

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «29» мая 2026 г. № 49

**Б1.О.34 Анतिकоррупционная политика в строительстве и
управлении недвижимостью**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Специализация/профиль – Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 8 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	36/4	36/4
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24/4	24/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	72	72
Итого	108/4	108/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

0x00F585A1671E22C14CEA47AE86A14054D5 с 27 февраля 2026 г. по 23 мая 2027 г. Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Самарина М.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «20» мая 2026 г. № 14

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся умения и знания о сущности коррупции и ее общественной опасности
2	сформировать у обучающихся навыки антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности
2	Б1.О.23 Охрана труда в строительстве
3	Б1.О.24 Технология и организация строительства
4	Б1.О.25 Стандарты и нормативы в строительстве
5	Б1.О.26 Стандарты и нормативы в ЖКК
6	Б1.О.28 Управление технологическими процессами в строительстве и ЖКК
7	Б1.О.29 Основы управления деятельностью сервисно-эксплуатационных организаций
8	Б1.О.33 Планирование и бюджетирование на предприятиях ЖКК
9	Б1.О.35 Регламентация и нормирование труда в строительстве и ЖКК
10	Б1.О.38 Экономика строительства и эксплуатации объектов ЖКК
11	Б2.О.03(П) Производственная сервисно-эксплуатационная
12	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.8 Внедряет и контролирует соблюдение антикоррупционных процедур и этических норм в подразделении	Знать: основные понятия и категории, используемые в сфере антикоррупционного законодательства; формы и механизм антикоррупционной политики
		Уметь: внедрять и контролировать соблюдение антикоррупционных процедур и этических норм в подразделении
		Владеть: навыками управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора
		Семестр	Часы	

			Лек	Пр	Лаб	СР	достижения компетенции
1.0	Раздел 1. Коррупция как социально - правовое явление						
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и подходы к ее определению. Виды и уровни коррупции	8	2	4		10	ОПК-9.8
1.2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ	8	2	4/2		12	ОПК-9.8
1.3	Тема 3. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	8	2	4		12	ОПК-9.8
2.0	Раздел 2. Профилактика и противодействие коррупции в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии						
2.1	Тема 4. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ. Особенности антикоррупционной политики современной России	8	2	4		12	ОПК-9.8
2.2	Тема 5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	8	2	4/2		14	ОПК-9.8
2.3	Тема 6. Антикоррупционная политика государства	8	2	4		12	ОПК-9.8
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					ОПК-9.8
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		12	24/4		72	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Административно-правовая деятельность в строительстве и ЖКХ : учебное пособие. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 116 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/252326 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Шелехов, И. Ю. Интеллектуальная собственность в строительстве и ЖКХ : учебное пособие / И. Ю. Шелехов, В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 156 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/217277 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Брайла, Н. В. Экспертиза и управление недвижимостью : учебное пособие / Н. В. Брайла, О. Н. Попова, М. А. Романович, Т. Л. Симанкина. — Архангельск : САФУ, 2018. — 105 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/161812 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Винокурова, Н. Е. Экономика недвижимости : учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формы обучения специальности 1-70 02 02 «экспертиза и управление недвижимостью» / Н. Е. Винокурова, Ю. В. Лях. — Минск : БНТУ, 2016. — 68 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/247817 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Самарина М.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.34 Антикоррупционная политика в строительстве и управлении недвижимостью по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе / М.В. Самарина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2026. – 10 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_71246_1762_2026_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма

занятие	<p>организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Антикоррупционная политика в строительстве и управлении недвижимостью» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Антикоррупционная политика в строительстве и управлении недвижимостью» участвует в формировании компетенций:

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	Раздел 1. Коррупция как социально - правовое явление			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие коррупции и подходы к ее определению. Виды и уровни коррупции	ОПК-9.8	Доклад (устно) Эссе (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ	ОПК-9.8	В рамках ПП: Анализ конкретных ситуаций (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	ОПК-9.8	Доклад (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Раздел 2. Профилактика и противодействие коррупции в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ. Особенности антикоррупционной политики современной России	ОПК-9.8	Доклад (устно) Эссе (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	ОПК-9.8	В рамках ПП: Анализ конкретных ситуаций (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Антикоррупционная политика государства	ОПК-9.8	Доклад (устно) Эссе (письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-2	ОПК-9.8	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Анализ конкретных ситуаций	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты ситуаций для разбора по темам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
---	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-9.8	Тема 1. Понятие коррупции и подходы к её; определению. Виды и уровни коррупции	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-9.8	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-9.8	Тема 3. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежной истории	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-9.8	Тема 4. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ. Особенности антикоррупционной политики современной России	Знание Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Знание Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-9.8	Тема 5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-9.8	Тема 6. Антикоррупционная политика государства	Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Итого	∑ 180 90 – ОТЗ 90 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
 - а) только в виде получения взятки;
 - б) только в виде дачи взятки;
 - в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.**
2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:
 - а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
 - б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
 - в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.**
3. Выберите верное утверждение:
 - а) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;**
 - в) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют аудиторские организации в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.
4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции? _____

Да, институты гражданского общества являются участниками мероприятий по противодействию коррупции. Это прямо предусмотрено российским законодательством, в частности Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
 - в) все вышеперечисленные.**
6. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
 - а) дача взятки;
 - б) получение взятки;
 - в) злоупотребление служебным положением;**
 - г) нецелевое расходование бюджетных средств;
 - д) превышение должностных полномочий;
 - е) присвоение полномочий должностного лица;
 - ж) коммерческий подкуп;**
 - з) злоупотребление полномочиями.**
7. Основными принципами противодействия коррупции являются:
 - а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;**
 - б) равенство граждан перед законом;
 - в) законность;**
 - г) справедливость;**
 - д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;**
 - е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) организация и осуществление внутреннего контроля;

9. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции _____.

Данное определение соответствует понятию «противодействие коррупции», закрепленному в пункте 2 статьи 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

10. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом _____.

Президентом Российской Федерации.

11. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, при которой возникает или может возникнуть противоречие между его личной заинтересованностью и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется _____.

Данная ситуация называется «конфликт интересов» на государственной или муниципальной службе.

12. Является ли наказуемой «попытка передачи должностному лицу ... без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа»?

- а) да;
- б) нет

13. Что грозит должностному лицу, препятствующему выполнению сотрудниками федерального антимонопольного органа возложенных на них обязанностей или не выполняет их предписания?

- а) увольнении
- б) штраф
- в) уголовная ответственность

14. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;
- б) органы прокуратуры Российской Федерации;
- в) территориальные органы полиции;
- г) своего непосредственного начальника;
- д) представителя нанимателя.

15. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) предупреждение коррупции;
- д) выявление и устранение причин коррупции.

16. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

а) **оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;**

б) способ формирования антикоррупционного сознания;

в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;

г) одну из мер противодействия коррупции.

17. Наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также мер реализации антикоррупционной политики – это _____.

«антикоррупционный мониторинг».

18. К политическим последствиям коррупции относятся:

а) распад национально-государственной политики

б) разложение демократических институтов

в) все выше указанное

3.2 Перечень тем докладов

Перечень тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых тем докладов, предусмотренных рабочей программой.

Образец тем докладов

Тема 1 Понятие коррупции и подходы к определению. Виды и уровни коррупции.

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.

2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.

3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

4. История развития коррупции в России.

Тема 4. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ. Особенности антикоррупционной политики современной России

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.

2. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.

3. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.

4. Причины роста коррупционных проявлений.

5. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.

Тема 6. Антикоррупционная политика государства в сфере строительства и ЖКХ.

1. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

2. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

3. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

4. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

3.3 Типовые темы для написания Эссе

Перечень тем эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых тем эссе, предусмотренных рабочей программой.

Образец тем эссе

Тема 1 Понятие коррупции и подходы к определению. Виды и уровни коррупции.

1. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

2. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

3. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.

4. Причины роста коррупционных проявлений.

Тема 4. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ.. Особенности антикоррупционной политики современной России

1. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

2. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

3. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

4. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 6. Антикоррупционная политика государства в строительстве и ЖКХ.

1. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.

2. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

3. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

4. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции

3.4 Типовые задания анализа конкретных ситуаций (в формате ПП)

Варианты заданий для анализа конкретных ситуаций выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для анализа конкретных ситуаций, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта задания для анализа конкретной ситуации,
выполняемых в рамках практической подготовки
по теме 2 Правовые основы противодействия коррупции

Задание 1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задание 2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задание 3. Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра.

Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте действия Куприянова.

Обучающиеся должны оценить ситуацию и обстановку, определить проблему и ее сущность. При анализе конкретной тематики обучающийся показывает умения групповой и командной работы, а также следующие навыки:

- аналитические (умение выделять существенную и несущественную информацию, анализировать и представлять ее);
- творческие способности;
- формирование на практике навыков использования различных методов и принципов;
- умение защищать собственную точку зрения, составлять краткие, но убедительные отчеты.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие «коррупция». Проявления коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для экономики, общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией в строительстве и ЖКХ
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
5. Коррупция за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
8. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
9. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
10. Петр I и Екатерина II против коррупции.
11. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
12. Особенности современной коррупции в России.
13. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
14. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
15. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
16. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в строительстве и ЖКХ.
17. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
18. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
19. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
21. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
22. Общественная опасность коррупции в России.
23. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
24. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
25. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
26. Органы федеральной государственной власти, противодействующие коррупции.
27. Органы государственной власти субъектов РФ, противодействующие коррупции.
28. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц в строительстве и ЖКХ.
29. Роль СМИ в противодействии коррупции.
30. Общественные организации, противодействующие коррупции.
31. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
32. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции и комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

33. Деятельность прокуратуры, органов МВД РФ, органов ФСБ РФ, органов Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.

34. Роль контрольно-надзорных органов в предупреждении коррупции.

35. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1. Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в каких из них представлены случаи коррупции, а в каких нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

Задание 2. Записать и обсудить в команде причины коррупции.

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Как осуществляется антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как частный случай правовой экспертизы правовых актов и их проектов?

Задание 2. В должностных инструкциях статистика, занимающегося компьютерной обработкой в государственном управлении статистики муниципального образования, предусмотрено, что он вправе, в случае необходимости, временно исполнять обязанности специалиста, готовящего по запросу граждан и юридических лиц справки на платной и бесплатной основе.

Содержание указанных справок

– статистическая информация о деятельности хозяйствующих субъектов, а также самого муниципального образования, отнесенной в соответствии с действующим законодательством к категории открытой информации.

Определить:

– в чем заключается коррупциогенность представленной формулировки должностной обязанности статистика;

– перечень причин, по которым статистик может оказаться взяточполучателем;

– перечень лиц, которые могут стать взяточдателями;

– перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;

– характеристика ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике коррупциогенного фактора, присутствующего в должностной инструкции статистика.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения дает перечень тем, рекомендует литературу
Анализ конкретных ситуаций	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока проведения анализа конкретных ситуаций должен довести до сведения обучающихся предлагаемые конкретные ситуации. Решенные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.