ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – Экономист
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр
заочная форма обучения:
зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/4	**12/4**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/4	**6/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/4	**108/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Н.В. Яковлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых инструментах для обеспечения экономической безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	познакомить обучающихся с цифровыми инструментами для обеспечения экономической безопасности;
2	сформировать навыки выбора и использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.30 Страхование
2	Б1.О.37 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.О.43 Оценка и управление рисками
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.О.54 Управление инвестиционными рисками
3	Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерские и налоговые риски
4	Б2.О.05(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: виды и особенности цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности; законодательство в области применения цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом; сферы и способы использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов
		Уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; организовывать с помощью цифровых инструментов процессы управления рисками для обеспечения экономической безопасности; применять цифровые инструменты для противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками выбора необходимого цифрового инструмента для обеспечения экономической безопасности

безопасности хозяйствующих субъектов		функционирования хозяйствующих субъектов; навыками обеспечения управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с помощью цифровых инструментов; навыками совершенствования противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов на основе цифровых инструментов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы цифровых инструментов.**											
1.1	Виды цифровых инструментов	8	4	8		15	5/уст.	1	1		20	ПК-6.2
1.2	Цифровые инструменты для бизнеса	8	4	8		15	5/уст.	1	1		20	ПК-6.2
2.0	**Раздел 2. Роль цифровых инструментов в обеспечении экономической безопасности.**											
2.1	Цифровые инструменты в системе экономической безопасности организации	8	4	8/2		15	5/уст.	2	2/2		20	ПК-6.2
2.2	Цифровые инструменты для финансовой безопасности	8	5	10/2		12	5/уст.	2	2/2		22	ПК-6.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					5/зимняя	4				ПК-6.2
	Контрольная работа						5/зимняя				10	ПК-6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/4		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 288 с.: ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Финансовый мониторинг: учебник: [16+] / В. И. Глотов, А. У. Альбеков, Е. Н. Алифанова [и др.] ; под ред. В. И. Глотова, А. У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683	Онлайн
6.1.2.2	Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности: учебник: [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364	Онлайн
6.1.2.3	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 214 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Яковлева, Н.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Н.В. Яковлева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5222_1562_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	ИСС "Консультант+", https://consultant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель,

	компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном

	порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основы цифровых инструментов**			
1.1	Текущий контроль	Виды цифровых инструментов	ПК-6.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Цифровые инструменты для бизнеса	ПК-6.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Роль цифровых инструментов в обеспечении экономической безопасности**			
2.1	Текущий контроль	Цифровые инструменты в системе экономической безопасности организации	ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Цифровые инструменты для финансовой безопасности	ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1,2	ПК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Основы цифровых инструментов.**			
1.1	Текущий контроль	Виды цифровых инструментов	ПК-6.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Цифровые инструменты для бизнеса	ПК-6.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Роль цифровых инструментов в обеспечении экономической безопасности.**			
2.1	Текущий контроль	Цифровые инструменты в системе экономической безопасности организации	ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Цифровые инструменты для финансовой безопасности	ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5 курс, сессия зимняя				

	Текущий контроль	Разделы 1,2	ПК-6.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1,2		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Компетенция не сформирована

	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями

		оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

1. Используя цифровые инструменты составьте портрет целевой аудитории (по четырем группам параметров) в соответствии с выбранной бизнес-тематикой.

2. Проведите конкурентный анализ (выявить не менее 4-5 прямых конкурентов) на основе чек-листа.

3. Пункты 1 и 2 следует выполнять с использованием цифровых инструментов (на выбор), позволяющих частично автоматизировать поиск целевой аудитории и анализ конкурентов.

4. Постройте бренд-платформу на основе собранной информации.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Виды цифровых инструментов»

1. Использование языков программирования для бизнеса
2. использование специальных и универсальных прикладных программных средств;
3. использование цифровых инструментов и веб-сервисов;
4. формирование учебного контента из информации, представленной на образовательных каналах, платформах, порталах и сайтах.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Цифровые инструменты для бизнеса»

1. Цифровизация (digitization) как форма проявления системных трансформаций экономики и общества.
2. Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики и бизнеса (применительно к Российской Федерации).
3. Финтех как драйвер системных трансформаций. Глобальные и российские тренды в развитии Финтех.
4. Эволюция подходов к анализу бизнес-моделей.
5. Открытые инновации: особенности и характеристика.
6.Преимущества ведения электронного бизнеса в рамках одной организации.
7.Направления и эффективность бизнеса вокруг Интернета.
8.Направления и эффективность бизнеса на Интернете.

9.Электронное страхование.
10.Эволюция электронного бизнеса.
11.Бизнес-модели присутствия в сети.
12.Реорганизация бизнес-процесса (Business Process Reengineering).
13.Модели организации виртуальных торговых площадок.
14.Виртуальные супермаркеты.
15. Электронные тендеры, (тендерные торги).

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Цифровые инструменты в системе экономической безопасности организации»

1. Зарегистрируйтесь в сервисе по приему онлайн платежей в интернете и офлайне Яндекс.Касса (онлайн платежи для бизнеса) по адресу https://kassa.yandex.ru/. Создайте личный кабинет. Изучите услуги данного сервиса. Ознакомьтесь с системой безопасности и помощи при осуществлении платежей.

2. Зарегистрируйтесь в платежной системе WebMoney Transfer по адресу https://www.webmoney.ru/ и откройте электронный кошелек. Изучите способы управления кошельком: пополнение и вывод электронных денег и пр. Ознакомьтесь с системой помощи и безопасности платежной системы WebMoney Transfer при осуществлении платежей.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Цифровые инструменты для финансовой безопасности»

1. Оцените экономическую эффективность рекламной кампании в сети Интернет посредством расчета некоторых показателей эффективности. ООО «ВЭЙ» было куплено 50000 показов за 20000 руб. Показы были реализованы за 10 дней. За это время сайт посетили около 6000 уникальных пользователей. Количество кликов 850. Доля привлеченных посетителей из Санкт-Петербурга составила свыше 80%. До 45% посещений произошло в рабочее время. Две трети из посетителей сайта вошли в Интернет-магазин, 30 человек зарегистрировали и оформили заказ. В итоге было оплачено 25 заказов, что обеспечило получение прибыли на сумму 15000 руб. Было заполнено 70 анкет с предложениями по улучшению работы, из них 8 предложений признаны конструктивными. Раздел «Дилеры» посетило 12 человек, 3 – заполнили заявку на сотрудничество, в итоге с двумя был заключен соответствующий контракт. Найдите для каждой из фирм: 1) Стоимость 1000 показов баннеров. 2) CR – converse on rate – коэффициент эффективного посещения (конверсия сайта). 3) CTR — коэффициент просмотра рекламы. 4) Сколько человек просмотрело рекламу? 5) ROI (return on investment) - коэффициент окупаемости инвестиций (или коэффициент прибыльности инвестированного капитала).

2. Сделайте анализ пользователей из определенного региона для компании, т.е. рассчитать количество пользователей из того или иного региона.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.2	Виды цифровых инструментов	Знание	10 – ОТЗ

			10 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-6.2	Цифровые инструменты для бизнеса	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-6.2	Цифровые инструменты в системе экономической безопасности организации	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-6.2	Цифровые инструменты для финансовой безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Итого	160

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Web-сайт, содержащий несколько электронных магазинов и каталогов, который расположен под известной торговой маркой и использующий систему защиты платёжных транзакций, – это

a) электронная торговая площадка;
b) электронный аукцион;
c) электронный магазин;
d) электронный торговый центр

2. Электронная коммерция оказывает влияние

a) на сокращение запасов;
b) расширение рынка труда;
c) снижение экспортного капитала.

3. Провайдер интернет-услуг – это

a) коммерческая фирма, обеспечивающая доступ в Интернет за плату;
b) коммерческая или некоммерческая фирма, управляющая web-страницами;
c) коммерческая фирма, обеспечивающая доступ в Интернет и оказывающая основные и дополнительные услуги.

4. Баннер – это:

a) Область системы маркетинговых коммуникаций, занимающаяся разработкой фирменного стиля, его элементами, формированием уникального имиджа фирмы;
b) Часть сети Интернет, в которую можно попасть, набрав ее адрес.
c) Рекламный носитель, представляющий собой мульти-медийный файл, помещаемый на Web-страницу издателя и имеющий ссылку на Web-сайт рекламодателя.

5. В каком сегменте рынка обычно продаются товары производственно-технического назначения?

a) B2B;
b) B2C;
c) C2B

6. Пример URL-адреса:
a) fobos@mail.ru
b) 193.29.137.31
c) http://www.yandex.ru/111/referat.htm
7. Что означает B2G?
a) Это коммерция между юридическим лицом и государственным учреждением.
b) Это коммерция между физическими лицами;
c) Оплата различных штрафов и платежей.
8. Что относится к коммерции между физическими лицами:
a) Сайт-агрегатор;
b) Интернет-магазин;
c) Аукцион.
9. Виды бирж:
a) Валютные, банковские, сырьевые.
b) Электронные, фондовые, валютные;
c) Валютные, сырьевые, фондовые.
10. Специальные службы, предназначенные для управления банковским счетом – это
a) электронные платёжные системы;
b) системы интернет-банкинга;
c) системы платежей при помощи кредитных карт.
11. Какая категория потребительских товаров обладает высокой степенью продаж через Интернет?
a) товары особого спроса;
b) товары повседневного спроса;
c) товары пассивного спроса;
d) товары предварительного выбора.
12. Титульные знаки» – это
a) внутренние электронные деньги;
b) банковские карты;
c) электронные чеки.
13. Особенности электронных платёжных систем
a) небольшие комиссии;
b) территориальная ограниченность;
c) безопасность платежей.
14. Электронная цифровая подпись – это
a) реквизит электронного документа;
b) программное средство;
c) уникальная последовательность символов.
15. Какой элемент электронного пространства доминирует в электронной коммерции?
a) B2C;
b) C2B;
c) B2B;
d) B2G.
16. К какому виду информационных продуктов относятся музыка, программное обеспечение и т.п.?
a) физический товар;
b) электронный продукт;
c) информационная услуга.
17. От чего зависит использование Интернета в сегменте B2B?
a) от величины фирмы;
b) от отраслевой направленности;
c) от законодательного регулирования;
d) от величины преимуществ для потребителей.
18. К преимуществам работы через систему интернет-банкинга относят:
a) он-лайновый режим обмена информацией;
b) оперативность;
c) делимость.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Многоотраслевые (горизонтальные) электронные площадки.
2. Виртуальные предприятия. Интернет-инкубаторы.
3. Классификация и характеристика систем сектора B2C, C2B.
4. Интернет-аукционы. Интернет-трейдинг. Интернет-тендеры.
5. Классификация и характеристика систем сектора C2C и B2B.
6. Построение системы интернет-торговли. Основные требования к параметрам электронного магазина.
7. Функционирование интернет-магазинов. Методика оценки эффективности создания электронного магазина.
8. Показатели оценки эффективности функционирования электронного магазина.
9. Методы оценки стоимости Интернет-компаний.
10. Методы оценки эффективности функционирования интернет-предприятий.
11. Деловые операции в глобальной сети Интернет.
12. Маркетинговые исследования в Интернете.
13. Современное состояние уровня и направление развития сетевой экономики.
14. Экономические принципы и правила ведения бизнеса в современном информационном обществе.
15. Характеристики информационного общества.
16. Сетевая экономика и экономика сетей.
17. Факторы роста сетевой экономики.
18. Сетевая форма организации.
19. Информационный ресурс: определение в широком и узком смысле.
20. Сетевой товар.
21. Информационный продукт. Свойства.
22. Информационная услуга. Особенности оказания.
23. Сегментация рынка информации.
24. Сегментация рынка информационных технологий.
25. Сегментация рынка телекоммуникационных технологий.
26. Дистанционные трудовые отношения.
27. Преимущества сетевой экономики и электронной коммерции.
28. Какова роль Интернет-экономики в современном обществе?
29. Перечислите проблемы Интернет-экономики на современном этапе развития общества.
30. Перечислите факторы, влияющие на развитие сетевой экономики в России.
31. Какие преимущества дает представителям малого бизнеса участие в сетевых структурах?
32. Функционирование секторов B2G, C2G.
33. Государственные услуги в сети интернет.
34. Дистанционная занятость.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Соберите теоретический материал об основных цифровых средствах платежа в электронной коммерции.

2. Изучите процесс проведения цифрового платежа. Определите основных участников электронных расчетов.

3. Ознакомьтесь с сайтами электронных платежных систем WebMoney, Золотая Корона, PAYCASH, CyberPlat и другими.

4. Проведите сравнительный анализ российских платежных систем. Определите наиболее удобную на ваш взгляд платежную систему. Объясните свой выбор.

5. Перечислите достоинства и недостатки платежных систем.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. В поисковых системах Yandex, Google Chrom, Mozilla, Firefox и др. в строке поиска наберите «Электронные аукционы» и нажмите кнопку «Найти». Посетите сайты некоторых электронных аукционов модели C2C, адреса которых будут найдены в результате поискового запроса и оформите отчет.

2. Существует многофункциональная система электронной торговли, позволяющая проводить торгово-закупочные процедуры B2B, в том числе в форме аукциона (тендеры), в сети Интернет. Просмотрите способы взаимодействия заказчиков и поставщиков в ходе торгово-закупочной деятельности по следующим адресам: а. Универсальная электронная торговая площадка: продажа арестованного имущества, продажа имущества банкротов, закупки, коммерческие торги и пр. http://www.electro-torgi.ru/ б. Строительные тендеры http://stroitelnyy-tender.ru/ в. ОАО «Единая Электронная Торговая Площадка» - крупнейший оператор электронных торгов для государственных заказчиков и коммерческих предприятий. http://www.roseltorg.ru г. Проведение закупок малого объема http://www.setonline.ru Опишите способы взаимодействия заказчиков и поставщиков в ходе торговозакупочной деятельности по вышеперечисленным адресам и оформите отчет в текстовом процессоре Microsoft Word.

3. В поисковых системах Yandex, Google Chrom, Mozilla, Firefox и др. в строке поиска наберите «Электронная биржа» и нажмите кнопку «Найти». Посетите сайты некоторых электронных бирж, адреса которых будут найдены в результате поискового запроса. Посетите следующие электронные биржи: Международный межбанковский валютном рынок FOREX (ФОРЕКС), http://www.forex.ru (также информация о рынке FOREX по адресу www.forex2.info/), Фондовая биржа, http://www.rts.ru Электронная биржа труда для студентов -http://www.embit.ru, Центральная российская универсальная биржа, http://www.birja.ru Электронная биржа труда http://www.job-center.com.ua, Московская биржа, https://www.moex.com/a6, Биржа криптовалют https://exmo.me/. В каждой из посещаемых бирж изучите интерфейс, кликая по ссылкам осмотрите всю доступную информацию об организации биржи, продукции, услугах, предложениях, участниках, клиентах, сделках, ценах и пр. Оформите отчет (с помощью текстового процессора Microsoft Word). Содержание отчета: титульный лист с указанием фамилии и автора, законспектированные ответы по результатам работы: сравнительный анализ организации той или иной электронной биржи, их возможности и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.