

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 2 семестр
очно-заочная форма обучения:
зачет 3 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	34
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17	17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	74
Итого	108	108

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	30	30
– лекции	15	15
– практические (семинарские)	15	15
– лабораторные		
Самостоятельная работа	69	69
Зачет	9	9
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области обоснования финансовых решений
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о сущности финансовых решений на различных этапах функционирования организации;
2	сформировать у обучающихся умения в области выбора методов оценки финансовых решений;
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области управления финансами компании

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.11 Методология финансовых решений
2	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
3	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
4	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: методы предварительной обработки данных и прогнозирования финансовых показателей; методы расчета аналитических показателей и построения прогнозной финансовой отчетности; критерии оценки значения и динамики аналитических показателей
		Уметь: выполнять расчет и анализ показателей, необходимых для принятия финансовых решений; применять методы финансового анализа и финансовой математики при обосновании финансовых решений; применять методы комплексного анализа финансового состояния организации для составления прогнозов финансовых показателей
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования финансовых решений; навыками оценки возможных последствий принимаемых финансовых решений; навыками оценки результатов принимаемых финансовых решений
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	Знать: методы предварительной обработки данных и прогнозирования финансовых показателей; методы расчета финансовых результатов и построения прогнозной финансовой отчетности; критерии оценки значения и динамики финансовых результатов
		Уметь: выполнять расчет и анализ эффективности финансовых решений; применять методы анализа эффективности при обосновании финансовых решений; применять методы комплексного анализа финансового состояния организации для прогнозов результатов финансовых решений
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для оценки последствий финансовых решений; навыками оценки эффективности и реализуемости принимаемых финансовых решений
ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость	Знать: алгоритмы применения инструментов редактора Excel для проведения расчетов при обосновании

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	финансовых решений; возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert
		Уметь: использовать финансовые функции при принятии финансовых решений; обосновать целесообразность применения программных средств при принятии финансовых решений
		Владеть: навыками применения стандартных аналитических программ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.0	Раздел 1. Категории финансовых решений.									
1.1	Тема 1.1 Этапы управления финансами компании.	2	3	3	11	3	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
1.2	Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа деятельности организации	2	3	3	11	3	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
2.0	Раздел 2. Финансовые решения, принимаемые на основании оперативных данных управленческого анализа.									
2.1	Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и финансовой устойчивости	2	2	2	11	3	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
2.2	Тема 2.2 Финансовые решения, направленные на повышение уровня рентабельности.	2	2	2	11	3	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
3.0	Раздел 3. Решения, направленные на достижение стратегических индикативных показателей.									
3.1	Тема 3.1 Финансовые решения, принимаемых на основании перспективного анализа деятельности.	2	2	2	10	3	2	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
3.2	Тема 3.2. Финансовые решения, направленные на достижение целевых показателей бюджетов, бизнес планов.	2	2	2	10	3	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
3.3	Тема 3.3. Решения, направленные на оптимизацию затрат.	2	3	3	10	3	3	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2				3		9		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17	74		15	15	69	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский.. Москва : Юрайт, 2022. - 391с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов - 2-е изд. пер. и доп. П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич.. Москва : Юрайт, 2022. - 252с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488602 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова.. Москва : Юрайт, 2022. - 390с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/508017 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Теплова, Тамара Викторовна Инвестиции учебник и практикум для вузов : в 2 частях : учебник и практикум для вузов : в 2 частях / Т. В. Теплова. Москва : Юрайт, 2021. - 409с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/470488	Онлайн
6.1.1.5	Эрнст, Д. Финансовое моделирование в фирме : учебник для магистратуры / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова [и др.] ; перевод А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой ; под общей редакцией С. Ю. Богатырева ; рецензенты : Л. Н. Сорокина, О. В. Осипенко. Москва : Прометей, 2020. - 295с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612066	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бобылева, А. З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева.. Москва : Юрайт, 2020. - 547с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/451910 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Бобылева, А. З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры - 3-е изд. пер. и доп. А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой.. Москва : Юрайт, 2019. - 328с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/429471 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений. По направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3560_1519_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
---------	--

6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на</p>

	<p>практическом занятии</p> <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Практическое занятие	
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Оценка и обоснование финансовых решений» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Оценка и обоснование финансовых решений» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	Раздел 1. Категории финансовых решений			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1 Этапы управления финансами компании.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа деятельности организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Финансовые решения, принимаемые на основании оперативных данных управленческого анализа			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и финансовой устойчивости	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2 Финансовые решения, направленные на повышение уровня рентабельности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Решения, направленные на достижение стратегических индикативных показателей			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1 Финансовые решения, принимаемых на основании перспективного анализа деятельности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Финансовые решения, направленные на достижение целевых показателей бюджетов, бизнес планов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Решения, направленные на оптимизацию затрат.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Категории финансовых решений Раздел 2. Финансовые решения, принимаемые на основании оперативных данных управленческого анализа Раздел 3. Решения, направленные на достижение стратегических индикативных показателей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Категории финансовых решений			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1 Этапы управления финансами компании.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа деятельности организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Финансовые решения, принимаемые на основании оперативных данных управленческого анализа			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и финансовой устойчивости	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2 Финансовые решения, направленные на повышение уровня рентабельности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Решения, направленные на достижение стратегических индикативных показателей			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1 Финансовые решения, принимаемых на основании перспективного анализа деятельности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Финансовые решения, направленные на достижение целевых показателей бюджетов, бизнес планов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Решения, направленные на оптимизацию затрат.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Категории финансовых решений Раздел 2. Финансовые решения, принимаемые на основании оперативных данных управленческого анализа Раздел 3. Решения, направленные на достижение стратегических индикативных показателей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	

Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

		Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1.1 Этапы управления финансами компании.»

1. Сущность финансов
2. Операционный и финансовый цикл
3. Методы расчета финансового цикла
4. Основные этапы финансового управления

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа деятельности организации»

1. Информационная база ретроспективного анализа
2. Методы ретроспективного анализа
3. Оценка тенденций финансового состояния
4. Внутренняя норма доходности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и финансовой устойчивости»

1. Анализ и оценка платежеспособности
2. Анализ и оценка финансовой устойчивости
3. Финансовые решения, направленные на сохранение и улучшение платежеспособности
4. Финансовые решения, направленные на сохранение и повышение финансовой устойчивости
5. Оценка компромисса между платёжеспособностью и финансовой устойчивостью

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа
 деятельности организации»

Произвести сглаживание динамического ряда показателя объема продаж (млн руб.) методом скользящей средней.

Квартал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем продаж	9,7	9,9	11,4	12,9	14,9	12,1	11,0	9,8	7,9	8,2	9,9	12,0

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и
 финансовой устойчивости»

На основании исходных данных для расчета, представленных в таблице предложить варианты финансовых решений, направленных на повышение уровня платежеспособности

№ п/п	Показатель	Предшествующий период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.
1	Собственный капитал	12 872,00	13 142,00
2	Внеоборотные активы	6429,00	5704,00
3	Долгосрочные обязательства	11 200,00	11 200,00
4	Краткосрочные обязательства	29 220,00	33 541,00
5	Запасы	16 788,00	11 678,00

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 2.2 Финансовые решения, направленные на повышение уровня рентабельности.»

Инвестиционный бюджет составляет 1950 млн. руб., необходимо спрогнозировать инвестиционную программу по критериям:

- чистой приведенной стоимости;
- индекса доходности.

Сделать выводы о рентабельности реализации инвестиционных проектов

Проект	NPV, млн. руб.	I ₀ , млн. руб.
1	450	3000
2	250	1471
3	140	560
4	220	647
5	150	200
6	144	1309
7	85	386
8	95	271
9	714	1623
10	19	31

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 3.1 Финансовые решения, принимаемых на основании перспективного анализа
 деятельности.»

На основании исходных данных, представленных в таблице, оценить перспективы финансового состояния в последующий период

№ п/п	Показатель	Предшествующий период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.
-------	------------	----------------------------------	----------------------------

На основании расчета экономических показателей необходимо определить, какое управленческое решение по структуре капитала позволит повысить эффективность финансового управления источниками финансирования инвестиций корпорации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3.3. Решения, направленные на оптимизацию затрат.»

Доход от реализации имущества предприятия – 100 тыс. руб. Затраты по реализации имущества – 8 тыс. руб. Прибыль от прочих операций – 10 тыс. руб.

Затраты на производство и реализацию продукции составили:

- прямые материальные затраты, всего – 120 тыс. руб.;
- затраты на оплату труда производственных рабочих, всего – 200 тыс. руб.;
- оплата труда руководителей и управленческого персонала, всего – 80 тыс. руб.;
- аренда помещения – 100 тыс. руб.;
- накладные расходы, всего – 160 тыс. руб.

Цена единицы продукции на 25% превышает ее себестоимость. Количество выпускаемой продукции – 2000 штук.

Определить валовую прибыль, прибыль от реализации продукции, налогооблагаемую и чистую прибыль предприятия.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 1.1 Этапы управления финансами компании.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 1.2 Финансовые решения, принимаемые на основании ретроспективного анализа деятельности организации	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 2.1 Финансовые решения, направленные на повышение уровня платежеспособности и финансовой устойчивости	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 2.2 Финансовые решения, направленные на повышение уровня рентабельности.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 3.1 Финансовые решения, принимаемых на основании перспективного анализа деятельности.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 3.2. Финансовые решения, направленные на достижение целевых показателей бюджетов, бизнес планов.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Тема 3.3. Решения, направленные на оптимизацию затрат.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической	5- ОТЗ 4-ЗТЗ

		деятельности	
		Итого	118

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Прогноз свободного денежного потока по инвестиционным проектам принято осуществлять:

- а) **прямым методом,**
- б) косвенным методом,
- в) прямым или косвенным методом.

2. Свободный денежный поток инвестиционного проекта – это сумма средств, которая в прогнозном периоде будет доступна:

- а) **собственникам проекта,**
- б) кредиторам проекта,
- в) собственникам и кредиторам проекта.

3. Чистая приведенная стоимость проекта – это стоимость:

- а) **терминальная стоимость проекта,**
- б) ликвидационная стоимость проекта,
- в) фундаментальная стоимость проекта.

4. Для прогнозирования значения чистой приведенной стоимости используются данные о:

- а) прибыли корпорации,
- б) **денежного потока корпорации,**
- в) денежного потока от реализации проекта.

5. Для прогнозирования рентабельности используются показатели:

- а) внутренняя норма доходности,
- б) финансовая производительность в единицу времени,
- в) средневзвешенная стоимость капитала,
- г) **нет верного ответа.**

6. Основным принцип, положенный в основу прогнозирования рентабельности состоит в необходимости учета:

- а) результативности проекта в постпрогнозный период,
- б) **неденежных статей в расчете прибыли,**
- в) уровня риска проекта.

7. При прочих равных условиях в течение прогнозного периода ожидается рост амортизационных отчислений в связи с переоценкой основных фондов. Это приведет:

- а) к росту платёжеспособности,
- б) **к сокращению свободного денежного потока,**
- в) нет верного ответа.

8. При прочих равных условиях в течение прогнозного периода ожидается снижение кредиторской задолженности в связи со сменой поставщиков. Это приведет:

- а) к улучшению платежеспособности,
- б) **к ухудшению платежеспособности,**
- в) нет верного ответа.

9. Точность оценки настоящей стоимости ожидаемого денежного потоков зависит:

- а) процентных или дивидендных выплат, ожидаемых денежных потоков.
- б) стоимости ресурсов, срока расчетов, ставки дисконтирования.**
- в) ожидаемых денежных потоков, срока расчетов, ставки дисконтирования.
- г) доходности финансовых активов, процентных или дивидендных выплат.

10. Существует два инвестиционных проекта. Первый требует капитальных вложений в сумме 1 млрд. руб., что означает для компании необходимость привлечения заемного капитала в сумме 600 млн. руб. под процентную ставку 12% годовых, второй проект требует вложения 700 млн. руб., что предполагает необходимость привлечения заемного капитала в сумме 300 млн. руб. под процентную ставку 10% годовых. Первый проект предположительно приведет к росту EBITDA на 300 млн., второй – на 120 млн. Какой проект следует выбрать по критерию финансовой привлекательности.

Ответ: 2

11. Перечислите экзогенные факторы, влияющие на принятие финансовых решений

Ответ: учитывается полнота ответа

12. В чем сущность управления затратами

Ответ: учитывается полнота ответа

13. Имеются данные по свободному денежному потоку проекта:

Период	0	1	2	3	4
FCF, млн. руб.	-15890	10350	12400	13100	9000

Ставка отсечения для проектов такого рода составляет 11,9%. Необходимо спрогнозировать значение чистой приведенной стоимости.

14. Установите соответствие между методами и результатами финансовых решений

1	Прогнозирование	А	Бюджет
2	Планирование	Б	Прогноз
3	оптимизация	С	решение

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – С.

15. Поставить в соответствие номеру проекта (данные о циклически возобновляемых инвестиционных проектах): решение о выборе проекта.

Млн. руб.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Капитальные вложения	15200	12450
Источники капитала	Заемные средства – 50%, собственные средства – 50%	Заемные средства – 30%, собственные средства – 70%
Средняя процентная ставка по займам, %	12	10
Требования к собственному капиталу, %	8	6,5
Срок реализации, лет	5	5
Ожидаемые среднегодовые свободные денежные потоки по проекту	4500	3700

Ответ:

Проект	Решение о реализации
2	принимается
1	отклоняется

16. Определить последовательность финансовых решений, направленных на управление затратами:

А) поиск резервов

- Б) оценка структуры затрат
 В) выбор затрат, сокращение которых возможно
 Г) принятие решений о сокращении затрат
 Ответ: Б, В, А, Г.

17. Установите последовательность этапов осуществления операций с финансовыми активами.

- а) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения.
 б) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива.
 в) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива.
 г) поставка финансового актива, получение дохода от владения, погашение финансового актива.

Ответ: в

18. Установите последовательность этапов реализации механизма управления кредитным риском:

- а) разработка порядка выдачи кредита и контроль за их возвратом
 б) определение основных параметров кредитного портфеля, управление кредитом
 в) разработка кредитной политики, управление процедурой кредитования и управление кредитным портфелем
 г) разработка кредитной политики, управление кредитным портфелем.

Ответ: в

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Методы прогнозирования свободного денежного потока по инвестиционным проектам.

2. Доступность средств свободного денежного потока инвестиционного проекта
3. Чистая приведенная стоимость проекта
4. Прогнозирование чистой приведенной стоимости
5. Прогнозирование терминальной стоимости проекта
6. Рентабельность. Прогнозирование рентабельности
7. Принципы прогнозирования рентабельности
8. Прогнозирование динамики амортизационных отчислений
9. Анализ и оценка кредиторской задолженности.
10. Финансовые решения, направленные на улучшение ликвидности.
11. Финансовые решения, направленные на улучшение устойчивости
12. Финансовые решения, направленные на улучшение платежеспособности.
13. Финансовые решения, направленные на рост капитализации
14. Финансовые решения, направленные на улучшение рентабельности
15. Финансовые решения, направленные на сокращение финансового риска
16. Финансовые решения, направленные на увеличение доходности.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Имеются данные о двух взаимоисключающих инвестиционных проектах:

Млн. руб.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Капитальные вложения	15200	12450
Источники капитала	Заемные средства – 50%, собственные средства – 50%	Заемные средства – 30%, собственные средства – 70%

Средняя процентная ставка по займам, %	12	10
Требования к собственному капиталу, %	8	6,5
Срок реализации, лет	5	5
Ожидаемые среднегодовые свободные денежные потоки по проекту	4500	3700

Необходимо выбрать наиболее привлекательный инвестиционный проект:

- а) проект 1,
- б) проект 2,
- в) следует отклонить оба проекта

2. Имеются данные по проекту:

Период	0	1	2	3	4
FCF, млн. руб.	-15890	10350	12400	13100	9000

Ставка отсечения для проектов такого рода составляет 11,9%. Необходимо спрогнозировать значение чистой приведенной стоимости.

- а) 18470 млн. руб.,
- б) 18352 млн. руб.,
- в) 28960 млн. руб.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Бюджет инвестиционной программы составляет 20 млрд. руб. Доступны следующие не исключают друг друга и не возобновляемые проекты:

Млрд. руб.

Проект	Капитальные вложения	Чистая приведенная стоимость
1	12	3,35
2	8	3,15
3	9	2,14
4	8	1,85
5	5	2,03
6	5	1,99
7	4	1,025

Перечислить номера проектов, которые необходимо включить в инвестиционную программу.

2. Существует два инвестиционных проекта. Первый требует капитальных вложений в сумме 1 млрд. руб., что означает для компании необходимость привлечения заемного капитала в сумме 600 млн. руб. под процентную ставку 12% годовых, второй проект требует вложения 700 млн. руб., что предполагает необходимость привлечения заемного капитала в сумме 300 млн. руб. под процентную ставку 10% годовых. Первый проект предположительно приведет к росту EBITDA на 300 млн., второй – на 120 млн. Какой проект следует выбрать по критерию финансовой привлекательности:

- а) первый,
- б) второй,
- в) следует отвергнуть оба проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.