

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «30» мая 2025 г. № 51

Б1.О.49 Системы видеоконференцсвязи и видеонаблюдения на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация/профиль – Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Автоматика, телемеханика и связь

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 8 семестр

заочная форма обучения:

зачет 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	34	34
– практические (семинарские)		
– лабораторные	17/4	17/4
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108/4	108/4

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	12
– лекции	8	8
– практические (семинарские)		
– лабораторные	4	4
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил(и):
ст. преподаватель, И.Н. Чернов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Автоматика, телемеханика и связь», протокол от «20» мая 2025 г. № 12

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.В. Пультяков

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
	прикладного телевидения											
1.1	Модели систем связи в прикладном телевидении	8	2		4	6/уст.				5	ПК-4.4	
1.2	Физические основы формирования видеосигнала	8	2		4	6/уст.				5	ПК-4.4	
1.3	Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП	8	2		2/1	4	6/уст.	2		2	4	ПК-4.4
1.4	Оптика в видеосистемах	8	2		2	4	6/уст.				6	ПК-4.4
1.5	Устройства отображения информации	8	2		3/1	4	6/уст.	2			7	ПК-4.4
1.6	Архитектура и проектирование систем видеонаблюдения	8	2			4	6/уст.				6	ПК-4.4
1.7	Стандарты и компоненты систем видеоконференцсвязи	8	2			4	6/уст.				6	ПК-4.4
1.8	Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений	8	2		2/1	4	6/уст.	2			6	ПК-4.4
2.0	Цифровые системы видеонаблюдения и видеоконференцсвязи											
2.1	Цифровые видеосигналы. Кодеки и форматы сжатия	8	2			4	6/уст.				6	ПК-4.4
2.2	Сетевые основы для IP-видео. Протоколы и планирование	8	2			4	6/уст.				6	ПК-4.4
2.3	Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи	8	2		4	4	6/уст.	2			8	ПК-4.4
2.4	Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций	8	4		4/1	4	6/уст.			2	10	ПК-4.4
2.5	Интеллектуальная видеоаналитика	8	2			3	6/уст.				5	ПК-4.4
2.6	Требования к инфраструктуре цифровых систем ВКС и видеонаблюдения	8	4			4	6/уст.				8	ПК-4.4
2.7	Современные тенденции: WebRTC, IoT, AI и облачные решения	8	2			2	6/уст.				4	ПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					б/зимняя			4		ПК-4.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34		17/4	57		8		4	92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Смирнов, А. В. Цифровое телевидение. От теории к практике / А. В. Смирнов, А. Е. Пескин. — 2-е изд., стер. — М. : Горячая линия - Телеком, 2012. — 351 с. — Текст : непосредственный.	0
6.1.1.2	Мамчев, Г. В. Цифровое телевидение. Теоретические основы и практическое применение : учебник / Г. В. Мамчев, С. В. Тырыкин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 564 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/152234 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Смирнов, А. В. Цифровое телевидение. От теории к практике / А. В. Смирнов, А. Е. Пескин. — 2-е изд., стер. — М. : Горячая линия - Телеком, 2012. — 351 с. — Текст : непосредственный.	3
6.1.2.2	Пескин, А. Е. Мировое вещательное телевидение. Стандарты и системы : справочник / А. Е. Пескин, В. Ф. Труфанов ; ред. И. С. Балашова. — М. : Горячая линия - Телеком, 2004. — 308 с. — Текст : непосредственный.	2
6.1.2.3	Беляева, Н. Н. Видеотехника. Исследование канала изображения телевизионного приемника : методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. Н. Беляева, А. Н. Бучатский, А. А. Гоголь, Я. В. Друзин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 27 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/181447 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Беляева, Н. Н. Видеотехника. Исследование канала изображения телевизионного приемника : методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. Н. Беляева, А. Н. Бучатский, А. А. Гоголь, Я. В. Друзин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 27 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/181447 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Беляева, Н. Н. Практикум по телевидению : учебное пособие / Н. Н. Беляева, А. Н. Бучатский, А. А. Гоголь, Я. В. Друзин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 94 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/181424 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Бучатский, А. Н. Система цифрового телевизионного наземного вещания DVB-T2: лабораторный практикум : учебное пособие / А. Н. Бучатский, С. П. Куликов, В. А. Крюков, О. А. Зеленцова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 51 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/279224 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.7	Кирпичникова, М. Ю. Системы видеонаблюдения и контроля доступа : учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям / М. Ю. Кирпичникова. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 109 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/301112 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.8	Поликанин, А. Н. Технические средства охраны и видеонаблюдения. Системы видеонаблюдения и тепловизионного контроля : учебное пособие / А. Н. Поликанин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2021. — 46 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/222380 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.9	Тявловский, К. Л. Проектирование систем охранного телевидения : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-38 02 03 «техническое обеспечение безопасности» / К. Л. Тявловский, Р. И. Воробей, О. К. Гусев, А. Л. Жарин [и др.]. — Минск : БНТУ, 2016. — 69 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/248390 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Чернов И.Н. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.49 Системы видеоконференцсвязи и видеонаблюдения на транспорте 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация – Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта / Чернов И.Н.; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_68009_1418_2025_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	iSpy —свободно распространяемое программное обеспечение под лицензией GNU Lesser General Public License. https://www.ispyconnect.com/ PC-Lab2000 Договор № 521 от 28.09.2012	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80	
2	Учебная лаборатория Д-817 «Системы передачи информации» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). осциллограф приставка к ПК, генератор-приставка к ПК, лабораторный источник питания, видеокамера	
3	Учебная аудитория Д-820 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).	
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521	

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей

	<p>области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p>

	<p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Системы видеоконференцсвязи и видеонаблюдения на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Системы видеоконференцсвязи и видеонаблюдения на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен осуществлять работы по проектированию, внедрению, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации аналогового и цифрового оборудования систем передачи сигналов, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	Раздел 1. Физические основы организации систем прикладного телевидения			
1.1	Текущий контроль	Модели систем связи в прикладном телевидении	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.1	Текущий контроль	Физические основы формирования видеосигнала	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
1.4	Текущий контроль	Оптика в видеосистемах	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
1.5	Текущий контроль	Устройства отображения информации	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
1.6	Текущий контроль	Архитектура и проектирование систем видеонаблюдения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.7	Текущий контроль	Стандарты и компоненты систем видеоконференцсвязи	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.8	Текущий контроль	Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.0	Раздел 2. Цифровые системы видеонаблюдения и видеоконференцсвязи			
2.1	Текущий контроль	Цифровые видеосигналы. Кодеки и форматы сжатия	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Сетевые основы для IP-видео. Протоколы и планирование	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)

2.4	Текущий контроль	Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.5	Текущий контроль	Интеллектуальная видеоаналитика	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Требования к инфраструктуре цифровых систем ВКС и видеонаблюдения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.7	Текущий контроль	Современные тенденции: WebRTC, IoT, AI и облачные решения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Физические основы организации систем прикладного телевидения			
1.1	Текущий контроль	Модели систем связи в прикладном телевидении	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.1	Текущий контроль	Физические основы формирования видеосигнала	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
1.4	Текущий контроль	Оптика в видеосистемах	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Устройства отображения информации	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
1.6	Текущий контроль	Архитектура и проектирование систем видеонаблюдения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.7	Текущий контроль	Стандарты и компоненты систем видеоконференцсвязи	ПК-4.4	Собеседование (устно)
1.8	Текущий контроль	Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Цифровые системы видеонаблюдения и видеоконференцсвязи			
2.1	Текущий контроль	Цифровые видеосигналы. Кодеки и форматы сжатия	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Сетевые основы для IP-видео. Протоколы и планирование	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)

2.4	Текущий контроль	Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций	ПК-4.4	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.5	Текущий контроль	Интеллектуальная видеоаналитика	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Требования к инфраструктуре цифровых систем ВКС и видеонаблюдения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
2.7	Текущий контроль	Современные тенденции: WebRTC, IoT, AI и облачные решения	ПК-4.4	Собеседование (устно)
6 курс, сессия зима				
	Промежуточная аттестация		ПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень

	Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	вопросов для ее защиты
--	---	------------------------

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования

«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
--------------	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Модели систем связи в прикладном телевидении»

1. Чем определяется информационная емкость кадра и элемента изображения?
2. Что характеризует энтропия и избыточность изображения?
3. Чем определяется полоса пропускания телевизионной системы?
4. Чем определяется предельная пропускная способность системы связи?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Физические основы формирования видеосигнала»

1. В чем заключается отличие между радиометрическими и фотометрическими величинами.
2. Чем отличается яркость и освещенность объекта?
3. Что такое фокусное расстояние?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП»

1. Назовите основные закономерности фотоэффекта.
2. Каковы основные принципы построения преобразователей «свет-сигнал»?
3. В чем заключаются преимущества твердотельных фотоприемников?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Оптика в видеосистемах»

1. Дайте определение фокусного расстояния объектива и угла обзора.
2. Что такое светосила объектива (число f) и как она влияет на работу камеры в условиях низкой освещенности?
3. Что такое глубина резко изображаемого пространства и от каких параметров она зависит?
4. Что такое ИК-коррекция (IR correction) в объективах для видеонаблюдения?
5. Какие оптические искажения (абберации) вам известны и как они влияют на изображение?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Устройства отображения информации»

1. Какие физические явления лежат в основе работы кинескопа?
2. Какие физические явления лежат в основе работы жидкокристаллического экрана?
3. Какие физические явления лежат в основе работы плазменной панели?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Архитектура и проектирование систем видеонаблюдения»

1. Опишите архитектуру системы видеонаблюдения (CCTV). Какие ключевые компоненты в нее входят?
2. Какие правила размещения видеокамер в помещении вы знаете.

3. Что такое мертвая зона и условно мертвая зона в системах видеонаблюдения
4. Какое значение имеет разрешение видеокамеры для информативности системы?
5. Какие существуют способы обеспечения работы системы видеонаблюдения в условиях недостаточной освещенности?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Стандарты и компоненты систем видеоконференцсвязи»

1. Какие типы мероприятий существуют в ВКС
2. Назовите основные аппаратные компоненты системы ВКС?
3. Каковы базовые требования к помещению для проведения видеоконференции??

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений»

1. Какие основные этапы преобразования звука в электрический сигнал?
2. Какие типы микрофонов применяются в ВКС?
3. Что такое акустическая обратная связь и как с ней борются?
4. Что такое эхоподавление и для чего оно нужно?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Цифровые видеосигналы. Кодеки и форматы сжатия»

1. Для чего нужно сжатие видео?
2. В чем разница между внутрикадровым и межкадровым сжатием?
3. Что такое битрейт и как он влияет на качество видео и размер файла?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Сетевые основы для IP-видео. Протоколы и планирование»

1. Что такое IP-адрес камеры и для чего он нужен?
2. Назовите основной протокол передачи данных в компьютерных сетях (TCP/IP).
3. Что такое PoE (Power over Ethernet) и каково его применение?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи»

1. Чем архитектура IP-системы видеонаблюдения принципиально отличается от аналоговой?
2. Что такое сетевой видеорегистратор?
3. Что такое система управления видео и какие функции она выполняет?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций»

1. Какие основные проблемы в сети могут ухудшить качество видео (задержки, потери)?
2. Что такое джиттер и как он влияет на видеоконференцию?
3. Для чего может потребоваться приоритизация трафика в сети?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Интеллектуальная видеоаналитика»

1. Что такое «интеллектуальная видеоаналитика»?
2. Приведите примеры базовых функций видеоаналитики.
3. В чем разница между аналитикой на камере и на сервере?
4. Как машинное обучение связано с современной видеоаналитикой?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Требования к инфраструктуре цифровых систем ВКС и видеонаблюдения»

1. Почему для систем видеонаблюдения важно резервное питание?
2. От чего зависит необходимый объем дискового хранилища для архива видео?

3. Почему важно качество кабельной сети (витой пары)?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Современные тенденции: WebRTC, IoT, AI и облачные решения»

1. Что такое облачное видеонаблюдение?
2. Как искусственный интеллект (AI) меняет видеоаналитику?
3. Как камеры видеонаблюдения могут быть частью «Интернета вещей» (IoT)?

3.2 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП»

1. Что такое ПЗС матрица.
2. Отличие ПЗС и КМОП матрицы.
3. Принцип получения изображения на твердотельном приемнике ПЗС матрицы.
4. Помехи в работе ПЗС матрицы (темновой ток, неоднородность чувствительности, шумы, блюминг).
5. Структура одной бинарной ячейки (пикселя).
6. Нарисовать ПЗС матрицу размером X на Y со значениями (1÷9).
7. Структура строчной развертки ТВ сигнала.
8. Структура кадровой развертки ТВ сигнала.
9. Определить яркость сигнала строки (кадра) по осциллограмме.
10. Принцип получения изображения в телевизоре с электронно-лучевой трубкой.
11. Спектральный состав телевизионного сигнала.
12. Явление фотоэффекта.
13. Видимый диапазон длин волн. Методы отсечки инфракрасного и ультрафиолетового диапазона
14. Отличие композитного и компонентного RGB видеосигнала
15. Для чего применяется гамма-коррекция
16. Преобразование сигнала R'G'B' в сигнал яркости и цветоразностный сигнал
17. Горизонтальная и вертикальная синхронизация в аналоговом видео
18. Схема оцифровки R'G'B' сигнала
19. Схема восстановления аналогового сигнала R'G'B' из параллельного потока данных
20. Схема цифрового кадра с чересстрочной развёрткой 2:1
21. Строчный интервал гашения видеосигнала PAL
22. Кадровый интервал гашения видеосигнала PAL
23. Принцип квадратурной (балансной) модуляции двух цветоразностных сигналов в формате PAL.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Оптика в видеосистемах»

1. Какие типы объективов для видеокамер существуют и чем они отличаются?
2. Как влияет освещенность на качество изображения с видеокамеры?
3. Что такое угол обзора объектива и как он связан с фокусным расстоянием?

4. Как расположение видеокамеры влияет на информативность системы видеонаблюдения?
5. Что такое "мертвые зоны" в системе видеонаблюдения и как их избежать?
6. Как рассчитать расстояние до объекта, который будет отображаться на изображении с заданным размером?
7. Что такое "ближняя зона" видеокамеры и почему в этой зоне затруднено обнаружение объектов?
8. Что такое фокусное расстояние объектива и в каких единицах измеряется?
9. Как фокусное расстояние связано с углом обзора камеры?
10. Объясните понятие «светосила объектива»?
11. Как изменение значения диафрагмы (f-числа) влияет на количество света, попадающего на матрицу, и на глубину резкости.
12. Что такое глубина резко изображаемого пространства. От каких трех факторов она зависит?
13. Что такое «ручная» и «автоматическая» фокусировка?
14. Для чего в объективах для видеонаблюдения применяется ИК-коррекция.
15. Какие искажения изображения (абберации) вы могли наблюдать в ходе работы.
16. Как правильно подобрать объектив для конкретной задачи.
17. Что такое минимальная дистанция фокусировки и почему она важна?
18. Опишите методику измерения горизонтального и вертикального углов обзора для заданного фокусного расстояния и размера матрицы.
19. Как формат матрицы (например, 1/2.8", 1/3") влияет на итоговый угол обзора при использовании одного и того же объектива?

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Устройства отображения информации»

1. Перечислите типы устройств отображения.
2. Назовите основные технические характеристики монитора. Дайте их определения.
3. Опишите физический принцип формирования изображения в ЖК мониторе.
4. Как работает пиксель в OLED-дисплее? В чем его главное преимущество перед LCD?
5. Что такое «углы обзора» дисплея и почему они важны для систем видеонаблюдения?
6. Какой тип матрицы (IPS, TN, VA) исследовался и каковы его основные потребительские свойства (цветопередача, время отклика, углы обзора)?
7. Что такое частота обновления (Гц) и какое влияние она оказывает на восприятие динамичных сцен?
8. Объясните термин «цветовой охват». Почему он важен для профессиональных мониторов?
9. Опишите принцип работы видеостены.
10. Каковы основные характеристики и принцип работы видеопроектора?
11. Как внешняя освещенность помещения влияет на качество изображения проектора?
12. Какие интерфейсы подключения (HDMI, DisplayPort, VGA) вы использовали? Есть ли заметная разница в качестве картинки между цифровыми и аналоговым интерфейсом?

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений»

1. Перечислите основное аудиооборудование используемое в зале видеоконференцсвязи
2. Опишите путь прохождения аудиосигнала от микрофона до динамика в типовой системе ВКС.
3. Какие типы микрофонов (конденсаторный, динамический, петличный) вы тестировали? В чем их основные отличия и оптимальная область применения?

4. Что такое частотная характеристика (АЧХ) микрофона/акустической системы и почему она важна для разборчивости речи?
5. Как расположение микрофона относительно говорящего влияет на уровень и качество сигнала.
6. Объясните явление акустической обратной связи. Какие существуют методы ее подавления.
7. Как работают базовые алгоритмы обработки аудиосигнала: шумоподавление и автоматическая регулировка усиления?
8. Что такое время реверберации (RT60) помещения? Как оно влияет на разборчивость речи?
9. Какие акустические материалы могут улучшить акустику помещения и как?
10. Как правильное размещение акустических систем и микрофонов помогает избежать проблем с обратной связью и улучшить равномерность звукового поля?

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи»

1. Что такое видеоконференцсвязь (ВКС) и для чего она используется?
2. Перечислите основные компоненты системы ВКС.
3. Какие преимущества и недостатки у облачных сервисов ВКС?
4. Что такое jitter, latency и packet loss в контексте ВКС? Как они влияют на качество связи?
5. Как настроить прокси-сервер для использования ВКС в корпоративной сети?
6. Как управлять участниками во время конференции (микрофон, камера, права доступа)?
7. Как создать учетную запись и настроить профиль в программе для ВКС?
8. Проанализируйте отчет о проведенной видеоконференции (длительность, участники, качество связи).
9. Используйте функцию чата для общения с участниками во время ВКС.
10. Для чего применяются зоны обнаружения, как изменить их размер и местоположение.
11. Как реализуется детектор движения.
12. Тестирование видеокамеры с помощью испытательной таблицы EIA 1956
13. Какие основные задачи решают системы видеонаблюдения?
14. Какие нормативные документы регламентируют проектирование систем видеонаблюдения?
15. Опишите основные критерии выбора видеокамер для системы видеонаблюдения.
16. Какими параметрами характеризуется эффективность алгоритмов детектирования движения?
17. Какие факторы ограничивают дальность обнаружения объектов системой видеонаблюдения?
18. Как можно улучшить качество изображения удаленных объектов?
19. В чем заключаются особенности проектирования систем видеонаблюдения для транспорта?

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций»

1. Какие основные транспортные протоколы используются для передачи видео и аудио в реальном времени? В чем их назначение?
2. Как по данным в Wireshark идентифицировать поток, принадлежащий конкретной IP-камере или ВКС-терминалу?

3. Что такое битрейт видеопотока и как его измерить на основе анализа захваченных пакетов?
4. Как влияет изменение разрешения видео (например, с 1080p на 720p) и частоты кадров (FPS) на средний битрейт?
5. Что такое джиттер и как он вычисляется? Почему он критичен для ВКС?
6. Как в Wireshark можно оценить потерю пакетов в медиапотоке?
7. Сравните сетевые профили трафика для видеонаблюдения (постоянная потоковая передача) и для ВКС (более динамичный, с двумя аудио-видео потоками). В чем ключевые отличия?
8. Какое влияние на сеть оказывает многоадресная рассылка (multicast) по сравнению с индивидуальной (unicast)?
9. Что такое QoS (Quality of Service) и как можно определить приоритетные пакеты (например, по полю DSCP в IP-заголовке)?
10. Проанализируйте, какую долю от общего сетевого трафика в вашем эксперименте занимал видеопоток.
11. Как по характеристикам сетевого трафика можно сделать вывод о возникновении артефактов изображения (замирание, пикселизация) на стороне просмотра?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.4	Модели систем связи в прикладном телевидении		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Физические основы формирования видеосигнала.		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Светочувствительные сенсоры: технологии ПЗС и КМОП		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Оптика в видеосистемах		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Устройства отображения информации		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Архитектура и проектирование систем видеонаблюдения		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Стандарты и компоненты систем видеоконференцсвязи		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Основы передачи и обработки аудиосигнала. Акустика помещений		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Цифровые видеосигналы. Кодеки и форматы сжатия		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Сетевые основы для IP-видео. Протоколы и планирование		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Архитектура цифровых систем видеонаблюдения и видеоконференцсвязи		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Анализ сетевого трафика систем видеонаблюдения и видеоконференций		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Интеллектуальная видеоаналитика		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Требования к инфраструктуре цифровых систем ВКС и видеонаблюдения		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-4.4	Современные тенденции: WebRTC, IoT, AI и облачные решения		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Что такое пропускная способность системы?

- А) максимально возможное количество информации, передаваемое в единицу времени;
- Б) превышение количества информации, для передачи или хранения сообщения, над его информационной энтропией;
- В) максимальное количество информации на один элемент;
- Г) минимальное количество информации, передаваемое в единицу времени.

2. Что такое избыточность?

- А) превышение количества информации, для передачи или хранения сообщения, над его информационной энтропией;
- Б) среднее количество информации на один элемент;
- В) максимально возможное количество полезной информации, передаваемое в единицу времени;
- Г) наибольшее количество информации на один элемент.

3. Что такое энтропия?

- А) среднее количество информации на один элемент;
- Б) превышение количества информации, для передачи или хранения сообщения, над его информационной энтропией;
- В) максимально возможное количество полезной информации, передаваемое в единицу времени;
- Г) наибольшее количество информации на один элемент.

4. Выберите верное утверждение

- А) для зеркальной поверхности угол падения равен углу отражения;
- Б) для зеркальной поверхности угол падения неравен углу отражения;
- В) лучи света в однородной среде – прямолинейны;
- Г) ни один из перечисленных.

5. Выбрать вариант с верными единицами измерения.

- А) Освещенность – канделы;
- Б) Световой поток – люмены;
- В) Яркость – кд/м;
- Г) Освещенность – кд/м².

6. Что такое яркость?

- А) величина силы света в данном направлении с единицы поверхности, перпендикулярной к данному направлению;
- Б) величина светового потока $d\Phi$, падающего на единицу площади dS ;
- В) отношение яркостей самого светлого участка изображения и самого темного;
- Г) количество «световой» мощности в соответствующем потоке излучения.

7. Что такое контраст?

- А) отношение яркостей самого светлого участка изображения и самого темного;
- Б) величина силы света в данном направлении с единицы поверхности, перпендикулярной к данному направлению;
- В) величина светового потока $d\Phi$, падающего на единицу площади dS ;
- Г) количество «световой» мощности в соответствующем потоке излучения.

8. Что такое абберация?

- А) искажения изображения получаемое простой линзой;

- Б) величина, характеризующая преломляющую способность линзы;
- В) совокупность явлений, обусловленных зависимостью абсолютного показателя преломления вещества от длины волны;
- Г) нет верного варианта.

9. Пространственная избыточность это:

- А) избыточность, определяемая высокой корреляцией между соседними элементами телевизионного изображения в пределах одного кадра или поля;
- Б) избыточность, определяемая высокой корреляцией между соседними кадрами или полями телевизионного изображения;
- В) избыточность, определяемая низкой корреляцией между соседними элементами телевизионного изображения в пределах одного кадра или поля;
- Г) избыточность, определяемая низкой корреляцией между соседними элементами телевизионного изображения в пределах нескольких кадров.

10. Что такое освещенность?

- А) световая энергия, переносимая в некотором направлении в единицу времени;
- Б) величина силы света в данном направлении с единицы поверхности, перпендикулярной к данному направлению;
- В) количество «световой» мощности в соответствующем потоке излучения;
- Г) величина светового потока $d\Phi$, падающего на единицу площади dS .

11. Что такое чересстрочная развёртка?

- А) метод развёртки кадров, при котором каждый кадр разбивается на два полукадра, составленные из строк, выбранных через одну;
- Б) построчная развёртка телевизионного изображения, при которой кадр формируется сканированием элементов изображения в каждой строке слева направо и считыванием подряд каждой строки сверху вниз;
- В) метод развёртки все строки каждого кадра отображаются одновременно;
- Г) метод развёртки все строки каждого кадра отображаются попеременно.

12. Внешний фотоэффект это

- А) испускание электронов веществом под действием электромагнитных излучений;
- Б) перераспределение электронов по энергетическим состояниям в твёрдых и жидких полупроводниках и диэлектриках, происходящее под действием излучений;
- В) возникновение электродвижущей силы под действием электромагнитного излучения;
- Г) возникновение напряжения или электрического тока в веществе под воздействием света.

13. Католюминесценция это:

- А) физическое явление, заключающееся в свечении вещества, облучаемого быстрыми электронами;
- Б) люминесценция, возбуждаемая электрическим полем;
- В) люминесценция вещества, вызванная воздействием ионизирующего излучения;
- Г) люминесценция вещества, при прохождении электрического тока.

14. Полный телевизионный сигнал (видеосигнал) состоит из:

- А) сигнала яркости, сигнала десинхронизации, сигнала гашения;
- Б) сигнала яркости, сигнала синхронизации, сигнала гашения;
- В) сигнала яркости, сигнала синхронизации;
- Г) сигнала гашения, сигнала яркости.

15. Уровень сигнала, соответствующий самым темным элементам изображения, называется

- А) уровнем белого;
- Б) уровнем черного;
- В) уровнем серого;
- Г) уровнем светлого.

16. Дополнить предложение

Во всех системах цветного телевидения принято передавать _____ первичные сигналы

- А) «красный» ER и «синий» EB;
- Б) «зеленый» EG и «синий» EB;
- В) «красный» ER и зеленый» EG;
- Г) «красный» ER и желтый» EY.

17. Что определяет данная формула?

$$x = l * \left(\frac{h}{H}\right)$$

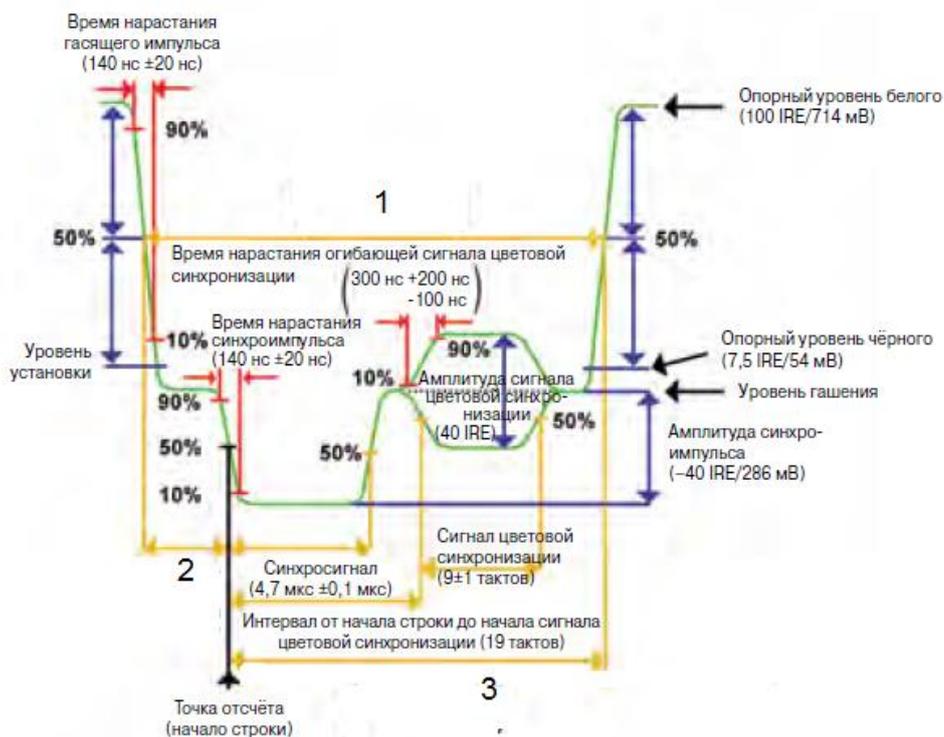
, где l – расстояние до объекта наблюдения;

h – ширина ПЗС матрицы;

H – горизонтальное или вертикальное поле зрения;

- А) длина мертвой зоны;
- Б) фокусное расстояние;
- В) угол обзора;
- Г) длина ближней зоны.

18. Указать строчный гасящий импульс видеосигнала NTSC.



- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) нет верного ответа.

19. Стандарт цветного телевидения, применяемый в России, Франции.

- А) PAL;
- Б) SECAM;

- В) NTSC;
- Г) DTMB.

20. Дополнить предложение

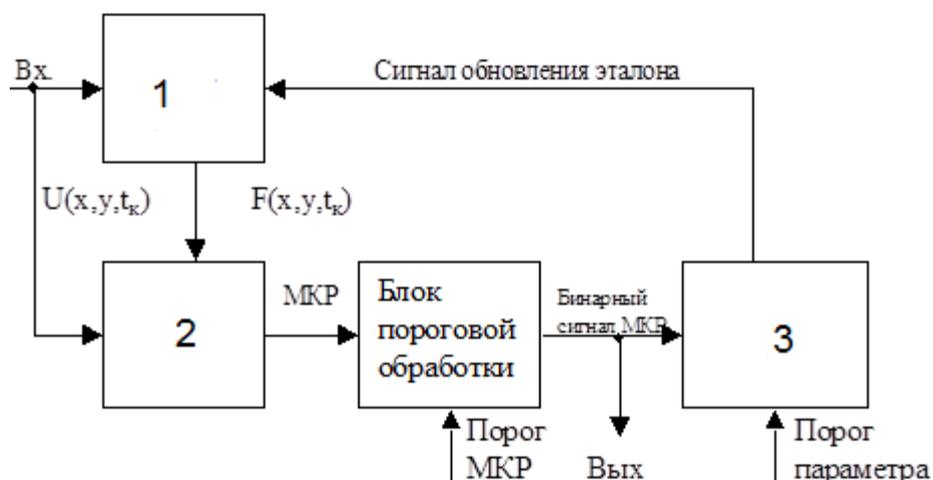
Аналоговый компонентный формат Y'R'bP'r масштабируется так, что оба цветоразностных сигнала имеют динамический диапазон _____ мВ

- А) ± 150 мВ;
- Б) ± 350 мВ;
- В) ± 550 мВ;
- Г) ± 750 мВ;

21. Для чего применяется цифровое кодирование видеосигнала?

- А) для подавления шумов;
- Б) для снижения требований к каналу связи и уменьшения объема памяти, необходимой для записи изображений;
- В) для улучшения качества изображения;
- Г) нет верного варианта.

22. Дополнить структурную схему обнаружителя изменений в сюжете при неподвижном фоне



- А) 1 - блок оценки фона, 2 - вычитатель, 3 – измерительный блок;
- Б) 1 - вычитатель, 2 - блок оценки фона, 3 – измерительный блок;
- В) 1 - измерительный блок, 2 - вычитатель, 3 – блок оценки фона;
- Г) 1 - вычитатель, 2 - блок оценки фона, 3 – ФНЧ.

23. К аналоговым способам передачи видеосигнала относят:

- А) GSM камеры;
- Б) посредством коаксиального кабеля;
- В) по радиоканалу;
- Г) IP камеры.

24. Коэффициент сжатия определяется как:

- А) отношение объема сжатых данных к объёму исходных несжатых данных;
- Б) отношение объема исходных несжатых данных к объёму сжатых данных;
- В) отношение относительной избыточности к объёму исходных несжатых данных;
- Г) отношение относительной избыточности к объёму сжатых данных.

25. К методу сжатия без потери качества изображения относится:

- А) JPEG;
- Б) RLE;

- В) WIC;
- Г) фрактальные методы сжатия.

26. Алгоритмом сжатия с потерями называется:

- А) если декодированное изображение частично соответствует кодируемому изображению;
- Б) если декодированное изображение всегда в точности соответствует кодируемому изображению;
- В) если декодированное изображение отличается от кодированного;
- Г) нет верного варианта.

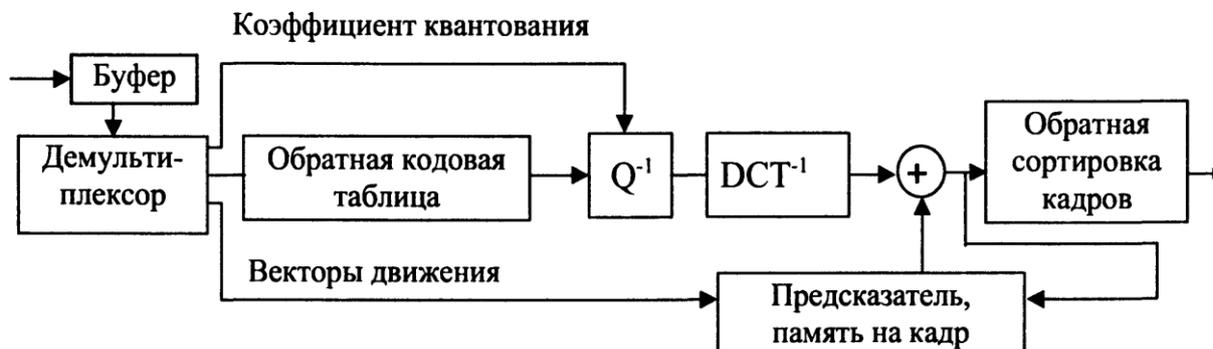
27. Для визуальной (субъективной) избыточности характерно:

- А) эта избыточность может быть устранена без потери информации, исходные данные при этом могут быть полностью восстановлены;
- Б) можно устранить с частичной потерей данных, мало влияющих на качество воспроизводимых изображений;
- В) можно устранить с полной потерей данных;
- Г) эта избыточность может быть устранена без потери информации, исходные данные при этом будут полностью потеряны;

28. Пиксель это:

- А) математическая модель описания представления цветов;
- Б) единичный элемент изображения, характеризующийся определенным значением;
- В) количество бит, используемое для хранения и представления цвета;
- Г) величина, определяющая количество точек на единицу площади;

29. На рисунке изображено:



- А) структурная схема платы с аппаратным сжатием;
- Б) структурная схема декодера MPEG;
- В) структурная схема плат с программным сжатием;
- Г) структурная схема кодера MPEG.

30. Видеокодек это:

- А) набор дискретных цифровых замеров (выборок) сигнала, при помощи той или иной аппаратуры, т. е. перевод его в цифровой вид, пригодный для записи на электронные носители;
- Б) устройство для приёма видеосигнала и последующего его вывода;
- В) устройство осуществляющее кодирование;
- Г) набор инструкций, описывающий правила и алгоритмы кодирования и декодирования цифрового видеосигнала.

31. Видеосервер это:

- А) устройство, предназначенное для записи информации на магнитные носители и ее последующего воспроизведения;

- Б) устройство для подключения одной или нескольких аналоговых видеокамер к компьютерной сети за счет соответствующего интерфейса;
- В) устройство для вывода изображения от камер на 1 монитор;
- Г) нет верного варианта.

32. Система коммерческого осмотра поездов и вагонов АСКО ПВ предназначена для:

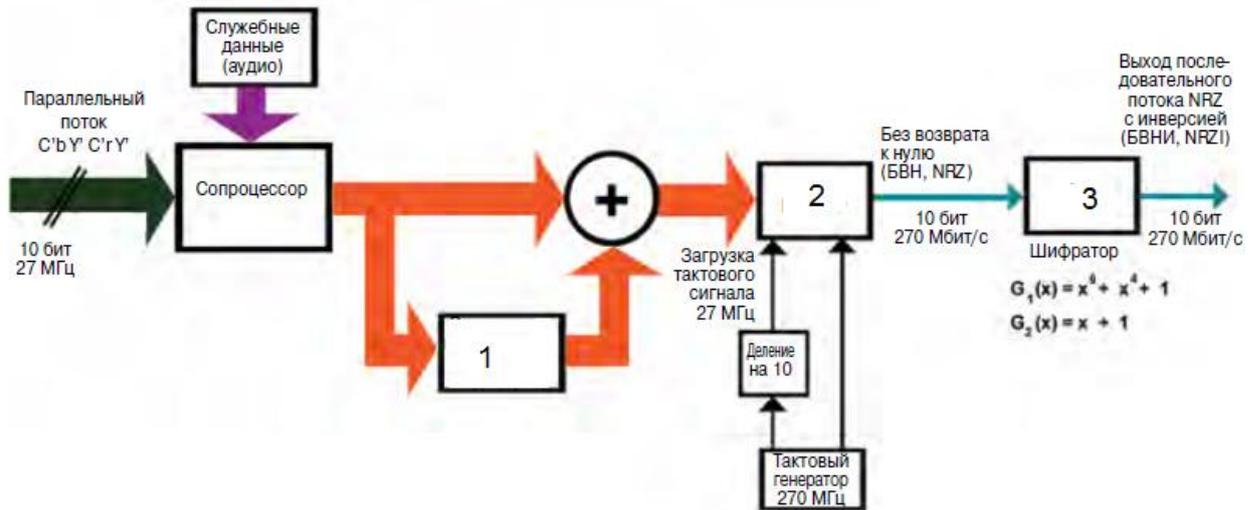
- А) для автоматического считывания номеров вагонов, прибывающих или отправляющихся составов, их распознавания, формирования справки и передачи ее в АСУ станции;
- Б) визуального контроля и регистрации состояния вагонов и грузов в процессе движения составов, контроля соблюдения габаритности погрузки;
- В) для дистанционного, бесконтактного контроля уровня загрузки вагонов наливными и сыпучими грузами с последующей обработкой, хранением и документированием получаемой информации;
- Г) нет верного варианта.

33. Дополнить структурную схему обработки и преобразования последовательного потока видеоданных в параллельный.



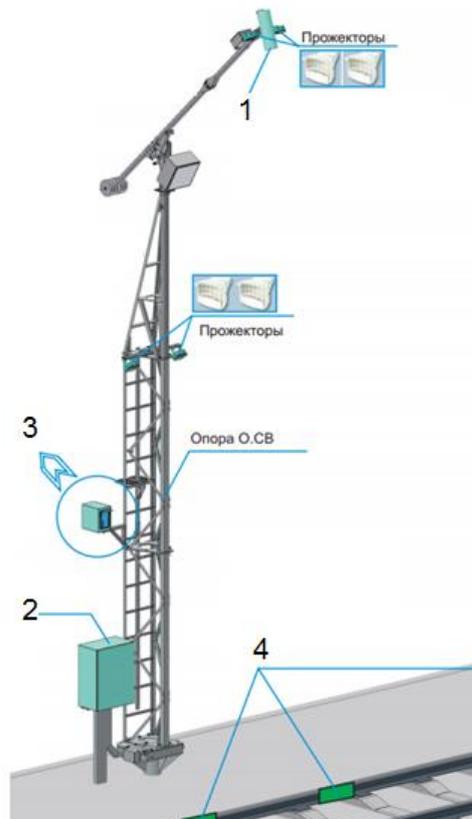
- А) 1 -последовательно-параллельный преобразователь, 2- сообщение об ошибках, 3- служебные данные аудио;
- Б) 2 -последовательно-параллельный преобразователь, 3- сообщение об ошибках, 1- служебные данные аудио;
- В) 3 -последовательно-параллельный преобразователь, 2- сообщение об ошибках, 1- служебные данные аудио;
- Г) 3 -последовательно-параллельный преобразователь, 2- сообщение об ошибках, 1- тактовый генератор.

34. Дополнить структурную схему обработки и преобразования параллельного потока видеоданных в последовательный.



- А) 1 -вычисление циклического избыточного кода, 2 – сдвиговый регистр, 3- кодировщик;
- Б) 2 -вычисление циклического избыточного кода, 3 – сдвиговый регистр, 1- кодировщик;
- В) 3 -вычисление циклического избыточного кода, 1 – сдвиговый регистр, 2- кодировщик;
- Г) 3 -вычисление циклического избыточного кода, 1 – сдвиговый регистр, 2 сопроцессор.

35. Каким образом размещается оборудование для АСКО СВ?



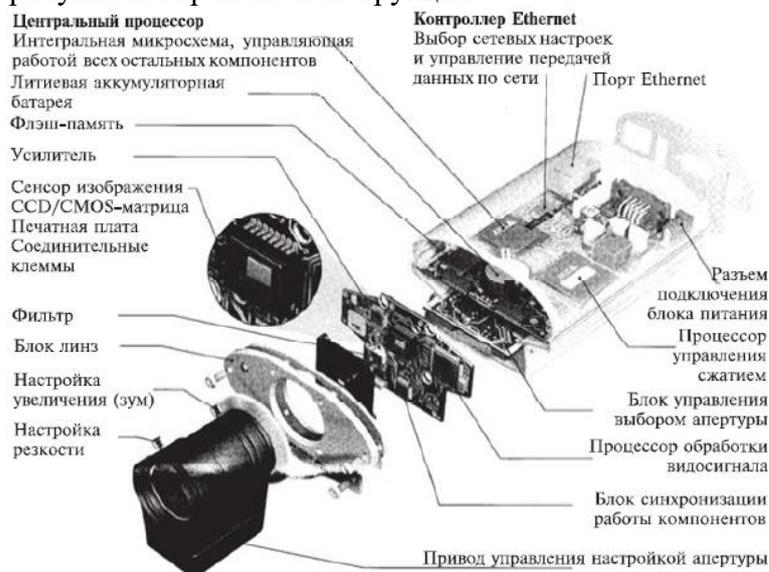
- А) 1 – датчик контроля негабаритности 2 – шкаф управления 3 – верхний блок видеонаблюдения 4 - датчики счета осей;
- Б) 1 – тепловизор 2 – датчик контроля негабаритности 3 – телекамера 4 – сирена;
- В) 1 – сирена 2 – шкаф управления 3 телекамера – 4 - датчик контроля негабаритности;

Г) 1 – верхний блок видеонаблюдения, 2 – шкаф управления, 3 – нижний блок видеонаблюдения, 4 – датчики счета осей.

36. Применяемая на ЖД система фиксации нарушений ПДД на ЖД переездах называется:

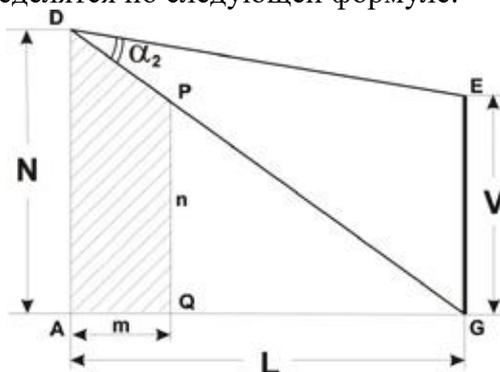
- А) ПКС-4;
- Б) АвтоУраган;
- В) Паркон-С;
- Г) КОРДОН-М.

37. На следующем рисунке изображена конструкция:



- А) IP видеокамеры;
- Б) аналоговой камеры;
- В) веб-камеры;
- Г) лазерного излучателя.

38. Длина мертвой зоны определяется по следующей формуле:



- А) $m = L * (L - m) / N$;
- Б) $m = L * (N - n) / N$;
- В) $m = L * (N - n) / N$;
- Г) $m = N * (N - n) / L$.

39. тепловое излучение тела определяется:

- А) температурой окружающей среды;
- Б) температурой излучателя;
- В) спектральным составом излучения.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

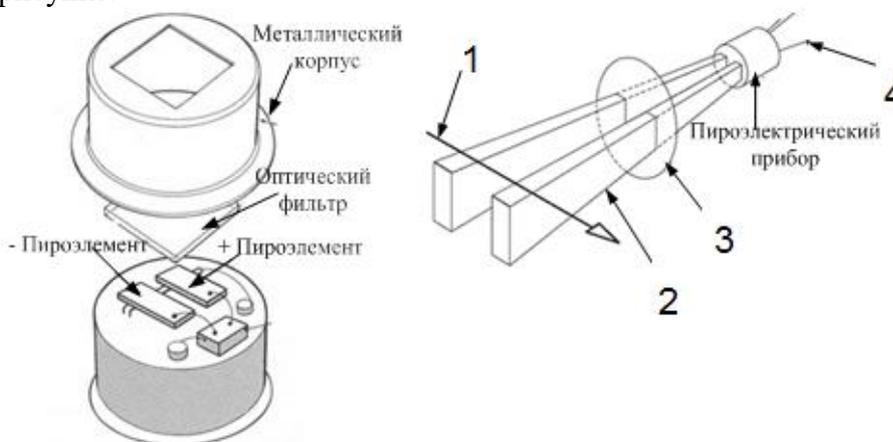
1. Что включает в себя модель системы связи?

2. Чем определяется информационная емкость кадра и элемента изображения?
3. Что характеризует энтропия и избыточность изображения?
4. Чем определяется полоса пропускания телевизионной системы?
5. Чем определяется предельная пропускная способность системы связи?
6. Что характеризует кривая видности глаза и какую роль она играет в телевидении?
7. Какой диапазон электромагнитных колебаний является видимым?
8. Назовите основные фотометрические единицы.
9. Что такое световой поток, в каких единицах он измеряется?
10. Что такое яркость, в каких единицах ее измеряют?
11. Что такое сила света, в каких единицах она измеряется?
12. Что такое освещенность, в каких единицах она измеряется?
13. Перечислите основные виды искажений, возникающие в объективах.
14. Что изучает колориметрия? Приведите примеры колориметрических систем.
15. Назовите основные характеристики качества цветопередачи.
16. Каковы основные характеристики зрения, как они используются в телевидении?
17. Что такое разрешающая способность глаза, почему она равна, что она определяет?
18. Благодаря чему человек воспринимает огромный видимый диапазон яркостей?
19. Какой способ образования цветов применяется в телевидении?
20. В чем заключается принцип развертки?
21. Какова специфика сигналов яркости изображений?
22. Что представляет собой полный (композитный) видеосигнал?
23. Каковы основные принципы образования сигнала цветного изображения?
24. В чем заключается общий принцип образования сигналов в совместимых телевизионных системах?
25. Особенности вещательной цветной системы СЕКАМ.
26. В чем принципиальное отличие цветной системы PAL от NTSC?
27. Принцип формирования яркостного и цветоразностного сигналов.
28. В чем заключается принципиальное отличие цветной вещательной системы СЕКАМ от NTSC и PAL?
29. Как формируется растр при прогрессивной развёртке?
30. Как формируется растр при чересстрочной развёртке?
31. Что такое строка, поле, кадр, формат кадра?
32. Какой выигрыш дает чересстрочная развертка по сравнению с прогрессивной?
33. Что такое апертура луча?
34. Какими параметрами телевизионной системы определяются четкость по горизонтали и по вертикали?
35. Каковы основные принципы построения преобразователей «свет-сигнал»?
36. В чем заключаются преимущества твердотельных фотоприемников?
37. В чем заключается принцип работы ПЗС?
38. В чем заключается специфика и перспективы применения КМОП-фотоприемников?
39. Назовите основные методы повышения чувствительности фотоприемника?
40. Как происходит перенос электронного изображения объективом?
41. Какие особенности имеет процесс отображения видеоинформации на дисплее ПЭВМ?
42. Каким образом можно классифицировать методы обработки изображений?
43. Как влияет на изображение низкочастотная фильтрация?
44. Как влияет на изображение высокочастотная фильтрация?
45. В чем заключается коррекция яркости изображения?
46. В чем заключается гамма-коррекция сигнала изображения?
47. На чем основана внутрикадровая пространственная цифровая обработка изображения?
48. В чем заключается медианная фильтрация изображения?
49. На чем заключается метод накопления сигнала изображения?
50. В чем заключается принцип работы цифрового шумоподавителя?
51. В чем заключается метод компенсации фоновой засветки, неравномерности сигнала и дефектов элементов матрицы?

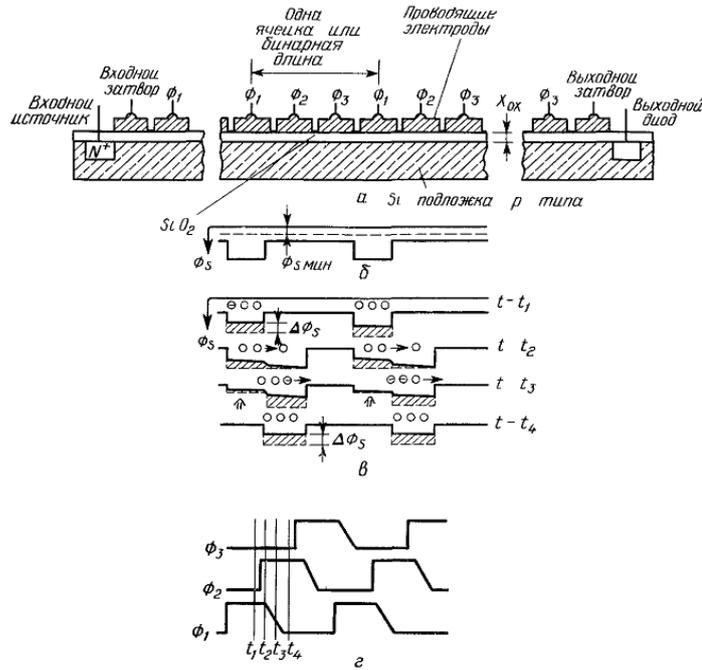
52. Изобразите упрощенные структурные схемы систем телевизионного и радиовещания.
53. Назовите основные закономерности фотоэффекта.
54. Перечислите основные методы кодирования видеосигнала?
55. Перечислите компоненты систем телевизионного видеонаблюдения
56. Какие видеокамеры применяются в ТСВ. Их характеристики.
57. Перечислите параметры определяющих технические характеристики объективов.
58. Какие параметры должны быть учтены на этапе выбора кожуха для видеокамеры
59. Для чего используются кронштейны и поворотные приспособления в ТСВ
60. Как в системах видеонаблюдения осуществляется освещение контролируемых объектов.
61. Каковы особенности работы видеомониторов и видео коммутаторов
62. Оборудование, применяемое для построения цифровых систем видеонаблюдения
63. Какие линии применяются для организации ТСВ. Каковы особенности выбора той или иной линии.
64. Какие вопросы решаются при проектировании охранных систем
65. Как осуществляется определение фокусного расстояния объектива
66. Что такое ближняя зона видеокамеры
67. Как определяется расстояние до границы дальней зоны при обнаружении объекта
68. Какие факторы влияют на обнаружение движущихся объектов
69. Для чего применяется испытательная таблица, и какие параметры охранной системы она позволяет определить.
70. Какие особенности имеет процесс отображения видеоинформации на дисплее ПЭВМ?
71. Каким образом можно классифицировать методы обработки изображений?
72. Как влияет на изображение низкочастотная фильтрация?
73. Как влияет на изображение высокочастотная фильтрация?
74. В чем заключается коррекция яркости изображения?
75. В чем заключается гамма-коррекция сигнала изображения?
76. На чем основана внутрикадровая пространственная цифровая обработка изображения?
77. В чем заключается медианная фильтрация изображения?
78. На чем заключается метод накопления сигнала изображения?
79. В чем заключается принцип работы цифрового шумоподавителя?
80. В чем заключается метод компенсации фоновой засветки, неравномерности сигнала и дефектов элементов матрицы?

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

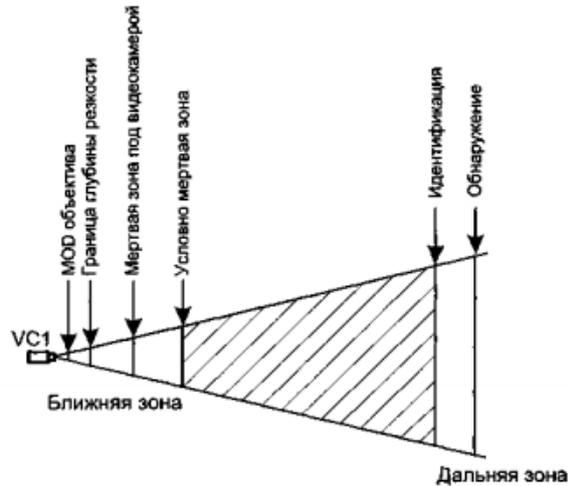
1. Пояснить принцип работы пироэлектрического прибора и принцип образования лучей показанных на рисунке.



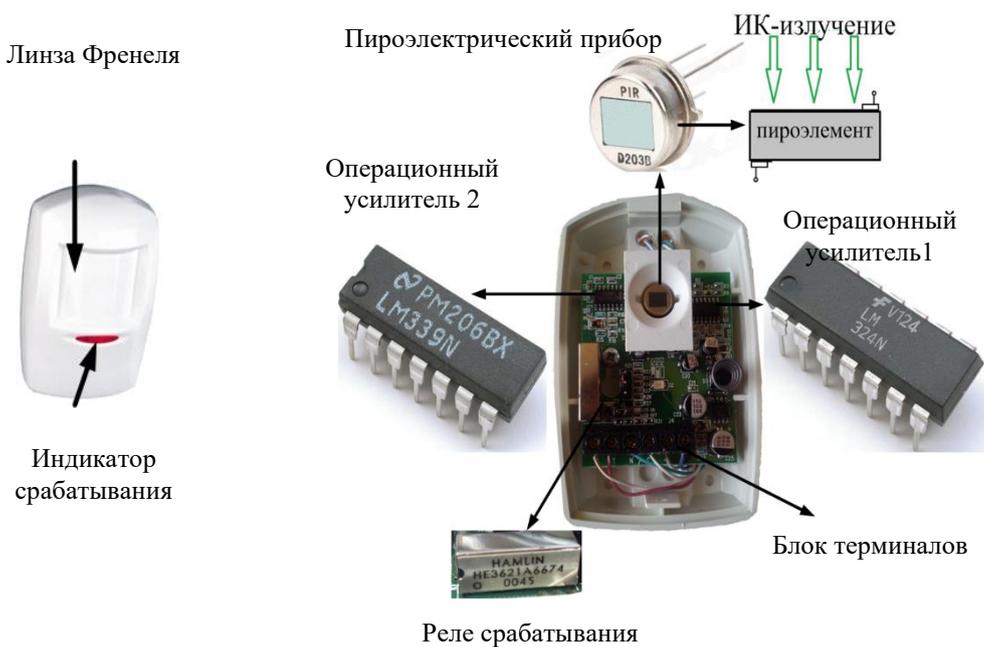
2. Объясните, используя следующий рисунок принцип работы прибора с зарядовой связью.



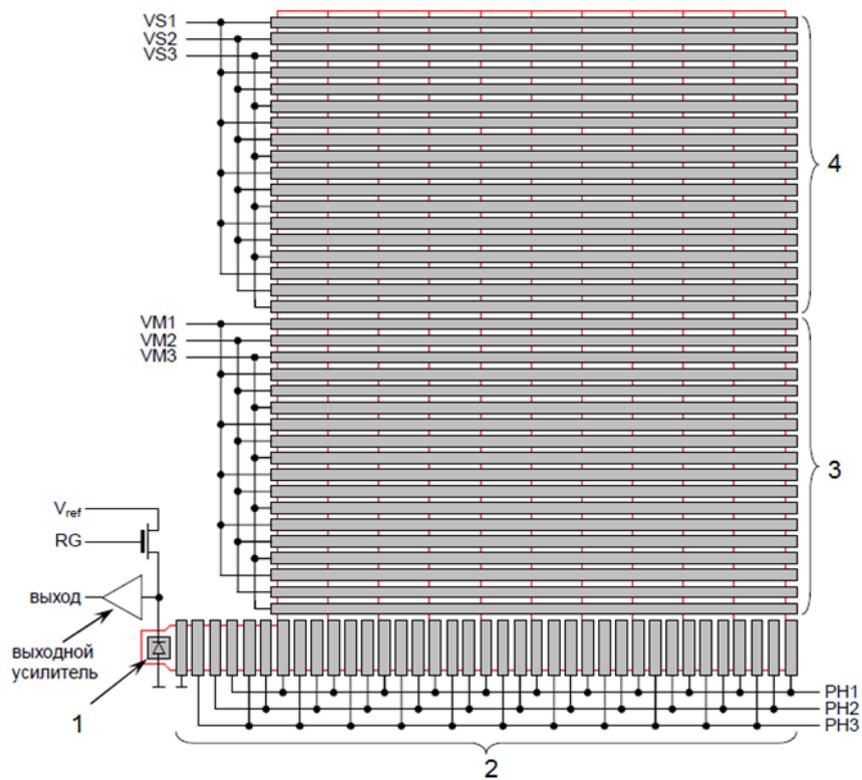
3. Объяснить методы определения расстояния до приведенных на рисунке границ (зон) видеокмеры.



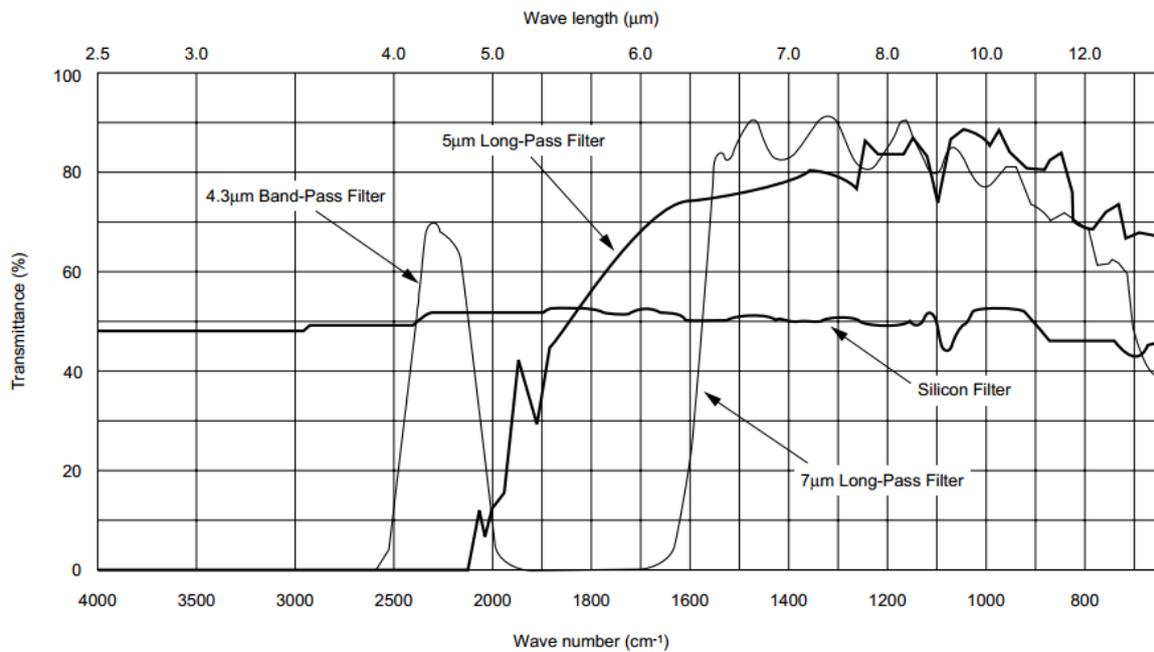
4. Объяснить назначение и принцип работы элементов представленных на рисунке.



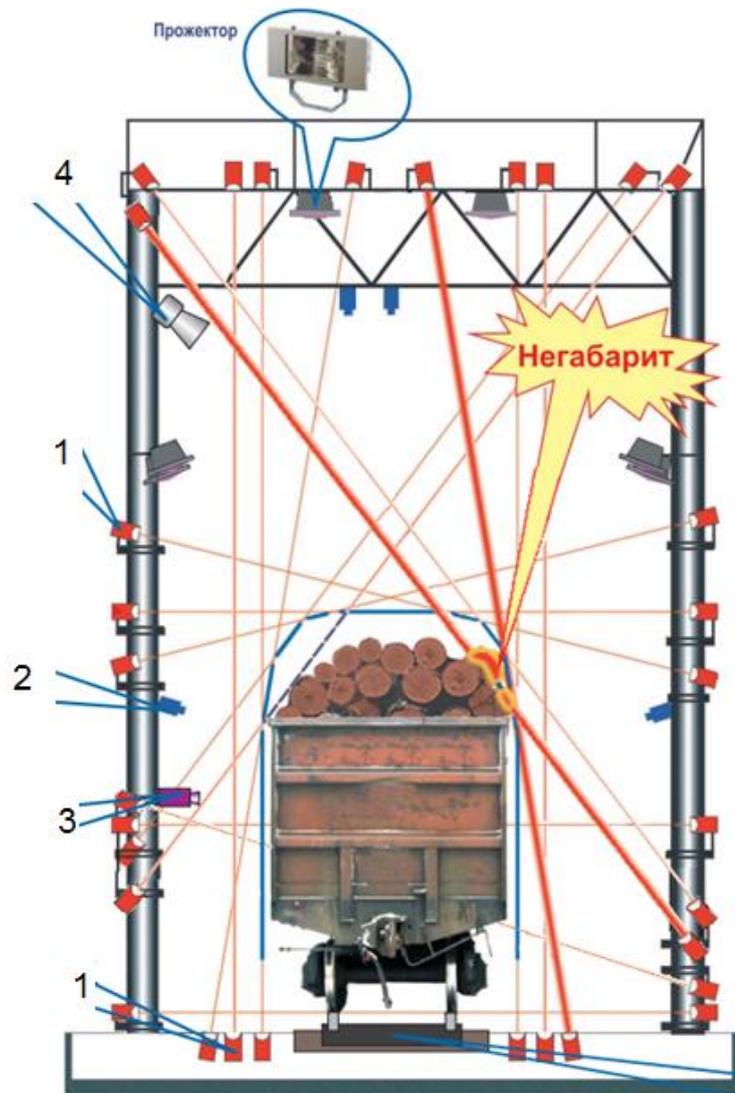
5. Объясните принцип работы представленной на рисунке матрицы ПЗС.



6. Объясните представленную на графике зависимость оптической прозрачности среды от длины волны. Для чего применяются материалы с такой оптической прозрачностью в пирозлектрическом приборе.



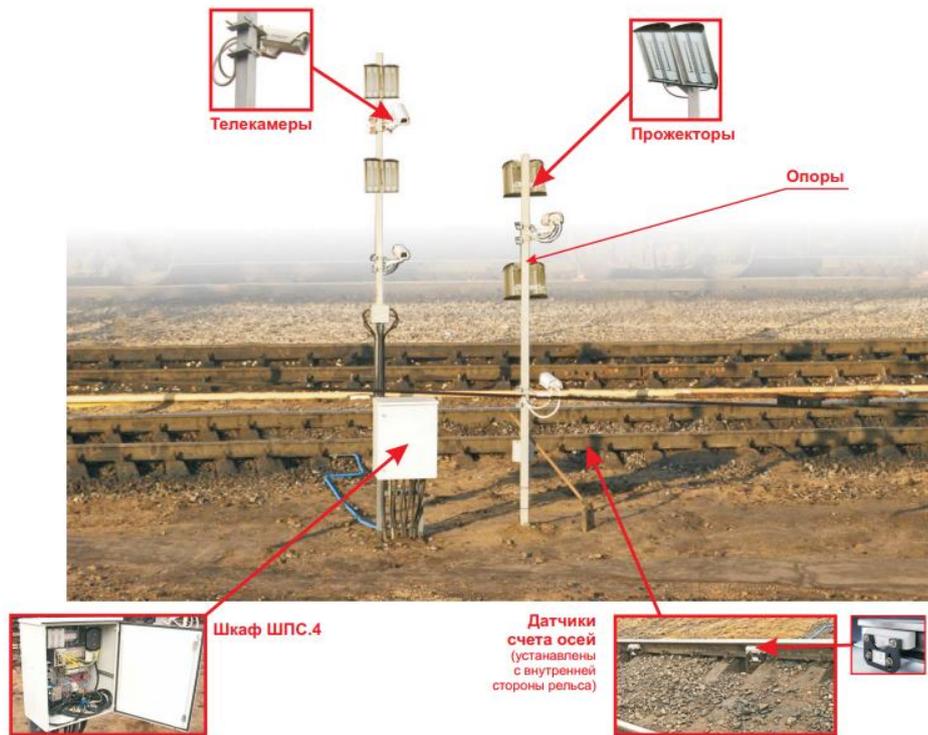
7. Поясните используя следующий рисунок, какие системы контроля используются в системе АСКО ПВ, и что они контролируют.



8. Дать пояснения по принципу построения контрольной точки и работы «Автоматизированной системы контроля инвентарных номеров вагонов» (АСКИН)

представленной на рисунке.

Организация поста считывания ПСЧ

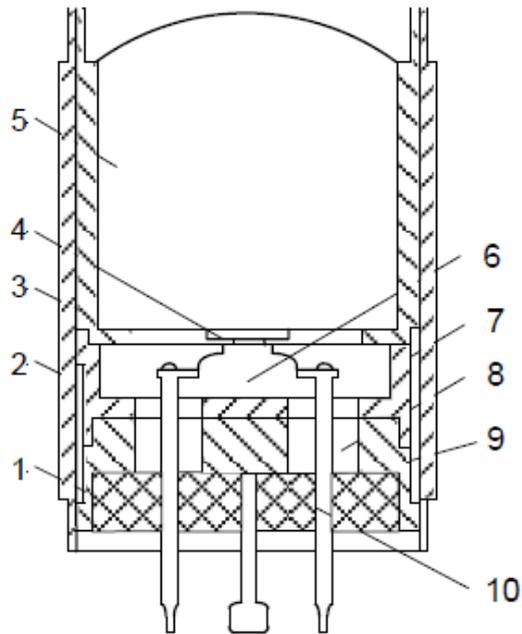


9. Объяснить принцип функционирования типовой схемы построения IP-видеонаблюдения.

Типовая схема построения IP-видеонаблюдения



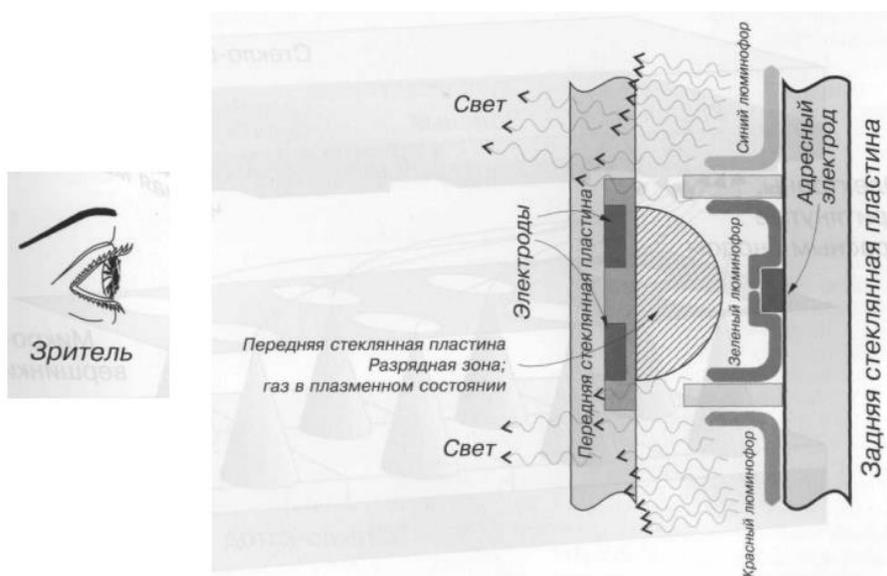
10. На рисунке изображена конструкция полупроводникового болометра БП-2. Из каких элементов он состоит?



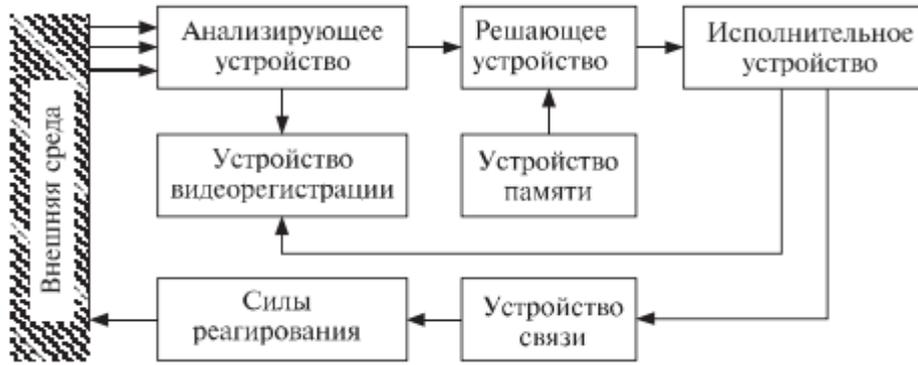
11. Объяснить основные этапы процедуры сжатия по стандарту JPEG.



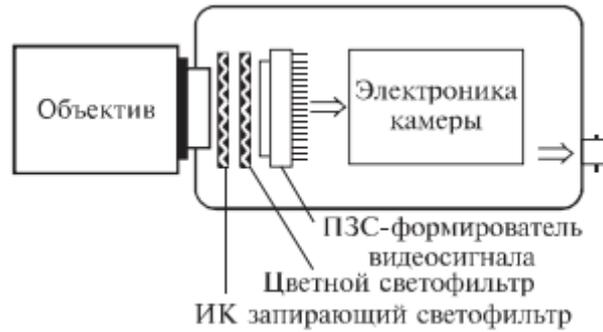
12. Используя следующий рисунок, объясните принцип работы плазменной панели.



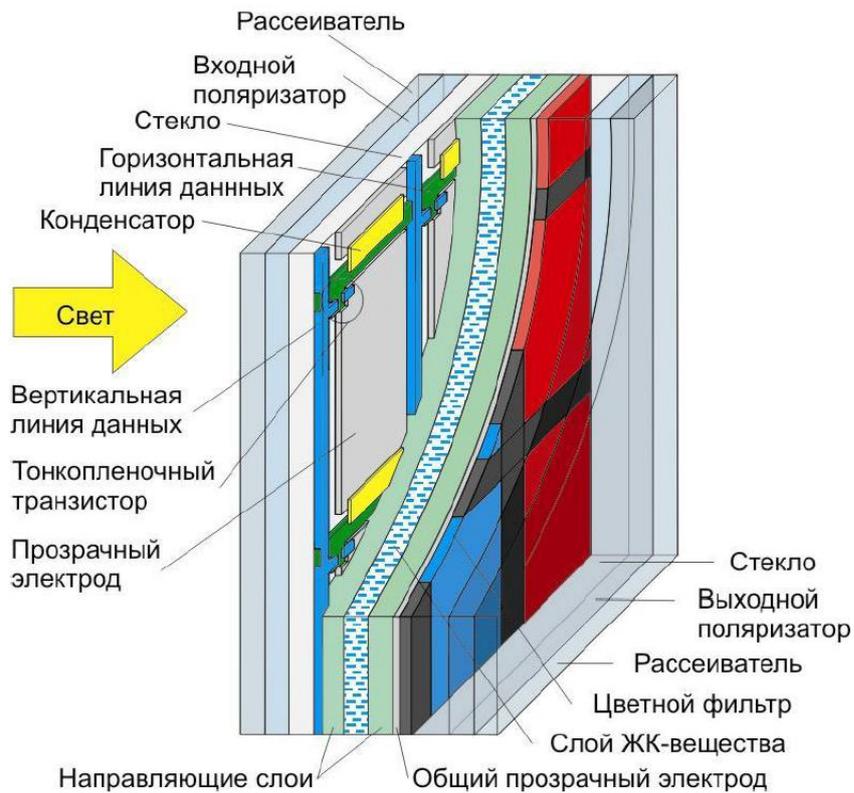
13 Объясните принцип построения системы видеонаблюдения, работающей согласно приведенной структурной схеме.



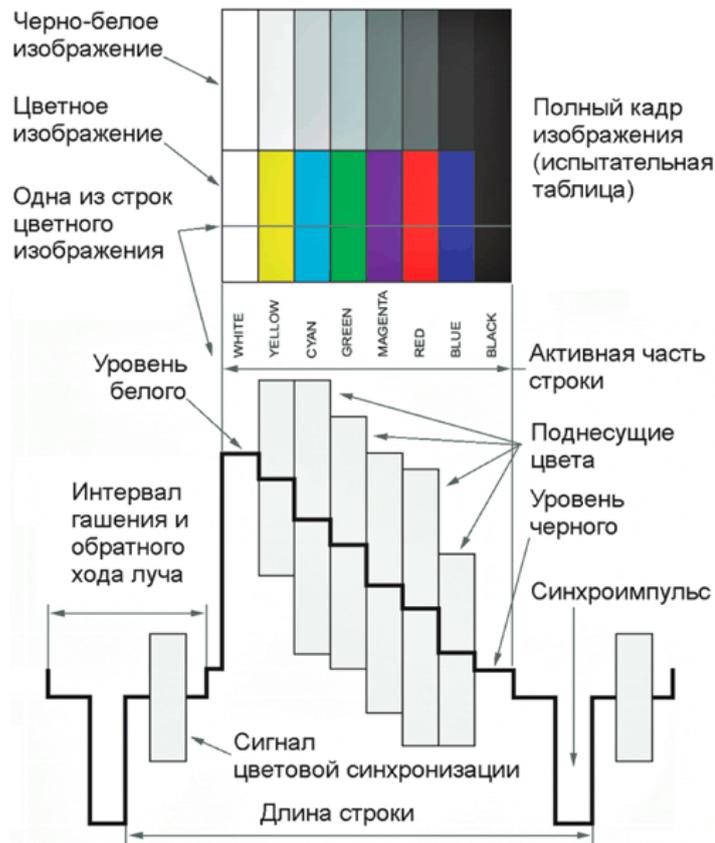
14 Объясните принцип работы однокристалльной цветной видеокамеры.



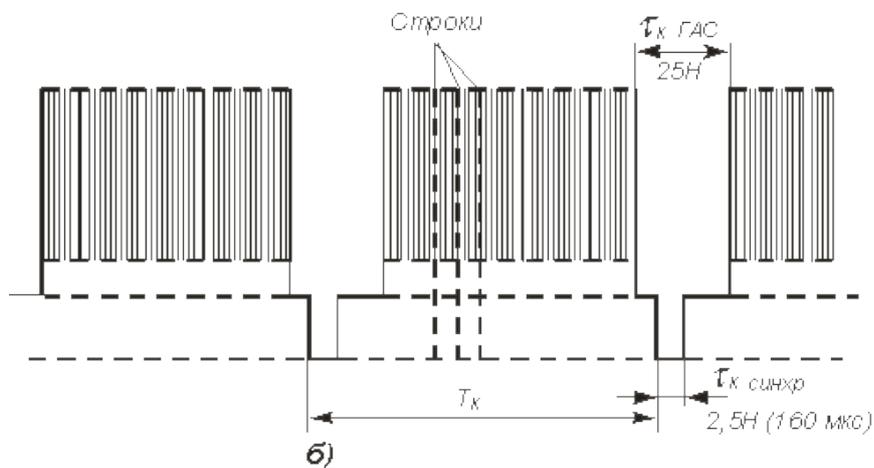
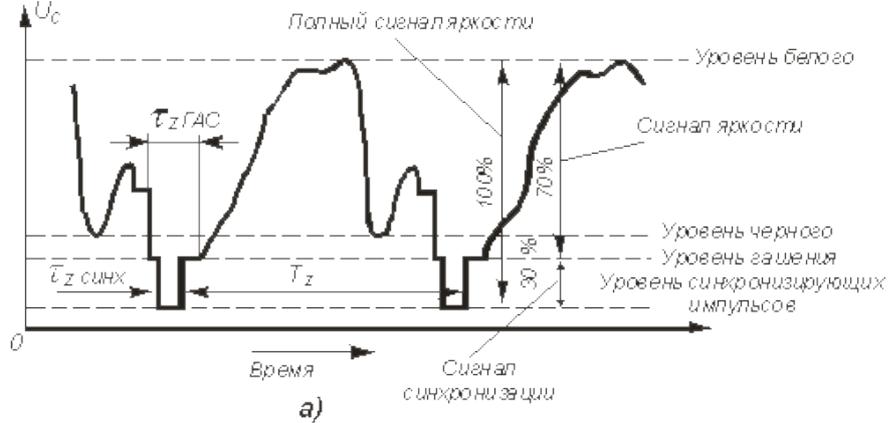
15. Объясните принцип работы ЖК монитора.



16. Объясните что изображено на данном рисунке.



17. Дать пояснения по составу строчного и кадрового ТВ сигнала, осциллограмма которого приведена ниже.



18. Как измениться изображение при использовании следующей маски двумерного фильтра



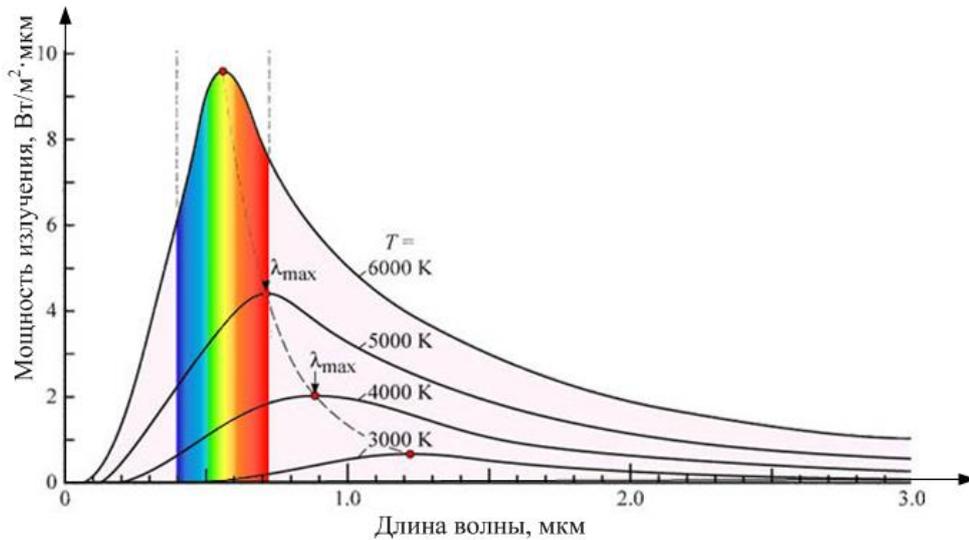
$$\frac{1}{9}$$

1	1	1
1	1	1
1	1	1

?

Original

19. По какой формуле определяется наиболее вероятная частота излучения тела, от чего она зависит?



20. Как видекамера представленная ниже позволяет осуществлять охрану в ночное время?



3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Нарисуйте форму полного телевизионного сигнала для одной строки.

2. Назовите основные параметры системы телевизионного вещания в России.
3. Объясните устройство кинескопа черно-белого изображения.
4. Какие физические явления лежат в основе работы жидкокристаллического экрана?
5. Какие физические явления лежат в основе работы плазменной панели?
6. На чем основана работа видеопроекторов?
7. Расскажите основные особенности построения автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов.
8. Принцип организации автоматизированной системы оплаты, контроля и учета проезда в пригородных электропоездах.
9. Схема работы системы фиксации нарушений ПДД комплексом «АвтоУраган» на ЖД переездах.
10. Схема организации комплексной системы охраны на Вокзале.
11. Схема организации системы охраны на мостах и тоннелях.
12. Схема организации системы безопасности на предприятии.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.