

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Часов по учебному плану (УП) – 288

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8

(очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очно-заочная форма обучения:

зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	3	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	30/4	51/4	81/8	
– лекции	15	17	32	
– практические (семинарские)	15/4	34/4	49/8	
– лабораторные				
Самостоятельная работа	69	102	171	
Зачет	9		9	
Экзамен		27	27	
Итого	108/4	180/4	288/8	

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления об осуществлении инвестиционной деятельности транспортных организаций
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о параметрах и особенностях инвестиционной деятельности транспортных организаций;
2	сформировать у обучающихся навыки в области оценки эффективности осуществления инвестиционной деятельности и интерпретации полученных результатов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.09 Стратегическое и финансовое управление проектами на транспорте
2	Б1.В.ДВ.06.01 Анализ и диагностика деятельности транспортных организаций
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.10 Стратегическое управление на транспорте
2	Б1.В.ДВ.04.01 Оценка и реализация инвестиционных проектов на транспорте
3	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.3 Способен реализовывать инвестиционные проекты	ПК-6.3.2 Формирует предложения по инвестиционным проектам для транспортных организаций	Знать: особенности инвестиционной деятельности транспортной организации; параметры инвестиционной деятельности транспортной организации; процесс разработки и оценки инвестиционной стратегии транспортной организации
		Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки инвестиционной стратегии; определять параметры финансирования инвестиционной деятельности; разрабатывать инвестиционную стратегию в соответствии с особенностями деятельности транспортной организации
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации, необходимой для разработки инвестиционной деятельности; навыками оценки эффективности инвестиционной стратегии; навыками оценки рисков инвестиционной деятельности транспортной организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности транспортных организаций.						
1.1	Тема 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	3	4	4		12	ПК-6.3.2
1.2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	3	4	4		12	ПК-6.3.2
2.0	Раздел 2. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации.						
2.1	Тема 3. Сущность инвестиционной стратегии	3	3	3		12	ПК-6.3.2
2.2	Тема 4. Этапы разработки инвестиционной стратегии	3	4	4/4		22	ПК-6.3.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3			9		ПК-6.3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.0	Раздел 3. Реализация инвестиционной стратегии транспортной организации.						
3.1	Тема 5. Условия реализации инвестиционной стратегии	4	2	4		15	ПК-6.3.2
3.2	Тема 6. Разработка инвестиционных решений в рамках реализации инвестиционной стратегии	4	6	12/2		20	ПК-6.3.2
4.0	Раздел 4. Оценка рисков инвестиционной деятельности транспортной организации.						
4.1	Тема 7. Риски инвестиционной деятельности	4	3	6		20	ПК-6.3.2
4.2	Тема 8. Оценка рисков инвестиционной деятельности	4	6	12/2		22	ПК-6.3.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	27				ПК-6.3.2
	Курсовая работа	4				36	ПК-6.3.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		32	49/8		171	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов - 2-е изд. пер. и доп. В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. Москва : Юрайт, 2020. - 385с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/466270 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями. Инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. Москва : Юрайт, 2022. - 391с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496231	Онлайн
6.1.1.3	Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Н. В. Игошин. Москва : Юнити-Дана, 2017. - 449с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. Москва : Юрайт, 2022. - 218с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489299 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Губертов, Е. А. Инвестиции : учебное пособие / Е. А. Губертов. Воронеж : ВЭПИ, 2021. - 136с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/202628 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте по направлению	Онлайн

	подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4526_1519_2022_1_signed.pdf
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать</p>

	<p>вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Инвестиционная деятельность на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Инвестиционная деятельность на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.3. Способен реализовывать инвестиционные проекты

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности транспортных организаций			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Сущность инвестиционной стратегии	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Этапы разработки инвестиционной стратегии	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности транспортных организаций Раздел 2. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации	ПК-6.3.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
3.0	Раздел 3. Реализация инвестиционной стратегии транспортной организации			
3.1	Текущий контроль	Тема 5. Условия реализации инвестиционной стратегии	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Разработка инвестиционных решений в рамках реализации инвестиционной стратегии	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.0	Раздел 4. Оценка рисков инвестиционной деятельности транспортной организации			
4.1	Текущий контроль	Тема 7. Риски инвестиционной деятельности	ПК-6.3.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 8. Оценка рисков инвестиционной деятельности	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности транспортных организаций Раздел 2. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации Раздел 3. Реализация инвестиционной стратегии транспортной организации Раздел 4. Оценка рисков инвестиционной деятельности транспортной организации	ПК-6.3.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)

	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности транспортных организаций Раздел 2. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации Раздел 3. Реализация инвестиционной стратегии транспортной организации Раздел 4. Оценка рисков инвестиционной деятельности транспортной организации	ПК-6.3.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)
--	--------------------------	--	----------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения	Высокий

		навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать

	собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.
-----------------------	--------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности»

1. Понятие и сущность инвестиций
2. Понятие и сущность инвестиционной деятельности
3. Необходимость осуществления инвестиций организациями
4. Классификация инвестиций
5. Формы реализации инвестиций

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

1. Необходимость регулирования инвестиционной деятельности с позиции государства
2. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
3. Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности
4. Нормативно-правовые акты в области регулирования инвестиционной деятельности
5. Инвестиционная политика государства

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 3. Сущность инвестиционной стратегии»

1. Понятие и сущность инвестиционной стратегии
2. Роль инвестиционной стратегии в деятельности организации
3. Виды инвестиционных стратегий
4. Информация, необходимая для разработки инвестиционной стратегии
5. Принципы инвестиционной стратегии организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 5. Условия реализации инвестиционной стратегии»

1. Среда реализации инвестиционной стратегии
2. Внешняя среда инвестиционной стратегии
3. Внутренняя среда инвестиционной стратегии
4. Субъекты инвестиционной стратегии
5. Стейкхолдеры организации как субъекты, влияющие на инвестиционную стратегию

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 7. Риски инвестиционной деятельности»

1. Понятие и сущность рисков инвестиционной деятельности
2. Виды рисков инвестиционной деятельности
3. Источники и факторы рисков инвестиционной деятельности
4. Управление рисками инвестиционной деятельности
5. Оценка и анализ рисков инвестиционной деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 4. Этапы разработки инвестиционной стратегии»

Необходимо:

- выбрать вид инвестиционной стратегии;
- описать действия организации на каждом этапе разработки инвестиционной стратегии;
- оценить влияние разработанной инвестиционной стратегии на деятельность организации.

Наименование: ЗАО «Ландыш»

Дата организации: 2009

Вид деятельности: ресторанный бизнес

Основные виды продукции: продукты питания и алкогольная продукция

Основные партнеры: организации федерального уровня, зарубежные компании

Управление: все управление осуществляет генеральный директор компании, который является собственником.

Основные финансовые показатели:

Выручка – 275 000 000 руб.

Прибыль – 30 000 000 руб.

Уставный капитал – 250 000 руб.

Особенности деятельности: Компания владеет несколькими ресторанами в Иркутске, которые пользуются большим спросом среди населения, поскольку удовлетворяют всем потребностям. Рестораны отличает особенный дизайн, оригинальное меню, нестандартный подход к организации праздников и вечеринок, а также вежливое и бережное отношение к каждому своему клиенту. Разные рестораны компании соответствуют определенным странам, в настоящее время, открыты рестораны в стиле Мексики, Германии, Италии, Чехии, Монголии, Китая и Японии. Компания использует в своей деятельности креативные решения, которые отличают их в последствие от других подобных заведений.

Стратегически важные решения принимаются совместно генеральным и исполнительным директором. Коллектив, управляющий ресторанами, работает очень результативно. В компании специально создан отдел, отвечающий за организацию праздников по желанию клиентов.

На балансе компании находятся: оборудование, необходимое для организации работы ресторана. По мере возможности улучшается технологическая составляющая ресторана.

В настоящее время сумма накопленной нераспределенной прибыли является довольно существенной, поэтому руководство компании приняло решение о вложении ее в расширение собственной деятельности, используя капитальные вложения. Среди приоритетных направлений: открытие нового ресторана в другом городе. Также компания готова рассмотреть любые другие предложения, отвечающие направленности деятельности компании.

Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 6. Разработка инвестиционных решений в рамках реализации инвестиционной стратегии»

Необходимо:

- выбрать несколько инвестиционных решений для организации;
- представить их сильные и слабые стороны;
- определить их влияние на деятельность организации в случае реализации.

Наименование: ООО «Весна»

Дата организации: 2011

Вид деятельности: производство

Основные виды продукции: изготовление расходных материалов для компьютеров

Основные партнеры: организации федерального уровня, зарубежные компании

Управление: все текущее управление осуществляет исполнительный директор, являющийся наравне с генеральным директором одним из собственников компании.

Основные финансовые показатели:

Выручка – 65 000 000 руб.

Прибыль – 15 000 000 руб.

Уставный капитал – 300 000 руб.

Особенности деятельности: Высокие доходы компании обусловлены налаженными отношениями с производителями компьютеров, многие направления деятельности компании «нацелены» на определенные заводы-изготовители. Компания удовлетворяет всем основным требованиям, предъявляемым компьютерными компаниями, но в последнее время более молодые организации, занимающиеся инновациями, опережают ее в разработках. Поэтому компания всерьез задумывается о дальнейшей своей деятельности.

Помещение компании находится в долгосрочной аренде, также компания активно использует в своей деятельности лизинг.

На балансе компании находятся: крупное и мелкое оборудование, необходимое для изготовления продукции. В ближайшее время планируется приобрести в лизинг дополнительное оборудование, которое бы позволило выполнять больше заказов.

Данная отрасль постоянно развивается, поэтому компания не собирается останавливаться на достигнутых результатах. В настоящее время сумма накопленной нераспределенной прибыли является довольно существенной, поэтому руководство компании приняло решение о вложении ее в расширение собственной деятельности, используя капитальные вложения. Среди приоритетных направлений: расширение мощностей, открытия нового направления деятельности, освоение новых видов продукции.

Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 7. Риски инвестиционной деятельности»

Необходимо:

- определить риски инвестиционной деятельности в случае принятия инвестиционного решения

- определить источники и факторы выявленных рисков инвестиционной деятельности

Наименование: ОАО «Столт»

Дата организации: 1992

Вид деятельности: производство

Основные виды продукции: детали к вагонам

Основные партнеры: организации федерального уровня, зарубежные компании

Управление: несколько месяцев назад компания сменила собственника. В результате в организацию пришла новая команда управленцев.

Основные финансовые показатели:

Выручка – 75 000 000 руб.

Прибыль – 7 000 000 руб.

Уставный капитал – 300 000 руб.

Особенности деятельности: Предприятие было приватизировано после перестройки. Быстро сориентировавшись на рынке, оно заняло удобную для себя нишу. Для осуществления своей деятельности у организации были все необходимые материалы, оборудование, специалисты. В результате компания смогла построить свою деятельность, найти постоянных клиентов, установить отношения с поставщиками и т.д.

Большинство зданий и сооружений, где компания осуществляет свою деятельность, находятся в собственности. Несколько лет назад компания начала использовать лизинг для попытки обновления своего оборудования.

Несколько лет назад у компании появились конкуренты, которые производят подобную продукцию. Половину клиентов удалось сохранить, но для развития дальнейшей деятельности компании необходимо снизить себестоимость или начать выпускать новую продукцию. Компания готова на самые смелые решения, чтобы «реанимировать» компанию.

Станки и оборудование компании не во всем отвечает современным требованиям, что во многом затрудняет производство современной продукции.

В настоящее время сумма у организации существует возможность привлечения средств, поэтому руководство компании приняло решение о вложении их в расширение собственной деятельности, используя капитальные вложения. Среди приоритетных направлений: любые, которые способны стабильно развиваться организации. Вместе с тем, компания имеет право заниматься любой деятельностью, направленной на оказание услуг населению.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Оценка рисков инвестиционной деятельности»

1 Имеется инвестиционный проект. Объем первоначальных инвестиций от 100 до 150 млн. руб. При минимальном объеме инвестиций срок реализации составит 5 лет, при максимальном 7 лет. Чистый денежный поток будет варьироваться от 45 до 75 млн. руб. в год. Ставка дисконтирования в зависимости от условий будет составлять от 11% до 14%. Критерий эффективности установлен в размере 140 млн. руб. Определить уровень риска инвестиционного проекта.

2 Определить пять видов рисков, влияние которых можно проанализировать на ход реализации инвестиционного проекта

Ставку дисконтирования определить при помощи кумулятивного метода.

Исходные данные инвестиционного проекта (тыс. руб.)

Показатель	0 период	1 период	2 период	3 период	4 период	5 период
Инвестиции	5 000			2 000		
Выручка		2 000	4 000	5 000	7 000	9 000
Постоянные затраты		1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Переменные затраты		700	750	800	850	900
Амортизация		1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Продажа имущества						1 500

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 3. Сущность инвестиционной стратегии	Знание	3 – ОТЗ

			3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 4. Этапы разработки инвестиционной стратегии	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 5. Условия реализации инвестиционной стратегии	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 6. Разработка инвестиционных решений в рамках реализации инвестиционной стратегии	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 7. Риски инвестиционной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 8. Оценка рисков инвестиционной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	122 – ОТЗ 122 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Технический анализ проводится для:
 - а) для выявления краткосрочных рыночных колебаний и игры на них;
 - б) обобщения общеэкономической и отраслевой информации и принятия на её основе инвестиционного решения;
 - в) для выявления долгосрочных тенденций в изменении цены активов.
2. Основными формами и типами инвестиций в коммерческой практике являются: ...

3. Обоснованной рыночной стоимостью называется:
- а) оценка стоимости компании данная консалтинговой компанией;
 - б) наблюдаемая на финансовом (биржевом) рынке оценка компании;
 - в) цена купли-продажи актива, когда обе стороны заинтересованы в сделке и имеют полную информацию о её условиях.**
4. Перечислите возможные источники финансирования инвестиционных средств ...
5. Фундаментальный анализ бывает:
- а) восходящий и нисходящий;
 - б) простой и сложный;
 - в) отраслевой и индивидуальный.**
6. Приведите основные характеристики и показатели инвестиционного рынка...
7. Концепция адаптивных инфляционных ожиданий сводится к:
- а) максимальному учёту изменений макроэкономических показателей за исключением инфляции;
 - б) анализу ценовых тенденций и учитывают их при принятии собственных инвестиционных и операционных решений;**
 - в) учёту темпов изменения инфляции в краткосрочном периоде.
8. Преимуществами использования метода проектного финансирования является: ...
9. Основными показателями при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта являются:
- а) NPV и IRR**
 - б) PI и срок окупаемости;
 - в) наличие государственного участия;
 - г) оценка привлеченных венчурных инвестиций.
10. Перечислите основные стадии инвестиционного проекта...
11. Чувствительность чистой прибыли и денежных потоков компаний различных отраслей к деловому (экономическому) циклу прежде всего определяется:
- а) спецификой отрасли;
 - б) изменениями в нормативно-правовой базе;
 - в) уровнем риска инвестиционных вложений на рассматриваемом рынке страны;**
 - г) инновационной направленностью профессиональной деятельности этих компаний
12. Перечислите основные принципы и схемы планирования инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта) ...
13. Что относится к нематериальным активам:
- а) программы для электронных вычислительных машин;**
 - б) полезные модели;**
 - в) не давшие положительного результата, не законченные или не оформленные в установленном порядке НИОКР;
 - г) вещи, в которых выражены результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (например, CD диски с записанными на них программами).
14. Приведите схему формирования чистой прибыли предприятия: (график с пояснениями).

15. Эффективным портфелем называется:
- а) портфель, обеспечивающий самую высокую ожидаемую доходность при самом низком уровне риска;
 - б) портфель, обеспечивающий самую высокую ожидаемую доходность при заданном уровне риска;**
 - в) портфель, обеспечивающий ожидаемую доходность при самом низком уровне риска.
16. Перечислите основные принципы и стадии управления инвестиционными проектами...
17. К методам дисконтирования относят:
- а) расчёт NPV;**
 - б) расчёт IRR;**
 - в) расчёт прибыли EBITDA;
 - г) расчёт чистой прибыли.
18. Приведите формулу расчета точки безубыточности.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Основы инвестиционной деятельности
2. Основные направления государственной инвестиционной политики
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности
5. Кредит банка - как источник формирования инвестиций. Способы инвестиционного кредитования
6. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат
7. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений
8. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности
9. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов
10. Инвестиции в развитие регионов
11. Количественный анализ риска инвестиционных проектов
12. Инвестиции в недвижимость и их оценка
13. Реальные опционы и их использование для реализации инвестиционных проектов
14. Модифицированные нормы доходности и их использование в практике ее оценки
15. Страхование инвестиций
16. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов
17. Оценка эффективности проектов по слиянию, поглощению компаний
18. Особенности оценки инновационных проектов
19. Мониторинг и экс-пост-оценка инвестиционных проектов
20. Обзор подходов к выбору нормы дисконта
21. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее использования в качестве нормы дисконта
22. Корпоративное управление инвестиционными процессами
23. Государственное регулирование инвестиционных проектов
24. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку
25. Иностраные инвестиции и свободные экономические зоны

26. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах
27. Проблемы оценки рисковости и достоверности инвестиционных проектов
28. Экономическая сущность и значение инвестиций
29. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды
30. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений
31. Венчурное (рисковое) финансирование инвестиционных проектов
32. Оценка риска и учет неопределенности инвестиционного проекта
33. Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях
34. Формы финансирования инвестиционных проектов
35. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
36. Современное состояние и перспектива инвестиций в России
37. Прямые иностранные инвестиции в современных странах с переходной экономикой
38. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании
39. Федеральные целевые программы и их роль в инвестиционной деятельности
40. Информационные технологии в инвестиционном проектировании

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какие особенности деятельности организации влияют на инвестиционную деятельность?
2. Существуют ли организационные особенности осуществления инвестиционной деятельности?
3. В чем выражается специфика транспортной отрасли при осуществлении инвестиционной деятельности?
4. Каким образом государство регулирует инвестиционную деятельность?
5. Каковы этапы разработки инвестиционной стратегии организации?
6. Каким образом осуществляется отбор инвестиционных решений в рамках инвестиционной стратегии?
7. При помощи каких показателей оценивается эффективность инвестиционных решений?
8. Какие существуют основные риски инвестиционной деятельности?
9. Что включает в себя внешняя среда инвестиционной стратегии?
10. Как стейкхолдеры влияют на инвестиционную деятельность организации?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие и сущность инвестиционной деятельности на транспорте
2. Направление инвестиционной деятельности транспортных организаций
3. Особенности деятельности транспортных организаций, влияющих на осуществление инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности транспортных организаций
5. Внешняя среда инвестиционной деятельности транспортных организаций
6. Внутренняя среда инвестиционной деятельности транспортных организаций
7. Элементы инвестиционной деятельности транспортных организаций
8. Сущность инвестиционной стратегии транспортных организаций
9. Элементы инвестиционной стратегии транспортных организаций
10. Этапы разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
11. Принципы разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
12. Инструменты разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
13. Взаимосвязь инвестиционной стратегии транспортной организации и другой деятельности

14. Регулирование инвестиционной деятельности транспортных организаций
15. Оценка эффективности инвестиционной стратегии транспортных организаций

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

- 1 Реальный и финансовый секторы инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции.
- 2 Классификация инвестиций по признакам срока вложения, формы собственности, отраслевой направленности, степени риска, национальной принадлежности капитала
- 3 Финансовый рынок как механизм трансформирования инвестиционных ресурсов во вложения. Организации, осуществляющие аккумуляцию инвестиционных ресурсов

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оцените инвестиционный проект (по показателям чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности, простого и дисконтированного срока окупаемости). Проект характеризуется следующим денежным потоком: -1000, 350, 380, 400, 400. Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды коммерческого банка под 15 % годовых.
2. Оцените инвестиционный проект (по показателям чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности, простого и дисконтированного срока окупаемости). Проект характеризуется следующим денежным потоком: -1160, 750, 500, 550, 600. Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды коммерческого банка под 22 % годовых.
3. Оцените инвестиционный проект (по показателям чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности, простого и дисконтированного срока окупаемости). Проект характеризуется следующим денежным потоком: -800, 350, 400, 450, 450. Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды коммерческого банка под 21 % годовых.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Понятие и сущность инвестиционной деятельности на транспорте
2. Направление инвестиционной деятельности транспортных организаций
3. Особенности деятельности транспортных организаций, влияющих на осуществление инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности транспортных организаций
5. Внешняя среда инвестиционной деятельности транспортных организаций
6. Внутренняя среда инвестиционной деятельности транспортных организаций
7. Элементы инвестиционной деятельности транспортных организаций
8. Сущность инвестиционной стратегии транспортных организаций
9. Элементы инвестиционной стратегии транспортных организаций
10. Этапы разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
11. Принципы разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
12. Инструменты разработки инвестиционной стратегии транспортных организаций
13. Взаимосвязь инвестиционной стратегии транспортной организации и другой деятельности
14. Регулирование инвестиционной деятельности транспортных организаций
15. Оценка эффективности инвестиционной стратегии транспортных организаций

16. Показатели оценки эффективности инвестиционной стратегии транспортных организаций
17. Реализация инвестиционной стратегии транспортных организаций
18. Инструменты реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
19. Мероприятия, разрабатываемые в целях реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
20. Организационная структура реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
21. Механизмы реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
22. Центры ответственности при реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
23. Контроль реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
24. Мониторинг реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций
25. Риски инвестиционной стратегии транспортных организаций
26. Виды рисков инвестиционной стратегии транспортных организаций
27. Источники и факторы рисков инвестиционной стратегии транспортных организаций
28. Количественная оценка рисков инвестиционной стратегии транспортных организаций
29. Качественная оценка рисков инвестиционной стратегии транспортных организаций
30. Управление рисками Количественная оценка рисков инвестиционной стратегии транспортных организаций

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1 Фактор времени в экономических расчетах: сущность, отражение в расчетах. Коэффициент дисконтирования. Нормы дисконта, факторы, влияющие на ее величину. Влияние инфляции на показатели проекта. Методы определения нормы дисконта.

2 Понятие риска инвестиционного проекта. Соотношение риска и доходности. Внутренние и внешние факторы риска.

3 Инвестиционный проект, как набор документации и как деятельность, направленная на реализацию капитальных вложений. Состав документации. Предынвестиционные исследования, технико-экономическое обоснование. Этапы осуществления инвестиционного проекта.

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта. Исходные данные:

- инвестиции - 20 млн.руб.;
- выручка от реализации по годам - 10 млн. руб.;
- операционные расходы - 7 млн.руб. в год;
- в том числе амортизационные отчисления - 1 млн. руб. в год;
- налог на прибыль 20%;
- ставка дисконтирования 15%.

2. Определить внутреннюю ставку доходности (ИК К) Исходные данные:

- инвестиции (единовременные) – 10 млн. руб.;
- чистый денежный поток от операционной деятельности - 3 млн. руб. в год;

– расчетный период - 4 года.

3. Оцените экономическую эффективность ввода новой технологической линии при следующих условиях:

– инвестиции (единовременные)

- 15 млн. руб. – срок эксплуатации

- 5 лет, – выручка от реализации продукции по годам, млн. руб: 6; 7; 8,1; 9,4; 10,9.

– Операционные расходы по годам, включая амортизацию: 5; 5,8; 6,7; 7,8; 9,0.

– Норма амортизации – 20%

– Ставка налога на прибыль - 20%.

– WACC – 15%

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Инвестиционная деятельность на транспорте</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____</p>
<p>1. Мероприятия, разрабатываемые в целях реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций</p> <p>2. Инструменты реализации инвестиционной стратегии транспортных организаций</p> <p>3. Оцените инвестиционный проект (по показателям чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности, простого и дисконтированного срока окупаемости). Проект характеризуется следующим денежным потоком: -800, 350, 400, 450, 450. Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды коммерческого банка под 21 % годовых.</p> <p>4. Определить внутреннюю ставку доходности (ИК К) Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none">– инвестиции (единовременные) – 10 млн. руб.;– чистый денежный поток от операционной деятельности - 3 млн. руб. в год;– расчетный период - 4 года.		