второй экземпляр был направлен в кинологическое подразделение таможенного органа для снятия собаки с учета.

Выбракованная собака Рэкс, поскольку она находилась еще в хорошем физическом состоянии, была продана частному лиц.

1. *Для каких целей могут использоваться служебные собаки в таможенных органах РФ? Прав ли был специалист-кинолог, отказавшийся выполнять решение начальника таможенного органа об использовании служебных собак при охране общественного порядка в населенном пункте, в котором была организована ЗТК?*
2. *Какие средства таможенного контроля, помимо поисковых собак, вам известны? Перечислите их.*
3. *Прокомментируйте действия начальника таможенного органа, отдавшего распоряжение о выбраковке служебной собаки по кличке Рэкс.* **Задание 5.** АО «Росиндустрия» (декларант) на основании контракта, заключенного с французском компанией, ввезло на таможенную территорию ЕАЭС товар по ДТ - плиты древесно-волокнистые.

Таможенное декларирование товара осуществлялось таможенным представителем ООО «Аристон» путем удаленного доступа в электронной форме на таможенном посту Балтийской таможни. Одновременно с подачей ДТ таможенным представителем были представлены документы, необходимые для таможенного декларирования товара.

В ходе таможенного контроля в форме таможенной проверки представленных документов таможенный орган установил, что сведения о классификации товара,

заявленного обществом в ДТ, должным образом не подтверждены. 10 апреля 2018 г. таможенный орган запросил у АО «Росиндустрия» техническую документацию, позволяющую однозначно классифицировать задекларированный товар в соответствии с Единой ТН ВЭД ЕАЭС, со сроком представления до 18 апреля 2018 г.

В тот же день - 10 апреля 2018 г. - в связи с необходимостью проведения дополнительной проверки на основании п. 2 ст. 220 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и п. 4 ст. 119 ТК ЕАЭС таможенным органом было принято решение о продлении срока выпуска товара.

Согласно резолюции на докладной записке от 10.04.2018 начальником таможенного поста было разрешено продление срока выпуска товара на время до завершения формы таможенного контроля - на 10 дней. 13 апреля 2018 г. АО «Роснидустрия» с письмом от 11.04.2018 представило имеющуюся у общества техническую документацию.

13 апреля 2018 г. по результатам анализа данных документов таможенным органом принято решение о принятии заявленного таможенным представителем ООО «Аристон» классификационного кода товара и выпуске товара в соответствии с заявленным таможенной процедурой.

Таможенный представитель ООО «Аристон», считая бездействие таможенного органа, выразившееся в непринятии решения о выпуске товара по ДТ в период с 10 по 12 апреля 2018 г., незаконным, обратился в арбитражный суд с заявлением.

В ходе судебного заседании представитель ООО «Аристон» указывал на то, что: а)

ООО «Аристон» изначально при подаче ДТ предоставило все необходимые документы, достоверно подтверждающие заявленный классификационный код, в свою очередь таможенный орган не доказал наличие несоответствия сведений о декларируемых товарах в таможенной декларации сведениям, содержащимся в представленных таможенным представителем документах, что подтверждает отсутствие необходимости проведения дополнительной проверки;

б) начальник таможенного поста Балтийской таможни не согласовал продление срока выпуска товара на время, необходимое для завершения таможенного контроля в соответствии с п. 1 ст. 322ТК ЕАЭС, - на 10 дней;

в) в протоколе обмена отсутствует информация о направлении ООО «Аристон», являющемуся таможенным представителем, авторизованного сообщения о переходе на декларирование на бумажном носителе. Другими словами, таможенный орган ошибочно направил уведомление о необходимости предоставления дополнительных документов декларанту, а не таможенному представителю - ООО «Аристон».

По мнению ООО «Аристон», нарушение срока выпуска товара создало препятствие для осуществления предпринимательской деятельности, поскольку в осуществлении своей деятельности ООО «Аристон» вправе рассчитывать на иные сроки совершения таможенной операции, и это нарушает его права и законные интересы, в том числе наносит ущерб деловой репутации и препятствует своевременному получению вознаграждения за оказание услуги по договору.

Представитель АО «Росиндустрия» в ходе судебного заседания пояснил, что претензий к таможенному органу относительно запроса дополнительных технических документов и срока выпуска товара по спорной ДТ не имеет.

1. *В отношении каких лиц может проводиться таможенная проверка?*
2. *Что подлежит таможенной проверке, осуществляемой таможенными органами?*
3. *Дайте правовой анализ ситуации. Какое решение должен принять суд?*

Задание 6. АО «Аргентум-Чита» в соответствии с внешнеторговым контрактом, заключенным с иностранной компанией, ввезло на таможенную территорию ЕАЭС по ДТ 99 000 кг картофеля.

Таможенным органом РФ в целях проверки соблюдения АО «Аргентум- Чита» требований, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством государств членов ЕАЭС, был проведен таможенный досмотр, в ходе которого было установлено, что заявленный вес перевозимого товара - 99 000 кг картофеля не соответствует

фактическому весу 99 500 кг картофеля, о чем был составлен акт таможенного досмотра (осмотра) о недекларировании 500 кг картофеля.

По результатам таможенного досмотра уполномоченным должностным лицом таможенного органа был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 16.1. КоАП РФ, что повлекло наложение административного штрафа на декларанта в размере 50 000 руб. с конфискацией товара, явившегося предметом административного правонарушения.

АО «Аргентум-Чита» оспорило решение таможенного органа в судебном порядке.

В своем заявлении АО «Аргентум-Чита» указывало, что вес картофеля определялся в холе таможенного досмотра с использованием расчетного метода путем взвешивания только 10 сеток картофеля из общего количества груза (в трех автомобилях соответственно 397, 396 и 375 сеток), примененный им расчетный метод определения общего веса перевозимого товара не свидетельствуют о том, что фактический вес товара составил 99 500 кг при заявленных 99 000 кг. Выгрузка, пересчет и взвешивание всех единиц товара (сеток) либо взвешивание груженого и пустого автомобиля с вычетом разницы в весе таможенным органом не производились.

В ходе судебного заседания ответчик ссылался на п. 3.2.2 приказа ФТС России от 25.10.2011 № 2190 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при организации и проведении таможенного досмотра (осмотра)», в котором указывается, что таможенный досмотр может проводиться в объеме как 10, так и 50, а также 100% от общего количества товаров, составляющих товарную партию.

1. *Какие формы документов были утверждены в целях обеспечения единообразной организации таможенного контроля в Российской Федерации на основании ч. 5 ст. 161 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации»?*
2. *Дайте правовую характеристику возникшей ситуации. Какое решение должен принять судебный орган?*

Задание 7. Российская компания ООО «Омега», нанимающаяся экспортом товаров российского производства - вывозом запчастей для промышленного оборудования за пределы таможенной территории ЕАЭС, - обратилась за консультацией в компанию *«FICG».* ООО «Омега» интересовала возможность значительного снижения сроков на проведение таможенного контроля в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС? Консультант компании *«FICG»,* проанализировав полученную от заказчика информацию, предложил следующее решение. В целях сокращения издержек ООО «Омега» следует осуществлять декларирование товаров на таможенном посту, в регионе деятельности которого имеется таможенный логистический терминал, расположенный в непосредственной близости от таможенной границы ЕАЭС. Таким образом, помещение товара на СВХ, являющийся частью таможенного логистического терминала, позволит значительно снизить сроки на проведение таможенного контроля в отношении товара, вывозимого с таможенной территории ЕАЭС.

1. *Что следует понимать под таможенно-логистическим терминалом?*
2. *Дайте правовой анализ консультационной услуге, оказанной компанией «FICG»российской компании ООО «Омега».*

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Формы таможенного контроля.»

Задание 1. По окончании сроков нахождения товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию ЕАЭС и выпущены в свободное обращение.

Через шесть месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории ЕАЭС, получил информацию, содержащую сведения о нарушениях условий переработки товаров, а также данные об указании в документах для таможенных целей неточных сведений об использовании для производства продуктов переработки ранее вывезенных российских товаров.

Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки информации? Если да, то, в каких формах допускается проведение таможенного контроля?

Задание 2. На основании решения заместителя начальника таможни по правовой работе был проведен личный досмотр гражданина, который, как предполагалось, скрывал в кармане пиджака (который гражданин держал в руке), подлежащие таможенному контролю ювелирные изделия. Результат личного досмотра показал ошибочность предположений таможенного органа. Однако гражданин был вынужден поменять свои планы и нести в связи с этим определенные неудобства.

Может ли рассчитывать данный гражданин на какую-либо компенсацию со стороны таможенного органа? Как следует поступить в данной ситуации?

Задание 3. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту Шереметьево у гражданина Александрова, выезжающего по частному приглашению в Швецию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника отдела таможенного оформления и таможенного контроля пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Александров в категоричной форме отказался.

Обсудите ситуацию.

Задание 4. Определите различия между следующими формами таможенного контроля:

а) таможенный осмотр и таможенный досмотр;

б) проверка документов и сведений и камеральная таможенная проверка.

Задание 5. Изучите и заполните следующие документы:

а) форма объяснений;

б) акт таможенного осмотра;

в) акт таможенного досмотра;

г) акт о проведении личного досмотра;

д) акт о проведении осмотра помещений и территорий.

Задание 6. По прошествии некоторого времени после таможенного декларирования товаров, ввезённых ООО «Гамма» в Россию с уплатой всех таможенных платежей, на данную фирму явились сотрудники таможни и заявили, что у них имеются достаточные основания полагать, что товары были завезены и растаможены с нарушением положений действующего таможенного законодательства, предъявили некое предписание повторного таможенного досмотра, досмотрели ещё не распроданную часть товара и изъяли по акту всю документацию, относящуюся к внешнеторговой сделке и последующим коммерческим операциям с данными товарами. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Задание 7. По окончанию сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов переработки в свободное обращение на территорию России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров.

Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

Задание 8. Автомобиль организации, перевозящий иностранные товары, был остановлен должностным лицом таможенного органа на автомобильной трассе, не являющейся зоной таможенного контроля. В отношении товара осуществлен таможенный контроль.

По результатам проверки составлен акт таможенного досмотра, один экземпляр которого был вручен водителю.

Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

Задание 9. Должностные лица таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «Пассив» по факту возможной продажи недекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, инспекторы не нашли. Директор фирмы заявил, что вся недекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их складе, была украдена.

Инспектор провел осмотр персональных компьютеров работников фирмы. В осмотре участвовал специалист по программированию и компьютерной технике. Именно он обнаружил и восстановил удаленное электронное сообщение, в котором проверяемая фирма предлагает предпринимателю Ивановой И.И. приобрести компьютерную технику. Ее характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) совпадали с якобы украденной компьютерной техникой.

Через налоговую инспекцию должностные лица таможенного органа разыскали предпринимателя Иванову И.И. и провели у нее встречную проверку. В результате были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрела у ООО «Пассив» компьютеры соответствующих характеристик.

В отношении ООО «Пассив» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу недекларированного товара.

Определить, правомочны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.»

Задание 1. ООО «Холод+» ввезено из Латвии на таможенную территорию ЕАЭС 600 комплектов холодильного оборудования, которое помещено под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. По истечении 8 месяцев установлены многочисленные производственные дефекты оборудования. ООО «Холод+» таможенный орган подана декларация о помещении 200 комплектов холодильного оборудования под таможенную процедуру реэкспорта.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещенные помещение 200 комплектов холодильного оборудования под таможенную процедуру реэкспорта. Если возможно, то на каких условиях и на основании каких документов?

Какие формы таможенного контроля могут быть применены таможенным органом в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 2. Российская часовая корпорация «Слава» поместила под таможенную процедуру временного вывоза коллекцию часов в золотых и платиновых корпусах. Коллекция была вывезена и представлена на международной выставке в Сингапуре. После окончания экспозиции часы были реализованы иностранному участнику ВЭД.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможна ли реализация данного товара. Если возможна, то под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар, на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть приняторешение таможенным органом?

Задание 3.ООО «Интерс» подана декларация на помещение под таможенную процедуру экспорта 500 столешниц из ценных пород дерева. Таможенный орган не выпустил товар, затребовав документы о сертификации.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли экспорт данного товара. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы

таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 4.ООО «Курган» подана декларация о помещении под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории (в Китае) 50 т регенерируемой бумаги.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 5. ООО «Поставки РФ» подана декларация о помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления 1 тыс. куб м древесины хвойных пород.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание б.Подана декларация о помещении под таможенную процедуру реимпорта погрузчика одноковшового фронтального, находящегося под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории в связи с гарантийным ремонтом. В ходе осуществления таможенного контроля обнаружены видимые повреждения в местах крепления бирок с серийными номерами погрузчика.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру реимпота. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 7. Участником ВЭД подана временная декларация на вывоз электроэнергии. Через 4 дня по дополнительному соглашению он обязался поставить товар в большем объеме за тот же период времени.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант? Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 8. Российская фирма заключила контракт на поставку в Аргентину 1000 автомобилей «Нива» в течение календарного года.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант? Под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар? Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации?

Задание 9.Российская фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру реимпорта новых экскаваторов ранее вывезенных для демонстрации на промышленной выставке в Китае. При перемещении товара через таможенную границу было установлено, что со всех экскаваторов удалено защитное покрытие, а на одном из них имеются незначительные повреждения корпуса.

Дайте правовую оценку ситуации. Под какой таможенной процедурой экскаваторы находились ранее? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру реимпорта?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 9. СУР в системе таможенного контроля.»

Задание 1. Прочитайте информацию о деятельности таможенных органов РФ в рамках СУР. Сравните данные с 2012-2017 гг. Сделайте выводы об эффективности принимаемых мер.

Задание 2. Рассмотрите структуру профиля риска и составьте свой профиль риска.

Задание 3. В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Презент» системой управления рисками была сформирована рекомендация по таможенному досмотру товара, связанная с тем, что данная компания работает в сфере международной торговли менее года. Подробная информация об объеме и степени таможенного досмотра в рекомендации не содержалась. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Необходимость досмотра была выявлена 10.02.2015 в 15-00. Инспектор таможни Ветров С.Т.- № ЛНП 22865, сформировал и направил начальнику таможенного поста докладную записку о необходимости таможенного досмотра товара в 15-10 того же дня. Решение о досмотре было принято начальником таможни в 15-40 10.02.2015. Требование о предъявлении товаров было направлено инспектором Ветровым С.Т. в ООО «Презент» в 16-05. Компания не выполнила требования о предъявлении товара, ссылаясь на то, что требование было получено ею в конце рабочего дня. В процессе разбирательства компания подала иск в суд на неправомерные действия таможенных органов.

1) Определить, правомерны ли были действия таможни. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

2) Определить имеет ли перспективы судебный иск компании. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

Задание 1. Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного транзита через таможенную территорию таможенного союза медицинского оборудования. В зоне таможенного контроля было установлено, что товары данной фирмы запрещены к ввозу на территорию таможенного союза.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного транзита? Если отказ возможен, то под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?

Задание 2. Составьте логическую схему таможенного контроля при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом. **Задание 3.** Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 тыс. евро. По завершению выставки товар был продан за 60 тыс. евро.

Дайте правовую оценку ситуации. Под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного вывоза. Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?

Задание 3. Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара, относящегося к категории бытовой химии. Таможенный контроль выявил истечение срока годности товара через 90 дней.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного склада? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

Задание 4. Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег). *Подлежит ли указанное судно таможенному декларированию? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?*

Задание 5. При перемещении товара (24 т кондитерских изделий) автомобильным транспортом по таможенной территорию таможенного союза товара по таможенной процедуре таможенного транзита, в результате автомобильной аварии часть товара повреждена, часть товара унесена местными жителями.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия перевозчика и таможенных органов в данной ситуации? Под какую таможенную процедуру и кем может быть помещен товар, на каких условиях?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?

Задание 6. Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру переработки на таможенной территории ЕАЭС 5 тыс. т стали.

Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру переработки на таможенной территории? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом будут применены в данной ситуации?

3.7 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

1. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным видом транспорта.
2. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта.
3. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта.
4. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным видом транспорта.
5. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
6. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении припасов.
7. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Особенности таможенного контроля товаров, пересылаемых в МПО.

Образец тем докладов

«Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля»

1. Назначение и порядок проведения операции «контролируемая поставка».
2. Способы сокрытия товаров от таможенного контроля.
3. Внутриполостной способ сокрытия наркотических средств.

3.8 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия.»

1. Таможенный осмотр
2. Таможенный досмотр

Образец тем конспектов

«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

1. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным видом транспорта.
2. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта.
3. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта.
4. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным видом транспорта.
5. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
6. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении припасов.
7. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Особенности таможенного контроля товаров, пересылаемых в МПО.

3.9 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1	Тема 1. Общие положения таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 2. Формы таможенного контроля.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Оформление. Отличия.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт	1 – ОТЗ

		деятельности/ действие	1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 4. Личный таможенный досмотр. Оформление. Особенности.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 6. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 7. Грузовые операции. Таможенное наблюдение	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 8. Порядок организации таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 9. СУР в системе таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 10. Порядок проведения таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

	транспортных средств	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 13. Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 14. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении и пресечении нарушений таможенных правил.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	70 – ОТЗ 70 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.10 Типовые контрольные задания для написания эссе

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания эссе.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Создаётся ли ЗТК в случае, если таможенный досмотр проводится в рамках такой формы таможенного контроля как «таможенный осмотр территорий и помещений»?

1) нет
2) да
3) не создаётся, если создается ЗТК для проведения осмотра территорий и помещений

2. Раскройте определение «профиль риска»

3. Какие таможенные органы вправе создавать зоны таможенного контроля?

1) ФТС России
2) РТУ
3) таможни
4) таможенные посты

4. Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:

1) товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию;
2) таможенной декларации, документов и сведений о товарах; лиц пересекающих таможенную границу

3) деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу, оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур;

5. Таможенный досмотр может быть проведён в отсутствие декларанта в случае:
1) в случае неявки декларанта;
2) по просьбе декларанта;
3) при пересылке товаров в МПО;
4) при оставлении товаров на таможенной территории ТС в нарушение таможенной процедуры, предусматривающей их вывоз

6. Кратко изложите суть разницы между выявленным риском и потенциальным риском в целях таможенного контроля

7. Зонами таможенного контроля являются территории:
1) складов временного хранения;
2) таможенных складов;
3) свободных складов;
4) магазинов беспошлинной торговли.

8. Местами временного хранения товаров являются:
1) только склады временного хранения;
2) склады временного хранения и иные места, определённые законодательством государств - членов таможенного союза;
В) временные зоны таможенного контроля.

9. Перечислите объекты анализа риска
1).
2).
3).
4).

10. ЗТК создается при проведении таможенного контроля в виде следующих форм::
1) таможенный осмотр
2) наблюдение
3) таможенная ревизия
4) таможенный досмотр

11. Требуется ли какое либо разрешение, предписание, постановление таможенным органам на проведение ими таможенного контроля:
1) требуется
2) не требуется
3) требуется указание вышестоящих таможенных органов

12. Таможенный досмотр проводится:
1) на основании указания начальника таможенного органа
2) на основании указания о его проведении, содержащегося в профиле риска
3) на основании решения должностного лица, осуществляющего контроль сведений, содержащихся в ДТ
4) по усмотрению любого должностного лица таможенного поста.

13. Какое количество мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, предусмотрено таможенным кодексом ЕАЭС? _____?

14. Сколько форм таможенного контроля предусмотрено таможенным кодексом ЕАЭС? _____?

15. В каком количестве составляется акт таможенного досмотра (осмотра)? _____ экз.

16.Ооформляется ли поручение на проведение таможенного осмотра? _____

17. Имеют ли право должностные лица Погранслужбы ФСБ РФ осуществлять таможенный контроль?

18. Таможенный осмотр помещений и территорий проводится в минимальный период, необходимый для его проведения, и не может продолжаться более _____

Образец заданий для написания эссе
«Тема 1. Общие положения таможенного контроля»

1. Перспективы развития таможенного законодательства в части регулирования таможенного контроля на территории ЕАЭС
2. Историко-сравнительный анализ развития форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих его проведение

3.11 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты
«Тема 1. Общие положения таможенного контроля»

Задание № 1:

1. Изучить систему правовых норм, регулирующих таможенный контроль
2. Составить иерархическую схему нормативных правовых актов, содержащих. нормы, регулирующиы таможенный контроль

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты
«Тема 11. Права и обязанности лиц, участвующих при различных формах таможенного контроля»

Задание № 1:

3. Составить сравнительную таблицу следующего содержания:
   Форма таможенного контроля
   Лица, участвующие в таможенном контроле
   Права лиц, участвующих в таможенном контроле
   Обязанности лиц, участвующих в таможенном контроле
4. Объяснить, чем обусловлен разный объем прав и обязанностей.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты
«Тема 9. СУР в системе таможенного контроля»

Задание № 1:

Проверка документов показала, что по договору купли-продажи между ООО «Удалесэкспорт» и фирмой «Румбиман Хиджайс» заключён договор купли-продажи

древесины, предусматривающий экспорт из России в Республику Корея через морской порт Ванино. Реквизиты контрагентов, условия и распределение по вариантам - в таблицах 1; 2.

Обычная, для Восточной Сибири, загрузка ж/д вагонов – 80 – 90 м^3. Максимальная грузоподъёмность – 60 т.

Требуется:

Используя сведения, полученные в результате проверки представленных документов, задания и таблиц 1 – 3 оценить наличие риска и, как следствие, основание для принятия мер его минимизации.

Соображения по поводу наличия (отсутствия) рисков и предложения, изложить в докладной записке по форме и образцу, согласно приложению 1.

Недостающие данные спросить у преподавателя, выдавшего задание.

Документы на товар

Таблица 1

Наименование документа	**Информация, содержащаяся в документе**
Контракт от 31.03.2020 № 1574/8	Предмет договора – древесина (согласно варианту, указанному в таблице 2). Условия поставки – FAS (Ванино). Реквизиты сторон: Продавец: ООО «Удалесэкспорт» Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул Пролетарская 21, офис 3. ОГРНИП 124756. ИНН/КПП 1234563891/987604321. Покупатель: «Рабинам Ходжау» Республика Корея, Сеул, Проспект Ли Сын Мана 97, офис 504.
Железнодорожная накладная от (дата получения задания) № 97624321.	ООО «Удалесэкспорт» Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Пролетарская 21, офис 3. ОГРНИП 124756. ИНН/КПП 1234563891/987604321. Описание товара: Общий объём 282 куб. м. Транспортное средство по территории РФ – ж/д платформы, №№ 47723614; 47774514; 47795114; 47763214.
Коносамент SHANJSA5954	Покупатель: «Рабинам Ходжау» Республика Корея, Сеул, Проспект Ли Сын Мана 97, офис 504. Описание товара: Объём 400 куб м. Вес нетто и брутто – определить самостоятельно, исходя из данных соответствующего варианта в таблице 2. Грузовые места – определить самостоятельно, исходя из данных соответствующего варианта в таблице 2. Транспортное средство на границе – морское судно «Омский - 777».
Счёт-фактура	от (дата, - за три дня до получения задания) №16/07

Паспорт сделки	№ ПС-06101039/9999/0000/1/0
Размещение	Ж/д станция Ук.

Наименование товара и распределение по вариантам

Таблица 2

№ варианта	Наименование товара и его некоторые характеристики
1.	Древесина необработанная (Лес-кругляк), сосна сибирская (биологический вид «Pinus sibirica»). Диаметр 250-300 мм. Длина – 6 м. Без упаковки. Цена 55 долл. США за 1 куб. м.
2.	Древесина необработанная (Лес-кругляк), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Диаметр 250-280 мм. Длина – 6 м. Без упаковки. Цена 42 долл. США за 1 куб. м.
3.	Древесина необработанная (Лес-кругляк), лиственница сибирская (биологический вид «Larix»). Диаметр 220-280 мм. Длина – 6 м.Без упаковки. Цена 36 долл. США за 1 куб. м.
4.	Древесина необработанная (Лес-кругляк), ель (биологический вид «Pinus»). Диаметр 180-200 мм. Длина – 6 м. Без упаковки. Цена 38 долл. США за 1 куб. м.
5.	Древесина необработанная (Лес-кругляк), пихта (биологический вид «Abies sibiruca»). Диаметр 180-220 мм. Длина – 6 м. Без упаковки. Цена 41 долл. США за 1 куб. м.
6.	Древесина обработанная (пиломатериал – доски сечением 5х10 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Упаковка - полиэтиленовой плёнкой. Цена 125 долл. США за 1 куб. м.
7.	Древесина обработанная (пиломатериал – брус сечением 15х25 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Цена 115 долл. США за 1 куб. м. Упакован полиэтиленовой плёнкой.
8.	Древесина обработанная (пиломатериал – доски сечением 5х15 см, длина 6 м), сосна сибирская (биологический вид «Pinus sibirica». Упаковка - полиэтиленовой плёнкой. Цена 130 долл. США за 1 куб. м.
9.	Древесина обработанная (пиломатериал – доски сечением 2.5х15 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Упаковка - полиэтиленовой плёнкой. Цена 117 долл. США за 1 куб. м.
10.	Древесина обработанная (пиломатериал – доски сечением 2.5х10 см, длина 6 м), сосна сибирская (биологический вид «Pinus sibirica»). Упаковка - полиэтиленовой плёнкой. Цена 115 долл. США за 1 куб. м.
11.	Древесина обработанная (пиломатериал – брус сечением 15х15 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Цена 110 долл. США за 1 куб. м. Упакован полиэтиленовой плёнкой.
12.	Древесина обработанная (пиломатериал – брус сечением 25х25 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Цена 120 долл. США за 1 куб. м. Упакован полиэтиленовой плёнкой.
13.	Древесина обработанная (пиломатериал – доски сечением 5х15 см, длина 6 м), сосна ангарская (биологический вид «Pinus syivestris»). Упаковка - полиэтиленовой плёнкой. Цена 120 долл. США за 1 куб. м.
14.	Древесина обработанная (пиломатериал – брус сечением 25х25 см, длина 6 м), сосна сибирская (биологический вид «Pinus sibirica». Цена 125 долл. США за 1 куб. м. Упакован полиэтиленовой плёнкой.

Таблица 3

Сведения
плотности некоторых пород древесины

	«Справочник по массам авиационных материалов» изд. «Машиностроение» Москва 1975 г.		Коломинова М.В., Методические указания для студентов специальности 250401 «Лесоинженерное дело», Ухта УГТУ 2010г	
Порода дерева	Плотность древесины, (кг/м^3)	Предел плотности древесины, (кг/м^3)	Плотность древесины, (кг/м^3)	Предел плотности древесины, (кг/м^3)
Эбеновое (чёрное)	1260	1260	---	---
Бакаутовое (железное)	1250	1170-1390	1300	---
Дуб	810	690-1030	655	570-690
Красное дерево	800	560-1060	---	---
Ясень	750	520-950	650	560-680
Рябина (дерево)	730	690-890	---	---
Яблоня	720	660-840	---	---
Бук	680	620-820	650	560-680
Акация	670	580-850	770	650-800
Вяз	660	560-820	620	535-650
Граб	---	---	760	740-795
Лиственница	635	540-665	635	540-665
Клён	650	530-810	655	570-690
Берёза	650	510-770	620	520-640
Груша	650	610-730	670	585-710
Каштан	650	600-720	---	---
Кедр	570	560-580	405	360-435
Сосна	520	310-760	480	415-505
Липа	510	440-800	470	410-495
Ольха	500	470-580	495	430-525
Осина	470	460-550	465	400-495
Ива	490	460-590	425	380-455
Ель	450	370-750	420	365-445
Верба	450	420-500	---	---
Орех лесной	430	420-450	---	---
Орех грецкий	---	---	560	490-590
Пихта	410	350-600	350	310-375
Бамбук	400	395-405	---	---

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Тема 12. Особенности проведения таможенного контроля при различных способах перемещения товаров и транспортных средств»

Задание № 1:

1. Заполнить накладную CMR
2. Объяснить механизм подачи накладной CMR в таможенные органы.

3.12 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Международные стандарты таможенного контроля (ТК)
2. Положения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.), касающиеся таможенного контроля
3. Нормативная правовая основа проведения таможенного контроля
4. Принципы проведения таможенного контроля
5. Проведение таможенного контроля
6. Объекты таможенного контроля
7. Субъекты таможенного контроля
8. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
9. Представление документов и сведений при проведении ТК
10. ТК при обороте товаров, ввезённых на таможенную территорию
11. Участие специалиста при проведении ТК
12. Привлечение специалистов и экспертов из других государственных органов для оказания содействия в проведении ТК
13. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими органами на таможенной границу
14. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении ТК
15. Освобождение от применения таможенными органами определённых форм таможенного контроля
16. Сбор таможенными органами информации о лицах при проведении ТК
17. Использование ТСТК и судов при проведении ТК
18. Операции, проводимые в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для ТК
19. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест
20. Формы таможенного контроля
21. Проверка документов и сведений
22. Устный опрос
23. Получение объяснений
24. Таможенное наблюдение
25. Таможенный осмотр
26. Таможенный досмотр
27. Личный таможенный досмотр
28. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков
29. Таможенный осмотр территорий и помещений
30. Учёт товаров, находящихся под ТК
31. Проверка системы учёта товаров и отчётности

3.13 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1. Компания ОАО «Попутный ветер», осуществляющая перевозки международных грузов автомобильным транспортом предоставила информацию о товарах и транспортных средствах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу через таможенный пост «Плес» - код таможенного поста 10 187 248., № сообщения о прибытии 1400184. На транспортном средстве перевозится 2 партии товара. Первая партия по CMR № 11415 от 11.01.2015., и 2-я партия по CMR № 11416 от 11.01.2015. Коды товаров, содержащихся в товарных партиях: 1 -я партия 8304, 8201, весом нетто 2500 кг. и 2-я партия товар 8315, 8306, весом нетто 2700. Общий вес брутто товара 5900 кг. Транспортное средство рег. № П 057 МК 78 RUS. Буквенный код страны регистрации транспортного средства (RUS). Информация была направлена в 10-00 12.01.2015. Агент перевозчика

получил от таможенного органа электронное сообщение о времени получения и регистрации предварительной информации в 10-15 того же дня вместе с уникальным идентификационным номером перевозки: 315 и 316. Автомобиль с товаром прибыл в пункт пропуска на границе в 12-00, № талона при въезде - 1190 от 12.01.2015. Сообщение о прибытии было подано в 12 - 05. Инспектор пограничного таможенного поста потребовал предоставления бумажных документов (накладной - CMR, инвойса и др. товаросопроводительных и товаротранс- портных документов), после чего было принято решение о досмотре товара. Решение о досмотре товара с использованием инспекционно-досмотрового комплекса (ИДК). Решение о досмотре было принято в 12-40. Водитель транспортного средства Петров Валентин Сергеевич, Паспорт 4002 № 056742 выдан 10 о/м Петроградского района Санкт-Петербурга 16.03.2002 г., гражданин России, родился в Санкт-Петербурге в 15.09.1975 г. Работает водителем в компании ОАО «Попутный ветер».

Компанию «Попутный ветер» представляет фирма - экспедитор «Гринвей» - представитель компании - экспедитора Круглов Валерий Петрович, менеджер компании, проживающий по адресу 198 255, СПб, пр. Стачек д.123, Паспорт 5315 № 124307, выдан Красносельским о/м 25.02.2003. Понятые: Чижова О.И. менеджер компании «Спорт», проживающая по адресу 198 275, СПб, Дачный пр. д.103, Паспорт 5517 № 125307, выдан Кировским о/м 19.02.2003.

Коробова И.П. бухгалтер компании «Диамант», проживающая по адресу 198 285, СПб, пр. Большевиков д.153, Паспорт 4517 № 135307, выдан Невским о/м 29.05.2003.

Товар следует из Словении в адрес получателя в Тольятти фирма ОАО «Информкомплекс» ИНН 7534516289, КПП 755001001.

Товар упакован в ящики, всего 150 ящиков (мест). Транспортное средство было осмотрено 22.01.2015 в 14 час. 10 мин (начало осмотра). Транспортное средство, осматривалось непосредственно на территории таможенного поста в пункте пропуска. Вес товара и его соответствие транспортным документам был определен на основе взвешивания транспортного средства и затем вычитанием стандартного веса транспортного средства данного вида из общего веса транспортного средства с товаром (общий вес транспортного средства с товаром 6900 кг.). Основная информация была взята из транспортных документов. Из транспортных документов следует, что при отправлении отправителем были наложены пломбы на запорные устройства грузового места (контейнера). № пломбы 84-SF/DIG. Данные пломбы были повреждены и таможенными органами после осмотра грузовых мест были наложены новые средства идентификации в количестве 1 шт. - пломба № 812/14-Customs-rus.

Таможенный контроль документов и осмотр на ИДК занял 1 час 55 мин. Партия товаров не была отправлена далее транспортом - река - море в соответствии с графиком мульти модальной перевозки. Сроки перевозки были увеличены на 2-е суток. Получатель (заказчик перевозки) товара предъявил финансовые претензии компании ОАО «Попутный ветер» за срыв сроков транспортировки товара, что было предусмотрено условиями договора перевозки. В целях возмещения ущерба компания ОАО «Попутный ветер» обратилась с иском в суд на действия таможенных органов.

Определить, правомерны ли были действия таможенных органов, и получит ли компания ОАО «Попутный ветер» возмещение убытков. Дать обоснование ответа со ссылками на нормативные акты.

Задание 2. В процессе контроля документов на товар, поданных при пересечении границы автомобильным транспортом в пункте пропуска «Лесное», инспектор таможенного поста Ванин П.И. получил информацию из системы управления рисками о необходимости досмотра товаров, перевозимых компанией ОАО «Перевозчик». Основанием для досмотра являлся тот факт, что данная компания - перевозчик работает в сфере международных перевозок менее года. Инспектор таможни самостоятельно принял решение о проведении таможенного досмотра.

Определить, правомерно ли было решение инспектора таможни. Обосновать свою позицию.

Задание 3. В процессе контроля документов на товар, поданных при пересечении границы железнодорожным транспортом в пункте пропуска «Лесное», инспектор таможенного поста Кравченко П.И. усмотрел несоответствие в данных поданной декларации и товаросопроводительных документах, а именно имелись расхождения веса и количества мест, указанных в сообщении о пересечении границы и в товаротранспортной накладной международного образца. Инспектор таможни принял решение о проведении таможенного досмотра.

Определить правомерно ли было решение инспектора таможни (обосновать свою позицию).

Задание 4. Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара. По истечении трехлетнего срока товар не был помещен под иную таможенную процедуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации?

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

3.14 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Заполните поручение на таможенный досмотр
Задание 2. Заполните акт таможенного досмотра
Задание 3. Заполните акт таможенного осмотра помещений и территорий
Задание 4. Заполните акт таможенного наблюдения
Задание 5. Заполните требование о предъявлении товаров

3.15 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
2. Принципы таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств.
4. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного декларирования.
5. Зоны таможенного контроля: понятие, виды и особенности создания.
6. Понятие таможенного контроля, его виды и формы.
7. Получение объяснений как форма таможенного контроля.
8. Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как форма таможенного контроля.
9. Таможенный осмотр как форма таможенного контроля.
10. Таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
11. Личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
12. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
13. Особенности таможенного контроля исчисления и уплаты таможенных платежей.
14. Таможенная проверка как форма таможенного контроля.
15. Таможенный контроль за соблюдением условий использования товаров в соответствии с таможенной процедурой.
16. Особенности проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров.
17. Особенности таможенного контроля происхождения товаров.
18. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
19. Взаимодействие между таможенными органами и государственными органами государств-членов, осуществляющими государственный контроль (надзор) на таможенной границе Союза.

20. Хранение документов, необходимых для проведения таможенного контроля.
21. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля.
22. Проведение устного опроса как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
23. Запрос, требование и получение документов и (или) сведений, необходимых для проведения таможенного контроля как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
24. Контроль исчисления и уплаты таможенных платежей.
25. Контроль возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
26. Контроль взысканных таможенных платежей.
27. Назначение проведения таможенной экспертизы, отбор проб и (или) образцов товаров как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
28. Идентификация товаров, документов, транспортных средств, помещений и других мест как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
29. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Применение таможенного сопровождения как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
30. Установление маршрута перевозки товаров как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
31. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков
32. Таможенный осмотр территорий и помещений
33. Ведение учета товаров, находящихся под таможенным контролем, совершаемых с ними таможенных операций как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
34. Привлечение специалиста как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
35. Привлечение специалистов и экспертов других государственных органов государств-членов как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
36. Требование совершения грузовых и иных операций в отношении товаров и транспортных средств как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
37. Осуществление таможенного наблюдения как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
38. Проверка наличия системы учета товаров и ведения учета товаров.
39. Иные меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, устанавливаемые законодательством государств-членов о таможенном регулировании.
40. Понятие, цели, задачи, объекты системы управления рисками.
41. Принципы и основные элементы системы управления рисками.
42. Профиль риска.
43. Технология автоматизированного анализа рисков и принятия решений.
44. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным видом транспорта.
45. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта.
46. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта.
47. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным видом транспорта.
48. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
49. Таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
50. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении припасов.

51. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
52. Взаимодействие между таможенными органами РФ и таможенными органами другого государства

3.16 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1

Из Франции в Россию, по договору купли-продажи, ввезено и размещено на СВХ ПАО «Аэрофлот «Международные авиалинии (свидетельство № 1000/230712/10028/3, адрес: Московская область, г. Химки, Шереметьевское шоссе, аэропорт Шереметьево-1, грузовой терминал). вино марки «Божоле» (2000 коробок), происходящего из провинции Бургундия Республики Франция.

Бутылки из твёрдого материала прозрачно-зелёного цвета, стеклянного блекса, высотой 30.0 см, (включая горлышко высотой 8.5 см). Диаметр основания – 7.0 см, диаметр горлышка – 2.7 см. Ёмкость одной бутылки – 0.75 л.

Верхняя часть горлышка (4 см), закрыта материалом тёмно-красного цвета, плотно прилегающего к поверхности. Сверху горлышка и закрывающий его материал, наклеены акцизные марки (№№ с 00429485100 по 004 29506099).

Содержимое бутылки тёмного цвета, - точнее, визуально, установить не представляется возможным из-за цвета материала бутылки.

На стенках каждой бутылки, приклеены по три этикетки. Одна, на высоте 4.0 см от основания, размером 13.0х8.0 см. Другая, на противоположной стороне, на высоте 5 см от основания, размером 9.0х5.5 см. На этикетке меньшего размера, - текст на основе латинского алфавита. На другой, - изображение грозди винограда и надпись (см. таблицу по вариантам). Третья расположена у основания горлышка, над большой этикеткой. На ней надпись: «2020».

Бутылки с вином упакованы в картонные коробки светло коричневого цвета по 12 шт. в каждой. Высота ёмкости – 31 см, длина 38 см, ширина – 32 см. По бокам рисунок с бутылкой, гроздью винограда и надписью (см. таблицу по вариантам, без указания стоимости). На верхней и нижней поверхностях ни надписей, ни рисунков нет.

При досмотре вскрыто 10 коробок. Остальные осмотрены.

Радиационный фон в помещении СВХ – 21+/- 2.0 МЗвт. Радиационное излучение товара, - 22.0 МЗв.

Измерения проводились:

1. Линейка металлическая сантиметровая, длиной 40 см. Инвентарный номер – 577223. Свидетельство о поверке, выдано центром стандартизации и метрологии Московской области от 21.08.20ХХ* № 598. Срок следующей поверки, - 20.08.20УУ**.
2. Радиометр СРП 6801. Инвентарный номер – 316. Свидетельство о поверке, выдано центром стандартизации и метрологии Московской области от 21.09.20ХХ № 798. Срок следующей поверки, - 20.03.20УУ.

Далее – см. таблицу и предложенный вариант.

Недостающие данные, - спросить у преподавателя, выдавшего данное задание.

Требуется:

1. Составить Акт таможенного досмотра (далее, - АТД), руководствуясь требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 № 260 и указаниями преподавателя, выдавшего задание.
2. При составлении АТД, расчитать и указать процент досмотра, исходя из доли вскрытых коробок, по отношению к их общему количеству в данной товарной партии. Результат, - указать в его описательной части.

Дополнительные сведения о товаре и распределение по вариантам

Таблица

№ Варианта	Наименование и особенности товара
1.	«Domanie Lafarge Vial, Fleurie». Alc 12.5%.
2.	«Louis Jadot». Alc 12.5%.
3.	«Dmaine Yvon Metras». Alc 12.5%.
4.	«Jean-Puul Thevtnet». Alc 12.5%.
5.	«Albert Bichot». Alc 12.5%.
6.	«Doudent Naudir, Julienac AOC». Alc 13.0%
7.	«Chateaud Fleurie AOP». Alc 12.5%.
8.	«Moulin-a-Vent AOC». Alc 13.5%.
9.	«Gou Breton Morgon Vellees Vignes FJC 2018». Alc 13.0%.
10.	«Domien Coquelet, Chiroubles AOC, 2017». Alc 12.0%.
11.	«Hubert Ligneir, Bourgogne AOC, 2017». Alc 13.0%.
12.	«Mommessin, Beaujolais AOC». Alc 12.5%.
13.	«Bejot AOC 2014». Alc 12.5%.
14.	«Pasquir Desvignes, Beaujolais AOC». Alc 12.0%.
15.	«Chateaud Fleurie AOC». Alc 12.0%.
16.	«Doudent Naudir, Julienac AOP». Alc 12.5%

Задание 2

К таможенному досмотру представлен товар, - яблоки (биологический вид «Malus Pumila auct»), упакованные в коробки по 5 кг (масса нетто – 5 кг; масса брутто – 5.5 кг). Всего коробок 1200 шт.

Яблоки цвет, - зелёный, блеск, - слегка жирный. Источают специфический запах свежих яблок. Изометричной формы, в поперечнике от 7 до 12 см.

Коробки кубической формы, длиной ребра 40 см. Материал белого цвета, без блеска, без запаха. Нижняя и верхняя стороны никаких изображений не имеют. На боковых, - изображения красных яблок размером по 10 см и надпись: «Made in Yzbekiston».

Досмотр произведён выборочно вскрытием коробок и взвешиваем. Таким образом досмотрено 6 единиц (0.5% общего количества). Остальные пересчитаны, проведён внешний осмотр.

Замер уровня радиации показал излучение 0.15 м Звт. (МикроЗивертов).

Измерения проводились следующими приборами:

1. Линейка металлическая (длиной 30 см). Инветарный номер – 577210. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 12.05.20ХХ* № 38591 (срок следующей поверки 12.05.20УУ**).
2. Весы напольные марки «Тюмень 145». Инветарный номер – 577121. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 14.07.20ХХ № 38691 (срок следующей поверки 14.07.20УУ).
3. Радиометр марки «СРП 6801». Инветарный номер – 577001. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 14.07.20ХХ № 38692 (срок следующей поверки 14.10.20УУ).

Досмотр проводился (дата лабораторной работы) в (время начала + 10 минут и окончания лабораторной работы) на территории СВХ ЗАО «РОСТЭ-Байкал» (г. Иркутск, ст. Батарейная) в закрытом складском помещении при искусственном освещении. Номер свидетельства включения в реестр от 21.12.2010 № 10607/100042.

Досмотр проводил (Фамилия, Имя, Отчество и группа студента, выполнившего данную лабораторную работу).

Досмотр проведён на основании поручения главного государственного таможенного инспектора Сибирского ЦЭД Иванова Ивана Ивановича от (дата получения задания).

Поручение на досмотр получено (дата данного лабораторного занятия) в (время начала

занятия).

Требуется:

Составить Акт таможенного досмотра, руководствуясь:

- требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 №260;

- рекомендациями, данными на предыдущем лабораторном занятии по дисциплине «Технологии таможенного контроля».

Недостающие данные, - спросить у преподавателя, выдавшего данное задание.

Задание 3

К таможенному досмотру представлен товар, - груши (биологический вид «Pyrus»), упакованные в коробки по 5 кг (масса нетто – 6 кг; масса брутто – 6.5 кг). Всего коробок 1500 шт.

Груши цветом от жёлтого до светло-зеленовато-коричневого, блеск, - слегка жирный. Источают специфический запах свежих груш. Форма – вытянутая, грушевидная, диаметр – 5-7 см, высота, - 12-15 см.

Коробки параллелепипедной формы:

- высота – 40 см;
- длина – 60 см;
- ширина – 40 см.

. Материал белого цвета, без блеска, без запаха. Нижняя и верхняя стороны никаких изображений не имеют. На боковых, - изображения красных яблок размером по 10 см и надпись: «Made in China».

Досмотр произведён выборочно вскрытием коробок и взвешиваем. Таким образом досмотрено 20 единиц (1.5 % общего количества). Остальные пересчитаны, проведён внешний осмотр.

Замер уровня радиации показал излучение 0.22 м Звт. (МикроЗивертов).

Измерения проводились следующими приборами:

4. Линейка металлическая (длиной 30 см). Инветарный номер – 577210. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 12.05.20XX* № 38591 (срок следующей поверки 12.05.20УУ**).
5. Весы напольные марки «Тюмень 145». Инветарный номер – 577121. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 14.07.20XX № 38691 (срок следующей поверки 14.07.20УУ).
6. Радиометр марки «СРП 6801». Инветарный номер – 577001. Свидетельство поверки, выданное Центром стандартизации и метрологии Иркутской области от 14.07.20XX № 38690 (срок следующей поверки 14.10.20УУ).

Досмотр проводился (дата лабораторной работы) в (время начала + 10 минут и окончания лабораторной работы) на территории СВХ ЗАО «РОСТЭ-Байкал» (г. Иркутск, ст. Батарейная) в закрытом складском помещении при искусственном освещении. Номер свидетельства включения в реестр от 21.12.2010 № 10607/100042.

Досмотр проводил (Фамилия, Имя, Отчество и группа студента выполнившего данную лабораторную работу).

Досмотр проведён на основании поручения главного государственного таможенного инспектора Сибирского ЦЭД Иванова Ивана Ивановича от (дата получения задания). Поручение на досмотр получено (дата данного лабораторного занятия) в (время начала занятия).

Требуется:

Составить Акт таможенного досмотра, руководствуясь:

- требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 №260;

- рекомендациями, данными на предыдущем лабораторном занятии по дисциплине «Технологии таможенного контроля».

Недостающие данные, - спросить у преподавателя, выдавшего это задание.

Задание 4

К таможенному досмотру (станция Тамчачет Красноярской железной дороги), ООО «Красноярскэкспорт» предъявлена партия товара – лесоматериалы круглые (сосна, биологический вид, - Pinus sylvestris), пиловочник, брёвна без черновой обработки, загруженные в железнодорожные спецплатформы №№ 948776121 и 94812957, каждый в два штабеля, в две «шапки».

«Шапки» увязаны металлической проволокой. Противоположные стойки данных железнодорожных платформ стянуты металлической проволокой.

В ходе проведения 100% таможенного досмотра, с выгрузкой, с пересчётом и обмером каждой единицы, установлено, что товаром, являются брёвна неокорённые. Цвет древесины, - светло-жёлтый и резким запахом скипидара. На поперечных спилах, хорошо видны годичные слои. Заболонь белого, чуть желтоватого цвета. Кора, в верхней части стволов, - оранжево-красная, гладкая, отслаивается крупными тонкими пластинами с неровными краями.

Все лесоматериалы были выгружены и разложены в один ряд проведения измерений, которые показали следующее:

3. Номинальная длина брёвен – 4.0 - 4.2 м

4. Брёвен диаметром 20 – 48 см – … шт. Объём без коры – …, объём с корой – ….. Из них:

4.1. Брёвен диаметром 20 см – 1 шт. Объём без коры – 0.221 м^3.
4.2. Брёвен диаметром 22 см – 97 шт. Объём без коры – 18.912 м^3.
4.3. Брёвен диаметром 24 см – 154 шт. Объём без коры – 33.810 м^3.
4.4. Брёвен диаметром 26 см – 152 шт. Объём без коры – 32.419 м^3.
4.5. Брёвен диаметром 28 см – 88 шт. Объём без коры – 26.608 м^3.
4.6. Брёвен диаметром 30 см – 63 шт. Объём без коры – 21.681 м^3.
4.7. Брёвен диаметром 32 см – 64 шт. Объём без коры – 21.139 м^3.
4.8. Брёвен диаметром 34 см – 25 шт. Объём без коры – 11.187 м^3.
4.9. Брёвен диаметром 36 см – 11 шт. Объём без коры – 5.457 м^3.
4.10. Брёвен диаметром 38 см – 5 шт. Объём без коры – 2.732 м^3.
4.11. Брёвен диаметром 40 см – 2 шт. Объём без коры – 1.909 м^3.
4.12. Брёвен диаметром 42 см – 1 шт. Объём без коры – 0.797 м^3.
4.13. Брёвен диаметром 44 см – 1 шт. Объём без коры – 0.991 м^3.

Объёмы проведены способом поштучного измерения, согласно методике ФР.1.27.2011.10631 (свидетельство об аттестации от 12.08.2011 №896/445-01.00229-2011. Также использовались ГОСТ №№ 2708-75; 9463-2016; 2292-88.

Упаковка – металлическая проволока.

Информация о температурных характеристиках, дате реализации, стране происхождения товара и его производителе, - отсутствуют.

Внешние повреждения товара, - отсутствуют.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами.

Брёвна с торцов имеют маркировку в виде цифр и чёрточек, выполненную различными цветами. Другая маркировка (товарные знаки, клейма, артикулы, номера заказов, знаки соответствия, идентификационные знаки), - отсутствуют.

Измерения проводились «рулеткой» для измерения линейных параметров до 20 м (марка «ИР 9782; инв. № 10607991; свидетельство о поверке от 12.07.20ХХ*, выдано ИЦ стандартизации и метрологии 15.07.20ХХ*, действительно до 12.02.20УУ**).

Требуется:

7. На основе предложенных данных, руководствуясь требованиями Решения Комиссии ТС от 20.05.2010 №260 и образцом описательной части, составить Акт таможенного досмотра. В том числе, - подсчитать общее количество брёвен и суммарный объём досмотренной древесины (с корой и без коры, при этом, руководствоваться нормой, считая объём с корой, больше, чем без коры, на 11%).

8. Датой составления акта считать день выдачи данного задания. Время – начала досмотра, - время получения данного задания. Время окончания досмотра, - фактическое время завершения выполнения задания.

9. Считать, что досмотр проводил студент, который выполнял это задание.

10. Понятых (фамилии, имена, отчества, паспортные данные), - придумать самостоятельно.

11. Участвовал ли декларант при досмотре, - решить самостоятельно. При этом:

11.1. Если он присутствовал при досмотре, его фамилию, имя, отчество, паспортные данные, - придумать самостоятельно.

11.2. Если он при досмотре не присутствовал, - составить документ об его добровольном отказе и согласии на проведение досмотра без его участия.

12. Недостающие данные, спросить у преподавателя.

При этом, необходимо учесть, что в задании присутствуют сведения, которые в Акт таможенного досмотра вносить недопустимо.

3.17 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Заполните образец железнодорожной накладной по форме, предусмотренной СМГС.

Задание 2. Заполните накладную CMR.

Задание 3. Заполните уведомление о проведении таможенного досмотра

Задание 4. Заполните требование о проведении операций в отношении товаров и транспортных средств

Задание 5. Заполните акт таможенного осмотра

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему терминологического диктанта, количество заданий в терминологическом диктанте, время его выполнения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Дебаты	Дебаты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дебатов, доводит до обучающихся тему дебатов, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Эссе	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе – письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Задания репродуктивного уровня к текстам	Выполнение заданий репродуктивного уровня к текстам, предусмотренных рабочей программой дисциплины, осуществляется на практических занятиях или в часы, выделенные на самостоятельную работу. Во время выполнения заданий допускается использование словарей, справочных материалов, записей в рабочих тетрадях. Виды заданий и время их выполнения сообщаются преподавателем во время занятия, контроль осуществляется по мере их выполнения в форме фронтальной и индивидуальной проверки правильности выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 2023-2024 учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «<u>Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств</u>»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС А.А. Тюкавкин-Плотников
1. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля 2. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении припасов 3. Практическое задание (для оценки умений). 4. Практическое задание (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)		