

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.В.ДВ.03.02 Управления цепями поставок**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Специализация/профиль – Управление процессами перевозок

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 2 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Вид занятий	2	Часов по УП
	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51/4	<b>51/4</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34/4	<b>34/4</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	93	<b>93</b>
<b>Итого</b>	144/4	<b>144/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «17» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

Р.Ю. Упырь

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	получение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по транспортному обеспечению товарооборота
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	получение обучающимся представлений о роли транспорта в системе обеспечения и осуществления товарооборота;
2	освоение обучающимся теоретических основ взаимодействия транспортной системы с участниками товарного рынка, органами государственного управления товарооборотом, международными торговыми организациями;
3	получение обучающимся навыков управления торгово-транспортными процессами в целях улучшения товароснабжения предприятий и населения

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.08 Интеллектуальные системы управления процессами перевозок
2	Б1.В.ДВ.04.01 Система управления безопасностью движения поездов
3	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (станционная) практика
5	Б2.О.04(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
6	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию транспортной деятельности	ПК-1 .1 Организует и проведет мероприятия, направленные на повышение эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов на транспортном предприятии	Знать: правовую основу и ресурсное обеспечение работы транспортных предприятий
		Уметь: планировать и организовывать транспортные процессы с высоким уровнем эффективности использования всех видов ресурсов
		Владеть: методами организации транспортной деятельности и оптимизации транспортных процессов
ПК-2 Способен к проведению маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, формированию и ведению клиентской базы	ПК-2.1 Производит сбор, сортировку, анализ, оценку и распределение необходимой своевременной и достоверной информации о рынке грузовых перевозок	Знать: структуру и правовую основу рынка грузовых перевозок
		Уметь: организовать взаимодействия с потребителями и участниками рынка грузовых перевозок
		Владеть: методами сбора, сортировки, анализа, оценки и распределения информации о рынке грузовых перевозок
ПК-5 Разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок на	ПК-5.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области	Знать: принципы и технологии осуществления торгово-транспортной деятельности
		Уметь: оценивать экономическую эффективность торгово-транспортной деятельности
		Владеть: методами и технологией оценки эффективности торгово-транспортной деятельности

основании информации различных типов	управления перевозками грузов в цепи поставок	
	ПК-5.2 Формирует коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знать: структуру и специфику рынка транспортно-экспедиционных и транспортно-логистических услуг
		Уметь: организовать взаимовыгодную работу торговых и транспортных организаций в цепях поставок
		Владеть: логистическими методами управления грузовыми перевозками

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Товарный и транспортный рынок.</b>						
1.1	Структура транспортного и товарного рынка	2	1			4	ПК-1 .1
1.2	Транспортные услуги и транспортное обслуживание	2	2	2		8	ПК-2.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Взаимодействие торговых и транспортных предприятий.</b>						
2.1	Доставка грузов и поставка товаров	2	2	2		8	ПК-1 .1
2.2	Участники торгово-транспортной деятельности	2	2	4		10	ПК-1 .1
2.3	Транспортно-экспедиционное обслуживание	2	2	6/2		14	ПК-2.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация цепей поставок товара.</b>						
3.1	Структура цепи поставок	2	2	6		10	ПК-5.1
3.2	Управление цепями поставок (SCM)	2	2	8/2		15	ПК-5.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Экономическая оценка торгово-транспортной деятельности.</b>						
4.1	Показатели эффективности и качества	2	2	4		12	ПК-5.2
4.2	Аудит торгово-транспортной системы	2	2	2		12	ПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2					ПК-1 .1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-5.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		93	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Комаров, А. В. Транспортное обслуживание и экспедирование грузовых перевозок : учеб. пособие / А. В. Комаров. Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 112с.	290
6.1.1.2	Миротин, Л. Б. Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / Л. Б. Миротин [и др.]. Москва : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2018. - 143с.	28
6.1.1.3	Миротин, Л. Б. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта / Л. Б. Миротин, В. В. Багинова, О. Н. Ларин [и др.] ; рецензенты : В. М. Беляев, Д. В. Ушаков. М. : УМЦ ЖДТ, 2018. - 144с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://umczdt.ru/read/logistika-transporta-v-tsepi-postavok/?page=1">http://umczdt.ru/read/logistika-transporta-v-tsepi-postavok/?page=1</a>	Онлайн

<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бывальцева, В. П. Транспортное обеспечение логистических систем : метод. указания по выполнению практ. работ для студентов оч. формы обучения / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2015. - 16с.	89
6.1.2.2	Иловайский, Н. Д. Сервис на транспорте (железнодорожном) : учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Н. Д. Иловайский, А. Н. Киселёв. М. : Маршрут, 2003. - 584с.	250
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Комаров, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Управления цепями поставок по направлению 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Управление процессами перевозок / А.В. Комаров. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10790_1512_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10790_1512_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Ресурсы свободного доступа	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 № 18-ФЗ	
6.4.2	Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 7 августа 2015 года № 245	
6.4.3	Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 19.12.2013 № 473	
6.4.4	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1, утвержденное постановлением Федеральной энергетической комиссии Российской Федерации № 47-т/5 17 июня 2003 года	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
--

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Управления цепями поставок» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управления цепями поставок» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен к разработке и проведению мероприятий по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию транспортной деятельности

ПК-2. Способен к проведению маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, формированию и ведению клиентской базы

ПК-5. Разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок на основании информации различных типов

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Товарный и транспортный рынок</b>			
1.1	Текущий контроль	Структура транспортного и товарного рынка	ПК-1 .1	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Транспортные услуги и транспортное обслуживание	ПК-2.1	Проверочная работа (устно/письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Взаимодействие торговых и транспортных предприятий</b>			
2.1	Текущий контроль	Доставка грузов и поставка товаров	ПК-1 .1	Проверочная работа (устно/письменно)
2.2	Текущий контроль	Участники торгово-транспортной деятельности	ПК-1 .1	Проверочная работа (устно/письменно)
2.3	Текущий контроль	Транспортно-экспедиционное обслуживание	ПК-2.1	Проверочная работа (устно/письменно) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация цепей поставок товара</b>			
3.1	Текущий контроль	Структура цепи поставок	ПК-5.1	Проверочная работа (устно/письменно)
3.2	Текущий контроль	Управление цепями поставок (SCM)	ПК-5.1	Проверочная работа (устно/письменно) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Экономическая оценка торгово-транспортной деятельности</b>			
4.1	Текущий контроль	Показатели эффективности и качества	ПК-5.2	Проверочная работа (устно/письменно)
4.2	Текущий контроль	Аудит торгово-транспортной системы	ПК-5.2	Деловая игра (устно)
	Промежуточная аттестация	Зачет	ПК-1 .1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Проверочная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты заданий для выполнения проверочных работ по темам дисциплины

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

#### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины

**при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Деловая игра**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	

«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

### Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

### Проверочная работа

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями выполнил задания проверочной работы
«не зачтено»	Обучающийся неправильно или с существенными неточностями выполнил задания проверочной работы

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры  
«Транспортно-экспедиционное обслуживание»

Порт отправления – Мумбаи (Индия)

Спланировать возможные маршруты доставки грузов в Красноярск, определить оптимальный по срокам и стоимости транспортных услуг.

Образец типового варианта деловой игры  
«Управление цепями поставок (SCM)»

Оптовый склад расположен в п. Маркова (Иркутский район)

Задачи: спланировать схему и обеспечение техническими средствами регулярного развоза товара со склада по торговым точкам в разных районах г. Иркутск.

Образец типового варианта деловой игры  
«Аудит торгово-транспортной системы»

Услуга – организация регулярного завоза на МНП сырья

Способ информирования о прибытии – по телефону, в мессенджер

Оформление документов – на складе получателя

Задачи: разработать анкету для получателя, систему показателей качества работы транспортной компании с клиентом, определить объекты и порядок сертификации.

### **3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Структура транспортного и товарного рынка»

1. Международная товарная номенклатура
2. Международные транспортные организации
3. Структура мировой транспортной системы
4. Структура мирового товарного рынка
5. Структура транспортной системы России

### **3.3 Типовые контрольные задания для выполнения проверочных работ**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения проверочных работ.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Транспортные услуги и транспортное обслуживание»

Рассчитать срок доставки контейнеров по маршруту Калькутта (Индия) – Новороссийск – Иркутск. Скорость судна принять 15 уз., продолжительность портовых и таможенных операций – по 5 сут. на каждый порт. Перевозка по России – железнодорожная.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Доставка грузов и поставка товаров»

Груз – тарно-штучный массой 23 кг в коробках (45x30x25) см. Выбрать оптимальный формат поддона для пакетирования, а также типоразмер контейнера, разработать схему размещения пакетов в контейнере, определить норму загрузки и вес брутто контейнера.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Участники торгово-транспортной деятельности»

Сопоставить условия использования своих вагонов, операторских или вагонов общего парка. Определить потребный инвентарный парк вагонов для перевозки крупнотоннажных контейнеров потоком 3 700 ДФЭ/год с еженедельным отправлением по маршруту Находка – Иркутск (ст. Батарейная Вост.-Сиб.ж.д.).

Образец типового варианта проверочной работы  
«Транспортно-экспедиционное обслуживание»

Портовые сборы и прочие терминальные платежи (за стивидорные, тальманские и др. услуги) составляют 30 тыс. руб. на ДФЭ, комиссия экспедитора – 15 % на все платежи. Определить стоимость терминального обслуживания для грузовладельца.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Структура цепи поставок»

Составить схему оптимального маршрута доставки из порта отправления Калькутта (Индия) в Иркутск. Скорость судна принять 15 уз., дополнительное время на прохождение каждого морского пролива или канала – 1 сут. На этапе наземной транспортировки сопоставить применение автомобильного и железнодорожного транспорта.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Управление цепями поставок (SCM)»

Определить срок доставки и условия сохранения качества скоропортящегося груза (бананы охлажденные) в рефрижераторном контейнере из Гуаякиля (Эквадор) в Красноярск, составить перечень необходимых сопроводительных документов, перечислить методы оценки качества в пункте назначения, способы сокращения срока и снижения стоимости доставки.

Образец типового варианта проверочной работы  
«Показатели эффективности и качества»

Партия товара приобретена за 25 млн руб., ввезена в Россию с пошлиной 5 %, суммарная стоимость перевозки составила 1,7 млн руб., терминальные платежи и сборы – 650 тыс. руб. Рассчитать себестоимость товара и транспортную составляющую в ней на момент выдачи груза получателю. Определить розничную цену за 1 кг товара, если размер партии составляет 10 т, прибыль от реализации товара – 20 %.

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 .1	Структура транспортного и товарного рынка	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1	Транспортные услуги и транспортное обслуживание	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ

			2 – 3ТЗ
ПК-1 .1	Доставка грузов и поставка товаров	Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-1 .1	Участники торгово-транспортной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-2.1	Транспортно-экспедиционное обслуживание	Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-5.1	Структура цепи поставок	Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-5.1	Управление цепями поставок (SCM)	Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-5.2	Показатели эффективности и качества	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
ПК-5.2	Аудит торгово-транспортной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Итого	100 – ОТЗ 100 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Правовая система российского транспорта включает:

- а) министерство транспорта РФ
- б) Международный союз железных дорог
- в) Устав железнодорожного транспорта
- г) Устав ОАО «РЖД»
- д) Инструкцию по движению поездов и маневровой работе

2. Установите соответствие каждого действия его характерному признаку:

- а) услуга
- 1) всегда производится по инициативе исполнителя



- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| б) обслуживание  | 2) определяет объем работы |
| в) подача заявки | 3) определяет стоимость    |
| г) тарификация   | 4) всегда оплачивается     |

3. Официально в России существуют виды транспорта

- а) авиационный
- б) водный
- в) воздушный
- г) железнодорожный
- д) трубопроводный

4. Срок доставки груза железнодорожным транспортом зависит от:

- а) дальности перевозки
- б) продолжительности формирования поезда
- в) массы и длины поезда
- г) наличия в маршруте перевозки города федерального значения
- д) продолжительности начально-конечных операций

5. Расположите в порядке очередности действия, связанные с грузовой перевозкой:

- а) погрузка груза
- б) упаковка и пакетирование груза
- в) подача заявки ф. ГУ-12
- г) отправление груза
- д) прием груза к перевозке

6. Перечислите участников поставки товара: \_\_\_\_\_

7. Стивидорные компании специализируются на оказании услуг:

- а) по организации доставки грузов
- б) по предоставлению перевозочных средств
- в) по выполнению погрузочно-разгрузочных работ
- г) по определению количества груза
- д) по хранению груза

8. Транспортно-экспедиционными структурами являются:

- а) АО «Федеральная грузовая компания»
- б) ПАО «Трансконтейнер»
- в) ЦМ – филиал «РЖД»
- г) ЦФТО – филиал «РЖД»
- д) ФГП «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации»

9. Транспортная логистика включает в себя:

- а) технологии содержания транспортной инфраструктуры
- б) оптимизацию дорожной сети
- в) методы неразрушающего контроля состояния технических средств
- г) методы выбора маршрутов доставки груза
- д) технологии выполнения погрузочно-разгрузочных операций

10. Установите соответствие методов оптимизаций используемым в них терминам:

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| а) теория СМО                | 1) матрица         |
| б) метод потенциалов         | 2) отрезок         |
| в) линейное программирование | 3) входящий поток  |
| г) метод дихотомии           | 4) целевая функция |

11. Перечислите критерии эффективности SCM: \_\_\_\_\_

12. Мультимодальными могут называться:

- а) только грузовые перевозки
- б) любые международные перевозки
- в) транспортные терминалы
- г) железнодорожно-водные перевозки

13. Расположите этапы перевозки по импорту в Россию в порядке их выполнения:

- а) входной таможенный досмотр
- б) выходной таможенный досмотр
- в) перевалка с морского транспорта в российском порту
- г) фрахт морского судна

14. Перечислите основные элементы SC: \_\_\_\_\_

15. Сокращению транспортной составляющей в цене товара способствует...

- а) увеличение размеров партии товара
- б) уменьшение размеров партии товара
- в) повышение прибыли от реализации товара
- г) сокращение срока доставки груза (ускорение транспортировки товара)
- д) снижение издержек на содержание торговой сети

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

#### Вопросы для оценки качества освоения раздела 1

1. Транспортная система: сущность, структура. Виды транспорта. Перевозчики
2. Торговая деятельность: сущность, участники, порядок взаимодействий
3. Государственное регулирование транспортного и товарного рынка. Лицензирование
4. Жизненный цикл товара, элементы транспортировки
5. Транспортная услуга: понятие, специфика услуги как рода продукции и товара
6. Классификация транспортных услуг. Основные участники транспортного рынка
7. Транспортная инфраструктура. Показатели транспортной обеспеченности
8. Транспортные средства и контейнеры. Характеристики перевозочных средств

#### Вопросы для оценки качества освоения раздела 2

1. Понятие «груз». Классификация грузов
2. Товарная номенклатура, соотнесение с классификацией грузов
3. Стивидорное и тальманское обслуживание: сущность, возможные исполнители операций
4. Заявка на перевозку груза. Выполнение и оформление приемо-сдаточных операций
5. Техническое оснащение и технология работы терминально-складских комплексов
6. Организация работы мест необщего пользования (МНП). Подача/уборка вагонов
7. Обеспечение грузовых перевозок подвижным составом. Операторские компании
8. Документальное оформление действий, связанных с доставкой груза
9. Договор перевозки груза на разных видах транспорта. Классификация отправок
10. Установление и оформление нарушений условий доставки груза. Претензии, иски
11. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО): сущность, участники
12. Договор ТЭО: порядок заключения и исполнения
13. Договоры поставки товара и доставки груза: участники, время исполнения. Франкировка
14. Особенности оформления и организации мультимодальных перевозок
15. Особенности оформления и организации международных перевозок. ФИАТА
16. Порядок определения и исполнения срока доставки груза. Доставка «Точно в срок»
17. Определение и документальное оформление количества и качества груза
18. Нетранспортные предприятия и услуги в системе доставки грузов

#### Вопросы для оценки качества освоения раздела 3

1. Цепи поставок (SC): сущность, порядок построения и функционирования
2. Основные элементы и параметры цепи поставок
3. Сущность и методы транспортной логистики. Цепь поставок как логистическая система
4. Системы обслуживания. Формы транспортно-логистического обслуживания
5. Торгово-транспортные логистические цепочки и сети
6. Унификация средств упаковывания, пакетирования и транспортировки груза
7. Агентирование и аутсорсинг. Порядок работы агентской сети
8. Управление цепями поставок (SCM): организация, оптимизация, уровни SCM
9. Цифровые технологии в грузовых перевозках. Дистанционное обслуживание
10. Оперирование цепей поставок. Степень интеграции (PL2, PL3, ...)

#### **Вопросы для оценки качества освоения раздела 4**

1. Доходы, расходы и рентабельность
2. Структура транспортных расходов участников поставки
3. Сущность и структура цены. Транспортная составляющая в цене товара
4. Тарифная система оплаты: сущность, структура, применение. Классификация тарифов
5. Комиссионная система оплаты. Комиссия «с платежа» и «на платеж».
6. Оценка логистического уровня и уровня сервиса. Оптимизация сервиса
7. Сущность и технологии менеджмента качества. Качество сервиса
8. Уровни качества услуг и обслуживания. Условия долгосрочного сотрудничества
9. Экономическая оценка качества: затраты и выгода
10. Специфика внешнеторговых перевозок

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Морская перевозка стоимостью 45 руб. за ДФЭ на 1 NM осуществляется 40-футовым контейнером на расстояние 4 тыс. миль, портовые сборы – 30 тыс. руб./конт. Определить стоимость доставки контейнера до передачи его в порту наземному транспорту.
2. Определить необходимую скорость перевозки груза с предельным сроком доставки 12 сут. из г. С.-Петербурга по России на расстояние 4 700 км.
3. Определить транспортную составляющую в цене товара 150 руб./кг при стоимости его доставки 200 тыс. руб. за партию объемом 10 т.

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Указать род подвижного состава и определить условия перевозки заданного груза, перечислить необходимые сопроводительные документы.
2. Определить, какому роду (категории) груза соответствует заданный вид товара.
3. Перечислить возможные роли заданного предприятия в транспортных процессах.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии,

	предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Проверочная работа	Проверочные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов проверочной работы по теме не менее двух. Во время выполнения проверочной работы разрешено пользоваться тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения проверочной работы, доводит до обучающихся тему проверочной работы, количество заданий в проверочной работе, время ее выполнения. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения проверочной работы; проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.