

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «30» мая 2025 г. № 51

**Б1.О.36 Организация перевозок в международных сообщениях**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации  
очная форма обучения:  
зачет 9 семестр  
заочная форма обучения:  
зачет 6 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51	<b>51</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34	<b>34</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	57	<b>57</b>
<b>Итого</b>	108	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	12	<b>12</b>
– лекции	4	<b>4</b>
– практические (семинарские)	8	<b>8</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	92	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	4	<b>4</b>
<b>Итого</b>	108	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
009B9D93267016946D4792FA33A1E1FAE3 с 22 января 2025 г. по 17 апреля 2026 г. Подпись  
соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):

Старший преподаватель, А. А. Бышляго

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «20» мая 2025 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.В. Дудакова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся знаний для ведения профессиональной деятельности, связанной с перевозкой груза и подвижного состава в международном сообщении с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование знаний, навыков и умений организации технологии работы станций при осуществлении международных перевозок
2	изучение основных положений правового регулирования международных перевозок
3	получение навыков планирования, исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.18 Основы маркетинга
2	Б1.О.32 Управление грузовой и коммерческой работой на объектах транспортного комплекса
3	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
4	Б1.О.41 Логистика
5	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей	ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района	Знать: нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; тарифные руководства
		Уметь: анализировать данные, связанные с соблюдением требований локальных нормативных актов при приеме от грузоотправителя груза и выдаче его грузополучателям; оформлять документацию по организации грузовой и коммерческой деятельности
		Владеть: навыками планирования и документального оформления перевозок; методами таксировки грузов в международных сообщениях
ПК-5 Способен обеспечивать международную деятельность в сфере организации грузовых перевозок с учетом минимизации затрат и эффективного использования объектов инфраструктурного комплекса	ПК-5.1 Контроль процесса приема и правильности оформления документов на межгосударственных передаточных пунктах, планирование деятельности работников, выполняющих работу по приему груза от иностранных государств	Знать: правила перевозки груза в международном сообщении; виды и формы перевозочных документов; правила маркировки грузовых вагонов и груза; технические условия размещения и крепления груза в грузовых вагонах и контейнерах
		Уметь: оформлять документацию по организации процесса приема от иностранных железных дорог (передачи иностранным железным дорогам) грузовых вагонов в коммерческом отношении на межгосударственной передаточной станции
		Владеть: навыками оформления перевозочных документов грузовых поездов и вагонов при их приеме (передаче) на межгосударственной передаточной станции; навыками расследования случаев несохранности

		перевозок по оперативным донесениям, коммерческим актам, претензиям и искам грузоотправителей (грузополучателей) железнодорожного транспорта
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ													
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР		
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях.</b>												
1.1	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок	9	2			2	6/уст.	1				4	ПК-1.1 ПК-5.1
1.2	Планирование Международной перевозки: оформление заявки на перевозку груза в международном сообщении, учет выполнения заявки на международную перевозку грузов	9		4		4	6/уст.		1			6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.3	Международные транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах	9	2			2	6/уст.					6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.4	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза	9		4		4	6/уст.		1			6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.5	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	9	4			4	6/уст.	1				6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.6	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении	9		2		4	6/уст.					6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.7	Правила оформления Перевозочных документов в соответствии с требованиями СМГС	9		6		4	6/уст.		4			6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.8	Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)	9	2			4	6/уст.					6	ПК-1.1 ПК-5.1
1.9	Общие положения и отличия Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении и Конвенции о международных	9		2		4	6/уст.					6	ПК-1.1 ПК-5.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
	перевозках по железной дороге											
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях.</b>											
2.1	Тарифы в международных сообщениях	9	4		2	6/уст.	1			4	ПК-1.1 ПК-5.1	
2.2	Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу	9		4	4	6/уст.		1		6	ПК-1.1 ПК-5.1	
2.3	Определение провозной платы по Единому транзитному тарифу	9		4	4	6/уст.		1		6	ПК-1.1 ПК-5.1	
2.4	Оформление несохранной перевозки	9		2	4	6/уст.				6	ПК-1.1 ПК-5.1	
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях.</b>											
3.1	Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	9	3		4	6/уст.	1			6	ПК-1.1 ПК-5.1	
3.2	Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс- 2020	9		2	3	6/уст.				6	ПК-1.1 ПК-5.1	
3.3	Разработка графиков обработки поездов на пограничной станции	9		4	4	6/уст.				6	ПК-1.1 ПК-5.1	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9				6/зимняя		4			ПК-1.1 ПК-5.1	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		4	8	92		

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Демина, Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация железных дорог" ВО / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. — М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015. — 163 с. — Текст : непосредственный.	120
6.1.1.2	Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — URL:	Онлайн

	<a href="https://e.lanbook.com/book/157152">https://e.lanbook.com/book/157152</a> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	
6.1.1.3	Матюшин, Л.Н. Тарифная политика на железнодорожном транспорте России : учебное пособие / Л. Н. Матюшин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 208 с. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1196/251723/">https://umczdt.ru/books/1196/251723/</a> (дата обращения: 21.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Бурдяк, П. С. Пограничные станции : учебное пособие / П. С. Бурдяк, Д. В. Осипов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 103 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164599">https://e.lanbook.com/book/164599</a> (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях : практикум / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. ; сост. С. Н. Рудковская. — Иркутск : ИрГУПС, 2016. — 108 с. — Текст : непосредственный.	244
6.1.2.2	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях : учебно-методическое пособие / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. ; сост.: Р. С. Большаков [и др.]. — Иркутск : [б.и.], 2022. — 78 с. — Текст : непосредственный.	45
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Бышляго, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.36 Организация перевозок в международных сообщениях по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Магистральный транспорт / А.А. Бышляго ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2025. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_68144_1413_2025_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_68144_1413_2025_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80	
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521	

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося	
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей	

	<p>области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Организация перевозок в международных сообщениях» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация перевозок в международных сообщениях» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей

ПК-5. Способен обеспечивать международную деятельность в сфере организации грузовых перевозок с учетом минимизации затрат и эффективного использования объектов инфраструктурного комплекса

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>9 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях</b>			
1.1	Текущий контроль	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Планирование Международной перевозки: оформление заявки на перевозку груза в международном сообщении, учет выполнения заявки на международную перевозку грузов	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.3	Текущий контроль	Международные транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.5	Текущий контроль	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.7	Текущий контроль	Правила оформления Перевозочных документов в соответствии с требованиями СМГС	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.8	Текущий контроль	Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.9	Текущий контроль	Общие положения и отличия Соглашения о международном железнодорожном грузовом	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)

		сообщении и Конвенции о международных перевозках по железной дороге		
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях</b>			
2.1	Текущий контроль	Тарифы в международных сообщениях	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Определение провозной платы по Единому транзитному тарифу	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Оформление несохранной перевозки	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях</b>			
3.1	Текущий контроль	Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс- 2020	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
3.3	Текущий контроль	. Разработка графиков обработки поездов на пограничной станции	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-5.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 курс, сессия установочная</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях.</b>			
1.1	Текущий контроль	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Планирование Международной перевозки: оформление заявки на перевозку груза в международном сообщении, учет выполнения заявки на международную перевозку грузов	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.3	Текущий контроль	Международные транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.5	Текущий контроль	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)

		железнодорожном грузовом сообщении		
1.7	Текущий контроль	Правила оформления Перевозочных документов в соответствии с требованиями СМГС	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.8	Текущий контроль	Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
1.9	Текущий контроль	Общие положения и отличия Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении и Конвенции о международных перевозках по железной дороге	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях.</b>			
2.1	Текущий контроль	Тарифы в международных сообщениях	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Определение провозной платы по Единому транзитному тарифу	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Оформление несохранной перевозки	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях.</b>			
3.1	Текущий контроль	Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс- 2020	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
3.3	Текущий контроль	. Разработка графиков обработки поездов на пограничной станции	ПК-1.1 ПК-5.1	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
<b>6 курс, сессия зимняя</b>				
	Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-5.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Минимальный

	удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

#### Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме

«хорошо»		<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями</p>
«удовлетворительно»		<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

1. Описать порядок подачи заявки на перевозку груза в прямом, смешанном и международном сообщениях.
2. Что необходимо указать в заявке? На какой максимальный период подается заявка?
4. Кто и в какие сроки согласовывает заявку?
5. В каких случаях перевозчик имеет право не согласовать заявку и когда владелец инфраструктуры может отказать в согласовании заявки?
7. По какому документу ведется учет выполнения согласованной заявки?
8. Перечислите обстоятельства невыполнения заявки по вине отправителя груза.
9. Назовите обстоятельства невыполнения заявки, освобождающие от ответственности отправителя и перевозчика.
10. Какую ответственность несет перевозчик и отправитель в случае невыполнения заявки?

#### 3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

1. Классификация международных перевозок
2. Порядок прохождения границы
3. Международные железнодорожные грузоперевозки
4. Планирование международных перевозок

#### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

## Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Планирование Международной перевозки: оформление заявки на перевозку груза в международном сообщении, учет выполнения заявки на международную перевозку грузов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Международные транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Разработка оптимального маршрута перевозки для заданного груза	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Правила оформления Перевозочных документов в соответствии с требованиями СМГС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Общие положения и отличия Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении и Конвенции о международных перевозках по железной дороге	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Тарифы в международных сообщениях	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Определение провозной платы по Единому транзитному тарифу	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Оформление несохранной перевозки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс- 2020	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-5.1	. Разработка графиков обработки поездов на пограничной станции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	96 – ОТЗ 96 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В накладной СМГС для перевозчика, выдающему груз получателю предназначается:

- 1) оригинал накладной
- 2) **дорожная ведомость**
- 3) **лист выдачи груза**
- 4) дубликат накладной
- 5) лист приема груза
- 6) лист уведомления о прибытии груза

Ведомость вагонов оформляется:

- 1) для каждой отправки
- 2) **при перевозке груза в двух и более вагонах, оформленных по одной накладной**
- 3) оформляется отправителем по требованию перевозчика
- 4) является одним из 6 листов накладной СМГС

Заявка в международном сообщении подается за 15 дней до начала дня погрузки.

Определите ответственность за невыполнение плана по вине отправителя, если при заявке 100 вагонов, статическая нагрузка 50 т. 10 вагонов неподанно перевозчиком. 20 вагонов не поданы из-за отсутствия собственных вагонов, предусмотренных заявкой:

- 1) **10 000 руб.**
- 2) 20 000 руб.
- 3) 30 000 руб.

Максимальный период, на который подается заявка на перевозку груза составляет 45 дней.

Какие преимущества обеспечивает использование контейнеров для перевозки грузов?

- 1) Увеличение времени простоя транспорта
- 2) Необходимость промежуточных складских услуг
- 3) **Защита груза от неблагоприятной окружающей среды**
- 4) Увеличение себестоимости перевозок

Какие основные плюсы контрейлерных перевозок?

- 1) Увеличение логистических издержек
- 2) **Возможность доставки грузов «от двери до двери»**
- 3) Необходимость перевозки «мертвого» груза
- 4) Увеличение времени простоя транспорта

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету**

(для оценки знаний)

1. Понятие и виды международных перевозок.
2. Планирование перевозок в международных сообщениях.
3. Особенности международного транспортного права.
4. Классификация международных перевозок.
5. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.
6. Формы организации морских перевозок.
7. Понятие накладной и коносамента: сравнительная характеристика.
8. Организация линейных перевозок. Трамповые перевозки и их отличительные признаки.
9. Классификация судоходных линий.
10. Режим деятельности линейных конференций.
11. Виды фрахтования (на рейс, на последовательные рейсы, в тайм-чартер, в трип-чартер и др.).
12. Понятие о чартере. Виды чартеров.
13. Тарифная политика Российских железных дорог.
14. Тарифы, используемые при международных железнодорожных перевозках.
15. Порядок оплаты провозных платежей при международных железнодорожных перевозках
16. Базисные условия поставок Инкотермс.
17. Транспортные условия контрактов в международной торговле.
18. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях РФ.
19. Договор железнодорожной перевозки, при международных сообщениях
20. Железнодорожные перевозки в межгосударственном сообщении.
21. Приложения к СМГС.
22. Ответственность железной дороги по условиям СМГС.
23. Подача и рассмотрение претензий и исков по условиям СМГС.
24. Двусторонние соглашения РФ о прямых железнодорожных сообщениях.
25. Порядок оформления железнодорожных перевозок грузов в страны Западной Европы.
26. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Область применения СМГС.
27. Принципы построения тарифной политики (ТП). Факторы, учитываемые при расчете ставок ТП.
28. Тарифы, применяемые для расчета ставок за транзитные перевозки грузов.
29. Различия и сходства положений СМГС и COTIF.

30. Особенности таможенного оформления и контроля товаров перемещаемых через границы стран СНГ.
31. Подготовка документов для таможенного оформления.
32. Таможенный контроль. Перевозки грузов железнодорожным транспортом под таможенным контролем.
33. Таможенное оформление вывозимых железнодорожным транспортом грузов.
34. Меры, применяемые при выявлении таможенных правонарушений.
35. Документы и сведения, необходимые для таможенного контроля. Сроки проверки ГТД, документов и досмотра товаров.
36. Таможенный перевозчик, его обязанности, ответственность и взаимоотношения со сторонами.
37. Склады временного хранения. Технология временного хранения грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом под таможенным контролем.
38. Таможенные платежи и таможенные режимы.
39. Декларирование товаров.
40. Таможенное оформление при выдаче груза получателю железной дорогой.
41. Таможенное оформление при приеме груза к отправлению железной дорогой.
42. Порядок таможенного досмотра грузов.
43. Назначение пограничных станций.
44. Классификация пограничных станций.
45. Технология работы перегрузочных пограничных станций с поездами, прибывающими из-за границы.
46. Порядок обработки поездных перевозочных документов на передаточных пограничных станциях.
47. Перегрузочные устройства на пограничных станциях.
48. Технология работы передаточных пограничных станций с поездами, отправляемыми за границу.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Составить алгоритм действий при планировании международной перевозки.
2. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей по дороге страны отправления груза (РЖД).
3. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по МТТ.
4. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по ЕТТ.
5. Составить алгоритм определения срока доставки груза.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Заполнить заявку на перевозку груза в международном сообщении.
2. Заполнить учетную карточку по согласованной заявке.
3. Выбрать маршрут следования груза с указанием пограничных переходов.
4. Заполнить накладную СМГС.
5. Определить порядок передачи груза через пограничные станции.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.