

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «02» июня 2023 г. № 424-1

**Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Специализация/профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 7 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	56/4	<b>56/4</b>
– лекции	28	<b>28</b>
– практические (семинарские)	28/4	<b>28/4</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	<b>52</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, декан ФЭиУ, О.И. Русакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области экономического финансового контроля
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания об экономическом финансовом контроле;
2	сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения экономического финансового контроля;
3	сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению экономического финансового контроля в организации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.14.01 Контроль и ревизия
2	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: сущность экономического финансового контроля и его формы
		Уметь: планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеть: навыками планирования внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: объекты и субъекты контроля
		Уметь: различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		Владеть: навыками проверок: первичных учетных документов, зная логическую увязку отдельных показателей; качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур,	Знать: методы контроля	
	Уметь: обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей	

	позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть: методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического финансового контроля.</b>						
1.1	Тема 1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля	7	2	2		4	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
1.2	Тема 2. Методы экономического финансового контроля	7	2	4/4		6	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Независимый (аудиторский) финансовый контроль. Общественный финансовый контроль.</b>						
2.1	Тема 3. Финансовый экономический контроль, осуществляемый органами государственной власти	7	8	8		8	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
2.2	Тема 4. Ведомственный финансовый контроль	7	10	8		10	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
2.3	Тема 5. Внутрихозяйственный финансовый контроль	7	2	2		10	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
2.4	Тема 6. Экономический финансовый контроль, осуществляемый аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами	7	2	2		7	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
2.5	Тема 7. Общественный финансовый контроль	7	2	2		7	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		28	28/4		52	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебно-методическое пособие для студентов вузов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / М. Л. Королева. Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 69с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176319">https://e.lanbook.com/book/176319</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн

6.1.1.2	Сафиуллаева, Р. И. Организация государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие для студентов по специальности 38.05.01 "экономическая безопасность" / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 60с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323498">https://e.lanbook.com/book/323498</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.3	Чухнин, Г. Я. Основы финансового контроля зарубежных стран : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность». специализация «судебная экономическая экспертиза» - 2-е изд. / Г. Я. Чухнин. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 124с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107841">https://e.lanbook.com/book/107841</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Водолажская, Е. Л. Экономический анализ, контроль и ревизия : учебное пособие / Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева, М. М. Шарафутдинова. Казань : КНИТУ, 2019. - 220с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245063">https://e.lanbook.com/book/245063</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева. Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. - 300с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364172">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364172</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Русакова, О.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит / О.И. Русакова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3557_1496_2023_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3557_1496_2023_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-303 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

	работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономический (финансовый) контроль» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся</p>

следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономический (финансовый) контроль» участвует в формировании компетенций:

ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического финансового контроля</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Доклад (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Методы экономического финансового контроля	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Дискуссия (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Независимый (аудиторский) финансовый контроль. Общественный финансовый контроль</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Финансовый экономический контроль, осуществляемый органами государственной власти	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Доклад (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Ведомственный финансовый контроль	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Внутрихозяйственный финансовый контроль	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Экономический финансовый контроль, осуществляемый аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Тема 7. Общественный финансовый контроль	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономического финансового контроля. Раздел 2. Государственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Независимый (аудиторский) финансовый контроль. Общественный финансовый контроль	ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Дискуссия

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

### Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в

		полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

Образец вопросов для проведения дискуссии

«Тема 2. Методы экономического финансового контроля»

1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля
2. Методы экономического финансового контроля
3. Стандарты, регулирующие финансовый контроль
4. Функции финансового контроля
5. Принципы финансового контроля
6. Общенаучные методы финансового контроля
5. Фактические и документальные методы сбора информации
7. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля
8. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами.

#### **3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Методы экономического финансового контроля»

Задание. При ревизии сохранности основных средств ревизор произвел следующие действия:

- а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки – передачи и данными технических паспортов;
- б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства».

Укажите, какие еще контрольные мероприятия можно провести.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Ведомственный финансовый контроль»

Задание 1. Используя нормативную базу субъектов бюджетного контроля, составить примерный план ревизии (проверки) и задание на их проведение.

Задание 2. Используя нормативную базу субъектов бюджетного контроля, составить акт ревизии (проверки).

Задание 3. Найти и проанализировать ведомственную нормативную базу применения мер ответственности субъектами бюджетного контроля

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Тема 5. Внутрихозяйственный финансовый контроль»

Задание. При проведении проверки правильности оприходования материально-производственных запасов внутренними аудиторами была обнаружена недостача в пределах норм естественной убыли и недопоставка материалов. Была предъявлена претензия поставщику, который не признал факт недопоставки, ссылаясь на отсутствие подписи в акте приемки своего представителя. Организация недопоставку материалов списала на убытки. Аудитор сделал вывод об ответственности товароведа за факт недопоставки и некачественного оформления первичной документации.

Выберите правильные бухгалтерские записи, которые в своем отчете предложил сделать аудитор:

- а) Д-т 94 К-т 10, Д-т 26 К-т 94, Д-т 73 К-т 94, Д-т 50 К-т 73, Д-т 70 К-т 73;
- б) Д-т 94 К-т 10, Д-т 26 К-т 94, Д-т 94 К-т 91, Д-т 94 К-т 68, Д-т 76 К-т 94;
- в) Д-т 94 К-т 10, Д-т 26 К-т 94, Д-т 94 К-т 68, Д-т 73 К-т 94, Д-т 50 К-т 73.

Дайте обоснование принятого решения, оформите исполнение соответствующих процедур внутреннего аудита в рабочих документах аудитора.

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Тема 6. Экономический финансовый контроль, осуществляемый аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами»

Задание. Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 5 марта текущего года согласно счету за компьютер 76 000 руб., в том числе НДС, что соответствует выписке банка и платежному поручению, исполненному банком, а также приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредит счета 51 «Расчетные счета» на сумму 76 000 руб.

1. Указать бухгалтерские проводки, связанные с фактами хозяйственной жизни, и рассчитать суммы.
2. Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
3. Определить возможные налоговые последствия ошибки.

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Тема 7. Общественный финансовый контроль»

Задание 1. Создать блок-схему контрольных мероприятий Федерального казначейства на стадии финансирования

Задание 2. Смоделировать факты нарушения бюджетного законодательства, выявляемые органами Федерального казначейства.

Задание 3. Обобщить

применение мер финансовой ответственности органами Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору. Смоделировать ситуацию и последовательность процедур ее решения.

### 3.3 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля»

1. Сущность, значение и место экономического финансового контроля в управлении экономикой
2. Классификация видов контроля
3. Органы государственного финансового контроля РФ (Счетная палата,

Министерство финансов, Федеральное казначейство, ФНС, Центральный банк РФ и другие) и их контрольные функции

4. Таможенный контроль и его место в системе государственного финансового контроля
5. Финансовый контроль, осуществляемый в зависимости от полноты охвата деятельности
6. организации
7. Предварительный, текущий (оперативный), последующий контроль в организациях
8. Внутренний и внешний контроль в организациях
9. Ведомственный и вневедомственный контроль
10. Приемы, используемые при проведении контроля в организации

#### Образец тем докладов

«Тема 3. Финансовый экономический контроль, осуществляемый органами государственной власти»

1. Саморегулируемые организации аудиторов и их роль в организации аудиторской деятельности
2. Пользователи аудиторской информации
3. Требования к проверке финансовой отчетности при проведении аудита
4. Отличие аудита от других форм финансового контроля
5. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире
6. Основные этапы становления и развития аудита в России

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля	Знание на выбор	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 2. Методы экономического финансового контроля	Знание на выбор	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 3. Финансовый экономический контроль, осуществляемый органами государственной власти	Знание на выбор	3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 4. Ведомственный финансовый контроль	Знание на выбор	4 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ



ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 5. Внутрихозяйственный финансовый контроль	Знание на выбор	4 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 6. Экономический финансовый контроль, осуществляемый аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами	Знание на выбор	4 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-3.2.1 ПК-3.2.2 ПК-3.2.3	Тема 7. Общественный финансовый контроль	Знание на выбор	4 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Итого	89 – ОТЗ 98- ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой

1. Постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон <.....>
2. Контроль качества работы аудиторов заключается в контроле <.....>
3. Методом финансового контроля не является:
  - а) ревизия;
  - б) счетная проверка счетов;
  - в) экономический анализ;
  - г) социологическое исследование.
4. В зависимости от времени осуществления по отношению к контролируемой деятельности объекта контроля в качестве форм финансово – экономического контроля выделяют:
  - а) предварительный, текущий и последующий контроль;
  - б) ревизию и проверку;
  - в) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления.
5. Основным документом, регламентирующим взаимоотношения клиента и аудиторам, является <.....>
6. Обязательный аудит проводится <.....>
7. К приемам и методам фактического контроля относятся:
  - а) наблюдение;
  - б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;
  - в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

8. Способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений <.....>

9. Способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям <.....>

10. Способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений <.....>

11. Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования форма реализации контрольной функции финансов <.....>

12. Что из ниже перечисленного не является объектом финансового контроля?

- а) Федеральное Казначейство;
- б) Бюджетная система;
- в) Счетная палата РФ.

13. Роль финансового контроля заключается в...

а) соблюдение установленного правопорядка в процессе финансовой деятельности организаций;

б) служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности;

в) оба ответа верны.

14. Какая из ниже перечисленных функций, является функцией финансового контроля?

- а) профилактическая;
- б) регулирующая;
- в) технологическая.

15. Суть государственного контроля заключается в:

а) в проведении контроля в масштабах всей страны, с целью обеспечения повышенной эффективности производства и достижения высоких конечных результатов деятельности;

б) в обеспечении интересов государства и общества, проверкой выполненными перед государством обязательств физических и юридических лиц;

в) в осуществлении контрольных функций независимо от ведомств, преимуществами является объективность и обстоятельность проверок, осуществляется в виде ревизии.

16. Система постоянно совершенных контрольных действий и операций, с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта хозяйствования – это <.....>

17. Найдите соответствие между методами финансового контроля и их характеристикой

1. Ревизия	а) подробное изучение первичной документации, журналов и регистров учета, статистической, налоговой и бухгалтерской отчетности, а также прочей документации. Позволяет определить правильность ведения бухучета и достоверность составления отчетности
2. Метод документального контроля	б) основан на сопоставлении данных бухгалтерского учета, отраженных в регистрационной документации, с фактическими показателями (ревизия кассы, ревизия основных средств и материальных ценностей, прочее). Позволяет выявить расхождения между данными бухучета и фактическими показателями хозяйственной деятельности экономического субъекта
3. Метод фактического контроля	в) основной метод финансового контроля, подразумевает осуществление контрольных мероприятий на месте с детальным изучением регистров учета и отчетности, фактического наличия

	денежных средств, своевременности и правильности отражения операций, целевого использования средств
4. Информативный метод	г) основан на определении причинно-следственных взаимосвязей между событиями (явлениями) и плановыми, учетными и отчетными показателями деятельности. Позволяет определить правильность применения расчетных методов путем проведения анализа и сравнения действий экономического субъекта в рамках финансово-экономических отношений
5. Расчетно-аналитический	д) способ получения информации из дополнительных источников, которые позволяют более точно классифицировать размер нарушения, наличие умысла, а также выявить иные обстоятельства правонарушения. Примерами являются объяснительные письменные разъяснения сотрудников или ответственных должностных лиц, а также свидетелей, соответствующие справки и выписки

### 18. Укажите этапы проведения контроля финансов

1	<b>проведение мероприятий по преодолению выявлений нарушений и противоречий</b>
2	<b>планирование</b>
3	<b>практическое осуществление контроля</b>
4	<b>систематизация результатов</b>

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие, сущность и виды экономического финансового контроля
2. Методы экономического финансового контроля
3. Стандарты, регулирующие финансовый контроль
4. Функции финансового контроля
5. Принципы финансового контроля
6. Общенаучные методы финансового контроля
5. Фактические и документальные методы сбора информации
7. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля
8. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами
9. Правовые аспекты, понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта. Элементы системы внутреннего контроля
10. Финансовый экономический контроль, осуществляемый органами государственной власти
11. План контроля, осуществляемый органами государственной власти
12. Ведомственный финансовый контроль
13. План контроля, осуществляемый органами государственной власти
14. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ
15. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления
16. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
17. Ведомственный финансовый контроль
18. Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки
19. Аудиторские доказательства: виды, источники. Оценка доказательств
20. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях
21. Методы аудиторской проверки
22. Аудиторские процедуры
23. Использование аналитических процедур в ходе аудиторской проверки
24. Документирование аудита
25. Общественный финансовый контроль

### **3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

(для оценки умений)

Задание. Проверка нематериальных активов, проведенная внутренним аудитором, выявила следующее. В договоре на передачу прав пользования компьютерной программой «1С: Бухгалтерия» значится «...передается на машинном носителе экземпляр программного обеспечения и права на его пользование». Имеется счет-фактура с выделенным НДС. Аудитор отметил неправомерность отражения данного объекта в составе нематериальных активов с вытекающими налоговыми последствиями.

Выберите правильные бухгалтерские записи, которыми в бухгалтерском учете организации должны быть отражены операции с данным объектом:

- а) Д-т 10 К-т 60, Д-т 19 К-т 68;
- б) Д-т 10 К-т 60, Д-т 68 К-т 19;
- в) Д-т 10 К-т 60, Д-т 19 К-т 60.

Выполните необходимые аудиторские процедуры, результаты оформите рабочими документами аудитора.

### **3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. При проведении внутреннего контроля был обнаружен неучтенный объект – гаражный бокс. В результате проверки документации выяснилось, что работы по строительству бокса на сумму 180000 руб. были оформлены как текущий ремонт гаража для грузового автотранспорта Дт 26 Кт 10, 70,69. Отрадите результаты проверки. Назовите типовые документы, составляемые при инвентаризации основных средств?

Задача 2. В августе текущего года в цехе №1 произошла авария. Чтобы устранить ее последствия, инженер организации несколько раз задерживался после окончания своей смены. В результате работник сверхурочно отработал 6 дней по три часа. Всего в августе инженер отработал 175 часов. Его месячная норма – 160 часов. Оклад инженера 12000 руб. Бухгалтер за месяц начислила 13230 руб. Проверьте начисленную заработную плату инженера.

Задача 3. Организация арендует для своих работников фитнес клуб, что предусмотрено коллективным договором. Арендная плата за текущий месяц составляет 12000 руб., включая НДС. Работниками будут погашаться 20% стоимости аренды путем внесения наличных денежных средств в кассу организации. Как данная операция должна отражаться в бухгалтерском и налоговом учете?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

##### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.