ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.36 Управление интеллектуальной собственностью

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль – Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление качеством и инженерная графика

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	48	**48**
– лекции	24	**24**
– практические (семинарские)	24	**24**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 869.

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой, Е.Д. Молчанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление качеством и инженерная графика», протокол от «7» июня 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Е.Д. Молчанова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	приобретение студентами знаний в области интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты умственной деятельности специалиста в научно-технической документации, охраняемой международным правом и законодательством Российской Федерации
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить основные положения, гражданского, уголовного и специального законодательства в области интеллектуальной собственности
2	изучить методические основы составления и подачи материалов заявки на изобретение
3	научиться выбирать форму защиты интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство на товарный знак)
4	научиться формулировать основные технико-экономические требования к объектам промышленной собственности, охраняемым документами, удостоверяющими право на интеллектуальную собственность
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Осуществляет поиск пути решения задач для развития науки, техники и технологии в области управления качеством	Знать: о структуре и источниках интеллектуальной собственности; об имущественных и личных неимущественных правах авторов; об основных видах договоров в области авторского и патентного права; об особенностях защиты нарушенных прав авторов и патентообладателей
		Уметь: трактовать интеллектуальную собственность как результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; раскрывать все существующие формы правопреемства исключительных прав; анализировать основные виды договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность
		Владеть: навыками толкования действующего законодательства в сфере ИС; навыками составления правовых документов; навыками сбора и обобщения правовой информации, коммуникации, общения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основные положения права интеллектуальной собственности.**						
1.1	Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью	8	2	2		5	ОПК-5.1
1.2	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана, правовая защита	8	2	2		5	ОПК-5.1
1.3	Юридическое закрепление за организацией прав на результаты интеллектуальной деятельности	8	2	2		5	ОПК-5.1
1.4	Защита интеллектуальной собственности	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.0	**Раздел 2. Правовая охрана авторских, смежных и патентных прав.**						
2.1	Маркетинг инновационного продукта	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.2	Патентно-лицензионный менеджмент	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.3	Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.4	Промышленная собственность, условия патентоспособности объектов промышленной собственности	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.5	Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.6	Организация и управление патентно-лицензионной деятельностью на предприятиях и в корпоративных структурах	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.7	Управление процессом передачи интеллектуальной собственности	8	2	2		5	ОПК-5.1
2.8	Общекорпоративные механизмы осуществления политики в области управления ИС в ОАО «РЖД»	8	2	2		5	ОПК-5.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					ОПК-5.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		24	24		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 257 с. — URL: https://urait.ru/bcode/533503 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 159 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710989 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.2.1	Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина ; под ред. И. К. Ларионов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 256 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710103 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534607 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Молчанова Е.Д. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.36 Управление интеллектуальной собственностью по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль Управление качеством в производственно-технологических системах / Е.Д. Молчанова; ИрГУПС, 2023. – 13 стр. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_183_1492_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-822 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).
3	Учебная аудитория Д-914 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютеры. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основные положения права интеллектуальной собственности**			
1.1	Текущий контроль	Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
1.2	Текущий контроль	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана, правовая защита	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
1.3	Текущий контроль	Юридическое закрепление за организацией прав на результаты интеллектуальной деятельности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
1.4	Текущий контроль	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.0	**Раздел 2. Правовая охрана авторских, смежных и патентных прав**			
2.1	Текущий контроль	Маркетинг инновационного продукта	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Патентно-лицензионный менеджмент	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.3	Текущий контроль	Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.4	Текущий контроль	Промышленная собственность, условия патентоспособности объектов промышленной собственности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.5	Текущий контроль	Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.6	Текущий контроль	Организация и управление патентно-лицензионной деятельностью на предприятиях и в корпоративных структурах	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.7	Текущий контроль	Управление процессом передачи интеллектуальной собственности	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
2.8	Текущий контроль	Общекорпоративные механизмы осуществления политики в области управления ИС в ОАО «РЖД»	ОПК-5.1	Ситуационная задача (письменно)
	Промежуточная аттестация	Все разделы	ОПК-5.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками	Высокий

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

1. Театрально-зрелищная организация заключила договор о создании оригинальной музыки к одному из спектаклей. После предоставления партитуры стало очевидным, что в ней содержатся отрывки музыкальных произведений иных авторов. Композитор настаивает на оригинальности своей музыки. Театрально-зрелищная организация оспаривает это заявление.

Вопросы: Какие произведения относятся к оригинальным?

Чем оригинальные произведения отличаются от производных?

Кто прав в рассматриваемой ситуации?

2. Сотрудником научно-исследовательского института по заданию нанимателя была написана статья. Тема статьи идентична тематике исследования, проводимого сотрудником в рамках выполнения трудовых обязанностей.

Вопросы: имеет ли право научный сотрудник опубликовать статью, написанную по заданию нанимателя (без уведомления последнего) по своему усмотрению?

Изменится ли ответ в случае, если тема (статья не связана с тематикой исследования, проводимого сотрудником в рамках выполнения трудовых обязанностей?

3. К изданию планируется альбом фотографий с изображениями старинных икон. Сами иконы находятся в коллекциях различных музеев.

Вопрос: будет ли составитель альбома (он же автор фотографий) нести ответственность за нарушение авторских прав музеев, если не испросит у них разрешения на опубликование изображений икон?

4. Издательство, заключившее авторский договор о передаче исключительных имущественных прав на литературное произведение, передало полученные права в пределах срока действия авторского договора второму издательству. Через некоторое время в пределах указанного срока второе издательство напечатало указанное произведение и пустило его экземпляры в продажу. Автор произведения обратился ко второму издательству с требованием изъять экземпляры произведения из продажи. По его мнению, издание и продажа его произведения другим издательством нарушает его авторские права.

Вопрос: Обоснованы ли требования автора?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.1	Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью	Знание	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Умение	1- ОТЗ

			4 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана, правовая защита	Знание	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Умение	1 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
		Навык	2 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Юридическое закрепление за организацией прав на результаты интеллектуальной деятельности	Знание	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Умение	2 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Защита интеллектуальной собственности	Знание	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Умение	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Маркетинг инновационного продукта	Знание	2 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
		Умение	1 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Навык	1 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Патентно-лицензионный менеджмент	Знание	2 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
		Навык	2 - ОТЗ
			1 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности	Знание	3 - ОТЗ
		Навык	1 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Промышленная собственность, условия патентоспособности объектов промышленной собственности	Знание	2 - ОТЗ
		Навык	1 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности	Знание	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Навык	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Организация и управление патентно-лицензионной деятельностью на предприятиях и в корпоративных структурах	Знание	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Навык	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Управление процессом передачи интеллектуальной собственности	Знание	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Навык	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
ОПК-5.1	Общекорпоративные механизмы осуществления политики в области управления ИС в ОАО «РЖД»	Знание	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Навык	3 - ОТЗ
			2 - ЗТЗ
		Итого	41 – ОТЗ 40 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:

Ответ: бессрочно

2. Товарный знак может быть уступлен:

1) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части

товаров, для которых он зарегистрирован
2) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров
3) только юридическому лицу в отношении всех товаров
4) только физическому лицу в отношении части товаров

3. Патент (свидетельство) удостоверяет:
1) только авторство и право на использование
2) только авторство
3) приоритет, авторство, исключительные права на их использование
4) только приоритет и авторство

4. Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается:
Ответ: в течение 50 лет после первого исполнения

5. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:
Ответ: полезную модель

6. Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется:
Ответ: на **саму топологию**

7. Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара:
1) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения
2) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства
3) не осуществляется
4) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами

8. Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности – это:
1) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид
2) объекты печатной продукции
3) объекты архитектуры промышленных сооружений
4) конструкторское решение изделия, обусловленное исключительно его техническими функциями

9. Экспертиза заявки на изобретение, по существу, начинается:
1) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока
2) после публикации сведений о заявке
3) после завершения формальной экспертизы
4) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления

10. Нарушение третьими лицами исключительного права патентообладателя на селекционное достижение заключается в:
1) действиях в экспериментальных целях
2) действиях в личных некоммерческих целях
3) доведении до посевных кондиций для последующего размножения
4) использовании селекционного достижения для создания других сортов и пород

11. Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:
1) в течение года с даты регистрации полностью или частично

2) в течение года с даты публикации полностью или частично
3) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично
4) в течение 10 лет полностью или частично

12. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение, определяется:
Ответ: формулой.

13. Полезная модель – это:
Ответ: техническое решение, относящееся к устройствам и являющееся новым и промышленно применимым;

14. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на промышленный образец, определяется:
1) описанием промышленного образца;
2) совокупностью существенных признаков, представленных на изображении изделия;
3) формулой.

15. Право преждепользования – это:
1) преимущественное право лица, использовавшего защищенный патентом объект промышленной собственности на основании лицензионного договора, возобновить договор на новый срок.
2) право лица, которое до даты приоритета защищенного патентом объекта промышленной собственности независимо от его автора создало и добросовестно использовало тождественное решение, использовать это решение независимо от патентообладателя;
3) право лица, которое не знало о том, что используемое им техническое решение защищено патентом, использовать это решение при условии выплаты патентообладателю соразмерной компенсации;

16. Лицо, обладающее нераскрытой информацией, имеет право на ее защиту, если:
Ответ: к информации нет свободного доступа на законном основании;

17. Ноу-хау – это:
1) запатентованные, но не используемые технические решения;
2) информация технического характера, недоступная третьим лицам;
3) секреты производства.

18. Право на фирменное наименование возникает на основании:
Ответ: регистрации коммерческой организации в установленном порядке.

19. Коллективный товарный знак – это:
1) товарный знак, принадлежащий объединению юридических лиц;
2) товарный знак, предоставленный пользователю по договору франчайзинга;
3) товарный знак, предназначенный для обозначения товаров нескольких производителей, обладающих едиными качественными или иными общими характеристикам.

20. Общеизвестный товарный знак – это:
1) товарный знак, признанный в установленном порядке общеизвестным;
2) товарный знак, владелец которого может использовать его в отношении любых категорий товаров и услуг;

3) товарный знак, владелец которого вправе запрещать другим лицам использование этого знака в отношении любых категорий товаров и услуг.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее значение в РФ.
2. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний.
3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний
4. Система законодательства в сфере правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности.
5. Международные соглашения (конвенции) в сфере права интеллектуальной собственности и их значение.
6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
7. Договор на отчуждение права, лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом.
8. Интеллектуальные права: правовое содержание и значение.
9. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности и его права. Соавторство.
11. Объекты авторского права, особенности их правовой охраны.
12. Субъекты авторских прав, личные неимущественные права автора.
13. Исключительное право автора произведения и способы распоряжения им.
14. Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту.
15. Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.
16. Способы и средства защиты авторских прав.
17. Смежные с авторскими права, их виды и особенности правовой охраны.
18. Программы для ЭВМ и базы данных как объект правовой охраны.
20. Патентное право, особенности правовой охраны на основе патентов.
21. Объекты патентных прав, условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
22. Субъекты патентных прав, участники патентных правоотношений.
23. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец и способы распоряжения им.
24. Патентные права.
25. Сроки действия патентных прав. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
26. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
28. Патент, его значение и способы использования. Прекращение и восстановление действия патента.
29. Способы защиты патентных прав. Патентные споры.
32. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
33. Виды охраноспособных средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
34. Фирменное наименование как средство индивидуализации.
35. Понятие товарного знака (знака обслуживания), условия их охраноспособности.

36.Виды товарных знаков (знаков обслуживания). Государственная регистрация товарных знаков (знаков обслуживания).

37.Исключительное право на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.

38.Понятие и условия охраноспособности наименования места происхождения товара как средства индивидуализации.

39. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

40.Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

41.Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.

42.Исключительное право и правовые формы использования секретов производства (ноу-хау), лицензионные договоры и договоры отчуждения исключительного права.

43.Недобросовестная конкуренция, ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Ознакомьтесь с выпуском официального бюллетеня Национального центра интеллектуальной собственности (на выбор).

Ответьте на следующие вопросы:

Из каких разделов состоит официальный бюллетень?

Какие сведения публикуются в каждом из разделов?

Что входит в состав публикации сведений о заявке на выдачу патента на изобретение?

Какие сведения о патентах на промышленные образцы публикуются в официальном бюллетене?

Что входит в публикуемые сведения, относящиеся к регистрации товарных знаков (знаков обслуживания)?

Какой код Международной патентной классификации (далее МПК) ей присвоен?

2.Определите класс, подкласс группы подгруппу исследуемого патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец).

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1.На сцене одного из театров регулярно осуществляется показ спектакля по поэме И. В. Гоголя «Мертвые души» на белорусском языке. Для создания исторического образа спектакля сцена оформлена декорациями, артисты одеты в соответствующие костюмы, а все действие сопровождается аранжированной музыкой, написанной специально для спектакля и исполняемой при помощи технических средств.

Вопросы: Назовите объекты авторского права и смежных прав, используемые во время показа спектакля.

Назовите оригинальные и производные произведения, используемые во время показа спектакля.

Назовите условия, при которых использование объектов авторского права и смежных прав при показе спектакля будет являться правомерным.

2.Организация телевизионного вещания обратилась к театральнозрелищной организации с просьбой осуществить съемку спектаклей, включенных в ее репертуар. Цель съемки – последующий показ этих спектаклей в полном объеме в телевизионном эфире.

Вопросы: Какие объекты права интеллектуальной собственности планирует использовать организация телевизионного вещания?

Каким способом? Является ли организация телевизионного вещания субъектом права интеллектуальной собственности?

Какие права, в отношении какого объекта ей принадлежат?

Будет ли правомерным показ спектаклей в телевизионном эфире при условии, что он осуществляется без заключения договоров с авторами и режиссерами-постановщиками спектаклей?

3.Певец передал записи своих исполнений, созданных по заказу за счет средств его продюсера, на радиостанцию. Записи исполнений были переданы в эфир. Согласие продюсера при этом получено не было. Продюсер подал исковое заявление, в котором просил суд взыскать с радиостанции компенсацию за нарушение имущественных прав, принадлежащих ему в отношении записи исполнений певца.

Вопросы: Прав ли в рассмотренной ситуации продюсер?

Какие права в отношении записи исполнения музыкального произведения ему принадлежат?

В каком порядке они передаются третьим лицам?

Были ли в рассмотренной ситуации нарушены права исполнителя в отношении его исполнения?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.