

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

16

(очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очно-заочная форма обучения:

зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр, курсовая работа 3

семестр

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	2	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*				
	30/8	30/8		60/16
– лекции	15	15		30
– практические (семинарские)	15/8	15/8		30/16
– лабораторные				
Самостоятельная работа	69	87		156
Зачет	9			9
Экзамен			27	27
Итого	108/8	144/8		252/16

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Т.А. Булохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «17» июня 2022 г. № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	передача обучающимся теоретических основ в области методологии ценообразования, в том числе на транспорте;
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам транспортных тарифов;
3	формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта
1.2 Задачи дисциплины	
1	овладеть общей методологией ценообразования;
2	изучить принципы построения грузового и пассажирского тарифа на различных видах транспорта;
3	сформировать практические навыки расчета грузовых тарифов, различных видов сборов и договорных тарифов на железнодорожном транспорте;
4	исследовать эволюцию подходов в определении тарифов на транспорте;
5	знать методы государственного регулирования в области ценообразования на различных видах транспорта

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте
2	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте
3	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
4	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
5	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: основные понятия, терминологию, нормативные документы в области ценообразования, а также критерии социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; методы ценообразования с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов; методологии ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Уметь: применять различные методы ценообразования для расчета и обоснования цены с учетом показателей социально-экономической эффективности транспортных проектов; разрабатывать управленческие решения в области ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: знаниями в области теории ценообразования для проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности; методологическими подходами в области ценообразования на различных видах транспорта для обоснования реализуемых проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Экономическая сущность цены.						
1.1	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены. Ценообразование в условиях рынка.	2	2	4		5	ПК-1.2.2
1.2	Тема 2. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга.	2	2			10	ПК-1.2.2
1.3	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические.	2	4	4/4		10	ПК-1.2.2
1.4	Тема 4. Система и виды цен. Методы калькуляции себестоимости для расчета цены.	2	1	2/2		10	ПК-1.2.2
1.5	Тема 5. Ценовая политика государства. Управление ценами на современном этапе.	2	2	2		10	ПК-1.2.2
1.6	Тема 6. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия.	2	2	2		5	ПК-1.2.2
1.7	Тема 7. Виды ценовых стратегий и условия их применения.	2	2	1		10	ПК-1.2.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2	9				
2.0	Раздел 2. Грузовые тарифы.						
2.1	Тема 1. Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов.	3	2			10	ПК-1.2.2
2.2	Тема 1. Знакомство с Прейскурантом 10-01. решение задач на определение тарифного расстояния и класса груза.	3		2/2		10	ПК-1.2.2
2.3	Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках.	3	2	2/2		10	ПК-1.2.2
2.4	Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами	3		2/2		5	ПК-1.2.2
2.5	Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.	3	2	2/2		5	ПК-1.2.2
2.6	Тема 5. Договорные тарифы на транспорте.	3	2	2/2		5	ПК-1.2.2
3.0	Раздел 3. Пассажирские тарифы.						
3.1	Тема 6. Система пассажирских тарифов. Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения.	3	4	2		5	ПК-1.2.2
3.2	Тема 7. Определение тарифов на автомобильном, воздушной, морском и речном видах транспорта	3	2	1		5	ПК-1.2.2
3.3	Тема 8. Современные проблемы определения грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.	3	1	2		7	ПК-1.2.2
3.4	Подготовка к текущему контролю (защита курсовой работы)	3				34	ПК-1.2.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	27				
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		30	30/16		156	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ценообразование : учебное пособие / . Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 84с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/178032 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / М. Ю. Лев. Москва : Юнити-Дана, 2017. - 383с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683324 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для спо / И. В. Липсиц. Москва : Юрайт, 2022. - 160с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488890 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Матюшин, Л.Н. Тарифная политика на железнодорожном транспорте России : учебное пособие / Л. Н. Матюшин. Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 208с. - Текст: электронный. - URL: http://umczdt.ru/books/40/251723/	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях : учебно-методическое пособие / . Иркутск : ИрГУПС, 2022. - 80с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/276488 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Большаков, Р. С. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях : учебно-методическое пособие / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. ; , 2022. - 78с.	41
6.1.2.3	Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Виниченко. Москва : Юрайт, 2021. - 69с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/477343 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.4	Кожевникова, А. Н. Тарифы на грузовые перевозки : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления 38.03.06 «торговое дело», 38.03.01 «экономика» очной формы обучения / А. Н. Кожевникова. Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 46с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/175748 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.5	Кожевникова, А. Н. Тарифы на пассажирские перевозки : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления 38.03.06 «торговое дело», 38.03.01 «экономика» очной формы обучения / А. Н. Кожевникова. Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 37с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/175747 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.6	Силичева, Г. В. Ценообразование на транспорте : учеб. пособие для эконом. специальностей / Г. В. Силичева. Иркутск : , 2007. - 65с.	290

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Булохова, Т.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль – Экономика транспортного комплекса / Т.А. Булохова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2022. – 17 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4922_1518_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — https://rusneb.ru/
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Колышкин А. В., Карпов, С.В., Русин, В.Н., Рожков И.В. Прейскурант № 10-01 : тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.:(Правила применения тарифов) - 151 с - (в пер) М. : Красный пролетарий, 2003

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой,</p>

	<p>чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.

	<p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Ценообразование и тарифы на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Ценообразование и тарифы на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	Раздел 1. Экономическая сущность цены			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены. Ценообразование в условиях рынка.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга.	ПК-1.2.2	Расчетно-графическая работа (РГР) (письменно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Система и виды цен. Методы калькуляции себестоимости для расчета цены.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Ценовая политика государства. Управление ценами на современном этапе.	ПК-1.2.2	Доклад (устно)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия.	ПК-1.2.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.7	Текущий контроль	Тема 7. Виды ценовых стратегий и условия их применения.	ПК-1.2.2	Сообщение (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономическая сущность цены.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
3 семестр				
2.0	Раздел 2. Грузовые тарифы			
2.1	Текущий контроль	Тема 1. Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 1. Знакомство с Прейскурантом 10-01. решение задач на определение тарифного расстояния и класса груза.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)

2.3	Текущий контроль	Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.6	Текущий контроль	Тема 5. Договорные тарифы на транспорте.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	Раздел 3. Пассажи́рские тарифы			
3.1	Текущий контроль	Тема 6. Система пассажирских тарифов. Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения.	ПК-1.2.2	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7. Определение тарифов на автомобильном, воздушной, морском и речном видах транспорта	ПК-1.2.2	Доклад (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 8. Современные проблемы определения грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.	ПК-1.2.2	Доклад (устно)
3.4	Текущий контроль	Подготовка к текущему контролю (защита курсовой работы)	ПК-1.2.2	Курсовая работа (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономическая сущность цены. Раздел 2. Грузовые тарифы. Раздел 3. Пассажи́рские тарифы.		Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Расчетно-графическая работа (РГР) (письменно)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения расчетно-графической работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов

	Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Базовый

		хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от

	требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Расчетно-графическая работа (РГР)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание РГР. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. РГР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание РГР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении РГР
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание РГР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления РГР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	При выполнении РГР обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Сообщение

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в

		полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения расчетно-графических работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения расчетно-графических работ.

Образец типового варианта расчетно-графической работы
«Тема 2. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга»

Определить эластичность спроса по цене, а также общую выручку и расходы покупателя. По результатам расчетов заполнить следующую форму (табл. 2).

Таблица 2

№	Спрос Q, тыс.шт.	Предложение W, тыс.шт.	Цена за единицу продукции P, тыс.руб.	Эластичность спроса, Э
1				
2				
3				
.....				

На основе полученных данных построить графики спроса и предложения и определить равновесную цену.

Варианты контрольной работы приведены в таблице 3.

Таблица 3

Вариант контрольной работы

Цена за единицу продукции P, тыс.руб.	Вариант контрольной работы (начальная буква фамилии студента)															
	А, Б		В, Г, Д		Ж, З, И		К, Л, М		Н, О, П		Р, С, Т		У, Ф, Х, Ц		Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	
	Q	W	Q	W	Q	W	Q	W	Q	W	Q	W	Q	W	Q	W
60	800	210 0	830	230 0	820	200 0	840	300 0	700	200 0	810	290 0	820	200 0	830	250 0
50	120 0	200 0	125 0	200 0	130 0	130 0	110 0	250 0	112 0	180 0	110 0	200 0	120 0	120 0	113 0	200 0
40	160 0	160 0	170 0	170 0	165 0	100 0	176 0	240 0	151 0	151 0	140 0	140 0	180 0	100 0	160 0	160 0
30	200 0	130 0	210 0	120 0	220 0	900 0	225 0	225 0	200 0	120 0	210 0	100 0	220 0	900 0	215 0	120 0
20	230 0	100 0	240 0	900 0	250 0	800 0	260 0	200 0	220 0	900 0	230 0	800 0	250 0	800 0	235 0	900 0

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены.
Ценообразование в условиях рынка.»

1. Понятие цена и ее отличие от себестоимости.
2. Факторы рыночного ценообразования.
3. Учетная функция цены.
4. Стимулирующая функция цена.
5. Перераспределительная функция цены.
6. Измерительная (соизмерительная) функция цены.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга»

1. Понятие спроса и объема спроса.
2. Функция спроса.
3. Функция предложения.
4. Равновесная цена.
5. Ценовая эластичность.
6. Коэффициента ценовой эластичности спроса.
7. Виды ценовой эластичности спроса.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические.»

1. Виды затратных методов ценообразования:
 - метод надбавок к полным издержкам (метод «издержки плюс»);
 - метод, ориентирующийся на прямые затраты (метод маржинального ценообразования);
 - метод, основанный на анализе безубыточности и обеспечении целевой прибыли.
2. Методы рыночного ценообразования:
 - установление цен с ориентацией на спрос;
 - установление цен на новый товар;
 - ценообразование в рамках товарной номенклатуры;
 - установление цен по географическому принципу;
 - установление цен для стимулирования сбыта;
 - установление цен на уровне конкурентов.
3. Эконометрические методы ценообразования:
 - нормативно-параметрический метод;
 - метод удельной цены;
 - метод баллов.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Система и виды цен. Методы калькуляции себестоимости для расчета цены»

1. Понятие системы цен.
2. Охарактеризовать цены:
 - по характеру обслуживаемого оборота (стадиям товародвижения);
 - используемые в международной коммерческой деятельности;
 - в зависимости от государственного воздействия;
 - способу фиксации;
 - с учетом фактора времени и т.д.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов»

1. Виды грузовых тарифов.
2. Основные принципы построения грузового тарифа.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Знакомство с Прейскурантом 10-01. решение задач на определение тарифного расстояния и класса груза»

1. Принципы построения Прейскуранта 10-01.
2. Понятие тарифного расстояния и его определение.
3. Принцип распределения грузов по классам по принципу платежеспособности грузов.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках»

1. Виды универсальных вагонов.
2. Особенности построения тарифной схемы в универсальных вагонах.
3. Особенности построения тарифных схем в специализированных вагонах.
4. Особенности расчета тарифов в собственных или привлеченных вагонах.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами»

1. Понятие мелкой отправки на железнодорожном транспорте.
2. Особенности построения схем 100 и 101.
3. Особенности взимания платы за мелкие отправки.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы»

1. Виды сборов на железнодорожном транспорте.
2. Сбор за погрузо-разгрузочные операции.
3. Сбор за взвешивание грузов.
4. Сбор за хранение грузов.
5. Сбор за подачу и уборку вагонов.
6. Сбор за объявленную ценность грузов.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Договорные тарифы на транспорте»

1. Предпосылки возникновения договорных тарифов.
2. Виды договорных тарифов.
3. Методики расчетов договорных тарифов.
4. Учет внетранспортного эффекта.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Система пассажирских тарифов. Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения»

1. Система пассажирских тарифов.
2. Принципы построения пассажирских тарифов в дальнем сообщении.

3. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические.»

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Используя метод балловых оценок, определите розничную цену фенов «Philips» и «Scarlett», если для расчета себестоимости одного балла был принят фен «Philips», себестоимость которого 1 500 р. Балловая оценка параметров фенов указанных марок, представлена в табл. 1

Таблица 1

Марка	Долговечность	Надежность	Дизайн	Сумма баллов
Philips	42	20	28	90
Scarlett	40	25	31	96

Уровень рентабельности фена «Philips» составляет 25 % себестоимости, «Scarlett» – 30 % себестоимости; НДС – 18 %; торговая надбавка – 15 %.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Вычислить потребительскую цену предприятия на электронный прибор методом «расходы + прибыль», если производственная себестоимость единицы изделия составляет 720 ден. ед., в том числе материальные затраты – 344 ден. ед., непроизводственные расходы по реализации всего объема производства за год – 200,6 тыс. ден. ед.; норматив рентабельности продукции – 35 %.

Задача 3 (творческий уровень)

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 500 руб. при производстве 20 изделий и 400 руб. при производстве 40 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 500 руб. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 300 руб. за одно изделие. По какой цене фирма должна продавать свой товар?

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Система и виды цен. Методы калькуляции себестоимости для расчета цены.»

Задача 1. Определить свободную розничную цену изделия, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1 180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Составить плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 2 000 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 300 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 600 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;

- социальные отчисления 30 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;
- цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;
- Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.
2. Рентабельность производства изделия – 25 %.
 3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.
 4. НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задача 3 (творческий уровень)

Предприятие произвело и реализовало в базовом году 2 000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия – 30 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 28 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60 % и 40 %.

Исследования рынка показали, что, если снизить цену одного изделия на 1 руб., то есть с 30 руб. до 29 руб., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10 %. Производственная мощность предприятия позволяет увеличить объем производства продукции. Обосновать целесообразность снижения цены продажи этого изделия.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 6. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия.»

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определите, как изменится прибыль, если цена повысится на 15 %. При первоначальной цене 1000 руб., объем продаж составлял 200 единиц. Себестоимость единицы изделия составляла 800 руб., в том числе: постоянные расходы – 35 %, переменные расходы – 65 %, коэффициент эластичности $EA = 0,3$.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

При цене 100 руб. за единицу товара, объем продаж составлял 1 000 единиц. Определите, как изменится прибыль, если цена снизится на 10 %. Расходы на производство продукции составили 80 000 руб., в том числе постоянные расходы – 35 %, переменные – 65 %. Коэффициент эластичности $EA = 2$. При каком коэффициенте эластичности (при прочих неизменных условиях) предприятие может сохранить прежний размер прибыли?

Задача 3 (творческий уровень)

У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 ед. изделий по цене 350 руб. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 руб. Сумма постоянных расходов равна 700 000 руб. Необходимо определить: минимальный объем заказа в натуральных показателях, обеспечивающий безубыточность фирмы; сумму прибыли, которую получит фирма.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 1. Знакомство с Прейскурантом 10-01. решение задач на определение тарифного расстояния и класса груза.»

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить тарифное расстояние и середину пояса, за которое взимается плата, если фактическое расстояние равно 690 км; 1145 км; 5780 км; 9530 км.

Задачи 2 (реконструктивного уровня)

Определить размер скидки за дальность перевозки грузов первого класса и коэффициент скидки к тарифу, если тарифное расстояние составляет 970 км; 1410 км; 2420 км; 3250 км; 5800 км.

Задачи 3 (творческого уровня)

Определить плату за перевозку лесоматериалов (круглых) в собственном привлеченном универсальном вагоне (полувагоне) для расстояния 4270 километров при весе груза 40 тонн.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках»

Задачи 1 (реконструктивного уровня)

Определить плату за перевозку машин в универсальном вагоне привлеченного парка (платформа) для расстояния 2 670 километров при весе груза 22 тонны.

Задачи 2 (творческого уровня)

Определить плату за перевозку овса в зерновозе (типа хоппер) привлеченного и собственного парка при весе груза 40 тонн для расстояния 3 400 километров.

Задачи 3 (творческого уровня)

Определить плату за перевозку керосина в цистерне привлеченного и собственного парка при весе груза 40 тонн для расстояния 4 400 километров.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами»

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить плату за перевозку домашних вещей весом 0,89 тонн; весом 3 тонны; весом 12,23 тонн. Расстояние перевозки соответственно 1500 км, 2600 км, 4500 км.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 3 автомобиля (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 0,8 т.; до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т.; до станции Г на расстояние 3200 км автомобиль весом 0,94 т. Определить сумму платежей за каждую машину.

Задание 2 (репродуктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 4 автомобиля (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 1,05 т.; до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т.; до станции Г на расстояние 3100 км автомобиль весом 0,94 т.; до станции Д на расстояние 3270 км автомобиль весом 0,8 т. Определить сумму платежей за каждую машину.

Задача 3 (репродуктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом шесть автомобилей (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 1520 км автомобиль «Запорожец» весом 0,8 т.; до станции В на расстояние 1800 км автомобиль «Жигули» весом 1 т.; до станции Г на расстояние 2300 км два автомобиля «Тайота - спринтер» весом 0,94 т. и до станции Д на расстояние 2450 км два автомобиля «Тайота» весом 1,05 т. Определить сумму платежей (с учетом НДС) за каждую машину.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за

погрузочно-разгрузочные работы.»

Задача 1 (репродуктивного уровня)

Определить величину сбора (с учетом НДС) за объявленную ценность груза при следующих данных: расстояние перевозки 3700 км; объявленная ценность 1850 тыс. руб.

Задача 2 (реконструктивного уровня)

Определить величину сбора за подачу и уборку вагонов за месяц, если на подъездном пути подача вагонов осуществляется ежедневно в три пункта – А, Б, В (один клиент).

Расстояние до пункта А равно 9 км в оба конца, Б - 11 км, В -14 км, а среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно составляет 38, 25, 40 вагонов.

Рассмотреть два варианта:

- подъездной путь принадлежит железной дороге;
- подъездной путь не принадлежит железной дороге.

Задача 3 (репродуктивный уровень)

Определить величину сбора (для условий, где районный коэффициент составляет 60 %) за перегрузку грузов на пограничной станции (с КНР) при следующих данных:

Наименование груза	Вес, т	Тип вагона	Ср. суточное кол-во погр. и выгр. вагонов на станции
Слитки стали на поддонах	60	-	2
Сахар в мешках по 25 кг	30	В крытом вагоне	10

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5. Договорные тарифы на транспорте.»

Задача 1 (творческий уровень)

Определить ставки платы за подачу по просьбе грузоотправителей (грузополучателей) вагонов и контейнеров под погрузку и выгрузку по строгому графику (в определенные часы суток, дни-часы недели, месяца) по следующей исходной информации:

- стоимость локомотиво-часа маневровой работы – 173,4 рубля;
- расходная ставка вагоно- часа - 21,3 рубля;
- время дополнительной работы:
 - начальника станции (ДС) - 0,10 часа;
 - маневрового диспетчера (ДСЦ) -0,25 часа;
 - дежурного по станции (ДСП) -0,30 часа
- часовая расходная ставка:
 - начальника станции -33,274 руб.;
 - маневрового диспетчера -20,587 руб.;
 - дежурного по станции- 20,587 руб;
- число контейнеров в вагоне –6;
- накладные расходы - 58.5 %;
- уровень рентабельности- 35 %.

Продолжительность операций по «отстановке» вагонов 0,65 часа, число вагонов в подаче –2, время простоя вагонов в ожидании- 8 часов.

Задача 2 (творческий уровень)

Определить ставки платы за подачу по просьбе грузоотправителей (грузополучателей) вагонов и контейнеров под погрузку и выгрузку по строгому графику (в определенные часы суток, дни-часы недели, месяца) по следующей исходной информации:

- стоимость локомотиво-часа маневровой работы – 192,3 рубля;
- расходная ставка вагоно- часа - 18,6 рубля;
- время дополнительной работы:

начальника станции (ДС) - 0,20 часа;
маневрового диспетчера (ДСЦ) -0,25 часа;
дежурного по станции (ДСП) -0,30 часа,

- часовая расходная ставка:
начальника станции -52,29 руб. ;
маневрового диспетчера -33,58 руб. ;
дежурного по станции- 35,82 руб.,
- число контейнеров в вагоне –6;
- накладные расходы - 58.5 %;
- уровень рентабельности- 35 %.

Исходные данные для определения расходной ставки на вагоно-час и контейнеро-час представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Исходные данные для определения расходной ставки
на вагоно-час и контейнеро-час**

Тип вагона	Удельный вес, %	Норма амортизации, %	Цена вагона, тыс. руб	Цена капитального ремонта, тыс. руб.	Сдр*	Срок службы, лет	пк*	пдр*
Крытый	12	5,1	97,3	15	3,051	32	2	26
Полувагон	43,6	4,5	132	12	3,97	32	2	13
Платформа	7,9	3,1	107	4,72	2,68	32	2	12
Цистерна	36,5	3,6	192,5	15	3,32	28	2	19
Контейнер (20 т)	22,5	6,5	13	4,53	1,39	15	4	15
Контейнер (5 т)	30,5	6,5	3,3	3,55	1,10	16	2	16
Контейнер (3 т)	47	6,5	2,73	1,38	0,69	16	2	16

*) В таблице введены обозначения:

Сдр - себестоимость деповского ремонта, тыс. руб;

пкр - число капитальных ремонтов за срок службы;

пдр - число деповских ремонтов за срок службы.

Таблица 2

Информация о времени простоя вагонов

Номер варианта	Продолжительность операций по «отстановке» вагонов, часы	Число вагонов в подаче	Время простоя вагонов в ожидании, час.
1	0,75	2	10
2	0,60	4	8
3	0,30	2	12
4	0,50	4	9
6	0,40	2	7
7	0,70	4	10
8	0,66	6	12
9	0,63	4	14
0	0,69	3	15

3.4 Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

Образец тем сообщений

«Тема 7. Виды ценовых стратегий и условия их применения.»

1. Стратегия высоких цен и условия их применения.
2. Стратегия гибких цен и условия их применения.
3. Стратегии цен, ориентированные на условия конкуренции.
4. Стратегия льготных цен.

3.5 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 5. Ценовая политика государства. Управление ценами на современном этапе.»

Образец тем докладов

«Тема 7. Определение тарифов на автомобильном, воздушной, морском и речном видах транспорта»

1. Проблемы ценообразования на железнодорожном транспорте в современных условиях функционирования.
2. Проблемы ценообразования на автомобильном транспорте в современных условиях функционирования.
3. Проблемы ценообразования на воздушном транспорте (в современных условиях функционирования).

Образец тем докладов

«Тема 8. Современные проблемы определения грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.»

1. Исторические аспекты развития системы тарифообразования на российском железнодорожном транспорте.
2. Проблемы государственного регулирования тарифов естественных монополий.
4. Проблемы определения пассажирских тарифов в дальнем сообщении.
3. Проблемы определения пассажирских тарифов в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.2.2	Тема 1. Экономическое содержание цены и ее отличие от себестоимости. Функции цены. Ценообразование в условиях рынка.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 2. Взаимосвязь цены со спросом и предложением. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 3. Методы ценообразования: затратные, рыночные и эконометрические.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 4. Система и виды цен. Методы калькуляции себестоимости для расчета цены.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 5. Ценовая политика государства. Управление ценами на современном этапе.	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 6. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия.	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 7. Виды ценовых стратегий и условия их применения.	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 1. Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 1. Знакомство с Прейскурантом 10-01. решение задач на определение тарифного расстояния и класса груза.	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках.	Знание	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 5. Договорные тарифы на транспорте.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 6. Система пассажирских тарифов. Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения.	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Умение	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 7. Определение тарифов на автомобильном, воздушной, морском и речном видах транспорта	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.2.2	Тема 8. Современные проблемы определения грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.	Знание	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Итого 138	69 – ОТЗ 69 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Цена – это:

1.1 Выручка от реализации продукции;

1.2 Текущие затраты всех видов ресурсов на производство и реализацию продукции предприятия в денежном выражении;

1.3 Это денежное выражение стоимости единицы товара.

2. Цена производства определяется:

2.1 только на основе издержек производства;

2.2 на основе издержек производства плюс средняя прибыль.

3. Если рыночная цена больше равновесной, то на рынке имеет место:

3.1 дефицит товаров;

3.2 затоваривание;

3.3 спрос на товары нормального блага не уменьшается.

4. Равновесная цена – это:

цена товара, при которой интересы потребителей и производителей уравниваются друг друга;

5. Роль цены, ее место на микро- и макроуровнях проявляется через функции. Выбрать функции цены:

5.1 *Измерительная функция;*

5.2 *Функция взаимовыгодные отношения с потребителями;*

5.3 *Учетная функция;*

5.4 *Фискальная функция;*

5.5 *Регулирующая функция;*

5.6 *Функция обеспечения потребителей продукцией в соответствии с договорами и рыночным спросом;*

5.7 *Стимулирующая функция;*

6. Раскройте суть распределительной функции цены.

7. Выбрать правильное и отметить недостающее. В систему грузовых тарифов входят:

7.1 *Таможенная пошлина;*

7.2 *Тарифы за перевозку в универсальных вагонах;*

7.3 *Договорные тарифы;*

7.4 *Система сборов и платежей;*

7.5 *Государственные пошлины;*

7.6 *Тарифы на перевозку грузов в международном сообщении.*

Тарифы на перевозку грузов в специализированных вагонах.

Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.

Плата за мелкие и малотоннажные отправки.

8. Тарифы дифференцируются:

8.1 *По типу подвижного состава и их принадлежности;*

8.2 *В зависимости от класса перевозимого груза;*

8.3 *В зависимости от минимальной нормы загрузки.*

9. Провозная плата взимается:

за середину пояса, в которое попало тарифное расстояние.

10. Тарифы на грузовые перевозки определяются на основании:

10.1 *Прейскуранта 10-01;*

10.2 *Прейскуранта 10-02-16;*

10.3 *Тарифного руководства № 3.*

11. Плата определяется за минимальную норму загрузки вагонов, если:

Если фактический вес перевозимого груза меньше минимальной нормы загрузки;

12. Все грузы делятся на три класса:

12.1 *По признаку платежеспособности груза;*

12.2 *Исходя из минимальной весовой нормы загрузки;*

12.3 *Принадлежности вагона.*

13. Исходя из класса груза, используются следующие коэффициенты за род груза, отметить нужное:

13.1 Грузы 1 класса

1. Коэффициент скидки = 1.

- 13.2 Грузы 2 класса 2. Скидки за дальность расстояния от 25% до 45%.
- 13.3 Грузы 3 класса 3. Тарифы увеличиваются на 74%.
14. Эмпирическая формула построения грузового тарифа следующая:
$$T = A + B * l_{тар};$$
15. Оплата за порожний пробег осуществляется за:
- 15.1 За осе-км с учетом дополнительных поправочных коэффициентов;
- 15.2 За вагоно-км с учетом веса перевозимого груза;
- 15.3 По тарифной схеме № 100
16. К специализированным вагонам для расчета тарифа относят:
- 16.1 все типы, кроме цистерн;
- 16.2 полувагоны;
- 16.3 цистерны;
- 16.4 платформы
17. Предпосылками образования договорного тарифа явились:
обострение конкуренции между видами транспорта;
резкое расхождение между реальными затратами и размерами сборов;
18. К услугам, на которые определяется договорной тариф относятся:
- 18.1 очистка, промывка вагонов после выгрузки, по просьбе грузополучателя, в случаях, не предусмотренных Транспортным Уставом;
- 18.2 перевозки грузов по новым линиям, принятым в постоянную эксплуатацию, на период их освоения, но не более двух лет;
- 18.3 дополнительный сбор за объявленную ценность груза;
- 18.4 подача и уборка вагонов по строгому графику;
- 18.5 плата за перевозку личных автомобилей;
- 18.6 перевозка мелкой отправкой, кроме домашних вещей;
- 18.7 перевозка грузов с сокращением времени доставки;
- 18.8 сбор за погрузо-разгрузочные работы;
- 18.9 отправление грузов ранее сроков, предусмотренных Транспортным Уставом, Правилами перевозок грузов или договором по просьбе грузоотправителей;
- 18.10 сбор за сверхнормативное хранение грузов.

3.7 Типовые задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Номер темы выбирается по предпоследней цифре шифра студента.

В расчетном разделе курсовой работы необходимо выполнить следующее задание.

Определить оптовую цену товара, рассчитать стоимость перевозки груза повагонной или контейнерной отправкой по заданному маршруту, сформировать розничную цену партии товара в пункте назначения, с учетом условий франкировки груза, составить структуру цены и определить долю в ней транспортных расходов.

Номер варианта	Наименование груза	Станция отправления	Станция назначения
0	Пиво солодовое	Автово (Санкт-Петербург)	Иркутск-Сортировочный
1	Материалы стеновые	Екатеринбург	Мурманск
2	Подсолнечное масло	Краснодар	Новосибирск
3	Ковровые покрытия	Самара	Тюмень
4	Мебель плетеная	Подольск	Уфа
5	Макаронные изделия	Новороссийск	Иркутск-Сортировочный
6	Продукция радиопромышленности	Москва	Архангельск
7	Парфюмерно-косметическая продукция	Казань	Красноярск
8	Трубы из черных металлов	Кемерово	Екатеренбург
9	Удобрения калийные	Пермь	Омск

Для расчета оптовой цены партии товара необходимо составить калькуляцию себестоимости выбранного изделия, исходя из следующего:

Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – принять как сумму двух крайних знаков индивидуального шифра студента, умноженную на 10000 руб. (сочетанию 00 соответствует 200 тыс.руб.),

топливо и электроэнергия на технологические цели – 60% от основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

основная заработная плата производственных рабочих – 120% от затрат на сырье и основные материалы;

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % от основной заработной платы производственных рабочих;

социальные отчисления – 30% от основной и дополнительной заработной платы.

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих.

Таблица 1

Исходные данные

Показатель	Вариант (по последней цифре шифра)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Рентабельность R, %	19	20	25	18	17	15	21	22	20	23
Наценка оптовой организации H, тыс.руб.	10	11	12	9	13	9	14	10	12	11
Торговая надбавка T, тыс.руб.	15	12	14	13	10	11	16	12	15	14

Вес отправки и соответственно необходимое количество подвижного состава определяется исходя из оптовой цены партии груза.

В заключительной части отражаются выводы по разделам курсовой работы, которые должны быть краткими, логичными и отражать результат выполнения задачи, поставленной во введении и выполненной в основной части работы. Заключение может быть положено в основу защиты курсовой работы. Объем 1-2 страницы.

Образец типовых вопросов для защиты курсовой работы

1. Понятие цены.
2. Структура цены и методы ее определения.
3. Методика расчета тарифа.
4. Понятие платежеспособности грузов.

5. Налоги в составе цена.
6. Метод ценообразования, используемый при определении цены в курсовой работе.

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- Понятие цены и ее роль в рыночной экономике.
 Понятие цены и ее роль в рыночной экономике.
 Функции цены.
 Принципы ценообразования.
 Понятие методологии ценообразования.
 Определение рыночной (равновесной) цены.
 Кривая спроса и факторы, влияющие на спрос.
 Кривая предложения и факторы, влияющие на предложение.
 Понятие эластичности спроса от цены. Виды ценовой эластичности.
 Понятие эластичности спроса от дохода.
 Факторы рыночного ценообразования.
 Система и виды цен.
 Методы расчета средней цены.
 Особенности ценообразования на рынке свободной (чистой) конкуренции.
 Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
 Особенности ценообразования на рынке олигополистической конкуренции.
 Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.
 Ценовая политика государства. Формы государственного регулирования цен.
 Ценовая политика предприятия.
 Механизм установления окончательной цены.
 Эконометрические методы ценообразования.
 Рыночные методы ценообразования.
 Затратные методы ценообразования.
 Формирование цены на основе анализа точки безубыточности и получения целевой прибыли.
 Классификация расходов для расчета цены.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Используя данные, приведенные в таблице, постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену. Рассчитайте общую выручку и расходы покупателя, эластичность спроса и предложения.

Цена P, руб.	Спрос Q, тыс. шт.	Предложение Q, тыс. шт.
7	100	–
6	200	–
5,5	–	400
3	250	300
2,5	340	200
2	–	100

3.10 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:
 - Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м² ткани – 250 рублей.
 - НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.
 - Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м².
 - Вспомогательные материалы – 100 рублей.
 - Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

- Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.
- Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.
- Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

3. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

4. Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (стопроцентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 20%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия.

Рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера.

5. Определите свободную розничную цену изделия, составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

5. Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные:

- Затраты на производство данного изделия:

- сырье и основные материалы – 200 руб.,
- топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,
- основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,
- дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;
- единый социальный налог – 26 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;
- цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

Рентабельность производства изделия – 25 %.

Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

6. Рассчитайте цену товара на момент поставки исходя из следующих условий. Цена товара на момент заключения договора поставки составила 5200 руб., доля заработной платы в цене товара на момент заключения договора составила 30%, доля сырья – 45%. Стоимость сырья на момент заключения договора – 1300 руб., на момент исполнения договора – 1450 руб., заработная плата на момент заключения договора – 2200 руб., на момент исполнения – 3300 руб.

7. Предприятие произвело и реализовало в базовом году 52000 шт. изделий одного вида.

Цена реализации единицы изделия – 530 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 280 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60% и 40%. Исследования рынка показали, что, если снизить цену одного изделия на 30 руб., то есть с 280 руб. до 250 руб., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10%. Производственная мощность предприятия позволяет увеличить объем производства продукции. Обосновать целесообразность снижения цены продажи этого изделия.

3.11 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов. Эмпирические формулы построения грузовых тарифов и правила их использования.

Повагонные отправки. Дифференциация тарифов по типам вагонов и их принадлежности, по видам грузов. Определение тарифного расстояния и процента скидок за дальность перевозок. Виды тарифных руководств. Порядок определения платы за перевозку грузов. Округление веса и платежей. Определение платы за перевозку грузовой и большой скоростью.

Повагонные отправки в универсальных вагонах. Повагонные перевозки в специализированных вагонах.

Мелкие и малотоннажные отправки. Тарифные схемы № 105 и 107, принципы их построения и порядок применения.

Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.

Плата за пользование вагонами.

Группы и виды договорных тарифов.

Методики расчетов договорных тарифов.

Система пассажирских тарифов.

Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Правила взимания страхового сбора в пассажирском движении и его возврат. Возврат платежей в пассажирском сообщении.

Пригородные тарифы. Зонный тариф пригородного сообщения, принципы его построения и использования.

Льготы, предоставляемые пассажирам при проезде ж.д. транспортом.

Классификация расходов для расчета цены.

3.12 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Определить тарифное расстояние, если фактическое расстояние 4500 км, 3200 км, 700 км.
2. С помощью Прейскуранта 10-01 определить класс груза: лесоматериалы круглые, кроме крепежных.
3. Определить класс груза и коэффициент за род груза: шлаки металлургические, продукция радиопромышленности, бензин.

3.13 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить плату за перевозку лесоматериалов в универсальном вагоне общего парка (полувагоне) для расстояния 5810 километров при весе груза 40 тонна.
2. Определить плату за перевозку цемента в собственном хоппере при весе груза 60 тонны для расстояния 1500 километров.
3. Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 3 автомобиля: до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 0,8 т, до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т., до станции Г на расстояние 3200 км автомобиль весом 0,94 т. Определить сумму платежей за каждую машину.
4. Определить величину сбора (для условий, где районный коэффициент составляет 110 %) за подачу и уборку вагонов, если известно, что подача в размере 55 вагонов осуществлялась клиенту 6 раз в течение 10 дней. Расстояние подачи составляет 12 км в оба конца.
Рассмотреть два варианта:
 - подъездной путь принадлежит железной дороге;
 - подъездной путь не принадлежит железной дороге.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Расчетно-графическая работа (РГР)	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты РГР должен сообщить каждому обучающемуся номер варианта РГР. Задания РГР выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. РГР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению РГР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). РГР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита РГР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Сообщение	Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета



Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Ценообразование и тарифы на
транспорте»

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«_____» ИрГУПС

1. Понятие цены. Система цен.
2. Порядок расчета тарифа на перевозку грузов в универсальных вагонах.
3. Определить плату за перевозку шлаков металлургических в универсальном собственном вагоне весом 55 тонн на расстояние 3000 км.