

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.07 Организация охраны труда в промышленности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность

Специализация/профиль – Инновационные технологии обеспечения безопасности на объектах производства и транспорта

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) – 180

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 17

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 2 семестр, курсовая работа 2 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/17	51/17
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/17	34/17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	93	93
Экзамен	36	36
Итого	180/17	180/17

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Программу составил(и):
д.т.н., профессор, зав. кафедрой, Е.А. Руш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол от «17» июня 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор

Е.А. Руш

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся твердых знаний и умений по организации деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда;
2	по профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по снижению уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и опасных производственных факторов, управлению профессиональными рисками
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование знаний об обеспечении функционирования системы управления охраной труда в организации (в промышленности);
2	формирование умений планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски;
3	формирование навыков проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
4	профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий и профессиональных рисков;
5	формирование навыков стратегического управления профессиональными рисками в организации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.09 Мониторинг производственной и экологической безопасности
2	Б1.О.13 Современные методы экологической защиты биосферы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.03 Лидерство и командообразование
2	Б1.О.10 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
3	Б1.О.14 Отраслевая специфика производственной санитарии и гигиены
4	Б1.О.15 Пожарная безопасность объектов производства и транспорта
5	Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность производственного оборудования
6	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
7	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
8	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационная практика
9	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
10	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
11	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Умеет анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: принципы построения систем безопасности организации; контроль и управление условиями труда; методы экспертных оценок
		Уметь: использовать законодательные, нормативные правовые документы в области безопасности труда; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выполнения самостоятельной работы по изучению деятельности предприятия; навыками самостоятельных расчетов параметров безопасности технологических процессов и охраны труда
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты	ОПК-4.1 Имеет навыки профессионального подхода к проведению обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности	Знать: порядок процедуры расследования несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в сфере безопасности и охраны труда

окружающей среды		Уметь: разрабатывать и реализовывать меры защиты человека от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности
		Владеть: методами обучения безопасности жизнедеятельности
ПК-3 Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК-3.2 Умеет пользоваться передовыми практиками оценки эффективности процедур подготовки и обучения работодателей и работников по охране труда	Знать: законодательные, нормативные, правовые документы в области охраны труда; теории принятия управленческих решений; методы планирования
		Уметь: осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий охраны труда; пользоваться передовыми методиками и практиками оценки эффективности процессов обучения работников и работодателей по охране труда
		Владеть: алгоритмами проведения оценки и экспертизы эффективности процедур подготовки работников по охране труда
ПК-4 Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками	ПК-4.2 Проводит анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы организации и постановки целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками
		Уметь: проводить анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний; обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах
		Владеть: методами расчета профессиональных рисков
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: основы проведения самооценки; методы, способы и инструменты оценки своих ресурсов, совершенствования собственной деятельности на основе самообучения
		Уметь: оценивать свои ресурсы, в том числе лидерские; оптимально использовать свои ресурсы для выполнения полученных заданий; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками обоснования применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов; навыками определения эффективности применяемых методов развития своих ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны труда. Система управления охраной труда и профессиональными рисками.						
1.1	Основы законодательства. ССБТ.	2	2	2/1		ОПК-2.1	
1.2	СУОТ	2	2	4/2		6	ОПК-4.1
1.3	Оценка рисков	2	2	4/2		10	ПК-3.2
1.4	Факторы, определяющие степень рисков	2	2	4/2		10	ПК-3.2
1.5	Мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию негативного воздействия	2		4/2		10	ПК-4.2
2.0	Раздел 2. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Мониторинг функционирования СУОТ.						
2.1	Нормативное обеспечение безопасных условий труда	2	1			4	ПК-3.2
2.2	Порядок обеспечения СИЗ	2		2/1		4	ПК-4.2
2.3	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2		2/1		10	ОПК-4.1
2.4	Организация и контроль работ с повышенной опасностью	2	1	2/1		10	ПК-3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.0	Раздел 3. Организация и проведение экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.						
3.1	Экспертиза условий труда	2	2	2/1		5	ПК-4.2
3.2	Факторы, определяющие степень опасности труда	2	1	2/1		6	ПК-3.2
3.3	Профилактические мероприятия по охране труда	2	1	2/1		6	ПК-4.2
3.4	Технические и технологические мероприятия по охране труда	2	1	2/1		6	ПК-4.2
3.5	КСОТ-П	2	2	2/1		6	ПК-4.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	36				ОПК-2.1 ОПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/17		93	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/142511 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Ильин, В. М. Промышленная безопасность и охрана труда. Безопасная эксплуатация опасных производственных объектов : учеб. пособие / сост. В. М. Ильин [и др.]. Красноярск : Сибир. науч.-произв. ассоц. "Пром. безопасность", 2011. - 398с.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
--	----------------------------	----------------------------------

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Руш Е.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.07 Организация охраны труда в промышленности по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Инновационные технологии обеспечения безопасности на объектах производства и транспорта / Е.А. Руш; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2021. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2636_1510_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Лаборатория Д-310(308) «Охрана труда» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). стенд для проведения лабораторных работ по электробезопасности; стенд лабораторный по измерению уровней шума и вибрации; радиометр; счетчик аэроионов; измеритель напряженности; измеритель напряжения прикосновения и тока короткого замыкания; измеритель общей и локальной вибрации; шумомер; тренажер «Витим 2-8У»; штатив; фотометр-яркомер; измеритель температуры и влажности; измеритель ТНС-индекса; люксметр+яркомер; измеритель параметров электрического и магнитного полей; пульсметр+люксметр; указатель напряжения; измеритель массовой концентрации аэрозольных частиц
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение.</p>

	<p>Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Организация охраны труда в промышленности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей</p>

программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация охраны труда в промышленности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-3. Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда

ПК-4. Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	Раздел 1. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны труда. Система управления охраной труда и профессиональными рисками			
1.1	Текущий контроль	Основы законодательства. ССБТ.	ОПК-2.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	СУОТ	ОПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Оценка рисков	ПК-3.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Факторы, определяющие степень рисков	ПК-3.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию негативного воздействия	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Мониторинг функционирования СУОТ			
2.1	Текущий контроль	Нормативное обеспечение безопасных условий труда	ПК-3.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Порядок обеспечения СИЗ	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	ОПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Организация и контроль работ с повышенной опасностью	ПК-3.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Организация и проведение экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда			
3.1	Текущий контроль	Экспертиза условий труда	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Факторы, определяющие	ПК-3.2	Собеседование (устно)

		степень опасности труда		В рамках ПП**: Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Профилактические мероприятия по охране труда	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Технические и технологические мероприятия по охране труда	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
3.5	Текущий контроль	КСОТ-П	ПК-4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Экзамен	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2 УК-6.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Перечень теоретических вопросов и практических

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта собеседования

«СУОТ общие требования. Как разработать положение о СУОТ»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания по 5 вопросов каждое.

1.1 Дать определение следующим терминам: СУОТ, СОУТ, охрана труда, условия труда

1.2. Дать определение следующим терминам: СОТ, ВПФ, ОПФ, ОПР.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Требования трудового законодательства РФ, законодательства РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

1. Новые правила по охране труда вступили в силу. Какие локальные документы обязательно пересмотреть специалисту по охране труда?

2. Какие компании обязаны соблюдать нормативные требования охраны труда?

3. В каких нормативных документах указаны требования безопасности для работ с повышенной опасностью?

4. Каким документом утвержден перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

5. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

6. Могут ли руководители и специалисты проходить подготовку оказания первой помощи пострадавшим в рамках обучения по охране труда?

7. Кто из работодателей должен соблюдать новые правила по охране труда с применением в работе инструментов и приспособлений?

Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

1. Правовое регулирование расследований и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда.
3. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
4. Характеристика основных этапов проведения специальной оценки условий труда.
5. Организация и порядок проведения специальной оценки условий труда.
6. Методика проведения специальной оценки условий труда.
7. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию при проведении СОУТ. Классификация условий труда.
8. Организации и эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда.
9. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Организация контроля качества проведения СОУТ.
10. Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда.
11. Порядок расследования несчастных случаев при отравлении агрессивными газообразными веществами.
12. Мониторинг развития профессиональных заболеваний электрогазосварщика. НС на производстве.
13. Расследование и учёт несчастных случаев на нефтегазодобычном производстве.
14. Несчастные случаи на производстве нефтехимии. Расследование и учёт.
15. Развитие профессиональных болезней у сотрудников, связанных с постоянным воздействием вибрации. Порядок расследования, учета, профилактика.
16. Опасные и вредные условия труда локомотивных бригад. Расследование и учёт несчастных случаев.
17. Расследование несчастных случаев при работах на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях.
18. Тяжесть и напряженность труда водителей. Факторы, влияющие на безопасность перевозки людей. Расследование и учёт НС.
19. Расследование несчастных случаев, связанных с поражением электрическим током
20. Предупреждение профессиональных заболеваний трудящихся, работа которых связана с механической обработкой материалов (металлов). Опасные и вредные производственные факторы.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. В соответствии со ст. 209.1 ТК РФ основными принципами обеспечения безопасности труда являются:
 - а) предупреждение, профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья работников**
 - б) правовая определенность и системность
 - с) исполнимость обязательных требований по улучшению условий и охраны труда
2. Можно ли установить скрытую камеру, чтобы следить за производством работ?
Да/Нет

3. Как утвердить правила по ОТ в организации (определите пошаговый алгоритм действий)
 - a) подготовить проект приказа
 - b) подписать лист согласования у разработчиков и юристов
 - c) подготовить проект ПОТ
 - d) составить лист согласования
 - e) подписать у руководителя организации

4. Какие документы по охране труда нельзя переводить в электронный документооборот?
 - a) журналы инструктажей по охране труда**
 - b) приказы по охране труда
 - c) предписания
 - d) акты о несчастном случае на производстве
 - e) служебные письма

5. Инструкции придется пересмотреть, если (выберите все правильные ответы)
 - a) изменились условия труда работников**
 - b) внедрили новые техники и технологии**
 - c) выявили недоработки в инструкции в ходе расследования аварий, несчастных случаев и профзаболеваний**
 - d) потребовали сотрудники Роструда и ГИТ**
 - e) по решению профсоюза
 - f) по решению работодателя**
 - g) по требованиям работника

6. Какой штраф грозит за непроведение и неприменение результатов оценки рисков?
 - a) Штраф для компании составит до 80 тысяч рублей, а для ИП или должностного лица организации — до пяти тысяч рублей
 - b) Штраф для компании составит до 100 тысяч рублей, а для ИП или должностного лица организации — до пяти тысяч рублей**
 - c) Штраф для компании составит до 120 тысяч рублей, а для ИП или должностного лица организации — до десяти тысяч рублей

7. Требуется ли включить в положение о СУОТ раздел "Консультации и участие работников"? Да/Нет

8. При каких условиях СУОТ признается действующей?
Если осуществляется управление ОПР

9. Организуйте службу охраны труда во всех организациях, которые ведут [производственную деятельность](#), с численностью сотрудников больше....
 - a) 50**
 - b) 100
 - c) 150

10. Кто выполняет функции по охране труда при отсутствии у работодателя СОТ или штатного специалиста по ОТ?

11. Обязан ли работодатель проводить обучение по ОТ для работника, которого приняли на работу с [оптимальными](#) или [допустимыми](#) условиями труда? Да/Нет

12. Обязательно ли руководителю организации проходить обучение охране труда или можно уполномочить иное лицо пройти данное обучение? Да/Нет

13. Укажите соответствие видов инструктажей

- | | |
|----------------|---|
| а) первичный | 1) проводят в день приема на работу |
| б) внеплановый | 2) данный вид инструктажа проводят перед: разовыми работами; работами по ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий; работами, на которые оформляют наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы; массовыми мероприятиями |
| в) вводный | 3) проводят в следующих случаях:
- изменились нормативные требования охраны труда;
- работники нарушили требования охраны труда;
- изменились технологический процесс, оборудование или материалы; |
| г) целевой | - по требованию контролирующих органов или решению работодателя.
4) проводят после вводного инструктажа и перед допуском к самостоятельной работе, а также при переводе на новое рабочее место, если там вредные или опасные условия труда |

14. В **бумажном** или в электронном виде подавать отчетность по ОТ?

15. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

- а) **не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;**
- б) в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда;
- в) после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- г) не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- д) не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

16. В течение какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда:

- а) по усмотрению работодателя;
- б) **в течение шести месяцев со дня наступления случаев обязательного проведения специальной оценки условий труда, предусмотренных законодательством;**
- в) срок устанавливает государственный инспектор труда;
- г) по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда;
- д) в течение года со дня принятия решения о проведении внеплановой специальной оценки условий труда.

17. Составьте алгоритм разработки плана мероприятий по охране труда (выбрать только необходимые этапы и их укажите последовательность)

- а) согласовать мероприятия с руководителем
- б) согласовать с ОК и СОТ
- в) определить наиболее важные мероприятия
- г) выберите все мероприятия, которые нужно провести на предприятии

- e) [включите их в план мероприятий](#)
- f) рассчитайте их стоимость

18. Сумму возврата из ФСС можно увеличить до ... процентов, если дополнительные средства направить на санаторно-курортное лечение работников предпенсионного возраста

- a) **30%**
- b) 25%
- c) 20%
- d) 40%

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Основные элементы СУОТ
2. Какие локальные документы по ОТ должны быть в организации
3. Как разработать положение о СУОТ
4. Основные виды обучения по ОТ
5. Виды инструктажей
6. Для каких категорий работников проводится стажировка
7. Понятие (определение) специальной оценки условий труда, правовые основы проведения. Нормативно-правовая основа проведения специальной оценки условий труда
8. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда
10. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда
11. Права и обязанности экспертов и организации, проводящей специальную оценку условий труда;
12. Требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда;
13. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда
14. Порядок проведения СОУТ. Содержание основных этапов проведения специальной оценки условий труда,
15. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;
16. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных химических факторов.
17. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных физических факторов.
18. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных биологических факторов.
19. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных психофизиологических факторов.
20. В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация.
21. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

22. Содержание документов, включаемых в отчёт о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и др.;
23. Порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.
24. Гарантии и компенсации за вредные и опасные условия труда. Порядок их назначения.
25. СИЗ и СКЗ

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Как разработать программы инструктажей
2. Как составить нормы выдачи СИЗ
3. Как установить срок «до износа»
4. Как выдавать и учитывать дежурные СИЗ
5. Как и где хранить СИЗ
6. Испытания и браковка СИЗ
7. Как определить контингент для обучения по программам по ОТ
8. Как организовать обучение первой помощи пострадавшим на производстве в условиях предприятия
9. Какие сотрудники имеют право проводить обучение ПП и по программам обучения А, Б, В.
10. Как разработать программу стажировки

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить потребность в обучении по программе А
 2. Определить потребность в обучении по программе Б
 3. Определить потребность в обучении по программе В
 4. Определить потребность в обучении по программе СИЗ
 5. Определить потребность в обучении по программе ПП
 6. Заполните ЛК учета выдачи СИЗ
 7. Составьте приказ о назначении комиссии по проверке знаний по ОТ
 8. Составьте приказ об освобождении сотрудников от прохождения первичного инструктажа и обучения по ОТ
 9. Составьте приказ о направлении работников на обучение по охране труда с отрывом от производства
 10. Составьте приказ об отстранении от работы сотрудника, не применяющего СИЗ
-
1. Основные функции и специальные полномочия федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
 2. Основные функции и полномочия ФС Роструд
 3. Основные функции и специальные полномочия федеральной службы в сфере природопользования (Росприроднадзор)
 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, уголовная)
 5. Права и обязанности юр.лиц в области пожарной безопасности
 6. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
 7. **Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях**
 8. Права и обязанности юридических лиц при осуществлении государственного экологического контроля

9. Права и обязанности государственных инспекторов, осуществляющих экологический контроль
10. Основные технические меры профилактики производственного травматизма
11. Классификация СИЗ
12. Средства коллективной защиты от основных факторов производственной среды
- 13. Основные права и должностные обязанности работников службы охраны труда**
14. Обязанности и ответственность персонала в области пожарной безопасности
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов
16. Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих
17. Классификация несчастных случаев на производстве
18. В чем заключаются технико-технологические мероприятия при осуществлении работ с ВПФ и ОПФ
19. Классификация методов оценки проф.рисков
20. Внеплановая СОУТ

Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
2. Требования по эксплуатации, хранению, осмотру, испытаний, браковки и сертификации СИЗ
3. **Организация обучения и проверки знаний по охране труда**
4. **Документация и отчетность по охране труда**
5. **Работы, выполняемые по наряду-допуску**
6. **Производственный контроль по ОТ. Документация и отчетность.**
7. Основные требования охраны труда при обеспечении электробезопасности.
8. Алгоритм оценки профессиональных рисков
9. Возмещение средств из ФСС
10. Алгоритм оценки профессиональных рисков
11. Алгоритм СОУТ

Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить состав комиссии для проверки знаний после обучения по ОТ:
 - a) Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (ПП)
 - b) Обучение по использованию/применению средств индивидуальной защиты (СИЗ)
 - c) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профрисков (Б)
 - d) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (В)
 - e) Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ (А)
2. В конструкторе оценки ПР сформировать перечень идентификации опасностей
3. Заполнить наряд-допуск на выполнение работ на высоте
4. Найти ошибки в должностной инструкции для специалиста по ОТ (вариант инструкции выдает преподаватель)
5. Найти ошибки в договоре на проведение СОУТ (вариант инструкции выдает преподаватель)
6. Найти ошибки в предписании специалиста по ОТ (вариант инструкции выдает преподаватель)
7. Найти ошибки в приказе о комиссии о проверке знаний по ОТ (вариант инструкции выдает преподаватель)
8. Определите виды обучения по электробезопасности для категории - Персонал – Административно-технический

9. Определите виды обучения по электробезопасности для категории - Персонал – Вспомогательный
10. Определите виды обучения по электробезопасности для категории – Персонал – Оперативно-Ремонтный

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.


На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20XX-20XX учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация охраны труда в промышленности» 2 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТБ» ИрГУПС Е.А. Руш</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие (определение) специальной оценки условий труда, правовые основы проведения2. Методы оценки профессиональных рисков3. Проверка организации по охране труда: плановые и внеплановые4. Алгоритм расследования легкого несчастного случая5. Ответственность по ОТ		