

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.02.02 Валютный контроль

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – Экономист
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3	Формы промежуточной аттестации
Часов по учебному плану (УП) – 108	очная форма обучения:
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4	зачет 5 семестр
(очная/заочная)	заочная форма обучения:
	зачет 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108/4	108/4

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/4	12/4
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/4	6/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108/4	108/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, О.А. Рябущенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся целостного представления о сущности и значении валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного контроля в России и за рубежом
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить основные формы и методы контроля валютных рынков;
2	сформировать навыки расчета валютных курсов и результатов валютных операций;
3	освоить методологию анализа и проведения валютных операций;
4	изучить формы и инструменты реализации валютного контроля;
5	изучить механизмы государственного контроля за осуществлением внешнеторговых сделок
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые рынки и институты
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.48 Национальная и региональная экономическая безопасность
2	Б1.О.55 Правовое обеспечение экономической безопасности
3	Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый мониторинг
4	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
5	Б1.В.ДВ.07.01 Экономические преступления
6	Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело
7	Б2.О.04(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: особенности формирования национальной и международной валютных систем; основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного контроля; механизм валютного контроля внешнеэкономической деятельности; особенности формирования различных валютных рынков
		Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать полномочия и компетенцию органов и агентов валютного контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении валютного контроля; применять правила международных расчетов; применять на практике законодательные акты,

обеспечения экономической безопасности	нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля
	Владеть: навыками применения на практике валютного законодательства; навыками по организации взаимодействия в области таможенно-банковского контроля; навыками использования цифрового материала, формируемого в организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
			Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация.											
1.1	Валютные системы их виды и элементы.	5	2	4		8	4/уст.	1	1		10	ПК-4.3
1.2	Валютный курс, его виды, методы расчета.	5	3	6/2		9	4/уст.	1	1/2		10	ПК-4.3
1.3	Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.	5	4	8		10	4/уст.	1	1		10	ПК-4.3
2.0	Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.											
2.1	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль: сущность и содержание.	5	2	4		10	4/уст.	1	1		14	ПК-4.3
2.2	Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организации и функционирование валютного контроля.	5	4	8		10	4/уст.	1	1		14	ПК-4.3
2.3	Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.	5	2	4/2		10	4/уст.	1	1/2		14	ПК-4.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					4/зимняя		4			ПК-4.3
	Контрольная работа						4/зимняя				20	ПК-4.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/4		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. Москва : Юрайт, 2021. - 457с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/479818 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Янина, О. Н. Денежный и валютный рынок : учебное пособие / О. Н. Янина, Ю. Н. Локтионова, Н. Б. Починок. Москва : РГСУ, 2019. - 254с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/158521 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Агаркова, Л. В. Рынок ценных бумаг и валютный рынок : учебное пособие / Л. В. Агаркова, О. Н. Углицких, И. И. Глотова, А. А. Гладилин. Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 170с. - Текст: электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=82259 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2		Онлайн
6.1.2.3	Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов - 7-е изд. пер. и доппод редакцией Ю. А. Крохиной. Москва : Юрайт, 2020. - 231с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/453166 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Рябущенко, О.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Валютный контроль по специальности 38.03.01 Экономика, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности / О.А. Рябущенко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10364_1562_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.6	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Валютный контроль» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Валютный контроль» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация			
1.1	Текущий контроль	Валютные системы их виды и элементы.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Валютный курс, его виды, методы расчета.	ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля			
2.1	Текущий контроль	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль: сущность и содержание.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организации и функционирование валютного контроля.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.	ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация. Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.	ПК-4.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация.			
1.1	Текущий контроль	Валютные системы их виды и элементы.	ПК-4.3	Собеседование (устно)

1.2	Текущий контроль	Валютный курс, его виды, методы расчета.	ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.			
2.1	Текущий контроль	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль: сущность и содержание.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организации и функционирование валютного контроля.	ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.	ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
4 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация. Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.	ПК-4.3	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация. Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.	ПК-4.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	

«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы «Валютные операции»

1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2. Арбитражер заключает следующие сделки: покупает на бирже 10000 долл. США по курсу СПОТ 28,54 руб. за 1 долл. США и заключает форвардный контракт на продажу через три месяца по курсу 30,86 руб. за 1 долл. США. Размещает 10000 долл. США на 3 месяца на международном денежном рынке по ставке, размер которой составляет 3,16% годовых. Определить сумму прибыли от купли-продажи валюты.

3. В эпоху золотого стандарта фиксированная цена золота в США составляла 20,67 USD за унцию. В Великобритании унция золота стоила 4,2474 GBP.

Определите:

1. Фиксированный курс обмена долларов на фунты при данных ценах на золото.

2. Как осуществить арбитраж при обменном курсе, установившемся на валютном рынке на уровне 4,00 USD/GBP.

3. Как данный арбитраж отразится на валютном курсе?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Валютные системы их виды и элементы.»

1. Понятие международных валютно-кредитных отношений и международной валютной системы.

2. Валютная система и валютный порядок.

3. Элементы валютной системы.

4. Конвертируемость валют.

5. Понятие резервного актива.

6. Международная валютная ликвидность.

7. Эволюция международной валютной системы

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Валютный курс, его виды, методы расчета.»

1. Валютный курс: понятие, механизм формирования, экономическое содержание.
2. Виды валютного курса. Теории валютного курса.
3. Валютный режим. Классификация валютных курсов по степени гибкости.
4. Равновесный и оптимальный валютный курс.
5. Способы прогнозирования валютного курса.
6. Теории абсолютного паритета покупательной способности, относительного паритета покупательной способности и общего равновесия как основа прогнозирования валютного курса.
7. Факторы, влияющие на валютный курс. Воздействие процентных ставок на валютный курс.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.»

1. Понятие мирового валютного рынка.
2. Предпосылки становления, функционирования и развития национальных валютных рынков и международных финансовых центров.
3. Структура валютного рынка и его участники.
4. Ключевые характеристики и особенности мирового валютного рынка: географические размеры, функции, участники, объекты сделок, объем рынка, методы (прямой и косвенный) установления валютного курса, виды валютных операций.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль: сущность и содержание.»

1. Понятие валютной политики. Типы, методы и направления проведения валютной политики; национальные и наднациональные факторы, воздействующие на ее осуществление.
2. Основные формы валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, ревальвация, девальвация, множественная валютная практика.
3. Валютные ограничения: принципы, цели, формы и сферы применения.
4. Исторические границы наибольшего распространения валютных ограничений в мировой валютной системе.
5. Влияние валютных ограничений на внешнеэкономические операции, ее международные расчеты и валютно-кредитные отношения.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организации и функционирование валютного контроля.»

1. Понятие органов и агентов валютного контроля и их структура в РФ. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
2. Правительство РФ как орган валютного контроля.
3. Центральный Банк России как орган валютного контроля.
4. Таможенные органы РФ и их структура.
5. Функции таможенных органов как агентов валютного контроля.
6. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе.
7. Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений.
8. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.»

1. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономических операций.
2. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных сделок.
3. Особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте.
4. Формирование системы валютного контроля в РФ. Совокупность и классификация методов, имеющих применение в валютном регулировании и контроле.
5. Характеристика основных специфических методов валютного регулирования. Контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций.
6. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте по импорту.
7. Страхование от валютных рисков. Выбор валют при заключении контракта.
8. Регулирование валютной позиции в контрактах. Длинная позиция. Короткая позиция. Валютные оговорки. Мультивалютные оговорки.
9. Форвардные операции по страхованию валютных рисков.
10. Хеджирование и фьючерсные контракты.

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.»

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. Warner Home Video и Univesal PicturesInternational решили снизить цену на лицензионные DVD*диски, продаваемые в России, с 300– 350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD*дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос: С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

3.4 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Валютный курс, его виды, методы расчета.»

1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках? Если 1 USD=1,84 DEM, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

2. Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

3. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.»

1. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год. Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?

2. Допустим, курс доллара на спот - рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долларов по курсу 1,5589 марок за доллар на срок 3 мес. Премия по опциону – 0,05 марки за доллар, то есть 500 марок за 10000 долларов. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3. Иностранная валюта * Курс (долл.) = Полученная сумма в долл. (сумма для обмена)
Канадский доллар – 25,4

Мексиканское песо – 15,7

Швейцарский франк – 43,8

Итальянская лира – 59903,60

Сколько долларов можно получить в обмен на указанную сумму иностранной валюты?

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.3	Валютные системы их виды и элементы.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.3	Валютный курс, его виды, методы расчета.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.3	Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.3	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль: сущность и содержание.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.3	Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организации и функционирование валютного контроля.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.3	Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Международные расчеты, их условия и формы, страхование рисков.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	42 – ОТЗ 42 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Система (метод) двойной записи международных сделок используется для...

- a) обмана налоговых органов и ухода от налогов
- b) составления платежного баланса
- c) обеспечения наиболее полной информированности сторон международной сделки

2. Прямыми участниками рынка FOREX являются

- a) Спекулянты
- b) маркет-мейкеры
- c) хеджеры
- d) маркет-юзеры

3. Косвенными участниками рынка FOREX являются

- a) Хеджеры
- b) Спекулянты
- c) маркет-юзеры
- d) маркет-мейкеры

4. К маркет-мейкерам относятся участники

- a) объявляющие открыто курс покупки и продажи валюты
- b) заключающие сделки по уже указанным курсам валют
- c) брокерские компания, фактически являющиеся передаточным звеном на рынке

FOREX

- d) компании, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью

5. К маркет-юзерам относятся участники

- a) Хеджеры
- b) Спекулянты
- c) заключающие сделки по уже указанным курсам валют
- d) осуществляющие двусторонние котировки валют

6. Особенностью маржинальных сделок рынка FOREX является

- a) наличие страхового депозита для покрытия возможных убытков
- b) не спекулятивный характер конверсионных операций
- c) осуществление сделок через посредников
- d) наличие разницы между курсами покупки/продажи валюты и курсами покупки/продажи валюты на межбанковском рынке

7. Модель, объясняющая взаимосвязь курсов валют и инфляционных различий стран

- a) паритет покупательной способности
- b) закон единой цены
- c) паритетные условия валютного рынка
- d) эффект Фишера

8. Реальный валютный курс определяется

- a) спросом и предложением валют
- b) с учетом изменения уровня цен
- c) паритетными условиями валютного рынка
- d) паритетом покупательной способности валюты

9. Децентрализованный характер валютного рынка означает

- a) совершение валютных операций непосредственно между банками
- b) определение валютных курсов на валютных биржах
- c) определение валютных курсов официальными валютными органами
- d) котировка валютного курса банками

10. АО «Перспектива» покупает опцион со следующими параметрами:

- сумма – 50 000 долларов США;
- срок – 3 месяца;
- курс опциона – 4700 руб. за один доллар;
- премия (цена опциона) – 210 руб. за один доллар;
- стиль – европейский.

В день исполнения опциона курс спот может составить 4600 или 4900 руб. за один доллар?

11. Организация имеет на текущем валютном счете в коммерческом банке 250 000 долларов США. Согласно условию внешнеторгового контракта клиент приносит в банк заявление о переводе на сумму 100 000 евро и просит осуществить конверсию по текущему курсу долларов в евро для оплаты контракта. В банке действуют следующие кросс- курсы EUR/USD: 1.1368 - 1.1600. Определить, сколько долларов США останется у клиента на счете после оплаты контракта.

12. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятие		Признаки	
1	Валюта котировки, Котируемая валюта	А	торговля с использованием кредита, предоставляемого брокером под залоговую сумму. Соотношение между залогом и кредитом определяется кредитным плечом. Объем операций при маржинальной торговле значительно превышает страховой депозит (в 100 и более раз).
2	Валютная пара	Б	вторая валюта в обозначении валютной пары, в которой выражена цена базовой валюты. Например, в валютной паре EURUSD валютой котировки является USD
3	Контракт на разницу	В	финансовый инструмент, позволяющий извлекать прибыль от изменения курса базового актива, лежащего в основании контракта, не обладая самим активом. В качестве базового актива могут выступать акции, товары, индексы, фьючерсы.
4	Маржинальная торговля	Г	финансовый инструмент для совершения торговых операций на валютном рынке. Две валюты — базовая и котируемая — образующие валютный курс. Наиболее ликвидные валютные пары: EURUSD, GBPUSD, USDCHF, USDJPY, USDCAD, AUDUSD, NZDUSD.

13. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

14. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

15. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

16. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 10000 долл. за фунты по курсу GBP/USD 1,6012; 3000 немецких марок за доллары по курсу USD/DEM 1,4056; 2000 ф. ст. за марки по кросс-курсу. Определите величину валютных позиций по долларам, фунтам и маркам к концу рабочего дня. Результаты представьте в таблице.

17. Американский импортер покупает 2 млн немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

18. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 и USD/DEM 1,4056.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Что такое валютная система.
2. Какие виды валютных систем существуют в зависимости от масштабов функционирования.
3. Какова роль мировой валютной системы.
4. Какая основная организация исполняет регулирующие функции в мировой валютной системе.
5. В чем отличие международных и мировой валютных систем.
6. Какие основные элементы характеризуют валютную систему.
7. Конвертируемость валюты и какие виды конвертируемости бывают.
8. Валютный паритет и какие виды валютных паритетов могут быть установлены.
9. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы.
10. В чем основное отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
11. Что такое валютный рынок.
12. Кто является основным участником торгов на валютном рынке.
13. Что такое валютный курс. Какие виды валютных курсов существуют.
14. Каковы преимущества плавающего курса валют.
15. Каковы недостатки фиксированного курса валют.
16. В чем отличие рыночного курса валют от реального.
17. Что такое котировка и какие виды котировок валютного курса существуют.
18. Кросс-курс валюты и как он рассчитывается.

19. Валютное политика. Основные цели реализации валютной политики.
20. Основные формы реализации валютной политики .
21. Основные виды международных расчетов, наиболее широко использующиеся в международной практике?
22. Разница между подтвержденным и неподтвержденным аккредитивами.
23. Виды инкассо и в чем их особенности.
24. Порядок действий при оплате банковским переводом.
25. Преимущества и недостатки каждого вида расчетов.
26. Виды кредитов наиболее распространенных в международной практике.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Компания хочет купить 1 млн ф. ст. за французские франки через три месяца. Сколько франков ей придется заплатить по трехмесячному форвардному курсу, если банк дал следующие котировки:

	Бид	Офф
Спот-курс GBP/USD	1,8715	1,8725
3 месяца	0,0297	0,0294
	Вид	Офф
Спот-курс USD/FRF	5,2525	5,2575
3 месяца	0,0263	0,0268

2. Компания намерена получить заем в 10 млн финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под "плавающую" ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары "на споте" и продать марки за доллары по форварду на один год. Сколько нужно взять долларов в кредит и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 фин. маркам за доллар.

3. Допустим, курс доллара на спот-рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион "ПУТ" на 10000 долл. по курсу 1,5589 марок за доллар на срок три месяца. Премия по опциону - 0,05 марки за доллар, т. е. 500 марок за 10000 долл. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. На 1.10.2014 курс доллара к рублю = 40,0. На 1.03.2016 курс доллара к рублю=60.0. Определить, на сколько процентов изменился курс рубля к доллару США и в какую сторону (ревальвация или девальвация)?

2. Российский импортер производит расчеты с поставщиком из Венесуэлы. Курс RUR/венесуэльскому баливру не котируется. Клиент российского банка должен обменять рубли на \$, а затем \$ на баливры и выплатить полученную сумму экспортеру из Венесуэлы. Известны котировки:

USD/RUR=60,0

USD/Венесуэльскому баливру=6,0

По какому курсу 1 рубль может быть обменен на венес баливры?

3. Курс EUR/USD девальвировался на 20%. На сколько процентов должен ревальвироваться EUR, чтобы достичь прежнего значения?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
---	--------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.