ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.21 Финансы

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 3 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	21	**21**
Экзамен	36	**36**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, С.А. Халетская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
2	Б1.О.28 Экономика отрасли
3	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
4	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансов.**						
1.1	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	3	2	4		2	ОПК-3.4
1.2	Тема 2. Управление финансами	3	2	4		2	ОПК-3.4
1.3	Тема 3. Финансовый рынок	3	1	2		2	ОПК-3.4
1.4	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	3	1	2		2	ОПК-3.4
2.0	**Раздел 2. Государственные финансы.**						
2.1	Тема 5. Бюджетное устройство	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.2	Тема 6. Государственный бюджет	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.3	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	3	2	4		2	ОПК-3.4
3.0	**Раздел 3. Финансы частного сектора.**						
3.1	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	3	2	4		2	ОПК-3.4
3.2	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	3	1	2		2	ОПК-3.4
3.3	Тема 10. Финансы страхования	3	1	2		2	ОПК-3.4
3.4	Тема 11. Международные финансы	3	1	2		1	ОПК-3.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				ОПК-3.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		21	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 383 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Романовский, М. В. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 305 с. — URL: https://urait.ru/bcode/452209 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Романовский, М. В. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 256 с. — URL:	Онлайн

	https://urait.ru/bcode/452210 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.2.3	Финансы : учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; ред.: М. В. Романовский, О. В. Врублевская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 599 с. — Текст : непосредственный.	39
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Халетская, С.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.21 Финансы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / С.А. Халетская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7580_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы 6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-303 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Финансы» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы финансов**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	ОПК-3.4	Доклад (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Управление финансами	ОПК-3.4	Дискуссия (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Финансовый рынок	ОПК-3.4	Доклад (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	ОПК-3.4	Доклад (устно)
2.0	**Раздел 2. Государственные финансы**			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Бюджетное устройство	ОПК-3.4	Доклад (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Государственный бюджет	ОПК-3.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	ОПК-3.4	Доклад (устно)
3.0	**Раздел 3. Финансы частного сектора**			
3.1	Текущий контроль	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	ОПК-3.4	Творческое задание (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	ОПК-3.4	Дискуссия (устно)
3.3	Текущий контроль	Тема 10. Финансы страхования	ОПК-3.4	Доклад (устно)
3.4	Текущий контроль	Тема 11. Международные финансы	ОПК-3.4	Доклад (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы финансов. Раздел 2. Государственные финансы. Раздел 3. Финансы частного сектора.	ОПК-3.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических

			заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Дискуссия

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Тема 2. Управление финансами»

1. «Управление финансами» и «Финансовый менеджмент»: синонимы или нет?
2. Финансовая стратегия и финансовая тактика – что важнее?

Образец вопросов для проведения дискуссии

«Тема 9. Финансы домашних хозяйств»

1. Что можно считать домашним хозяйством? Всегда ли это семья?
2. Как поделить доходы между членами домохозяйства?
3. Кто должен нести расходы в домохозяйстве?

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 6. Государственный бюджет»

В таблице представлены основные статьи доходов бюджета. Необходимо проанализировать состав и структуру плановых и фактических показателей налоговых доходов бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

3.3 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 1. Финансы в системе экономических отношений»

1. История финансов
2. Сущность и функции финансов
3. Финансовая система России
4. Финансовая политика России
5. Эволюция финансовой науки

Образец тем докладов

«Тема 3. Финансовый рынок»

1. Виды ценных бумаг
2. Участники рынка ценных бумаг
3. Посредники на финансовом рынке
4. Производные ценные бумаги
5. Фондовые биржи

Образец тем докладов
«Тема 4. Налоговая система Российской Федерации»

1. Принципы налоговой системы
2. Прямые и косвенные налоги
3. Акцизы
4. Налоговые системы зарубежных стран (страна на выбор обучающегося)

Образец тем докладов
«Тема 5. Бюджетное устройство»

1. Сравнительная характеристика бюджетного устройства РФ и зарубежных стран
2. Секвестр бюджета
3. Чрезвычайный бюджет

Образец тем докладов
«Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит»

1. Классификация внебюджетных фондов
2. Социальный фонд
3. Фонд обязательного медицинского страхования
4. Классификация государственных займов

Образец тем докладов
«Тема 10. Финансы страхования»

1. Принципы страхования
2. Функции страхования
3. Отрасли страхования
4. Обязательные виды страхования

Образец тем докладов
«Тема 11. Международные финансы»

1. Мировые финансы
2. Мировая финансовая система
3. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
4. Валютные операции

3.4 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания
«Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования»

Организация заключила договор на поставку оборудования. Договорная стоимость оборудования составляет 120000 руб., в том числе НДС. Срок эксплуатации данного оборудования 10 лет. Амортизация начислялась способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. После 4-ого года эксплуатации организация продала объект за 47000 руб., в том числе НДС. При этом за погрузку объекта для транспортировки рабочим была начислена заработная плата в размере 1000 руб. (сумму страховых взносов

определить). Транспортные расходы составили 3000 руб. Определить финансовый результат от реализации объекта.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.4	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 2. Управление финансами	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 3. Финансовый рынок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 5. Бюджетное устройство	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 6. Государственный бюджет	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.4	Тема 10. Финансы страхования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ОПК-3.4	Тема 11. Международные финансы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1 Под финансовой политикой государства понимается:
а) совокупность мероприятий, направленных на регулирование денежной массы в обращении;
б) совокупность мероприятий государства, направленных на обеспечение макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
в) совокупность мероприятий в сфере международных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны;
г) совокупность мероприятий, направленных на формирование централизованных ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих определенных функций.

2 Органом государственного финансового контроля в Российской Федерации является:
а) Аудиторская фирма;
б) Центральный Банк;
в) Счетная палата;
г) Казначейство.

3 Звеньями государственных финансов являются:
а) налоги, деньги, кредит;
б) деньги, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
в) государственный бюджет, предприятия, домашние хозяйства;
г) внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный бюджет.

4 Основным методом ведения хозяйства бюджетных учреждений является:
а) самоокупаемость;
б) сметное финансирование;
в) самофинансирование;
г) финансирование за счет вкладов учредителей.

5 Финансы – это:
а) экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения; выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления;
б) деньги, движение которых происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя через кредитные учреждения или под их контролем;
в) неденежные отношения, возникающие между экономическими субъектами и государством в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
г) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных органов власти и имеющих целевое назначение.

6 Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:
а) валового внутреннего продукта;
б) средств от продажи части золотого запаса страны;

в) налоговых доходов;
г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

7 В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы:
а) хозяйственных товариществ;
б) акционерных обществ;
в) обществ с ограниченной ответственностью;
г) общественных объединений.

8 С доходов домашние хозяйства платят в бюджет:
а) налог на прибыль;
б) налог на доходы физических лиц;
в) налог на имущество;
г) налог на добавленную стоимость.

9 Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются _____ финансами:
а) централизованными;
б) едиными;
в) децентрализованными;
г) самостоятельными.

10 Под денежными средствами, имеющимися в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве, понимаются _____:
а) кредиты;
б) ресурсы;
в) золото;
г) цены.

11 Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета – это <_____>
Ответ: убыток

12 <_____> организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи
Ответ: некоммерческие

13 <_____> классификация расходов бюджета отражает виды финансовых операций, с помощью которых государство выполняет свои функции
Ответ: функциональная

14 Ревизия является <_____> финансового контроля
Ответ: методом

15 Организация выпускает три вида товаров: А, Б и В. Выручка от реализации составила 240 000 руб. Расходы по производству и реализации товара А составляет 160 000 руб., товара Б – 30 000 руб., товара В – 20 000 руб.
Доход от продажи основного средства был получен в размере 35 000 руб. Прочие расходы составили 10 000 руб. Ставка налога на прибыль 20%.
Рассчитать налог на прибыль. Ответ записать числом без пробелов.

Ответ: 11000.

16 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить процент исполнения плана налоговых доходов консолидированного бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.
Ответ: 101,8.

17 В таблице представлены основные статьи налоговых доходов бюджета. Необходимо определить, взимание какого налога обеспечивает наибольшее поступление в бюджет субъекта Российской Федерации:

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

Определить, взимание какого налога приносит больше доходов. В ответе записать название налога в именительном падеже.
Ответ: налог на доходы физических лиц.

18 Рассчитать взнос в Фонд обязательного медицинского страхования, если фонд оплаты труда за отчетный период составляет 64 200 руб.

Ответ записать числом без пробелов с одним знаком после запятой.
Ответ: 3274,2.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы финансов

1.1 Социально-экономическая сущность финансов.

1.2 Функции финансов.

1.3 Финансовая система и ее элементы.

1.4 Финансовая политика России.

1.5 Система управления финансами.

1.6 Финансовое планирование и прогнозирование.

1.7 Классификация финансового контроля.

1.8 Методы финансового контроля.

1.9 Финансовые рынки и их виды.

1.10 Участники финансового рынка и их функции.

1.11 Сущность, функции, виды и элементы налогов.

1.12 Налоговая система Российской Федерации.

1.13 Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Раздел 2. Государственные финансы

2.1 Государственный бюджет, сущность и структура бюджета.

2.2 Классификация доходов государственного бюджета.

2.3 Классификация расходов государственного бюджета.

2.4 Сальдо государственного бюджета.

2.5 Бюджетное устройство Российской Федерации.

2.6 Принципы бюджетного устройства Российской Федерации.

2.7 Межбюджетные отношения.

2.8 Особенности и источники формирования местных финансов.

2.9 Внебюджетные фонды, сущность и назначение.

2.10 Цели и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.11 Цели и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.

2.12 Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

2.13 Государственный кредит.

2.14 Классификация государственных займов.

2.15 Сущность и основные элементы государственного долга.

2.16 Управление государственным долгом.

Раздел 3. Частные финансы

3.1 Сущность и основные элементы финансов организаций.

3.2 Функции финансов организаций.

3.3 Финансовые взаимоотношения организаций.

3.4 Финансовые средства организаций.

3.5 Источники финансовых средств организаций.

3.6 Содержание, цели и функции финансового менеджмента.

3.7 Сущность финансовой политики организации, цели и основные направления ее разработки.

3.8 Анализ финансово-экономического состояния организации.

3.9 Разработка учетной политики для целей бухгалтерского учета.

3.10 Разработка учетной политики для целей налогового учета.

3.11 Разработка кредитной политики организации.

3.12 Управление оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью.

3.13 Управление расходами, включая выбор амортизационной политики.

3.14 Экономическая сущность и функции прибыли.

3.15 Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.

3.16 Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности (банкротства) предприятия.

3.17 Экономическая сущность страхования и его функции.

3.18 Классификация и системы страхования.

3.19 Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.

3.20 Доходы и расходы домашних хозяйств, их структура.

3.21 Особенности организации международных финансов.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления в социальный фонд по действующей ставке.

2. За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 60 000 руб. Определите отчисления в фонд обязательного медицинского страхования по действующей ставке.

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Организация приобретает торговое оборудование для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 68000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в июне сроком на 4 месяца под 24% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 15 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, которую организация будет начислять во 2-ой год эксплуатации способом уменьшаемого остатка, если объект был поставлен на учет 21 октября, а срок его службы 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2.

2. Организация приобретает транспортное средство для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 195000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в феврале сроком на 1 год под 20% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 5 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным способом, если объект был поставлен на учет 7 июня, а срок его службы 15 лет

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Финансы»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации 2. Особенности организации международных финансов 3. Организация приобретает транспортное средство для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 195000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в феврале сроком на 1 год под 20% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 5 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным способом, если объект был поставлен на учет 7 июня, а срок его службы 15 лет 4. За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления на социальное страхование по действующей ставке отдельно по каждому внебюджетному фонду.		