ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 4 семестр, экзамен 5 семестр
заочная форма обучения:
зачет 3 курс, экзамен 3 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4	**102/8**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	34/4	34/4	**68/8**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	21	**78**
Экзамен		36	**36**
Итого	108/4	108/4	**216/8**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	24/4	**24/4**
– лекции	12	**12**
– практические (семинарские)	12/4	**12/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	170	**170**
Зачет	4	**4**
Экзамен	18	**18**
Итого	216/4	**216/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, доцент, С.К.Содномова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	приобретение знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности при расчете контрактной цены, ее структурных составляющих и определения таможенной стоимости
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических основах ценообразования
2	выработать умения и навыки определения основных методов ценообразования во внешней торговле
3	сформировать навыки применения отдельных методов определения таможенной стоимости, заполнения ДТС
4	изучить порядок работы таможенных органов по контролю за определением таможенной стоимости
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
2	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
3	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
4	Б1.О.42 Таможенные платежи
5	Б1.О.49 Декларирование товаров и транспортных средств
6	Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Знать: - основные подходы к формированию цен; - структуру стоимости цен во внешнеторговых контрактах; – методы определения таможенной стоимости и правила ее применения
		Уметь: - осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки; – определять таможенную стоимость - осуществлять контроль за полнотой и достоверностью сведений при определении таможенной стоимости
		Владеть: – способами внесения поправок к цене в зависимости от условий внешнеторговых сделок; –навыками заполнения и контроля ДТ и ДТС;

		– анализа представленных документов при осуществлении контроля за правильностью определения таможенной стоимости
ПК-5 Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием	ПК-5.2 Заполняет декларацию таможенной стоимости	Знать: - современные тенденции в области электронного взаимодействия; - правила заполнения ДТ и ДТС-1, ДТС -2, ДТС-3, ДТС -4; - регламент взаимодействия таможенных органов и декларантов в случае несогласия с представленными документами
		Уметь: - применять правила заполнения ДТ и ДТС; - заполнять ДТ в части определения таможенной стоимости и ДТС; - уметь вносить изменения в ДТ и ДТС
		Владеть: - Навыками заполнения декларации на товары в части, относящейся к таможенной стоимости и ДТС - навыками электронного взаимодействия - анализа документов, представляемых в гр. 44 ДТ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы ценообразования и технология образования.**											
2.0	**Раздел 2. Особенности формирования цен на мировых рынках.**											
3.0	**Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности организации.**											
4.0	**Раздел 4. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность.**											
5.0	**Раздел 5. Методы определения таможенной стоимости.**											
6.0	**Раздел 6. Порядок декларирования и осуществления контроля сведений. подтверждающих заявленную таможенную стоимость**											
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	68/8		78		12	12/4		170	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Юрайт, 2024. — 278 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541088 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Логинова, А. С. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / А. С. Логинова, Л. А. Лушина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 116 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699100 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Соленая, С. В. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / С. В. Соленая, А. А. Трушина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 220 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700222 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Кириллов, Ю. Г. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, В. В. Кузнецов. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 92 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/186942 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина, Л. Х. Попова, А. Ф. Хапилин ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 143 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Содномова С.К. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости по специальности38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / С.К. Содномова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5820_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-216 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
5	Учебная аудитория Д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на

	практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-5. Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы ценообразования и технология образования**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Элементы цены	ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2: Система цен	ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Методология и методы ценообразования	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Особенности формирования цен на мировых рынках**			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Общая характеристика цен мирового рынка	ПК-4.1	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5: Контрактные цены во внешней торговле	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности организации**			
3.1	Текущий контроль	Тема 6: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	ПК-4.1	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7: Анализ эффективности внешнеторговых сделок	ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.0	**Раздел 4. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность**			
4.1	Текущий контроль	Тема 8: Система трансфертного ценообразования в РФ	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 9: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	ПК-4.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы ценообразования и технология образования Раздел 2. Особенности формирования цен на мировых рынках Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности организации Раздел 4. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	ПК-4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

5 семестр				
5.0	**Раздел 5. Мировой и российский опыт оценки товаров для таможенных целей**			
5.1	Текущий контроль	Тема 10: Мировой и российский опыт оценки товаров для таможенных целей	ПК-5.2	Собеседование (устно)
6.0	**Раздел 6. Методы определения таможенной стоимости**			
6.1	Текущий контроль	Тема 11: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).	ПК-5.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.2	Текущий контроль	Тема 12: Оценочные методы. 12.1 Метод по стоимости сделки с идентичными товарами и однородными товарами(метод 2 и 3).	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
6.3	Текущий контроль	Тема 13: Расчетные методы: метод вычитания (метод 4), метод сложения (метод 5)	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
6.4	Текущий контроль	Тема 14: Резервный метод (метод 6) /	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
7.0	**Раздел 7. Порядок декларирования и осуществления контроля сведений. подтверждающих заявленную таможенную стоимость**			
7.1	Текущий контроль	Тема 15: Порядок декларирования таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в ДТ и ДТС до выпуска и после выпуска товар	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
7.2	Текущий контроль	Тема 16: Контроль заявленной таможенной стоимости/	ПК-5.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация			Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы ценообразования и технология образования**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Элементы цены	ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2: Система цен	ПК-4.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Методология и методы ценообразования	ПК-4.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Особенности формирования цен на мировых рынках**			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Общая характеристика цен мирового рынка	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5: Контрактные цены во внешней торговле	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности организации**			
3.1	Текущий контроль	Тема 6: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7: Анализ	ПК-4.1	Собеседование (устно)

		эффективности внешнеторговых сделок		В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 8: Система трансфертного ценообразования в РФ	ПК-4.1	Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность**			
4.1	Текущий контроль	Тема 9: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	ПК-4.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
5.0	**Раздел 5. Методы определения таможенной стоимости**			
5.1	Текущий контроль	Тема 10: Мировой и российский опыт оценки товаров для таможенных целей	ПК-5.2	Собеседование (устно)
5.2	Текущий контроль	Тема 11: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-5.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5.3	Текущий контроль	Тема 12: Оценочные методы.(методы 2, 3)	ПК-5.2	Собеседование (устно)
5.4	Текущий контроль	Тема 13: Расчетные методы (методы 4,5)	ПК-5.2	Собеседование (устно)
5.5	Текущий контроль	Тема 14: Резервный метод (метод 6) /	ПК-5.2	Собеседование (устно)
6.0	**Раздел 6. Порядок декларирования и осуществления контроля сведений. подтверждающих заявленную таможенную стоимость**			
6.1	Текущий контроль	Тема 15: Порядок декларирования таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в ДТ и ДТС до выпуска и после выпуска товара	ПК-5.2	Собеседование (устно)
6.2	Текущий контроль	Тема 16: Контроль заявленной таможенной стоимости	ПК-5.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-5.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец

			экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Элементы цены»

Экономическая сущность цены.

Цена и экономические законы.
Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством.
Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2: Система цен»

Основные участники процесса формирования цен.
Понятие системы цен. Классификация и виды цен.
Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Методология и методы ценообразования»

Состав, структура и соотношения цен.
Правила и технологии определения цен.
Основные подходы к формированию цен.
Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности.
Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз.
Посреднические и торговые надбавки как элементы цены.
Система методов ценообразования

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Общая характеристика цен мирового рынка»

Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке
Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок.
Соотношения между различными видами мировых цен.
Источники информации о мировых ценах

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5: Контрактные цены во внешней торговле»

Классификация контрактных цен.
Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары.
Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок»

Ценообразование и маркетинговая политика фирмы.
Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме
Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках.
Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7: Анализ эффективности внешнеторговых сделок»

Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.

Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.
Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования.
Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8: Система трансфертного ценообразования в РФ»

Контролируемые сделки.
Подходы к определению рыночной цены: выбор метода и источника информации
Источники информации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность»

Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях
Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10: Мировой и российский опыт оценки товаров для таможенных целей»

1. Дайте характеристику понятия таможенной стоимости.
2. Расскажите об историческом развитии таможенной стоимости.
3. С какой целью определяется таможенная стоимость товаров?
4. Дайте характеристику Брюссельской конвенции оценки стоимости товара.
5. Каковы основные принципы определения таможенной стоимости согласно Брюссельской конвенции оценки стоимости товара?
6. Дайте характеристику Соглашения по применению статьи VII ГАТТ 1994.
7. Каковы основные принципы определения таможенной стоимости в рамках Соглашения по применению статьи VII ГАТТ 1994?
8. Какие методы определения таможенной стоимости предложены Соглашением по применению статьи VII ГАТТ 1994?
9. Какие положения международных документов легли в основу права ЕАЭС в области определения таможенной стоимости товаров?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами»

1. Какова сущность метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами?
2. Какие виды сделок могут применяться в рамках метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами?
3. Какие виды сделок не могут применяться в рамках метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами?
4. Каковы условия применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами?
5. Перечислите критерии взаимосвязанности продавца и покупателя товаров.
6. В каких случаях при наличии факта взаимосвязанности продавца и покупателя может применяться метод 1?
7. Какие дополнительные начисления добавляются к цене товара в рамках метода 1?
8. Каковы условия применения дополнительных начислений?
9. Какие вычеты из цены товара применяются в рамках метода 1?
10. Каковы условия применения вычетов?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 12: Оценочные методы (методы 2, 3)»

1. Дайте определение идентичных товаров.
2. Назовите критерии идентичности товаров.
3. Каковы условия применения метода по стоимости сделки с идентичными товарами?
4. Какова последовательность поиска идентичных сделок?

5. Дайте определение однородных товаров.
6. Назовите критерии однородности товаров.
7. Каковы условия применения метода по стоимости сделки с однородными товарами?
8. Какова последовательность поиска однородных сделок?
9. Что означает тот же коммерческий уровень продаж?
10. Что означает продажа в том же количестве?
11. В каких случаях методы 2 и 3 не могут применяться?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 13: Расчетные методы (методы 4,5)»

1. Почему методы 4 и 5 называют расчетными?
2. Каковы условия применения метода вычитания?
3. Назовите виды вычетов в рамках метода вычитания.
4. Каковы условия применения метода сложения?
5. Назовите виды дополнительных начислений в рамках метода сложения.
6. Каким образом учитывается сумма прибыли и общих расходов в рамках методов вычитания и сложения?
7. В чем сложность применения методов 4 и 5?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 14: Резервный метод (метод 6) /»

1. Каковы условия применения резервного метода?
2. Что означает гибкость при применении резервного метода?
3. Какие цены не могут использоваться в рамках резервного метода?
4. На базе каких методов может применяться резервный метод?
5. Какие источники информации могут использоваться в рамках резервного метода?
6. В каких случаях таможенный орган определяет таможенную стоимость товаров по резервному методу?
7. Приведите примеры применения резервного метода.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 15: Порядок декларирования таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в ДТ и ДТС до выпуска и после выпуска товара»

1. В каких случаях осуществляется декларирование таможенной стоимости товаров?
2. Какие лица осуществляют декларирование таможенной стоимости товаров?
3. При заявлении каких таможенных процедур требуется заполнение декларации таможенной стоимости?
4. Какие документы используются для декларирования таможенной стоимости товаров?
5. Каким образом осуществляется пересчет валюты при декларировании таможенной стоимости товаров?
6. Какие формы ДТС применяются при декларировании таможенной стоимости ввозимых товаров?
7. В каких случаях требуется декларирование таможенной стоимости вывозимых товаров?
8. Какие формы ДТС применяются при декларировании таможенной стоимости вывозимых товаров?
9. Для каких целей используется форма ДТС-1?
10. Для каких целей используется форма ДТС-2 ДТС-3 ДТС-4?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 16: Контроль заявленной таможенной стоимости»

1. С какой целью проводится контроль таможенной стоимости товаров?
2. Каковы признаки недостоверности заявленной таможенной стоимости товаров?

3. Какие документы запрашивает таможенный орган в рамках контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска?
4. Какие документы запрашивает таможенный орган в рамках контроля таможенной стоимости товаров после их выпуска?
5. Каковы действия таможенного органа, если запрошенные документы не подтверждают заявленную таможенную стоимость товаров?
6. Каковы действия таможенного органа, если запрошенные документы не предоставлены декларантом?
7. Каковы действия таможенного органа, если запрошенные документы подтверждают заявленную таможенную стоимость товаров?
8. Каковы условия выпуска товаров, если запрошенные документы могут быть предоставлены декларантом только после выпуска?
9. В каких случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей в рамках контроля таможенной стоимости товаров?
10. Каковы действия таможенного органа, если запрошенные документы подтверждают заявленную таможенную стоимость товаров после внесения декларантом обеспечения уплаты таможенных платежей?
11. Каким образом вносятся изменения в ДТ в части сведений о таможенной стоимости до выпуска товаров?
12. Каким образом вносятся изменения в ДТ в части сведений о таможенной стоимости после выпуска товаров?
13. Кем и в какие сроки принимается предварительное решение по вопросам применения методов определения таможенной стоимости?
14. В каких случаях проводится контроль таможенной стоимости товаров специализированными подразделениями таможенных органов по таможенной стоимости?
15. Что такое отложенное определение таможенной стоимости товаров?
16. В каких случаях допускается отложить определение точной величины таможенной стоимости?
17. Каким образом определяется предварительная величина таможенной стоимости?
18. Каким образом определяется точная величина таможенной стоимости?

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2: Система цен»

Рассчитать цену реализации и уровень наценки снабженческо – сбытовой организации с общепринятой системой налогообложения, если известно, что она закупила промышленной продукции у предприятия – изготовителя с общепринятой системой налогообложения на 354 000 руб., издержки обращения снабженческо – сбытовой организации составляют 60 000 руб. рентабельность - 25%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Методология и методы ценообразования»

Перечислите информацию, необходимую для оценки ценовой политики организации. Организация работает в сфере производства и поставок цветных металлов- алюминия. Определите источники сбора данной информации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5: Контрактные цены во внешней торговле»

Нижний предел цены при экспорте:

а) контрактная цена экспортера;

б) сумма затрат на производство и нормативная прибыль производителя, а также расходов, связанных с доставкой товара до пункта, оговоренного в контракте, и сборов за его таможенное оформление;

в) конкретные цены на продукцию, согласованную продавцом и покупателем.

Основой для расчета контрактных цен являются:

а) таможенная стоимость;

б) мировые цены;

в) внутренние цены.

В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цены:

а) скользящие;

б) текущие с последующей фиксацией;

в) сезонные.

Разберите основные этапы формирования цен на конкретном примере: Количественная характеристика товаров и единицы мер. Состав и структура контрактной цены. Методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены. «Инкотермс-2020». Влияние базисных условий поставки на цену товара и расходы, приходящиеся на продавца и покупателя при различных базисах поставки.

Формирование тарифов на транспортировку и тарифов на страхование. Поправка на платеж наличными. Поправка на количество. Поправка на инфляцию. Поправка на уторговывание. Внесение в контрактные цены поправок на технико-экономическую сопоставимость изделий.

Учет финансовых и валютных условий и рисков во внешнеторговом ценообразовании. Валютные условия контракта. Основные мировые валюты. «Валютная» прибыль. Выбор валюты платежа. Определение кросс-курса валют. Методы учета качества в контрактных ценах. Учет скидок. Классификация скидок.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 7: Анализ эффективности внешнеторговых сделок»

Определить: 1. Отпускную оптовую цену импортера, если планируемый уровень рентабельности-30%; 2) НДС к уплате импортером на границе РФ и при реализации товара; 3) проанализировать уровень цены, если аналогичные товары продаются у конкурентов по цене 450руб. за 1кг.

Известны следующие данные: на территорию РФ ввозится партия консервированных продуктов из мяса. Таможенная стоимость партии (до границ РФ) составляет 37150 евро. Курс евро 80 руб. Вес партии 15 000 кг. Таможенная пошлина 25%, но не менее 0,4 евро за кг. Прочие расходы: транспортные – 45 000 руб.; страхование груза –22 000 руб.; выгрузка товара – 16 000 руб. НДС 10%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 8: Система трансфертного ценообразования в РФ»

Найдите информацию о сделках взаимозависимых лиц. Проанализируйте мотивы создания организаций. Обсудите необходимость законодательного определения взаимозависимости. Ответ обоснуйте конкретными примерами

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 11: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).»

Заключен контракт на поставку товара (Сапоги женские зимние. кожаный верх, меховые) из Хельсинки (Финляндия) в Новосибирск на условиях EXW (Хельсинки), в соответствии с которым контрактная стоимость товара составила 100 000€. 1600 пар обуви-3680кг

Были понесены следующие расходы:

расходы на тару и упаковку - 200€

расходы по перевозке: Хельсинки – Выборг - 10000€; Выборг – Новосибирск - 8000€.

расходы по погрузке товара: в Хельсинки - 300€; в Выборге - 200€

расходы по разгрузке товара: в Выборге - 180€; в Новосибирске - 170€

Определить таможенную стоимость методом 1. Условия применения метода 1 соблюдены

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 12: Оценочные методы. 12.1 Метод по стоимости сделки с идентичными товарами и однородными товарами (метод 2 и 3).»

На таможенную территорию Союза ввозятся 2 автомобиля, одинаковые во всех отношениях (одной марки, одинаковой комплектации и т.д.), но цвета у них разные и произведены в разных странах. Можно ли их признать идентичными или однородными для целей определения таможенной стоимости, если в отношении 1 автомобиля не выполнены условия применения метода 1.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 13: Расчетные методы: метод вычитания (метод 4), метод сложения (метод 5)»

На таможенную территорию Союза прибыл товар. Необходимо определить таможенную стоимость методом вычитания. Был осуществлен поиск продаж такого товара покупателям первого коммерческого уровня и составлена таблица:

Продано товаров. количество	Цена за единицу	Количество продаж
1000	100	1 продажа
12000	95	30 продаж
15000	97	20 продаж
8000	94	27 продаж

Определить на какие продажи и цены необходимо ориентироваться? Ответ аргументируйте

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 14: Резервный метод (метод 6) /»

Определить таможенную стоимость партии поврежденных товаров, если известно, что стоимость идентичных неповрежденных товаров составляет 10 000 руб. проведенная таможенная экспертиза показала степень годности товара на уровне 95%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 15: Порядок декларирования таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в ДТ и ДТС до выпуска и после выпуска товар»

Заключен контракт на поставку товара (мясо замороженное КРС) из Мельбурна (Австралия) в Хабаровск на условиях FOB (Брисбен). Стоимость – 170000$. Были понесены следующие расходы:

Расходы на тару и упаковку – 1000$

расходы по перевозке: Мельбурн – Брисбен (Австр.) – 4000$; Брисбен – Находка – 20000$; Находка – Иркутск – 8000$

расходы по погрузке товара: в Мельбурне – 100$; в Брисбене - 260$; в Находке – 300$

расходы по разгрузке товара: в Брисбене – 200$; в Находке – 240$; в Иркутске – 350$

расходы на страхование – 1500$

декларантом была подана декларация ДТС -1, в которой при расчете таможенной стоимости не были учтены расходы на страхование. Определить порядок действия таможенного органа и декларанта.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 16: Контроль заявленной таможенной стоимости/»

Заключен контракт на поставку товара (мясо замороженное КРС) из Мельбурна (Австралия) в Варшаву на условиях FOB (Брисбен). Стоимость – 170000$. Были понесены следующие расходы:

Расходы на тару и упаковку – 1000$

расходы по перевозке: Мельбурн – Брисбен (Австр.) – 4000$; Брисбен – Находка – 20000$; Находка –Варшава– 8000$

расходы по погрузке товара: в Мельбурне – 100$; в Брисбене - 260$; в Находке – 300$
расходы по разгрузке товара: в Брисбене – 200$; в Находке – 240$; в Варшаве– 350$
расходы на страхование – 1500$

Товар в Находке помещен под таможенную процедуру таможенного транзита. Определить таможенную стоимость товара

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Элементы цены	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 2: Система цен	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 3. Методология и методы ценообразования	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 4. Общая характеристика цен мирового рынка	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 5: Контрактные цены во внешней торговле	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 6: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 7: Анализ эффективности внешнеторговых сделок	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 8: Система трансфертного ценообразования в РФ	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-4.1	Тема 9: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	знания	2- отз
		умения	2- зтз
		действия	2- зтз
ПК-5.2	Тема 10: Мировой и российский опыт оценки товаров для таможенных целей	знания	2- зтз
		умения	2- зтз
		действия	2- отз
ПК-5.2	Тема 11: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).	знания	10- зтз
		умения	10- зтз
		действия	10- отз
ПК-5.2	Тема 12: Оценочные методы. 12.1 Метод по стоимости сделки с идентичными товарами и однородными товарами(метод 2 и 3).	знания	2- зтз
		умения	2- зтз
		действия	2- отз
ПК-5.2	Тема 13: Расчетные методы: метод вычитания (метод 4), метод сложения (метод 5)	знания	2- зтз
		умения	2- зтз
		действия	2- отз
ПК-5.2	Тема 14: Резервный метод (метод 6) /	знания	2- зтз
		умения	2- зтз
		действия	2- отз
ПК-5.2	Тема 15: Порядок декларирования таможенной стоимости. Порядок внесения изменений в ДТ и ДТС до выпуска и после выпуска товар	знания	2- зтз
		умения	2- зтз
		действия	2- отз
ПК-5.2	Тема 16: Контроль заявленной таможенной стоимости/	знания	2- зтз

		умения	2- зтз
		действия	2- отз
		Итого	60- ЗТЗ 60-ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Среди видов мировых цен конфиденциальной считается информация о ____ценах.

Ответ (контрактных)

2. Цена в контракте может быть выражена в валюте :

а)_____

б) _____

в) _____

ответ: страны-экспортера, импортера или в валюте «третьей страны».

3. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цены:

а) **скользящие;**

б) текущие с последующей фиксацией;

в) сезонные.

4. Контрактные цены:

а) свободно публикуются в СМИ;

б) публикуются в специальных изданиях;

в) **нигде не публикуются.**

5. Особенностью мировой цены является:

а) закрытый характер;

б) **их множественность;**

в) медленное старение.

6. Какие расходы учитываются в производстве продукции:

а) расходы на содержание и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание основных средств;

б) расходы на обязательное и добровольное страхование;

в) расходы в виде пени, штрафов и иных санкций;

г) все из вышеперечисленного.

7) цены мирового рынка базируются на_____ стоимости, формируемой ведущими странами-экспортерами.

Ответ: интернациональной

8. _____ скидки предоставляются производителями своим «постоянным» представителям или посредникам по сбыту, в том числе и заграничным. Эти скидки широко распространены при продаже автомобилей, тракторов и некоторых видов стандартного оборудования

Ответ: Дилерские

9. При экспорте товаров внутри ЕАЭС налогоплательщик:

а) должен уплатить акцизы;

б) **освобождается от уплаты акцизов.**

10. Цена товара минус косвенные налоги минус себестоимость - это:

Ответ: прибыль

12. При подсчете внешнеторговой цены обязательно учитываются меры по поддержке или ограничению экспорта со стороны государства:

а) _____

б) _____
в) _____
Ответ: субсидии, налоговые льготы, таможенные пошлины

13. При экспорте товара контрактная цена будет отличаться от внутренней цены на этот товар за счет:
а) **возврата внутренних налогов;**
б) снижения затрат на производство;
в) снижения затрат на транспортировку.

14. основа для начисления таможенных платежей – это _____цена.
Ответ: контрактная

15. Документы, подтверждающие обоснованности применения нулевой ставки НДС и (или) освобождения от уплаты акцизов налогоплательщиком государства-члена ЕАЭС, с территории которого вывезены товары, представляются в налоговый орган в течение ____ календарных дней с даты отгрузки (передачи) товаров
Ответ: 180

16. ТК ЕАЭС предусматривает при определении таможенной стоимости возможность применения при ввозе _ методов.
Ответ: 6

17. Таможенная стоимость не определяется при помещении товаров под следующие таможенные процедуры:
a) Таможенная процедура экспорта
b) Таможенная процедура таможенного транзита
c) Таможенная процедура временного ввоза

18. Местом прибытия товаров при перевозках наземными видами транспорта является:
a. Место фактического пересечения таможенной границы Союза
b. Место фактического пересечения государственной границы РФ
c. Место нахождения органа таможенного контроля, куда отправляется декларация

19. При ввозе нескольких товаров лицензионные и страховые платежи распределяются между товарами:
a. Пропорционально весу
b. Пропорционально стоимости
c. Распределение не осуществляется, т.к. эти расходы не включаются в таможенную стоимость

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.
2. Основные ценообразующие факторы. Элементы цены. Структура основных видов цен
3. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
4. Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы.
5. Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании.
6. Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
7. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
8. Система цен.
9. Классификация цен по видам во внутренней торговле, в зависимости от экономического оборота.
10. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
11. Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
12. Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей

рентабельности.
13. Процесс формирования ценовой стратегии.
14. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
15. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
16. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
17. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
18. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
19. Национальные условия производства и реализации товаров.
20. Экономическая природа цен внутреннего рынка.
21. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
22. Доступность информации по мировым ценам.
23. Представительность мировой цены.
24. Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
25. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость.
26. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
27. Монополистический фактор международного ценообразования.
28. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
29. Виды цен мирового рынка.
30. Цены фактических сделок.
31. Методы установления цен в контрактах.
32. Справочные и прейскурантные цены.
33. Цены бирж.
34. Цены аукционов.
35. Цены тендерных торгов.
36. Цены предложений фирм.
37. Расчетные ценовые показатели.
38. Скидки на уторговывание и методы их определения.
39. Источники информации о ценах мирового рынка.
40. Национальная и интернациональная стоимость товара.
41. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.
42. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
43. Трансфертное ценообразование: понятие и границы применения

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Предприятие имеет следующие данные:
- приобретено сырья и материалов на 300 000 в ценах без НДС
- из них израсходовано на производство продукции 20 000
- амортизация оборудования – 25 000
- заработная плата – 50 000
- страховые взносы – 30,2%
- прочие расходы, связанные с производством – 15000

Производственная себестоимость -?
Расходы на реализацию составили 4% от производственной себестоимости
Полная себестоимость -?
Рентабельность затрат – 15%
НДС – 10%
Определить отпускную оптовую цену

2. Рассчитать цену реализации и уровень наценки снабженческо – сбытовой организации, с общепринятой системой налогообложения, реализующей промышленные товары, если известно, что товаров приобретено на 354 тыс. руб., в том числе НДС. Издержки обращения составили 30 тыс. руб. Рентабельность оптовой организации – 30%.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите расходы продавца и покупателя , если внешнеторговый договор заключен с итальянской фирмой (Милан)на условиях CPT Москва авиатранспортом. цена товара – 10000 долл. стоимость перевозки (в т.ч. погрузки, разгрузки) -150 долл. Стоимость транспортировки от завода изготовителя до аэропорта в Милане- 200долл. Стоимость транспортировки от аэропорта в Москве до склада покурателя – 15 000руб.
2. определите порядок формирования таможенной стоимости при условии поставки EXW Гамбург. Пункт назначения Иркутск. Перевозка будет осуществляться железнодорожным транспортом. Определить маршрут и место оформления
3. Определите размер таможенной стоимости при использовании условия поставки FCA Мюнхен: цена товара- 100долл. стоимость перевозки до Москвы-108, долл. Перевозка осуществляется авиатранспортом.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Таможенная стоимость. Определение, назначение
2. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
3. Методы определения таможенной стоимости товаров.
4. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Документы для подтверждения таможенной стоимости при определении по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
5. Ограничения в применении метода 1
6. Взаимосвязанные лица.
7. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.
8. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости при определении по методу по стоимости сделки с идентичными товарами.
9. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости при определении по методу по стоимости сделки с однородными товарами.
10. Метод вычитания. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости при определении по методу вычитания.
11. Метод сложения. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости при определении по методу сложения.
12. Резервный метод. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости при определении по резервному методу.
13. Дополнительные документы и сведения, необходимые для подтверждения таможенной стоимости.
14. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров в случаях их незаконного перемещения через таможенную границу РФ. Правила применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
15. Процедура определения таможенной стоимости незаконно ввозимых товаров.
16. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров в случаях их повреждения вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Правила применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

17. Правила определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ. Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
18. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Документы для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров, вывозимых (вывезенных) с таможенной территории РФ.
19. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. Порядок принятия решений по таможенной стоимости ввозимых товаров.
20. Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию РФ.
21. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
22. Порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению с заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией.
23. Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки.
Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с идентичными товарами и по методу по стоимости сделки с однородными товарами.
25. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу вычитания.
26. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу сложения.
27. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по резервному методу.
28. Контроль таможенной стоимости при выявлении несоответствии сведений о количестве и (или) качестве товара.
29. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и самостоятельном определении таможенной стоимости товаров.
30. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости.
31. Процедура корректировка таможенной стоимости товаров.
32. Порядок заполнения формы изменения таможенной стоимости и таможенных платежей

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задача

Осуществлена покупка фарфоровой кухонной посуды, ввозимой по контракту на условиях FOB (порт ПУСАН) в порт Восточный на таможенную территорию ЕАЭС. Далее следует в г.Иркутск. Имеются следующие сведения:

- количество товара – 310 упаковок
- ввозится по договору купли – продажи . Цена товаров 1 упаковка -5 долл.США.
-расходы на транспортировку СЕУЛ-ПУСАН основным транспортом- 1000 долл. США
- расходы на погрузку на судно на территории Республика Корея – 930 долл. США
-таможенный сбор за оформление документов в Республике Корея -190 долл США
- страховка-15% от стоимости
- вознаграждение таможенному представителю – 25 000 руб

ставка НДС -20%
курс доллара – 70 руб
ставка импортной пошлины- 20%
разгрузка и погрузка на борт в порту Пусан – 2000 долл
разгрузка в порту Восточный – 20 000руб.
транспортные расходы до Иркутска – 5000руб

Определить таможенную стоимость

3.9 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Заключен контракт между фирмой «К» (Вьетнам) и российской стороной на поставку сушеных бананов из г. Нья-чанг (Вьетнам) в г. Красноярск (Россия) на условиях **FCA(Хошимин).**
Контрактная стоимость – 12 000€.
Были понесены следующие расходы:
расходы по перевозке: Ньячанг – Хошимин (Вьетнам) – 470€; Хошимин –Забайкальск– 2600€; Иркутск – Красноярск – 1600 €.
расходы по погрузке товара: в Ньячанг – 110€; в Хошимин – 270€;
расходы по разгрузке товара: в Хошимин – 180€; в Красноярске – 190€.
экспортные таможенные пошлины – 1300€
страхование груза – 850€
Ставка таможенной пошлины, установленная ЕТТ – 5%, но не менее 0,02€ за кг.
При таможенном декларировании представлен контракт, заключенный между фирмой «К» (Вьетнам) и российской стороной на поставку.
Предъявлен сертификат формы «А». Страна происхождения – Вьетнам.
НДС – 20%
Вес партии: нетто – 12 000 кг., брутто – 12 600 кг.
Прибыль импортера – 212 800 руб.
Определить: 1. Таможенную стоимость
2. заполнить ДТС

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «<u>Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости</u>»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС **Тюкавкин-Плотников А.А.**

1 Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость …….

2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Документы для подтверждения таможенной стоимости при определении по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
…….

3. Задача 2.
Ввозятся живые аквариумные рыбки из Таиланда.
Условия поставки: CPT Москва (самолетом).
Стоимость: 5 555 долл. США.
Упаковка:1 000 долл. США.
Погрузка: 100 долл. США.
Доставка: до основного транспорта: 300 долл. США; Бангкок – Москва: 1 500 долл. США
Определить таможенную стоимость

4.исходя из условий задачи определить цену реализации, если ставка таможенной пошлины 5%, прибыль – 20 000руб. …….