ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Н.В. Яковлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	ознакомление обучающихся с основами стоимостной оценки активов в России и за рубежом
2	обучение обучающихся теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости различных финансовых активов
3	обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки финансовых активов в условиях российского рынка
1.2 Задачи дисциплины	
1	раскрыть концептуальные основы оценки стоимости финансовых активов
2	изучить основные подходы к оценке стоимости бизнеса финансовых активов
3	сформировать профессиональные навыки обучающихся по оценке стоимости
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
2	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
3	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
4	Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование
5	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3 Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	Знать: природу теоретические основы стоимостной оценки; цели и принципы оценки; стандарты оценки стоимости; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность в области оценки стоимости предприятия (бизнеса)
		Уметь: рассчитать рыночную стоимость бизнеса; составить и правильно оформить отчёт об оценке в соответствии с существующими требованиями
		Владеть: навыками выбора соответствующего метода оценки; навыками стоимостной оценки различных организационно- правовых форм бизнеса с учётом отраслевых особенностей предприятия; методами проведения необходимого анализа оцениваемого бизнеса, используя отчётность, внешнюю и внутреннюю

		информацию; методами расчёта ставки дисконтирования и коэффициента капитализации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Методологические основы оценки рыночной стоимости финансовых активов.**						
1.1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости активов	5	3	6		4	ПК-2.4.3
1.2	Законодательные основы оценки стоимости	5	2	4		3	ПК-2.4.3
1.3	Процесс оценки стоимости бизнеса и информационная основа оценка стоимости активов	5	2	4		4	ПК-2.4.3
2.0	**Раздел 2. Развитие методологии оценки стоимости финансовых активов.**						
2.1	Затратный подход к оценке стоимости финансовых активов	5	2	4/1		7	ПК-2.4.3
2.2	Сравнительный подход к оценке стоимости финансовых активов	5	2	6/1		7	ПК-2.4.3
2.3	Доходный подход к оценке стоимости финансовых активов	5	4	6/2		15	ПК-2.4.3
3.0	**Раздел 3. Сферы применения оценочных технологий и результатов стоимостной оценки.**						
3.1	Особенности оценки различных видов финансовых активов	5	2	4		17	ПК-2.4.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-2.4.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Юрайт, 2024. — 261 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542631 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бородавко, Л. С. Оценка стоимости бизнеса: практикум : практикум / Л. С. Бородавко. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/157892 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса : методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / В. Н. Жигалова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 114 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/313301 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Новичкова, О. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 200 с. — URL:	Онлайн

	https://e.lanbook.com/book/170972 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Яковлева, Н.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / Н.В. Яковлева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5227_1495_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-307 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Учебная аудитория Л-312 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей

	области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Ценообразование финансовых активов» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Ценообразование финансовых активов» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Методологические основы оценки рыночной стоимости финансовых активов**			
1.1	Текущий контроль	Понятие, цели и принципы оценки стоимости активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Законодательные основы оценки стоимости	ПК-2.4.3	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Процесс оценки стоимости бизнеса и информационная основа оценка стоимости активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Развитие методологии оценки стоимости финансовых активов**			
2.1	Текущий контроль	Затратный подход к оценке стоимости финансовых активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Сравнительный подход к оценке стоимости финансовых активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Доходный подход к оценке стоимости финансовых активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	**Раздел 3. Сферы применения оценочных технологий и результатов стоимостной оценки**			
3.1	Текущий контроль	Особенности оценки различных видов финансовых активов	ПК-2.4.3	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-2.4.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса»

1.Понятие оценки стоимости бизнеса.
2.Необходимость оценки стоимости бизнеса.
3.Роль оценки стоимости бизнеса.
4.Участники процесса оценки стоимости бизнеса.
5.Цели оценки стоимости бизнеса.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Законодательные основы оценки стоимости бизнеса»

1.Законодательные основы оценки стоимости бизнеса.
2.Необходимость законодательного регулирования процесса оценки стоимости бизнеса.
3.Основные законодательные акты, регулирующие процесс оценки стоимости бизнеса.
4.Стандарты оценочной деятельности.
5. Регулирование деятельности оценщиков.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Процесс оценки стоимости бизнеса и информационная основа оценка стоимости бизнеса»

1.Источники информации для оценки стоимости бизнеса.
2.Внешние источники информации оценки стоимости бизнеса.
3.Внутренние источники информации оценки стоимости бизнеса.
4.Сбор информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса.
5.Анализ информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса.
6. Обязательные и рекомендуемые правила оценочной деятельности.
7. Почему денежные потоки, возникающие в различные периоды времени не сопоставимы по своей величине?
8. Назовите прямые и обратные функции сложного процента.
9. Приведите примеры денежного потока, называемого аннуитетом.
10. В чём отличие обычного аннуитета от авансового?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Затратный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия.
2. Какие этапы оценки рыночной стоимости предприятия включает метод стоимости чистых активов?
3. Оценка рыночной стоимости недвижимости в рамках метода чистых активов.
4. Доходный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.
5. Основные этапы оценки недвижимости методом капитализации дохода

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Сравнительный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1. Принципы и сфера использования сравнительного подхода.
2. Информационная база и особенности финансового анализа при использовании сравнительного подхода.
3. Характеристика методов, используемых при оценке стоимости предприятия сравнительным подходом.
4. Метод компании-аналога, условия применения и основные этапы расчета рыночной стоимости.
5. Выбор компании-аналога для оценки российского бизнеса.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Доходный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1. Назовите классические подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.
2. Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
3. Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.
4. Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.
5. Методы доходного подхода. Условия и сфера применения.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Особенности оценки различных видов финансовых активов»

1. Назовите классические подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.
2. Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
3. Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.
4. Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.
5. Методы доходного подхода. Условия и сфера применения.
6. Отличия процесса оценки бизнеса в разных целях.
7. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления.

8. Особенности деятельности организации в период антикризисного управления.
9. Оценка стоимости бизнеса в период реструктуризации.
10. Цель оценки стоимости бизнеса в период реструктуризации.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Затратный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1 Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость - 200 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудования. Ставка процента по кредиту - 20% годовых. Уплата процентов - в конце каждого года. Погашение кредита - через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

2 В бизнес-плане предприятия, осваивающего новый продукт, который уже был размещен раннее на рынке, предусматривается, что через год баланс предприятия будет выглядеть следующим образом.

Прогнозный баланс предприятия, руб.

Активы		Пассивы	
Текущие активы	2 000 000	Обязательства	6 000 000
Недвижимость	3 500 000	Собственный капитал	6 500 000
Оборудование и оснастка	4 000 000		
Нематериальные активы	3 000 000		
Итого	12 500 000	Итого	12500 000

В плановой инвентаризационной ведомости недвижимости, оборудования и оснастки предприятия на рассматриваемый момент значится следующее имущество.

Недвижимость:

- кирпичное здание общей площадью 4000 м^2 с износом 60%; земельный участок 0,3 гектара.

Оборудование и оснастка:

- универсальное оборудование и оснастка с износом 40%; специальное технологическое оборудование с износом 25%; специальная технологическая оснастка с износом 50%. Нематериальные активы (по фактической стоимости приобретения или создания собственными силами): ноу-хау, износ – 20%; обученный и подобранный (за счет предприятия) персонал, условный износ – 25%.

Рыночная стоимость отраженных в плановом балансе активов (за исключением текущих активов, но с учетом износа) прогнозируется на уровне, руб.: недвижимость – 1 600 000 (увеличение в результате общего подорожания недвижимости); оборудование и оснастка – 5 600 000 (увеличение в связи с проявившейся выгодностью продукта и уникальностью соответствующих специальных активов); нематериальные активы – 2 100 000 (уменьшение из-за возрастающей вероятности утечки ноу-хау и перехода персонала к конкурентам).

По обязательствам предприятия на рассматриваемый будущий год к концу его планируется иметь просроченных (в пределах, допускаемых соответствующими контрактами пени) обязательств на 450 000 руб. Пени по этим обязательствам, как ожидается, к концу будущего года накопятся в размере 150 000 руб.

Требуется оценить рыночную стоимость предприятия, прогнозируемую к концу года, следующего за годом составления бизнес-плана предприятия.

Методом накопления активов стоимость закрытой компании оценена в 10 млн. руб. Насколько изменится эта оценка, если учесть, что сразу после ее получения компания взяла кредит в 5 млн. руб. на 2 года под 15% годовых и приобрела на открытом рынке специального

оборудования на 2 млн. руб.? На 1 млн. руб. компания разместила подрядов на монтаж, наладку и пуск этого оборудования с оплатой по конечному результату. Рынок банковских кредитов - конкурентный.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Сравнительный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1 В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн. руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн. руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн. руб. Ставка налога на прибыль, закладываемая в бизнес-план, равна 34%. Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта, который удовлетворяет те же потребности, и являющегося открытым акционерным обществом с ликвидными акциями) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 5,1. Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 2,2. Как должен будет оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Прибыль» на 85% (субъективная оценка), а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» - на 15% (имея в виду, что в сумме данному методу оценки он доверяет на 100%)?

2 Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании по следующим данным:

-рыночная стоимость одной акции компании - ближайшего аналога равна 113 руб.;

-общее количество акций компании-аналога, указанное в ее опубликованном финансовом отчете, составляет 200 000 акций, из них 50 000 выкуплено компанией и 20 000 ранее выпущенных акций приобретено, но еще не оплачено;

-доли заемного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в их балансовой стоимости совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5 и 10 млн. руб.;

-средние ставки процента по кредитам, которыми пользуются рассматриваемые фирмы, таковы, что средняя кредитная ставка по оцениваемой компании в полтора раза выше, чем по компании-аналогу;

-сведений о налоговом статусе компаний не имеется;

-объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 100 000 руб., уплаченные налоги на прибыль - 450 000 руб.;

-прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов равна 1,2 млн. руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 230 000 руб., уплаченные налоги с прибыли - 360 000 руб.

3 Оценить ожидаемый коэффициент «Цена/Прибыль» для открытой компании на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный 2007 г., если известно, что:

прибыль за 2007 г., руб.	27 000 000;
прибыль, прогнозируемая на 2008 г., руб.	29 000 000;
ставка дисконта для компании, рассчитанная по модели оценки капитальных активов	25%

Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании - неопределенно длительный.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Доходный подход к оценке стоимости финансовых активов»

1 Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой компании с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r), индекс инфляции - 10% (s); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% (R_m); дополнительная премия за страновой риск - 8% (S_3); дополнительная премия за закрытость компании (S_2) - на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% (S_1); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2 %.

2 Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

3 Предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): А, Б, В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500 000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес- линию предприятия). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска рассматриваемых видов продукции, равняется 320 000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время: три года продолжения его работы; два года продолжения его работы; на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые чистые доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне (в рублях): продукция А через год - 100 000; через два года - 70 000; продукция Б через год - 20 000; через два года - 130 000; через три года - 700 000; через четыре года - 820 000; через пять лет - 180 000; продукция В через год - 45 000; поступления от аренды временно избыточных активов через год – 50 000.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые годовые доходности государственных облигаций: на два года - 25%; на три года -20%, на пять лет - 15%.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.4.3	Понятие, цели и принципы оценки стоимости активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Законодательные основы оценки стоимости	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Процесс оценки стоимости бизнеса и информационная основа оценка стоимости активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Затратный подход к оценке стоимости финансовых активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Сравнительный подход к оценке стоимости финансовых активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Доходный подход к оценке стоимости финансовых активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2.4.3	Особенности оценки различных видов финансовых активов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Итого	210

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:
а) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
б) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
в) ожидаемое повышение цен на продукцию;
г) все вышеперечисленное

2.Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода?
а) стоимость = прибыль : ставку капитализации
б) прибыль = ставка капитализации * стоимость
в) ставка капитализации = прибыль : стоимость
г) прибыль = ставка капитализации : стоимость

3.Определение остаточной стоимости необходим в:
а) методе рынка капитала
б) методе избыточных прибылей
в) методе дисконтированных денежных потоков
Г) все вышеперечисленное

4.При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

а) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
в) чистому собственному капиталу
г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки
5.При расчете затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:
а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
б) взаимозависимости и тенденции прошлых лет
в) ожидаемое повышение цен на продукцию
г) все вышеперечисленное
6.В качестве величины капитализируемой базы можно использовать:
а) чистая прибыль
б) денежный поток
в) дивиденды
г) все вышеперечисленное верно
7.Какие из ниже приведенных коэффициентов могут свидетельствовать о возникновении риска неплатежеспособности организации:
А) автономии; финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами, ликвидности;
Б) маневренности, обеспеченности собственными средствами, обеспеченности обязательств активами;
В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг.
8. В каком выражении риск может определяться величиной возможных потерь в материально-вещественном или стоимостном измерении:
А) относительном;
Б)абсолютном;
В)все вышеперечисленное.
9.Если значение коэффициента бета для акций конкретной организации 0,85, то что это означает?
10.Каким образом можно минимизировать систематический риск?
11. Инвестор желает получить высокую норму доходности от вложений в акции, при каком уровне систематического риска это возможно?
А)1;
Б) >1;
В)<1.
12. Если оценщик производит оценку стоимости собственного и заемного капитала, какой метод расчета ставки дисконтирования он будет использовать?
А) CAPM
Б)WACC
В)Метод коэффициента покрытия долга
Г)Метод Ринга
13.Вы рассчитываете величину денежного потока для собственного капитала. Какие показатели из ниже перечисленных вы будете вычитать?
а) чистая прибыль;
б) уменьшение товарно-материальных запасов;
в) увеличение дебиторской задолженности;
г) увеличение кредиторской задолженности.
14. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 д.е. Для его ликвидации составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18%. **(11850)**

15. Определите текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 200 000 руб., купонной ставкой 15% и сроком погашения через 5 лет, если рыночная ставка дохода 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год. (**223 900)**

16. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 10%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке в реальном исчислении составляет 3% в реальном выражении. Коэффициент β для оцениваемого предприятия равен 1,2, темпы инфляции составляют 7% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия. **(3,04%)**

17. Объект недвижимости, приносящий чистый операционный доход в 39 000 руб., был оценен в 350 000 руб. Какова ставка (коэффициент) капитализации дохода. (**11,14%)**

18. Определить стоимость одной акции предприятия, если чистая прибыль составляет 300 000 руб., чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию 3000 руб. Балансовая стоимость чистых активов компании 4 500000 руб. Мультипликатор цена/балансовая стоимость – 2.
(90 000)

19. Денежный поток, генерируемый всем инвестированным капиталом равен 500 тыс. долл. Оценить данный бизнес, если известны следующие данные: требуемая доля собственного капитала – 30%, ставка процента по кредиту – 13%, ставка капитализации для собственного капитала – 5%. **(5 941 064)**

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1.Понятие оценки стоимости бизнеса.
2.Необходимость оценки стоимости бизнеса.
3.Роль оценки стоимости бизнеса.
4.Участники процесса оценки стоимости бизнеса.
5.Цели оценки стоимости бизнеса.
6.Цели участников оценки стоимости бизнеса.
7.Прицнипы оценки стоимости бизнеса.
8.Случаи обязательной оценки стоимости бизнеса.
9.Случаи, когда проводится оценка стоимости бизнеса.
10. История развития оценки стоимости бизнеса в России.
11.Законодательные основы оценки стоимости бизнеса.
12.Необходимость законодательного регулирования процесса оценки стоимости бизнеса.
13.Основные законодательные акты, регулирующие процесс оценки стоимости бизнеса.
14.Стандарты оценочной деятельности.
15. Регулирование деятельности оценщиков.
16.Необходимость регулирования деятельности оценщиков.
17.Развитие законодательства в области регулирования процесса оценки стоимости бизнеса.
18.Источники информации для оценки стоимости бизнеса.
19.Внешние источники информации оценки стоимости бизнеса.
20.Внутренние источники информации оценки стоимости бизнеса.
21.Сбор информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса.
22.Анализ информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса.
23.Статистическая информация, необходимая для оценки стоимости бизнеса.
24.Влияние отраслевых особенностей на процесс оценки стоимости бизнеса.
25.Влияние экономического состояния страны на процесс оценки стоимости бизнеса.
26. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия.
27. Какие этапы оценки рыночной стоимости предприятия включает метод стоимости чистых активов?
28. Оценка рыночной стоимости недвижимости в рамках метода чистых активов.

29. Доходный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.
30. Основные этапы оценки недвижимости методом капитализации дохода.
31. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия.
32. Метод компании-аналога, условия применения и основные этапы расчета рыночной стоимости.
33. Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
34. Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.
35. Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.
36. Методы доходного подхода. Условия и сфера применения.
37. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока.
38. Определение ставки дисконтирования.
39. Методы определения капитализируемого дохода.
40. Определение ставки капитализации.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Исходя из особенностей деятельности организации, учитывая внешнюю и внутреннюю среду, осуществить оценку стоимости бизнеса.

Работа состоит из трех частей: оценка стоимости бизнеса затратным методом; оценка стоимости бизнеса сравнительным методом; оценка стоимости бизнеса доходным методом.

2. На основании данных о деятельности организации, которая использовалась в предыдущих практических работах, выявить факторы роста стоимости бизнеса и предложить мероприятия для повышения стоимости.

Для удобства предлагается воспользоваться следующей таблицей:

Фактор стоимости	Мероприятия

3.Рассчитайте остаточную стоимость предприятия по модели Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период 56890 руб., долгосрочные темпы роста денежных потоков 2%, ставка дисконтирования 27%

А) 218 000
Б) 227 560
В) 211 467
Г) 232 000

4. Рассчитайте стоимость маленького магазина методом прямой капитализации, если имеется следующая информация: потенциальная выручка в среднем составляет 2000000рублей в год; потери составляют 13%; операционные расходы составляют 20% от действительного валового дохода; остальные расходы составляют 10% от действительного валового дохода; ежегодно на налоги тратится 1/5 чистого операционного дохода; ставка капитализации 11%.

5.Рассчитать денежный поток для собственного капитала при следующих вводных:
Выручка– 1100 т. руб.
Себестоимость – 800 т.руб.
Амортизация – 25% от себестоимости.
Прочие доходы/издержки отсутствуют.
Ставка налога на прибыль – 20%.
Капитальные вложения – 300 т. руб.
Прирост чистого оборотного капитала оставит 25 т.руб.
В рассматриваемом году предполагается привлечение долгосрочных займов в сумме 100 руб.
а) 190 руб.
б) 215 руб.

в) 235 руб.
Г) 305

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Сопоставимый объект был придан за 1 000 000 руб. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:

1) уступает оцениваемому на 5%;
2) лучше оцениваемого на 7%;
3) лучше оцениваемого на 4%;
4) лучше оцениваемого на 2%;
5) уступает оцениваемому на 10%.

Оценить объект считая что:

а) отличия не имеют взаимного влияния; б) отличия оказывают взаимное влияние.

2. Двухкомнатная квартира с балконом была продана на 500 000 руб. дороже, чем такая же без балкона.

Трехкомнатная квартира с балконом была продана на 460 000 руб. дороже, чем такая же без балкона.

Однокомнатная квартира с балконом была продана на 520 000 руб. дороже, чем такая же без балкона.

Определить величину корректировки на наличие балкона.

3. Объект оценки - коттедж. Сопоставимый объект был продан за 1000000 руб . Сопоставимый объект имеет на 50 квадратных метров большую площадь и подземный гараж. Оцениваемый объект не имеет гаража, но имеет больший по площади земельный участок.

Из анализа продаж оценщик выяснил, что наличие большего земельного участка дает поправку в 25% к стоимости объекта, наличие гаража 100 000 руб., а каждый лишний квадратный метр площади соответствует поправке в 8 000 руб. Определить стоимость коттеджа.

4. Гостиница может приносить, при полной загрузке, ежегодный потенциальный валовый доход в 5 000 000 руб. Расходы на техническое обслуживание составляют 350 000 руб., на оплату персонала 2 200 000 руб., налог на недвижимость 180 000 руб., средняя загрузка аналогичных гостиниц в данном районе 80%. Определить стоимость гостиницы , если коэффициент капитализации для аналогичных объектов составляет 12%.

5. Объектом оценки является право аренды офисного центра. Предположим ставка по государственным обязательствам составляет 8,4%. Оценщик считает риск может быть оценен в 5%, а привлечение дополнительных ресурсов не потребуется. Продажа права аренды такого объекта занимает около трех месяцев. Срок предполагаемого возврата капитала 10 лет. Определить значение коэффициента капитализации методом суммирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «<u>Ценообразование финансовых активов</u>»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки. 2. Отличия процесса оценки финансовых активов в разных целях 3. Определите текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 200 000 руб., купонной ставкой 15% и сроком погашения через 5 лет, если рыночная ставка дохода 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год.		