ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.09.02 Контроллинг на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Г.В. Силичева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «2» июня 2023 г. № 13

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент М.В. Вихорева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков бюджетирования и контроллинга предприятий железнодорожного транспорта
1.2 Задачи дисциплины	
1	выявить роль контроллинга в повышении эффективности работы организации
2	изучить основы контроллинга предприятия
3	выявить особенности контроллинга предприятий железнодорожного транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	Знать: задачи, цели, функции и принципы контроллинга; подходы к контроллингу деятельности предприятия; основы контроллинга структурных подразделений ОАО РЖД
		Уметь: рассчитывать показатели бюджетов предприятия; проводить контроль деятельности предприятий ОАО «РЖД»; анализировать выполнение бюджетов предприятия
		Владеть: методами контроллинга деятельности предприятий ж.д. транспорта; современными цифровыми технологиями контроллинга предприятия; методикой анализа и контроля отклонений в исполнении бюджетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы контроллинга.**						
1.1	Тема 1.Задачи, цели и функции контроллинга организации.	5	2	4		8	ПК-9.4.1
2.0	**Раздел 2. Оперативный и стратегический контроллинг в процессе планирования на предприятии.**						
2.1	Тема 2. Прогнозирование, планирование и контроллинг деятельности предприятия.	5	4	8		8	ПК-9.4.1
2.2	Тема 3. Разработки альтернативных стратегий.	5	4	8		7	ПК-9.4.1
3.0	**Раздел 3. Контроллинг как инструмент менеджмента.**						
3.1	Тема 4. Концепции системы контроллинга и инструментарий.	5	3	6		6	ПК-9.4.1
4.0	**Раздел 4. Контроллинг на ж.д. транспорте.**						
4.1	Тема 5. Особенности контроллинга на железнодорожном транспорте.	5	4	8/4		8	ПК-9.4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-9.4.1
	Курсовая работа	5				20	ПК-9.4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Юрайт, 2022. — 263 с. — URL: https://urait.ru/bcode/492941 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Банникова, Н. В. Основы организации контроллинга на предприятии : учебное пособие / Н. В. Банникова, О. М. Лисова, Д. О. Грачева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. — 64 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277467 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Цевелев, А.В. Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта : учеб. пособие / рец.: С. В. Рачек, А. В. Давыдов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/18735/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Юрайт, 2024. — 277 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537789 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз.

		в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538912 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Осипов, С. В. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Юрайт, 2024. — 145 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536216 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Куликова, Т. А. Контроллинг : учебное пособие / Т. А. Куликова. — Пенза : ПГУ, 2018. — 116 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/162291 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Силичева Г.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Контроллинг на транспорте» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций/Г.В. Силичева; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4725_1500_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-307 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).

4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;

	- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Контроллинг на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Контроллинг на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основы контроллинга**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Задачи, цели и функции контроллинга организации.	ПК-9.4.1	
2.0	**Раздел 2. Оперативный и стратегический контроллинг в процессе планирования на предприятии**			
2.1	Текущий контроль	Тема 2. Прогнозирование, планирование и контроллинг деятельности предприятия	ПК-9.4.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 3. Разработки альтернативных стратегий.	ПК-9.4.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
3.0	**Раздел 3. Контроллинг как инструмент менеджмента**			
3.1	Текущий контроль	Тема 4. Концепции системы контроллинга и инструментарий.	ПК-9.4.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
4.0	**Раздел 4. Контроллинг на ж.д. транспорте**			
4.1	Текущий контроль	Тема 5. Особенности контроллинга на железнодорожном транспорте.	ПК-9.4.1	Доклады. В рамках ПП**:** Решение разноуровневых задач (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-9.4.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-9.4.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
6	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания, кейсы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию

	из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.4.1	Тема 1.Задачи, цели и функции контроллинга организации.	Знание	4- ОТЗ 4- ЗТЗ
ПК-9.4.1	Тема 2. Прогнозирование и планирование деятельности и контроллинг предприятия	Знание	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Умение	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
ПК-9.4.1	Тема 3. Разработки альтернативных стратегий.	Знание	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Умение	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 - ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-9.4.1	Тема 4. Концепции системы контроллинга и инструментарий.	Знание	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Умение	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
ПК-9.4.1	Тема 5. Особенности контроллинга на железнодорожном транспорте.	Знание	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Умение	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 - ОТЗ 4 - ЗТЗ
		Итого	50 - ОТЗ 50 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Продолжить. Инструмент, позволяющий оперативно получать и обрабатывать информацию, на основе которой принимаются оперативные и стратегические управленческие решения называется _____.
Ответ : Контроллинг

2. Дайте один правильный ответ. Цели контроллинга - как направления деятельности, вытекают из целей:
а) руководителя;
б) **организации;**
в) учета и анализа;
г) планирования.

3. Дайте один правильный ответ. Задачами контроллинга не является:
a) Создание информационной системы поддержки принятия управленческих решений на базе данных, поступающих из бухгалтерского, производственного и управленческого учетов;
b) Разработка мероприятий по логистике продукции;
c) Планирование деятельности предприятия;
d) Оперативный контроль деятельности всех структурных подразделений и всей организации в целом;
e) Координация деятельности системы управления организацией.

4. На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:
а) бухгалтер;
б) **руководитель или заместитель;**
в) начальник планового отдела;
г) оператор/инженер по технике безопасности

5. Дайте один правильный ответ. Укажите функцию контроллинга в сфере учета:
а) определение допустимых границ отклонения величин;
б) **сбор и обработка информации;**
в) сбор и анализ данных о рынке капиталов;
г) проведение калькуляции для особых заказов.

6. Продолжите. Основным назначением контроллинга является предупреждение возникновения _____ситуаций.
Ответ: Проблемной.

7. Задачами оперативного контроллинга являются:
a) определение фактического состояния предприятия;
b) определение причин отклонения исследуемых показателей от плана;
c) **оперативное управление прибылью;**
d) управление затратами;
e) определение плановых заданий предприятию
f) устранение «узких мест» в деятельности предприятия.

8. Основные направления стратегического контроллинга:
a) проверка стратегических планов на их полноту и финансовую и материальную консистентность;

b) текущий контроль критических внутренних и внешних условий, лежащих в основе стратегических планов;
c) контроль стратегически важных решений, исходя из перспективы;
d) текущий контроль критических внутренних и внешних условий, лежащих в основе текущих планов;
e) контроль важных этапных целей при реализации стратегически важных предпосылок, исходя из аспекта срока;
f) проверка стратегической ситуации предприятия на основе результата самостоятельного анализа и поступающих результатов анализа.

9. Сопоставьте определения и задачи контроллинга.

Виды контроллинга	Основные показатели
1. Оперативный	А) Доля рынка, рыночная стоимость компании; рост рынка.
2. Стратегический	Б) Поддержание прибыльности и ликвидности компании, выполнение средне- и краткосрочных лимитов

Ответ: 1 = Б; 2 = А.

10. Продолжить. Процесс сопоставления фактических результатов с бюджетными, анализ отклонений и внесение необходимых корректировок в бюджеты следующих периодов — это бюджетный_____.
Ответ: Контроль.

11. Выбрать правильные ответы. Что не входят в систему операционных бюджетов ОАО «РЖД»:
a) бюджет продаж, который включает планирование и контроль объема продаж;
b) бюджет производства, который включает планирование и контроль объема производства;
c) бюджет затрат, содержащий планирование и контроль объема расходов;
d) бюджет основных фондов;
e) бюджет запасов и закупок;
f) бюджет доходов и расходов;

12. Продолжить. Вид экономического анализа, направленный на изучение влияния отдельных факторов на экономические показатели всей организации в целом – это _____ анализ.
Ответ: Факторный.

13. Целью бюджетного контроля на предприятии является:
а) наказание ответственных за неэффективное использование ресурсов;
б) повышение эффективности использования ресурсов предприятия;
в) максимальное снижение себестоимости продукции;
г) оптимизация структуры доходов и расходов.

14. Дополнить. Полный свод затрат предприятия на производство и реализацию продукции за определенный календарный период (год, квартал), составленный по экономическим элементам расходов – это _____ затрат.
Ответ: Бюджет.

15. Выбрать правильные ответы. В ОАО «РЖД» выделены следующие типы центров финансовой ответственности (ЦФО):
1. **центр доходов**, для которого устанавливается план продаж, а также смета затрат на обеспечения его деятельности.

2. **центр затрат** организуется как структурное подразделение (или группа подразделений), обеспечивающее поддержку и обслуживание функционирования центров финансовой эффективности и центров прибыли и инвестиций, и непосредственно не приносящее прибыль.
3. центр доходов, расходов и прибыли, для которой устанавливается план доходов, расходов и прибыли,
4. **центр расчетной финансовой эффективности** — структурное подразделение (или группа подразделений), осуществляющее хозяйственные операции, непосредственно воздействующие на прибыльность компании,
5. **центр прибыли и инвестиций** — группа подразделений или компания в целом (ОАО «РЖД»), осуществляющие хозяйственную деятельность, целью которой является получение прибыли.

16. Поставьте в правильную последовательность этапы составления бюджета затрат на уровне ОАО «РЖД»:

1. составление бюджета затрат на уровне центральной дирекции;
2. составление бюджета затрат на уровне структурного подразделения;
3. составление бюджета затрат на уровне региональной дирекции;

Ответ: 2; 3; 1.

17. Основными задачами **ц**ентра внутреннего контроля «Желдорконтроль» ОАО «РЖД» являются:

А) **организация и проведение внутреннего контроля, направленного на достижение экономической стабильности и финансовой прозрачности,**

Б) **своевременное информирование руководства ОАО «РЖД» о состоянии финансово-хозяйственной деятельности, выявленных нарушениях, недостатках, налоговых, финансовых и других рисках в подразделениях ОАО «РЖД» и в установленном порядке в ДЗО и иных организациях ОАО «РЖД» для принятия управленческих решений;**

В) организация и проведение внешнего контроля (рыночной ситуации).

18. Выберите правильный ответ. Что не входит в анализ и оценку рисков:

a) качественный анализ риска;
b) определение вероятности риска;
c) определение последствий реализации риска;
d) определение времени возникновения риска;

3.2 Типовое задание для выполнения курсовой работы

3.3

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа состоит из 3 разделов:

1. Контроллинг на предприятии: сущность цели и особенности
1.1 Сущность и функции контроллинга
1.2 Методы контроллинга
1.3 Особенности контроллинга на предприятиях железнодорожного транспорта

2. Система контроллинга как элемент системы управления на предприятии
2.1 Контроллинг в системе планов предприятия
2.2 Контроллинг в цикле управления предприятием

2.3 Контроллинг и стратегическое управление предприятием

3. Использование системы контроллинга на предприятии «РЖД» (на примере конкретного подразделения).
3.1 Экономическая характеристика деятельности предприятия
3.2 Оценка системы контроллинга предприятия
3.3 Методические подходы к совершенствованию системы контроллинга на предприятиях транспорта
Заключение

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какие основные методы контроллинга используются на предприятии?
2. В чем заключаются особенности контроллинга на предприятиях железнодорожного транспорта?
3. Какими объемными показателями характеризуется деятельность предприятия?
4. Какими финансовыми показателями характеризуется деятельность предприятия?
5. Что представляет собой бюджетный контроль?
6. По каким показателям проводится контроллинг предприятия?
7. Дайте оценку организации контроллинга на предприятии.

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Основные составляющие контроллинга.
2. Основные элементы контроллинга.
3. Основные взаимосвязи контроллинга с другими самостоятельными видами правленческой деятельности.
4. Определения контроллинга.
5. Основные задачи концепции контроллинга, которые необходимо исследовать и решить.
6. Базовые положения контроллинга, характерные дл промышленного предприятия.
7. Объект и предмет контроллинга промышленного предприятия.
8. Важнейшие закономерности контроллинга.
9. Общие и специальные принципы контроллинга.
10. Цели в системе контроллинга: требования, правила, главная цель.
11. Основные функции контроллинга.
12. Стратегический и оперативный контроллинг: отличие, цели, задачи.
13. Анализ внешней и внутренней среды предприятия основные задачи и методы.
14. Анализ внешней и внутренней среды предприятия основные задачи и методы.
15. Планирование стратегических целей: основные перспективы сбалансированной системы показателей.
16. Прогнозирование: основные задачи и методы.
17. Стратегическое планирование и анализ стратегических сфер деятельности: основные задачи и методы.
18. Оперативное планирование: основные задачи и методы.
19. Управление рисками: основные задачи и методы.
20. Типовые требования к формированию системы контроллинга.
21. Состав основных блоков структурной модели системы контроллинга.
22. Краткая характеристика «Блока методов и инструментов».
23. Краткая характеристика «Блока информационного обеспечения».
24. Краткая характеристика «Блока анализа».
25. Краткая характеристика «Блока планирования целей».
26. Краткая характеристика «Блока прогнозирования».
27. Краткая характеристика «Блока управления рисками».
28. Краткая характеристика «Блока стратегического планирования».
29. Краткая характеристика «Блока текущего планирования».
30. Краткая характеристика «Блока функционального планирования».
31. Краткая характеристика «Блока финансового планирования».

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задача 1

Остатки готовой продукции на начало года — 1800 ед.; за год запланировано продать 6400 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец года должны составить не менее 500 ед. Найдите объем производственной программы на год.

Задача 2

Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 60 000 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 60 деталей, число рабочих дней в году 232, норма выработки 105%. Определить необходимую численность рабочих.

Задача 3

Определить как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот уменьшился на 6 % по сравнению с базой, при базовой себестоимости 1,8 рубля. Доля зависящих расходов равна 45 %.

Задача 4

Определить плановый размер фонда оплаты труда дороги на год, если известно, что по факту среднемесячная заработная плата одного рабочего в декабре составила 25 000 рублей. Численность зависящего контингента – 6 тыс. человек, условно- постоянного контингента – 15 тысяч. В плане предусмотрено увеличение объема перевозок на 5 %. При планировании предусмотреть повышение производительности труда на 3 % и рост заработной платы в соответствии с отраслевым тарифным соглашением (ОТС) на 12 %.

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Определить необходимую численность рабочих.

Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 53000 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 60 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 107%.

Задача 2. Выберите наиболее экономически эффективный вариант, оценив его с точки зрения получения прибыли, рентабельности продукции и величины безубыточного объема производства.

Известно, что менеджер предприятия по продажам на конкретном сегменте рынка может реализовать продукцию по двум вариантам:

1 вариант: по цене 1200 руб. за единицу при переменных затратах в 550 руб./шт. в количестве 5000 штук.

2 вариант: по цене 1100 руб. реализация возрастет до 7000 штук.

Общие постоянные затраты, связанные с автоматизацией технологии производства, увеличатся с 2 800 000 руб. в месяц (в 1 варианте) до 3 000 000 руб.

3.6 Темы докладов

(для оценки знаний, умений и навыков**)**

Раздел 4. «Контроллинг на ж.д. транспорте».

1. Использование АВС – анализа на транспорте.
2. Анализ системы материально-технического снабжения ОАО «РЖД»
3. Оптимизация объемов заказов при закупке
4. Анализ возникающих на предприятии ОАО «РЖД» узких мест
5. Методы расчета инвестиций. Инвестиционная политика ОАО «РЖД»

6. Расчет производственного результата на краткосрочный период
7. Функциональная стратегия управления качеством ОАО «РЖД»
8. Функционально-стоимостной анализ
9. Развитие логистики в ОАО «РЖД»
10. Анализ сильных и слабых сторон предприятия
11. Контроллинг маркетинга: задачи и основные инструменты контроллинга

3.7 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач (заданий) выполняемые в рамках практической подготовки

(для оценки знаний, умений и навыков**)**

Разноуровневые задачи даются по темам:

Тема 2. Прогнозирование, планирование и контроллинг деятельности предприятия.
Тема 3. Разработки альтернативных стратегий.
Тема 4. Концепции системы контроллинга и инструментарий.
Тема 5. Особенности контроллинга на железнодорожном транспорте.

Образец типового варианта заданий по теме «Прогнозирование, планирование и контроллинг деятельности предприятия.»

Задание 1.(реконструктивного уровня)
Остатки готовой продукции на начало года — 1700 ед.; за год запланировано продать 7200 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец года должны составить не менее 400 ед. Найдите объем производственной программы на год.

Задание 2. (реконструктивного уровня)
Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 53000 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 60 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 107%. Определить необходимую численность рабочих.

Задание 3 (творческий уровень).
Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.
1. Затраты на производство данного изделия:
– сырье и основные материалы – 200 руб.;
– топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.;
– основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.;
– дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;
– отчисления на социальные нужды – 30,1 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;
– расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;
– цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;
– общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;

Задание 4 (творческий уровень).
Разработка финансового плана методом процента от продаж.
Результаты текущей деятельности предприятия приведены в таблице.
Предприятие планирует увеличить в предстоящем году продажи на 20%. Себестоимость планируется на уровне 60%, коммерческие расходы 8%, а управленческие расходы 12% от планируемой выручки. В текущем году производственные мощности предприятия загружены на

100%. Предполагается, что затраты, активы и спонтанно изменяющиеся статьи пассива баланса пропорционально зависят от изменения продаж. Принятая дивидендная политика предусматривает ежегодные выплаты собственникам 40% чистой прибыли.
Разработайте финансовый план методом процента от продаж. Решение представьте в виде прогнозного Отчета о прибылях и убытках и Прогнозного баланса.
Чему равна потребность в дополнительном финансировании (за счет собственных и заемных источников)?
Обоснуйте, какие внешние источники и в каком объеме планируете использовать.
Показатели деятельности предприятия в отчетном году (в млн. руб.)

Показатели	Значение
Выручка	8800
Проценты	900
Денежные средства	1100
Дебиторская задолженность	1600
Запасы	2400
Внеоборотные активы	3700
Кредиторская задолженность	2000
Краткосрочные кредиты и займы	700
Долгосрочные кредиты и займы	2200
Уставный капитал	2000
Нераспределенная прибыль	1900

Образец типового варианта заданий по теме 3 «Разработки альтернативных стратегий.»

Задание 1.(репродуктивного уровня)
Предприятие производит 95 единиц изделий в месяц. Постоянные издержки составляют 12500 руб. в месяц, а переменные – 380 руб. на одно изделие. При реализации продукции планируется получить 9000 руб. прибыли. Определить цену, которую необходимо установить на товар для получения планируемой прибыли.

Задание 2. (репродуктивного уровня)
Вычислите расчетно-аналитическим методом планируемые расходы ЦФО при заданном росте объема продаж этого ЦФО. Исходные данные к заданию представлены в таблице.

Показатели	1	2
Рост объем реализации ЦФО, %	20	30
Постоянные расходы ЦФО, млн. руб.	250	140
Переменные расходы ЦФО, млн. руб.	350	260

Задание 3. (творческого уровня)
Выберите наиболее экономически эффективный вариант, оценив его с точки зрения получения прибыли, рентабельности продукции и величины безубыточного объема производства.
Известно, что менеджер предприятия по продажам на конкретном сегменте рынка может реализовать продукцию по двум вариантам:
1 вариант: по цене 1200 руб. за единицу при переменных затратах в 550 руб./шт. в количестве 5000 штук.
2 вариант: по цене 1100 руб. реализация возрастет до 7000 штук.
Общие постоянные затраты, связанные с автоматизацией технологии производства, увеличатся с 2 800 000 руб. в месяц (в 1 варианте) до 3 000 000 руб.

Образец типового варианта заданий по теме 4 «Концепции системы контроллинга и инструментарий»

Задание 1.(реконструктивного уровня)
Остатки готовой продукции на начало года — 1700 ед.; за год запланировано продать 7200 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец

года должны составить не менее 400 ед. Найдите объем производственной программы на год.

Задание 2. (репродуктивного уровня)
Проведите анализ исполнения бюджета. Генеральным бюджетом, который составлен на объем реализации 10 000 единиц продукции, планировалось прямых материальных затрат – 100 000 руб. Определите отклонение факта от плана.

Затраты	По плану (статичный бюджет)	Фактически
Прямые материальные	588 000	644 000
Прямые трудовые	955 500	1 050 000
Переменные ОПР:	563 500	617 400
вспомогательные материалы	147 000	161 000
заработная плата	196 000	213 500
коммунальные услуги	98 000	106 400
прочие	122 500	136 500
Итого переменные затраты	2 107 000	2 311 400
Постоянные ОПР в т. ч. заработная плата	266 000	259 000
амортизация	210 000	210 000
коммунальные услуги	63 000	63 000
прочие	152 600	152 600
Итого постоянные затраты	691 600	687 400
Итого	2 798 600	2 998 800

Задание 3. (творческого уровня)
Вычислить денежный поток планируемого года по операционному виду деятельности косвенным методом и составить прогнозный баланс на конец года.
Исходные данные к заданию представлены в таблице.

Показатели деятельности предприятия (в млн. руб.)

Варианты задания	1	2
Внеоборотные активы на н.г.	2200	2500
Запасы на н.г.	430	730
Дебиторская задолженность на н.г.	700	1000
Денежные средства на н.г.	600	900
Собственный капитал на н.г.	1430	1730
Долгосрочные обязательства на н.г.	1200	1500
Краткосрочные кредиты на н.г.	600	900
Кредиторская задолженность на н.г.	700	1000
Чистая прибыль	600	750
Амортизация	110	170
Увеличение запасов сырья	80	110
Сокращение запасов готовой продукции	90	105
Увеличение дебиторской задолженности	200	
Уменьшение дебиторской задолженности		240
Увеличение кредиторской задолженности	90	
Уменьшение кредиторской задолженности		110
Получение долгосрочного кредита	220	250
Получение краткосрочного кредита	110	140

Образец типового варианта заданий по теме 5 «Особенности контроллинга на железнодорожном транспорте», выполняемые в рамках практической подготовки

Задание 1. (реконструктивного уровня)
Определить плановые расходы на оплату труда в Дирекции тяги, если в бюджете производства предусмотрено увеличение объема тонно-километровой работы на 3.5%. Предполагае-

мый уровень инфляции в плановом году составит 6%. 80,0% фонда оплаты труда индексируется на уровень инфляции. Доля зависящего фонда оплаты труда составляет 49.4%. ФОТ за отчетный год 4800 млн. руб.

Задание 2. (репродуктивного уровня)
На основе данных приведенных в таблице проанализировать изменение расходов Дирекции инфраструктуры по годам и их структуры по элементам затрат в отчетном году по сравнению с базисным.

Расходы Дирекции инфраструктуры, млн. руб.

Элементы затрат	Базовый год	Отчетный год
Затраты на оплату труда	8534	9260
Отчисления на социальные нужды	1816	2428
Материальные затраты, в том числе	3952	4144
Материалы	1644	1820
Топливо	691	770
Электроэнергия	253	274
Прочие материальные затраты	1365	1280
Амортизация	8425	8540
Прочие затраты	1371	12600
Всего	24098	25632

Задание 3. (творческого уровня)
Рассчитать отчисления на социальные нужды по локомотивным бригадам, работающим в грузовом движении в эксплуатационном локомотивном депо на 2012год. Работает 150 бригад. Средняя заработная плата машиниста 62000 руб., помощника машиниста 42000 руб. Ставка отчислений на социальные нужды на год составляет на сумму заработной платы, не превышающую 512 тыс., руб. в год - 30%, на превышающую – 10%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Доклад	Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Контроллинг на транспорте»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Основные элементы контроллинга. 2. Краткая характеристика «Блока стратегического планирования». 3. Остатки готовой продукции на начало года — 1800 ед.; за год запланировано продать 6400 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец года должны составить не менее 500 ед. Найдите объем производственной программы на год. 4. Определить как изменилась себестоимость грузовых перевозок, если грузооборот уменьшился на 6 % по сравнению с базой, при базовой себестоимости 1,8 рубля. Доля зависящих расходов равна 45 %.		