

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Часов по учебному плану (УП) – 288

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 25

(очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очно-заочная форма обучения:

зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*			
	30/8	51/17	81/25
– лекции	15	17	32
– практические (семинарские)	15/8	34/17	49/25
– лабораторные			
Самостоятельная работа	69	102	171
Зачет	9		9
Экзамен		27	27
Итого	108/8	180/17	288/25

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, профессор, В.Э. Каутц

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «2» июня 2023 г. № 13

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений об инвестиционной деятельности, об ее принципах, методах и задачах в целом и на транспорте
1.2 Задачи дисциплины	
1	передать теоретические основы и фундаментальные знания в области планирования инвестиционной деятельности;
2	сформировать практические навыки применения методов оценки и анализа инвестиционных проектов транспортного комплекса

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.01 Критическое мышление
2	Б1.О.02 Основы научных исследований
3	Б1.В.ДВ.03.01 Управление качеством в транспортной отрасли
4	Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте
5	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
6	ФТД.01 Логика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью
2	Б1.О.11 Теория и методология экономического анализа
3	Б1.В.ДВ.02.01 Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте
4	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
6	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
7	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы планирования потребностей в инвестиционных вложениях в транспортную отрасль; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: определять, формировать и использовать инвестиционные ресурсы, привлекаемые из внешних источников
		Владеть: методами определения реальных инвестиций; системой финансовых инвестиций; методами оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов
ПК-1.4 Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: технологию принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; процесс формирования инвестиционных ресурсов; нормативный срок окупаемости инвестиций в различных подразделениях транспорта
		Уметь: координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; прогнозировать потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли
		Владеть: технологией принятий инвестиционных решений; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и методами прогнозирования потребности в инвестиционных вложениях

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы, методы планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности на предприятии
		Уметь: разрабатывать стратегию достижения целей; осуществлять системное планирование стратегии достижения цели; оценивать инвестиционных проект с точки зрения достижения поставленной цели
		Владеть: методами выявления и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью разработки стратегии достижения поставленных целей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций.					
1.1	Тема 1.Экономическая сущность инвестиций	3	3	3/2	17	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
2.0	Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.					
2.1	Тема 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации	3	4	4/2	18	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
3.0	Раздел 3.Инновации и оценки эффективности инновационного проекта.					
3.1	Тема 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта	3	4	4/2	18	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
4.0	Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений.					
4.1	Тема 4. Экономическая эффективность капитальных вложений	3	4	4/2	18	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3	9			ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
5.0	Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.					
5.1	Тема 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов	4	4	8/4	24	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
6.0	Раздел 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.					
6.1	Тема 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл	4	4	8/4	24	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
7.0	Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте.					
7.1	Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте	4	4	9/4	24	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
8.0	Раздел 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.					
8.1	Тема 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли	4	5	9/5	28	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	27			ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2
	Курсовая работа	4				ПК-1.2.3 ПК-1.4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
						УК-1.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		32	49/25		171

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. Москва : Юрайт, 2022. - 218с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489299 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. Москва : Юрайт, 2019. - 309с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/434137 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Григорьева, Н. Н. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью : учеб. пособие для практ. занятий / Н. Н. Григорьева [и др.]. Иркутск : ИРГУПС, 2015. - 151с.	120
6.1.1.4	Каутц, В. Э. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : курс лекций / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИРГУПС, 2015. - 112с.	142

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 102с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Каутц, В. Э. Планирование на предприятии : метод. указания для проведения практ. занятий студентов 4 курса всех форм обучения / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИРГУПС, 2014. - 27с.	37
6.1.2.3	Терешина, Н. П. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Н. П. Терешина [и др.]. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291с.	20

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Каутц, В.Э. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика транспортного комплекса / В.Э. Каутц ; ИРГУПС. – Иркутск : ИРГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5481_1518_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.2	Экономика железных дорог (журнал)
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	www.garant.ru ГАРАНТ - сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ
6.3.3.2	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»
6.3.3.3	www.rzd.ru - официальный сайт ОАО "РЖД"
6.3.3.4	www.nns.ru - Национальная электронная библиотека
6.3.3.5	www.irgups.ru - электронная библиотека Университета
6.3.3.6	www.e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства "Лань"
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г.; 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г.).
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп. От 30 марта, 9 июля 1999 г.; 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г.; 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г.; 24, 25, 29 мая, 24, 27, 31 декабря 2002 г.; 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июня, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г.; 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г.).
6.4.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 31 декабря 1999 г.; 5 августа, 27 декабря 2000 г.; 8 августа, 30 декабря 2001 г.; 29 мая, 10, 24 июля, 24 декабря 2002 г.; 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г.; 20 августа, 23, 28, 29 декабря 2004 г.).
6.4.4	Номенклатура доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД». Утверждена Министерством транспорта РФ 19.09.2007.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-307 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
--------------------------	---

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не

	<p>возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Инвестиционная деятельность на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Инвестиционная деятельность на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов

ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.Экономическая сущность инвестиций	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации			
2.1	Текущий контроль	Тема 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3.Инновации и оценки эффективности инновационного проекта			
3.1	Текущий контроль	Тема 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Реферат (письменно)
4.0	Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений			
4.1	Текущий контроль	Тема 4. Экономическая эффективность капитальных вложений	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации. Раздел 3.Инновации и оценки эффективности инновационного проекта. Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений.	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
5.0	Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов			
5.1	Текущий контроль	Тема 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
6.0	Раздел 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл			
6.1	Текущий контроль	Тема 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
7.0	Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте			
7.1	Текущий контроль	Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1	Тестирование (компьютерные

		инвестиционного планирования на транспорте	УК-1.2	технологии) В рамках ПП**: Реферат (письменно)
8.0	Раздел 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли			
8.1	Текущий контроль	Тема 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации. Раздел 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта. Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений. Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Раздел 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл. Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте. Раздел 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.	ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

		проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины

при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы

	преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»		«не зачтено»

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

		краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Экономическая сущность инвестиций»

1. Понятие инвестиций.
2. Инвестиции в РФ и мире.
3. Роль и место инвестиций в структуризации экономики страны.
4. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации»

1. Основные этапы инвестиционного проекта.
2. Участники инвестиционного процесса.
3. Система информации и её источники для аналитической работы.
4. Планирование, организация, обработка и оформление результатов для выбора управленческих решений.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Экономическая эффективность капитальных вложений»

1. Оптимизация управленческих решений в области финансирования капитальных вложений.

2. Проблемы формирования и развития инвестиционного комплекса ОАО «РЖД».
3. Основные методы разработки планов.

«Тема 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов»

1. Метод оценки экономической эффективности инвестиций исходя из сроков окупаемости.
2. Метод оценки экономической эффективности инвестиций по норме прибыли на капитал

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл»

1. Метод оценки экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании.
2. Учет факторов времени, инфляции, риска и ликвидности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли»

1. Определение сложных процентов.
2. Экономический эффект.
3. Методы определения эффекта.
4. Регламент взаимодействия участников инвестиционного процесса по формированию инвестиционной программы ОАО «РЖД».

3.2 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

«Тема 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта. Общие понятия эффективности инвестиций. Бюджетная эффективность. Отраслевая эффективность. Социальная эффективность. Коммерческая эффективность. Источники финансирования капитальных вложений и инвестиций»

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Формирование инвестиционных ресурсов организации.
4. Основные этапы инвестиционного проекта.
5. Виды планов и их содержание.
6. Виды бюджетов и их содержание (бюджет продаж, производства, затрат).
7. Основные методы разработки планов.
8. Организация социально-экономического планирования.
9. Социально-экономическое планирование за рубежом.
10. Портфельное инвестирование
11. Определение инвестиционных потребностей проекта
12. Критерии и оценка эффективности инвестиционного проекта
13. Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования
14. Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта
15. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта
16. Разработка процедур финансового оздоровления предприятия
17. Оценка экономической эффективности предприятия
18. Определение коммерческого потенциала инноваций
19. Финансирование реальных инвестиций
20. Оценка эффективности бизнес-проекта и рисков инвестирования

Образец тем рефератов

«Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте. Требования к результативности финансирования инвестиционных проектов и программ. Норматив экономической эффективности инвестиций. Продолжительность экономической эффективности инвестиций»

1. Проектное финансирование как современный метод финансирования
2. инвестиций.
3. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России.
4. Ипотечное кредитование.
5. Управление стоимостью инвестиционного проекта.
6. Управление рисками инвестиционных проектов.
7. Экономико-статистические методы оценки рисков.
8. Венчурное финансирование инновационных проектов.
9. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.
10. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
11. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель.
12. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
13. Инновационная деятельность компании и ее финансовое обеспечение.
14. Иностраные инвестиции.
15. Формы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
16. Слияние и поглощение как форма инвестирования.
17. Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
		Умение	5 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	6 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 6 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	8 - ЗТЗ 8 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Умение	10 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Действие	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 4. Экономическая эффективность капитальных вложений	Знание на выбор	4 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Умение	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ

		Действие	8 - ЗТЗ 8 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 8 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 6 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	8 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл	Знание на выбор	10 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 8 - ОТЗ
		Действие	8 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте	Знание на выбор	10 - ЗТЗ 8 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Действие	5 - ЗТЗ 7 - ОТЗ
ПК-1.2.3 ПК-1.4.1 УК-1.2	Тема 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли	Знание на выбор	10 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Умение	10 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Действие	10 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
		Итого	186 - ЗТЗ 168 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это _____.

Ответ: концептуальное планирование.

2. Жизненный цикл инвестиционного проекта:

- а) охватывает процессы реализации инвестиционного проекта;
- б) охватывает интервал от возникновения идеи до распределения результатов;**
- в) охватывает интервал от планирования проекта до закрытия договоров по реализации инвестиционного проекта;
- г) охватывает процессы планирования, исполнения и контроля.

3. Инновационный проект — это _____.

Ответ: проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности.

4. Объемом инвестиций называется (выберите правильный ответ):

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;**
- б) сумма всех вложенных средств, которые нужны для реализации проекта;
- в) сумма всех расходов на проект.

5. Стратегия проекта – это _____.

Ответ: направления и основные принципы осуществления проекта.

6. В состав капитальных вложений включаются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) расходы на СМР;**
- б) приобретение оборудования, требующего и не требующего монтажа;**
- в) прочие капитальные работы и затраты;**
- г) расходы на рекламу.

7. Капитальные вложения – это _____.

Ответ: форма инвестиций, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты.

8. Цель проекта – это:

- а) получение прибыли;
- б) причина существования проекта;
- в) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления;**
- г) направления и основные принципы осуществления проекта.

9. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости _____.

Ответ: не выходит за рамки жизненного цикла проекта.

10. Концепция проекта:

- а) утверждается в завершении фазы инициации проекта спонсором и др.;**
- б) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
- в) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором;**
- г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
- д) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров;**
- ё) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

11. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает _____.

Ответ: процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям, формирование списка отклонений, определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

12. Если снизить переменные затраты на производство и реализацию продукции, при неизменных ценах, то:

- а) возрастет показатель окупаемости инвестиционного проекта;
- б) понизится ставка дисконта;
- в) повысится качество продукции;
- г) возрастет показатель чистой прибыли.**

13. Каково условие обоснованного изменения сметы проекта? _____

Ответ: изменение содержания инвестиционных работ.

14. Дисконтирование – это:

- а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;
- б) процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;**
- в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

15. Разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией – это _____.

Ответ: чистая дисконтированная стоимость.

16. К основным принципам эколого-экономической эффективности проектов, позволяющих учитывать внешние и социальные эффекты, относятся:

- а) включение экологических затрат и выгод в денежные потоки, учитываемые при анализе проекта и моделирование денежных потоков;
- б) использование в качестве временного горизонта анализа всего периода воздействия проекта на окружающую среду и население, в том числе и после окончания проекта;
- в) учет фактора времени как одного из инструментов для отражения долгосрочных экологических и социальных последствий реализации проекта;
- г) все варианты верны.**

17. Внутренняя норма рентабельности – это _____.

Ответ: показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

18. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI) - это:

- а) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- б) показатель, обратный NPV;
- в) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: Инвестиционная деятельность предприятия

ВВЕДЕНИЕ

1 Сущность и принципы организации инвестиционной деятельности предприятия

1.1 Инвестирование предприятия

1.2 Принципы инвестиционной политики

2 Влияние инвестиций предприятий на экономику страны

2.1 Анализ структуры и динамики инвестиций

2.2 Сравнительный анализ объемов инвестиций российских предприятий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (рекомендованное) Бухгалтерский баланс предприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (рекомендованное) Отчет о финансовых результатах предприятия

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Инвестиционная деятельность организации и ее особенности.
2. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии организации.
4. Сущность и функции инвестиционного процесса в организации.
5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура.
6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка.
7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
8. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
9. Инвестиционная привлекательность организаций: анализ и оценка.
10. Инвестиционная политика организации в современных условиях.
11. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в современной России.
12. Мобилизация инвестиционных ресурсов организациями.
13. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
14. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
15. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
16. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки.
17. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
18. Управление рисками инвестиционных проектов.
19. Планирование и управление финансовыми потоками.
20. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
21. Организация финансирования инвестиционных проектов.
22. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
23. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
24. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
25. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
26. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России.
27. Управление стоимостью инвестиционного проекта.
28. Управление рисками инвестиционных проектов.
29. Инновационная деятельность компании и ее финансовое обеспечение.
30. Иностранные инвестиции.
31. Формы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
32. Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Стратегическое планирование социально-экономических процессов.
2. Роль индикативного планирования в повышении эффективности государственного управления.
3. Бюджетное планирование.
4. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта.
5. Бюджетная эффективность.
6. Отраслевая эффективность.
7. Социальная эффективность.
8. Коммерческая эффективность.
9. Экономическая эффективность капитальных вложений.
10. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.
12. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте.
13. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

19. Экономическая эффективность капитальных вложений.
20. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.
22. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте.
23. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1. Рассчитайте текущую стоимость привилегированной акции номиналом 100 руб. и величиной дивиденда 9% годовых, если рыночная норма прибыли 12%.

Задание 2. Предприятие требует как минимум 18 % отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 84500 руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 17000 руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив, что после окончания проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 2500 руб.

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. При исследовании рынка респондентам был задан вопрос о привлекательной цене приобретения.

Интервал цен	Число респондентов
до 500 рублей	400
от 500 до 530 рублей	320
от 530 до 570 рублей	450
от 570 до 610 рублей	210
от 610 до 650 рублей	140
свыше 650 рублей	130

На основании исследования разработчик говорит о том, что рекомендуемая цена составит 550 рублей. Оценить обоснованность данного решения.

Задание 2. Инвестор желает вложить денежные средства в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 3000 тыс. р.; во 2-й — 2000 тыс. р.; в 3-й — 5000 тыс. р.

По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 12 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 10 % годовых.

Какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Инвестиционная деятельность на транспорте</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭиУЖТ» ИрГУПС _____</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Экономическая сущность инвестиций.2. Экономическая эффективность капитальных вложений.3. Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта с 1 до 0,9 года. Сметная стоимость объекта – 500 млн. руб., в том числе условно-постоянные расходы 60 млн. руб.4. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 10 млн. руб., капитальные вложения – 30 млн. руб. После внедрения проекта ожидается экономия эксплуатационных расходов 12 млн. руб., капитальных вложений – 20 млн. руб. По величине годового экономического эффекта определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.		