ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр, курсовая работа 7 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	42/4	**93/8**
– лекции	17	14	**31**
– практические (семинарские)	34/4	28/4	**62/8**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	66	**123**
Экзамен		36	**36**
Итого	108/4	144/4	**252/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
К.э.н., Доцент, Декан ФЭиУ, Оксана Игоревна Русакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности организаций и ведомств для принятия управленческих решений в теневой экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности
2	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки экономических рисков, возникающих в теневой экономической деятельности, для нивелирования угроз экономической безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать знания о теневой экономической деятельности и экономической безопасности
2	сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности
3	сформировать навыки принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
3	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
4	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
2	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
5	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
6	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
7	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

9	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
10	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	Знать: основы теневой экономической деятельности; процесс управления экономическими рисками; основы теневой экономической деятельности и показатели экономической безопасности
		Уметь: собирать необходимую информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств для выхода из сферы из теневой экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств для выхода из теневой экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности; формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области для выхода из сферы теневой экономической деятельности и обеспечения экономической безопасности; навыками определения нивелирования угроз экономической безопасности; аргументированно применять способы обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теневая деятельность в современной экономике.**						
1.1	Тема 1. Теневая деятельность в современной экономике	6	3	6		8	ПК-5.2.4
1.2	Тема 2. История развития теневой экономики	6	1	2		8	ПК-5.2.4
1.3	Тема 3. Причины и последствия теневой деятельности	6	2	4		8	ПК-5.2.4
1.4	Тема 4. Элементы теневой деятельности/ «Противодействие коррупции на государственной (муниципальной) службе».	6	2	4/2		8	ПК-5.2.4
2.0	**Раздел 2. Элементы теневой экономики.**						
2.1	Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства	6	3	6/2		8	ПК-5.2.4
2.2	Тема 6. Теневая деятельность физических лиц	6	3	6		8	ПК-5.2.4
2.3	Тема 7. Методы оценки теневой деятельности	6	3	6		9	ПК-5.2.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					
3.0	**Раздел 3. Измерение масштабов теневой экономики.**						
3.1	Тема 8. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности государства/ Расчет индикаторов экономической безопасности государства	7	2	4/4		10	ПК-5.2.4
3.2	Тема 9. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности организаций	7	4	8		10	ПК-5.2.4
3.3	Тема 10. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности личности	7	4	8		10	ПК-5.2.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
4.0	**Раздел 4. Методы противодействия теневой деятельности и обеспечение экономической безопасности.**						
4.1	Тема 11. Методы противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности	7	4	8		10	ПК-5.2.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	7	36				
	Курсовая работа	7				26	ПК-5.2.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		31	62/8		123	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Герасимова, Н. А. Теневая экономика : учебник / Н. А. Герасимова, А. М. Кулик, А. Н. Когтева. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 190 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/329231 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Саяпин, А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Саяпин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 320 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/170382 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Беленцов, В. Н. Ненаблюдаемые виды экономики: теневая экономика (препринт) : монография / В. Н. Беленцов. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 100 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/215072 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Козлобаева, Е. А. Теневая экономика. Практикум для обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность : практикум / Е. А. Козлобаева, С. И. Яблоновская, И. Е. Ерофеева, А. Г. Аксенова. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 58 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/178926 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Русакова, О.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / О.И. Русакова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7582_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал

	предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Теневая экономическая деятельность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Теневая экономическая деятельность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теневая деятельность в современной экономике**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Теневая деятельность в современной экономике	ПК-5.2.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. История развития теневой экономики	ПК-5.2.4	Доклад (устно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Причины и последствия теневой деятельности	ПК-5.2.4	Доклад (устно) Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Элементы теневой деятельности/ «Противодействие коррупции на государственной (муниципальной) службе».	ПК-5.2.4	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Элементы теневой экономики**			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства	ПК-5.2.4	Доклад (устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Теневая деятельность физических лиц	ПК-5.2.4	Доклад (устно) Собеседование (устно) Творческое задание (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Методы оценки теневой деятельности	ПК-5.2.4	Доклад (устно) Собеседование (устно) Творческое задание (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теневая деятельность в современной экономике. Раздел 2. Элементы теневой экономики.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр				
3.0	**Раздел 3. Измерение масштабов теневой экономики**			
3.1	Текущий контроль	Тема 8. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности государства/ Расчет индикаторов экономической безопасности государства	ПК-5.2.4	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 9. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности организаций	ПК-5.2.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 10. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности личности	ПК-5.2.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Методы противодействия теневой деятельности и обеспечение экономической безопасности**			
4.1	Текущий	Тема 11. Методы	ПК-5.2.4	Доклад (устно)

	контроль	противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности		Собеседование (устно) Творческое задание (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теневая деятельность в современной экономике. Раздел 2. Элементы теневой экономики. Раздел 3. Измерение масштабов теневой экономики. Раздел 4. Методы противодействия теневой деятельности и обеспечение экономической безопасности.	ПК-5.2.4	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теневая деятельность в современной экономике. Раздел 2. Элементы теневой экономики. Раздел 3. Измерение масштабов теневой экономики. Раздел 4. Методы противодействия теневой деятельности и обеспечение экономической безопасности.		Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Образец задания для выполнения курсовой работы и

		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий

		при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в

		изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и

		речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Теневая деятельность в современной экономике»

1 Сущность и понятие теневой деятельности
2 Развитие подходов к определению теневой деятельности
3 Необходимость изучения теневой деятельности
4 Функции теневой деятельности
5 Роль теневой деятельности в развитии экономических систем

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. История развития теневой экономики»

1 Возникновение теневой экономики
2 Истоки развития теневой экономики
3 Теневая экономика в СССР
4 Теневая экономика в европейских странах
5 Теневая экономика в современной России

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Причины и последствия теневой деятельности»

1 Причины развития теневой деятельности
2 Исторические причины развития теневой деятельности
3 Последствия развития теневой деятельности
4 Последствия развития теневой деятельности для государства

5 Последствия развития теневой деятельности для бизнеса

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Элементы теневой деятельности/ «Противодействие коррупции на государственной (муниципальной) службе»»

1 Подходы к определению структуры теневой деятельности
2 Необходимость рассмотрения структуры теневой деятельности
3 Элементы теневой деятельности
4 Виды теневой деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства»

1 Сущность теневой деятельности хозяйствующих субъектов в области уклонения от налогов
2 Причины развития теневой деятельности в строительной отрасли
3 Факторы развития теневой деятельности в сельскохозяйственной отрасли
4 Сущность теневой деятельности в лесной отрасли
5 Теневая деятельность в транспортной отрасли
6 Теневая деятельность в сфере услуг

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Теневая деятельность физических лиц»

1 Деятельность мигрантов
2 Уклонение физических лиц от уплаты НДФЛ
3 Незадекларированные доходы от самостоятельной занятости

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Методы оценки теневой деятельности»

1 Необходимость измерения теневой деятельности
2 Подходы к измерению теневой деятельности
3 Методы измерения теневой деятельности
4 Прямые методы измерения теневой деятельности
5 Косвенные методы измерения теневой деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности государства/ Расчет индикаторов экономической безопасности государства»

1 Понятие теневой деятельности как фактора риска
2 Необходимость управления теневой деятельностью как фактором риска экономическойбезопасности государства
3 Основные угрозы для экономической безопасности государства со стороны теневойдеятельности
4 Политические риски

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности организаций»

1 Понятие теневой деятельности как фактора риска
2 Необходимость управления теневой деятельностью как фактором риска экономическойбезопасности организаций
3 Основные угрозы для экономической безопасности организаций со стороны теневойдеятельности
4 Налоговые риски
5 Валютные риски

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности личности»

1 Влияние теневой занятости на экономическую безопасность личности.

2 Влияние коррупции на экономическую безопасность личности.

3 Криминализация экономики как фактор риска экономической безопасности личности.

4 Уклонение от налогов как фактор риска экономической безопасности личности.

5 Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности как фактор риска экономической безопасности личности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11. Методы противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности»

1 Необходимость борьбы с теневой экономической деятельностью

2 Создание условий для добросовестного ведения предпринимательства 3 Основные методы борьбы с теневой экономической деятельностью

4 Зарубежный опыт борьбы с теневой экономической деятельностью

5 Ответственность за нарушения законодательства в области теневой экономической деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Элементы теневой деятельности/ «Противодействие коррупции на государственной (муниципальной) службе»»

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, определить:

1. Сделать таблицу подходы разных авторов к определению структуры теневой деятельности
2. Обосновать необходимость рассмотрения структуры теневой деятельности
3. Выделите элементы теневой деятельности
4. Определить виды теневой деятельности

Результаты выполненного задания оформить в виде презентации.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности государства/ Расчет индикаторов экономической безопасности государства»

Задание. Определить риски государства, возникающие из-за теневой деятельности

Риски	Источник риска	Факторы риска	Возможное управление

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 9. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности организаций»

Задание. Зная, что коррупционная деятельность имеет свои виды, сформировавшиеся в зависимости от направления работы лиц, занимающихся незаконными махинациями, дополните таблицу соответствующими пояснениями. Приведите известные вам примеры.

Таблица – Сферы возникновения коррупции

Виды коррупции	Сферы возникновения
Деловая	
Бытовая	
Коррупция Верховной власти	

Задание 2. Рассчитайте «цену нелегальности» и «цену подчинения закону», заполните таблицу и дайте оценку перспектив развития теневого предпринимательства в краткосрочном периоде.

Таблица– Цена законности и нелегальности

«Цена законности»		«Цена нелегальности»	
Вид издержек	Сумма, у.е.	Вид издержек	Сумма, у.е.
1. Издержки доступа:		1. Издержки доступа:	
– – …		– – …	
2. Издержки продолжения:		2. Издержки продолжения:	
– – …		– – …	
Итого		Итого	

Информация для выполнения задания:

1. Затраты на получение юридического адреса – 150 у.е.[6];
2. Взятка чиновнику государственного учреждения за неправомерный доступ к ресурсам – 500 у.е.;
3. Затраты на регистрацию юридического лица – 150 у.е.;
4. Взятка руководителю государственных организаций при проведении коммерческих сделок, производимых в ущерб данному предприятию – 1000 у.е.;
5. Оплата защиты от неправомерных посягательств на собственность – 300 у.е.;
6. Выплаты судебных издержек при разрешении конфликтов по судебному решению – 250 у.е.;
7. Неофициальная закупка оборудования – 600 у.е.;
8. Выплата налогов – 300 у.е.;
9. Скрытые доходы предпринимателей – 800 у.е.;
10. Расходы на скрытую заработную плату – 320 у.е.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 10. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности личности»

Задание 1. Предложите комплекс мер (экономических, административных и информационных), направленных на борьбу с распространением контрафактной продукции.

Задание 2. Предложите способы выявления незаконной предпринимательской деятельности для следующих категорий лиц:

- самозанятые;
- предприниматели;
- домохозяйки.

Задание 3. Гражданин Смирнов И.И. решил открыть в Центральном районе города Воронежа новую «Кофейню», специализирующуюся на изготовлении и продаже десертов. Перечислите возможные трансакционные издержки, в том числе, теневые издержки.

Легальные издержки: _____

Теневые издержки: _____

3.3 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 2. История развития теневой экономики»

1 Возникновение теневой экономики в мире
2 Факторы, влияющие на развитие теневой экономики в мире и в России
3 Теневая экономика в царской России
4 Теневая экономика в СССР
5 Теневая экономика в Европе
6 Теневая экономика в мире

Образец тем докладов

«Тема 3. Причины и последствия теневой деятельности»

1 Причины уклонения от налогов
2 Причины развития коррупции
3 Причины развития неформальной занятости
4 Причины ухода в тень организаций малого бизнеса

Образец тем докладов

«Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства»

1 Теневой рынок. Спрос и предложение в теневой экономике.
2 Социально-экономические последствия теневой экономики.
3 Оценка экономического ущерба от теневой экономики.
4 Теневое предпринимательство
5 Экономический шпионаж.
6 Сущность и формы теневого капитала. Вывоз капитала
7 Заработная плата и прибыль как доход в теневой экономике.
8 Коррупция: сущность, формы и социально-экономические последствия.

Образец тем докладов

«Тема 6. Теневая деятельность физических лиц»

1 Профессиональная преступность как часть теневой экономики.
2 Теневая экономика в кредитно-финансовой сфере.
3 Теневой бизнес и уклонение от налогов.
4 Мошеннические операции с инвестициями и ценными бумагами.
5 Теневая экономика и ее роль в хозяйственной жизни России.
6 Фальшивомонетничество как проявление теневой экономики.
7 Наркобизнес как проявление теневой экономики.
8 Влияние процессов криминализации в экономике на социальное и экономическоеравновесие.

Образец тем докладов

«Тема 7. Методы оценки теневой деятельности»

1 Масштабы теневой экономики в России и странах мира.
2 Основные группы методов измерения теневой экономики.
3 Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов оценки теневой экономики.
4 Сущность «итальянского» метода оценки теневой экономики.
5 Цель и особенности учетно-статистических методов оценки теневой экономической деятельности.
6 Цели метода специфических индикаторов оценки теневой экономики.
7 Сущность, достоинства и недостатки монетарного метода оценки теневой

экономики.

8 Недостатки метода опросов при использовании его для оценки масштабов теневой экономики.

9 Масштабы теневой экономики в постсоветской России с ситуацией в развитых и развивающихся странах.

10 Оценка масштаба скрытой занятости на основе данных о рабочем времени.

11 Необходимость измерения масштабов теневой экономики.

Образец тем докладов

«Тема 11. Методы противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности»

1 Борьба с уклонением от налогов в зарубежных странах
2 Борьба с коррупцией в зарубежных странах
3 Борьба с неформальной занятостью в зарубежных странах
4 Глобальная борьба с терроризмом
5 Глобальная борьба с «черной» теневой экономикой

3.4 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

«Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства»

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, определить:

1. Основные секторы экономики, подверженные теневой экономической деятельности.
2. Факторы, способствующие развитию теневой экономической деятельности.
3. Практические примеры по России и Иркутской области по теневой экономической деятельности.

Результаты выполненного задания оформить в виде презентации

Образец творческого задания

«Тема 6. Теневая деятельность физических лиц»

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, определить:

1. Основные причины развития теневой деятельности физических лиц
2. Факторы, способствующие развитию теневой деятельности физических лиц
3. Основные направления теневой деятельности физических лиц
4. Практические примеры теневой деятельности физических лиц

Результаты выполненного задания оформить в виде презентации

Образец творческого задания

«Тема 7. Методы оценки теневой деятельности»

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, определить:

1 Основные направления противодействия теневой экономике и обеспечение экономическойбезопасности.

2 Возможность использования зарубежного опыта в области противодействия теневойэкономике и обеспечения экономической безопасности.

3 Оценить последствия предложенных мер для государства.

Образец творческого задания

«Тема 11. Методы противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности»

Задание 1. Раскройте содержание функций государства при его воздействии на

«теневую» экономику.

Таблица – Функции государства при воздействии на «теневую» экономику

Функция	Раскрытие содержания	Пример реализации
Карательная функция		
Воспитательная функция		

Задание 2. Составьте балансовые модели теневого оборота в различных экономических секторах:

1)Теневой оборот в реальном секторе экономики = _____

2)Теневые ресурсы банка = _____

3)Теневые ресурсы страховой компаний = _____

4)Теневые ресурсы фирмы-однодневки = _____

5)Теневые ресурсы домохозяйства = _____

Информация для выполнения задания: сумма денег, легализованных с использованием фирм-однодневок; валовой доход от реализации продукции «мимо кассы»; сумма денег, легализованных банками в собственных целях; неофициальная зарплата, получаемая в «белом» секторе; валовой доход, «отмытый» нефинансовым сектором; сумма денег, легализованных страховыми компаниями в собственных целях; доход от неучтенного импорта; товары, работы и услуги, создаваемые (выполненные) в результате теневой деятельности некорпоративных предприятий; сумма «отмытых» фирмой денег для реального сектора; сумма страховых средств, легализованных через банки; сумма денег, легализованных с использованием страховых компаний; сумма страховых средств, легализованных с использованием фирм-однодневок.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.4	Тема 1. Теневая деятельность в современной экономике	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 2. История развития теневой экономики	Умение	10 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	5 – ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 3. Причины и последствия теневой деятельности	Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 4. Элементы теневой деятельности/ «Противодействие коррупции на государственной (муниципальной) службе».	Знание на выбор	10 - ЗТЗ 20 - ОТЗ
		Умение	8 - ОТЗ
		Действие	10 - ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 5. Теневая деятельность хозяйствующих субъектов/ Экспертиза наличия признаков фиктивного банкротства	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт	5 – ОТЗ

		деятельности	
ПК-5.2.4	Тема 6. Теневая деятельность физических лиц	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 7. Методы оценки теневой деятельности	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 8. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности государства/ Расчет индикаторов экономической безопасности государства	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 9. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности организаций	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 10. Теневая деятельность как фактор риска экономической безопасности личности	Знание на выбор	7 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 5- ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	7 - ОТЗ
ПК-5.2.4	Тема 11. Методы противодействия теневой экономической деятельности и обеспечение экономической безопасности	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
		Итого	161 – ТЗ 234 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Укажите главный признак теневой экономики:

а) скрытость;

б) всеобщность;

в) способность к самоорганизации;

г) другое.

2. «Экономическая смазка» - это_____.

Ответ: сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и нелегальной экономикой (в период экономического кризиса производственные ресурсы уходят в «тень», возвращаясь в легальную экономику после завершения кризиса).

3. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:

а) постсоциалистические страны с переходной экономикой;

б) страны с развитой рыночной экономикой;

в) развивающиеся страны;

г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков для всех групп стран.

4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным

интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (согласно ФЗ №273 «О противодействии коррупции) – это: _____.

Ответ: коррупция.

5. Экономист, рассматривающий теневую экономику как стихийную и творческую реакцию народа на неспособность коррумпированного государства удовлетворять основные потребности обнищавших масс – это:

а) Э. де Сото (Перу);
б) Э. Фейг (США);
в) П. Гутманн (США);
г) К. Харт (Англия).

6. Функция теневой экономики «экономическая смазка» - это _____.

Ответ: положительная функция теневой экономики, смягчающая нежелательные социальные противоречия.

7. Запрещённая законом, скрываемая экономическая деятельность работников «белой» экономики на их рабочих местах, приводящая к скрытому перераспределению ранее созданного национального дохода (по мнению Гончарова В. Денисенко И., Шевченко М.) – это:

а) «беловоротничковая» («вторая») теневая экономика
б) «серая» (неформальная) теневая экономика
в) «чёрная» теневая экономика
г) реальная экономика

8. Международная неправительственная организация Transparency International составляет _____.

Ответ: рейтинг стран мира по индексу восприятия коррупции

9. Целями изучения теневой экономики как явления (не менее 2 вариантов) можно считать:

а) обеспечение экономической безопасности;
б) совершенствование правоохранительной деятельности;
в) обеспечение противоправности деятельности;
г) совершенствование криминальных деловых предприятий.

10. **Индекс восприятия коррупции – это _____.**

Ответ: глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю распространённости коррупции в государственном секторе.

11. Основные виды финансовых пирамид (по мнению РБК) – это:

а) одноуровневая;
б) многоуровневая;
в) модель восьми шаров;
г) матричная схема.

12. Вид интернет-мошенничества, используемого чтобы получить идентификационные данные пользователей. Он применяется для кражи паролей, номеров карт, банковских счетов и другой конфиденциальной информации (по мнению РБК) – это _____.

Ответ: фишинг.

13. В зависимости от инициатора коррупционных отношений, выделяют (по мнению Фиалковской И.Д.):

а) низовую и вершинную;

б) денежная взятка и обмен услугами;
в) государственная, коммерческая, политическая.

14. «Чёрная» теневая экономика – это _____.

Ответ: запрещённая законом экономическая деятельность, связанная с производством и реализацией запрещённых товаров и услуг.

15. Смягчение нежелательных социальных последствий (в частности, неформальная занятость позволяет облегчить материальное положение малоимущих слоев населения) -это:

а) «социальный амортизатор»;
б) «экономическая смазка»;
в) «встроенный стабилизатор»;
г) функция перераспределения.

16. Перечислите виды финансового мошенничества по данным с сайта Роспотребнадзора_____.

Ответ: мошенничество с использованием банковских карт, интернет–мошенничество, мобильные мошенничества, финансовые пирамиды.

17. Основателем финансовых пирамид является:

а) Ч. Понци (США);
б) Э. Фейг (США);
в) П. Гутманн (США);
г) К. Харт (Англия).

18. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения (по данным с сайта Роспотребнадзора) – это_____.

Ответ: финансовое мошенничество.

3.6 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: Борьба с коррупцией: методы и способы

ВВЕДЕНИЕ.
1. Экономическая сущность и классификация коррупции.
2. Анализ современного состояния коррупции.
3. Методы и способы борьбы с коррупцией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Сущность коррупции.
2. Коррупция и взяточничество.
3. Коррупция как злоупотребление доверием в интересах личной выгоды.
4. Трансактивная и экстортивная коррупция.
5. Виды коррупции: инвестиционная, непотическая, аутогенная, поддерживающая, институциональная, политическая.
6. Коррупция в общественном секторе.
7. Современное состояние коррупции в соответствии с индексом восприятия коррупции (Corruption Perception Index) Transparency International.
8. Исследование состояния коррупции в России.
9. Государственная политика по противодействию коррупции и теневой экономики.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Основные признаки теневой экономики.
2. Критерии типологизации и основные виды теневой экономической деятельности.
3. Различия в структуре теневой экономики разных стран мира.
4. Универсальные причины развития теневой экономики во всех цивилизованных обществах.
5. Специфические причины развития теневой хозяйственной деятельности в условиях командной экономики.
6. Негативные последствия развития теневой экономики.
7. Позитивные последствия развития теневой экономики.
8. Соотношение позитивных и негативных последствий развития различных видов теневой хозяйственной деятельности.
9. Сущность и основные виды коррупции.
10. Причины развития коррупции.
11. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.
12. Сущность и причины уклонения от налогов.
13. Основные виды уклонения от налогов.
14. Сущность неформальной экономики, ее отличия от других видов теневой экономики.
15. Причины возникновения и масштабы неформального сектора в командной экономике и в рыночном хозяйстве: ее причины и масштабы.
16. Основные экономические характеристики неформального бизнеса. Сущность организованной преступности.
17. Отличия «черной» теневой экономики (экономики организованной гангстерской преступности) от других видов теневой экономики.
18. Экономическая история организованной преступности за рубежом и в России.
19. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса.
20. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.
21. Экономические причины формирования и развития террористических организаций.
22. Источники финансирования современных террористических организаций.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Предложите комплекс мер (экономических, административных и информационных), направленных на борьбу с распространением контрафактной продукции.

2. Предложите способы выявления незаконной предпринимательской деятельности для следующих категорий лиц:

– самозанятые;

– предприниматели;

– домохозяйки.

3. Найдите примеры экономических преступлений, совершенных в РФ за последние 2 года. По каким признакам данные деяния были отнесены к экономическим преступлениям?

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По данным Росстата заполните таблицу и сделайте вывод о потенциальном росте налоговых доходов в федеральном бюджете РФ.

Показатели	Значение показателя в 20 ___ г.
Величина налога на прибыль от легальной деятельности, млрд руб.	
Величина налога на прибыль от нелегальной деятельности, млрд руб.	
Соотношение сумм налогов на прибыль от легальной и нелегальной деятельности, %	
Потенциальный рост налоговых доходов, млрд руб.	

2. Дайте оценку следующей ситуации: руководитель организации, путем хищения государственной собственности, приобрел значительную сумму валюты и пытался вывезти ее за границу. Попадают ли его деяния под понятие экономического преступления?

3. Предложите специальные меры предупреждения экономической преступности, разделив их на следующие группы:

1) экономические меры;
2) организационные меры;
3) технические меры;
4) административно-правовые меры;
5) специально-криминологические меры;
6) информационно-воспитательные меры.

3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Основные признаки теневой экономики.
2. Критерии типологизации и основные виды теневой экономической деятельности.
3. Различия в структуре теневой экономики разных стран мира.
4. Универсальные причины развития теневой экономики во всех цивилизованных обществах.
5. Специфические причины развития теневой хозяйственной деятельности в условиях командной экономики.
6. Негативные последствия развития теневой экономики.
7. Позитивные последствия развития теневой экономики.
8. Соотношение позитивных и негативных последствий развития различных видов теневой хозяйственной деятельности.
9. Сущность и основные виды коррупции.
10. Причины развития коррупции.
11. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.
12. Сущность и причины уклонения от налогов.
13. Основные виды уклонения от налогов.
14. Сущность неформальной экономики, ее отличия от других видов теневой экономики.
15. Причины возникновения и масштабы неформального сектора в командной экономике и в рыночном хозяйстве: ее причины и масштабы.
16. Основные экономические характеристики неформального бизнеса.
17. Сущность организованной преступности.
18. Отличия «черной» теневой экономики (экономики организованной гангстерской преступности) от других видов теневой экономики.
19. Экономическая история организованной преступности за рубежом и в России.
20. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса.
21. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.
22. Экономические причины формирования и развития террористических организаций
23. Источники финансирования современных террористических организаций.
24. Экономические подходы к борьбе с уклонением от налогов.
25. Экономические подходы к борьбе с коррупцией.
26. Экономические подходы к анализу методов ограничения «серой» теневой экономики.
27. Необходимость и трудности измерения масштабов теневой экономики.
28. Методы измерения теневой экономики. Их применение в постсоветской России.
29. Сравнение масштабов теневой экономики в постсоветской России с ситуацией в развитых и развивающихся странах.
30. Риски, возникающие у организации из-за теневой экономики
31. Риски, возникающие у государства из-за теневой экономики
32. Налоговые риски
33. Политические риски
34. Законодательные риски
35. Криминальные риски
36. Страновые риски

3.11 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Раскройте содержание функций государства при его воздействии на «теневую» экономику.

2. Опишите подробно направления, по которым концентрируются основные методы борьбы государства с теневой сферой.

3. Перечислите политические, экономические, организационно-правовые факторы криминализации российской экономики.

3.12 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу.

Виды теневой экономики	Россия	Страна по выбору
Беловоротничковая		
Серая		
Черная		

2. Используя данные Росстата оценить долю занятых в неформальном секторе экономики Иркутской области и сравнить с данными по ЦФО за последние десять лет. Составить рейтинг регионов по числу занятых в неформальном секторе экономики, в процентах от общего числа занятых в экономике.

3. Раскройте сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности:

а) на экономическую безопасность государства;
б) на распределение налогового бремени;
в) на обоснованность и эффективность экономической политики государства;
г) на эффективность рыночной конкуренции;
д) на условия воспроизводства рабочей силы;
е) на интересы потребителей;
ж) на эффективность производства и разделение труда;
з) на деформацию структуры экономики;
и) на экономический рост и развитие;
к) на инвестиционный процесс;
л) на состояние природной среды;
м) на структуру потребления;
н) на систему международных экономических отношений.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Теневая экономическая деятельность»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС _____
1. Критерии типологизации и основные виды теневой экономической деятельности. 2. Риски, возникающие у государства из-за теневой экономики. 3. Опишите подробно направления, по которым концентрируются основные методы борьбы государства с		

теневой сферой.

4. Раскройте сущность деструктивного влияния теневой экономической деятельности н) на систему международных экономических отношений.