ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 4 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, О.А. Рябущенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков выбора форм и методов взаимодействия в области общественных финансов
2	получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем финансов общественного сектора
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать систематизированное представление об основах организации и функционирования финансов общественного сектора, специфике финансовых операций и управления финансами институциональных единиц общественного сектора, значении государственной финансовой политики и основах ее координации с денежно-кредитной политикой, современных тенденциях развития финансов общественного сектора, организации финансового менеджмента в государственном секторе
2	выработать аналитические навыки, необходимые при управлении денежными потоками в государственном секторе и принятии финансовых решений институциональными единицами общественного сектора
3	овладеть инструментами анализа и планирования в области финансов общественного сектора и умением применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
2	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
3	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
4	Б1.В.ДВ.09.01 Оценка стоимости бизнеса
5	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
6	Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого	ПК-2.4.1 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	Знать: основные понятия, методы и задачи функционирования сектора общественных финансов; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства

сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов		Уметь: анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями
		Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе; навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов; методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансового регулирования общественного сектора.**						
1.1	Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	4	2	4		10	ПК-2.4.1
1.2	Понятие и принципы построения бюджетной системы	4	3	6/2		11	ПК-2.4.1
2.0	**Раздел 2. Управление общественными финансами, формирование и реализация финансовой политики.**						
2.1	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	4	4	8/2		12	ПК-2.4.1
2.2	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	4	4	8		12	ПК-2.4.1
2.3	Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	4	4	8		12	ПК-2.4.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					ПК-2.4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2023. — 212 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512094 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509590 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Берзон, Н. И. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2023. — 137 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512095 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Рябущенко, О.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / О.А. Рябущенко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10164_1495_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Финансы общественного сектора» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы общественного сектора» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансового регулирования общественного сектора**			
1.1	Текущий контроль	Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	ПК-2.4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Понятие и принципы построения бюджетной системы	ПК-2.4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Управление общественными финансами, формирование и реализация финансовой политики**			
2.1	Текущий контроль	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	ПК-2.4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	ПК-2.4.1	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	ПК-2.4.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы финансового регулирования общественного сектора. Раздел 2. Управление общественными финансами, формирование и реализация финансовой политики.	ПК-2.4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно

		правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора»

1. Понятие и структура общественных доходов; доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов;
2. Критерии оценки эффективности общественных доходов;
3. Принципы и функции налогообложения и характеристика налоговой системы;
4. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов; основные направления общественных расходов;
5. Общественное потребление и государственные инвестиции;
6. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики; трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению;
7. Оценка эффективности общественных расходов;
8. Социальные затраты и социальные выгоды.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Понятие и принципы построения бюджетной системы»

1. Функционирование бюджетной системы в федеративных государствах, российская модель бюджетного федерализма;
2. Понятие и структура бюджетной системы, трансформация принципов ее организации; сбалансированность и устойчивость бюджетной системы – важнейшее условие удовлетворения общественных благ (межбюджетные отношения, источники финансирования дефицита (профицита), долговые отношения);
3. Государственные внебюджетные фонды как источник финансирования

общественных благ;

4. Правовые основы функционирования бюджетной системы в контексте принятия новой редакции Бюджетного кодекса РФ.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Понятие и принципы управления финансами общественного сектора»

1. Содержание и задачи управления финансами общественного сектора.
2. Ответственная бюджетная политика как основа управления финансами общественного сектора.
3. Принципы эффективного и ответственного управления финансами общественного сектора.
4. Функциональные элементы управления финансами общественного сектора.
5. Содержание и особенности стратегического управления общественными финансами.
6. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами общественного сектора.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения»

1. Государственное страхование социальных рисков.
2. Структура и функции социального страхования.
3. Этапы развития социального страхования.
4. Правовые основы формирования государственных фондов социального обеспечения в Российской Федерации.
5. Система государственных социальных фондов как базовый общественный институт, реализующий конституционные права.
6. Государственная система социальной защиты населения. Классификация видов и участников системы государственного социального страхования.
7. Функциональные и институциональные особенности социального страхования и социального обеспечения в государственной системе социальной защиты. Финансовый механизм социального страхования.
8. Фонды социального страхования.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой»

1. Содержание, значение и классификация финансовой политики;
2. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее цели, задачи и направления реализации;
3. Конткрциклическая финансовая политики в новой экономической реальности;
4. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной (монетарной) политики;
5. Монетарные и фискальные инструменты, встроенные стабилизаторы;
6. Понятие «финансовый механизм общественного сектора», его структура;
7. Роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики;
8. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику общественного сектора и социальную сферу;
9. Цифровая трансформация финансов общественного сектора.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Понятие и принципы построения бюджетной системы»

1. Рассчитать страховые взносы, подлежащие уплате в государственные внебюджетные фонды РФ работодателем — ООО «Альфа» на основании следующих исходных данных о зарплате его работников:

Исходные данные

Ф.И.О. работника, год рождения	Сумма зарплаты за январь 2022 г., руб.	Сумма зарплаты за февраль 2022 г., руб.	Сумма зарплаты за март 2022 г., руб.
1. Орлова А.С., 1969 г.р.	22 800	30 000	28 000
2. Васильев Ю.А., 1966 г.р.	200 000	210 000	

2. Определить НДФЛ работника за март месяц, имеющего двоих детей до 18 лет. Его доход составил: в январе- 95000руб.; в феврале - 95500руб.; в марте- 95200руб. Работник имеет право на стандартный вычет в размере 3000руб. Что является налоговой базой по НДФЛ, и какие доходы не включаются в совокупный годовой доход работника т.к. освобождены от налогообложения в соответствии с НК РФ?

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Понятие и принципы управления финансами общественного сектора»

1. ИП Плотников Ж. Ч. работает на УСН 15 %. Его совокупный доход за 2023 г. достиг 16 000 000 р., расходы составили 9 500 000 р. Рассчитайте фиксированный взнос ИП.

2. Гражданка РФ Ромашова З. Н. заключила в 2023 г. договор подряда с организацией (МСП). После принятия выполненных в течение месяца работ (по акту) ей как исполнителю заплатили 20 000 р. Необходимо сделать расчет суммы страхового взноса.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.4.1	Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.4.1	Понятие и принципы построения бюджетной системы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.4.1	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		действие	
ПК-2.4.1	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.4.1	Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	42 – ОТЗ 42 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Получателями пособия на погребение являются:

А) *супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению*

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) *Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения*

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

3. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) *Да, влияет на размер базовой части*

Г) Нет, не влияет

4. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) *Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак*

5. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

А) Они должны иметь не менее 2 детей

Б) Они должны числиться безвести пропавшими

В) Они должны являться единственным кормильцем в семье

Г) *Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ*

6. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

А) *5 лет*
Б) 1 год
В) 20 лет
Г) 1 день

7. Безработными не могут быть признаны:

А) Все перечисленное верно
Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
В) *Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы*
Г) *Граждане, которым назначена пенсия*

8. Обязательное медицинское страхование – это:

А) *Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования*
Б) Нет правильного ответа
В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

А) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
Б) *В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет*
В) В связи с увеличением страхового стажа
Г) В связи с изменением материальной помощи

10. Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

Понятие		Признаки	
1	Бюджетное финансирование	А	доходы, получаемые бюджетными организациями помимо ассигнований, выделяемых из бюджета.
2	Внебюджетные специальные фонды	Б	выдача денежных средств физическим лицам по обязательствам государства, бюджетных, внебюджетных и других организаций
3	Выплаты	В	денежные фонды, имеющие строго целевое назначение. Их цель состоит в расширении социальных услуг населению, стимулировании развития отсталых отраслей инфраструктуры, обеспечении дополнительными ресурсами приоритетных отраслей экономики.
4	Внебюджетные средства	Г	предоставление в безвозвратном порядке юридическим липам из бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов средств для полного или частичного покрытия расходов

11. Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

Понятие		Признаки	
1	Государственный внебюджетный фонд	А	расходные статьи бюджета, финансирование которых осуществляется в полном объеме
2	Защищенные статьи расходов	Б	форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации
3	Социальное обеспечение	В	гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения

			граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца
4	Пенсия	Г	система распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и ис-пользуются общественные фонды денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях, установленных законом.

12. Предприятием в отчётном периоде у поставщиков приобретены материалы на сумму - 236 000руб. (в том числе НДС – 18%). Кроме того, в отчетном периоде выставлены счета покупателям за отгруженную им продукцию на 472 000руб. (в том числе НДС – 18%)В отчетном месяце выявлена недостача материалов на сумму 60 000руб., недостача отнесена на МОЛ.

Найти НДС, подлежащий уплате в бюджет за отчетный период. Отразить хозяйственные операции на счетах учета.

13. Предприятие оптовой торговли приобрело у поставщиков партию товара на сумму 53 100руб., в том числе НДС- 8100руб. В этом же отчетном периоде был приобретен кассовый аппарат за 5900руб. (в том числе НДС – 900руб.) и поставлен на учет.

Реализована эта партия товара за 61360руб., в том числе НДС - 9360 руб.

Отразить операции на счетах учёта и найти НДС, подлежащий перечислению в бюджет, указать сроки уплаты налога.

14. Рассчитайте страховые взносы за финансовый год Курбанова М.И. 1966г.р., который является врачом в РЦБ. Его оклад составляет 7350р. Рабочее время отработано полностью.

15. Исчислить пособие по временной нетрудоспособности рабочему в связи с производственной травмой на основе следующих данных:

Среднемесячный заработок, руб. 4800

Число рабочих дней в месяце 24

Число рабочих дней болезни 20

непрерывный трудовой стаж рабочего, лет 6

16. Исчислить пособие по временной нетрудоспособности вследствие общего заболевания работнику. Данные для расчѐта: среднемесячный заработок, руб. 6000 число рабочих дней в месяце 25 число рабочих дней болезни, подтверждѐнных листом нетрудоспособности 14 непрерывный трудовой стаж рабочего, лет 9

17. Определить пособие по временной нетрудоспособности Сажидову С.А. при наличии следующих данных: причина нетрудоспособности - общее заболевание; непрерывный трудовой стаж работы, лет 7 среднемесячный заработок, руб. 13000 число рабочих дней в месяце 25

18. Исчислить размер пособия по беременности и родам Бутаевой З.И. на основе следующих данных: среднемесячный заработок, руб. 4500 число календарных дней дородового отпуска 70 число календарных дней в месяце 30

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Теория экономики общественного сектора и теория общественных благ.
2. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
3. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.
4. Понятие, сущность, функции и особенности финансов общественного сектора.
5. Принципы организации финансов общественного сектора.
6. Распределительная функция финансов общественного сектора, ее содержание и значение.
7. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.
8. Государственный финансовый контроль: понятие и развитие в современных условиях.

9. Финансовая система Российской Федерации, развитие в условиях рыночных отношений.

10. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика.

11. Новые сферы и звенья финансовой системы.

12. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы России.

13. Понятие об управлении финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами общественного сектора (финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовый мониторинг).

14. Органы управления финансами, изменение их функций в условиях административной реформы.

15. Основные направления повышения эффективности и качества управления финансами общественного сектора.

16. Реализация принципов бюджетного федерализма как основа функционирования бюджетной системы РФ.

17. Понятие и структура бюджетной системы, принципы организации.

18. Понятие сбалансированности и устойчивости бюджетной системы.

19. Межбюджетное регулирование и его роль в системе финансов общественного сектора.

20. Источники финансирования бюджетного дефицита (профицита).

21. Проблемы обслуживания государственного долга в современных условиях.

22. Государственные внебюджетные фонды как источник финансирования общественных потребностей.

23. Управление системой общественных доходов в Российской Федерации.

24. Критерии оценки эффективности государственных доходов.

25. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов.

26. Общественное потребление и государственные инвестиции.

27. Основные направления повышения эффективности государственных расходов.

28. Аудит эффективности государственных расходов, понятие и необходимость внедрения в социальной сфере.

29. Финансовая политика государства, ее содержание и задачи в современных условиях.

30. Особенности и приоритеты современной финансовой политики государства.

31. Финансовый механизм общественного сектора: подсистемы, блоки и элементы, понятие и структура.

32. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу.

33. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика, их взаимосвязь.

34. Формы и методы использования финансов общественного сектора в регулировании социально ориентированной рыночной экономики.

35. Роль финансов общественного сектора в экономической системе рыночного социально ориентированного государства.

36. Роль финансов в обеспечении инновационного развития экономики.

37. Роль финансов в решении социальных проблемы в условиях развития рыночных отношений.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Миронова С.А. работает продавцом в супермаркете. Она 1989г.р. Ее начисленная заработная плата составляет 70 т.р. Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный Бюджет за период с 1января по 30 сентября.

2. Задача №3 Рассчитайте размер страховых отчислений в Федеральный бюджет Васильева Т.Р. 1966г.р., который работает строителем с окладом в 25 т.р. Расчетный период -

финансовый год, при условии, что он полностью отработал свое рабочее время.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составить схемы финансовой и бюджетной систем и охарактеризовать место внебюджетных фондов.
2. Нарисовать сравнительный график динамики средств Федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
3. Составить структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние годы и дать их анализ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.