

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.В.ДВ.04.01 Оценка и реализация инвестиционных проектов на
транспорте**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Часов по учебному плану (УП) – 288

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8

(очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очно-заочная форма обучения:

зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	3	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	30/4	51/4	81/8	
– лекции	15	17	32	
– практические (семинарские)	15/4	34/4	49/8	
– лабораторные				
Самостоятельная работа	69	102	171	
Зачет	9		9	
Экзамен		27	27	
Итого	108/4	180/4	288/8	

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления и умений в области планирования, оценки эффективности и реализации инвестиционных проектов организаций транспортной отрасли
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представления о планировании и реализации инвестиционных проектов на транспорте;
2	сформировать у обучающихся навыки осуществления оценки эффективности инвестиционных проектов и интерпретации полученных результатов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.09 Стратегическое и финансовое управление проектами на транспорте
2	Б1.В.ДВ.06.01 Анализ и диагностика деятельности транспортных организаций
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.10 Стратегическое управление на транспорте
2	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.3 Способен реализовывать инвестиционные проекты	ПК-6.3.2 Формирует предложения по инвестиционным проектам для транспортных организаций	Знать: сущность и параметры инвестиционного проекта транспортной организации; особенности реализации инвестиционных проектов на транспорте; виды эффективности инвестиционных проектов
		Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки инвестиционного анализа; планировать и разрабатывать инвестиционный проект в соответствии с имеющейся информацией; оценивать эффективность разработанного инвестиционного проекта
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации, необходимой для разработки инвестиционных проектов; навыками интерпретации результатов оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками оценки рисков инвестиционного проекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных проектов на транспорте.						
1.1	Тема 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта	3	2	2		11	ПК-6.3.2
1.2	Тема 2. Среда инвестиционного проекта	3	4	4		11	ПК-6.3.2
2.0	Раздел 2. Разработка инвестиционных проектов.						
2.1	Тема 3. Параметры инвестиционного проекта	3	2	2		11	ПК-6.3.2
2.2	Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта	3	3	3/2		16	ПК-6.3.2
2.3	Тема 5. Планирование инвестиционного проекта	3	4	4/2		20	ПК-6.3.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3	9				ПК-6.3.2
3.0	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.						

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.1	Тема 6. Виды эффективности инвестиционных проектов	4	3	6		14	ПК-6.3.2
3.2	Тема 7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	4	2	4/2		17	ПК-6.3.2
3.3	Тема 8. Оценка рисков инвестиционного проекта	4	6	12/2		18	ПК-6.3.2
4.0	Раздел 4. Реализация инвестиционных проектов на транспорте.						
4.1	Тема 9. Механизмы реализации инвестиционного проекта	4	4	8		9	ПК-6.3.2
4.2	Тема 10. Мониторинг и контроль в ходе реализации инвестиционного проекта	4	2	4		8	ПК-6.3.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	27				ПК-6.3.2
	Курсовая работа	4				36	ПК-6.3.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		32	49/8		171	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов - 2-е изд. пер. и доп. В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. Москва : Юрайт, 2020. - 385с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/466270 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. Москва : Юрайт, 2022. - 218с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489299 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями. Инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. Москва : Юрайт, 2022. - 391с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496231	Онлайн
6.1.2.2	Губертов, Е. А. Инвестиции : учебное пособие / Е. А. Губертов. Воронеж : ВЭПИ, 2021. - 136с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/202628 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.3	Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Н. В. Игошин. Москва : Юнити-Дана, 2017. - 449с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Оценка и реализация инвестиционных проектов на транспорте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика-финансовое регулирование в транспортной отрасли / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4393_1519_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.

	<p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Оценка и реализация инвестиционных проектов на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Оценка и реализация инвестиционных проектов на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.3. Способен реализовывать инвестиционные проекты

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных проектов на транспорте			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Среда инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Разработка инвестиционных проектов			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Параметры инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Планирование инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных проектов на транспорте Раздел 2. Разработка инвестиционных проектов	ПК-6.3.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
3.0	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов			
3.1	Текущий контроль	Тема 6. Виды эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.3.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 8. Оценка рисков инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.0	Раздел 4. Реализация инвестиционных проектов на транспорте			
4.1	Текущий контроль	Тема 9. Механизмы реализации инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 10. Мониторинг и контроль в ходе реализации инвестиционного проекта	ПК-6.3.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных проектов на транспорте Раздел 2. Разработка инвестиционных проектов Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.3.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)

		Раздел 4. Реализация инвестиционных проектов на транспорте		
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных проектов на транспорте Раздел 2. Разработка инвестиционных проектов Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов Раздел 4. Реализация инвестиционных проектов на транспорте	ПК-6.3.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания.	Высокий

		Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует

	хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.
-----------------------	--------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта»

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Виды инвестиционных проектов
3. Классификация инвестиционных проектов
4. Стадии реализации инвестиционного проекта
5. Условия реализации инвестиционного проекта

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Среда инвестиционного проекта»

1. Внешняя среда инвестиционного проекта
2. Внутренняя среда инвестиционного проекта
3. Субъекты реализации инвестиционного проекта
4. Объекты инвестиционных вложений
5. Регулирование инвестиционной деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 9. Механизмы реализации инвестиционного проекта»

1. Что понимается под механизмом реализации инвестиционного проекта?
2. Виды государственной поддержки реализации инвестиционных проектов
3. Государственно-частное партнерство при реализации инвестиционных проектов
4. Перспективы развития поддержки крупных инфраструктурных проектов

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Среда инвестиционного проекта»

Необходимо описать среду инвестиционного проекта:

Завод по производству компьютерных деталей собирается построить еще один цех для собственных нужд. Это позволит существенно расширить существующие объемы деятельности и удовлетворить растущий спрос со стороны потребителей. Организация осуществляет деятельность в виде общества с ограниченной ответственностью, но рассматривает возможность смены организационно-правовой формы. Сумма накопленной нераспределенной прибыли является недостаточной для финансирования этого проекта.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Параметры инвестиционного проекта»

Определить вид и параметры инвестиционного проекта:

Наименование: ООО «Маяк»
Дата организации: 1999
Вид деятельности: оптовая торговля
Основные виды продукции: продукты питания и алкогольная продукция
Основные партнеры: организации федерального уровня, зарубежные компании
Управление: все управление осуществляет генеральный директор компании, который является собственником.

Основные финансовые показатели:

Выручка – 455 000 000 руб.

Прибыль – 30 000 000 руб.

Уставный капитал – 550 000 руб.

Особенности деятельности: Компания работает в одном направлении более десяти лет, хотя Уставом организации определена возможность осуществления следующей деятельности: строительство, ресторанный бизнес, грузовые и пассажирские перевозки и т.д. Стабильность в развитии компании подтверждается финансовыми показателями и финансовой отчетностью. Большинство складов, которыми пользуется компания, являются арендованными, но вместе с тем на балансе компании находится несколько помещений. Большинство оборудования, необходимого для хранения продуктов питания и алкоголя, находится в собственности.

За время работы установлены плодотворные и взаимовыгодные отношения со многими поставщиками и клиентами. Компания постоянно расширяет свои рынки сбыта, в настоящее время она действует в нескольких регионах. Лояльность и огромный кредит доверия клиентов компания оправдывает высоким качеством поставляемого товара, возможностью выполнения любого индивидуального заказа и бережное отношение к любым их пожеланиям.

Все стратегические решения предварительно обсуждаются вместе с финансовым и коммерческим директорами. Руководство не боится принимать нестандартные решения, открывать новые направления.

В настоящее время сумма накопленной нераспределенной прибыли является довольно существенной, поэтому руководство компании приняло решение о расширении своей деятельности, используя капитальные вложения. Среди приоритетных направлений: розничная торговля и ресторанный бизнес, но они не являются исчерпывающими.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта»

Сравнить два инвестиционных проекта с позиции стоимости использования совокупных источников финансирования на его реализацию.

Выбрать наиболее прибыльный для инвестора.

1 проект

Срок осуществления инвестиционных затрат 3 года. Сумма необходимых инвестиционных затрат 120 млн. руб.: 1 год – 30 млн. руб.; 2 – год – 60 млн. руб.; 3 год – 30 млн. руб.

Источники финансирования, привлекаемые в 1 год:

- эмиссия обыкновенных акций: номинал 100 руб., количество 100 000 шт., затраты на размещение 15 руб. на 1 акцию, предполагаемый дивиденд на 1 акцию – 30 руб.; с ежегодным темпом прироста – 3%.

- банковский кредит: на оставшуюся сумму необходимых инвестиционных затрат под 9% годовых.

Источники финансирования, привлекаемые во 2 год:

- облигационный заем: номинал 1 000 руб., 30 000 шт., затраты на размещение одной облигации 30 руб., купонный доход 6,5%.

- банковский кредит: на оставшуюся сумму по 9,5% годовых.

Источники финансирования, привлекаемые в 3 год:

- эмиссия привилегированных акций: номинал (цена) 2000 руб., количество 10 000 шт., затраты на размещение одной акции 15 руб.

- банковский кредит: на оставшуюся сумму под 10% годовых.

2 проект

Срок осуществления инвестиционных затрат 4 года. Сумма необходимых инвестиционных затрат 150 млн. руб.: 1 год – 40 млн. руб.; 2 – год – 70 млн. руб.; 3 год – 20 млн. руб.; 4 год – 20 млн. руб.

Источники финансирования, привлекаемые в 1 год:

- эмиссия обыкновенных акций: номинал 1 000 руб., количество 10 000 шт., затраты на размещение 20 руб. на 1 акцию, предполагаемый дивиденд на 1 акцию – 25 руб.; с ежегодным темпом прироста – 2,5%.

- облигационный заем на оставшуюся сумму: номинал 1 000 руб., затраты на размещение одной облигации 35 руб., купонный доход 6%.

Источники финансирования, привлекаемые во 2 год:

- банковский кредит: 8 % годовых.

Источники финансирования, привлекаемые в 3 год:

- банковский кредит: сумма 5 млн. руб. под 9% годовых.

- облигационный заем на оставшуюся сумму: номинал 1 000 руб., затраты на размещение одной облигации 30 руб., купонный доход 5,5%.

Источники финансирования, привлекаемые в 4 год:

- эмиссия привилегированных акций: номинал (цена) 1000 руб., количество 10 000 шт., затраты на размещение одной акции 15 руб.

- банковский кредит: на оставшуюся сумму под 11% годовых.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 5. Планирование инвестиционного проекта»

Задание: Необходимо составить маркетинговый план инвестиционного проекта.

Планируется организовать фермерское хозяйство в рамках Иркутской области. Планируется производить молочную продукцию и полуфабрикаты. Организация фермерского хозяйства предусмотрена в небольшом поселке недалеко от города на базе ранее действовавшего колхоза. Производит большой ассортимент экологически чистой продукции. Близость расположения обуславливает низкие транспортные затраты, а значит невысокую себестоимость производимой продукции.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 6. Виды эффективности инвестиционных проектов»

Необходимо определить эффективность проекта по видам (коммерческая, бюджетная, социальная).

Имеющиеся данные о потенциальном инвестиционном проекте.

1. Проект заключается в создании фермерского хозяйства, занимающегося производством продуктов питания. Ассортимент будет включать:

- мясо птицы и полуфабрикаты из него;

- яйца;

-молочная продукция;

- свинина и полуфабрикаты из нее.

Для реализации проекта будет организовано новое производство в сельской местности, но с доступом к транспортной инфраструктуре.

2. Экономически обоснованным сроком реализации проекта для инвесторов является срок в 12 лет, первые два года будут выделены на создание производства, остальные десять относятся к эксплуатационной стадии.

3. Для создания производства необходимо выполнить различные строительные работы и монтаж оборудования. Для целей проекта по проекту будет возведено четыре здания, три из которых будут являться производственными. Все здания будут связаны между собой переходами, которые обеспечат работникам доступ к различным цехам и отделам

организации. Постройка административного здания оценено в 15 млн. руб. Постройка производственных зданий оценено в 25 млн. руб. каждое. Для создания системы сообщения между зданиями будет потрачено 4 млн. руб. Офисное оборудование и мебель для работы персонала обойдется в 3 млн. руб. Для оборудования цехов по работе с птицей необходимо 25 млн. руб.; для цехов по работе со свининой - 30 млн. руб.; для цехов по работе с мясом - 37 млн. руб. Расходы на создание организации и получение необходимых разрешений и сертификатов будет потрачено 500 тыс. руб. Для организации готовой продукции необходимо приобрести шесть единиц транспорта (две машины стоимость 2 млн. руб.; две машины стоимостью 4 млн. руб., две машины стоимостью 5 млн. руб.). Все строительство будет осуществлять в первый год, покупка и монтаж оборудования во второй год.

4. Для работы организации необходим следующий кадровый состав:

- 1 управляющий директор, 150 тыс. руб.
- 6 технологов, 120 тыс. руб.
- 6 производственных контролеров, 70 тыс. руб.
- бухгалтер, 110 тыс. руб.
- бухгалтер, 70 тыс. руб.
- 2 экономиста, 80 тыс. руб.
- 8 менеджеров по сбыту, 70 тыс. руб.
- 10 водителей, 70 тыс. руб.
- 20 работников цехов полуфабрикатов, 60 тыс. руб.
- 20 работников для ухода за животными и птицей, 60 тыс. руб.
- 10 общехозяйственных сотрудников, 50 тыс. руб.

5. Закупка первоначального сырья для запуска производства обойдется в 14 млн. руб. В дальнейшем закупка сырья для дальнейшей работы будет составлять 5 млн. руб. ежемесячно. Коммунальные и общехозяйственные расходы будут составлять 1 млн. руб. Обслуживание животных и птицы будет обходиться в 5 млн. руб. Расходы на текущий ремонт и обслуживание зданий и оборудования будет обходиться в 3 млн. руб. Затраты осуществляются ежемесячно. На поддержание и функционирование всего предприятия будут тратиться еще 5 млн. руб. ежемесячно.

6. Потенциальная выручка рассчитана исходя из потенциальных каналов сбыта продукции. По оценкам специалистов ежемесячно продукцию данной организации будет покупать по меньшей мере 5% от всего населения Иркутской области. Учитывая то, что в области существуют подобные организации, такая оценка более или менее обоснованная. Средний чек в месяц будет составлять 1000 руб.

7. Для реализации будут привлечены: беспроцентный кредит от муниципальных органов власти на сумму 100 млн. руб. и срок в 7 лет; банковский кредит на сумму 50 млн. руб. под 9% годовых на срок 5 лет. Остальное будет профинансировано за счет собственных средств инвесторов.

8. Ставка дисконтирования, принимаемая для расчетов, имеет нижнюю и верхнюю границы, установленные самим инвестором. Минимальная ставка - 11%, максимальная - 15%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов»

1 Рассчитайте денежный поток от инвестиционной деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Проект реализуется в течение пяти лет. Для реализации проекта был приобретен земельный участок стоимостью 10 млн. руб., часть которого будет передана в аренду. Стоимость аренды части земельного участка составляет 400 тыс. руб. в год.

Для реализации проекта будет построено здание стоимостью 3 млн. руб. Также будет приобретено оборудование стоимостью 2 млн. руб., часть из которого будет продана по истечению срока реализации, по предварительной оценке, за 1 млн. руб.

Для реализации инвестиционного проекта было разработано уникальное программное обеспечение. Затраты на его разработку составили 1,5 млн. руб. Со второго года реализации инвестиционного проекта на использование данного программного обеспечения будет реализовываться лицензия. Стоимость годового использования данной лицензии будет составлять 300 тыс. руб.

Ставка дисконтирования инвестиционного проекта – 11%.

2 Рассчитайте денежный поток от операционной деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. В первый год объем реализации продукции – 90 000 единиц. Цена за единицу продукции – 700 руб. Для производства единицы продукции необходимы ресурсы на сумму 100 руб. Заработная плата работников составляет 200 руб. за единицу продукции. Постоянные затраты ежегодно составляют 11 млн. руб.

У организации имеется здание стоимостью 3 млн. руб. Срок службы здания составляет 30 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Также имеется оборудование на сумму 2 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом.

Организация взяла банковский кредит на сумму 3 млн. руб. под 12% годовых. Срок кредита – 5 лет.

Расчет осуществляется за семь лет. Ставка дисконтирования – 15%.

3 Рассчитайте денежный поток от финансовой деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Собственное финансирование проекта – 10 млн. руб. Также взят банковский кредит на сумму 5 млн. руб. под 10% годовых сроком на 5 лет. Оформлен лизинговый договор на сумму 1 млн. руб. под 7% годовых сроком на 3 года. Инвесторам обещана выплата дивидендов на сумму 1 млн. руб. ежегодно, начиная с 3 года реализации инвестиционного проекта.

Расчет осуществляется за семь лет. Ставка дисконтирования – 15%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 8. Оценка рисков инвестиционного проекта»

Имеется инвестиционный проект со следующими параметрами:

1. Сумма первоначальных инвестиций составляет 200 млн. руб.
2. Срок реализации инвестиций – 7 лет.
3. Доходы от реализации инвестиционного проекта начнут поступать с 3 года в размере 75 млн. руб. ежегодно.
4. Текущие расходы будут составлять 15 млн. руб.
5. Ставка дисконтирования установлена на уровне 12%.

Необходимо определить совокупный уровень риска сценарным подходом. Определение вероятности реализации каждого из сценариев устанавливается экспертным путем. Для анализа выбраны следующие сценарии будущих условий реализации инвестиционных проектов:

Оптимистичный сценарий: благоприятные условия реализации инвестиционного проекта заключаются в росте доходов от реализации на 10% и улучшении макроэкономических условий, выражающихся в снижении ставки дисконтирования до 11%.

Пессимистичный сценарий: неудачные условия реализации инвестиционного проекта заключаются в снижении доходов на 5%.

Крайне пессимистичный сценарий: совсем неудачные условия реализации инвестиционного проекта заключаются в снижении доходов на 5%, росте текущих расходов на 5% и ухудшении макроэкономических условий, выражающихся в увеличении ставки дисконтирования до 14%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 9. Механизмы реализации инвестиционного проекта»

Определить наиболее удобный механизм реализации инвестиционного проекта. Также рассмотреть возможности получения государственной поддержки, ориентируясь на современную практику.

Наименование: ОАО «ЗАРЯ»

Дата организации: 2005

Вид деятельности: производство

Основные виды продукции: домашний текстиль

Основные партнеры: организации федерального уровня, зарубежные компании

Управление: все текущее управление осуществляет коммерческий, исполнительный и финансовый директора.

Основные финансовые показатели:

Выручка – 255 000 000 руб.

Прибыль – 25 000 000 руб.

Уставный капитал – 250 000 руб.

Особенности деятельности: Сравнительная молодость компании компенсируется большими объемами производства и стабильными позициями на рынке. Для постоянных партнеров компании существуют льготные условия. Помещения, в которых осуществляет свою деятельность компания, являются арендованными, но все оборудование, необходимое для производства текстиля находится либо в собственности, либо в лизинге.

Компания напрямую работает только с крупными оптовыми покупателями, с которыми установлено взаимовыгодное сотрудничество. Продукция компании благодаря широкому перечню партнеров поступает в большинство регионов страны.

Компания производит высококачественную продукцию, которая пользуется спросом среди населения страны. Она производит огромное количество наименований товаров, которые способны удовлетворить любой, даже самый взыскательный вкус.

Все решения относительно изменения в деятельности принимаются на общем собрании акционеров простым большинством. Все решения, принятые управляющими, сначала проходят предварительную экспертизу.

В настоящее время сумма накопленной нераспределенной прибыли является довольно существенной, поэтому руководство компании приняло решение о вложении ее в расширение собственной деятельности, используя капитальные вложения. Среди приоритетных направлений: розничная торговля и открытие нового направления в производстве. Вместе с тем, компания имеет право заниматься любой деятельностью, направленной на оказание услуг населению.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-6.3.2	Тема 2. Среда инвестиционного проекта	Знание	3 – ОТЗ

			2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 3. Параметры инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 4. Финансирование инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 5. Планирование инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 6. Виды эффективности инвестиционных проектов	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 8. Оценка рисков инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 9. Механизмы реализации инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-6.3.2	Тема 10. Мониторинг и контроль в ходе реализации инвестиционного проекта	Знание	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Итого	90 – 0ТЗ 60 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1 Государство может принимать участие в реализации инвестиционной политики в роли:

- А гарантом выполнения инвестиционных проектов
- Б участника инвестиционно-финансового рынка**
- В менеджера инвестиционных процессов**
- Г пользователем результатов инвестирования

2 К функциям государства в реализации государственной инвестиционной политики относятся:

- А стимулирующая**
- Б финансирующая
- В предупредительная
- Г мобилизующая**

3 Рассчитать индекс доходности инвестиционного проекта. Исходные данные: денежный поток в первый год 67 тыс. руб., денежный поток во второй год 76 тыс. руб., денежный поток в третий год 88 тыс. руб. Объем инвестиций 164 тыс. руб. Ставка дисконтирования 8 %.

4 Различают следующие виды эффективности инвестиционного проекта:

- А бюджетная**
- Б региональная
- В социальная**
- Г качественная
- Д количественная

5 Коммерческая эффективность инвестиционного проекта оценивается по денежному потоку по следующим видам деятельности:

- А операционная**
- Б коммерческая
- В производственная
- Г маркетинговая
- Д финансовая**

6 К основным параметрам инвестиционного проекта относятся:

- А количество инвесторов
- Б срок реализации проекта (горизонт планирования)**
- В ставка дисконтирования**
- Г отрасль реализации инвестиционного проекта

7 Рассчитать внутреннюю норму рентабельности инвестиционного проекта. Чистая приведенная стоимость, рассчитанная при ставке 7,6, составляет 83. Чистая приведенная стоимость, рассчитанная при ставке 8,1, составляет 76.

8 Рассчитать NPV инвестиционного проекта. Исходные данные: денежный поток в первый год 74 тыс. руб., денежный поток во второй год 70 тыс. руб., денежный поток в третий

год 80 тыс. руб. Объем инвестиций 162 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12 %.

9 Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта. Исходные данные: денежный поток в первый год 65 тыс. руб., денежный поток во второй год 85 тыс. руб., денежный поток в третий год 67 тыс. руб. Объем инвестиций 130 тыс. руб. Ставка дисконтирования 8 %.

10 Обоснование стоимости строительства или других операций в рамках реализации инвестиционного проекта относится к:

А **техническому обоснованию**

Б коммерческому обоснованию

В финансовому обоснованию

11 Рассчитайте средневзвешенную стоимость финансирования инвестиционного проекта. Исходные данные: собственный капитал 332 тыс. руб., заемный капитал 376 тыс. руб., выплаченные дивиденды 96 тыс. руб., расходы по обслуживанию заемного капитала 72 тыс. руб.

12 Определите бюджетную эффективность инвестиционного проекта. Органами государственной власти на реализацию инвестиционного проекта было выделено 64. Средства были выделены в виде беспроцентного займа. За установленный для реализации инвестиционного проекта срок планируются следующие показатели: совокупный ежегодный доход 98; совокупные ежегодные расходы 69. Организация находится на упрощенной системе налогообложения, налоговая база рассчитывается как сумма доходов, уменьшенная на сумму расходов.

13 Субъектами инвестиционной деятельности выступают:

А организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В **инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений**

14 Кто может быть инвестором:

А только юридические лица

Б **физические или юридические лица**

В только физические лица

15 Рассчитать стоимость заемного капитала организации при финансировании инвестиционного проекта. Краткосрочные кредиты и займы 261 тыс. руб., долгосрочные кредиты и займы 228 тыс. руб., проценты к уплате 174 тыс. руб.

16 Определите риск реализации инвестиционного проекта при помощи аппарата нечеткой логики. Критерий эффективности инвестиционного проекта составляет 139. Исходя из параметров и условий реализации инвестиционного проекта нижняя граница нечеткого числа чистой приведенной стоимости составляет 115, верхняя граница нечеткого числа чистой приведенной стоимости составляет 217, среднее значение чистой приведенной стоимости составляет 167.

17 Какой источник финансирования инвестиционного проекта характеризуется следующим: большие объемы заимствования, погашение основного долга предполагается по окончании срока, поэтому долг может обслуживаться за счет доходов, владельцы не участвуют в управлении компанией:

А лизинг

Б **облигационный заем**

В банковский кредит

18 Определите риск реализации инвестиционного проекта при помощи аппарата нечеткой логики. Критерий эффективности инвестиционного проекта составляет 8,2. Исходя из параметров и условий реализации инвестиционного проекта нижняя граница нечеткого числа чистой приведенной стоимости составляет 3, среднее значение чистой приведенной стоимости составляет 2,2.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Первая глава носит теоретико-методологический характер. Здесь может быть приведена история развития освещаемого вопроса на основе отечественной и зарубежной литературы. Она используется как дополнительная информация для раскрытия сущности изучаемой темы. Кроме этого, в данной главе должны быть отражены понятие и сущность анализируемого вопроса, приведены различные взгляды ученых экономистов и анализ их мнений, что повышает качество курсовой работы. Особо приветствуется собственный взгляд автора на рассматриваемый вопрос, сформированный в результате осуществленного анализа. Также могут быть раскрыты различные аспекты изучаемого вопроса по усмотрению автора.

Для удобства рассмотрения вопроса глава может быть разделена на параграфы, которые последовательно и логично раскрывают исследуемую тему.

Вторая глава «Разработка инвестиционного проекта» состоит из трех параграфов:

- общая характеристика инвестиционного проекта;
- маркетинговый план инвестиционного проекта;
- организационный план инвестиционного проекта;
- технологический и экологический план инвестиционного проекта;
- финансовый план инвестиционного проекта.

Третья глава состоит из трех параграфов:

- оценка эффективности инвестиционного проекта количественным и качественным подходом;
- оценка эффективности инвестиционного проекта по видам эффективности;
- оценка рисков инвестиционного проекта.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Каковы этапы планирования и разработки инвестиционного проекта?
2. В чем заключается алгоритм разработки инвестиционного проекта?
3. Технологический план инвестиционного проекта.
4. Информация, необходимая для разработки маркетингового плана инвестиционного проекта.
5. Определение стоимости источников финансирования инвестиционного проекта.
6. Оценка рисков инвестиционного проекта инструментарием нечеткой логики
7. Субъекты реализации инвестиционного проекта
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
9. Меры государственной поддержки реализации инвестиционных проектов
10. Формирование организационного плана инвестиционного проекта

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие и сущность реальных инвестиций
2. Понятие и сущность инвестиционных проектов
3. Виды инвестиционных проектов
4. Внешняя среда инвестиционного проекта
5. Внутренняя среда инвестиционного проекта
6. Стадии реализации инвестиционных проектов
7. Регулирование инвестиционной деятельности в России
8. Субъекты инвестиционной деятельности
9. Права и обязанности инвестора при реализации инвестиционного проекта
10. Роль заказчика и подрядчика в реализации инвестиционных проектов
11. Отраслевые особенности реализации инвестиционных проектов на транспорте
12. Основные параметры инвестиционного проекта
13. Денежные потоки инвестиционного проекта
14. Определение ставки дисконтирования при разработке инвестиционного проекта
15. Источники финансирования инвестиционного проекта
16. Собственные источники финансирования инвестиционного проекта
17. Заемные источники финансирования инвестиционного проекта
18. Этапы планирования инвестиционного проекта
19. Составляющие элементы инвестиционного проекта
20. Информация, используемая в процессе разработки инвестиционного проекта
21. Маркетинговый план инвестиционного проекта
22. Технологический план инвестиционного проекта
23. Организационный план инвестиционного проекта
24. Экологический план инвестиционного проекта
25. Финансовый план инвестиционного проекта

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Дайте развернутую характеристику каждого этапа планирования инвестиционного проекта.
2. Охарактеризуйте роль заказчика в реализации инвестиционного проекта как субъекта.
3. Представьте основные подходы к определению ставки дисконтирования в процессе планирования инвестиционного проекта

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Переменные расходы – 16 руб. на единицу продукции; цена – 36 руб.; постоянные расходы – 600 тыс. руб. Чему будет равна точка безубыточности?
2. Годовые текущие расходы организации – 3,6 млн. руб.; из них постоянные расходы – 1,6 млн. руб. Продается один вид продукции по цене 100 руб. за 1 т. При каком объеме реализации продукции прибыль будет равняться 80 тыс. руб.?
3. Имеется инвестиционный проект. Расходы на производство одной единицы продукции составляют 4500 руб. За каждую единицу продукции работник получает 1500 руб. Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования и другие общехозяйственные расходы – 8 млн. руб. Сколько необходимо производить единиц продукции, чтобы за год заработать 4 млн. руб.?

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Понятие и сущность реальных инвестиций
2. Понятие и сущность инвестиционных проектов
3. Виды инвестиционных проектов
4. Внешняя среда инвестиционного проекта
5. Внутренняя среда инвестиционного проекта
6. Стадии реализации инвестиционных проектов
7. Регулирование инвестиционной деятельности в России
8. Субъекты инвестиционной деятельности
9. Права и обязанности инвестора при реализации инвестиционного проекта
10. Роль заказчика и подрядчика в реализации инвестиционных проектов
11. Отраслевые особенности реализации инвестиционных проектов на транспорте
12. Основные параметры инвестиционного проекта
13. Денежные потоки инвестиционного проекта
14. Определение ставки дисконтирования при разработке инвестиционного проекта
15. Источники финансирования инвестиционного проекта
16. Собственные источники финансирования инвестиционного проекта
17. Заемные источники финансирования инвестиционного проекта
18. Этапы планирования инвестиционного проекта
19. Составляющие элементы инвестиционного проекта
20. Информация, используемая в процессе разработки инвестиционного проекта
21. Маркетинговый план инвестиционного проекта
22. Технологический план инвестиционного проекта
23. Организационный план инвестиционного проекта
24. Экологический план инвестиционного проекта
25. Финансовый план инвестиционного проекта
26. Параметры оценки эффективности инвестиционного проекта
27. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта
28. Срок окупаемости инвестиционного проекта
29. Чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта
30. Рентабельность инвестиционного проекта
31. Виды эффективности инвестиционного проекта
32. Социальная эффективность инвестиционного проекта
33. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта
34. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
35. Риски инвестиционного проекта
36. Качественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта
37. Количественный подход к оценке рисков инвестиционного проекта
38. Современные механизмы реализации инвестиционного проекта
39. Мониторинг процесса реализации инвестиционного проекта
40. Контроль процесса реализации инвестиционного проекта

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1 Рассчитайте денежный поток от инвестиционной деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Проект реализуется в течение пяти лет. Для реализации проекта был приобретен земельный участок стоимостью 10 млн. руб., часть которого будет передана в аренду. Стоимость аренды части земельного участка составляет 400 тыс. руб. в год.

Для реализации проекта будет построено здание стоимостью 3 млн. руб. Также будет приобретено оборудование стоимостью 2 млн. руб., часть из которого будет продана по истечении срока реализации, по предварительной оценке, за 1 млн. руб.

Для реализации инвестиционного проекта было разработано уникальное программное обеспечение. Затраты на его разработку составили 1,5 млн. руб. Со второго года реализации

инвестиционного проекта на использование данного программного обеспечения будет реализовываться лицензия. Стоимость годового использования данной лицензии будет составлять 300 тыс. руб.

Ставка дисконтирования инвестиционного проекта – 11%.

2 Рассчитайте денежный поток от операционной деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. В первый год объем реализации продукции – 90 000 единиц. Цена за единицу продукции – 700 руб. Для производства единицы продукции необходимы ресурсы на сумму 100 руб. Заработная плата работников составляет 200 руб. за единицу продукции. Постоянные затраты ежегодно составляют 11 млн. руб.

У организации имеется здание стоимостью 3 млн. руб. Срок службы здания составляет 30 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Также имеется оборудование на сумму 2 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом.

Организация взяла банковский кредит на сумму 3 млн. руб. под 12% годовых. Срок кредита – 5 лет.

Расчет осуществляется за семь лет. Ставка дисконтирования – 15%.

3 Рассчитайте денежный поток от финансовой деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Собственное финансирование проекта – 10 млн. руб. Также взят банковский кредит на сумму 5 млн. руб. под 10% годовых сроком на 5 лет. Оформлен лизинговый договор на сумму 1 млн. руб. под 7% годовых сроком на 3 года. Инвесторам обещана выплата дивидендов на сумму 1 млн. руб. ежегодно, начиная с 3 года реализации инвестиционного проекта.

Расчет осуществляется за семь лет. Ставка дисконтирования – 15%.

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Существует инвестиционный проект. Для реализации необходимо приобрести оборудование на сумму 1 340 тыс. руб. Планируемые объемы производства продукции: 1 год – 300 тыс. ед., 2 год – 768 тыс. ед., 3 год – 576 тыс. ед. Цена продукции – 5 руб. за единицу (без НДС). Прибыль на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль 25%. Номинальная ставка дисконтирования – 20%. Определите: 1 – чистую приведенную стоимость проекта; 2 – период окупаемости проекта; 3 – индекс доходности проекта; 4 – внутреннюю норму рентабельности (вторая ставка 35%).

2 Определите индекс доходности, если при реализации инвестиционного проекта потоки денежных средств равны: 1 год – 100 тыс. руб., 2 год – 150 тыс. руб., 3 год – 100 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10%.

3 Выберите лучший инвестиционный проект по показателю норма доходности. Оба проекта реализуются при вложении 150 тыс. руб. и при ставке дисконтирования – 15%. При реализации инвестиционного проекта А потоки денежных средств равны: 1 год – 50 тыс. руб., 2 год – 100 тыс. руб., 3 год – 105 тыс. руб. При реализации инвестиционного проекта Б потоки денежных средств равны: 1 год – 100 тыс. руб., 2 год – 250 тыс. руб., 3 год – 152,5 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Оценка и реализация</u> <u>инвестиционных проектов на транспорте</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____</p>
<p>1. Субъекты инвестиционной деятельности 2. Маркетинговый план инвестиционного проекта 3. Определите индекс доходности, если при реализации инвестиционного проекта потоки денежных средств равны: 1 год – 100 тыс. руб., 2 год – 150 тыс. руб., 3 год – 100 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10%. 4. Рассчитайте денежный поток от финансовой деятельности в рамках определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Собственное финансирование проекта – 10 млн. руб. Также взят банковский кредит на сумму 5 млн. руб. под 10% годовых сроком на 5 лет. Оформлен лизинговый договор на сумму 1 млн. руб. под 7% годовых сроком на 3 года. Инвесторам обещана выплата дивидендов на сумму 1 млн. руб. ежегодно, начиная с 3 года реализации инвестиционного проекта. Расчет осуществляется за семь лет. Ставка дисконтирования – 15%.</p>		