

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.49 Система обеспечения экономической безопасности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – Экономист
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) – 180

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

заочная форма обучения:

экзамен 5 курс, курсовая работа 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68/4	68/4
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34/4	34/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	76	76
Экзамен	36	36
Итого	180/4	180/4

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16/4	16/4
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8/4	8/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	146	146
Экзамен	18	18
Итого	180/4	180/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания в области системного подхода в формировании систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
2	сформировать у обучающихся навыки в области анализа информации, необходимой для формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
3	сформировать у обучающихся навыки интерпретации экономических показателей в процессе формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.30 Страхование
2	Б1.О.37 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.О.43 Оценка и управление рисками
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.О.54 Управление инвестиционными рисками
3	Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерские и налоговые риски
4	Б2.О.05(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
5	Б2.О.06(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Знать: сущность системы обеспечения экономической безопасности; принципы и этапы проектирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; виды и особенности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов в рамках формирования систем обеспечения экономической безопасности
		Уметь: планировать процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; учитывать особенности бизнес-процессов и деятельности хозяйствующих субъектов при формировании системы обеспечения экономической безопасности; проектировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
2.1	Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности. Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности	8	6	6		6	5/зимняя	1	1		17	ПК-5.2
2.2	Тема 5. Реализация мероприятий в рамках системы обеспечения экономической безопасности	8	12	12/2		8	5/зимняя	2	2/2		25	ПК-6.2
2.3	Тема 6. Служба экономической безопасности организации	8	4	4		6	5/зимняя	1	1		17	ПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				5/летняя	18				ПК-5.2 ПК-6.2
	Курсовая работа	8				36	5/летняя				36	ПК-5.2 ПК-6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	34/4		76		8	8/4		146	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабурина, О.Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. Москва : Юрайт, 2022. - 316с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496679	Онлайн
6.1.1.2	Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова ; рецензенты : А. М. Михайлов, Г. М. Зинчук. Москва : РИОР, 2018. - 293с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=304491	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : учебное пособие / . Омск : СибАДИ, 2022. - 108с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/315260 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн

6.1.2.2	Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова ; рецензенты : А. М. Михайлов, Г. М. Зинчук. Москва : РИОР, 2018. - 293с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=304491	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.49 Система обеспечения экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4523_1562_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80	
2	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).	
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель	
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521	

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Система обеспечения экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов

ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность системы обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Оценка и анализ экономической безопасности организации	ПК-6.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности. Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Реализация мероприятий в рамках системы обеспечения экономической безопасности	ПК-6.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Служба экономической безопасности организации	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2 ПК-6.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2 ПК-6.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий **заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, сессия зимняя				
1.0	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности.			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность системы обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Оценка и анализ экономической безопасности организации	ПК-6.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности.			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности. Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Реализация мероприятий в рамках системы обеспечения экономической безопасности	ПК-6.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Служба экономической безопасности организации	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5 курс, сессия летняя				
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2 ПК-6.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности	ПК-5.2 ПК-6.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения	Образец задания для выполнения

	<p>практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях</p>	<p>курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты</p>
--	--	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы

	логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Сущность системы обеспечения экономической безопасности»

- 1 Сущность системы экономической безопасности организации
- 2 Особенности деятельности организации, оказывающие влияние на систему экономической безопасности
- 3 Элементы экономической безопасности организации
- 4 Уровни экономической безопасности организации
- 5 Роль системы обеспечения экономической безопасности организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности.

Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности»

- 1 Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности
- 2 Адаптивный подход к формированию системы обеспечения экономической безопасности
- 3 Комплексный подход к формированию системы обеспечения экономической безопасности
- 4 Системный подход к формированию системы обеспечения экономической безопасности
- 5 Интегрированный подход к формированию системы обеспечения экономической безопасности
- 6 Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности
- 7 Вид деятельности как фактор, оказывающий влияние на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности
- 8 Регион присутствия как фактор, оказывающий влияние на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности
- 9 Отрасль деятельности как фактор, оказывающий влияние на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности
- 10 Организационная структура как фактор, оказывающий влияние на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Элементы системы обеспечения экономической безопасности организации»

Задание. На основании данных о деятельности выбранной для выполнения курсовой работы организации (использовать финансовую отчетность, годовые корпоративные отчеты, информацию официального сайта, любую аналитическую информацию) представить элементы системы экономической безопасности по каждой из составляющей экономической безопасности (финансовая, кадровая, информационная, технико-технологическая, экологическая), связанные с отраслевой принадлежностью, особенностью финансирования и т.д. Также необходимо представить влияние составляющих на деятельность организации.

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей.

Элемент	Элементы системы экономической безопасности	Влияние на деятельность организации
Кадровая
	...	
	...	
Технико-технологическая
	...	
	...	
Экологическая
	...	
	...	
Информационная
	...	
	...	
Финансовая
	...	
	...	

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 3. Оценка и анализ экономической безопасности организации»

Задание. Оценить финансовую безопасность организации

После заполнения аналитической таблицы сформировать аргументированные выводы.

Показатели				Пороговое значение
Рентабельность продаж				Больше 0
Рентабельность активов				Больше 0
Рентабельность собственного капитала				Больше 0
Коэффициент абсолютной ликвидности				0,2
Коэффициент текущей ликвидности				1
Коэффициент финансовой независимости				Больше 0,5
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности				1
Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности				Больше 1
Собственный оборотный капитал				Положительное значение

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности.
 Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы
 обеспечения экономической безопасности»

Задание. На основании данных о деятельности организации, а также анализа ее деятельности, необходимо представить основные бизнес-процессы и их взаимосвязь с угрозами.

Взаимосвязь бизнес-процессов деятельности ПАО «...» и угроз

Бизнес-процесс	Сущность бизнес-процесса	Угрозы в данном бизнес-процессе	Негативное влияние угроз в случае реализации
1		угроза	
		...	
...		угроза	
		...	

Образец заданий для решения разноуровневых задач
 «Тема 5. Реализация мероприятий в рамках системы обеспечения экономической
 безопасности»

Задание. Представить возможные мероприятия управления угрозами экономической безопасностью в рамках бизнес-процессов организации.

Мероприятие	Управление в рамках бизнес-процессов
Угрозы технико-технологической составляющей	
Система менеджмента качества	
Ремонтный резерв	
Улучшение сервисного обслуживания	
...	
...	
Рыночные угрозы	
Стабилизация денежного потока	
Противодействие рейдерству	
Агрессивный маркетинг	
Бенчмаркинг и промышленный шпионаж	
Сокращение расходов	
...	
...	
Угрозы ликвидности	
Рост чистого оборотного капитала	
Установление кассового остатка	
...	
...	
Угрозы со стороны кредитной политики	
Условия договоров	
Отбор покупателей	
Рефинансирование	
...	
...	
Организационно-управленческие угрозы	
Установление ответственности и мотивации	
Распределение полномочий в соответствии с квалификацией	
...	
...	

**Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 6. Служба экономической безопасности организации»**

Задание. Рассчитать целесообразность функционирования службы экономической безопасности организации. СЭБ обеспечивает соблюдение пропускного режима и охрану объектов организации (О), информационную безопасность (И), кадровую безопасность (К), финансовую безопасность (Ф) и имеет следующее штатное расписание:

Должность	Направление деятельности	Количество специалистов	Оклад, месяц
Начальник СЭБ	О, И, К, Ф	1	120
Начальник отдела охраны	О	1	100
Служба охраны	О	4	45
Специалист по работе с персоналом	К	2	60
Специалист по информационной безопасности	И	2	60
Начальник отдела внутреннего аудита	Ф	1	100
Специалисты отдела внутреннего аудита	Ф	2	75
Специалист по работе с контрагентами	Ф	1	80

Годовой объем реализации составляет: 5 213 885,1 т.р.

Дополнительные затраты на содержание службы безопасности:

Статьи затрат, тыс. руб./год	Примечание	Сумма
Канцелярские товары	Затраты будут уменьшаться пропорционально уменьшению количества работников СЭБ	295,5
Амортизация офисного оборудования	Затраты будут полностью исключены, но только при полной передаче учета	22,4
Аренда помещения		185,8
Обслуживание помещения, в т.ч. э/энергия		34,3

Рассматривается вариант использования для обеспечения экономической безопасности услуг сторонних организаций:

Стоимость услуг по ведению учета сторонних компаний	Процент от выручки	Минимальный тариф, тыс. руб. в месяц
Финансовая безопасность	0,3%	250
Информационная безопасность		100
Кадровая безопасность	0,02 %	100
Охрана объектов организации		350
Полный комплект услуг	2 %	

1 Рассчитать совокупные затраты на содержание службы экономической безопасности

2 Рассчитать затраты альтернативного варианта для отдельных элементов и для комплекса обеспечения ЭБО

3 Сделать выводы о целесообразности содержания службы экономической безопасности на текущий момент и при условии увеличения (уменьшения) объема реализации на 20%.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2	Тема 1. Сущность системы обеспечения экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.2	Тема 2. Элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.2	Тема 3. Оценка и анализ экономической безопасности организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.2	Тема 4. Подходы к формированию системы обеспечения экономической безопасности. Особенности деятельности организации, влияющие на процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.2	Тема 5. Реализация мероприятий в рамках системы обеспечения экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.2	Тема 6. Служба экономической безопасности организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Система экономической безопасности организации позволяет

А) своевременно реагировать на возникновение внешних угроз экономической безопасности

Б) своевременно совершенствовать собственную деятельность организации

В) своевременно идентифицировать и нивелировать последствия реализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности

2. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как ненормальное

3. Рост цен на используемое организацией сырье является угрозой

А) экологической безопасности организации

Б) кадровой безопасности организации

В) финансовой безопасности организации

Г) информационной безопасности организации

4. Давление на сотрудников извне является угрозой для кадровой безопасности

5. Соотнесите угрозы и элементы экономической безопасности

- | | |
|-------------------|---|
| А) информационная | 1. Высокая степень износа основных фондов |
| Б) финансовая | 2. Работа, связанная с государственной тайной |
| В) экологическая | 3. Повышение стоимости заемного капитала |

6. Рассчитайте фондоемкость.

На балансе компании находится: машин и оборудования – 21 млн. руб.; здания и сооружения 103 млн. руб. За год работы было продано 138 тыс. единиц продукции по цене 1 553 руб.

7. Рассчитайте коэффициент покрытия.

Фактическая процентная ставка по заемному капиталу составляет 11, 2%. Заемный капитал компании составляет 84 млн. руб. Операционная прибыль составляет 21 млн. руб.

8. Рассчитайте коэффициент рентабельности продаж.

За год работы компания реализовала 172 тыс. единиц товаров, по цене 540 рублей за единицу. Чистая прибыль за этот же год составила 31млн. руб.

9. Выберите правильное, с позиции работника службы экономической безопасности, утверждение:

А) необходимо подбирать в качестве персонала только тех людей, которые не склонны к мошенничеству

Б) на этапе подбора персонала необходимо выявить тех претендентов, которые будут целенаправленно искать способы совершения мошенничества

В) задача службы экономической безопасности – создать такую систему учета и контроля чтобы факты мошенничества были в принципе невозможны

10. Выберите верное утверждение с позиции обеспечения экономической безопасности:

А) финансовая отчетность является единственным объективным источником информации для оценки степени платежеспособности покупателей

Б) нельзя использовать только данные финансовой отчетности для оценки реальной и потенциальной платежеспособности покупателей

11. Цель службы экономической безопасности организации можно сформулировать как:

А) организация деятельности по реагированию на внешние угрозы

Б) совершенствование системы обеспечения экономической безопасности

В) минимизация внешних и внутренних угроз экономической безопасности компании

Г) выявление, оценка и анализ возникших угроз экономической безопасности

12. Формирование службы экономической безопасности организации

осуществляется в соответствии с

А) отраслью деятельности организации

Б) организационными и финансовыми возможностями организации

В) жизненным циклом организации

13. Управление конкурентоспособностью в целях обеспечения экономической безопасности осуществляется при помощи

А) оптимизации производства

Б) оптимизации сбыта

В) оптимизации инвестиционной деятельности

14. Расчеты с покупателями путем взаимозачета требований будут отражены в отчете о движении ДС: не будут отражены в отчете

15. К внеоборотным активам относятся

А) расчеты по дивидендам

Б) оборотные средства

В) краткосрочные финансовые вложения

Г) результаты исследований и разработок

16. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала.

Отношение внеоборотных и оборотных активов предприятия – 3:5. Величина собственного капитала – 400 д.е., долгосрочные обязательства – 100 д.е., краткосрочные обязательства – 300 д.е.

17. Рассчитайте долю долгосрочных обязательств.

Валюта баланса предприятия 600 д.е. Коэффициент автономии – 0,7. Коэффициент текущей ликвидности – 2. Доля оборотных активов в балансе – 0,5.

18. В случае ослабления рыночной позиции организации в целях обеспечения экономической безопасности в области инвестиционной деятельности целесообразным будет снижать инвестиционную активность

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Экономическая безопасность организации: теоретические основы
2. Необходимость формирования системы экономической безопасности организации
3. Система экономической безопасности организации: особенности формирования и функционирования
4. Угрозы и факторы экономической безопасности
5. Угрозы и факторы кадровой составляющей экономической безопасности организации
6. Угрозы и факторы технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
7. Угрозы и факторы информационной составляющей экономической безопасности организации
8. Угрозы и факторы финансовой составляющей экономической безопасности организации
9. Угрозы и факторы экологической составляющей экономической безопасности организации
10. Идентификация и оценка угроз экономической безопасности
11. Служба экономической безопасности организации
12. Цели и задачи службы экономической безопасности организации
13. Аутсорсинг при обеспечении экономической безопасности организации
14. Программа обеспечения экономической безопасности организации
15. Превентивные мероприятия при обеспечении экономической безопасности организации
16. Методы и способы обеспечения экономической безопасности организации
17. Особенности финансирования процесса обеспечения экономической безопасности
18. Анализ деятельности поставщиков в рамках обеспечения экономической безопасности
19. Анализ деятельности покупателей в целях обеспечения экономической безопасности
20. Повышение эффективности использования запасов в целях обеспечения экономической безопасности организации
21. Повышение эффективности использования основных фондов в целях обеспечения экономической безопасности организации
22. Повышение эффективности использования оборотного капитала в целях обеспечения экономической безопасности организации
23. Повышение эффективности функционирования персонала в рамках обеспечения экономической безопасности
24. Нивелирование внешних угроз экономической безопасности

25. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Каким образом влияет система обеспечения экономической безопасности на деятельность организации?
2. В чем заключается роль системы обеспечения экономической безопасности в организации?
3. Каким образом осуществляется финансирование функционирования службы экономической безопасности организации?
4. В чем заключаются основные функции службы экономической безопасности организации?
5. Какова роль превентивных мероприятий в обеспечении экономической безопасности организации?
6. Каким образом понижение конкуренции на рынке сказывается на экономической безопасности организации?
7. Для чего используется оценка уровня экономической безопасности в системе обеспечения экономической безопасности?
8. Каким образом осуществляется оценка потенциальных угроз в рамках системы обеспечения экономической безопасности?
9. Каким образом связаны между собой финансовые возможности организации и система обеспечения экономической безопасности?
10. Как на систему обеспечения экономической безопасности влияет рыночная стоимость организации?

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности
2. Подходы к определению экономической безопасности
3. Экономическая безопасность как характеристика деятельности организации
4. Уровни экономической безопасности организации
5. Элементы экономической безопасности организации
6. Угрозы экономической безопасности
7. Взаимосвязь опасности, угрозы и риска в экономической безопасности
8. Идентификация угроз экономической безопасности
9. Факторы угроз экономической безопасности организации
10. Оценка влияния различных факторов угроз экономической безопасности
11. Служба экономической безопасности
12. Цель службы экономической безопасности
13. Задачи службы экономической безопасности
14. Организационные особенности создания службы экономической безопасности организации
15. Процесс формирования и функционирования службы экономической безопасности
16. Финансирование службы экономической безопасности
17. Программа обеспечения экономической безопасности
18. Превентивные мероприятия в рамках обеспечения экономической безопасности
19. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности
20. Процесс обеспечения процесса обеспечения экономической безопасности
21. Роль конкурентоспособности в обеспечении экономической безопасности организации
22. Угрозы конкурентоспособности организации
23. Оценка рыночной позиции организации
24. Управление конкурентоспособности организации
25. Необходимость анализа деятельности контрагентов в целях обеспечения

экономической безопасности

26. Анализ деятельности покупателей в целях обеспечения экономической безопасности
27. Управление дебиторской задолженностью в целях обеспечения экономической безопасности
28. Анализ деятельности поставщиков в целях обеспечения экономической безопасности
29. Управление кредиторской задолженностью в целях обеспечения экономической безопасности организации
30. Оценка кредитоспособности
31. Необходимость повышения эффективности использования активов в целях обеспечения экономической безопасности
32. Необходимость повышения эффективности использования оборотных активов в целях обеспечения экономической безопасности
33. Необходимость повышения эффективности использования запасов в целях обеспечения экономической безопасности
34. Необходимость повышения эффективности использования основных фондов в целях обеспечения экономической безопасности
35. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности
36. Управление собственным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности
37. Управление заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности
38. Повышение эффективности персонала в целях обеспечения экономической безопасности
39. Защита сотрудников от внешнего влияния
40. Противодействие мошенничеству со стороны персонала
41. Мотивационная политика персонала
42. Противодействие внешним угрозам экономической безопасности
43. Профилактические мероприятия как основа обеспечения экономической безопасности организации

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Опишите порядок оценки совокупного уровня экономической безопасности организации. Дайте характеристику каждому этапу.
2. Влияние организационной структуры на проектирование системы обеспечения экономической безопасности организации.
3. Представьте этапы формирования службы экономической безопасности. Дайте характеристику основным функциям службы экономической безопасности организации.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитайте коэффициент покрытия.
Фактическая процентная ставка по заемному капиталу составляет 11, 2%. Заемный капитал компании составляет 84 млн. руб. Операционная прибыль составляет 21 млн. руб.
2. Рассчитайте коэффициент рентабельности продаж.
За год работы компания реализовала 172 тыс. единиц товаров, по цене 540 рублей за единицу. Чистая прибыль за этот же год составила 31млн. руб.
3. Рассчитайте фондоемкость.

На балансе компании находится: машин и оборудования – 21 млн. руб.; здания и сооружения 103 млн. руб. За год работы было продано 138 тыс. единиц продукции по цене 1 553 руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Система обеспечения экономической безопасности</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИрГУПС _____</p>
<p>1. Угрозы экономической безопасности организации 2. Роль конкурентоспособности в обеспечении экономической безопасности организации 3. Рассчитайте коэффициент покрытия. Фактическая процентная ставка по заемному капиталу составляет 11, 2%. Заемный капитал компании составляет 84 млн. руб. Операционная прибыль составляет 21 млн. руб. 4. Рассчитайте коэффициент рентабельности продаж. За год работы компания реализовала 172 тыс. единиц товаров, по цене 540 рублей за единицу. Чистая прибыль за этот же год составила 31млн. руб.</p>		