ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.19 Финансы

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 4 семестр
заочная форма обучения:
зачет 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Е.А. Самсонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	приобретение студентами теоретических и практических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами
2	изучить теоретические положений сущности финансов сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами
3	изучить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, кредитные отношения
4	научить планировать, прогнозировать и использовать финансовые ресурсы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
3	Б1.О.17 Геоэкономика
4	Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Б1.О.26 Основы таможенного дела
6	Б1.О.27 Экономика таможенного дела
7	Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Экономическая безопасность
2	Б1.О.45 Таможенный менеджмент
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	ОПК-1.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Знать: сущность, содержание и формы проявления отечественных и международных валютно-кредитных отношений, общие принципы и их анализа; финансовые инструменты российских и международных экономик; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов
		Уметь: анализировать методические и нормативные документы, необходимые для принятия управленческих решений субъектами хозяйствования; анализировать финансовые источники российских и зарубежных участников финансовых отношений; использовать средства международных финансовых организаций для экономического и социального развития субъектов хозяйствования

задач в профессиональной деятельности;		Владеть: подходами, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов; навыками установления причинно-следственных связей и диагностикой проблем в финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта при принятии решения; практическими навыками по анализу и сравнительной оценки финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: экономическую природу финансов, их роль и значение в экономике; систему управления финансами, ее функциональные элементы; закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой, таможенной систем
		Уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; оценивать эффективность влияния действующего финансово механизма на экономические процессы на макро и микроуровне; применять современный математический и финансовый инструментарий для решения финансово экономических задач и оценки эффективности финансовых моделей
		Владеть: навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации. Методиками оценки эффективности финансовых институтов для решения практических задач и ситуаций в сфере финансов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм.**											
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	4	2	2		4	2/зимняя	0.25	0.25		6	ОПК-1.4 УК-9.5
1.2	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
1.3	Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	4	2	2		4	2/зимняя	0.25	0.25		4	ОПК-1.4 УК-9.5
1.4	Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами	4	1	4		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
2.0	**Раздел 2. Централизованные финансы.**											
2.1	Тема 5. Бюджетная система страны, модель	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					**Заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Курс**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
	ее построения. Бюджетное устройство.											
2.2	Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники	4	2	4		5	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
2.3	Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
2.4	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
2.5	Тема 9. Страхование в системе финансовых отношений	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
3.0	**Раздел 3. Децентрализованные финансы.**											
3.1	Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений	4	1	4		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
3.2	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
4.0	**Раздел 4. Международные финансы.**											
4.1	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	4	1	2		4	2/зимняя	0.25	0.25		6	ОПК-1.4 УК-9.5
4.2	Тема 13. Международные финансовые организации, основы их функционирования	4	1	2		4	2/зимняя	0.25	0.25		6	ОПК-1.4 УК-9.5
4.3	Тема 14.Типы международных организаций (фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.	4	1	2		4	2/зимняя	0.5	0.5		6	ОПК-1.4 УК-9.5
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					2/летняя	4				ОПК-1.4 УК-9.5
	Контрольная работа	4					2/летняя				10	ОПК-1.4 УК-9.5
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		6	6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ахмедов, Ф. Н. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 439 с. — URL: https://urait.ru/bcode/450194 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : учебное пособие / Л. Л. Хинкис. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 94 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Беляева, Т. П. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Юрайт, 2024. — 449 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544059 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Самсонов, Е. А. Инструменты налогового планирования : науч. моногр. / Е. А. Самсонов. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 185с.	13
6.1.2.2	Романовский, М. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 582 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535386 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Иванова, Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 398 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536506 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Самсонов, Е.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.19 Финансы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Е.А. Самсонов ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2254_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru
6.3.3.2	Сайт ЦБ РФ. URL: www.cbr.ru
6.3.3.3	Сайт Федеральной службы статистики РФ. URL: www.gks.ru
6.3.3.4	Аналитический сайт Министерства финансов РФ. URL: www.info.minfin.ru
6.3.3.5	Сайт Федеральной налоговой службы РФ. URL: www.nalog.ru
6.3.3.6	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» URL: www.budgetrf.ru
6.3.3.7	Сайт Государственной Думы РФ. URL: www.duma.gov.ru
6.3.3.8	Официальный сайт Федерального казначейства URL: www.roskazna.ru
6.3.3.9	Информационный правовой ресурс. URL: www.garant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы,

	полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Финансы» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	**Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Реферат (письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	ОПК-1.4 УК-9.5	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	ОПК-1.4 УК-9.5	Реферат (письменно) Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Сообщение (устно)
2.0	**Раздел 2. Централизованные финансы**			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 9. Страхование в системе финансовых отношений	ОПК-1.4 УК-9.5	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Децентрализованные финансы**			
3.1	Текущий контроль	Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	ОПК-1.4 УК-9.5	Доклад (устно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Международные финансы**			
4.1	Текущий контроль	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 13. Международные финансовые организации, основы их функционирования	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)

4.3	Текущий контроль	Тема 14.Типы международных организаций (фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм. Раздел 2. Централизованные финансы. Раздел 3. Децентрализованные финансы. Раздел 4. Международные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс, сессия зимняя				
1.0	**Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм.**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	ОПК-1.4 УК-9.5	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	ОПК-1.4 УК-9.5	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Централизованные финансы.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 9. Страхование в системе финансовых отношений	ОПК-1.4 УК-9.5	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Децентрализованные финансы.**			
3.1	Текущий контроль	Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Международные финансы.**			
4.1	Текущий контроль	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 13. Международные финансовые организации, основы их функционирования	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.3	Текущий контроль	Тема 14.Типы международных организаций	ОПК-1.4 УК-9.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

		(фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.		Собеседование (устно)
2 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм. Раздел 2. Централизованные финансы. Раздел 3. Децентрализованные финансы. Раздел 4. Международные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность финансов, финансовый механизм. Раздел 2. Централизованные финансы. Раздел 3. Децентрализованные финансы. Раздел 4. Международные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

		Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

		Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при

		ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Сообщение

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Образец типового задания для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)
Студенты выбирают тему контрольной работы по первой букве своей фамилии:
1 вариант - А, Б, ;
2 вариант – Г, Д, Е, Ж;
3 вариант – З, И, К;
4 вариант – Л, М, ;
5 вариант – О, П, Р, ;
6 вариант - Т, У, Ф;
7 вариант – Х, Ц, Ч, Ш;
8 вариант - Щ, Э, Ю, Я.
9 вариант – В, Н,С
Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц печатного текста (формат А-4, 14 шрифт, интервал полуторный).

1 вариант	Налоговый контроль
2 вариант	Финансовый контрль
3 вариант	Внебюджетные фонды
4 вариант	Налоговая политика
5 вариант	Финансы организации
6 вариант	Бюджетный процесс
7 вариант	Государственный долг
8 вариант	Финансовая политика
9 вариант	Оценка бюджетной системы РФ

По согласованию с преподавателем студенты могут изменить тему контрольной работы.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений»

1. Финансы как часть денежных отношений, их специфические признаки.
2. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
3. Финансовые ресурсы, финансовые фонды.
4. Функции финансов как проявления их сущности.
5. Исторический аспект формирования финансов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.»

1. Финансовая система, ее состав.
2. Принципы формирования финансовой системы.
3. Взаимосвязь финансовой системы с денежной и кредитной системой. Финансово-кредитная система (ФКС).

4. Общая характеристика звеньев ФКС.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм»

1. Понятие «финансовая политика», финансовая политика как часть (подсистема) экономической политики.
2. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь.
3. Характеристика современной государственной и муниципальной политики в РФ.
4. Финансовый механизм как инструмент реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Общее понятие об управлении финансами.
6. Объекты и субъекты управления финансами.
7. Методы государственного регулирования финансов.
8. Понятие и необходимость финансового планирования, прогнозирования.
9. Цели и организации планирования.
10. Методы и виды финансового планирования и прогнозирования на разных уровнях.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами»

1. Понятие и необходимость финансового контроля
2. Виды, формы, методы проведения финансового контроля.
3. Система органов общегосударственного финансового контроля, их основные функции и полномочия.
4. Проблемы финансового контроля в РФ и пути их решения.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.»

1. Социально-экономическое содержание бюджета.
2. Бюджет как инструмент хозяйствования.
3. Доходы и расходы государственного бюджета.
4. Бюджетный дефицит: сущность, источники, финансирование и регулирование.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники»

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
2. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
3. Основы составления проектов бюджетов.
4. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
5. Исполнение бюджета.
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

1. Социально-экономическое содержание и классификация внебюджетных фондов.
2. Государственные, социальные и экономические внебюджетные фонда.

3. Внебюджетные фонды муниципальных образований, их роль в развитии территории.
4. Управление государственными и муниципальными внебюджетными фондами.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Государственный и муниципальный кредит»

1. Государственный и муниципальный кредит, их виды и назначение.
2. Развитие государственного кредитования в России.
3. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. Страхование в системе финансовых отношений»

1. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки.
2. Функции страхования.
3. Формы страхования.
4. Отрасли коммерческого страхования, основные особенности и роль каждой из них в жизни общества

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений»

1. Экономическое содержание оборотного капитала.
2. Кругооборот оборотных средств и их функции.
3. Определение потребности организации в оборотном капитале.
4. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
5. Сущность основного капитала организаций и характеристика его компонентов.
6. Износ и воспроизводство. Амортизация и методы ее начисления.
7. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
8. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
9. Направление использования финансовых ресурсов.
10. Финансы общественных объединений.
11. Структура и функции современного рынка ссудных капиталов.
12. Формы движения и источники ссудного капитала.
13. Структура и механизм функционирования кредитной системы.
14. Формы кредита.
15. Коммерческие банки, их функции и операции.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11. Финансы домашних хозяйств»

1. Займы.
2. Управление финансами домохозяйств
3. Управление кредитными ресурсами
4. Пенсионное обеспечение

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 14.Типы международных организаций (фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.»

1. Мировой кредитный рынок.

2. Международные и региональные финансово-кредитные организации, их общая характеристика.
3. Формы кредитования экспорта и импорта.

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений»

Задание 1. Определите общие черты и различия в российской и западной трактовки к категории финансы и заполните таблицу 1.

Таблица 1.
Сравнительная характеристика российского и западного подхода к категории финансы

общие черты	Различия

Задание 2. Дайте характеристику существующих в российской школе подходов к функциям финансов по следующей форме (таблица 2) (не менее пяти источников с разными позициями).

Таблица 2.
Существующие в российской школе подходы к функциям финансы

функции финансов	источник
	Полностью выходные данные источника с указанием страниц

Задание 3. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

Задание 4. Сопоставить в таблицах 3,4 и 5 две категории по трем-четырем критериям, заполнив следующие таблицы:

Таблица 3
Сходство и различия кредита и финансы

кредит	Финансы
Сходство	
Различие	

Таблица 4

Сходство и различия цены и финансы

цена	Финансы
Сходство	
Различие	

Таблица 5

Сходство и различия заработной платы и финансы

заработная плата	Финансы
Сходство	
Различия	

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья»

Задание 1. Нарисуйте схему формирования и использования централизованных финансовых ресурсов.

Задание 2. Нарисуйте схему формирования и использования децентрализованных финансовых ресурсов.

Задание 3. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами»

Задание 1. Заполните таблицу 1, указав отличия между аудиторской проверкой и ревизией по следующим критериям.

Таблица 1

Отличие аудита от ревизии

Критерии сравнения	Аудит	Ревизия
1. Цели		
2. Характер деятельности		
3. Основа взаимоотношений		
4. Принцип оплаты услуг		
5. Практические задачи		
6. Результаты		

Задание 2. Назовите виды финансового контроля, осуществляемого перечисленными органами:

1) бухгалтерия предприятия	1) общественный
2) Счетная палата РФ	2) аудиторский
3) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	3) государственный
4) аудиторская фирма	4) ведомственный
5) общество защиты прав потребителей	5) внутрихозяйственный

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.»

Задание 1. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ?

Задание 2. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов.

Задание 3. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

Задание 4. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.

Задание 5. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Задание 6. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задание 7. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники»

Задание 1. Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной. а) какова судьба неосвоенных средств;

б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции.

Задание 2. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

Задание 1. Изобразите схематично источники формирования и использования средств СФ РФ.

Задание 2. Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФФОМС РФ

Задание 3. Изобразите схематично источники формирования и использования средств ТФОМС РФ.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Государственный и муниципальный кредит»

Задание 1. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Задание 2. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было.

а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа?

б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Задание 3. Изобразите схематически этапы управления государственным и муниципальным долгом

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений»

Задание 1. Нарисуйте схему формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Задание 2. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями.

принципы	Определения
1.Принцип хозяйственной самостоятельности	а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.Принцип самофинансирования	б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском
3.Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности	в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего Субъекта
4.Принцип материальной ответственности	г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объёмы производства, размеры оплаты труда
5.Принцип формирования финансовых резервов	д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности- получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников

Задание 3. Нарисуйте схему формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Задание 4. Нарисуйте схему формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 11. Финансы домашних хозяйств»

Задание 1. Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице 5, по источникам доходов и статьям расходов. Семья состоит из 5 человек: отец – предприниматель без образования юридического лица; мать – преподаватель в школе; бабушка – пенсионерка; дочь – студентка; сын – ученик в школе.

Таблица 1

Доходы и расходы семьи

Доходы семьи	**Расходы семьи**

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»

Задание 1. Определите функционал организаций, входящих во Всемирный банк и заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Организации Всемирного банка

Организации, входящие во Всемирный банк	Их функциональное назначение
МББР	
МАР	
МФК	
АГМИ	

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 13. Международные финансовые организации, основы их функционирования»

Задание 1. Проанализируйте основные характеристики международных финансово-кредитных институтов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

Основная характеристика международных финансово-кредитных институтов

Название международного финансово-кредитного института	Год основания и нахождение штаб-квартиры	На кого ориентирован	Функции и Задачи
Группа Всемирного банка (ГВБ)			
Международный валютный фонд (МВФ)			
Международный Банк Реконструкции и Развития			
Банк международных расчетов (БМР)			
Международная Ассоциация Развития (МАР)			
Международная Финансовая Корпорация (МФК)			
Многостороннее Агентство по Инвестиционным Гарантиям (МАИГ)			
Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)			
Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР)			

Задание 2. Охарактеризуйте основные положения мировых валютных систем.

Таблица 1.

Основные положения мировых валютных систем

Критерии	Парижская валютная система	Генуэзская валютная система	Бреттон- Вудская валютная система	Ямайская валютная система
Дата основания				
Основополагающий Стандарт				
Режим валютного курса				
Основные положения и Принципы				
Историческое значение валютной системы				

Задание 3. Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:

а) «новый русский» приобретает виллу в Испании;

б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;

в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;

г) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

Задание 4. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций –105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5. Ответить на поставленные вопросы:

1. Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5?
2. Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 14.Типы международных организаций (фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.»

Задание 1. Перед вами данные платежного баланса условной страны Товарный экспорт 250 Товарный импорт 240 Экспорт услуг 130 Импорт услуг 130 -Чистые доходы от инвестиций 50 - Чистые денежные переводы 100 -Отток капитала 45 -Приток капитала 15 Рассчитайте величину баланса текущих операций, баланса движения капитала, торгового баланса; найдите величину балансирующей части.

Задание 2. Запишите в статьи дебета или кредита платежного баланса России нижеследующие сделки и рассчитайте сальдо платежного баланса по этим операциям, сделайте выводы.

1. Иностранная компания-нерезидент выплатила заработную плату в размере 350 тыс. долл. российским служащим, работающим в фармацевтической компании на территории РФ.
2. Дочерняя компания «Форд» закупила на 1,5 млн долл. оборудование в США и привезла его в Россию для своего завода во Всеволожске.
3. Гражданин Узбекистана, занятый в строительном бизнесе в г. Москве более 1 года, перевел домой, в Узбекистан, 1 тыс. долларов своей зарплаты.
4. Финская компания выплатила 50 тыс. долл. дивидендов держателю ее акций из РФ.
5. ООО «Пекарь» закупил оборудование в Голландии на сумму 200 тыс. долл.
6. Российский бизнесмен купил винный завод в Италии за 65 тыс. долл. 22

7. Германский «Рургаз» увеличил свою долю в акциях «Газпрома», купив пакет акций на 200 тыс. долл.
8. Банк «Союз» купил недвижимость в Великобритании на сумму 500 тыс. долл.
9. Компания «Тойота» произвела продажу АО «Волга» лицензии на производство тормозов нового поколения за 100 тыс. долл.
10.Американский банк купил пакет акций «Стройкоминвеста» на 50 тыс. долл.
Таблица для решения может быть записана следующим образом:

№ п/п	Наименование сделки	Кредит + экпорт	Дебет – импорт
Итого			
Сальдо			

Задание 3. По приведенным ниже данным построить внешнеторговый баланс; баланс текущих операций; баланс движения капитала; платежный баланс России, объяснить свои расчеты.
1. Импортирован текстиль из Китая – 1,3 млн руб.
2. Российская компания перечислила дивиденды своим акционерам, проживающим в Финляндии, – 0,5 млн. руб.
3.Осуществлена поставка антрацита в Германию 100.000 тонн по 45 евро за тонну (курс рубля за евро – 77,9 руб.).
4.Осуществлена поставка электроэнергии в Белоруссию – 21,7 млн. руб.
5. Оплачено австралийской телекомпании за телетрансляции с Олимпийских игр – 2,7млн. руб.
6. Российскими гражданами оплачено лечение в Израиле – 1,5 млн. руб.
7. Осуществлен ввоз автомобилей в Армению – 1,0 млн. руб.
8. Получены дивиденды по акциям из Австрии – 0,9 млн. руб.
9. Чистые денежные переводы составили 0,1 млн руб.
10.Российская Федерация приняла участие в финансировании международного проекта – 20,0 млн. руб.
11. Концерн «БМВ» оплатил журналу «5 КОЛЕСО» услуги по размещению рекламы – 1,4 млн. руб.
12.МВФ выделил Российской Федерации кредит на структурную перестройку экономики – 6,0 млн руб. 23
13. Российскими экспортерами осуществлена поставка алюминия в Польшу – 9,9 млн. руб.

3.4 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов
«Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений»

1. Финансы как часть денежных отношений, их специфические признаки.
2. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
3. Финансовые ресурсы, финансовые фонды.
4. Функции финансов как проявления их сущности.

Образец тем рефератов
«Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм»

1. Понятие «финансовая политика», финансовая политика как часть (подсистема) экономической политики.

2. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь.
3. Характеристика современной государственной и муниципальной политики в РФ.
4. Финансовый механизм как инструмент реализации государственной и муниципальной финансовой политики

3.5 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов
«Тема 11. Финансы домашних хозяйств»

1.Сущность и состав финансовых ресурсов домашних хозяйств.
2. Инвестирование домашних хозяйств.
3. Бюджет домашних хозяйств.
4. Составление проекта бюджета.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 4. Финансовый контроль. Система управления финансами	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 5. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 6. Бюджетный процесс, этапы и участники	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 7. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ

ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 9. Страхование в системе финансовых отношений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 10. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих учреждений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 13. Международные финансовые организации, основы их функционирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-1.4 УК-9.5	Тема 14.Типы международных организаций (фондов).Использование средств международных финансовых организаций для экономического и социального развития России.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
		Итого	284 – ОТЗ 88– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Финансовая политика государства – это

А- совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему

Б- особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

В- совокупность методов достижения поставленной цели государством

система мер по управлению финансовыми ресурсами

2. Финансовый контроль – это

А- совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата

Б-контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации

В- одна из стадий управления финансами

совокупность действий по проверке денежных ресурсов

3. К функциям финансов относятся:

А- распределительная, контрольная, обобщающая

Б- распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая

В- предупредительная, распределительная, контрольная

Г- сберегательная, стимулирующая, регулирующая

Д - распределительная, сберегательная, рисковая.

4. Управление финансами - это:

А- совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами

Б- комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации

В- совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи;

Г- совокупность приемов и методов, с помощью которых государство, иные субъекты воздействуют на финансовые отношения, соответствующим образом организуя их для достижения желаемых результатов

Д- научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов

5. Совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредитором или заемщиками - юридические или физические лица - это:

А- ипотечный кредит

Б- государственный кредит

В- государственный долг

Г- международный кредит

Д- банковский кредит

6. На депозит положена сумма 800тыс. руб. номинальная годовая банковская ставка 48%. Сложные проценты начисляются каждый месяц. Ожидаемый месячный темп инфляции 10%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции через четыре месяца (тыс. руб.)

А- 950000

Б-970000

В- 980000

7. Бюджетный механизм представляет собой:

А- совокупность форм организации бюджетных отношений, а также способов, приемов, методов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов между сферами общественной деятельности, отраслями экономики и территориями страны;

Б- совокупность способов организации финансовых отношений применяемых государством, в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества;

В- совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется взаимодействие на объект для достижения определенного результата

Г- совокупность всех организационных структур осуществляющих управление финансами;

8. Организация получила ссуду в банке по простые 60 процентов в год в сумме 120 тыс. руб. сроком на погода. Какая сумма должна быть возвращена банку (тыс. руб.)

А- 125000

Б-169000

В- 145000

9. Финансовое планирование - это:

А- научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

Б- финансовые ресурсы, их источники и виды;

В- исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

Г- часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений

10. Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели – это_____**(субвенция)**

11. Долговременный курс, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач – это_____ (**финансовая стратегия**)

12. Централизованные ресурсы необходимы государству, прежде всего для обеспечения выполнения функций государства, финансирования потребностей расширенного воспроизводства. Укажите задачу, решаемую с помощью этих ресурсов_____ (**содержание и развитие социальной сферы; обеспечение государственного управления и укрепления обороноспособности; первоочередное развитие прогрессивных видов производства; осуществление межтерриториального распределения финансовых ресурсов**)

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством_____ **(государственного кредита)**

14. К страховым посредникам относятся_____ (**страховые брокеры и страховые агенты**)

15. К методам финансового контроля относятся_____ (**анализ, оценка, ревизия, надзор**)

16. Финансы одним словом - это _____ (**платеж**)

17. Перечислите группы классификации доходов бюджета Российской Федерации_____ (**налоговые и неналогогвые доходы, безвозмездные поступления**)

18. Финансовая система состоит из _____(**централизованные и децентрализованные**)

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Финансы как экономическая категория: сущность и функции финансов
2. Предпосылки возникновения финансов, этапы их развития
3. Понятие финансовой системы и ее структура
4. Функции финансовой системы
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса, его виды и принципы
6. Страховой рынок: сферы, отросли, формы страхования, участники страховых отношений, финансовые результаты тарифная политика страхования
7. Роль финансов в решении социальных проблем
8. Понятие и структура государственных финансов. Органы управления государственными финансами
9. Государственный бюджет: социально-экономическая сущность и роль
10. Понятие финансовой политики государства и ее содержание
11. Понятие финансового рынка, его структура и функции
12. Финансовый механизм: понятие, структура и его роль в экономике
13. Фондовые биржи, их виды и функции
14. Финансовый менеджмент: понятие, субъекты, объекты, особенности стратегического и оперативного управления финансами
15. Финансовый контроль: задачи, виды, формы и методы
16. Негосударственный финансовый контроль
17. Государственный кредит и займы
18. Государственный долг. Управление государственным долгом
19. Бюджетная система России и принципы ее построения
20. Государственные внебюджетные фонды РФ: сущность, функции, роль и задачи
21. Состав и структура расходов государственного бюджета
22. Состав и структура доходов государственного бюджета
23. Понятие бюджетного процесса и его содержание

24. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Основные налоги.
25. Территориальные финансы. Собственные (закрепленные) и регулирующие доходы
26. Особенности муниципальных финансов
27. Финансы населения (домохозяйство)
28. Страховой рынок: общая характеристика страховой сферы финансовых отношений
29. Валютный рынок
30. Международная финансовая система
31. Ссудный капитал и его характеристика. Рынок ссудных капиталов (кредитный рынок)
32. Принципы организации кредитных отношений. Виды кредитных отношений и их общая характеристика
33. Кредитная система и ее структура
34. Структура банковской системы РФ
35. Центральный банк России, его функции, задачи и место в денежно-кредитной системе
36. Система банков второго уровня, формы их деятельности и основные функции в рамках кредитных отношений
37. Содержание финансов предприятия и особенности их формирования
38. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов
39. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств предприятия
40. Особенности финансовой деятельности при различных организационно-правовых формах хозяйствования
41. Экономическая сущность ссудного процента
42. Бюджетное регулирование
43. Механизм трансфертной поддержки. Формы финансовой помощи
44. Кредитный рынок: денежный рынок, рынок капитала
45. Органы управления финансами
46. Формы и виды финансовых планов
47. Территориальные финансы
48. Особенности корпоративных финансов, корпоративных финансовые риски
49. Ссудный процент: сущность, значение (роль), границы, источники уплаты.
50. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задача 1. Определите структуру свободной отпускной цены шелкового женского платья, реализуемого частным магазином. Известно, что полная себестоимость платья 1800 руб. Свободная отпускная цена с НДС – 2400 руб. НДС – 20%. Свободная розничная (рыночная) цена 2800 руб.

Задача 2 Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар детской обуви. Определите прибыль или убыток от реализации одной пары.

Известны следующие данные:

1. Затраты на сырье и основные материалы (на 100 пар детской обуви):
   - Кожтовары для верха - 1750 руб.;
   - Кожтовары для подкладки – 118 руб.;
   - Стоимость деталей низа – 694 руб.;
   - Текстиль для межподкладки – 240 руб.;
   - Искусственный мех для подкладки – 248 руб.

Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 200 руб.
Зарплата производственных рабочих – 1110 руб.
Начисление на заработную плату производственных рабочих 26%.
Накладные расходы – 20% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 0,3 % к производственной себестоимости.
2. Свободная отпускная цена одной пары детской обуви (с НДС) – 700 руб.
3. НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

Задача 3.
1. Определите:
- Розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации);
- Прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

2. Составьте структуру свободной розничной цены.

Известны следующие данные:
Себестоимость – 10руб. НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС). Свободная отпускная цена (с НДС) – 42 руб. Снабженческо – сбытовая надбавка – 25%. Торговая надбавка – 20%.

Задача 4. Себестоимость одной пары мужской обуви составляет 2000 руб. Прибыль предприятия – изготовителя 20% от себестоимости. Товар в магазин поступает через оптовое звено. Оптовая надбавка 10% к свободной отпускной цене, торговая надбавка 20%. НДС – 18%.
Следует определить розничную цену одной пары мужской обуви, а также процент (удельный вес) каждого элемента розничной цены (себестоимость, прибыль, НДС, оптовой надбавки и торговой надбавки).

Задача 5. Розничная цена бутылки пива 0,5 л 12 руб. пиво поступает в магазин непосредственно от предприятия – изготовителя, прибыль которого составляет 30% от себестоимости. Торговая надбавка 25% от свободной отпускной цены. НДС -18%. Акциз – 5%.
Следует определить себестоимость и прибыль предприятия – изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене (себестоимость, прибыль, акциза, НДС и торговой надбавки).

Задача 6. Легковой автомобиль ВАЗ поступает в продажу от производителя в розничную торговлю. Розничная цена его 150 тыс. руб. Торговая надбавка 30% к свободной цене. Прибыль предприятия- изготовителя составляет 25% от себестоимости.
Следует определить себестоимость и прибыль предприятия- изготовителя, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара (себестоимость, прибыль, акциза, НДС и торговой надбавки).

Задача 7.
1. Определите:
- Свободную розничную цену изделия при условии, что товар поступает в розничную торговую сеть через оптовую базу;
- Прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам. Прибыль равна себестоимости.

2. Составте структуру свободной розничной цены.
Известны следующие данные:
Ставка акциза – 30% к свободной цене (без НДС). НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС).
Свободная отпускная цена (сНДС) – 40 руб. Оптовая надбавка – 10%.
Торговая надбавка – 25%.

Задача 8 Себестоимость ювелирного изделия составляет 1200 руб., а прибыль предприятия – изготовителя 40% от себестоимости. Ювелирное изделие поступает в розничную сеть без посредников. Торговая надбавка 14%. НДС -18%. Акциз – 6%.
Следует определить розничную цену ювелирного изделия, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене (себестоимость, прибыли, акциза, НДС и торговой надбавки.

Задача 9. «Шампанское» 0,7 л продается в магазине по цене 200 руб. и поступает непосредственно от завода – изготовителя. Торговая надбавка составляет 25% от свободной отпускной цены. Прибыль предприятия – изготовителя составляет 20% от себестоимости. НДС -18%. Акциз -10%.
Следует определить себестоимость и прибыль изготовителя, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара (себестоимость, прибыли, акциза, НДС и торговой надбавки).

Задача 10. Организация получила ссуду в банке по простые 60 процентов в год в сумме 120 тыс. руб. сроком на погода.
Какая сумма должна быть возвращена банку (тыс. руб.)

Задача 11. Организация получила ссуду в банке по простые 50 процентов в год в сумме 100 тыс. руб. сроком на погода.
Какая сумма должна быть возвращена банку (тыс. руб.)
Задача 12. В банк положено 200 тыс. руб. через два года и шесть месяцев сумма составила 320 тыс. рублей.
Сколько простых процентов банк выплачивает в год?
Задача 13. В банк положено 150 тыс. рублей. Через три года сумма составила 360 тыс. рублей.
Сколько простых процентов банк выплачивает в год?
Задача 14. Банк предоставил организации ссуду в сумме 120 тыс . руб. на полгода под простой дисконт 60 процентов в год. Какая сумма будет выдана организации в момент получения ссуды (тыс. руб.)
Задача 15 Банк предоставил организации ссуду в сумме 110тыс . руб. на полгода под простой дисконт 50 процентов в год. Какая сумма будет выдана организации в момент получения ссуды (тыс. руб.)
Задача 16. Определите современное значение долга, если его полная сумма через три года составит 20 млн. руб. проценты начисляются в конце каждого года по ставке 45 процентов.
Задача 17. Определите современное значение долга, если его полная сумма через четыре года составит 23 млн. руб. Проценты начисляются в конце каждого года по ставке 40 процентов.
Задача 18. Норма дисконта равна 17%, а начальная инвестиция 150 млн. руб. Общая накопленная величина дохода за три года инвестиционных вложений составила 240 млн. руб. Определить
инфляции 5%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции через три месяца (тыс. руб.)
Задача 19. На депозит положена сумма 800тыс. руб. номинальная годовая банковская ставка 48%. Сложные проценты начисляются каждый месяц. Ожидаемый месячный темп инфляции 10%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции через четыре месяца (тыс. руб.)

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. В первом контракте сумма обязательства составляет 45000руб. исходя из простых 11% в год с выплатой 9000 руб. через два года, остальных через пять лет, т.е. по окончании контракта.

Во втором контракте сроком на четыре года под тот же простой процент возврат первой части обязательства в сумме 6000 руб. предусмотрен через год, а остальной суммы – через три года от настоящего момента. Рассчитать сумму долга во втором контракте, которая будет возвращена через три года. Сделать вывод по результатам.

Задача 2. В первом контракте сумма обязательства составляет 40000руб. исходя из простых 15% в год с выплатой 12000 руб. через два года, остальных через пять лет, т.е. по окончании контракта.

Во втором контракте сроком на четыре года под тот же простой процент возврат первой части обязательства в сумме 15000 руб. предусмотрен через год, а остальной суммы – через три года от настоящего момента. Рассчитать сумму долга во втором контракте, которая будет возвращена через три года. Сделать вывод по результатам.

Задача 3. В первом контракте сумма обязательства составляет 42000руб. исходя из простых 12% в год с выплатой 10000 руб. через два года, остальных через пять лет, т.е. по окончании контракта.

Во втором контракте сроком на четыре года под тот же простой процент возврат первой части обязательства в сумме 10000 руб. предусмотрен через год, а остальной суммы – через три года от настоящего момента. Рассчитать сумму долга во втором контракте, которая будет возвращена через три года. Сделать вывод по результатам.

Задача 4. В первом контракте сумма обязательства составляет 70000руб. исходя из простых 5% в год с выплатой 24000 руб. через два года, остальных через пять лет, т.е. по окончании контракта.

Во втором контракте сроком на четыре года под тот же простой процент возврат первой части обязательства в сумме 18000 руб. предусмотрен через год, а остальной суммы – через три года от настоящего момента. Рассчитать сумму долга во втором контракте, которая будет возвращена через три года. Сделать вывод по результатам.

Задача 5. В первом контракте сумма обязательства составляет 22000руб. исходя из простых 9% в год с выплатой 7000 руб. через два года, остальных через пять лет, т.е. по окончании контракта.

Во втором контракте сроком на четыре года под тот же простой процент возврат первой части обязательства в сумме 6000 руб. предусмотрен через год, а остальной суммы – через три года от настоящего момента. Рассчитать сумму долга во втором контракте, которая будет возвращена через три года. Сделать вывод по результатам.

Задача 6. Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия «Бета» равна 1,75. определить последствия снижения цены на 1000 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. по цене 17,5 тыс. руб./шт., а общие затраты были равны 100 млн. руб. (в том числе постоянные – 20 млн. руб.) на весь объем производства.

Сделать вывод, каким образом снижение цены повлияет на прибыль предприятия.

Задача 7. Составьте калькуляцию и определите структуру свободной отпускной цены костюма мужского шерстяного. Расчет стоимости сырья и материалов произвести по приведенным данным:

Наименование сырья и основных материалов	Норма,кв. м	Цена кв. м, руб.	Сумма, руб.
Ткань верхняя	4,05	148	
Подкладка шелковая	1,83	52	
Подкладка х/б	1,77	29	
Приклад			16
Фурнитура			17
Плечики			3
Корсажная тесьма			6
Заготовительные расходы			10
Возвратные отходы			6
ИТОГО материальные затраты			?

Известны следующие данные:

Основная и дополнительная зарплата производственных рабочих – 178 руб.
Дополнительная зарплата производственных рабочих – 20% от основной зарплаты.
Начисление на зарплату – 26%.
Накладные расходы – 60% от основной зарплаты производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы – 0,2% от производственной себестоимости.
Свободная отпускная цена с НДС – 1843 руб.
НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

Задача 8. Первоначальная стоимость оборудование 270000 тыс. руб. Срок эксплуатации 4 года. Рассчитать сумму амортизации линейным и нелинейным методом. Сделать выводы.

Задача 9. Первоначальная стоимость оборудование 370000 тыс. руб. Срок эксплуатации 3 года. Рассчитать сумму амортизации линейным и нелинейным методом. Сделать выводы.

Задача 10. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

Данные для расчета. Номинальная цена акции – 10 руб. Дивиденд – 160%. Банковский процент – 48.

Задача 11. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Данные для расчета. Номинальная цена векселя – 1000 руб. Банк покупает его, выплачивая 900 руб. за 6 мес. До наступления срока платежа по векселю.

Задача 12. Рассчитайте ставку платы за факторинг.

Данные для расчета. Процент за кредит – 48% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

Задача 13. Рассчитайте сумму платежа по лизингу.

Данные для расчета. Стоимость лизинговых основных фондов – 2000 тыс. руб. Срок лизинга – 10 лет. Процентная ставка (с учетом комиссионных) в год – 10%. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами 2 раза в год.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата.

	Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Сообщение	Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.