

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «30» мая 2025 г. № 51

**Б1.В.ДВ.02.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
 Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации  
 очная форма обучения:  
 зачет 8 семестр  
 заочная форма обучения:  
 зачет 4 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	68	<b>68</b>
– лекции	34	<b>34</b>
– практические (семинарские)	17	<b>17</b>
– лабораторные	17	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	76	<b>76</b>
<b>Итого</b>	144	<b>144</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	16	<b>16</b>
– лекции	8	<b>8</b>
– практические (семинарские)	4	<b>4</b>
– лабораторные	4	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	124	<b>124</b>
<b>Зачет</b>	4	<b>4</b>
<b>Итого</b>	144	<b>144</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
 009B9D93267016946D4792FA33A1E1FAE3 с 22 января 2025 г. по 17 апреля 2026 г. Подпись  
 соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):  
старший преподаватель, А. А. Бышляго

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «20» мая 2025 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.В. Дудакова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся системных знаний о принципах, технологиях и правовых основах организации мультимодальных и интермодальных перевозок
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучение теоретических основ мультимодальных и интермодальных перевозок
2	изучение транспортной и сопроводительной документации для различных видов транспорта
3	изучение организационно-технологического взаимодействия различных видов транспорта при осуществлении доставки грузов
4	формирование навыков разработки оптимальных маршрутов и логистических схем с использованием различных видов транспорта
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.18 Основы маркетинга
2	Б1.О.26.06 Транспортно-логистический сервис
3	Б1.О.32 Управление грузовой и коммерческой работой на объектах транспортного комплекса
4	Б1.О.35 Транспортное обеспечение хозяйственной деятельности
5	Б1.О.37 Управление цепями поставок
6	Б1.О.44 Управление процессами перевозок на транспорте
7	Б1.В.ДВ.04.01 Основы менеджмента
8	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.30 Транспортный бизнес
2	Б1.О.31 Цифровые технологии транспортных процессов
3	Б1.О.38 Транспортная логистика
4	Б1.О.42 Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом
5	Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное оформление грузов
6	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей	ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района	Знать: нормативно-правовую базу по организации международных перевозок грузов
		Уметь: оценивать эффективность транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса
		Владеть: навыками заполнения транспортных документов на перевозку грузов (CMR-накладная, коносамент, накладная SMGS), навыками расчета срока доставки
ПК-4 Способен организовывать, оптимизировать и контролировать	ПК-4.1 Организует и управляет логистическими процессами доставки грузов, включая планирование,	Знать: технологию взаимодействия видов транспорта при мультимодальных и интермодальных перевозках, специфику международных транспортных коридоров, цифровые технологии для управления логистикой

логистические процессы, обеспечивая эффективность транспортных операций и цифровую трансформацию цепей поставок	оптимизацию, контроль качества и координацию взаимодействия участников	Уметь: оценивать эффективность различных схем доставки грузов, моделировать процессы взаимодействия различных видов транспорта.
		Владеть: навыками разработки схемы доставки груза различными видами транспорта
ПК-5 Способен обеспечивать международную деятельность в сфере организации грузовых перевозок с учетом минимизации затрат и эффективного использования объектов инфраструктурного комплекса	ПК-5.2 Разработка мероприятий по результатам оценки показателей работы по приему (передаче) транспортных средств в коммерческом отношении на межгосударственных передаточных пунктах	Знать: технологию передачи грузов и транспортных средств в коммерческом отношении на межгосударственных передаточных пунктах
		Уметь: моделировать технологию передачи транспортных средств в коммерческом отношении на межгосударственных передаточных пунктах
		Владеть: навыками документального оформления передачи грузов и транспортных средств на межгосударственных передаточных пунктах

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы мультимодальных и интермодальных перевозок. Нормативно-правовое регулирование</b>											
1.1	Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок	8	4			4	4/зимняя	2			4	ПК-1.1
1.2	Выбор системы доставки грузов с использованием различных моделей перевозки. Сравнение вариантов транспортировки	8		4		4	4/зимняя		2		6	ПК-4.1
1.3	Заполнение транспортных накладных (CMR-накладная, коносамент, накладная SMGS)	8			4	4	4/зимняя			1	6	ПК-1.1
1.4	Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных и интермодальных перевозках	8	2			4	4/зимняя				6	ПК-4.1
1.5	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза. Расчет срока доставки	8		2		4	4/зимняя				8	ПК-4.1
1.6	Правовое регулирование международных перевозок несколькими видами транспорта	8	4			6	4/зимняя	2			8	ПК-4.1 ПК-5.2

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.7	Организация согласованного подвода вагонов и судов. Разработка контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта	8			4	4	4/зимняя			1	8	ПК-4.1 ПК-5.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Технические средства и технологии мультимодальных и интермодальных перевозок</b>											
2.1	Международные транспортные коридоры	8	6			4	4/зимняя	2			8	ПК-4.1
2.2	Определение основного вида транспорта в интермодальной перевозке. Оценка потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей	8		4		4	4/зимняя				8	ПК-1.1 ПК-4.1
2.3	Логистическая интермодальная транспортная система	8	4			6	4/зимняя				10	ПК-1.1 ПК-4.1
2.4	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на контейнерном терминале, документирование контейнерных перевозок	8			4	4	4/зимняя			1	6	ПК-1.1 ПК-4.1
2.5	Технические средства и технологии мультимодальных перевозок	8	4			4	4/зимняя	1			6	ПК-4.1
2.6	Документальное сопровождение перевозки в железнодорожно-водном сообщении. Критерии эффективности использования мультимодальных перевозок	8		4		4	4/зимняя		2		6	ПК-4.1
2.7	Контейнеризация грузовых перевозок	8	4			4	4/зимняя				8	ПК-1.1 ПК-4.1
2.8	Контрейлерные перевозки. Технологии и мировой опыт	8	4			4	4/зимняя				8	ПК-1.1 ПК-4.1
2.9	Сопоставление себестоимости контейнерных и контрейлерных перевозок	8		3		4	4/зимняя				8	ПК-1.1 ПК-4.1
2.10	Применение информационных технологий при	8	2			4	4/зимняя	1			6	ПК-4.1 ПК-5.2

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
	международных перевозках.										
2.11	Симуляция работы перевалочного терминала. Распределение грузов между зонами склада в Axelot WMS	8		5	4	4/зимняя			1	4	ПК-4.1 ПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8				4/летняя		4			
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	17	17	76		8	4	4	124

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Балалаев, А. С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. — М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2017. — 440 с. — Текст : непосредственный.	35
6.1.1.2	Балалаев, А. С. Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие / А. С. Балалаев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 131 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179411">https://e.lanbook.com/book/179411</a> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Международные интермодальные перевозки : методические указания по выполнению индивидуальных заданий. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 69 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177130">https://e.lanbook.com/book/177130</a> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Капорцев, Б. В. Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие для студентов направления магистратуры «технология транспортных процессов» / Б. В. Капорцев, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 167 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/367619">https://e.lanbook.com/book/367619</a> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн

##### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бышляго, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Магистральный транспорт / А.А. Бышляго ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2025. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_68125_1718_2025_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_68125_1718_2025_1_signed.pdf</a>	Онлайн

<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>

Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Организация мультимодальных и интермодальных перевозок» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация мультимодальных и интермодальных перевозок» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей

ПК-4. Способен организовывать, оптимизировать и контролировать логистические процессы, обеспечивая эффективность транспортных операций и цифровую трансформацию цепей поставок

ПК-5. Способен обеспечивать международную деятельность в сфере организации грузовых перевозок с учетом минимизации затрат и эффективного использования объектов инфраструктурного комплекса

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы мультимодальных и интермодальных перевозок. Нормативно-правовое регулирование</b>			
1.1	Текущий контроль	Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок	ПК-1.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Выбор системы доставки грузов с использованием различных моделей перевозки. Сравнение вариантов транспортировки	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.3	Текущий контроль	Заполнение транспортных накладных (CMR-накладная, коносамент, накладная SMGS)	ПК-1.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных и интермодальных перевозках	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.5	Текущий контроль	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза. Расчет срока доставки	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Правовое регулирование международных перевозок несколькими видами транспорта	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.7	Текущий контроль	Организация согласованного подвода вагонов и судов. Разработка контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Технические средства и технологии мультимодальных и интермодальных перевозок</b>			
2.1	Текущий контроль	Международные транспортные коридоры	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Определение основного вида транспорта в интермодальной перевозке. Оценка потребительских свойств интермодальных технологий	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)

		при транспортировке для грузоотправителей		
2.3	Текущий контроль	Логистическая интермодальная транспортная система	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на контейнерном терминале, документирование контейнерных перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.5	Текущий контроль	Технические средства и технологии мультимодальных перевозок	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.6	Текущий контроль	Документальное сопровождение перевозки в железнодорожно-водном сообщении. Критерии эффективности использования мультимодальных перевозок	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.7	Текущий контроль	Контейнеризация грузовых перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Контрейлерные перевозки. Технологии и мировой опыт	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.9	Текущий контроль	Сопоставление себестоимости контейнерных и контрейлерных перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.10	Текущий контроль	Применение информационных технологий при международных перевозках.	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.11	Текущий контроль	Симуляция работы перевалочного терминала. Распределение грузов между зонами склада в Axelot WMS	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 курс, сессия зимняя</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы мультимодальных и интермодальных перевозок. Нормативно-правовое регулирование</b>			
1.1	Текущий контроль	Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок	ПК-1.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Выбор системы доставки грузов с использованием различных моделей перевозки. Сравнение вариантов транспортировки	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.3	Текущий контроль	Заполнение транспортных накладных (CMR-накладная, коносамент, накладная SMGS)	ПК-1.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных и интермодальных перевозках	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.5	Текущий контроль	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза. Расчет срока доставки	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)

1.6	Текущий контроль	Правовое регулирование международных перевозок несколькими видами транспорта	ПК-4.1 ПК-5.2	
1.7	Текущий контроль	Организация согласованного подвода вагонов и судов. Разработка контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Технические средства и технологии мультимодальных и интермодальных перевозок</b>			
2.1	Текущий контроль	Международные транспортные коридоры	ПК-4.1	
2.2	Текущий контроль	Определение основного вида транспорта в интермодальной перевозке. Оценка потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Логистическая интермодальная транспортная система	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на контейнерном терминале, документирование контейнерных перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.5	Текущий контроль	Технические средства и технологии мультимодальных перевозок	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.6	Текущий контроль	Документальное сопровождение перевозки в железнодорожно-водном сообщении. Критерии эффективности использования мультимодальных перевозок	ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.7	Текущий контроль	Контейнеризация грузовых перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Контрейлерные перевозки. Технологии и мировой опыт	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.9	Текущий контроль	Сопоставление себестоимости контейнерных и контрейлерных перевозок	ПК-1.1 ПК-4.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.10	Текущий контроль	Применение информационных технологий при международных перевозках.	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.11	Текущий контроль	Симуляция работы перевалочного терминала. Распределение грузов между зонами склада в Axelot WMS	ПК-4.1 ПК-5.2	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>4 курс, сессия летняя</b>				
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

#### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания.	Высокий

	Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
		Не было попытки выполнить задание

#### Конспект

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец вопросов для проведения собеседований

«Тема 1. Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок»

1. Интермодальные перевозки. Что это?
2. Мультимодальные перевозки. Что это?
3. Что такое МТО и какие функции он выполняет в мультимодальной перевозке?
4. Какие технические средства обеспечивают эффективность интермодальных перевозок?
5. Назовите основные экономические преимущества использования интермодальных перевозок для грузовладельца.

#### 3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 1. Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок»

1. Определение и сущность интермодальных перевозок.
2. Определение и сущность мультимодальных перевозок.

3. Участники перевозочного процесса.
4. Техническое обеспечение мультимодальных и интермодальных перевозок.
5. Экономические аспекты и эффективность мультимодальных и интермодальных перевозок.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1	Основные понятия мультимодальных и интермодальных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Выбор системы доставки грузов с использованием различных моделей перевозки. Сравнение вариантов транспортировки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1	Заполнение транспортных накладных (CMR-накладная, коносамент, накладная SMGS)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных и интермодальных перевозках	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза. Расчет срока доставки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-5.2	Правовое регулирование международных перевозок несколькими видами транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-5.2	Организация согласованного подвода вагонов и судов. Разработка контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Международные транспортные коридоры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Определение основного вида транспорта в интермодальной перевозке. Оценка потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Логистическая интермодальная транспортная система	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на контейнерном терминале, документирование контейнерных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Технические средства и технологии мультимодальных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Документальное сопровождение перевозки в железнодорожно-водном сообщении. Критерии эффективности использования мультимодальных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Контейнеризация грузовых перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Контрейлерные перевозки. Технологии и мировой опыт	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-4.1	Сопоставление себестоимости контейнерных и контрейлерных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-5.2	Применение информационных технологий при международных перевозках.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-5.2	Симуляция работы перевалочного терминала. Распределение грузов между зонами склада в Axelot WMS	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	Итого	130 – ОТЗ 130 – ЗТЗ
--	-------	------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При участии в перевозке двух и более видов транспорта порядок доставки называют (3)

- 1) Перевозка в прямом сообщении
- 2) Комбинированная перевозка
- 3) Перевозка в смешанном сообщении

Перевозка в прямом сообщении (1)

- 1) если перевозка выполняется одним видом транспорта,
- 2) перевозка в одной и той же транспортной единице из пункта отправления до пункта назначения,
- 3) перевозка не более чем двумя видами транспорта

Под интермодальными перевозками подразумевают (1, 2, 4)

- 1) последовательную перевозку грузов несколькими видами транспорта
- 2) в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта
- 3) одним видом транспорта
- 4) организованную одним оператором доставки (единственный ответственный за исполнение договора)

Под понятием «экспедитор» согласно мультимодальному транспортному коносаменту подразумевается (3)

- 1) сопровождающий груз в процессе транспортировки
- 2) специалист по оформлению товарно-транспортных документов при приеме груза к перевозке и передаче его получателю
- 3) оператор смешанной перевозки или договорный перевозчик, который выдает коносамент и принимает на себя ответственность за исполнение транспортного договора в качестве перевозчика

Комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки подвижного состава автомобильного транспорта – прицепов, полуприцепов, прицепов для тяжелых неделимых грузов (трейлеров) или съемных кузовов, выполняющих транспортировку грузов, на железнодорожной платформе, это (2)

- 1) контейнерная система
- 2) контрейлерная система
- 3) контейнерная платформа

Совокупность различных видов транспорта, работающих в одном направлении с учетом стратегических грузо- и пассажиропотоков при развитой транспортной инфраструктуре международного класса с унификацией требований к технике, технологии, информации, правовым взаимоотношениям, это (2)

- 1) транспортная система
- 2) транспортный коридор
- 3) транспортная инфраструктура

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Мультимодальной перевозке и интермодальная перевозка (определение).
2. Основные участники мультимодальной перевозки и их функции.
3. Преимущества и недостатки интермодальных перевозок для грузовладельца.
4. Комбинированные перевозки.
5. Последовательность технологических операций при перевалке контейнера с морского судна на железнодорожный транспорт.
6. Основные требования к организации взаимодействия разных видов транспорта в узле перевалки (стыковом пункте).
7. Виды перегрузочных терминалов и их основные функции в интермодальной цепи.
8. CMR и ЦИМ/СМГС, в интермодальной перевозке.
9. Международный транспортный коридор (МТК), определение.
10. Основные преимущества использования МТК для организации интермодальных перевозок.
11. Основные евразийские международные транспортные коридоры и их ключевые маршруты.
12. Инфраструктурные объекты, входящие в состав международного транспортного коридора.
13. Влияние МТК на конкурентоспособность национальной экономики.
14. Логистическая интермодальная транспортная система.
15. Основные принципы построения эффективной интермодальной системы.
16. Роль логистических операторов (3PL, 4PL) в управлении интермодальной системой.
17. Информационные потоки в логистической интермодальной системе.
18. Основные типы подвижного состава и технических средств, используемые в интермодальных перевозках.
19. Технические требования, предъявляемые к грузовым единицам в интермодальных перевозках.
20. Специализированные платформы и полуприцепы в интермодальных перевозках.
21. Основные преимущества контейнеризации грузов.
22. Стандартные типоразмеры универсальных контейнеров по ISO.
23. Единица измерения ДФЭ, сфера применения.
24. Основные типы специализированных контейнеров и сферы их применения.
25. Основные этапы обработки контейнера в портовом терминале.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Сравнить варианты транспортировки по заданному маршруту автомобильным и железнодорожным транспортом по критериям: стоимость, скорость, надежность, риски.
2. Рассчитать общий срок доставки.
3. Составить список обязательных документов для различных грузов в железнодорожно-водном сообщении.
4. Сравнить варианты транспортировки одним видом транспорта с интермодальной перевозкой
5. Рассчитать и сравнить итоговую стоимость контейнерной и контрейлерной перевозки одного и того же груза на одинаковое расстояние.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Заполнить транспортную накладную СМГС.
2. Заполнить основные разделы международной автомобильной накладной (CMR).
3. Рассчитать время подвода вагонов к порту с учетом графика движения поездов и времени обработки на станции.
4. Создать задания на приемку и размещение партии товара в системе WMS: укажите зоны размещения, приоритеты, необходимое оборудование.

## **. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.