

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и предпринимательство**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Специализация/профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 5 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Вид занятий	5	Часов по УП
	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51/4	<b>51/4</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34/4	<b>34/4</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	57	<b>57</b>
<b>Итого</b>	108/4	<b>108/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, доцент, М.А. Хажеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «17» июня 2022 г. № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся знания, умения и навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета в предпринимательстве
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать понимания и аргументированного применения навыков экономического анализа;
2	сформировать понимания и аргументированного применяет навыков финансового планирования;
3	сформировать понимания и аргументированного применения навыков управленческого учета
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Международные экономические отношения
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Основы предпринимательства
2	Б1.В.ДВ.06.01 Логистика
3	Б1.В.ДВ.08.01 Производственный менеджмент
4	Б1.В.ДВ.16.01 Комплексный анализ деятельности предприятия
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: содержание понятия «предпринимательство» и его особенности в логистической деятельности специфику экономического анализа в предпринимательстве финансового планирования в предпринимательстве специфику управленческого учета в предпринимательстве
		Уметь: аргументировано применять экономический анализ в предпринимательстве аргументировано применять финансовое планирование в предпринимательстве аргументировано применять управленческий учет в предпринимательстве
		Владеть: навыками применения экономического анализа в предпринимательстве навыками применения финансового планирования в предпринимательстве

риски в цепи поставок	навыками применения управленческого учета в предпринимательстве
-----------------------	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Понятие предпринимательства в сфере логистики и его роль в современной экономике.</b>						
1.1	Тема 1. Понятие предпринимательства и его отраслевые особенности	5	2	4		7	ПК-4.3
1.2	Тема 2. Организационно-правовые формы в предпринимательской логистике	5	2	4		8	ПК-4.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Методы применения экономического анализа в предпринимательстве.</b>						
2.1	Тема 3. Стратегический и оперативный анализ в экономических процессах логистики	5	2	4		7	ПК-4.3
2.2	Тема 4. Обобщенный ABC-XYZ анализ	5	2	6		7	ПК-4.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Методы применения финансового планирования в предпринимательстве.</b>						
3.1	Тема 5. Традиционные методы (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый)	5	2	2		7	ПК-4.3
3.2	Тема 6. Бюджетирование и система сбалансированных показателей	5	2	2		7	ПК-4.3
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Методы применения управленческого учета в предпринимательстве.</b>						
4.1	Тема 7. Учет и анализ издержек	5	2	6/4		7	ПК-4.3
4.2	Тема 8. Система и методы расчета себестоимости	5	3	6		7	ПК-4.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Бобрышев, А. Н. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: настольная книга руководителя малого предприятия : учебное пособие / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян. Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 256с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245687">https://e.lanbook.com/book/245687</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Кондратьева, М. Н. Предпринимательство и бизнес : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 69с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163820">https://e.lanbook.com/book/163820</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Ерохин, А. К. Предпринимательство: ключевые теории, социальная значимость и перспективы развития : монография / А. К. Ерохин. Владивосток	Онлайн

	: ВГУЭС, 2020. - 128с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250346">https://e.lanbook.com/book/250346</a> (дата обращения: 19.04.2023)	
6.1.2.2	Ларионов, И. К. Предпринимательство : учебник - 5-е изд. / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина, М. А. Гуреева. Москва : Дашков и К°, 2021. - 191с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684330</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Хажеева, М.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и предпринимательство по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок / М.А. Хажеева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1301_1502_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1301_1502_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-116 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика и предпринимательство» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Понятие предпринимательства в сфере логистики и его роль в современной экономике</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие предпринимательства и его отраслевые особенности	ПК-4.3	Доклад (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Организационно-правовые формы в предпринимательской логистике	ПК-4.3	Доклад (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Методы применения экономического анализа в предпринимательстве</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Стратегический и оперативный анализ в экономических процессах логистики	ПК-4.3	Доклад (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Обобщенный ABC-XYZ анализ	ПК-4.3	Доклад (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Методы применения финансового планирования в предпринимательстве</b>			
3.1	Текущий контроль	Тема 5. Традиционные методы (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый)	ПК-4.3	Доклад (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Бюджетирование и система сбалансированных показателей	ПК-4.3	Доклад (устно)
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Методы применения управленческого учета в предпринимательстве</b>			
4.1	Текущий контроль	Тема 7. Учет и анализ издержек	ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.2	Текущий контроль	Тема 8. Система и методы расчета себестоимости	ПК-4.3	Доклад (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие предпринимательства в сфере логистики и его роль в современной экономике. Раздел 2. Методы применения экономического анализа в предпринимательстве. Раздел 3. Методы применения финансового планирования в предпринимательстве. Раздел 4. Методы применения управленческого учета в предпринимательстве.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

### Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

### Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

#### Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 7. Учет и анализ издержек»

Задача 1 Норма амортизации здания – 2%. Определите нормативный срок службы этого здания при линейном методе начисления амортизации.

Задача 2 Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия - 800 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 200 тыс. руб. Стоимость произведенной продукции – 2 млн. руб. Рассчитать фондоотдачу на предприятии.

Задача 3 Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия - 700 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 300 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 1,5 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости на предприятии. Проанализировать полученный результат.

Задача 4 Прибыль предприятия составляет 10 млн. руб., выручка от реализации продукции – 110 млн.руб. Определить рентабельность продукции предприятия. Проанализировать полученный результат.

### **3.2 Типовые контрольные темы для написания докладов**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

#### Образец тем докладов

«Тема 1. Понятие предпринимательства и его отраслевые особенности»

1. Экономическая сущность предпринимательской идеи
2. Общие условия создания собственного дела
3. Этапы создания собственного дела
4. Основные формы (пути) создания собственного дела
5. Документы для представления в государственной регистрации организации
6. Сущность и необходимость разработки бизнес-плана

#### Образец тем докладов

«Тема 2. Организационно-правовые формы в предпринимательской логистике»

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Роль юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями
3. Современные формы объединения предприятий
4. Современные типы холдингов

#### Образец тем докладов

«Тема 3. Стратегический и оперативный анализ в экономических процессах логистики»

1. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий
2. Типы логистических стратегий
3. Разработка логистической стратегии
4. Основные средства продвижения продукции (услуг).

#### Образец тем докладов

«Тема 4. Обобщенный ABC-XYZ анализ»

1. Экономическая сущность процесса стимулирования сбыта
3. Перечислите и охарактеризуйте каналы сбыта продукции.
4. Роль посреднических организаций в распределении продукции
5. Оценка эффективности сбытовой деятельности фирмы

#### Образец тем докладов

«Тема 5. Традиционные методы (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый)»

1. Сущность положительного и отрицательного аспекта балансового метода планирования
2. Сущность положительного и отрицательного аспекта расчетно-аналитического метода планирования
3. Сущность положительного и отрицательного аспекта экономико-математического метода планирования
4. Сущность положительного и отрицательного аспекта графоаналитического метода планирования
5. Сущность положительного и отрицательного аспекта программно-целевого метода планирования

Образец тем докладов

«Тема 6. Бюджетирование и система сбалансированных показателей»

1. Сущность и принципы организации системы финансового планирования на предприятии
2. Роль и место бюджетирования в финансовом планировании
3. Методики бюджетирования на предприятии

Образец тем докладов

«Тема 8. Система и методы расчета себестоимости»

1. Экономическая природа затрат предприятий
2. Понятие затрат предприятия, структура затрат
3. Виды и методы калькуляции себестоимости
4. Методы управления затратами
5. Анализ управления затратами предприятия
6. Анализ структуры затрат предприятия
7. Проблемы управления затратами на предприятии
8. Пути совершенствования управления затратами предприятия

**3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.3	Тема 1. Понятие предпринимательства и его отраслевые особенности	Знать	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Уметь	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Владеть	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-4.3	Тема 2. Организационно-правовые формы в предпринимательской логистике	Знать	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Уметь	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Владеть	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-4.3	Тема 3. Стратегический и оперативный анализ в экономических процессах логистики	Знать	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Уметь	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Владеть	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-4.3	Тема 4. Обобщенный ABC-XYZ анализ	Знать	5 – ОТЗ

			5 – 3ГЗ
		Уметь	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Владеть	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
ПК-4.3	Тема 5. Традиционные методы (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый)	Знать	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Уметь	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Владеть	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
ПК-4.3	Тема 6. Бюджетирование и система сбалансированных показателей	Знать	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Уметь	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Владеть	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
ПК-4.3	Тема 7. Учет и анализ издержек	Знать	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Уметь	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Владеть	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
ПК-4.3	Тема 8. Система и методы расчета себестоимости	Знать	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Уметь	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Владеть	5 – 0ГЗ 5 – 3ГЗ
		Итого	120 – 0ГЗ 120 – 3ГЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. К экономическим функциям малого бизнеса относится:

- а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
- б) внедрение новых товаров и услуг;
- в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
- г) **верно все вышеперечисленное.**

2. Малое предприятие это:

- а) организационно-правовая форма предприятия;
- б) **предприятие с определенной численностью работников;**
- в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

3. К формам информационной поддержки малого бизнеса относится:

- а) сдача в аренду оборудования;
- б) **обеспечение возможностей пользоваться техническими библиотеками;**
- в) лизинг;
- г) предоставление налоговых льгот.

4. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) развитии творческой инициативы работников;
- б) массовом производстве новой продукции;



**в) оперативном реагировании на изменения рынка;**

г) развитии кооперации производства.

5. Какой специальный налоговый режим предусмотрен Налоговым Кодексом для субъектов малого

предпринимательства:

а) исключена ответственность за неуплату подоходного налога;

**б) упрощенная система налогообложения;**

в) не платить налоги.

6. Что не является особенностью малого предпринимательства в инновационной сфере:

а) ориентация на продуктовые инновации и оказание услуг в инновационной сфере;

б) отсутствие опасений за последствия освоения их производства и внедрения новых изделий;

в) углубление специализации научных разработок;

**г) ориентация на процессные инновации и оказание услуг в инновационной сфере.**

7. Каковы особенности малого предпринимательства в инновационной сфере:

а) сопротивление переменам;

б) проведение менее гибкой кадровой политики;

в) сложность иерархической структуры.

**г) ориентация на продуктовые инновации и оказание услуг в инновационной сфере.**

8. Целью малого предпринимательства является:

а) использования нескольких каналов сбыта, создания резервных (страховых) фондов;

б) создание благоприятного морального климата;

в) благотворительность;

**г) получение прибыли.**

9. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства:

**а) 100 человек;**

б) 15 человек;

в) 250 человек.

10. Условно-постоянные затраты содержат какие компоненты: \_\_\_\_\_

**Ответ: переменные, постоянные**

11. Под масштабной базой понимается: \_\_\_\_\_

**Ответ: определенный интервал объема производства (продаж), в котором затраты ведут себя определенным образом, имеют какую-либо четко выраженную тенденцию**

12. Метод управленческого учета — это: \_\_\_\_\_

**Ответ: приемы и способы, посредством которых отражаются объекты управленческого учета**

13. Итоговая информация об организационной деятельности используется для: \_\_\_\_\_

**Ответ: составления и контроля исполнения смет расходов по организационной деятельности**

14. Стоимость заемных средств зависит от риска; чем выше риск и ниже \_\_\_\_\_ обеспеченность, тем выше стоимость заемных средств

**Ответ: залоговая**

15. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом, это \_\_\_\_\_

**Ответ: Реинвестиции**

16. Правильно ли данное суждение? При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах \_\_\_\_\_

**Ответ: Да**

17. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это \_\_\_\_\_

**Ответ: долгосрочные затраты**

18. Рынок состоящий из рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций, это какой? \_\_\_\_\_

**Ответ: Инвестиционный**

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Дать определение понятия «предпринимательство».
2. Рассказать о субъектах и объектах предпринимательской деятельности.
3. Перечислить основные черты предпринимателя.
4. Охарактеризовать функции и принципы предпринимательства.
5. Назвать основные права и перечислить обязанности предпринимателей.
6. Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства.
7. Объяснить, каковы основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды.
8. Обосновать, почему инновации являются ведущим «инструментом» предпринимательства.
9. Объяснить, как следует понимать выражение: «деятельность, осуществляемая на свой страх и риск».
10. Охарактеризовать виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное.
11. Рассказать об условиях приобретения статуса индивидуального предпринимателя, обозначить плюсы и минусы индивидуального предпринимателя.
12. Охарактеризовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Объяснить, какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия.
14. Назвать критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
15. Обосновать роль малого предпринимательства в становлении и развитии рыночных отношений.
16. Назвать причины, препятствующие развитию малого предпринимательства.
17. Назвать основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
18. Сравнить формы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.
19. Дать понятие предпринимательского риска.
20. Классифицировать риски по различным признакам.
21. Проанализировать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.
22. Охарактеризовать формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
23. Сформулировать определение понятия «культура предпринимательства».
24. Назвать составные элементы культуры предпринимательства.
25. Проанализировать деловую и профессиональную этику предпринимателя.
26. Объяснить, какую роль играет культура предпринимательства в функционировании предприятия.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

#### **Задание 1.**

Исходные данные:

Любое предприятие для поддержания своего существования, реализации корпоративных целей выполняет различные виды деятельности, называемые функциями. Выделение функций управления происходит в результате разделения и специализации труда в сфере управления. Основные функции: планирование, организация, мотивация, контроль.

Планирование – вид управленческой деятельности по установлению целей и путей их достижения.

1. Определите взаимосвязь функций управления предприятием.
2. Проведите анализ функций управления на примере конкретного предприятия:
  - 1) опишите и охарактеризуйте применимость функций управления на предприятии
  - 2) выясните и объясните роль каждой из них

#### **Задание 2.**

Разработать рыночную стратегию предприятия по продвижению и сбыту продукции (услуг).

В соответствии с этим:

- 1 Охарактеризуйте продукт (услугу) по потребительским и техническим свойствам.
- 2 Опишите целевую аудиторию.
- 3 Определите средства продвижения данной продукции (услуги) на рынок. Охарактеризуйте особенности средств продвижения.
- 4 Укажите канал распределения (сбыта) и обоснуйте свой выбор.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **Задание 1.**

Смоделировать условное предприятие. В соответствии с этим:

- 1 Определите название и организационно-правовую форму предприятия.
- 2 Что изготавливает или производит предприятие (какие услуги оказывает)?
- 3 Укажите общее количество работающих сотрудников на предприятии. Вычертите пирамиду уровней управления, указав количество работающих на каждом уровне.
- 4 Перечислите основные задачи Вашего предприятия:
  - экономические (связанные с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия);
  - производственные (связанные с развитием производства, материально-технической базы);
  - маркетинговые (продвижение товара или услуги на рынок, доведение до конечного потребителя);
  - социальные (удовлетворение потребностей общества).
- 5 Как Ваше предприятие при создании и внедрении на рынок сможет выжить в жесткой конкурентной борьбе?

#### **Задание 2.**

Рассмотреть процесс организации оплаты труда на конкретном предприятии.

В соответствии с этим обозначить:

- 1) структуру заработной платы
- 2) факторы, влияющие на оплату труда
- 3) формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии
- 4) доплаты и надбавки применяемые на предприятии
- 5) перспективы внедрения современных методов стимулирования труда на предприятии

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

##### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.