

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.О.07 Математика

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль – Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Математика

Общая трудоемкость в з.е. – 13
Часов по учебному плану (УП) – 468

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 1, 4 семестр, экзамен 2, 3 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	68	68	34	221
– лекции	17	34	34	17	102
– практические (семинарские)	34	34	34	17	119
– лабораторные					
Самостоятельная работа	57	40	40	38	175
Экзамен		36	36		72
Итого	108	144	144	72	468

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил(и):

к. ф.-м. н., доцент, доцент, Е.А. Петрякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Математика», протокол от «31» мая 2019 г. № 18

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Н.Л. Рябченко

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от «31» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

В.Н. Железняк

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
2	формирование и развитие у обучающихся способностей решать инженерные задачи с помощью математических методов
1.2 Задачи дисциплины	
1	обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач;
2	формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Экологическое воспитание обучающихся	
<p>Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.08 Информатика
3	Б1.О.11 Физика

4	Б1.О.12 Химия
5	Б1.О.28 Теплотехника
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.11 Физика
3	Б1.О.13 Математическое моделирование систем и процессов
4	Б1.О.14 Инженерная экология
5	Б1.О.27 Электротехника и электроника
6	Б1.О.28 Теплотехника
7	Б1.О.40 Система менеджмента качества
8	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
10	ФТД.01 Логика

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основные определения и понятия; иметь представление о математических методах, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач
		Уметь: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод
		Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; корректно представлять знания в математической форме; записывать математическую постановку текстовой задачи; записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: методологию системного подхода, принципы разработки плана выполнения проекта (решения задачи) в сфере профессиональной деятельности на всех его этапах
		Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности, предусматривая проблемные ситуации и риски
		Владеть: методами анализа и синтеза, методами планирования и выполнения проектов (решения задачи) в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Комплексные числа.						
1.1	Понятие комплексного числа, алгебраическая форма комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Действия с комплексными числами	1	2	4	-	5	ОПК-1.4 УК-1.1
2.0	Раздел 2. Линейная алгебра.						
2.1	Матрицы, алгебра матриц. Определители второго, третьего и n-го порядков, свойства определителей. Разложение определителя по строке (столбцу). Обратная матрица	1	2	4	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
2.2	Системы линейных алгебраических уравнений, основные понятия. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений: метод Крамера, метод Гаусса	1	1	4	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.0	Раздел 3. Векторная алгебра.						
3.1	Векторы. Линейные операции над векторами в геометрической форме. Проекция вектора на ось, основные теоремы о проекциях. Понятие базиса. Декартовы координаты вектора. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, приложения	1	2	3	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
3.2	Векторное и смешанное произведения векторов: определение, свойства, приложения	1	1	3	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
4.0	Раздел 4. Аналитическая геометрия.						
4.1	Прямая на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой	1	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
4.2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола	1	1	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
4.3	Прямая и плоскость в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости	1	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
4.4	Поверхности второго порядка	1	-	-	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
4.5	Расчетно-графическая работа № 1 «Векторная алгебра. Аналитическая геометрия»	1	-	-	-	8	ОПК-1.4 УК-1.1
5.0	Раздел 5. Введение в математический анализ.						
5.1	Основные элементарные функции, их свойства и графики	1	-	1	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
5.2	Функция: область определения, область значения, график функции, способы задания. Сложная функция. Обратная функция. Характеристики поведения функции	1	1	3	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
5.3	Предел функции. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Математические неопределенности. Замечательные пределы. Асимптоты графика функции	1	2	4	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
5.4	Непрерывность функции в точке. Односторонняя непрерывность. Непрерывность функции на отрезке. Непрерывность сложной и обратной функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва функции, их классификация	1	1	2	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1					ОПК-1.4 УК-1.1
6.0	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.						
6.1	Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Дифференцируемость функции. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью. Правила дифференцирования функций. Вычисление производных основных элементарных функций	2	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
6.2	Дифференциал функции, приложения дифференциала к приближенным вычислениям. Производные высших порядков. Правило Лопиталя	2	1	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
6.3	Исследование поведения функции с помощью производной: монотонность функции, экстремумы функции (необходимое и достаточные условия), наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	2	1	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
6.4	Выпуклость, вогнутость графика функции, исследование с помощью производной. Точки перегиба графика функции. Общая схема исследования поведения функции	2	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
7.0	Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной.						
7.1	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Замена переменной при	2	2	4	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
	интегрировании. Интегрирование по частям						
7.2	Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических выражений	2	4	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
7.3	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	2	1	2	-	1	ОПК-1.4 УК-1.1
7.4	Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования и от неограниченных функций, вычисление, свойства	2	1	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
7.5	Геометрические и механические приложения определенного интеграла	2	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
7.6	Расчетно-графическая работа № 2 «Интегральное исчисление функции одной переменной»	2	-	-	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
8.0	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.						
8.1	Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные. Дифференциал. Частные производные высших порядков	2	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
8.2	Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума	2	2	2	-	1	ОПК-1.4 УК-1.1
9.0	Раздел 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения.						
9.1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Основные классы уравнений первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли	2	4	3	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
9.2	Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка	2	2	1	-	1	ОПК-1.4 УК-1.1
9.3	Линейно зависимые и линейно независимые системы функции. Определитель Вронского. Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка, структура общего решения. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами	2	3	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
9.4	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка, структура общего решения. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами со специальной правой частью	2	3	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
9.5	Нормальные системы дифференциальных уравнений. Задача Коши. Методы решения систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами	2	2	2	-	1	ОПК-1.4 УК-1.1
9.6	Расчетно-графическая работа № 3 «Обыкновенные дифференциальные уравнения»	2	-	-	-	5	ОПК-1.4 УК-1.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	36				ОПК-1.4 УК-1.1
10.0	Раздел 10. Интегральное исчисление функции нескольких переменных.						
10.1	Двойной интеграл, свойства. Сведение двойного интеграла к повторному. Приложения двойного интеграла	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
10.2	Криволинейные интегралы, свойства и вычисление. Приложения криволинейных интегралов	3	4	4	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
11.0	Раздел 11. Числовые и функциональные ряды.						
11.1	Числовые ряды. Сходимость ряда. Сумма ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Знакоположительные ряды. Достаточные признаки	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
	сходимости знакоположительных рядов						
11.2	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. Свойства абсолютно сходящихся рядов. Оценка погрешности, допущенной при замене ряда частичной суммой	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
11.3	Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда, методы ее определения. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
11.4	Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в степенные ряды. Приложения степенных рядов	3	4	4	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
12.0	Раздел 12. Гармонический анализ.						
12.1	Тригонометрические ряды Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций, для функций с произвольным периодом $2l$, для непериодических функций	3	4	4	-	5	ОПК-1.4 УК-1.1
12.2	Расчетно-графическая работа № 4 «Ряды»	3	-	-	-	5	ОПК-1.4 УК-1.1
13.0	Раздел 13. Теория функции комплексной переменной.						
13.1	Элементарные функции комплексной переменной, их свойства. Дифференцируемость и аналитичность. Условия Коши-Римана	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
13.2	Интегрирование по комплексной переменной. Теоремы Коши. Интегральная формула Коши. Формулы для производных. Изолированные особые точки, их классификация	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
13.3	Вычеты, их вычисление. Основная теорема о вычетах. Применение вычетов к вычислению интегралов	3	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
14.0	Раздел 14. Операционное исчисление.						
14.1	Преобразование Лапласа, его свойства. Класс оригиналов, класс изображений. Основные теоремы операционного исчисления	3	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
14.2	Способы восстановления оригиналов по изображению. Свертка оригиналов, ее свойства. Преобразование Лапласа свертки. Интеграл Дюамеля. Решение дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений операционным методом	3	4	4	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
15.0	Раздел 15. Элементы комбинаторики.						
15.1	Основные правила комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки с повторениями и без повторений	3	2	2	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				ОПК-1.4 УК-1.1
16.0	Раздел 16. Случайные события.						
16.1	Случайные события. Алгебра событий, классификация событий	4	1	1	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
16.2	Различные подходы к определению вероятности события: частота события, классическое и статистическое определение вероятности, геометрическая вероятность	4	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
16.3	Условная вероятность, теорема умножения, теорема сложения. Формула полной вероятности. Формулы Байеса	4	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
16.4	Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли	4	2	2	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
17.0	Раздел 17. Случайные величины.						
17.1	Случайные величины. Формы законов распределения дискретной и непрерывной случайных величин	4	1	1	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
17.2	Основные числовые характеристики случайных величин	4	1	1	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
17.3	Биномиальное распределение. Распределение Пуассона	4	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
17.4	Показательное распределение. Равномерное распределение. Нормальное распределение	4	2	2	-	2	ОПК-1.4 УК-1.1
17.5	Закон больших чисел: неравенство и теорема Чебышева, теоремы Бернулли и Ляпунова. Центральная предельная теорема	4	-	-	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
18.0	Раздел 18. Математическая статистика.						
18.1	Математическая статистика. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Выборка. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки	4	1	1	-	3	ОПК-1.4 УК-1.1
18.2	Статистический ряд. Эмпирическое распределение. Полигон. Гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров распределения по выборке, методы их определения	4	2	2	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
18.3	Статистическая проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона	4	1	1	-	4	ОПК-1.4 УК-1.1
18.4	Расчетно-графическая работа № 5 «Статистическая обработка данных»	4	-	-	-	5	ОПК-1.4 УК-1.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					ОПК-1.4 УК-1.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		102	119		175	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие - Стер. изд. / Г. Н. Берман. М. : Альянс, 2015. - 432с.	27
6.1.1.2	Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие - 11-е изд., перераб. / В. Е. Гмурман. М. : Высш. образование, 2008. - 404с.	479
6.1.1.3	Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов - 7-е изд., стер. / В. Е. Гмурман. М. : Высш. шк., 2001. - 479с.	132
6.1.1.4	Запорожец, Г. И. Руководство к решению задач по математическому анализу : учеб. пособие - Изд. 7-е, стер. / Г. И. Запорожец. СПб. : Лань, 2010. - 461с.	387
6.1.1.5	Ильин, В. А. Основы математического анализа : учебник - 5-е изд. / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. Москва : Физматлит, 2009. - 464с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83225 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.6	Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике :- 11-е изд. / Д. Т. Письменный. М. : Айрис пресс, 2013. - 603с.	138
6.1.1.7	Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для студентов вузов / В. С. Шипачев ; рецензент А. Г. Мордкович. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 479с. -	Онлайн

	Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=327860	
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Багдуева, Х. Н. Дифференциальное исчисление функции одной переменной : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 73с.	639
6.1.2.2	Банина, Н. В. Введение в анализ : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : , 2003. - 82с.	530
6.1.2.3	Банина, Н. В. Системы дифференциальных уравнений и устойчивость их решений : учеб. пособие по дисциплине "Математика" для студентов всех специальностей / Н. В. Банина, В. Е. Гозбенко. Иркутск : ИрГУПС, 2009. - 133с.	281
6.1.2.4	Бояркина, Г. П. Интегральное исчисление функции одной переменной : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 67с.	436
6.1.2.5	Гефан, Г. Д. Математическая статистика : метод. указания по дисциплине "Математика" к выполнению контр. работы для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 41с.	207
6.1.2.6	Медведева, И. П. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 61с.	468
6.1.2.7	Медведева, И. П. Ряды : учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. И. П. Медведева, Х. Н. Багдуева ; под ред. А. П. Хоменко. Иркутск : ИрГУПС, 2006. - 114с.	502
6.1.2.8	Петрякова, Е. А. Векторная алгебра и аналитическая геометрия : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / Е. А. Петрякова, Т. Л. Алексеева. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 74с. Авт. указаны на последней стр.	194
6.1.2.9	Петрякова, Е. А. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия : учеб. пособие по дисциплинам "Математика", "Алгебра и геометрия" / Е. А. Петрякова, Т. Л. Алексеева. Иркутск : ИрГУПС, 2010. - 148с. Авт. указаны на последней стр.	270
6.1.2.10	Петрякова, Е. А. Кратные и криволинейные интегралы : учеб. пособие / Е. А. Петрякова, Т. Л. Алексеева. Иркутск : ИрГУПС, 2008. - 101с.	474
6.1.2.11	Петрякова, Е. А. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 58с.	411
6.1.2.12	Синеговская, Т. С. Начала математического анализа : учеб. пособие по математике для студентов всех специальностей / Т. С. Синеговская, Н. В. Банина. Иркутск : ИрГУПС, 2007. - 106с. Авт. указан на обрат. стороне тит. л.	450
6.1.2.13	Толстых, О. Д. Комплексные числа (с приложениями к задачам электротехники) : текст лекций и рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов техн. специальностей / О. Д. Толстых, В. Е. Гозбенко. Иркутск : ИрГУПС, 2010. - 63с.	478
6.1.2.14	Толстых, О. Д. Комплексные числа. Основы линейной алгебры. Системы линейных уравнений : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 109с.	589
6.1.2.15	Толстых, О. Д. Операционное исчисление : учеб. пособие / О. Д. Толстых, В. Е. Гозбенко. Иркутск : ИрГУПС, 2008. - 63с.	477
6.1.2.16	Толстых, О. Д. Основы линейной алгебры с приложениями в других разделах математики : учеб. пособие / О. Д. Толстых, Т. Н. Черниговская. Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 148с.	281
6.1.2.17	Толстых, О. Д. Основы теории функций комплексного переменного : учеб. пособие / О. Д. Толстых, В. Е. Гозбенко. Иркутск : ИрГУПС, 2008. - 135с.	469
6.1.2.18	Толстых, О. Д. Приложения дифференциального исчисления функции одной переменной : учеб. пособие для самостоят. работы студентов техн. специальностей / О. Д. Толстых, Х. Н. Багдуева. Иркутск : ИрГУПС, 2015. - 112с.	475
6.1.2.19	Толстых, О. Д. Специальные разделы высшей математики : практикум / О. Д. Толстых, С. В. Миндеева. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 72с.	83

6.1.2.20	Толстых, О. Д. Специальные разделы высшей математики : учеб. пособие / О. Д. Толстых, С. В. Миндеева. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 156с.	41
6.1.2.21	Толстых, О. Д. Теория вероятностей (случайные события) : сб. типовых задач по дисциплине "Математика" / О. Д. Толстых, И. П. Медведева. Иркутск : ИрГУПС, 2015. - 123с.	474
6.1.2.22	Толстых, О. Д. Теория функций комплексного переменного. Операционное исчисление : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 100с.	284
6.1.2.23	Трухан, А. А. Теория вероятностей в инженерных приложениях : учебное пособие - 4-е изд., перераб. и доп. / А. А. Трухан, Г. С. Кудряшев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 368с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/211841 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.24	Черняева, Т. Н. Дифференциальные уравнения высших порядков : метод. пособие / Т. Н. Черняева, Н. В. Банина. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 88с.	184
6.1.2.25	Черняева, Т. Н. Дифференциальные уравнения первого порядка : метод. пособие для самостоят. работы по дисциплине "Математика" / Т. Н. Черняева, И. П. Медведева. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 48с.	184
6.1.2.26	Черняева, Т. Н. Обыкновенные дифференциальные уравнения : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния всех специальностей / М-во путей сообщ. РФ, Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2003. - 61с.	488
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Петрякова, Е.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.07 Математика по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Пассажиры вагоны / Е.А. Петрякова; Иркут. гос. ун-т путей сообщ. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 23 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3732_1376_2019_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Г-103 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория Г-207 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование:

	специализированная мебель. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (плакаты).
4	Учебная аудитория Г-212 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (плакаты).
5	Учебная аудитория Г-223 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (плакаты).
6	Учебная аудитория Г-301 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (плакаты).
7	Учебная аудитория Г-305 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (плакаты).
8	Учебная аудитория А-214 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
9	Учебная аудитория Д-617 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
10	Учебная аудитория Е-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
11	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то</p>

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Математика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.О.07 Математика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Математика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Комплексные числа			
1.1	Текущий контроль	Комплексные числа	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
2.0	Раздел 2. Линейная алгебра			
2.1	Текущий контроль	Матрицы и определители	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
2.2	Текущий контроль	Системы линейных алгебраических уравнений	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
3.0	Раздел 3. Векторная алгебра			
3.1	Текущий контроль	Векторная алгебра	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
3.2	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 1 «Векторная алгебра. Аналитическая геометрия». Часть 1 «Векторная алгебра»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
4.0	Раздел 4. Аналитическая геометрия			
4.1	Текущий контроль	Полярная система координат	ОПК-1.4 УК-1.1	Конспект (письменно)
4.2	Текущий контроль	Прямая на плоскости	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
4.3	Текущий контроль	Кривые второго порядка	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
4.4	Текущий контроль	Прямая и плоскость в пространстве	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
4.5	Текущий контроль	Поверхности второго порядка	ОПК-1.4 УК-1.1	Конспект (письменно)
4.6	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 1 «Векторная алгебра. Аналитическая геометрия». Часть 2 «Аналитическая геометрия»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
5.0	Раздел 5. Введение в математический анализ			
5.1	Текущий контроль	Основные элементарные функции, свойства и графики	ОПК-1.4 УК-1.1	Конспект (письменно)
5.2	Текущий контроль	Функция. Характеристики поведения функции	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
5.3	Текущий контроль	Предел функции	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
				(письменно)
5.4	Текущий контроль	Непрерывность функции. Точки разрыва функции	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Комплексные числа. Раздел 2. Линейная алгебра. Раздел 3. Векторная алгебра. Раздел 4. Аналитическая геометрия. Раздел 5. Введение в математический анализ	ОПК-1.4 УК-1.1	Зачет (собеседование). Зачет – тестирование (компьютерные технологии)
2 семестр				
6.0	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной			
6.1	Текущий контроль	Дифференцирование функции одной переменной	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
6.2	Текущий контроль	Таблица производных основных элементарных функций	ОПК-1.4 УК-1.1	Диктант (письменно)
6.3	Текущий контроль	Вычисление производных первого порядка	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
6.4	Текущий контроль	Производные высших порядков. Дифференциал функции и его приложения. Правило Лопиталя	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
6.5	Текущий контроль	Приложения дифференциального исчисления. Исследование поведения функций, построение графиков функций	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
7.0	Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной			
7.1	Текущий контроль	Таблица интегралов основных элементарных функций	ОПК-1.4 УК-1.1	Диктант (письменно)
7.2	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 2 «Интегральное исчисление функции одной переменной». Часть 1 «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
7.3	Текущий контроль	Неопределенный интеграл	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
7.4	Текущий контроль	Определенный интеграл. Методы интегрирования. Несобственные интегралы	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
7.5	Текущий контроль	Определенный интеграл	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
7.6	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 2 «Интегральное исчисление функции одной переменной». Часть 2 «Приложения определенного интеграла»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
8.0	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных			
8.1	Текущий контроль	Функции нескольких переменных	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
9.0	Раздел 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения			
9.1	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 3 «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Часть 1 «Дифференциальные уравнения первого порядка»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
9.2	Текущий контроль	Дифференциальные уравнения первого порядка	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
9.3	Текущий контроль	Дифференциальные уравнения высших порядков	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
9.4	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 3 «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Часть 2 «Линейные дифференциальные	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		уравнения n-го порядка»		
9.5	Текущий контроль	Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
9.6	Текущий контроль	Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной. Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Раздел 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения	ОПК-1.4 УК-1.1	Экзамен (собеседование). Экзамен – тестирование (компьютерные технологии)
3 семестр				
10.0	Раздел 10. Интегральное исчисление функции нескольких переменных			
10.1	Текущий контроль	Двойные интегралы	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
10.2	Текущий контроль	Криволинейные интегралы	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
11.0	Раздел 11. Числовые и функциональные ряды			
11.1	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 4 «Ряды». Часть 1 «Числовые ряды»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
11.2	Текущий контроль	Числовые ряды	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
11.3	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 4 «Ряды». Часть 2 «Функциональные ряды»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
11.4	Текущий контроль	Область сходимости степенного ряда	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
11.5	Текущий контроль	Приложения степенных рядов	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
12.0	Раздел 12. Гармонический анализ			
12.1	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 4 «Ряды». Часть 3 «Ряды Фурье»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
12.2	Текущий контроль	Разложение функций в ряд Фурье	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
13.0	Раздел 13. Теория функции комплексной переменной			
13.1	Текущий контроль	Действия с комплексными числами. Проверка функций на аналитичность	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
13.2	Текущий контроль	Действия с комплексными числами. Условие Коши-Римана	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
13.3	Текущий контроль	Интегрирование функций комплексной переменной. Применение интегральных формул Коши	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
13.4	Текущий контроль	Интегрирование функций комплексной переменной	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
13.5	Текущий контроль	Вычисление вычетов. Применение вычетов к вычислению интегралов	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
14.0	Раздел 14. Операционное исчисление			
14.1	Текущий контроль	Нахождение изображений оригиналов	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
14.2	Текущий контроль	Восстановление оригиналов по изображению	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
14.3	Текущий контроль	Решение дифференциальных уравнений и систем операционным методом	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно).

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
				Контрольная работа (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 10. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Раздел 11. Числовые и функциональные ряды. Раздел 12. Гармонический анализ. Раздел 13. Теория функции комплексной переменной. Раздел 14. Операционное исчисление	ОПК-1.4 УК-1.1	Экзамен (собеседование). Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
15.0	Раздел 15. Элементы комбинаторики			
15.1	Текущий контроль	Элементы комбинаторики	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
16.0	Раздел 16. Случайные события			
16.1	Текущий контроль	Непосредственное вычисление вероятностей	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
16.2	Текущий контроль	Теоремы умножения и сложения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно). Контрольная работа (письменно)
16.3	Текущий контроль	Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли	ОПК-1.4 УК-1.1	Разноуровневые задачи (письменно)
16.4	Текущий контроль	Случайные события	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно)
17.0	Раздел 17. Случайные величины			
17.1	Текущий контроль	Дискретные и непрерывные случайные величины	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно). Разноуровневые задачи (письменно)
17.2	Текущий контроль	Классические законы распределения случайных величин	ОПК-1.4 УК-1.1	Контрольная работа (письменно). Разноуровневые задачи (письменно)
17.3	Текущий контроль	Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей	ОПК-1.4 УК-1.1	Конспект (письменно)
18.0	Раздел 18. Математическая статистика			
18.1	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 5 «Статистическая обработка данных»	ОПК-1.4 УК-1.1	Расчетно-графическая работа (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 15. Элементы комбинаторики. Раздел 16. Случайные события. Раздел 17. Случайные величины. Раздел 18. Математическая статистика	ОПК-1.4 УК-1.1	Зачет (собеседование). Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Задача текущего контроля –

оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, и краткая характеристика этих средств приведены в таблицах «Текущий контроль» и «Промежуточная аттестация».

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Расчетно-графическая работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу/теме дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения расчетно-графической работы по разделам/темам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплекты разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
5	Диктант	Средство проверки степени овладения понятиями и формулами темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень понятий и формул для диктанта

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по	Перечень теоретических вопросов и практических

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий к зачету
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену (образец экзаменационного билета)
4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»		Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Расчетно-графическая работа (РГР)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание РГР. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. РГР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание РГР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении РГР
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание РГР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления РГР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	При выполнении РГР обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Контрольная работа (КР)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

		Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Диктант

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % заданий
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % заданий
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % заданий
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности


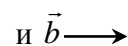
3.1 Типовые контрольные задания для выполнения расчетно-графических работ

Рабочей программой по дисциплине «Математика» предусмотрено пять расчетно-графических работ за весь период изучения дисциплины. Задания для выполнения расчетно-графических работ (предусмотрено 30 вариантов по каждой расчетно-графической работе) размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий расчетно-графических работ по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта **расчетно-графической работы №1**
«Векторная алгебра. Аналитическая геометрия»

Часть 1 «Векторная алгебра»

- 1.1. По векторам \vec{a}  и \vec{b}  построить векторы $\vec{a} + \vec{b}$; $\vec{a} - \vec{b}$; $3\vec{a} - 2\vec{b}$.
- 1.2. Даны векторы: $\vec{a} = (1; -2; \gamma)$, $\vec{b} = (3; \beta; 4)$, $\vec{c} = (\alpha; 0; 2)$, $\vec{d} = (\alpha; 4; -2)$ и $\vec{a} \parallel \vec{b}$, $\vec{c} \perp \vec{d}$.
Определить: а) координаты векторов \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , \vec{d} ; б) направляющие косинусы вектора \vec{a} ; в) компланарны ли векторы \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} .
- 1.3. Силы $\vec{f}_1 = 4\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{f}_2 = \vec{i} + \vec{j}$ приложены к точке $A(0; 1; 2)$. Найти момент равнодействующей этих сил относительно точки $O(0; -1; 0)$.
- 1.4. Найти работу, совершаемую силой $\vec{F} = (4; -1; 0)$ при перемещении материальной точки из положения $A(0; 1; 2)$ в положение $B(0; -4; 2)$.
- 1.5. Даны координаты вершин пирамиды $A_1(0; -4; 3)$, $A_2(7; 3; 0)$, $A_3(-1; 2; 3)$, $A_4(3; 0; 2)$.
Сделать чертеж и найти: а) длину ребра A_1A_2 ; б) угол между ребрами A_1A_2 и A_1A_4 ; в) площадь грани $A_1A_2A_3$; г) объем пирамиды.
- 1.6. На векторах $\vec{a} = 2\vec{i} - 4\vec{j}$ и $\vec{b} = \vec{i} + 8\vec{j}$ построен параллелограмм. Найти площадь, углы и длины диагоналей этого параллелограмма. Сделать чертеж.
- 1.7. Даны точки $A(1; -2; 3)$, $B(0; 1; 2)$, $C(1; -1; 1)$, $D(-1; 2; 1)$. Определить: а) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$; б) $\overrightarrow{AC} \times \overrightarrow{DA}$; в) $\overrightarrow{AB} \overrightarrow{BC} \overrightarrow{DA}$; г) лежат ли точки A, B, C, D в одной плоскости; д) площадь ΔABC и его углы.

Часть 2 «Аналитическая геометрия» (в задачах 2.1 – 2.5 построить линии)

- 2.1. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $M(2; 3)$ перпендикулярно вектору $\vec{n} = (-1; 1)$. Привести полученное уравнение к общему виду и с угловым коэффициентом.
- 2.2. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки $M_1(1; -2)$, $M_2(-4; 5)$. Записать общее и параметрические уравнения этой прямой.
- 2.3. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(1; -2)$ с заданным угловым коэффициентом $k=2$. Привести полученное уравнение к общему виду и в отрезках на осях.
- 2.4. Записать уравнение прямой, зная отрезки $a = 8$, $b = 9$, отсекаемые на осях Ox и Oy соответственно. Привести полученное уравнение к виду с угловым коэффициентом.
- 2.5. Определить точки пересечения прямой $2x - 3y - 12 = 0$ с координатными осями.
- 2.6. Привести уравнения кривых второго порядка к каноническому виду и построить их:
а) $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$, б) $x^2 + 4y^2 - 6x + 8y = 3$,
в) $y^2 - 4y + x - 2 = 0$, г) $x^2 - 4y^2 - 6x + 8y - 11 = 0$.
- 2.7. Пирамида $A_1A_2A_3A_4$ с вершинами в точках $A_1(3, 1, 4)$, $A_2(-1, 6, 1)$, $A_3(-1, 1, 6)$, $A_4(0, 4, -1)$. Построить пирамиду и найти: а) длину ребра A_1A_2 ; б) угол между ребрами A_1A_2 и A_1A_4 ; в) угол между ребром A_1A_4 и гранью $A_1A_2A_3$; г) площадь грани $A_1A_2A_3$; д) объем пирамиды; е) уравнение прямой A_1A_2 ; ж) уравнение плоскости $A_1A_2A_3$.
- 2.8. Построить плоскости $\pi_1: 3x + 6 = 0$; $\pi_2: 3x + 2y = 6$; $\pi_3: 3x + 2y - 4z - 12 = 0$ и найти углы между плоскостями.

- 2.9. Привести общее уравнение прямой $\begin{cases} 5x + 2y - z = 11 \\ 4x - y + 2z = 14 \end{cases}$ к каноническому виду и построить.

Образец типового варианта **расчетно-графической работы №2**
«Интегральное исчисление функции одной переменной»

Часть 1 «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования»

1. Вычислить интегралы (непосредственное интегрирование):

$$\begin{array}{lll}
 1.1. \int \frac{x^6 - 4x^3 + 3x - 5\sqrt{x}}{x} dx & 1.8. \int \frac{dx}{5^x} & 1.15. \int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} \\
 1.2. \int \frac{dx}{x^2 + 4} & 1.9. \int \frac{dx}{\cos^2(x/2)} & 1.16. \int \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{3} - 3x\right) dx \\
 1.3. \int \frac{dx}{x^2 - 1} & 1.10. \int \frac{dx}{\sqrt{4 - x^2}} & 1.17. \int \frac{2 - 3\operatorname{ctg}^2 x}{\sin^2 x} dx \\
 1.4. \int \frac{dx}{3 - 5x} & 1.11. \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + 4}} & 1.18. \int \frac{dx}{\sqrt{x} \cos^2 \sqrt{x}} \\
 1.5. \int \cos(1 - 2x) dx & 1.12. \int \frac{2 - 3\operatorname{tg}^2 x}{\sin^2 x} dx & 1.19. \int \frac{\sqrt{1 - \ln x}}{x} dx \\
 1.6. \int (4 + 3x)^7 dx & 1.13. \int (\cos x + \sin x)^2 dx & 1.20. \int x^2 e^{-x^3} dx \\
 1.7. \int \sqrt[3]{5x - 2} dx & 1.14. \int \frac{x^2}{x^2 + 1} dx &
 \end{array}$$

2. Вычислить интегралы (интегрирование по частям):

$$2.1. \int \operatorname{arctg} 7x dx \qquad 2.2. \int x^2 \cos(6x - 7) dx.$$

3. Вычислить интегралы (интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен):

$$3.1. \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 - 5x + 1}} \qquad 3.2. \int \frac{2x + 7}{6x^2 + 3x - 7} dx.$$

4. Вычислить интегралы (интегрирование рациональных дробей):

$$4.1. \int \frac{3x^4 - 4x^3 + 7}{x^3 - 4x^2} dx \qquad 4.2. \int \frac{x^5 + 3x - 6}{x^3 + x} dx.$$

5. Вычислить интегралы (интегрирование иррациональных выражений):

$$5.1. \int \frac{1 - \sqrt{x+1}}{1 + \sqrt[3]{x+1}} dx \qquad 5.2. \int \frac{dx}{(1 + \sqrt[4]{x})^3 \sqrt{x}}.$$

6. Вычислить интегралы (интегрирование тригонометрических дифференциалов):

$$6.1. \int \sin^4(1 - x) dx \qquad 6.2. \int (1 + \cos x)^3 dx.$$

Часть 2 «Приложения определенного интеграла»

1. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями: $y = 2x - x^2$, $y = -x$.

2. Найти длину дуги кривой: $y = 1 - \ln \cos x$, $0 \leq x \leq \frac{\pi}{4}$.

3. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси Ox плоской фигуры, ограниченной линиями $y = \sin^2 x$, $x = \frac{\pi}{2}$, $y = 0$.

Образец типового варианта **расчетно-графической работы №3**
«Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Часть 1 «Дифференциальные уравнения первого порядка»

Проинтегрировать следующие уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. Уравнения с разделяющимися переменными:

1.1. $\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{3y^2+1}$; 1.2. $x^2 dy + (y-2)dx = 0$; 1.3. $y' = \frac{2x}{3y}$, $y(0) = 1$;

1.4. $y' = 3 + y^2$; 1.5. $2yx^2 dy = (1+x^2)dx$; 1.6. $3yy' = x$, $y(0) = 3$;

1.7. $\frac{dx}{x(y-1)} + \frac{dy}{y(x+2)} = 0$, $y(1) = 1$; 1.8. $(1+e^x)yy' = e^x$, $y(0) = 1$.

2. Однородные уравнения:

2.1. $y' = \frac{y}{x} + \cos \frac{y}{x}$; 2.2. $y' = 4 + \frac{y}{x} + \left(\frac{y}{x}\right)^2$, $y(1) = 2$;

2.3. $y' = \frac{2xy}{x^2 - y^2}$; 2.4. $xy' = xe^{\frac{y}{x}} + y$, $y(1) = 0$.

3. Линейные уравнения:

3.1. $y' - \frac{y}{x} = x$; 3.2. $y' + 2y = 4x$, $y(2) = 1$; 3.3. $y' + y \cos x = \sin 2x$;

3.4. $y' = e^{2x} - e^x y$; 3.5. $y' + \frac{y}{x} = x^2$.

4. Уравнения Бернулли:

4.1. $2y' + y = y^3(x-1)$; 4.2. $y' - \frac{y}{x+1} + y^2 = 0$; 4.3. $y' - y + y^2 \cos x = 0$;

4.4. $xy' + y = -xy^2$; 4.5. $y' + \frac{y}{x} = -xy^2$.

Часть 2 «Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка»

Проинтегрировать следующие уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. Линейные однородные дифференциальные уравнения:

1.1. $y'' + 3y' + 36y = 0$; 1.2. $y'' - 5y' + 6y = 0$, $y(0) = y'(0) = 1$;

1.3. $y'' + \frac{2}{3}y' + \frac{1}{9}y = 0$; 1.4. $y'' + 25y' = 0$;

1.5. $y'' + 25y = 0$; 1.6. $y'' - 6y' + 13y = 0$;

1.7. $y'' - 10y' + 25y = 0$; 1.8. $y'' - 25y = 0$;

1.9. $y^{IV} + 3y'' - 4y = 0$; 1.10. $y''' - 5y'' + 16y' - 12y = 0$.

2. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью:

2.1. $y'' - 4y' = 32 - 12x^2$; 2.2. $y'' - 4y' + 3y = -4xe^x$;

2.3. $y'' + 6y' + 13y = e^{-3x} \cos 8x$; 2.4. $y'' + 25y = 5e^{5x}(x \cos 5x - \sin 5x)$;

2.5. $y^{IV} + 2y''' + y'' = x^2 + x + 1$.

Образец типового варианта **расчетно-графической работы №4**
«Ряды»

Часть 1 «Числовые ряды»

1. Найти сумму знакоположительного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+6}{(n+3)(n+2)n}$.
2. Доказать расхожимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^3 - 100n^2 + 1}{100n^2 + 15n}$, используя необходимое условие сходимости.
3. Исследовать сходимость знакоположительных рядов:

3.1 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1+n}{1+n^2}$	3.2 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n \cdot n!}{n^n}$	3.3 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left(\frac{n}{n+1}\right)^{-n^2}$
3.4 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n+1) \cdot \ln^2(n+1)}$	3.5 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2n+3)!}{3^n}$	
4. Исследовать сходимость знакочередующихся рядов и установить характер сходимости (абсолютная или условная):

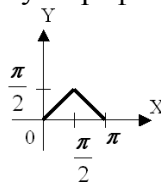
4.1. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{n}{\sqrt{n+4}}$	4.2. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{3^n}{5^n \cdot (n+1)}$	4.3. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{n}{(n+4)^3}$.
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------
5. Найти приближенно (с точностью до 0,0001) сумму ряда Лейбница $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{n}{(n+4)^3}$.

Часть 2 «Функциональные ряды»

1. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n (x-1)^n}{n^2}$.
2. Найти сумму степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n}}{n}$ ($|x| < 1$), применяя теорему о почленном дифференцировании или теорему о почленном интегрировании.
3. Разложить функцию $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ в ряд Маклорена. Указать радиус сходимости.
4. Вычислить $\sin \frac{3}{4}$ с точностью до 0,001.
5. Вычислить $\int_0^{0.5} e^{-2x^2} dx$ приближенно, ограничившись первыми тремя членами разложения.
6. Найти разложение в степенной ряд решения дифференциального уравнения $y'' = y^3 - 5x$, $y(0) = 2$. Ограничиться четырьмя, неравными нулю членами ряда.

Часть 3 «Ряды Фурье»

1. Разложить функцию $f(x) = x - 1$ в ряд Фурье на интервале $(-2; 2)$.
2. Разложить в ряд Фурье функцию, заданную графически:



Образец типового варианта **расчетно-графической работы № 5**
«Статистическая обработка данных»

Даны не сгруппированные данные, представляющие результаты измерения роста (в см) случайно выбранных 100 студентов:

157	155	161.5	160	165.5	159	150	158	166.5	170
175	176.5	166	169	178	167	168	163.5	166.5	159.5
157.5	160.5	166	172	166.5	167.5	177	155	161	168
169	168.5	169	163	164	164.5	162.5	161.5	176	174
170	172	172	171	167	168.5	164.5	166	162.5	164
160.5	158	171.5	173	173	173.5	182	167	166	166
167.5	169.5	167.5	169.5	165	166	163.5	165	163	157
159.5	158.5	175.5	169.5	166.5	177.5	166	163.5	164.5	160
161.5	156	166.5	165	154	162	166	174.5	168	173
169	167.5	166	156	166.5	164	167	165	170.5	173

По не сгруппированным данным:

1. записать статистический ряд частот и относительных частот (для ДСВ точечный, для НСВ – интервальный. Интервал, в который попадает НСВ, можно расширить и разделить на $m=10,9,8,7$ частей, в зависимости от его длины);
 2. построить эмпирическую функцию распределения;
 3. построить полигон для ДСВ, гистограмму для НСВ;
 4. выдвинуть гипотезу о законе распределения СВ;
 5. найти несмещенные точечные оценки параметров распределения;
 6. найти доверительные интервалы для математического ожидания, среднеквадратического отклонения (в предположении закона $N(a, \sigma)$) с надежностью $\gamma=0,95, \gamma=0,99$;
 7. проверить выдвинутую гипотезу о законе распределения по критерию Пирсона χ^2 при уровне значимости $\alpha = 0,05, \alpha = 0,01$.
- Сделать выводы.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образец типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Комплексного числа»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Комплексные числа $z_1 = 6\sqrt{3} + 6i, z_2 = -4i$ изобразить на комплексной плоскости, представить в тригонометрической и показательной формах.
2. Выполнить действия, результат записать в алгебраической форме:

а) $(1+i) + (3-2i) - (4-i)$; б) $\frac{(3-4i)(2+i)}{\sqrt{3}+i}$; в) $\left(e^{i\frac{\pi}{4}}\right)^5 \cdot \left(\cos\frac{5\pi}{4} - i\sin\frac{5\pi}{4}\right)$.

3. Изобразить на комплексной плоскости множество точек $z = x + iy$, удовлетворяющих условию $|z - z_0| < 3, z_0 = 2 + 3i$.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Матрицы и определители»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Выполнить действия над матрицами:

$$\text{а) } \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot 2 \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}; \quad \text{б) } 3 \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}; \quad \text{в) } \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определители:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{vmatrix}; \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & 2 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} \text{ (двумя способами);} \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 & 2 \\ 5 & -6 & 0 & 2 \\ -1 & 3 & 0 & 7 \\ 0 & -4 & 5 & -3 \end{vmatrix}.$$

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Системы линейных алгебраических уравнений»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 1, \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 1, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 5. \end{cases}$$

2. Решить системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса:

$$\text{а) } \begin{cases} 5x + 8y - z = -7; \\ x + 2y + 3z = 1; \\ 2x - 3y + 2z = 9. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 4x - y - z = 0, \\ 2x - 2y + z = 0, \\ 2x + y - 2z = 0. \end{cases} \quad \text{в) } \begin{cases} x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 2x_4 = 3, \\ x_1 + 5x_2 - 9x_3 + 8x_4 = 1, \\ 5x_1 + 18x_2 + 4x_3 + 5x_4 = 12. \end{cases}$$

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Векторная алгебра»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Даны координаты вершин пирамиды $A(2; 1; 8)$, $B(6; 5; 2)$, $C(4; 5; 7)$, $D(9; 4; 10)$. Сделать чертеж и найти:

- длину ребра AB ;
- угол между ребрами AB и AC ;
- площадь грани ABC ;
- объем пирамиды $ABCD$.

2. При каких значениях параметров α и β векторы \vec{a} и \vec{b} :

- коллинеарны, если $\vec{a} = (\alpha; 7; -4)$, $\vec{b} = (2; \beta; 2)$;
- ортогональны, если $\vec{a} = (-1; \alpha; 8)$, $\vec{b} = (9; 3; -1)$.

3. Найти:

а) работу силы $\vec{F} = 3\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$ по перемещению по прямой материальной точки из положения $A(2; -2; 1)$ в положение $B(6; 5; 2)$;

б) величину и направление момента силы $\vec{F} = 3\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$, приложенной в точке $A(2; -2; 1)$ относительно точки $B(6; 5; 2)$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Прямая на плоскости»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 6 заданий.

1. Построить прямые: $2x+5y=0$; $3x+y-7=0$, $y=-3$; $3x+4=0$.
2. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $M(2;3)$ перпендикулярно вектору $\vec{n}=(-1;1)$. Привести полученное уравнение к уравнению общего вида, с угловым коэффициентом и к уравнению в отрезках.
3. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки $M_1(1;-2)$, $M_2(-4;5)$. Записать каноническое, общее и параметрические уравнения этой прямой.
4. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(1;-2)$ с заданным угловым коэффициентом $k=2$. Привести полученное уравнение к уравнению общего вида и к уравнению в отрезках.
5. Записать уравнение прямой, зная отрезки $a = 8$, $b = 9$, отсекаемые на осях Ox и Oy соответственно. Привести полученное уравнение к виду с угловым коэффициентом.
6. Определить точки пересечения прямой $2x - 3y - 12 = 0$ с координатными осями.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Кривые второго порядка»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Записать канонические уравнения эллипса и гиперболы с полуосями $a = 2$, $b = 1$, центры кривых расположены в точке начала координат.
2. Привести уравнения кривых второго порядка к каноническому виду и построить кривые:
а) $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$, б) $x^2 + 4y^2 - 6x + 8y = 3$,
в) $y^2 - 4y + x - 2 = 0$, г) $x^2 - 4y^2 - 6x + 8y - 11 = 0$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Прямая и плоскость в пространстве»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Построить плоскости $\pi_1: 3x+6=0$; $\pi_2: 3x+2y=6$; $\pi_3: 3x+2y-4z-12=0$ и найти углы между ними.
2. Пирамида $A_1A_2A_3A_4$ с вершинами в точках $A_1(3,1,4)$, $A_2(-1,6,1)$, $A_3(-1,1,6)$, $A_4(0,4,-1)$. Построить пирамиду и найти: а) угол между ребрами A_1A_2 и A_1A_4 ;
б) угол между ребром A_1A_4 и гранью $A_1A_2A_3$;
в) уравнение прямой A_1A_2 ;
г) уравнение плоскости $A_1A_2A_3$.
3. Привести общее уравнение прямой $\begin{cases} 5x + 2y - z = 11 \\ 4x - y + 2z = 14 \end{cases}$ к каноническому виду и построить прямую.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Характеристики поведения функции»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

1. Найти области определения функций:

а) $y = \frac{x-1}{x^2-7x+12}$; б) $y = \frac{1}{\sqrt{x-2}}$; в) $y = \frac{\ln(1+x)}{1-x}$; г) $y = \sin(2x+3)$.

2. Найти области значений функций:

а) $y = 3x + 2$; б) $y = 2 + 3 \sin x$.

3. Исследовать функции на четность и нечетность:

а) $y = \frac{x}{4+x^2}$; б) $y = x^2 + 3x + 4$; в) $y = x^4 \sin 7x$.

4. Построить графики функций:

а) $y = \begin{cases} x = t^2, \\ y = t^3, \end{cases}$ б) $y = \begin{cases} \sin x, & -\pi \leq x < 0, \\ 2, & 0 < x < 1, \\ 3-x, & 1 < x \leq 4, \end{cases}$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Предел функции»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Найти односторонние пределы функции $f(x) = \begin{cases} -2x+3, & x \leq 1, \\ 3x-5, & x > 1, \end{cases} x \rightarrow 1$.

2. Найти пределы функций:

а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - 5x^2 + 2}{2x^3 + 5x^2 - x}$; б) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{2x^2 + 3x + 1}{2x^2 + 5x + 3}; x_0 = -1, x_0 = 2$;

в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x-2}{5x^3 + 2x^2 - 3}$; г) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{1-\cos x}{5x^2}; x_0 = \frac{\pi}{3}, x_0 = 0$;

2 семестр

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Вычисление производных первого порядка»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Найти производные первого порядка функций:

а) $y = 2x^3 - 5x^2 + 7x + 4$; б) $y = x \cdot \arctg x$; в) $y = \frac{e^x}{\sin x}$; г) $y = \cos 3x$;
д) $y = (5x^2 + 7x + 2)^3$; е) $y = 2^{3x}$; ж) $y = \sqrt{x^2 + 2}$; з) $y = \ln \sin x$.

2. Найти производную первого порядка неявно заданной функции: $x^2 + y^2 = 4$.

3. Найти производную первого порядка параметрически заданной функции: $\begin{cases} x = \sin 2t \\ y = \sin^2 t \end{cases}$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Производные высших порядков. Правило Лопиталья»
Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Найти производные второго и третьего порядков:

а) $y = \frac{-22}{x+5},$

б) $y = 5 - 3\cos^2 x.$

2. Найти производные второго порядка:

а) $x^2 + y^2 = 1;$

б) $\begin{cases} x = 8t^2 - 7 \\ y = 16t^2 + 4 \end{cases}.$

3. Найти пределы функций, используя правило Лопиталья:

а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x^2 + 2}{x^3 - 4x^2 + 3};$

б) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - x};$

в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3};$

г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{xe^{\frac{x}{2}}}{x + e^x};$

д) $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \ln x;$

е) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{e^x - 1} \right).$

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Неопределенный интеграл»
Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Вычислить неопределенные интегралы:

1. $\int \frac{dx}{3 - 5x};$

2. $\int \sqrt[3]{5x - 2} dx;$

3. $\int (\cos x + \sin x)^2 dx;$

4. $\int x^2 e^{-x^3} dx;$

5. $\int x^2 \cos(6x - 7) dx.$

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Определенный интеграл»
Предел длительности контроля – 15 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Вычислить определенные интегралы:

а) $I = \int_0^2 x^4 dx;$

б) $I = \int_1^3 \sqrt{x} dx$

в) $I = \int_4^{16} \frac{dx}{\sqrt{x} + 1}.$

2. Вычислить несобственные интегралы:

а) $\int_2^{\infty} \frac{xdx}{x^2 - 1};$

б) $\int_0^3 \frac{dx}{x^2}.$

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Функции нескольких переменных»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Найти область определения функции $z = \sqrt{3x} - \frac{5}{\sqrt{y}}$ и сделать чертеж.
2. Дана функция $z = \frac{x}{y}$. Показать, что $x \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} - \frac{\partial z}{\partial y} = 0$.
3. Найти экстремумы функции $z = x^3 + y^3 - 15xy$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Дифференциальные уравнения первого порядка»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

Проинтегрировать следующие уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. $(1 + e^x)yy' = e^x$, $y(0) = 1$
2. $y' = \frac{y}{x} + \cos \frac{y}{x}$
3. $y' - \frac{y}{x} = x$
4. $y' + \frac{y}{x} = -xy^2$

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Проинтегрировать следующие уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. Линейные однородные дифференциальные уравнения:
 - а) $y'' - 5y' + 6y = 0$, $y(0) = y'(0) = 1$;
 - б) $y'' + 25y = 0$;
 - в) $y'' - 10y' + 25y = 0$;
 - г) $y''' - 5y'' + 16y' - 12y = 0$.
2. Линейное неоднородное дифференциальное уравнение со специальной правой частью:
 $y'' - 4y' = 32 - 12x^2$.

3 семестр

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Двойные интегралы»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Изменить порядок интегрирования: $\int_{-2}^{-1} dy \int_{-\sqrt{2+y}}^0 f dx + \int_{-1}^0 dy \int_{-\sqrt{-y}}^0 f dx$.
2. Вычислить $\iint_D (12x^2y^2 + 16x^3y^3) dx dy$, $D: x=1, y=x^2, y=-\sqrt{x}$.
3. Найти площадь фигуры, ограниченной данными линиями: $y = \frac{3}{x}$, $y = 4e^x$, $y = 3$, $y = 4$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Криволинейные интегралы»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Вычислить: $\int_L (x^2 + y^2) dl$, где L – окружность $\begin{cases} x = a \cdot \cos t \\ y = a \cdot \sin t \end{cases}$.
2. Вычислить: $\int_L (x - y)^2 dx + (x + y)^2 dy$, где L – ломаная OAB : $O(0; 0)$, $A(2; 0)$, $B(4; 2)$.
3. Убедиться, что интеграл $\int_{(-2,-1)}^{(3,0)} (x^4 + 4xy^3) dx + (6x^2y^2 - 5y^4) dy$ не зависит от пути интегрирования и вычислить его.
4. Найти длину дуги кривой, заданной уравнением $y = 2\sqrt{x}$ от $x = 0$ до $x = 1$.
5. Найти площадь плоской фигуры, ограниченной линиями: $x + y = 1$, $x + 3y = 1$, $x = 0$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Числовые ряды»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Доказать, что ряд сходится и найти сумму ряда:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} + \dots$$

2. Исследовать сходимость знакоположительного ряда:

а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n+2)!}$;

б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n(n+1)}}$;

в) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(\ln n)^2}$;

г) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 + \sin^2 n\alpha}$;

д) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2}{2^n} \left(\frac{n+1}{n} \right)^{n^2}$.

3. Исследовать сходимость (абсолютная или условная) знакочередующегося ряда

$$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{(2n)^3} \text{ и найти приближенно (с точностью } 0,01) \text{ его сумму.}$$

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Область сходимости степенного ряда»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Найти область сходимости степенных рядов:

1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n (x-1)^n}{n^2}$;

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{9^n (x-1)^{2n-1}}{n \cdot \sqrt[5]{n}}$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Приложения степенных рядов»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

1. Разложить функцию $f(x) = \sqrt{64 + x^3}$ в ряд Маклорена. Указать радиус сходимости.

2. Вычислить $\cos 2/3$ с точностью до 0,001.

3. Вычислить приближённо интеграл

$$\int_0^{0,5} \ln(1 + x^3) dx$$

ограничившись тремя первыми членами разложения.

4. Найти разложение в степенной ряд решения дифференциального уравнения $y' = e^{y-2} - 2x$, $y(0) = 2$. Ограничиться четырьмя, неравными нулю, членами ряда.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Разложение функций в ряд Фурье»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Разложить функции в ряд Фурье:

1. $f(x) = \begin{cases} 2x, & 0 \leq x \leq \pi, \\ -x, & -\pi \leq x < 0. \end{cases}$

2. $f(x) = \begin{cases} x, & 0 < x \leq 1, \\ 2 - x, & 1 < x \leq 2, \end{cases}$ (по синусам).

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Действия с комплексными числами. Условие Коши-Римана»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Исследовать функции на аналитичность. Найти их производные в случае положительного ответа:

а) $f(z) = z^2 + z$;

б) $f(z) = \operatorname{Re} z$.

2. Найти аналитическую функцию $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ по заданной ее действительной или мнимой части:

а) $u(x, y) = e^{-y} \cos x$, $f(0) = 1$;

б) $v(x, y) = e^{-y} \sin x + y$, $f(0) = 1$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Интегрирование функций комплексной переменной»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Вычислить интегралы:

1. $\int_L \operatorname{Re} z dz$, L – отрезок прямой, соединяющий точки $z_1 = 0$ и $z_2 = 2 + i$;

2. $\oint_L \frac{dz}{z(z+2)^3}$, $L: |z+2|=1$.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Вычисление вычетов. Применение вычетов к вычислению интегралов»
Предел длительности контроля – 20 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Вычислить вычеты функции $f(z) = \frac{1}{(z^2 + 1)^2}$ во всех ее особых точках.
2. Вычислить интеграл $\oint_{|z|=3} \frac{(z+1)}{z^2 + 4} dz$ с помощью теоремы о вычетах.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Решение дифференциальных уравнений и систем операционным методом»
Предел длительности контроля – 20 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. Решить дифференциальные уравнения:
а) $y' + 3y = 0, y(0) = 2;$ б) $y'' - y = \sin t, y(0) = -1, y'(0) = 0.$
2. Решить систему дифференциальных уравнений: $\begin{cases} x' = 2e^t - y, \\ y' = 2e^t - x, \end{cases} x(0) = y(0) = 1.$

4 семестр

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Элементы комбинаторики»
Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

1. В вазе лежат пять яблок и две груши. Каким числом способов можно осуществить выбор одного фрукта?
2. Сколько пятизначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, если: а) ни одна из цифр не повторяется более одного раза; б) числа должны читаться одинаково слева направо и справа налево?
3. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5, если: а) каждая цифра может быть использована не более одного раза; б) цифры могут повторяться?
4. Сколькими способами можно разместить семь человек в очереди?
5. В первенстве по футболу участвуют семнадцать команд. Три команды, занявшие последние места, будут переведены из высшей лиги. Сколькими способами можно выбыть из высшей лиги и сколькими способами можно распределить комплекты золотых, серебряных и бронзовых медалей в этом первенстве?
6. Сколько перестановок можно сделать из букв слова «математика»?
7. Сколькими способами можно выбрать одиннадцать пирожных в кондитерской, имеющей семь разных сортов пирожных?

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Непосредственное вычисление вероятностей»

Предел длительности контроля – 12 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. В ящике имеется 15 деталей, среди которых, 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает 3 детали. Найти вероятность того, что все извлеченные детали будут окрашены.
2. По цели произведено 30 выстрелов, причем зарегистрировано 27 попаданий. Найти относительную частоту попаданий в цель.
3. В круг радиуса R помещен меньший круг радиуса r . Найти вероятность того, что точка, наудачу брошенная в большой круг, попадет также и в малый.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Теорема умножения и сложения вероятностей.
Формула полной вероятности. Формулы Байеса»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. В ящике 5 деталей: 3 стандартные и 2 бракованные. Поочередно из ящика извлекается по одной детали (с возвратом и без возврата). Найти вероятность извлечения во второй раз стандартной детали (с возвратом и без возврата).
2. Круговая мишень состоит из 3-х зон. Вероятность попадания в 1 зону 0.15, во вторую 0.23, в третью 0.17. Найти вероятность промаха.
3. Страховая компания разделяет застрахованных по классам риска: 1 класс – малый риск, 2 класс – средний, 3 класс – большой риск. Среди этих клиентов 50% - первого класса риска, 30% – второго и 20% – третьего. Вероятность необходимости, выплачивать страховое вознаграждение, для первого класса риска равна 0.01, второго – 0.03, третьего – 0.08. Какова вероятность того, что: а) застрахованный получит денежное вознаграждение за период страхования; б) застрахованный, получивший денежное вознаграждение, относится к группе малого риска?

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Случайные события»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

*Ниже приведены все типы задач
по разделу «Случайные события».*

В контрольную работу попадут любые пять задач.

1. В ящике имеется 15 деталей, среди которых, 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает 3 детали. Найти вероятность того, что все извлеченные детали будут окрашены.
2. По цели произведено 30 выстрелов, причем зарегистрировано 27 попаданий. Найти относительную частоту попаданий в цель.
3. В круг радиуса R помещен меньший круг радиуса r . Найти вероятность того, что точка, наудачу брошенная в большой круг, попадет также и в малый.
4. В ящике 5 деталей: 3 стандартные и 2 бракованные. Поочередно из ящика извлекается по одной детали (с возвратом и без возврата). Найти вероятность извлечения во второй раз стандартной детали (с возвратом и без возврата).
5. Круговая мишень состоит из 3-х зон. Вероятность попадания в 1 зону 0.15, во вторую 0.23, в третью 0.17. Найти вероятность промаха.

6. Страховая компания разделяет застрахованных по классам риска: 1 класс – малый риск, 2 класс – средний, 3 класс – большой риск. Среди этих клиентов 50% - первого класса риска, 30% – второго и 20% – третьего. Вероятность необходимости, выплачивать страховое вознаграждение, для первого класса риска равна 0.01, второго – 0.03, третьего – 0.08. Какова вероятность того, что: а) застрахованный получит денежное вознаграждение за период страхования; б) застрахованный, получивший денежное вознаграждение, относится к группе малого риска?

7. В среднем пятая часть поступающих в продажу автомобилей некомплектны. Найти вероятность того, что среди 10 автомобилей имеют некомплектность: а) три автомобиля; б) менее трех.

8. По результатам проверок налоговыми инспекторами установлено, что в среднем каждое второе малое предприятие региона имеет нарушения финансовой дисциплины. Найти вероятность того, что из 1000 зарегистрированных в регионе малых предприятий имеют нарушения финансовой дисциплины: а) 480 предприятий; б) наивероятнейшее число предприятий; в) от 480 до 520.

9. В банк отправлено 4000 пакетов денежных знаков. Вероятность того, что пакет содержит недостаточное или избыточное число денежных знаков, равна 0.0001. Найти вероятность того, что при проверке будет обнаружено: а) три ошибочно укомплектованных пакета; б) не более трех пакетов.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Дискретные и непрерывные случайные величины»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1. В билете три задачи. Вероятность правильного решения 1 задачи 0.9, 2 задачи – 0.8, 3 задачи – 0.7. Составить закон распределения числа правильно решенных задач в билете (ряд распределения и функцию распределения), построить многоугольник распределения и вычислить основные характеристики

2. Поступление порожних вагонов подчиняется закону распределения с плотностью вероятности $f(x) = \begin{cases} 2a, & 1 \leq x \leq 4 \\ 0, & x < 1, x > 4 \end{cases}$. Случайная величина X – число порожних вагонов.

Определить: коэффициент a ; функцию распределения и построить графики функций плотности и распределения; основные числовые характеристики числа порожних вагонов; вероятность, того, что случайная величина примет значение между 1.5 и 3.5.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Классические законы распределения случайных величин»

Предел длительности контроля – 25 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. На станции разгружается 4 вагона. Вероятность полного использования грузоподъемности каждого из них 0.5. Определить закон распределения вероятностей числа полностью загруженных вагонов.

2. Производится бросание игральной кости до первого выпадения 6 очков. Найти вероятность того, что первое выпадение шести очков произойдет при втором бросании игральной кости.

3. В парк приема станции прибывает ежедневно 5000 вагонов. Вероятность нахождения среди них неисправного вагона 0.002. Какова вероятность того, что в данные сутки будет обнаружено более трех неисправных вагонов. Построить закон распределения, найти основные характеристики.

4. Поезд состоит из 100 вагонов. Масса вагона – случайная величина, распределенная по нормальному закону с математическим ожиданием 65 т. и средним квадратическим отклонением 0.9. Локомотив может везти состав массой не более 6600 т., в противном случае необходимо прицеплять второй локомотив. Найти вероятность того, что второй локомотив не потребуется.

5. Время расформирования состава через горку – случайная величина, подчиненная показательному закону распределения. Пусть $\lambda = 5$ среднее число поездов, которые горка может расформировать за 1 час. Определить вероятность того, что время расформирования состава а) меньше 30 минут, б) больше 6 мин., но меньше 24 мин.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения диктантов

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения диктантов по формулам.

2 семестр

Образец типового варианта диктанта по формулам
«Таблица производных основных элементарных функций»

Предел длительности контроля – 7 минут.

Предлагаемое количество заданий – 13.

Запишите формулы для нахождения производных следующих функций (здесь $u = u(x)$ непрерывная функция):

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1 $(u^\alpha)' = \dots$ | 8 $(\arcsin u)' = \dots$ |
| 2 $(a^u)' = \dots$ | 9 $(\arccos u)' = \dots$ |
| 3 $(e^u)' = \dots$ | 10 $(\operatorname{tg} u)' = \dots$ |
| 4 $(\log_a u)' = \dots$ | 11 $(\operatorname{arctg} u)' = \dots$ |
| 5 $(\ln u)' = \dots$ | 12 $(\operatorname{ctg} u)' = \dots$ |
| 6 $(\sin u)' = \dots$ | 13 $(\operatorname{arcctg} u)' = \dots$ |
| 7 $(\cos u)' = \dots$ | |

Образец типового варианта диктанта по формулам
«Таблица интегралов основных элементарных функций»

Предел длительности контроля – 7 минут.

Предлагаемое количество заданий – 13.

Запишите формулы для нахождения интегралов следующих функций:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 $\int x^\alpha dx = \dots$ | 8 $\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \dots$ |
| 2 $\int \frac{dx}{x} = \dots$ | 9 $\int \frac{dx}{a^2 + x^2} = \dots$ |
| 3 $\int e^x dx = \dots$ | 10 $\int \frac{dx}{x^2 - a^2} = \dots$ |
| 4 $\int \cos x dx = \dots$ | 11 $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + A}} = \dots$ |
| 5 $\int \sin x dx = \dots$ | 12 $\int \operatorname{tg} x dx = \dots$ |
| 6 $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \dots$ | 13 $\int \operatorname{ctg} x dx = \dots$ |
| 7 $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = \dots$ | |

3.4 Типовые разноуровневые задания – домашние задания

Ниже приведены разноуровневые задания – домашние задания (общие на группу или индивидуальные) по различным темам, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Если по какой-либо теме предусмотрено индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), то здесь (в этом документе) приведен типовой образец ИДЗ, а разработанные 30 вариантов по соответствующему ИДЗ размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

1 семестр

Разноуровневые задания по теме «Комплексные числа»

1. Выполнить действия над комплексными числами и результат записать в алгебраической форме:

а) $(1+i) + (3-2i) - (4-i)$; б) $(1+i)^2 - 2i$; в) $\frac{(3-4i)(2+i)}{\sqrt{3}+i}$;

г) $\frac{(1+i)\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right)}{2\left(\cos\frac{\pi}{4} + i\sin\frac{\pi}{4}\right)}$; д) $\left(e^{\frac{i\pi}{4}}\right)^5 \cdot \left(\cos\frac{5\pi}{4} - i\sin\frac{5\pi}{4}\right)$.

2. Решить квадратное уравнение $x^2 - 6x + 13 = 0$. Корни уравнения изобразить на комплексной плоскости.

3. Изобразить на комплексной плоскости множество точек $z = x + iy$, если

а) $|x| \leq 1$, б) $|z - z_0| < 3$, $z_0 = 2 + 3i$, в) $y < -2$.

4. Даны комплексные числа: $z_1 = 6\sqrt{3} + 6i$, $z_2 = -4i$. Изобразить на комплексной плоскости числа $z_1, z_2, \overline{z_2}, -z_2$. Представить числа z_1 и z_2 в тригонометрической и показательной формах и геометрически найти $z_1 + z_2$, $z_1 - z_2$, $\frac{z_1}{z_2}$, $z_1 \cdot z_2$.

5. Пользуясь формулой Муавра, вычислить $(1-i)^6$.

6. Найти все значения $\sqrt[3]{8}$ и изобразить их на комплексной плоскости.

7. Из равенства $(1+i)x - (4+2i)y = 1-2i$ найти x и y , если: а) x и y – действительные числа, б) x и y – чисто мнимые числа.

8. Вектор, изображающий z_1 , сжали в 2 раза и повернули на угол $\frac{\pi}{4}$. Найти комплексное число, соответствующее полученному вектору.

Разноуровневые задания по теме «Матрицы и определители»

1. Выполнить действия над матрицами:

а) $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot 2 \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$; б) $3 \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$; в) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$;

г) $\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$; д) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$; е) $\begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$;

$$\text{ж)} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & 1 & -1 \end{pmatrix}; \quad \text{з)} \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определители:

$$\begin{array}{llll} \text{а)} \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{vmatrix}; & \text{б)} \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 5 & 6 \end{vmatrix}; & \text{в)} \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 6 & -10 \end{vmatrix}; & \text{г)} \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & 2 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix}; \\ \text{д)} \begin{vmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & -4 \\ 6 & 0 & -3 \end{vmatrix}; & \text{е)} \begin{vmatrix} 1 & b & 1 \\ 0 & b & 0 \\ b & 0 & -b \end{vmatrix}; & \text{ж)} \begin{vmatrix} 3 & 0 & 2 & 0 \\ 2 & 3 & -1 & 4 \\ 0 & 4 & -2 & 3 \\ 5 & 2 & 0 & 1 \end{vmatrix}; & \text{з)} \begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 & 2 \\ 5 & -6 & 0 & 2 \\ -1 & 3 & 0 & 7 \\ 0 & -4 & 5 & -3 \end{vmatrix}. \end{array}$$

Разноуровневые задания
по теме «Системы линейных алгебраических уравнений»

1. Найти все решения систем уравнений второго порядка:

$$\begin{array}{lll} 1.1. \begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ 4x - 5y = 40 \end{cases}; & 1.2. \begin{cases} x - \sqrt{3}y = 1 \\ \sqrt{3}x - 3y = \sqrt{3} \end{cases}; & 1.3. \begin{cases} 2x - 3y = 6 \\ 4x - 6y = 5 \end{cases}; \\ 1.4. \begin{cases} 7x - 5y = 0 \\ 2x - 21y = 0 \end{cases}; & 1.5. \begin{cases} 2.1x - 0.7y = 1.4 \\ 3x - y = 2 \end{cases}. & \end{array}$$

2. Решить системы линейных уравнений методом Крамера:

$$\begin{array}{lll} 2.1. \begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 1, \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 1, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 5. \end{cases} & 2.2. \begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + 4x_3 = 7, \\ 5x_1 - 3x_2 + 4x_3 = 11, \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 3. \end{cases} & 1.3. \begin{cases} x + 2y - 3z = 0, \\ 2x - y + 4z = 5, \\ 3x + y - z = 2. \end{cases} \end{array}$$

3. Решить системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{array}{ll} 3.1. \begin{cases} 5x + 8y - z = -7; \\ x + 2y + 3z = 1; \\ 2x - 3y + 2z = 9. \end{cases} & 3.2. \begin{cases} x + 2y + z = 4; \\ 3x - 5y + 3z = 1; \\ 2x + 7y - z = 8. \end{cases} \\ 3.3. \begin{cases} 4x - y - z = 0, \\ 2x - 2y + z = 0, \\ 2x + y - 2z = 0. \end{cases} & 3.4. \begin{cases} 3x - 2y - 2z = 0, \\ x - 2y = 0, \\ x + 2y - 2z = 0. \end{cases} \\ 3.5. \begin{cases} x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 2x_4 = 3, \\ x_1 + 5x_2 - 9x_3 + 8x_4 = 1, \\ 5x_1 + 18x_2 + 4x_3 + 5x_4 = 12. \end{cases} & 3.6. \begin{cases} 6x_1 - 3x_2 + 2x_3 + 4x_4 = 5, \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 + 4x_4 = 7, \\ 8x_1 - 4x_2 + 3x_3 + 6x_4 = 8. \end{cases} \\ 3.7. \begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 2, \\ 4x_1 + 11x_2 - 13x_3 + 16x_4 = 6, \\ 7x_1 - 2x_2 + x_3 + 3x_4 = 8. \end{cases} & 3.8. \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 + 4x_4 = 2, \\ 3x_1 + 3x_2 - x_3 + 3x_4 = 2, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 + 7x_4 = 4. \end{cases} \\ 3.9. \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 + 4x_4 = 2, \\ 3x_1 + 3x_2 - x_3 + 3x_4 = 2, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 + 7x_4 = 4. \end{cases} & 3.10. \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 + 4x_4 = 2, \\ 3x_1 + 3x_2 - x_3 + 3x_4 = 2, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 + 7x_4 = 4. \end{cases} \end{array}$$

Разноуровневые задания
по теме «Функция. Характеристики поведения функции»

1. Найти область определения функций:

1.1. $y = 3x^3 + 5x^2 + 7x + 2,$

1.2. $y = \frac{5}{1-x},$

1.3. $y = \frac{x-1}{x+1},$

1.4. $y = \frac{x-1}{x^2 - 7x + 12},$

1.5. $y = \sqrt{x+4},$

1.6. $y = \frac{1}{\sqrt{x-2}},$

1.7. $y = \sqrt{4-x^2},$

1.8. $y = \frac{\ln(1+x)}{1-x},$

1.9. $y = \sin(2x+3).$

2. Исследовать функции на четность и нечетность:

2.1. $y = 5 + |x|,$

2.2. $y = \frac{x}{4+x^2},$

2.3. $y = x^2 + 3x + 4.$

3. Построить графики функций:

3.1. $y = \begin{cases} \sin x, & -\pi \leq x < 0, \\ 2, & 0 < x < 1, \\ 3-x, & 1 < x \leq 4, \end{cases}$

3.2. $y = \begin{cases} 2-x, & x < -1, \\ 5, & -1 \leq x \leq 0, \\ x^2 + 5, & x > 0, \end{cases}$

3.3. $y = \begin{cases} x = 1-t, \\ y = 1-t^2, \end{cases}$

Разноуровневые задания
по теме «Предел функции»

Найти пределы функций:

1. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+2}{x^2+4}$

8. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x}{\sqrt{10x-1} - 3}$

2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2+4x-1}$

9. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 4x}{x^2}$

3. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x-3}$

10. $\lim_{x \rightarrow 0} 3x \sin \frac{5}{x}$

4. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 5x^2 + 8x + 4}{x^3 + 3x^2 - 4}$

11. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{3x}\right)^{8x+1}$

5. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{(x^2 + 2x - 3)^2}{x^3 + 4x^2 + 3x}$

12. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{7x-4}{7x+3}\right)^{2x+3}$

6. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 12x + 1}{x^3 - x^2 + x}$

13. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + x}{\sin^2 x}$

7. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4x^2 + 1}{8x^3 - 11x + 2}$

14. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{x^3 + x^2} - \sqrt{x^3 + 4}\right)$

Разноуровневые задания
по теме «Непрерывность функции. Точки разрыва функции»

1. Исследовать непрерывность функции $f(x) = 2^{\frac{4}{3+x}}$ в точках $x_1 = -3, x_2 = 1$. Установить характер разрывов. Построить график.
2. Найти область определения функции, установить характер разрывов:
 - 2.1. $f(x) = \frac{\sin 2x}{x(x - \pi)}$;
 - 2.2. $f(x) = \frac{1}{3 + 2^{\frac{1}{x-3}}}$.
3. Исследовать непрерывность функции, построить график:
 - 3.1. $y = \begin{cases} -x^2, & x < 0, \\ 3x, & x \geq 0, \end{cases}$
 - 3.2. $y = \begin{cases} \sin x, & -\pi \leq x < 0, \\ 2, & 0 < x < 1, \\ 3 - x, & 1 < x \leq 4, \end{cases}$
 - 3.3. $y = \begin{cases} 2 - x, & x < -1, \\ 5, & -1 \leq x \leq 0, \\ x^2 + 5, & x > 0, \end{cases}$

Разноуровневые задания
по теме «Дифференцирование функции одной переменной»

1. Вычислить производные первого порядка:
 - 1.1. $y = 3x^2 - \frac{7}{x^4} - \frac{1}{x} + 6\sqrt{x}$;
 - 1.2. $y = \sqrt[4]{x^5} - \frac{4}{x} + \frac{8}{x^6} + x^{10}$;
 - 1.3. $y = e^{-6x} \cdot \arctg 8x$;
 - 1.4. $y = 3\ln^4(2x + \sin^2 3x)$;
 - 1.5. $y = \frac{4 \sin 3x}{e^{2x}}$;
 - 1.6. $y = x^2 \sqrt{1 - x^3}$;
 - 1.7. $y = \left(x^{-5} + 2x - 3x^2 - \frac{2}{x} \right)^{2/5}$;
 - 1.8. $y = (5x + 2)^3$;
 - 1.9. $y = \arctg e^{-2x}$;
 - 1.10. $y = \frac{2}{(3x^2 - 5)^3}$;
 - 1.11. $y = 7 \operatorname{ctg}^6 x$;
 - 1.12. $y = \sqrt{x^2 + 2}$
 - 1.13. $y = (e^{\cos \frac{\pi}{3} x} + 3)^2$;
 - 1.14. $y = e^{-2t} (\cos 3t + 2 \sin 3t), y'(0) = ?$.
2. Найти производные первого порядка функций, заданных неявно:
 - 2.1. $x^2 + y^2 = 4$;
 - 2.2. $x \sin y + y \cos x = 0$.
3. Найти производные первого порядка функций, заданных параметрически:
 - 3.1. $\begin{cases} x = 8t^2 - 7 \\ y = 16t^2 + 4 \end{cases}$,
 - 3.2. $\begin{cases} x = \sin 2t \\ y = \sin^2 t \end{cases}$.

Разноуровневые задания
по теме «Производные высших порядков.
Дифференциал функции и его приложения. Правило Лопиталья»

1. Вычислите производные указанных порядков для следующих функций, заданных явно, неявно и параметрически:
 - 1.1. $y = x^5 - 7x^3 + 2, y''' = ?$
 - 1.2. $y = \operatorname{tg} 7x, y'' = ?$
 - 1.3. $y = \ln^2 x, y'' = ?$
 - 1.4. $y = \sin 3x, y''' = ?$
 - 1.5. $y = e^{-x} \sin x, y'' = ?$
 - 1.6. $xy^3 + 2y - 1 = 0, y'' = ?$
2. Вычислить приближенные значения:
 - 2.1. $\arcsin 0.51$;
 - 2.2. $\ln 1.01$.

3. Вычислите пределы функций, используя правила Лопиталя:

$$1.1. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{\ln x};$$

$$3.2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\sin 3x)}{\ln x};$$

$$3.3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{x - \sin x};$$

$$3.4. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e};$$

$$3.5. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot e^{x/2}}{x + e^x};$$

$$3.6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{\sin x};$$

$$3.7. \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\operatorname{tg} 5x}{\operatorname{tg} 3x};$$

$$3.8. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{x^3 + 5x^2 - 6x - 16};$$

$$3.9. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg} x - x}{x^3};$$

$$3.10. \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right);$$

$$3.11. \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{5}{x^5 - 1} - \frac{7}{x^7 - 1} \right);$$

$$3.12. \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x^2 e^{-x} \right).$$

Разноуровневые задания

по теме «Приложения дифференциального исчисления.

Исследование поведения функций, построение графиков функций»

1. Провести полное исследование функции $y = \frac{(x+3)^2}{x-4}$ и построить её график.
2. Составить уравнение касательной к параболе $y = x^2 - 4x$ в точках пересечения с осью OX .
3. Тело движется по прямой по закону $x = \frac{t^3}{3} - 2t^2 + 3t$. Определить скорость и ускорение движения. В какие моменты тело меняет направление движения?
4. Имеется 200 метров железной решетки, которой надо огородить с трех сторон площадку, примыкающую четвертой стороной к длинной каменной стене. Каковы должны быть размеры площадки, чтобы она имела наибольшую площадь?

2 семестр

Разноуровневые задания

по теме «Определенный интеграл. Методы вычисления. Несобственные интегралы»

1. Вычислить определенные интегралы:

$$1.1. I = \int_0^2 x^4 dx;$$

$$1.2. I = \int_0^1 \frac{xdx}{x+1};$$

$$1.3. I = \int_2^4 \sqrt{1+xdx};$$

$$1.4. I = \int_4^{16} \frac{dx}{\sqrt{x}+1};$$

$$1.5. I = \int_0^1 \frac{xdx}{\sqrt{1+x^2}};$$

$$1.6. I = \int_2^6 \frac{dx}{x-1}.$$

2. Вычислить несобственные интегралы:

$$2.1. \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{x^2+4x+4};$$

$$2.2. \int_1^{\infty} \frac{3x+x^2}{x^3} dx;$$

$$2.3. \int_2^{\infty} \frac{xdx}{x^2-1};$$

$$2.4. \int_{-1}^1 \frac{x-1}{\sqrt[3]{x^5}} dx;$$

$$2.5. \int_0^3 \frac{dx}{(3-x)^3};$$

$$2.6. \int_0^3 \frac{dx}{x^2}.$$

Разноуровневые задания
по теме «Функции нескольких переменных»

1. Найти область определения функции и сделать чертеж:

1.1. $z = \sqrt{x^2 - y^2} - 4$.

1.2. $z = \sqrt{3x} - \frac{5}{\sqrt{y}}$.

2. Найти частные производные функции включительно до второго порядка:

2.1. $z = 3x + 6y - x^2 - xy - y^2$.

2.2. $z = \frac{y}{\sqrt{x}}$.

2.3. $z = \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9}$.

2.4. $z = \frac{y}{(x^2 - y^2)^5}$.

2.5. $z = \ln(4x - 5y)$.

2.6. $z = e^{\frac{x}{2}}(x + y^2)$.

3.1. Дана функция $z = e^{-xy}$. Показать, что $x^2 \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} - 2xy \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} + y^2 \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + 2xyz = 0$.

3.2. Дана функция $z = \frac{x}{y}$. Показать, что $x \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} - \frac{\partial z}{\partial y} = 0$.

4. Найти экстремумы функций:

4.1. $z = x^3 + y^3 - 15xy$.

4.2. $z = x^3 y^2(6 - x - y)$.

5. Найти приближенное значение функции в точке A :

5.1. $z = xy + y^2 - 2x$, $A(2.03, 0.96)$;

5.2. $z = x^2 - y^2 + 3x - 2y + 1$, $A(1.98, 4.09)$.

Разноуровневые задания
по теме «Дифференциальные уравнения высших порядков»

Проинтегрировать следующие уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. $y''' = x$;

2. $y'' = 4\cos 2x$, $y(0) = y'(0) = 0$;

3. $y'' = xe^x$;

4. $y^{IV} = e^{2x}$, $y(0) = y'(0) = 1$, $y''(0) = y'''(0) = 0$;

5. $y''' = \frac{\ln x}{x^2}$;

6. $y''' = \sin^2 x$, $y(0) = y'(0) = y''(0) = 0$.

Разноуровневые задания
по теме «Системы линейных дифференциальных уравнений
с постоянными коэффициентами»

Проинтегрировать следующие системы уравнения и, где указано, решить задачу Коши.

1. Линейные однородные системы уравнений:

1.1. $\begin{cases} \dot{x} = 2x + y \\ \dot{y} = 3x + 4y \end{cases}$

1.2. $\begin{cases} \dot{x} = 5x + y \\ \dot{y} = -x + 3y \end{cases} \quad x(0) = 1, \quad y(0) = 0$

1.3. $\begin{cases} \dot{x} = x - 2y \\ \dot{y} = 3x - 4y \end{cases}$

1.4. $\begin{cases} \dot{x} = 2x - y \\ \dot{y} = x + 4y \end{cases} \quad x(0) = 0, \quad y(0) = 2$

2. Линейные неоднородные системы уравнений:

2.1. $\begin{cases} \dot{x} = x - y + 1 \\ \dot{y} = -4x + y + t \end{cases}$

2.2. $\begin{cases} 5\dot{x} - 2\dot{y} = -4x + y + e^{-t} \\ \dot{x} = -8x + 3y + 5e^{-t} \end{cases}$

Разноуровневые задания
по теме «Двойные интегралы»

1. Изменить порядок интегрирования:

$$1.1. \int_{-2}^{-1} dy \int_{-\sqrt{2+y}}^0 f dx + \int_{-1}^0 dy \int_{-\sqrt{-y}}^0 f dx; \quad 1.2. \int_0^1 dy \int_{-\sqrt{y}}^0 f dx + \int_1^{\sqrt{2}} dy \int_{-\sqrt{2-y^2}}^0 f dx;$$

2. Вычислить: 2.1. $\iint_D (12x^2y^2 + 16x^3y^3) dx dy$, $D: x=1, y=x^2, y=-\sqrt{x}$.

2.2. $\iint_D y^2 \sin \frac{xy}{2} dx dy$, $D: y=\sqrt{\pi}, y=\frac{x}{2}, x=0$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной данными линиями:

3.1. $y = \frac{3}{x}, y = 4e^x, y = 3, y = 4$.

3.2. $x^2 - 4x + y^2 = 0, x^2 - 8x + y^2 = 0, y = 0, y = \frac{x}{\sqrt{3}}$.

4. Найти объем тела, заданного ограничивающими его поверхностями:

4.1. $y = 16\sqrt{2x}, y = \sqrt{2x}, z = 0, x + z = 2$.

4.2. $x^2 + y^2 = 2y, z = \frac{5}{4} - x^2, z = 0$.

Разноуровневые задания
по теме «Криволинейные интегралы»

1. Вычислить: 1.1. $\int_L (x^2 + y^2) dl$, где L – окружность $\begin{cases} x = a \cdot \cos t \\ y = a \cdot \sin t \end{cases}$,

1.2. $\int_L y dl$, где L – дуга параболы $y^2 = 2px$, отсеченная параболой $x^2 = 2py$.

2. Найти длину дуги кривой: 2.1. $y = 2\sqrt{x}$ от $x = 0$ до $x = 1$,

2.2. $x = \sin^4 t, y = \cos^2 t, 0 \leq t \leq \frac{\pi}{2}$.

2.3. $x = \frac{t^3}{3} - t, y = t^2 + 2$, от $t = 0$ до $t = 3$.

3. Вычислить:

3.1. $\int_L y dx - (y + x^2) dy$, где L – дуга кривой $y = 2x - x^2$, расположенная выше оси Ox ,

3.2. $\int_L (x - y)^2 dx + (x + y)^2 dy$, где L – ломаная $OAB: O(0; 0), A(2; 0), B(4; 2)$.

4. Убедиться, что интеграл не зависит от пути интегрирования и вычислить его:

4.1. $\int_{\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)}^{(4,2)} \frac{dx + dy}{x + y}$

4.2. $\int_{(-2,-1)}^{(3,0)} (x^4 + 4xy^3) dx + (6x^2y^2 - 5y^4) dy$

5. Вычислить непосредственно и с помощью формулы Грина:

5.1. $\oint_L \frac{dx - dy}{x + y}$, где L – квадрат с вершинами $A(1; 1), B(3; 1), C(3; 3), D(1; 3)$,

- 5.2. $\int_L 2 \cdot (x + y) dx - (x - y) dy$, где L – часть параболы $y = x^2$ и хорда, проходящая через точки $A(-1; 1)$ и $B(1; 1)$.
6. Найти площадь плоской фигуры, ограниченной линиями:
6.1. $x y = 4$, $x + y = 5$. 6.2. $x + y = 1$, $x + 3y = 1$, $x = 0$.

Разноуровневые задания

по теме «Действия с комплексными числами. Проверка функций на аналитичность»

- Вычертить области, заданные неравенствами:
 - $|z - 1| \leq 1$, $|z + 1| > 2$; 1.2. $|z - 1 + i| \geq 1$, $\operatorname{Re} z < 1$, $\operatorname{Im} z \leq -1$.
- Исследовать функции на аналитичность, найти их производные в случае положительного ответа:
 - $f(z) = x^2 - y^2 + i2xy$; 2.2. $f(z) = e^{iz} - 2z$; 2.3. $f(z) = 3\bar{z} + z \operatorname{Re} z$.
- Найти аналитическую функцию $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ по заданной ее действительной или мнимой части:
 - $u(x, y) = x^2 - y^2 - x$, $f(0) = 1$; 3.2. $v(x, y) = 10xy - 6y$, $f(1/5) = -1$.

Разноуровневые задания

по теме «Интегрирование функций комплексной переменной. Применение интегральных формул Коши»

- Вычислить интегралы:
 - $\int_L |z| dz$, L – правая часть окружности с центром в точке $O(0,0)$ и $R = 1$;
 - $\int_L \operatorname{Im} z dz$, L – отрезок прямой, соединяющий точки $z_1 = 0$ и $z_2 = 2 + i$;
 - $\int_L \operatorname{Re} z dz$, L – отрезок прямой, соединяющий точки $z_1 = 0$ и $z_2 = 2 + i$.
- Используя интегральные формулы Коши, вычислить интегралы:
 - $\int_L \frac{\sin z dz}{z^2 + 1}$, $L: |z - i| = 1$; 2.2. $\int_L \frac{e^{2z} dz}{(z - 1)^4}$, $L: |z| = 3$;
 - $\int_L \frac{dz}{z(z + 2)^3}$, $L: |z + 2| = 1$.

Разноуровневые задания

по теме «Вычисление вычетов. Применение вычетов к вычислению интегралов»

- Вычислить вычеты функций комплексной переменной во всех особых точках:
 - $f(z) = \frac{z^3}{z - 2}$; 1.2. $f(z) = \frac{z + 2}{z^3 - z^4}$; 1.3. $f(z) = \frac{1}{(z^2 + 1)^2}$.
- Вычислить интеграл от функции комплексной переменной по замкнутому контуру с помощью вычетов:

$$2.1. \oint_{|z|=3} \frac{(z+1)}{z^2+4} dz;$$

$$2.2. \oint_{|z-2|=\frac{1}{2}} \frac{z}{(z-1)(z-2)^2} dz;$$

$$2.3. \oint_{|z|=3} \frac{dz}{(z-1)(z-2)};$$

$$2.4. \oint_{|z|=\frac{1}{2}} \frac{dz}{z^3(z-1)(z+1)}.$$

**Разноуровневые задания
по теме «Нахождение изображений оригиналов»**

1. Найти изображения следующих оригиналов, используя определение преобразования Лапласа:

$$1.1. f(t) = 3 + 2e^{-t}; \quad 1.2. f(t) = t - 1$$

2. Найти изображения следующих оригиналов, используя свойства и таблицу преобразований Лапласа:

$$2.1. f(t) = \sin^2 t; \quad 2.2. f(t) = \cos(t-3); \quad 2.3. f(t) = t^2 \cos 5t;$$

$$2.4. f(t) = te^{2t} \sin 3t; \quad 2.5. f(t) = 2 + t^2 + t \sin 3t; \quad 2.6. f(t) = e^{-t} \cos 3t.$$

3. Найти изображения следующих оригиналов, используя теоремы об интегрировании изображения:

$$3.1. f(t) = \frac{(1-\cos t)}{t}; \quad 3.2. f(t) = \frac{(1-e^{2t})}{t}.$$

**Разноуровневые задания
по теме «Восстановление оригиналов по изображению»**

Найти оригинал по его изображению:

$$1. F(p) = \frac{1}{p(p-1)(p-2)(p-3)}; \quad 2. F(p) = \frac{1}{(p-1)^3}; \quad 3. F(p) = \frac{1}{(p-1)p^3};$$

$$4. F(p) = \frac{1}{p^2 - 2p - 3}; \quad 5. F(p) = \frac{p}{(p^2+1)^2}; \quad 6. F(p) = \frac{1}{p^3 + 2p^2 + p}.$$

**Разноуровневые задания
по теме «Решение дифференциальных уравнений и систем операционным методом»**

1. Решить дифференциальные уравнения:

$$1.1. y' + 3y = 0, \quad y(0) = 2;$$

$$1.2. y' - 4y = 1 - 4t, \quad y(0) = 1;$$

$$1.3. y' + y = 2 \cos t, \quad y(0) = 0;$$

$$1.4. y'' + 4y = \cos 2t, \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = -1.$$

2. Решить системы дифференциальных уравнений:

$$2.1. \begin{cases} x' = 3x + 4y + 1, \\ y' = 4x - 3y, \end{cases} \quad x(0) = y(0) = 1;$$

$$2.2. \begin{cases} x' = y - 1, \\ y' = -x - 2y, \end{cases} \quad x(0) = 1, \quad y(0) = -1.$$

Разноуровневые задания
по теме «Элементы комбинаторики»

1. В президиум выбрано 10 человек. Сколькими способами из них можно выбрать председателя и секретаря?
2. Сколько различных экзаменационных билетов по три вопроса можно составить из 60 вопросов?
3. Сколько различных перестановок можно образовать из букв слова «зедра»?
4. В группе 24 студента, среди которых 8 отличников. По списку нужно выбрать подгруппу из студентов так, чтобы в ней было по крайней мере пять отличников. Сколькими способами это можно сделать?

Разноуровневые задания
по теме «Непосредственное вычисление вероятностей»

1. В коробке семь одинаковых пронумерованных шаров. Наудачу по одному вынимают шары, но каждый шар после записи его номера кладется обратно и перемешивается с остальными. Найти вероятность того, что номера извлеченных шаров будут записаны в возрастающем порядке.
2. В пачке 20 перфокарт, помеченных номерами от 101 до 120 и произвольно расположенных. Перфораторщица наудачу извлекает две карты. Найти вероятность того, что извлечены перфокарты с номерами 101 и 120.
3. В ящике имеется 15 деталей, среди которых, 10 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает 3 детали. Найти вероятность того, что все извлеченные детали будут окрашены.
4. По цели произведено 40 выстрелов, причем зарегистрировано 35 попаданий. Найти относительную частоту попаданий в цель.
5. При испытании партии приборов относительная частота годных приборов оказалась равной 0.7. Найти число годных приборов, если всего было проверено 300 приборов.
6. Среди 1000 новорожденных оказалось 515 мальчиков. Чему равна частота рождений мальчиков?
7. На отрезке L длины 20 см помещен меньший отрезок l длины 10 см. Найти вероятность того, что точка, наудачу поставленная на больший отрезок, попадет также и на меньший отрезок.
8. В круг радиуса R помещен меньший круг радиуса r . Найти вероятность того, что точка, наудачу брошенная в большой круг, попадет также и в малый.
9. Внутри круга радиуса R наудачу брошена точка. Найти вероятность того, что точка окажется внутри вписанного в круг: а) квадрата; б) правильного треугольника.

Разноуровневые задания
по теме «Теоремы умножения и сложения вероятностей.
Формула полной вероятности. Формулы Байеса»

1. Вероятность попадания в цель для первого стрелка 0.8, а для второго 0.7, для третьего 0.9. Каждый из стрелков делает по одному выстрелу. Какова вероятность того, что в мишени 3 пробоины?
2. Вероятность того, что студент сдаст 1-ый экзамен равна 0.9, второй 0.9, третий 0.8. Найти вероятность того, что студентом будут сданы: 1) только 2-й экзамен; 2) только один экзамен; 3) три экзамена; 4) по крайней мере 2-а экзамена; 5) хотя бы один экзамен.

3. Экзаменационный билет для письменного экзамена состоит из 10 вопросов по 2 из 20 по каждой из 5 тем, представленных в билете. По каждой теме студент подготовил лишь половину вопросов. Какова вероятность того, что студент сдаст экзамен, если для этого необходимо ответить хотя бы на один вопрос по каждой из пяти тем в билете?
4. Среди билетов денежно-вещевой лотереи половина выигрышных. Сколько лотерейных билетов нужно купить, чтобы с вероятностью не меньшей 0.999, быть уверенным в выигрыше хотя бы по одному билету?
5. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 5:8:7. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 90%, второй – 85%, третьей – 75%. Найти вероятность того, что: а) приобретенное изделие окажется нестандартным; б) приобретенное изделие окажется стандартным. Какая вероятность того, что оно изготовлено третьей фирмой?
6. Вся продукция цеха проверяется двумя контролерами, причем первый контролер проверяет 55% изделий, а второй – остальные. Вероятность того, что первый контролер пропустит нестандартное изделие, равна 0.01, второй – 0.02. Взятое наудачу изделие, маркированное как стандартное, оказалось нестандартным. Найти вероятность того, что изделие проверялось вторым контролером.

Разноуровневые задания

по теме «Последовательность независимых испытаний Бернулли.
Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли»

1. В среднем пятая часть поступающих в продажу автомобилей некомплектны. Найти вероятность того, что среди 10 автомобилей имеют некомплектность: а) три автомобиля; б) менее трех.
2. Производится залп из шести орудий по некоторому объекту. Вероятность попадания в объект из каждого орудия равна 0.6. Найти вероятность ликвидации объекта, если для этого необходимо не менее четырех попаданий.
3. В семье десять детей. Считая вероятности рождения мальчика и девочки равными между собой, определить вероятность того, что в данной семье: а) не менее трех мальчиков; б) не более трех мальчиков.
4. По результатам проверок налоговыми инспекторами установлено, что в среднем каждое второе малое предприятие региона имеет нарушения финансовой дисциплины. Найти вероятность того, что из 1000 зарегистрированных в регионе малых предприятий имеют нарушения финансовой дисциплины: а) 480 предприятий; б) наименьшее число предприятий; в) не менее 480; г) от 480 до 520.
5. В страховой компании 10 тыс. клиентов. Страховой взнос каждого клиента составляет 500 руб. При наличии страхового случая, вероятность которого по имеющимся данным и оценкам экспертов можно считать равной 0.005, страховая компания обязана выплатить клиенту страховую сумму размером 50 тыс. руб. На какую прибыль может рассчитывать страховая компания с надежностью 0.95?
6. В банк отправлено 4000 пакетов денежных знаков. Вероятность того, что пакет содержит недостаточное или избыточное число денежных знаков, равна 0.0001. Найти вероятность того, что при проверке будет обнаружено: а) три ошибочно укомплектованных пакета; б) не более трех пакетов.

Разноуровневые задания

по теме «Дискретные и непрерывные случайные величины»

1. В лотерею разыгрывается автомобиль стоимостью 5000 ден. ед., четыре телевизора стоимостью 250 ден. ед., 5 видеомэгафонов – 200 ден. ед. Всего продается 1000 билетов

по 7 ден. ед. Составить закон распределения случайной величины X – чистого выигрыша, полученного участником лотереи, купившем один билет (ряд распределения и функцию распределения), построить многоугольник распределения и вычислить основные числовые характеристики случайной величины.

2. Рассматривается работа трех независимо работающих технических устройств (ТУ). Вероятность нормальной работы первого ТУ 0.2, второго – 0.4, третьего – 0.5. Случайная величина – число работающих устройств. Построить ряд распределения S . В. X и функцию распределения; построить многоугольник распределения и вычислить основные числовые характеристики случайной величины

3. Плотность распределения случайной величины X задана следующим образом:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{2}, & 1 \leq x \leq 3 \\ 0, & x > 3, x < 1 \end{cases} . \text{ Определить: функцию распределения и построить графики функций}$$

плотности и распределения; основные числовые характеристики случайной величины; вероятность, того, что случайная величина примет значение между 1,5 и 2,5.

4. Функция распределения случайной величины X задана следующим образом:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ (a-3)x^2, & 0 < x < 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases} . \text{ Определить: коэффициент } a; \text{ функцию плотности и построить}$$

графики функций плотности и распределения; основные числовые характеристики случайной величины; вероятность, того, что случайная величина примет значение между 0,5 и 0,75.

Разноуровневые задания

по теме «Классические законы распределения случайных величин»

1. Монета брошена два раза. Написать в виде таблицы закон распределения S . В. X – числа выпадений герба.

2. Книга в 1000 страниц имеет 100 опечаток. Какова вероятность того, что на случайно выбранной странице не менее 4-х опечаток.

3. Из орудия производится стрельба по цели до первого попадания. Вероятность попадания в цель 0.6. Найти вероятность, что попадание произойдет на третьем выстреле.

4. Поезда метрополитена идут регулярно с интервалом 2 минуты. Пассажир выходит на платформу в случайный момент времени. Какова вероятность того, что ждать пассажиру придется не более полминуты. Найти основные характеристики случайной величины – время ожидания поезда.

5. Цена деления шкалы измерительного прибора равна 0.2. Полагая, что при отсчете ошибка округления распределена по равномерному закону, найти: 1) основные характеристики, 2) вероятность того, что ошибка округления меньше 0.04, 3) вероятность того, что ошибка округления больше 0.05.

6. Среднее время безотказной работы прибора равно 80 ч. Полагая, что время безотказной работы прибора имеет показательный закон распределения, найти а) плотность и функцию распределения, б) вероятность того, что в течении 100 ч. прибор не выйдет из строя.

7. Время расформирования состава через горку – случайная величина, подчиненная показательному закону распределения. Пусть $\lambda = 5$ среднее число поездов, которые горка может расформировать за 1 час. Определить вероятность того, что время расформирования состава 1) меньше 30 минут, 2) больше 6 мин., но меньше 24 мин.

8. Считается, что отклонение длины изготавливаемых деталей от стандарта является случайной величиной, распределенной по нормальному закону. Если стандартная длина равна 40 см. и среднее квадратическое отклонение равно 0.4 см., то какую точность изделия можно гарантировать с вероятностью 0.8?

9. Стрельба ведется из точки O вдоль прямой Ox . Средняя дальность полета снаряда равна m . Предполагая, что дальность полета – S . В. Распределенная по нормальному закону со средним квадратическим отклонением 80 м, найти, какой процент выпускаемых снарядов даст перелет от 120 м до 160 м.

3.5 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По каждой теме перечислены вопросы, на которые необходимо обучающемуся письменно ответить в конспекте.

1 семестр

Конспект по теме «Полярная система координат»

Вопросы:

- 1) Полярные координаты.
- 2) Уравнение прямой в полярной системе координат. Построение.
- 3) Уравнения кривых второго порядка в полярной системе координат. Построение.
- 4) Уравнения некоторых кривых в полярной системе координат (кардиоида, улитка Паскаля, лемниската Бернулли и т.д.). Построение.

Учебная литература:

- 1) Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: учебное пособие, М.: Айрис пресс, 2013.
- 2) Петрякова Е.А., Алексеева Т.Л., Векторная алгебра. Аналитическая геометрия: учебное пособие, Иркутск, ИрГУПС, 2010.
- 3) Банина Н.В., Синеговская Т.С., Начала математического анализа: учебное пособие, Иркутск: ИрГУПС, 2007.

Конспект по теме «Поверхности второго порядка»

Вопросы:

- 1) Цилиндрические поверхности (эллиптический цилиндр, гиперболический цилиндр, параболический цилиндр). Построение. Примеры.
- 2) Конические поверхности. Конус второго порядка.
- 3) Эллипсоид, каноническое уравнение, построение методом сечений.
- 4) Однополостный гиперboloид, каноническое уравнение, построение методом сечений.
- 5) Двуполостный гиперboloид, каноническое уравнение, построение методом сечений.
- 6) Эллиптический параболоид, каноническое уравнение, построение методом сечений.
- 7) Гиперболический параболоид, каноническое уравнение, построение методом сечений.
- 8) Построение тел, ограниченных поверхностями. Примеры.

Учебная литература:

- 1) Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: учебное пособие, М.: Айрис пресс, 2013.
- 2) Петрякова Е.А., Алексеева Т.Л., Векторная алгебра. Аналитическая геометрия: учебное пособие, Иркутск, ИрГУПС, 2010.

2 семестр

Конспект по теме «Основные элементарные функции, свойства, графики»

Вопросы:

- 1) Основные характеристики функции: области определения и значений; четность, нечетность; периодичность; график функции.
- 2) Степенная функция $y = x^n$, $n \in R$, свойства, графики.
- 3) Показательная функция $y = a^x$, $a > 0$, $a \neq 1$, свойства, графики.
- 4) Логарифмическая функция $y = \log_a x$, $a > 0$, $a \neq 1$, свойства, графики.
- 5) Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, свойства, графики.
- 6) Обратные тригонометрические функции, свойства, графики.
- 7) Метод сдвигов и деформаций. Примеры.

Учебная литература:

- 1) Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: учебное пособие, М.: Айрис пресс, 2013.
- 2) Банина Н.В., Синеговская Т.С., Начала математического анализа: учебное пособие, Иркутск: ИрГУПС, 2007.

4 семестр

Конспект по теме «Закон больших чисел и предельные теоремы в теории вероятностей»

Вопросы:

- 1) Закон больших чисел.
 - 1.1) Неравенство Чебышева (лемма).
 - 1.2) Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Примеры.
- 2) Центральная предельная теорема. Примеры.

Учебная литература:

- 1) Гмурман В.Е., Теория вероятностей и математическая статистика, учебное пособие для вузов, М.: Высшая школа, 2001.
- 2) Трухан А.А., Теория вероятностей: учебное пособие, Иркутск: ИрГУПС, 2003.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине «Математика» содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их характеристики, количества и типа.

Используемые типы тестовых заданий (ТЗ):

ТЗ открытого типа (ОТЗ), то есть с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме);

ТЗ закрытого типа (ЗТЗ): ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов; ТЗ на установление соответствия; ТЗ на установление правильной последовательности;

ТЗ в форме кейса, представляющего собой короткое и точное изложение задачи (ситуации) с конкретными цифрами и данными; может содержать определенное количество ТЗ открытого и закрытого типов.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с рабочей программой дисциплины	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Комплексные числа			
ОПК-1.4 УК-1.1	Понятие комплексного числа, алгебраическая форма комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Действия с комплексными числами	Знание	19 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		Умение	30 – ОТЗ 35 – ЗТЗ
Итого по разделу 1			Σ 99 49 – ОТЗ 50 – ЗТЗ
Раздел 2. Линейная алгебра			
ОПК-1.4 УК-1.1	Матрицы, алгебра матриц. Определители второго, третьего и n-го порядков, свойства определителей. Разложение определителя по строке (столбцу)	Знание	20 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Умение	84 – ОТЗ 35 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Системы линейных алгебраических уравнений, основные понятия. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений: метод Крамера, метод Гаусса	Знание	9 – ОТЗ 18 – ЗТЗ
		Умение	24 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого по разделу 2			Σ 239 147 – ОТЗ 92 – ЗТЗ
Раздел 3. Векторная алгебра			
ОПК-1.4 УК-1.1	Векторы. Линейные операции над векторами в геометрической форме. Проекция вектора на ось, основные теоремы о проекциях. Понятие базиса. Декартовы координаты вектора. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, приложения	Знание	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	80 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	2 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Векторное и смешанное произведения векторов: определение, свойства, приложения	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	58 – ОТЗ 25 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	8 – ОТЗ
Итого по разделу 3			Σ 235 168 – ОТЗ 67 – ЗТЗ
Раздел 4. Аналитическая геометрия			
ОПК-1.4 УК-1.1	Прямая на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой	Знание	35 – ОТЗ 30 – ЗТЗ
		Умение	83 – ОТЗ 28 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола	Знание	15 – ОТЗ 17 – ЗТЗ
		Умение	20 – ОТЗ 19 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с рабочей программой дисциплины	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Прямая и плоскость в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости. Поверхности второго порядка	Знание	12 – ОТЗ 43 – ЗТЗ
		Умение	59 – ОТЗ 31 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	20 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого по разделу 4			Σ 442 264 – ОТЗ 178 – ЗТЗ
Раздел 5. Введение в математический анализ			
ОПК-1.4 УК-1.1	Функция. Способы задания функций. Основные характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложная и обратная функции	Знание	24 – ОТЗ 45 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Предел функции. Односторонние пределы. Математические неопределенности. Замечательные пределы	Знание	14 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Непрерывность функции в точке. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва функции, их классификация	Знание	10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
Итого по разделу 5			Σ 129 48 – ОТЗ 81 – ЗТЗ
Раздел 6. Дифференциальное исчисление функций одной переменной			
ОПК-1.4 УК-1.1	Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования функций. Производная сложной функции. Вычисление производных основных элементарных функций. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций	Знание	4 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 39 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталья	Умение	6 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Общая схема исследования функции и построение ее графика	Знание	10 – ОТЗ 17 – ЗТЗ
		Умение	70 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
Итого по разделу 6			Σ 198 104 – ОТЗ 94 – ЗТЗ
Раздел 7. Интегральное исчисление функций одной переменной			
ОПК-1.4 УК-1.1	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Замена переменной при интегрировании. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических выражений	Знание	35 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	55 – ОТЗ 107 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенного интеграла. Геометрические и механические приложения определенного интеграла	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	16 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
Итого по разделу 7			Σ 230 116 – ОТЗ 114 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с рабочей программой дисциплины	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных			
ОПК-1.4 УК-1.1	Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные первого порядка. Дифференциал. Частные производные высших порядков	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	18 – ОТЗ 27 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Экстремумы функции нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума	Навык и (или) опыт деятельности	8 – ОТЗ
Итого по разделу 8			Σ 62 30 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
Раздел 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения			
ОПК-1.4 УК-1.1	Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Уравнения с разделенными и с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка, линейные уравнения и уравнения Бернулли	Знание	57 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	24 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка	Умение	8 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка. Структура общего решения. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка. Структура общего решения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка со специальной правой частью	Умение	10 – ОТЗ 42 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого по разделу 9			Σ 166 72 – ОТЗ 94 – ЗТЗ
Раздел 10. Интегральное исчисление функций нескольких переменных			
ОПК-1.4 УК-1.1	Двойной интеграл, его свойства и вычисление. Приложения двойного интеграла	Умение	10 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	15 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Криволинейные интегралы первого рода, их свойства и вычисление	Знание	6 – ЗТЗ
		Умение	10 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Криволинейные интегралы второго рода. Связь между криволинейными интегралами первого и второго рода. Приложения криволинейных интегралов	Знание	6 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
Итого по разделу 10			Σ 57 25 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
Раздел 11. Числовые и функциональные ряды			
ОПК-1.4 УК-1.1	Числовые ряды. Сходимость ряда. Знакоположительные ряды, достаточные признаки сходимости. Знакопередающиеся ряды, признак Лейбница Абсолютная и условная сходимость	Знание	27 – ОТЗ
		Умение	33 – ОТЗ 21 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Функциональные ряды. Область сходимости. Степенные ряды. Радиус сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в степенные ряды. Приложения степенных рядов	Знание	5 – ЗТЗ
		Умение	27 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого по разделу 11			Σ 138 97 – ОТЗ 41 – ЗТЗ
Раздел 12. Гармонический анализ			
ОПК-1.4 УК-1.1	Тригонометрические ряды Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций, для функций с произвольным периодом 2l	Знание	14 – ЗТЗ
		Умение	15 – ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с рабочей программой дисциплины	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Итого по разделу 12			Σ 29 15 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
Раздел 13. Теория функции комплексной переменной			
ОПК-1.4 УК-1.1	Функция комплексной переменной. Дифференцируемость и аналитичность функции комплексной переменной. Условия Коши-Римана	Знание	18 – ЗТЗ
		Умение	68 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Интегрирование функции комплексной переменной. Теоремы Коши. Интегральная формула Коши. Изолированные особые точки, их классификация	Знание	17 – ОТЗ
		Умение	13 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Вычет функции комплексной переменной в изолированной особой точке. Основная теорема о вычетах. Применение вычетов к вычислению интегралов	Умение	5 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого по разделу 13			Σ 168 108 – ОТЗ 60 – ЗТЗ
Раздел 14. Операционное исчисление			
ОПК-1.4 УК-1.1	Преобразование Лапласа, его свойства. Класс оригиналов, класс изображений. Основные теоремы операционного исчисления. Нахождение изображений	Знание	10 – ОТЗ 30 – ЗТЗ
		Умение	15 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Способы восстановления оригиналов по изображению. Свертка оригиналов, ее свойства. Преобразование Лапласа свертки. Интеграл Дюамеля	Умение	15 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Решение дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений операционным методом	Навык и (или) опыт деятельности	20 – ЗТЗ
Итого по разделу 14			Σ 130 50 – ОТЗ 80 – ЗТЗ
Раздел 15. Элементы комбинаторики			
ОПК-1.4 УК-1.1	Основные правила комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки с повторениями и без повторений	Знание	10 – ОТЗ 30 – ЗТЗ
		Умение	22 – ОТЗ 17 – ЗТЗ
Итого по разделу 15			Σ 79 32 – ОТЗ 47 – ЗТЗ
Раздел 16. Случайные события			
ОПК-1.4 УК-1.1	Случайные события. Алгебра событий, классификация событий	Знание	10 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Различные подходы к определению вероятности события: частота события, классическое и статистическое определение вероятности, геометрическая вероятность	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Условная вероятность, теорема умножения, теорема сложения. Формула полной вероятности. Формулы Байеса	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	6 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с рабочей программой дисциплины	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Итого по разделу 16			Σ 108 56 – ОТЗ 52 – ЗТЗ
Раздел 17. Случайные величины			
ОПК-1.4 УК-1.1	Случайные величины. Формы законов распределения дискретной и непрерывной случайных величин	Знание	12 – ЗТЗ
		Умение	8 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Основные числовые характеристики случайных величин	Знание	8 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	9 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Геометрическое распределение	Умение	5 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Показательное распределение. Равномерное распределение. Нормальное распределение	Умение	5 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого по разделу 17			Σ 138 46 – ОТЗ 92 – ЗТЗ
Раздел 18. Математическая статистика			
ОПК-1.4 УК-1.1	Математическая статистика. Основные понятия. Генеральная совокупность. Выборка	Знание	8 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Статистический ряд. Эмпирическое распределение. Полигон. Гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров распределения по выборке, методы их определения	Умение	8 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	24 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-1.1	Статистическая проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона	Умение	4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	6 – ОТЗ
Итого по разделу 18			Σ 55 43 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
Итого по дисциплине			Σ 2 702 1470 – ОТЗ 1232 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста по дисциплине «Математика» за весь период обучения (с ответами).

Итоговый тест по дисциплине «Математика» за весь период изучения включает в себя вопросы и практические задания по всем разделам дисциплины в соответствии с рабочей программой. Для успешного прохождения теста обучающийся должен – знать: основные понятия, определения и формулы по изученным разделам; уметь: выполнять действия с математическими объектами, изученными в соответствии с программой; владеть: математическими методами моделирования, анализа, предусмотренными рабочей программой дисциплины. Тест содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности. В тесте используются следующие типы тестовых заданий: задания закрытой формы (с выбором одного или нескольких правильных

ответов); задания открытой формы (с конструируемым ответом); задание на установление соответствия; задания в форме кейса (задачи, содержащие определенное количество тестовых заданий других типов).

На выполнение теста отводится 80 минут. Предлагаемое количество заданий – 18 заданий (23 тестовых вопроса), количество баллов за каждое ТЗ приведено ниже в таблице.

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	7	7
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (кейс задания)	3	9
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

Критерии и шкалы оценивания

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 94–100 баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 81–93 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 70–80 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0–69 баллов

Образец типового итогового теста по дисциплине «Математика» за весь период ее освоения

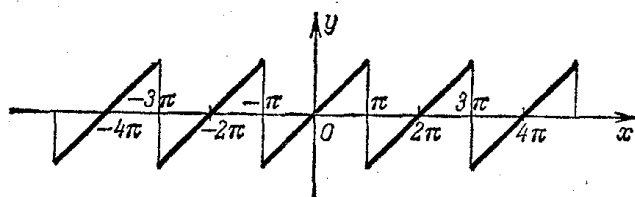
Тестовые задания для оценки знаний

1. Дополните.

Даны два комплексных числа $z_1 = 5 + i$ и $z_2 = 2 + 7i$. Действительная часть произведения $z_1 z_2$ равна _____.

2. Выберите правильный ответ.

Периодическая функция $f(x)$ с периодом 2π определена следующим образом:



Ряд Фурье для этой функции имеет вид

A) $f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx$

B) $f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx$

C) $f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$

D) $f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx$

3. Выберите правильный ответ.

Угол между прямыми $y = 2x - 3$ и $y = \frac{1}{2}x + 1$ равен

A) $\varphi = \frac{3}{4}$

B) $\varphi = \operatorname{arctg} \frac{3}{4}$

C) $\varphi = \frac{\pi}{4}$

D) $\varphi = \frac{\pi}{2}$

E) $\varphi = \operatorname{arctg} \frac{4}{3}$

4. Выберите правильный ответ.

Частная производная функции $z(x; y) = x^3 - 3x^2y + 2y^2$ по переменной y равна

- A) $-3x^2 + 4y$ B) $6xy + 4y$ C) $-3x^2 + 6xy + 4y$ D) $3x^2 - 6xy + 4y$

5. Дополните.

Ряд распределения случайной величины имеет вид

x_i	1	2	3	4	5
p_i	0,3	0,3	0,2	p_4	0,1

Вероятность $p_4 =$ _____.

6. Дополните.

Значение определенного интеграла $\int_0^{\ln 5} e^{2x} dx$ равно _____.

7. Выберите правильный ответ.

Оригинал изображения $F(p) = \frac{1}{(p-2)^2 + 1}$ имеет вид

- A) $e^{2t} \sin t$ B) e^{2t} C) $e^{2t} \cos t$ D) $t^2 e^t$

8. Дополните.

Значение функции комплексной переменной $f(z) = 4z + 1$ в точке $z_0 = 1 + 2i$ равно _____.

Тестовые задания для оценки умений

9. Установите соответствие между точками x и характером разрыва в этих точках

функции $f(x) = \frac{x+2}{x^2-x-6}$.

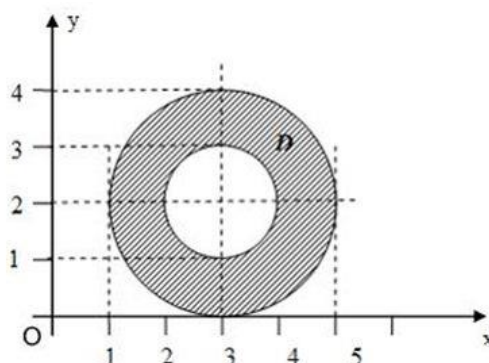
- | | |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1) $x = 0$ | A) точка устранимого разрыва ~точка разрыва 1-го рода |
| 2) $x = -2$ | B) точка разрыва 1-го рода |
| 3) $x = 3$ | C) точка непрерывности |
| | D) точка разрыва 2-го рода |

В ответе укажите через запятую пару: цифру и букву (например, 1, A)

10. Выберите правильный ответ.

Все точки $z = x + iy$ комплексной плоскости, принадлежащие множеству D , изображенному на рисунке, удовлетворяют условию

- A) $1 \leq |z - 3 - 2i| \leq 2$
B) $1 \leq |z + 3 + 2i| \leq 2$
C) $1 \leq (z + 3 + 2i)^2 \leq 4$
D) $1 \leq (z - 3 - 2i)^2 \leq 4$



11. Дополните.

На сортировочную станцию прибывают полувагоны, платформы, крытые вагоны с вероятностями 0.35, 0.4, 0.25 соответственно. При осмотре их в парке приёма установлено, что вероятность неисправности полувагона 0,015, платформы – 0,01, крытого вагона – 0,02. Вероятность того, что случайно отобранный вагон будет неисправен, равна _____.

12. Дополните.

Объем треугольной призмы, построенной на векторах $\vec{a} = 4\vec{j} + 2\vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$, $\vec{c} = -5\vec{i} + 4\vec{j} + \vec{k}$, равен _____ куб. ед.

13. Дополните.

Дана система линейных алгебраических уравнений
$$\begin{cases} x + \quad + z = 7, \\ 2x + y - z = 2, \\ x + 2y + 2z = 11. \end{cases}$$
 . Если x_0, y_0, z_0 – решение данной системы линейных уравнений, то сумма $x_0 + y_0 + z_0$ равна _____.

14. Выберите правильные утверждения.

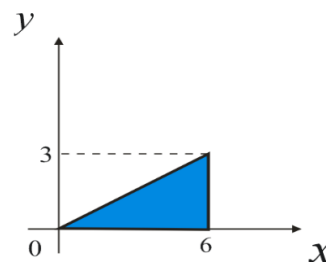
Определите сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$ по признаку Даламбера

- A) ряд сходится B) ряд расходится C) $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{2}$
D) $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 6$ E) сходимость ряда определить невозможно

15. Выберите правильные ответы.

Площадь заштрихованной плоской фигуры вычисляется по формулам:

- A) $S = \int_0^6 dx \int_0^{\frac{x}{2}} dy$ B) $S = \int_0^6 dx \int_0^{2x} dy$
C) $S = \int_0^3 dy \int_{2y}^6 dx$ D) $S = \int_0^3 dy \int_{\frac{y}{2}}^6 dx$



Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

16. Дана функция $y = 4x^3 - x^4$.

16.1. Дополните.

Для функции $y = 4x^3 - x^4$ точкой максимума является точка $x = \underline{\hspace{2cm}}$.

16.2. Выберите правильный ответ.

Интервалом убывания функции $y = 4x^3 - x^4$ является интервал

- A) (0;3) B) $(-\infty;0) \cup (3;\infty)$ C) (3;∞) D) (0;2) E) $(-\infty;0) \cup (2;\infty)$

17. Дано линейное неоднородное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами $y'' + 4y' + 3y = e^x(6x - 1)$.

17.1. Дополните (запишите числовые значения в порядке возрастания).

Корнями характеристического уравнения, соответствующего линейному однородному дифференциальному уравнению $y'' + 4y' + 3y = 0$, являются числа $k_1 = \underline{\hspace{2cm}}$, $k_2 = \underline{\hspace{2cm}}$.

17.2. Выберите правильный ответ.

Общим решением соответствующего ЛОДУ $y'' + 4y' + 3y = 0$ является

A) $y_{oo} = C_1 e^{-3x} + C_2 e^{-x}$,

B) $y_{oo} = C_1 e^{3x} + C_2 e^x$

C) $y_{oo} = C_1 e^{-3x} + C_2 e^x$,

D) $y_{oo} = e^{3x}(C_1 \cos x + C_2 \sin x)$.

17.3. Выберите правильный ответ.

Частное решение ЛНДУ $y'' + 4y' + 3y = e^x(6x - 1)$ имеет вид

A) $y_{чн} = Ae^x$,

B) $y_{чн} = (Ax + B)e^x$

C) $y_{чн} = Ax + B$,

D) $y_{чн} = Axe^{-x}$.

18. Дан степенной ряд $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(3-2x)^n}{3n+2}$.

18.1. Дополните.

Радиус сходимости $R = \underline{\hspace{2cm}}$.

18.2. Дополните.

Интервалом сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(3-2x)^n}{3n+2}$ является интервал $\underline{\hspace{2cm}}$.

18.3. Дополните.

Область сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(3-2x)^n}{3n+2}$ имеет вид $\underline{\hspace{2cm}}$.

Ответы на задания типового итогового теста по дисциплине «Математика»

№ ТЗ	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	3	B)	B)	A)	0,1	12	A)	$5+8i$

№ ТЗ	9	10	11	12	13	14	15
Ответы	1, C 2, A 3, D	D)	0,01425	11/3	7	A), C)	A), C)

№ ТЗ	16		17			18		
	16.1	16.2	17.1	17.2	17.3	18.1	18.2	18.3
Ответы	$x=3$	C)	$k_1 = -3,$ $k_2 = -1$	A)	B)	$R = \frac{1}{2}$	(1;2)	(1;2]

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачетам и экзаменам (для оценки знаний)

3.7.1 Перечень теоретических вопросов к зачету (очная форма – 1 семестр, заочная форма – 1 курс, зимняя сессия)

Раздел 1. Комплексные числа

- 1.1. Мнимая единица. Комплексные числа в алгебраической форме. Основные понятия: вещественная, мнимая части, комплексно-сопряженные числа, взаимно противоположные числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа.
- 1.2. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.
- 1.3. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.
- 1.4. Формулы Эйлера.
- 1.5. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- 1.6. Действия над комплексными числами в показательной форме.

Раздел 2. Линейная алгебра

- 2.1. Определители второго и третьего порядка, их вычисление.
- 2.2. Определители n -го порядка. Формула Лапласа разложения определителей по элементам строки или столбца.
- 2.3. Свойства определителей.
- 2.4. Понятие матрицы, размерность и порядок матрицы. Основные виды матриц (нулевая, единичная, диагональная, треугольная, трапециевидная, транспонированная). Особенная и неособенная матрица.
- 2.5. Операции над матрицами: сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матриц.
- 2.6. Понятие обратной матрицы, ее нахождение.
- 2.7. Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия: однородная и неоднородная система, решение системы, совместная и несовместная система, неопределенная и определенная система, матрица и расширенная матрица системы.
- 2.8. Методы решения линейных алгебраических систем: метод Крамера и Гаусса.

Раздел 3. Векторная алгебра

- 3.1. Понятие вектора. Коллинеарные, ортогональные, компланарные, равные векторы.
- 3.2. Операции над векторами в геометрической форме: сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число; свойства операций.
- 3.3. Пространства R^2 и R^3 . Координаты вектора в ортонормированном базисе. Разложение вектора в координатной форме. Действия над векторами в координатной форме.
- 3.4. Нахождение координат вектора по координатам начала и конца. Нахождение длины вектора.
- 3.5. Проекция вектора на ось. Свойства проекции.
- 3.6. Скалярное произведение векторов: определение, механический смысл, алгебраические и геометрические свойства, применения в механике и геометрии, вычисление в декартовых координатах.
- 3.7. Векторное произведение векторов: определение, механический смысл, алгебраические и геометрические свойства, применения в механике и геометрии, вычисление в декартовых координатах.
- 3.8. Смешанное произведение векторов: определение, геометрический смысл, свойства, применение в геометрии, вычисление в декартовых координатах.

Раздел 4. Аналитическая геометрия

- 4.1. Предмет аналитической геометрии. Декартова система координат на прямой, на плоскости и в пространстве. Простейшие задачи аналитической геометрии: расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.
- 4.2. Общее понятие уравнения линии и поверхности в декартовой системе, классификация линий и поверхностей.

- 4.3. Прямая линия на плоскости: основные виды уравнений (общее, с угловым коэффициентом, в отрезках, каноническое, параметрическое, неполные). Угол между прямыми, условия коллинеарности и ортогональности прямых. Расстояние от точки до прямой.
- 4.4. Кривые второго порядка:
- Окружность: определение, каноническое уравнение, свойства, построение. Окружность со смещенным центром
 - Эллипс: определение, каноническое уравнение, свойства, построение. Эллипс со смещенным центром.
 - Гипербола: определение, каноническое уравнение, свойства, асимптоты, построение. Гипербола со смещенным центром.
 - Парабола: определение, каноническое уравнение, свойства, построение. Парабола со смещенной вершиной.
- 4.5. Полярные координаты на плоскости.
- 4.6. Плоскость в пространстве: основные виды уравнений (общее, неполные, в отрезках, по трем точкам). Построение плоскостей. Угол между плоскостями. Условия коллинеарности и ортогональности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
- 4.7. Прямая в пространстве: основные виды уравнений (общее, канонические, параметрические). Приведение общего уравнения прямой к каноническому виду. Угол между прямыми, условия коллинеарности и ортогональности прямых.
- 4.8. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Условия коллинеарности и ортогональности прямой и плоскости.
- 4.9. Поверхности второго порядка: сфера, конус, эллипсоид, однополостный и двуполостный гиперболоиды, цилиндры (эллиптический, параболический гиперболический), параболоиды (эллиптический, гиперболический).

Раздел 5. Введение в математический анализ

- 5.1. Понятие переменной и постоянной величины. Понятие функции: область определения и образ функции. Способы задания функции. Графики и свойства основных элементарных функций.
- 5.2. Классификация функций. Понятия сложной и обратной функции.
- 5.3. Функции, заданные параметрически и в полярной системе координат, построение их графиков.
- 5.4. Характеристика поведения функции: четность и нечетность, непрерывность, периодичность, монотонность, ограниченность.
- 5.5. Понятие предела переменной величины, предел последовательности и функции в точке. Свойства пределов, вытекающие из определения.
- 5.6. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их связь и свойства.
- 5.7. Основные теоремы о пределах.
- 5.8. Математические неопределенности и методы их раскрытия.
- 5.9. Первый и второй замечательные пределы.
- 5.10. Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность на множестве. Классификация точек разрыва.
- 5.11. Арифметические свойства непрерывных функций.
- 5.12. Теоремы о непрерывности сложной и обратной функции.
- 5.13. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
- 5.14. Асимптоты графика функции: горизонтальные, вертикальные, наклонные и их нахождение.

3.7.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену (очная форма – 2 семестр, заочная форма – 1 курс, летняя сессия)

Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

- 6.1. Задачи, приводящие к понятию производной. Общее понятие производной. Геометрический и механический смысл.

- 6.2. Основные свойства производных. Вывод таблицы производных.
 - 6.3. Понятие дифференцируемой функции. Критерий дифференцируемости. Необходимое условие дифференцируемости.
 - 6.4. Дифференциал, применение дифференциала к приближенным вычислениям.
 - 6.5. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной.
 - 6.6. Основные теоремы дифференциального исчисления.
 - 6.7. Правила Лопиталя (применение дифференциального исчисления к вычислению пределов).
 - 6.8. Применение дифференциального исчисления к полному исследованию функций и построению графиков.
 - Необходимые и достаточные условия существования экстремума, возрастание и убывание функции.
 - Необходимые и достаточные условия существования точки перегиба, выпуклость – вогнутость.
 - Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции на отрезке.
 - 6.9. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
- Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной
- 7.1. Первообразная и ее свойства. Основная теорема интегрального исчисления. Неопределенный интеграл и его свойства.
 - 7.2. Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям.
 - 7.3. Вывод интегралов основных элементарных функций.
 - 7.4. Интегрирование рациональных дробей.
 - 7.5. Интегрирование тригонометрических дифференциалов.
 - 7.6. Интегрирование некоторых иррациональностей.
 - 7.7. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл, как предел интегральных сумм. Геометрический и механический смысл определенного интеграла.
 - 7.8. Основные свойства определенного интеграла. Теорема о среднем.
 - 7.9. Вычисление определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменных в определенном интеграле. Интегрирование по частям.
 - 7.10. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Вычисление длины дуги, площади фигуры, объема тела вращения.
 - 7.11. Несобственные интегралы первого рода (по бесконечному промежутку): определение, сходимость, свойства, вычисление.
 - 7.12. Несобственные интегралы второго рода (от неограниченной функции): определение, сходимость, свойства, вычисление.
- Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
- 8.1. Понятие функции нескольких переменных. Область определения и значений. Графики. Предел, непрерывность.
 - 8.2. Частные приращения, частные производные. Частные производные высших порядков. Теорема о независимости результата дифференцирования от порядка дифференцирования.
 - 8.3. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости.
 - 8.4. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.
- Раздел 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения
- 9.1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений: дифференциальное уравнение и его порядок, решение, частное и общее решение, особое решение.
 - 9.2. Задача Коши для дифференциального уравнения 1-го порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Понятие частного, общего, особого решения дифференциального уравнения 1-го порядка.

- 9.3. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделенными и разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли.
- 9.4. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Частное и общее решение.
- 9.5. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
- 9.6. Линейно зависимые и линейно независимые системы функций. Определитель Вронского.
- 9.7. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.
- 9.8. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.
- 9.9. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами: метод Эйлера, общее решение.
- 9.10. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Общее решение. Нахождение частного решения по виду правой части (метод неопределенных коэффициентов).
- 9.11. Системы дифференциальных уравнений: общее и частное решение, задача Коши, каноническая и нормальная системы. Метод исключения.

3.7.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену (очная форма – 3 семестр, заочная форма – 2 курс, зимняя сессия)

Раздел 10. Интегральное исчисление функций нескольких переменных

- 10.1. Понятие двойного, тройного, криволинейного, поверхностного интегралов. Необходимое условие интегрируемости. Классы интегрируемых функций. Механический, геометрический смысл.
- 10.2. Понятие двойного интеграла, определение, свойства, вычисление в декартовых координатах. Приложения двойных интегралов.
- 10.3. Криволинейные интегралы первого и второго рода, их свойства, вычисление, приложения.
- 10.4. Формула Грина. Вычисление площадей с помощью криволинейных интегралов второго рода. Условия независимости криволинейного интеграла второго рода от пути интегрирования.

Раздел 11. Числовые и функциональные ряды

- 11.1. Числовые ряды: определение; понятия остатка ряда, частичных сумм ряда, сходимости ряда, суммы ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. Теорема об остатках сходящегося знакопередающегося ряда.
- 11.2. Функциональный ряд, область сходимости. Понятие равномерной сходимости. Свойства равномерно сходящихся рядов. Теорема Вейерштрасса о равномерной абсолютной сходимости ряда.
- 11.3. Степенные ряды, область сходимости, радиус и интервал сходимости. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов.
- 11.4. Ряд Тейлора. Разложения основных элементарных функций в степенной ряд. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям.

Раздел 12. Гармонический анализ

- 12.1. Ряд Фурье. Условия Дирихле разложимости в ряд Фурье. Разложение функций в ряд Фурье на интервалах $(-\pi, \pi)$, $(-l, l)$, $(0, l)$, разложение четных и нечетных функций.

Раздел 13. Теория функций комплексной переменной

- 13.1. Понятие функций комплексной переменной. Основные элементарные функций. Понятие предела, непрерывности.

- 13.2. Дифференцируемость функции комплексной переменной. Условия Коши-Римана аналитичности функции.
 - 13.3. Интеграл в комплексной области. Интегральные теоремы и формулы Коши.
 - 13.4. Изолированные особые точки. Вычеты и их применения.
- Раздел 14. Операционное исчисление
- 14.1. Преобразование Лапласа. Класс оригиналов и изображений. Основные теоремы операционного исчисления.
 - 14.2. Таблица изображений основных элементарных функций.
 - 14.3. Применение операционного исчисления к решению дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений.

3.7.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (очная форма – 4 семестр, заочная форма – 2 курс, летняя сессия)

Раздел 15. Элементы комбинаторики

- 15.1. Понятие комбинаторики. Основные комбинаторные правила. Понятия размещения, сочетания, перестановки с повторениями и без повторений.

Раздел 16. Случайные события

- 16.1. Случайные события: определение, классификация, действия над случайными. Алгебра событий.
- 16.2. Различные подходы к определению вероятности событий. Частота событий. Классическое, статистическое определение вероятности. Геометрическая вероятность.
- 16.3. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения вероятностей.
- 16.4. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы умножения.
- 16.5. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
- 16.6. Вероятность появления хотя бы одного события.
- 16.7. Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли: формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Свойства функций Гаусса и Лапласа.
- 16.8. Наивероятнейшее число наступления событий.

Раздел 17. Случайные величины

- 17.1. Случайные величины (СВ) дискретные и непрерывные. Формы закона распределения дискретной случайной величины (ДСВ): функция распределения, ряд распределения. Формы закона распределения непрерывной случайной величины (НСВ): функция распределения, плотность распределения.
- 17.2. Основные числовые характеристики СВ: мода, медиана, математическое ожидание, дисперсия; свойства, вычислительные формулы, статистический и механический смысл. Вероятность СВ принять конкретное значение и попасть в интервал.
- 17.3. Классические законы распределения ДСВ: биномиальный, Пуассона (закон редких явлений), геометрическое и гипергеометрическое распределение; основные характеристики. Примеры задач, приводящих к указанным распределениям.
- 17.4. Законы распределения НСВ: равномерное, показательное распределение, нормальный закон распределения; основные характеристики. Примеры задач, приводящих к указанным распределениям.
- 17.5. Вероятность попадания нормально распределенной СВ в заданный интервал. Правило трех сигм.

Раздел 18. Математическая статистика

- 18.1. Предмет математической статистики. Генеральная совокупность. Выборка. Статистический ряд. Эмпирическое распределение. Полигон и гистограмма.
- 18.2. Числовые характеристики: среднее значение, разброс; методы их расчета. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
- 18.3. Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность, эффективность оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

- 18.4. Доверительные интервалы для параметров нормально распределенной случайной величины.
- 18.5. Статистическая проверка гипотез. Ошибки первого и второго рода.
- 18.6. Критерий согласия Пирсона. Проверка гипотезы о виде закона распределения.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачетам и экзаменам (для оценки умений)

К разделам 1 – 5 рабочей программы дисциплины

1. Изобразить геометрически: $z_1 = 1 + i$, $z_2 = -3 + 7i$, $z_3 = 2$. Вычислить $z_1 - z_2$.
2. Выделить действительную и мнимую части комплексного числа $\frac{6}{-i + 7}$.
3. Найти значение выражения: $AB - 2C$, если

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}.$$
4. Решить систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 6, \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 20, \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = 6. \end{cases}$$
5. Определить, при каком значении R векторы \bar{a} и \bar{b} будут ортогональны, коллинеарны, если $\bar{a} = \{2, -1, 3\}$, $\bar{b} = -i + Rj + 2k$.
6. Выяснить, компланарны ли векторы $\bar{a} = (-1, 3, 2)$, $\bar{b} = (2, -3, -4)$, $\bar{c} = (-3, 16, 6)$?
7. Лежат ли точки $A(-1, 0, 1)$, $B(3, 4, -1)$, $C(1, 1, 0)$, $D(2, -2, 3)$ в одной плоскости?
8. Даны координаты вершин пирамиды: $A(5, -1, 2)$, $B(1, -2, 3)$, $C(0, 1, 1)$, $D(2, 3, 3)$. Найти объем пирамиды $ABCD$.
9. Найти момент силы $F = \{-3, 1, 1\}$, приложенной в точке $A(1, 2, -1)$, относительно точки $B(1, 3, 1)$.
10. Построить прямую в пространстве $\frac{x+2}{-3} = \frac{y-2}{4} = \frac{z+3}{0}$.
11. Найти угол между прямыми на плоскости: $x - y = 0$, $2x + y - 1 = 0$. Построить прямые.
12. Построить треугольник с вершинами $A(-1, 3, 1)$, $B(2, 1, 0)$, $C(5, 4, 2)$. Найти уравнение плоскости, проходящей через точки A, B, C .
13. Выяснить тип линии и построить: $\frac{(x+2)^2}{16} - \frac{(y-1)^2}{9} = 1$.
14. Выяснить тип линии и построить: $2y = x^2 + 6x + 4$.
15. Найти асимптоты графика функции $y = \frac{x-3}{x+4}$.
16. Вычислить пределы: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5}{5x^3 + 2x - 3}$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{\operatorname{tg} 3x}$, $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^2}{1 - \cos 4x}$.

К разделам 6 – 9 рабочей программы дисциплины

1. Вычислить производные функций: $y = x^2 \sqrt{1-x^3}$; $y = \left(x^{-5} + 2x - 3x^2 - \frac{2}{x}\right)^{2/5}$; $y = \frac{4 \sin 3x}{e^{2x}}$.
2. Вычислить неопределенные интегралы:

$$\int 4^{2-3x} dx; \int \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 1}}; \int \frac{x dx}{2x^2 + 9}; \int \frac{dx}{(2x-3)^5}; \int \frac{e^x dx}{e^x + 1}; \int x \sin(1-x^2) dx; \int \frac{\ln^2 x}{x} dx; \int \frac{dx}{x^3 - x^2}.$$
3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = e^x$, $y = e^{-x}$, $x = 1$.

4. Вычислить несобственный интеграл $\int_0^{\infty} e^{-x} dx$.
5. Показать, что функция $z = \frac{y}{(x^2 - y^2)^5}$ удовлетворяет уравнению $\frac{1}{x} \frac{\partial z}{\partial x} - \frac{1}{y} \frac{\partial z}{\partial y} = \frac{z}{y^2}$.
6. Решить линейные однородные дифференциальные уравнения:
 $y'' - y = 0$; $y'' + 2y' + y = 0$; $y''' + 4y'' + 13y' = 0$.
7. Решить дифференциальные уравнения первого порядка:
 $(1 + e^x)yy' = e^x$; $y' + 2y = e^{-x}$; $2x\sqrt{1 - y^2} = y'(1 + x^2)$; $y' + \frac{1}{3}y = \frac{1}{3y^2}$; $y' - \frac{y}{x} = -x$, $y(1) = 0$.
8. Решить дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка:
 $xy'' = (1 + 2x^2)y'$; $y''' = 2^x + 1$.
9. Вычислить $\iint_D y \cos 2xy dx dy$; $D: y = \frac{\pi}{2}, y = \pi, x = \frac{1}{2}, x = 1$.
10. Изменить порядок интегрирования $\int_{-1}^0 \int_0^{\sqrt{1-x^2}} f(xy) dx dy + \int_0^1 \int_0^{1-x} f(x, y) dx dy$.
11. Вычислить $\oint_L (xy + x + y)dx + (xy - y)dy$, если L – контур треугольника с вершинами $A(0, -1)$, $B(4, 3)$, $C(-1, 2)$.

К разделам 10 – 14 рабочей программы дисциплины

- Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(3n-2)!}$.
- Найти область сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!(x-3)^{n-1}}{2^{n+1}}$.
- Разложить в ряд Фурье функцию $f(x) = \begin{cases} -1, & -\pi < x < 0, \\ 1, & 0 < x < \pi. \end{cases}$
- Доказать, что $\overline{z_1 \cdot z_2} = \overline{z_1} \cdot \overline{z_2}$.
- Найти производную функции $f(z) = \cos 3z$.
- Найти особые точки функции $f(z) = \frac{z^2 - 4}{z - 2}$, определить их тип.
- Найти вычеты функции $f(z) = \frac{z+1}{(z+2i)^2(z-1)}$ во всех особых точках, определить их тип.
- Найти изображение оригинала $f(t) = \sin 2t \cos 3t$.
- Найти оригинал изображения $F(p) = \frac{3p-1}{p^2 + 4p + 29}$.

К разделам 15 – 18 рабочей программы дисциплины

- В партии из 10 деталей 7 стандартных. Найти вероятность того, что среди шести взятых наудачу деталей 4 стандартных.
- Отдел технического контроля обнаружил 3 нестандартных детали в партии из 80 случайно отобранных деталей. Определить относительную частоту появления нестандартных деталей.
- На плоскости начерчены две концентрические окружности, радиусы которых 5 и 10 см соответственно. Найти вероятность того, что точка, брошенная наудачу в большой круг, попадает в кольцо, образованное построенными окружностями. Предполагается, что вероятность попадания точки в плоскую фигуру пропорциональна площади этой фигуры и не зависит от ее расположения относительно большого круга.

4. Стрелок стреляет по мишени, разделенной на 3 области. Вероятность попадания в первую область равна 0.45, во вторую - 0.35. Найти вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадет либо в первую, либо во вторую область.
5. В урне 5 белых, 4 черных и 3 синих шара. Каждое испытание состоит в том, что наудачу извлекают один шар, не возвращая его обратно. Найти вероятность того, что при первом испытании появится белый шар (событие А), при втором - черный (событие В) и при третьем - синий (событие С).
6. Вероятности попадания в цель при стрельбе из трех орудий таковы: $p_1 = 0,8$; $p_2 = 0,7$; $p_3 = 0,9$. Найти вероятность хотя бы одного попадания (события А) при одном залпе из всех орудий.
7. Имеется два набора деталей. Вероятность того, что деталь первого набора стандартна, равна 0.8, а второго - 0.9. Найти вероятность того, что взятая наудачу деталь (из наудачу взятого набора) - стандартная.
8. Детали, изготавливаемые цехом завода, попадают для проверки их на стандартность к одному из двух контролеров. Вероятность того, что деталь попадает к первому контролеру, равна 0.6, а ко второму - 0.4. Вероятность того, что годная деталь будет признана стандартной первым контролером, равна 0.94, а вторым - 0.98. Годная деталь при проверке была признана стандартной. Найти вероятность того, что эту деталь проверил первый контролер.
9. Вероятность того, что расход электроэнергии в продолжение одних суток не превысит установленной нормы, равна $p = 0.75$. Найти вероятность того, что в ближайшие 6 суток расход электроэнергии в течение 4 суток не превысит нормы.
10. Вероятность поражения мишени стрелком при одном выстреле $p = 0.75$. Найти вероятность того, что при 10 выстрелах стрелок поразит мишень 8 раз.
11. Вероятность того, что деталь не прошла проверку ОТК, равна $p = 0.2$. Найти вероятность того, что среди 400 случайно отработанных деталей окажется непроверенных от 70 до 100 деталей.
12. Вероятность того, что деталь не стандартна, $p = 0.1$. Найти вероятность того, что среди случайно отработанных 400 деталей относительная частота появления нестандартных деталей отклонится от вероятности $p = 0.1$ по абсолютной величине не более чем на 0.03.
13. Найти математическое ожидание, дисперсию случайной величины X, зная ее закон распределения

X	3	5	2
P	0.1	0.6	0.3

14. Дискретная случайная величина X задана таблицей распределения

X	1	4	8
P	0.3	0.1	0.6

Найти функцию распределения и вычертить ее график.

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачетам и экзаменам (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

К разделам 1 – 5 рабочей программы дисциплины

1. Вычислить z^8 , если $z = 1 + i$.
2. Вычислить: $\sqrt{1+i}$, $\left(\cos\frac{\pi}{2} + i\sin\frac{\pi}{2}\right) \cdot (1+i)^6$.
3. Написать каноническое уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(2, -3, -4)$ параллельно прямой
$$\begin{cases} x + y - z + 2 = 0, \\ x - y + 2z - 1 = 0. \end{cases}$$

4. Выяснить тип линии $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$ и построить линию.
5. Выяснить тип линии $x^2 + 4y^2 - 6x + 8y = 3$ и построить линию.
6. Исследовать на непрерывность и найти точки разрыва функций $y = \frac{\operatorname{tg} x}{x}$.
7. Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{2x - 4}$.

К разделам 6 – 9 рабочей программы дисциплины

1. Исследовать функцию $y = \frac{4x}{4 + x^2}$ на экстремум.
2. Составить уравнение касательной к параболе $y = x^2 - 4x$ в точках пересечения с осью OX .
3. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями: $x^2 + y^2 = 8$, $y = \frac{x^2}{2}$.
4. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями:
 $x = 4\sqrt{2} \cos^3 t$, $y = 2\sqrt{2} \sin^3 t$, $x = 2$ ($x \geq 2$).
5. Найти длину дуги кривой $y = \ln \cos x$, $0 \leq x \leq \frac{\pi}{3}$.
6. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси Ox плоской фигуры, ограниченной линиями $y = -x^2 + 5x - 6$, $y = 0$.
7. Вычислить несобственные интегралы: $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{x^2 + 4x + 9}$; $\int_{-1}^1 \frac{x-1}{\sqrt[3]{x^5}} dx$.
8. Исследовать на экстремум функцию двух независимых переменных $z = x^4 + y^4 - 2x^2 - 2y^2$.

К разделам 10 – 14 рабочей программы дисциплины

1. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $x^2 + y^2 = 1$, $y = 0$, $y = x$, посредством двойного интеграла.
2. Найти двойным интегрированием объем тела, ограниченного поверхностями:
 $z = x^2 + y^2 + 1$, $x = 0$, $y = 0$, $z = 0$, $x = 4$, $y = 4$.
3. Вычислить криволинейный интеграл $\oint_L (xy + x + y)dx + (xy + x - y)dy$, $L: x^2 + y^2 = 4$.
4. Найти сумму ряда $1 + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{5^2} + \dots + \frac{1}{(2k-1)^2}$.
5. Исследовать на сходимости ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\arcsin \frac{1}{n} \right)^n$.
6. Разложить в ряд Фурье функцию $f(x) = x^2$ на промежутке $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right)$.
7. Вычислить $\int_l \sin z dz$, где l – отрезок прямой от точки $z_1 = 0$ до точки $z_2 = i$.
8. Вычислить интеграл $\int_l \frac{dz}{z^5 - z^3}$ $l: |z| = \frac{1}{2}$.
9. Решить уравнение операционным методом $x'' + 4x = 0$, $x(0) = 1$, $x'(0) = 6$.
10. Решить систему уравнений операционным методом $\begin{cases} x'' - 2y' - x = 0, \\ y' + x' - x - y = e^t. \end{cases}$

К разделам 15 – 18 рабочей программы дисциплины

1. Монета брошена 2 раза. Написать в виде таблицы закон распределения случайной величины X - числа выпадений «герба».
2. Завод отправил на базу 5000 доброкачественных изделий. Вероятность того, что в пути изделие повредится, равно 0.0002. Найти вероятность того, что на базу придут 3 негодных изделия.
3. Среднее число вызовов, поступающих на АТС в одну минуту, равно двум. Найти вероятности того, что за 5 мин поступит: а) 2 вызова; б) менее двух вызовов; в) не менее двух вызовов. Поток вызовов предполагается простейшим.
4. Из орудия производится стрельба по цели до первого попадания. Вероятность попадания в цель $p = 0.6$. Найти вероятность того, что попадание произойдет при третьем выстреле.
5. Случайная величина задана функцией плотности распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq -\frac{\pi}{2}, \\ a \cos x & \text{при } -\frac{\pi}{2} < x \leq \frac{\pi}{2}, \\ 0 & \text{при } x > \frac{\pi}{2}. \end{cases}$$

Найти коэффициент a .

6. Случайная величина X распределена по нормальному закону. Математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение этой величины соответственно равны 30 и 10. Найти вероятность того, что X примет значение, принадлежащее интервалу (10, 50).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Расчетно-графическая работа (РГР)	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты РГР должен сообщить каждому обучающемуся номер варианта РГР. Задания РГР выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. РГР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению РГР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». РГР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита РГР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем, и отвечает на вопросы преподавателя
Контрольная работа	Контрольные работы проводятся на практических занятиях. Темы и время проведения контрольных работ объявляются обучающимся заранее. Типовые варианты контрольных работ приведены в рабочей программе дисциплины (фонд оценочных средств)
Разноуровневая задача (задание)	Разноуровневые задачи (задания), предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняются как во время практических занятий, так и дома в качестве самостоятельной работы. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Диктант по формулам	Диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале соответствующего семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания (оценка меньше 3,0), то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом с выполнением условия: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Обучающиеся очной формы обучения, не защитившие в течение семестра расчетно-графические работы и (или) не выполнившие аудиторские контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем получить теоретические вопросы и практические задания, защитить РГР, объяснив решение заданий и ответив на вопросы преподавателя по теме работы (вопросы по теме работы выбираются из перечня вопросов к зачету) и написать соответствующие контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине «Математика».

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (при проведении дополнительных аттестационных испытаниях)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета
по результатам компьютерного тестирования**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Экзаменационный билет по дисциплине «Математика» содержит два теоретических вопроса для оценки знаний (теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену) и три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом с выполнением условия: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Математика»	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Математика» ИрГУПС _____
	ПСЖ	2 семестр
<ol style="list-style-type: none"> 1. Первообразная. Неопределенный интеграл, определение, свойства. 2. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия и определения. Теорема существования и единственности решения дифференциального уравнения первого порядка. 3. Исследовать на экстремум функцию двух независимых переменных $z = x^2 + xy + y^2 - 6x - 9y$. 4. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 4x^2$, $y = 4$. 5. Решить дифференциальное уравнение $y'' - 8y' + 17y = e^{4x} \sin x$. 		

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра расчетно-графические работы, не выполнившие домашние задания и аудиторские контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить РГР и отчитаться по невыполненным работам, объяснив решение заданий и ответив на вопросы преподавателя.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 % – 100 % тестовых заданий
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 % – 89 % тестовых заданий
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 %– 79 % тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % тестовых заданий и менее