ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции в области оценки и обеспечения финансовой безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление об особенностях обеспечения финансовой безопасности
2	сформировать у обучающихся навыки оценки уровня финансовой безопасности
3	сформировать у обучающихся навыки выбора и применения методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
5	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
8	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
9	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
11	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
12	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: основные параметры финансовой безопасности; процесс выявления угроз финансовой безопасности; методы оценки финансовой безопасности; методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для оценки уровня финансовой безопасности; оценивать уровень финансовой безопасности, используя индикативные показатели; оценивать последствия воздействия угроз финансовой безопасности
		Владеть: навыками интерпретаций результатов оценки уровня финансовой безопасности; навыками выбора и обоснования методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности; навыками оценки эффективности методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансовой безопасности.**						
1.1	Тема 1. Понятие сущность финансовой безопасности государства, региона и организации	5	3	6		5	ПК-5.2.2
1.2	Тема 2. Угрозы финансовой безопасности	5	3	6		5	ПК-5.2.2
2.0	**Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности.**						
2.1	Тема 3. Оценка и обеспечение финансовой безопасности государства и региона	5	5	10/2		6	ПК-5.2.2
2.2	Тема 4. Оценка и обеспечение финансовой безопасности организации	5	6	12/2		5	ПК-5.2.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-5.2.2
	Курсовая работа	5				36	ПК-5.2.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Каранина, Е. В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) : монография / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/201956 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 190 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/179971 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Каранина, Е. В. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 136 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/164430 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Финансовая безопасность государства и его территорий : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 52 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700723 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4378_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)

4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Финансовая безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся

	в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансовой безопасности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие сущность финансовой безопасности государства, региона и организации	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Угрозы финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Оценка и обеспечение финансовой безопасности государства и региона	ПК-5.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Оценка и обеспечение финансовой безопасности организации	ПК-5.2.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы финансовой безопасности Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы финансовой безопасности Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень

		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При

	защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Понятие сущность финансовой безопасности государства, региона и организации»

1 Сущность финансовой безопасности как экономической категории
2 Сущность финансовой безопасности государства
3 Сущность финансовой безопасности региона
4 Сущность финансовой безопасности организации
5 Составляющие финансовой безопасности организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Угрозы финансовой безопасности»

1 Понятие и сущность угрозы финансовой безопасности
2 Отличие угрозы финансовой безопасности от финансовых рисков
3 Взаимосвязь финансовой безопасности и финансовых рисков
4 Факторы финансовой безопасности
5 Факторы финансовых рисков

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Оценка и обеспечение финансовой безопасности государства и региона»

1 Индикаторы финансовой безопасности государства
2 Уровни финансовой безопасности государства
3 Регулирование деятельности государства в целях обеспечения финансовой безопасности
4 Индикаторы финансовой безопасности региона
5 Уровни финансовой безопасности региона

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Оценка и обеспечение финансовой безопасности организации»

1 Индикаторы финансовой безопасности организации
2 Уровни финансовой безопасности организации
3 Подходы к оценке финансовой безопасности организации
4 Обеспечение финансовой безопасности организации
5 Мероприятия, направленные на обеспечение финансовой безопасности организации

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Угрозы финансовой безопасности»

Задание. Опираясь на Стратегию экономической безопасности Российской Федерации, необходимо:
- выбрать из представленных угроз экономической безопасности непосредственно угрозы финансовой безопасности
- дайте характеристику каждой угрозе финансовой безопасности
- опишите влияние угроз финансовой безопасности на состояние государства

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Оценка и обеспечение финансовой безопасности государства и региона»

Задание. Оцените уровень финансовой безопасности Иркутской области

Показатель			
Доходы бюджета, млн руб.			
Расходы бюджета, млн руб.			
Коэффициент бюджетного покрытия			
Налоговые поступления, млн руб.			
Коэффициент налоговой независимости			
Инвестиции в основной капитал, млн рублей			

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Оценка и обеспечение финансовой безопасности организации»

Задание. Оцените эффективность управления денежными средствами как элемента финансовой безопасности организации

Показатель			
Коэффициент эффективности (рентабельности) денежного потока			
Коэффициент ликвидности денежного потока			
Коэффициент реинвестирования денежного потока			
Коэффициент текущей платежеспособности			
Коэффициент участия операционной деятельности в общем денежном потоке			
Коэффициент достаточности чистого денежного потока			
Коэффициент обеспеченности денежными средствами			

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ

ПК-5.2.2	Тема 1. Понятие сущность финансовой безопасности государства, региона и организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 2. Угрозы финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 3. Оценка и обеспечение финансовой безопасности государства и региона	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 4. Оценка и обеспечение финансовой безопасности организации	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 48 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К внутренним угрозам финансовой безопасности предприятия относится:
а) платежная недисциплинированность покупателей;
б) отставание техники и технологий;
в) высокие издержки производства.

2. Финансовая безопасность предприятия определяется:
а) стабильностью и устойчивостью финансового состояния предприятия;
б) нормализацией финансовых потоков и расчетных отношений;
в) устойчивостью отношений с финансовыми партнерами (инвесторами, банками, др.);
г) все варианты верны

3. Соотнесите среду организации и угрозы финансовой безопасности
а) внутренняя среда
б) внешняя среда
1. нестабильный валютный курс
2. санкции
3. снижение рентабельности продаж
4. снижение спроса на продукцию
5. агентский конфликт

4. Соотнесите угрозы и элементы финансовой безопасности организации

а) рентабельность деятельности	1. Рост процентных ставок
б) деловая активность	2. Рост цен на сырье
в) финансовая устойчивость	3. Снижение выручки

5. Какие факторы национальной экономики негативно влияют на финансовую безопасность предприятия:
а) развитый финансовый рынок;
б) коррупция;
а) государственная поддержка

6 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 471 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 966 тыс. руб. Резервный капитал 119 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 572 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 643 тыс. руб. Кредиторская задолженность 558 тыс. руб.

7 Рассчитать рентабельность активов организации. За отчетный период организация получила выручку 1614 тыс. руб. Себестоимость организации 923 тыс. руб. Коммерческие расходы 115 тыс. руб. Расходы на обслуживание заемного капитала 33 тыс. руб. Совокупные активы 1204 тыс. руб.

8. Дефицит собственного оборотного капитала как следствие неэффективной производственно-коммерческой деятельности или неэффективной инвестиционной политики, низкий уровень техники, технологии и организации производства относятся к факторам:
а) внутренним;
б) внешним;
в) производственным

9 Рассчитать коэффициент покрытия. Прибыль до налогообложения 252 тыс. руб., расходы на уплату процентов 130 тыс. руб.

10. Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

11. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5 %. Определите рентабельность активов

12. Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

13. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент срочной ликвидности.

14. Определите рентабельность активов, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

15. .Контроль за величиной и оборачиваемостью дебиторской задолженности проводится с целью:
а) обеспечения безопасности финансовых активов;
б) минимизации рисков финансового инвестирования;
в) минимизации риска снижения финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.

16. Соотнесите элементы финансовой безопасности и возможные направления обеспечения их защищенности

а) ликвидность активов	1. Диверсификация продукции
б) рентабельность деятельности	2. Лимитирование заемных средств
в) финансовая устойчивость	3. Тщательная проверка кредитоспособности

17 Рассчитать оборачиваемость активов. На балансе организации находится оборудование на сумму 1039 тыс. руб. На складах имеется готовой продукции на сумму 162 тыс. руб. Денежные средства организации составляют 172 тыс. руб. Дебиторская задолженность организации 85 тыс. руб. За год организацией было реализовано 8900 единиц товара по цене 4527 руб. каждый.

18. Задачи системы финансовой безопасности предприятия:
а) определение факторов, влияющих на финансовую и производственную деятельность, их формализация;
б) обеспечивать устойчивое развитие предприятия;
в) предотвращать преступления и административные правонарушения в финансовых правоотношениях;
г) построение системы ограничений, ликвидирующих неумышленное и предумышленное воздействие

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Финансовая безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения финансовой безопасности организации.
3. Пороговые значения финансовой безопасности и методы их определения.
4. Концептуальные и стратегические направления повышения финансовой безопасности предприятия.
5. Конкурентоспособность как механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
6. Социально-экономические аспекты финансовой безопасности (теория методология и практика).
7. Методология и методика мониторинга финансовой безопасности предприятия.
8. Модели развития финансовой безопасности региона, отрасли, предприятия.

9. Оценка и направления повышения эффективности и финансовой устойчивости предприятия.
10. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз финансовой безопасности предприятия при привлечении заемного капитала.
11. Финансовые индикаторы в управлении финансовой безопасностью предприятия.
12. Оценка влияния региональных кризисных ситуаций на финансовую безопасность предприятий.
13. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
14. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз финансовой безопасности в отраслевой структуре промышленности.
15. Финансовые риски при обеспечении финансовой безопасности предприятий.
16. Обеспечение финансовой безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
17. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
18. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия.
19. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его финансовой безопасности.
20. Формирование системы управления финансовыми рисками на предприятии.
21. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению финансовой безопасности предприятия.
22. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
23. Анализ и оценка информационной составляющей финансовой безопасности.
24. Внешние и внутренние факторы кризисного финансового состояния предприятия.
25. Анализ финансовых рисков и угроз для финансовой безопасности государства.
26. Роль налоговой политики в обеспечении финансовой безопасности государства.
27. Исследование влияния инфляции и обменных курсов на финансовую стабильность государства.
28. Финансовая безопасность и международные финансовые отношения государства.
29. Финансовая безопасность и финансовые санкции: исследование случаев из практики.
30. Влияние финансовых инноваций на финансовую безопасность государства.
31. Финансовая безопасность и борьба с мошенничеством в финансовой сфере.
32. Анализ финансовых рисков в условиях глобальных финансовых кризисов.
33. Роль финансовых рынков в обеспечении финансовой безопасности государства.
34. Управление государственными расходами и финансовая безопасность.
35. Финансовая безопасность и управление рисками внешних долгов региональных органов власти.
36. Роль государственных инвестиций в обеспечении финансовой стабильности.
37. Анализ эффективности антикризисных мер в обеспечении финансовой безопасности.
38. Исследование влияния экологических угроз на финансовую безопасность государства.
39. Роль финансовых рейтингов в оценке финансовой безопасности государства.
40. Финансовая безопасность и управление государственными пенсионными фондами.
41. Влияние торговых войн на финансовую безопасность государства.
42. Финансовая безопасность и роль финансовых институтов в кризисных ситуациях.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какие ключевые факторы влияют на финансовую безопасность организации?
2. Какие методы исследования финансовой безопасности организации существуют?
3. Каким образом организация оценивает свою финансовую устойчивость?
4. Какие меры предпринимаются для снижения рисков, связанных с финансовой нестабильностью организации?
5. Какие роли выполняют финансовые резервы в обеспечении финансовой безопасности организации?
6. Какие факторы внутреннего контроля оказывают влияние на финансовую безопасность организации?
7. Каким образом организация защищает себя от финансовых мошенничеств и коррупции?
8. Как оценивается финансовая устойчивость организации в контексте ее долгосрочных обязательств?
9. Каким образом управление долгами и кредитами влияет на финансовую безопасность организации?
10. Как организация поддерживает свою финансовую прозрачность и отчетность?
11. Каким образом аудит и контроль влияют на финансовую безопасность организации?
12. Какие меры могут быть предприняты для разнообразия источников финансирования организации?
13. Каким образом организация защищает себя от финансовых санкций и международных финансовых ограничений?
14. Как оценивается финансовая устойчивость организации в условиях экономической нестабильности?
15. Какие основные принципы финансовой безопасности государства вы исследовали в вашей работе?
16. Почему выбор темы финансовой безопасности государства важен для современной экономики?
17. Какие факторы могут угрожать финансовой безопасности государства?
18. Какие роли выполняют финансовые резервы в обеспечении финансовой безопасности государства?
19. Какие факторы влияют на инфляцию и как она может повлиять на финансовую безопасность?
20. Какие аспекты налоговой политики оказывают наибольшее воздействие на финансовую безопасность государства?
21. Каким образом финансовые санкции могут повлиять на финансовую безопасность государства?
22. Какие меры предпринимаются для обеспечения стабильности финансовых рынков в стране?
23. Какие роли выполняют региональные организации в обеспечении финансовой безопасности региона?
24. Каким образом политическая нестабильность может повлиять на финансовую безопасность государства?
25. Каким образом государство может защитить финансовые интересы в условиях торговых конфликтов?
26. для снижения бюрократии и оптимизации государственных расходов?
27. Каким образом аудит и контроль влияют на финансовую прозрачность государства?
28. Какие меры могут быть предприняты для управления рисками в финансовой системе?
29. Какие роли выполняют международные финансовые организации в обеспечении финансовой безопасности?
30. Какие перспективы и вызовы вы видите для обеспечения финансовой безопасности государства в будущем?

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Понятие финансовой безопасности
2. Сущность финансовой безопасности
3. Что такое финансовая безопасность государства?
4. Какие факторы влияют на финансовую безопасность государства?
5. Какие основные задачи финансовой безопасности государства?
6. Какие риски связаны с финансовой безопасностью государства?
7. Роль финансовой безопасности в деятельности организации
8. Финансовая безопасность организации как элемент экономической безопасности
9. Угрозы финансовой безопасности государства
10. Внешние угрозы финансовой безопасности государства
11. Внутренние угрозы финансовой безопасности государства
12. Уровни финансовой безопасности государства
13. Факторы угроз финансовой безопасности государства
14. Угрозы финансовой безопасности организации
15. Внешние угрозы финансовой безопасности организации
16. Внутренние угрозы финансовой безопасности организации
17. Уровни финансовой безопасности организации
18. Факторы угроз финансовой безопасности организации
19. Внешняя среда организации
20. Внутренняя среда организации
21. Влияние внешней среды на финансовую безопасность организации
22. Влияние внутренней среды на финансовую безопасность организации
23. Оценка влияния событий внешней среды на финансовую безопасность организации
24. Информация, необходимая для оценки финансовой безопасности организации
25. Данные финансового учета для оценки финансовой безопасности организации
26. Данные финансовой отчетности для оценки финансовой безопасности организации
27. Данные статистической отчетности для оценки финансовой безопасности организации
28. Индикаторы финансовой безопасности организации
29. Анализ показателей финансовой безопасности организации
30. Показатели ликвидности в рамках финансовой безопасности организации
31. Показатели рентабельности в рамках финансовой безопасности организации
32. Показатели финансовой устойчивости в рамках финансовой безопасности организации
33. Показатели деловой активности в рамках финансовой безопасности организации
34. Источники финансирования в рамках финансовой безопасности организации
35. Денежные потоки в рамках финансовой безопасности организации
36. Оценка банкротства организации
37. Факторы, влияющие на банкротство организации
38. Индикаторы финансовой безопасности государства
39. Анализ показателей финансовой безопасности государства
40. Обеспечение финансовой безопасности организации
41. Процесс обеспечения финансовой безопасности организации
42. Организационные особенности процесса обеспечения финансовой безопасности организации
43. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности организации организации
44. Оценка мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации
45. Обеспечение финансовой устойчивости организации организации
46. Обеспечение запаса финансовой прочности организации
47. Обеспечение стабильности денежных потоков организации

48. Разработка плана мероприятий по комплексному обеспечению финансовой безопасности организации

49. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации

50. Мониторинг реализации мероприятий по обеспечению финансовой безопасности организации

51. Какие роли выполняют центральные банки в обеспечении финансовой безопасности?

52. Какие финансовые инструменты могут быть использованы для обеспечения финансовой стабильности?

53. Какие меры могут быть предприняты для борьбы с теневой экономикой и нелегальными финансовыми операциями?

54. Каким образом финансовые санкции могут повлиять на финансовую безопасность государства?

55. Какие риски связаны с изменениями в мировой торговле и как они могут повлиять на финансовую стабильность?

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1 Дайте характеристику основным индикаторам финансовой безопасности государства. Каким образом их состояние влияет на экономическую безопасность государства?

2 Охарактеризуйте роль финансовой безопасности в экономической безопасности региона? С какими проблемами сталкивается регион при обеспечении собственной финансовой безопасности?

3 В чем заключается роль превентивных мероприятий в обеспечении финансовой безопасности организации? Каким образом можно добиться нивелирования угроз финансовой безопасности при помощи превентивных мероприятий?

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Бухгалтерский баланс организации содержит следующие данные:

- оборудование 886 тыс. руб.
- дебиторская задолженность 85 тыс. руб.
- денежные средства 184 тыс. руб.
- здания 689 тыс. руб.
- прочие оборотные 47 активы тыс. руб.
- краткосрочные обязательства 36 тыс. руб.
- нематериальные активы 16 тыс. руб.
- кредиторская задолженность 150 тыс. руб.
- долгосрочные обязательства 104 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 466 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 1073 тыс. руб. Резервный капитал 51 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 685 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 671 тыс. руб. Кредиторская задолженность 585 тыс. руб.

3 Рассчитать вероятность банкротства организации.

Собственный оборотный капитал 125 тыс. руб.

Активы 853 тыс. руб.

Нераспределенная прибыль 556 тыс. руб.
Чистая прибыль 248 тыс. руб.
Капитализация 2007 тыс. руб.
Обязательства 462 тыс. руб.
Выручка 1013 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Финансовая безопасность»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Индикаторы финансовой безопасности организации 2. Какие риски связаны с финансовой безопасностью государства? 3. Рассчитать оборачиваемость активов. На балансе организации находится оборудование на сумму 1382 тыс. руб. На складах имеется готовой продукции на сумму 80 тыс. руб. Денежные средства организации составляют 148 тыс. руб. Дебиторская задолженность организации 116 тыс. руб. За год организацией было реализовано 3818 единиц товара по цене 1539 руб. каждый. 4. Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 466 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 1073 тыс. руб. Резервный капитал 51 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 685 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 671 тыс. руб. Кредиторская задолженность 585 тыс. руб.		