

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.О.59 Безопасность предпринимательской деятельности**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – Экономист  
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации  
очная форма обучения:  
зачет 4 семестр  
заочная форма обучения:  
зачет 3 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51	<b>51</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34	<b>34</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	57	<b>57</b>
<b>Итого</b>	108	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	12	<b>12</b>
– лекции	6	<b>6</b>
– практические (семинарские)	6	<b>6</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	92	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	4	<b>4</b>
<b>Итого</b>	108	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, доцент, И.Р.Либенсон

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, освоение студентами понятийного аппарата менеджмента безопасности, выработка целостного восприятия системы комплексной безопасности предпринимательской фирмы, изучение важнейших положений экономической, финансовой, физической, информационной, экологической, инженерно-технической безопасности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	усвоить теоретические основы и фундаментальные знания в области безопасности предпринимательской деятельности, изучить тенденции развития корпоративной безопасности в России и за рубежом;
2	сформировать у обучающихся знания и умения в области выбора методов и средств обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
3	сформировать у обучающихся навыки обоснования и реализации комплекса мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности с использованием современных приемов и средств
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.17 Мировая экономика и международные отношения
2	Б1.О.18 Основы финансовых вычислений
3	Б1.О.19 Финансы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.22 Экономика отрасли
2	Б1.О.24 Налоги и налогообложение
3	Б1.О.33 Рынок ценных бумаг
4	Б1.О.36 Экономический анализ
5	Б1.О.38 Финансовый менеджмент
6	Б2.О.02(У) Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая)
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного	ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Знать: основы экономической безопасности; источники информации о функционировании субъектов предпринимательской деятельности; инструменты и средства выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности
		Уметь: формулировать стратегию безопасности субъекта предпринимательской деятельности; составлять программы (планы) реализации стратегии безопасности

<p>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p>Владеть: навыками систематизации и интерпретации информации о внутренних и внешних угрозах; методами разработки программ реализации стратегии безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: теоретико-правовые и методические аспекты анализа в системе обеспечения безопасности; содержание процесса экономического анализа; методы комплексного экономического анализа; состав и содержание показателей, используемых в целях экономического анализа</p> <p>Уметь: выполнять экономический анализ деятельности субъектов предпринимательской деятельности в целях выявления и оценки угроз безопасности; выполнять расчёты по экономическому обоснованию мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>Владеть: методологией комплексного экономического анализа; методами экономического обоснования мероприятий по обеспечению безопасности</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности предпринимательской деятельности.</b>											
1.1	Предпринимательство как сфера обеспечения безопасности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	4	4	6		14	0/зимняя	2	2		20	ОПК-2.5 ОПК-3.1
1.2	Стратегия безопасности предпринимательской фирмы	4	2	4		8	0/зимняя	1	1		16	ОПК-2.5 ОПК-3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности предпринимательства.</b>											
2.1	Финансово-экономическая безопасность; кадровая безопасность; инженерно-техническая безопасность. Правовое обеспечение безопасности бизнеса.	4	8	16		21	0/зимняя	2	2		32	ОПК-2.5 ОПК-3.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация системы безопасности предпринимательской фирмы и её эффективность.</b>											
3.1	Организация системы безопасности предпринимательской фирмы. Обеспечение эффективности системы комплексной безопасности предпринимательства	4	3	8		14	0/зимняя	1	1		24	ОПК-2.5
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4										ОПК-2.5 ОПК-3.1
	Контрольная работа						3/летняя					ОПК-2.5 ОПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		6	6		92	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов - 2-е изд. пер. и доп. В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. Москва : Юрайт, 2022. - 585с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учеб. для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; ред.: Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинин. М. : Юрайт, 2017. - 478с.	14
6.1.2.2	Зыков, В. В. Введение в безопасность бизнеса : монография / В. В. Зыков, В. В. Зыков. Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. - 180с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574399</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Издательство, "Юнити-Дана" Экономическая безопасность : учебник - 4-е изд., перераб. и доп. / ред.: Н. Эриашвили, В. Мантусов. Москва : Юнити-Дана, 2018. - 567с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.4	Сычев, Ю. Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96с. - Текст: электронный. -	Онлайн

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90779</a> (дата обращения: 14.09.2022)	
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Либенсон, И.Р. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.59 Безопасность предпринимательской деятельности по специальности 38.05.03 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / И.Р. Либенсон ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5561_1562_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5561_1562_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности предпринимательской деятельности</b>			
1.1	Текущий контроль	Предпринимательство как сфера обеспечения безопасности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Стратегия безопасности предпринимательской фирмы	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности предпринимательства</b>			
2.1	Текущий контроль	Финансово-экономическая безопасность; кадровая безопасность; инженерно-техническая безопасность. Правовое обеспечение безопасности бизнеса.	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация системы безопасности предпринимательской фирмы и её эффективность</b>			
3.1	Текущий контроль	Организация системы безопасности предпринимательской фирмы. Обеспечение эффективности системы комплексной безопасности предпринимательства	ОПК-2.5	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	все разделы	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 курс, установочная сессия</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности предпринимательской деятельности</b>			
1.1	Текущий контроль	Предпринимательство как сфера обеспечения безопасности. Угрозы безопасности	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)

		предпринимательской деятельности		
1.2	Текущий контроль	Стратегия безопасности предпринимательской фирмы	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности предпринимательства</b>			
2.1	Текущий контроль	Финансово-экономическая безопасность; кадровая безопасность; инженерно-техническая безопасность. Правовое обеспечение безопасности бизнеса.	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Собеседование (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация системы безопасности предпринимательской фирмы и её эффективность</b>			
3.1	Текущий контроль	Организация системы безопасности предпринимательской фирмы. Обеспечение эффективности системы комплексной безопасности предпринимательства	ОПК-2.5	Собеседование (устно)
<b>3 курс, зимняя сессия</b>				
	Промежуточная аттестация	все разделы	ОПК-2.5 ОПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Задание 1. Опишите особенности криминогенной обстановки (в России либо Иркутской области) в сфере экономики и укажите её влияние на предпринимательскую деятельность.

Задание 2. Раскрыть основное содержание и формы государственного контроля за законностью предпринимательской деятельностью.

#### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Предпринимательство как сфера обеспечения безопасности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности»

1. Экономическая безопасность – это состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз. Составьте перечень угроз.

2. В зависимости от места, времени и природы ситуации также можно определить несколько видов угроз: внутреннюю, внешнюю, потенциальную, мнимую, реальную и др. Дайте определение каждой из них.

3. К угрозам принадлежат всякого рода дефициты и кризисные ситуации, катастрофы, обстоятельства с разрушительным смыслом. Какие из угроз относятся к форс-мажорным обстоятельствам.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Стратегия безопасности предпринимательской фирмы»

1. Понятие стратегии экономической безопасности предприятия.
2. Стратегии защиты от негативного влияния внешних угроз.
3. Стратегии защиты от негативного влияния внутренних угроз.
4. Стратегии защиты от дестабилизирующих факторов.
5. Обеспечение устойчивой реализации основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности фирмы.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Финансово-экономическая безопасность; кадровая безопасность; инженерно-техническая безопасность. Правовое обеспечение безопасности бизнеса.»

1. Что такое финансовая безопасность?
2. Цели и задачи финансовой безопасности.
3. Угрозы финансовой безопасности организации.
4. Методики анализа финансовой безопасности организации.
5. Метод оценки динамики основных индикаторов.
6. Метод оценки пороговых значений.
7. Метод среднеотраслевых индикаторов.
8. Показатели финансовой безопасности
9. Уровни финансовой безопасности.
10. Меры по обеспечению финансовой безопасности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Организация системы безопасности предпринимательской фирмы. Обеспечение эффективности системы комплексной безопасности предпринимательства»

1. Тренды экономической безопасности бизнеса.
2. Раскройте OSINT.
3. Раскройте цифровую экосистему.
4. Определите безопасный выход на маркетплейсы.
5. Какова работа с блогерами без рисков для бизнеса.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.5 ОПК-3.1	Предпринимательство как сфера обеспечения безопасности. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.5 ОПК-3.1	Стратегия безопасности предпринимательской фирмы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.5 ОПК-3.1		Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

	Финансово-экономическая безопасность; кадровая безопасность; инженерно-техническая безопасность. Правовое обеспечение безопасности бизнеса.	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.5	Организация системы безопасности предпринимательской фирмы. Обеспечение эффективности системы комплексной безопасности предпринимательства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	42 – ОТЗ 42 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Внутренними угрозами безопасности бизнеса являются:

- А) риски предпринимателя;**
- В) несовершенство законодательной базы и государственной экономической политики;
- С) неразвитость рыночной инфраструктуры и отсутствие важнейших институтов рыночной экономики;
- Д) криминализация экономики и падение производства;
- Е) деформированность экономики, ее монополизация и низкая конкурентоспособность.

2. Возможность обезопасить бизнес от экономических преступлений предоставляет:

- А) УК РФ;**
- В) Закон «О предприятии» РФ;
- С) детективные фирмы;
- Д) Закон «О собственности» РФ;
- Е) Арбитражный суд.

3. Не являются угрозами безопасности предпринимательской деятельности:

- А) риски;**
- В) незаконные действия властей;
- С) публикации недостоверных материалов о текущих операциях фирм;
- Д) рэкет;
- Е) криминализация экономики.

4. В зависимости от характера информации, ее доступности для заинтересованных потребителей, а также экономической целесообразности конкретных защитных мер, могут быть избраны следующие формы защиты информации. Укажите лишнее.

- А) лицензирование;**
- В) признание сведений коммерческой тайной;
- С) патентование;
- Д) использование норм авторского права;
- Е) применение норм обязательного права.

5. По функциональному назначению инженерно-техническая защита использует следующие средства (укажите лишнее):

- А) маркировка;**
- В) физические средства защиты;
- С) аппаратные средства защиты;
- Д) программные средства защиты;

Е) криптографические средства защиты.

6. Укажите несоответствие видов риска и их понятий.

**А) Кредитный риск - риск неправильного составления отчетности вызван некомпетентностью бухгалтера, который может нанести предприятию огромный ущерб, даже поставить его на грань банкротства.**

В) Рыночный риск - вызывается зависимостью прибыльности бизнеса от изменения цен на рынках.

С) Инвестиционный риск - риск, связанный с возможностью обесценения капитальных вложений в производство или в ценные бумаги.

Д) Финансовый риск - атрибут деловой активности экономических агентов и означает подверженность потенциальным финансовым потерям.

Е) Риск управления появляется в результате неправильности действий предпринимателя в конкретной ситуации.

8. При оценке безопасности бизнеса индикаторами производства следует считать:

1) динамику производства; 2) реальный уровень загрузки производственных мощностей; 3) доля НИОКР в общем объеме работ; 4) темп обновления основных производственных фондов (реновации)

**А) 1, 2, 3, 4.**

В) 1, 2, 3.

С) 1, 3, 4.

Д) 1, 2, 4.

Е) 2, 3, 4.

9. Не относится к социальным индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес-организации:

**А) фондоотдача (капиталоемкость) производства;**

В) уровень задолженности по зарплате;

С) потери рабочего времени;

Д) структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная);

Е) уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по промышленности или экономике в целом.

10. Не относится к финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес-организации:

Ответ: структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная).

11. К индикаторам производства, используемым при оценке безопасности бизнес-организации, относятся:

Ответ: удельный вес производства в ВВП (для особо крупных предприятий-монополистов); оценка конкурентоспособности продукции.

12. К финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес-организации, относятся:

Ответ: объем «портфеля» заказов (общий объем предполагаемых продаж).

13. Под функциональными составляющими понимаются такие важнейшие сферы экономической безопасности, как:



Ответ: 1) финансовая; 2) технико-технологическая; 3) политико-правовая; 4) экологическая.

14. Нельзя назвать ... сбором и обработкой информации из первых источников.

Ответ: промышленный шпионаж.

15. В систему обеспечения безопасности фирмы не входит...

Ответ: конкурентная разведка.

16. Основной проблемой безопасности бизнеса является...

Ответ: предотвращение угроз и опасных случаев.

17. Угроза – это...

Ответ: опасность нарушения существующий безопасности и её потенциала.

18. По факторам социальных угроз не относится классификация:

Ответ: по прибыли.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Специфика обеспечения безопасности предпринимательства.
2. Понятие безопасности.
3. Генезис функции безопасности в истории общества.
4. Объекты и субъекты безопасности.
5. Иерархия уровней безопасности.
6. Глобальные проблемы безопасности.
7. Угрозы предпринимательству, их виды.
8. Функция обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
9. Анализ предпринимательской среды для выявления угроз (рисков).
10. Проанализировать и уточнить стратегию безопасности организации.
11. Анализ организации обеспечения безопасности.
12. Составить баланс обязанностей, прав и ответственности руководителя службы безопасности.
13. Мониторинг угроз и функции системы безопасности.
14. Построение системы «угроза – защита».
15. Направления правовой защиты безопасности предпринимательской фирмы .
16. Анализ угроз в сфере финансовой безопасности.
17. Обеспечение безопасности в сфере управления персоналом (кадровая безопасность).
18. Роль кадровой стратегия и кадровой политики фирмы в обеспечении безопасности.
19. Обеспечение безопасности на стадии привлечения персонала.
20. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности.
21. Оценка социально-психологического климата организации для обеспечения кадровой безопасности.
22. Задачи обеспечения информационной безопасности фирмы.
23. Система защиты конфиденциальной информации.
24. Анализ системы коммуникаций в целях обеспечения информационной

безопасности.

25. Оценка эффективности системы безопасности предпринимательской фирмы.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Современные проблемы безопасности предпринимательской деятельности на примере.

2. Криминальная конкуренция на примере.

3. Теневая экономика на примере.

4. Принципы обеспечения безопасности предпринимательства на примере.

5. Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности на примере.

6. Служба безопасности предприятия: структура, направления деятельности на примере.

7. Нормативно-правовая база защиты информации на примере.

8. Роль государства в обеспечении безопасности предпринимательства на примере.

9. Нормативно-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности на примере.

10. Защита конфиденциальной информации на примере.

11. Система кадровой безопасности предпринимательской фирмы на примере.

12. Современные проблемы безопасности предпринимательской деятельности в России на примере.

13. Негосударственная безопасность на примере.

14. Современные инженерно-технические средства безопасности на примере.

15. Комплексная оценка системы безопасности фирмы на примере.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Осветите основные тенденции в сфере рейдерства.

2. Дайте классификацию каналов утечки информации.

3. Составьте перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности вашей фирмы.

4. Определите, какие существуют подходы к снижению рисков и вероятных угроз безопасности организации.

5. Составьте перечень основных направлений комплексной защиты информресурсов.

6. Описать основные риски, связанные с угрозами несанкционированного и незарегистрированного посещения помещений компании посторонними лицами. На основании этих рисков выработать общую идеологию пропускного режима компании.

7. Предложить оптимальный вариант построения системы контроля и управления доступом с учетом необходимости контроля посещений и перемещений клиентов.

8. Задача: Необходимо предложить эффективный способ минимизации угрозы хищения в данной ситуации. Вопрос усиления смены охраны руководством компании не рассматривается. Решение может быть основано на технических или организационных мероприятиях. Компания «ПараПласт» является крупным дистрибутором широкого ассортимента хозяйственных товаров, изготовленных преимущественно из пластика. Основной объем товара размещен на центральном складе компании. Склад представляет собой помещение (часть крупного складского комплекса) площадью около 5000 м<sup>2</sup> и имеет два выхода, оборудованных воротами для въезда техники (приемка и выдача) а также вход из офисного помещения. В ночное время выходы со склада опечатываются и ставятся под сигнализацию. Высота потолков склада в максимальной точке - 15 м. В разрезе крыша склада представляет собой фигуру: боковые стенки которой состоят из металлических рам с глухим остеклением, закрытых изнутри сеткой «рабица». Крыша складского комплекса формально

охраняется ЧОО по договору с компанией-арендодателем, но фактически, проникновение на крышу не составляет трудности. Стеллажи на складе размещены в 3 яруса, расстояние от верхнего стеллажа до крыши - 6 м. В связи с установившейся на длительный срок жаркой погодой и отсутствием в помещении склада принудительной вентиляции, на верхнем ярусе сложились неприемлемые условия для нормальной работы, в связи с чем руководство компании приняло решение демонтировать часть стеклянных конструкций для обеспечения доступа воздуха, что, однако, может привести к повышению угрозы хищений ТМЦ со склада.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.