ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

# Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право

## рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр
заочная форма обучения:
зачет 3 курс, экзамен 3 курс, курсовая работа 3 курс

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 3 | 4 | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | 51/2 | 51/4 | **102/6** |
| – лекции | 17 | 17 | **34** |
| – практические (семинарские) | 34/2 | 34/4 | **68/6** |
| – лабораторные | | | |
| **Самостоятельная работа** | 57 | 57 | **114** |
| **Экзамен** | | 36 | **36** |
| **Итого** | 108/2 | 144/4 | **252/6** |

**Заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Курс | 3 | **Итого** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | 24/4 | **24/4** |
| – лекции | 12 | **12** |
| – практические (семинарские) | 12/4 | **12/4** |
| – лабораторные | | |
| **Самостоятельная работа** | 206 | **206** |
| **Зачет** | 4 | **4** |
| **Экзамен** | 18 | **18** |
| **Итого** | 252/4 | **252/4** |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цели дисциплины** | |
| 1 | формирование у обучающихся компетенций в сфере реализации гражданско-правовых норм, которые необходимы для осуществления ими в будущем деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур |
| 2 | овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления |
| 2 | сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности |
| 3 | выработать умение анализировать нормы, регулирующие гражданские правоотношения, и судебную практику применения указанных гражданско-правовых норм |
| 4 | продемонстрировать обучающимся возможности применения гражданско-правовых норм для достижения участником внешнеэкономической деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологии профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины** | |
| 1 | Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела |
| 2 | Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела |
| 3 | Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности |
| 4 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 5 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела | ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | Знать:<br>систему норм гражданского законодательства в части защиты прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;<br>правовой механизм защиты прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;<br>формы и виды гражданско-правовой ответственности |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>применять нормы гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела |
| | | Владеть:<br>навыками работы с актами гражданского законодательства;<br>навыками выявления признаков гражданских правонарушений |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| **1.0** | **Раздел 1. Общая часть гражданского права.** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Понятие и источники гражданского права | 3 | 2 | 2 | | 4 | 3/уст. | | | | 8 | ПК-7.3 |
| 1.2 | Тема 2. Гражданское правоотношение | 3 | 2 | 4 | | 6 | 3/уст. | 2 | 2 | | 9 | ПК-7.3 |
| 1.3 | Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав | 3 | 4 | 6/2 | | 6 | 3/уст. | | 2/2 | | 10 | ПК-7.3 |
| **2.0** | **Раздел 2. Вещное право.** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 4. Право собственности | 3 | 2 | 4 | | 5 | 3/уст. | 2 | | | 9 | ПК-7.3 |
| 2.2 | Тема 5. Вещные права | 3 | 2 | 2 | | 5 | 3/уст. | | | | 9 | ПК-7.3 |
| 2.3 | Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав | 3 | 2 | 2 | | 5 | 3/уст. | | 2 | | 8 | ПК-7.3 |
| **3.0** | **Раздел 3. Обязательственное право.** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств | 3 | 2 | 2 | | 6 | 3/уст. | 2 | | | 9 | ПК-7.3 |
| 3.2 | Тема 8. Перемена лиц в обязательстве | 3 | | 2 | | 5 | 3/уст. | | | | 8 | ПК-7.3 |
| 3.3 | Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств | 3 | | 4 | | 5 | 3/уст. | | | | 8 | ПК-7.3 |
| 3.4 | Тема 10. Прекращение обязательств | 3 | 1 | 4 | | 5 | 3/уст. | | | | 8 | ПК-7.3 |
| 3.5 | Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства | 3 | | 2 | | 5 | 3/уст. | | | | 8 | ПК-7.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 3 | | | | | 3/зимняя | 4 | | | | ПК-7.3 |
| **4.0** | **Раздел 4. Договорное право.** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 12. Общая характеристика договора | 4 | 2 | 4/2 | | 8 | 3/зимняя | 2 | 2/2 | | 14 | ПК-7.3 |
| 4.2 | Тема 13. Договоры купли-продажи | 4 | 4 | 8 | | 7 | 3/зимняя | 2 | 2 | | 12 | ПК-7.3 |
| 4.3 | Тема 14. Договоры | 4 | 4 | 6 | | 6 | 3/зимняя | 2 | 2 | | 12 | ПК-7.3 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| | аренды | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг | 4 | 2 | 4 | | 5 | 3/зимняя | | | | 11 | ПК-7.3 |
| 4.5 | Тема 16. Договоры хранения | 4 | 2 | 4 | | 5 | 3/зимняя | | | | 11 | ПК-7.3 |
| 4.6 | Тема 17. Транспортные договоры | 4 | | 2 | | 5 | 3/зимняя | | | | 11 | ПК-7.3 |
| 4.7 | Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры | 4 | 3 | 4/2 | | 6 | 3/зимняя | | | | 12 | ПК-7.3 |
| 4.8 | Тема 19. Посреднические договоры | 4 | | 2 | | 5 | 3/зимняя | | | | 11 | ПК-7.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 4 | 36 | | | | 3/летняя | 18 | | | | ПК-7.3 |
| | Курсовая работа | 4 | | | | 10 | 3/летняя | | | | 18 | ПК-7.3 |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 34 | 68/6 | | 114 | | 12 | 12/4 | | 206 | |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература
### 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.1.1 | Анисимов, А. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535576 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.2 | Анисимов, А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 388 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512511 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.3 | Анисимов, А. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512512 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.4 | Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2024. — 451 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537503 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.5 | Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2024. — 463 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538418 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : | Онлайн |

| | | |
|---|---|---|
| | электронный. | |
| 6.1.1.6 | Гражданское право : учебник / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — Т. 1. — 614 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.7 | Гражданское право : учебник / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — Т. 2. — 602 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Величко, Т. В. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Юрайт, 2022. — 482 с. — URL: https://urait.ru/bcode/494443 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.2 | Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537358 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.3 | Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 300 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537359 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.4 | Рыженков, А. Я. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 333 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536266 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| **6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.3.1 | Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2021. – 19 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10658_1531_2021_1_signed.pdf | Онлайн |
| **6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | |
| 6.2.1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/ | |
| 6.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/ | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы**<br>**6.3.1 Базовое программное обеспечение** | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ | |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ | |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru | |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru | |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель |
| 3 | Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель |
| 4 | Учебная аудитория Д-605 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 5 | Учебная аудитория Д-310 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 6 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;<br>– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.<br>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как |

| | |
|---|---|
| | средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины |
| Лабораторная работа | Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.<br>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:<br>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;<br>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;<br>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;<br>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;<br>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;<br>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);<br>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;<br>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;<br>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;<br>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;<br>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);<br>- наблюдение развития явлений, процессов и др.<br>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.<br>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:<br>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;<br>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;<br>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.<br>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине «Гражданское право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. |

| | |
|---|---|
| | Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение № 1 к рабочей программе**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
## Программа контрольно-оценочных мероприятий.
## Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Гражданское право» участвует в формировании компетенций:

ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |
| **1.0** | **Раздел 1. Общая часть гражданского права** | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1. Понятие и источники гражданского права | ПК-7.3 | Дебаты (устно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 2. Гражданское правоотношение | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав | ПК-7.3 | Доклад (устно)<br>Конспект (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)<br>В рамках ПП**:<br>Ситуационная задача (письменно) |
| **2.0** | **Раздел 2. Вещное право** | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 4. Право собственности | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 5. Вещные права | ПК-7.3 | Доклад (устно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3.0** | **Раздел 3. Обязательственное право** | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.2 | Текущий | Тема 8. Перемена лиц в | ПК-7.3 | Конспект (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | контроль | обязательстве | | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.3 | Текущий контроль | Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств | ПК-7.3 | Доклад (устно)<br>Конспект (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.4 | Текущий контроль | Тема 10. Прекращение обязательств | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.5 | Текущий контроль | Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства | ПК-7.3 | Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| **4 семестр** | | | | |
| **4.0** | **Раздел 4. Договорное право** | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Тема 12. Общая характеристика договора | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)<br>В рамках ПП**:<br>Деловая игра (устно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Тема 13. Договоры купли-продажи | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.3 | Текущий контроль | Тема 14. Договоры аренды | ПК-7.3 | Дебаты (устно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.4 | Текущий контроль | Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Сообщение (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.5 | Текущий контроль | Тема 16. Договоры хранения | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Сообщение (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.6 | Текущий контроль | Тема 17. Транспортные договоры | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Сообщение (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.7 | Текущий контроль | Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры | ПК-7.3 | Дебаты (устно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)<br>В рамках ПП**:<br>Ситуационная задача (письменно) |
| 4.8 | Текущий контроль | Тема 19. Посреднические договоры | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Сообщение (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Курсовая работа (письменно)<br>Курсовая работа (устно) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Экзамен (собеседование)<br>Экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

## Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **3 курс, сессия установочная** | | | | |
| **1.0** | **Раздел 1. Общая часть гражданского права.** | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1. Понятие и источники гражданского права | ПК-7.3 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 2. Гражданское правоотношение | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)<br>В рамках ПП**:<br>Ситуационная задача (письменно) |
| **2.0** | **Раздел 2. Вещное право.** | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 4. Право собственности | ПК-7.3 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 5. Вещные права | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3.0** | **Раздел 3. Обязательственное право.** | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств | ПК-7.3 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.2 | Текущий контроль | Тема 8. Перемена лиц в обязательстве | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.3 | Текущий контроль | Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.4 | Текущий контроль | Тема 10. Прекращение обязательств | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.5 | Текущий контроль | Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3 курс, сессия зимняя** | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| **3 курс, сессия зимняя** | | | | |
| **4.0** | **Раздел 4. Договорное право.** | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Тема 12. Общая характеристика договора | ПК-7.3 | Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)<br>В рамках ПП**:<br>Ситуационная задача (письменно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Тема 13. Договоры купли-продажи | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.3 | Текущий контроль | Тема 14. Договоры аренды | ПК-7.3 | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.4 | Текущий контроль | Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.5 | Текущий контроль | Тема 16. Договоры хранения | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.6 | Текущий контроль | Тема 17. Транспортные договоры | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | технологии) |
| 4.7 | Текущий контроль | Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.8 | Текущий контроль | Тема 19. Посреднические договоры | ПК-7.3 | Конспект (письменно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3 курс, сессия летняя** | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Курсовая работа (письменно)<br>Курсовая работа (устно) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-7.3 | Экзамен (собеседование)<br>Экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Деловая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, | Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 3 | Ситуационная задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Типовое задание для решения ситуационной задачи |
| 4 | Дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов |
| 5 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы сообщений |
| 6 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 7 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 8 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экзамену |
| 4 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Курсовая работа | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на | Компетенция не сформирована |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Курсовая работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.<br>Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий<br>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Не было попытки выполнить задание |

Деловая игра

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии |
| «хорошо» | | Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими |
| «удовлетворительно» | | Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы |

Ситуационная задача

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.<br>В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Дебаты

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики |
| «хорошо» | | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики |
| «удовлетворительно» | | Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |

Сообщение

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | | Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | | Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Доклад

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана |

Конспект

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |

| | | |
|---|---|---|
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Понятие и источники гражданского права»

1. Предмет и метод гражданского права РФ.
2. Принципы гражданского права РФ.
3. Особенности и виды источников гражданского права РФ.
4. Аналогия закона. Аналогия права.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Гражданское правоотношение»

1. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
5. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.
6. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
7. Способы прекращения деятельности юридических лиц.
8. Виды юридических лиц по ГК РФ. Критерии их классификации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав»

1. Понятие и место сделки в системе юридических фактов. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок.
2. Понятие и виды недействительных сделок
3. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
4. Понятие и виды представительства. Доверенность как основание возникновения представительства.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Право собственности»

1. Понятие и содержание права собственности
2. Приобретение права собственности
3. Прекращение права собственности
4. Общая собственность

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Вещные права»

1. Право оперативного управления
2. Право хозяйственного ведения
3. Сервитут

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав»

1. Способы защиты права собственности и других вещных прав
2. Виндикационный иск
3. Негаторный иск

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств»

1. Понятие, содержание обязательств
2. Виды обязательств
3. Исполнение обязательств

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Перемена лиц в обязательстве»

1. Уступка права требования
2. Перевод долга

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств»

1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
2. Неустойка
3. Задаток
4. Залог
5. Удержание
6. Поручительство
7. Независимая гарантия
8. Обеспечительный платеж

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. Прекращение обязательств»

1. Общая характеристика способов прекращения обязательств
2. Прекращение обязательств зачетом
3. Прекращение обязательств отступным
4. Прекращение обязательств новацией
5. Прекращение обязательств ликвидацией/смертью

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства»

1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности
2. Формы гражданско-правовой ответственности
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 12. Общая характеристика договора»

1. Понятие, признаки договора
2. Виды договора
3. Свобода договора
4. Заключение договора
5. Изменение и прекращение договора

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 13. Договоры купли-продажи»

1. Договор купли-продажи, его понятие и элементы. Виды до-говора. Стороны договора, их права и обязанности.
2. Момент приобретения права собственности у приобретателя.
3. Ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи.
4. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
5. Основные разновидности договора купли-продажи.
6. Договор поставки.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор мены. Понятие и содержание договора мены. Соотношение мены и купли-продажи.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 14. Договоры аренды»

1. Договор аренды. Понятие и предмет договора. Срок аренды. Права и обязанности сторон. Субаренда. Прекращение и возобновление договора.
2. Аренда транспортных средств с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.
3. Финансовая аренда (лизинг).

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг»

1. Понятие и отличительные признаки договора подряда.
2. Стороны договора подряда, его предмет и срок. Цена договора. Смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Распределение рисков сторон. Ответственность сторон за нарушение условий договора.
3. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 16. Договоры хранения»

1. Понятие и стороны договора хранения.
2. Договор, предусматривающий обязанность принять вещь на хранение. Предмет договора.
3. Хранение вещей с обезличением.
4. Срок и форма договора хранения.
5. Права и обязанности сторон по договору хранения.
6. Основания и размер ответственности хранителя.
7. Виды хранения.
8. Договор складского хранения.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 17. Транспортные договоры»

1. Договор перевозки грузов. Понятие и организационные предпосылки договора.
2. Виды перевозок. Договор фрахтования. Особенности оформления договоров перевозки. Провозная плата. Основные права и обязанности сторон.
3. Ответственность перевозчика за несохранность и просрочку в доставке груза.
4. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, стороны и форма договора. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
5. Договор транспортной экспедиции. Понятие и предмет договора, стороны договорных отношений. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры»

1. Договор займа. Понятие и предмет договора. Форма договора. Проценты по договору займа. Ответственность заемщика за нарушение договора займа.
2. Кредитный договор. Понятие и стороны договора. Особенности предмета и формы договора. Содержание договора. Виды кредита.
3. Договор имущественного страхования. Права и обязанности сторон.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 19. Посреднические договоры»

1. Договор поручения. Понятие, стороны и предмет договора. Форма договора поручения. Доверенность.
2. Права, обязанности и ответственность доверителя и поверенного.
3. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Содержание и исполнение договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора.
4. Агентский договор. Понятие и предмет договора. Права и обязанности агента и принципала. Соотношение договоров агентирования, комиссии и поручения.

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры
«Тема 12. Общая характеристика договора»

**Тема деловой игры** «Заключение договора»

**Концепция деловой игры** – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выражать свою позицию очень пригодиться обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

**Роли игры:**

*Спикер* – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

*Судья* – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

– содержание – умение аргументировать свою позицию;
– структура – умение организовывать материал своего выступления;
– способ – умение эффективно представить свою позицию.

*Тайм-кипер* (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

*Ведущий* – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

**Порядок проведения деловой игры**

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

1) представляет команду;

2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;

3) объясняет ключевые понятия;

4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

1) представляет команду;

2) формулирует тезис отрицания;

3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);

4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

1) опровергает аргументы представленные О1;

2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;

3) усиливает утверждающую линию;

4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

**Регламент деловой игры:**

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

**Ожидаемый результат деловой игры:** формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

### 3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 2. Гражданское правоотношение»

**Ситуационная задача 1.** ООО «Рентуаль» (арендодатель) предоставило в аренду филиалу зарегистрированной во Франции компании «Шарман» (арендатору) земельный участок в Московской области для проведения летних вечеринок под открытым небом.

В связи с неполучением арендной платы за очередной период арендодатель направил арендатору письмо, в котором потребовал немедленно погасить задолженность и уплатить пеню за просрочку платежа. В процессе подготовки ответа на письмо арендодателя молодой юрист компании «Шарман» изучил договор аренды, заключенный между ООО «Рентуаль» и филиалом компании «Шарман», и пришел к выводу, что этот договор является недействительным, поскольку согласно п. 1 ст. 22 ЗК РФ иностранные юридические лица, а тем более их филиалы не вправе арендовать земельные участки. Согласно п. 2 ст. 22 ЗК РФ сдавать в аренду земельные участки могут только их собственники. Между тем при заключении договора аренды ООО «Рентуаль» действовало в качестве доверительного управляющего на основании договора доверительного управления, заключенного с собственником земельного участка.

Получив эту информацию, компания «Шарман» решила не осуществлять платежи по недействительному договору аренды и начала поиск помещения, пригодного для организации досуга.

**Ситуационная задача 2.** Между ООО «Бинайс» и коммерческим банком «Анлимитед» был заключен кредитный договор, в соответствии с которым банк перечислил денежные средства на расчетный счет заемщика.

Позднее генеральный директор и юрист ООО «Бинайс» осознали абсолютную невыгодность условий предоставления кредита. ООО «Бинайс» направило в банк письмо о том, что кредитный договор является недействительным, поскольку он не подписан главным бухгалтером ООО «Бинайс», который был против совершения данной сделки. Заключение и исполнение такого договора являются грубым нарушением п. 3 ст. 7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129- ФЗ «О бухгалтерском учете». В письме ООО «Бинайс» благодарило банк за сотрудничество и сообщало, что вскоре перечислит полученные денежные средства обратно на корреспондентский счет банка.

**Ситуационная задача 3.** ООО «Реверс» (грузополучатель) обратилось в суд с иском к авиакомпании «Флайфанерс» (перевозчику), требуя возмещения стоимости партии мобильных телефонов, поврежденных в процессе авиаперевозки. В обоснование своих требований истец ссылался на п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ, согласно которому перевозчик должен нести ответственность за повреждение груза, если не докажет, что он принял все необходимые меры по предотвращению причинения вреда или что такие меры невозможно было принять, По мнению истца, не было никаких доказательств того, что авиакомпания действительно пыталась принять меры по обеспечению сохранности груза.

Перевозчик на основании п. 1 ст. 796 ГК РФ просил суд освободить его от ответственности, так как груз был испорчен сотрудниками спецслужб, которые в связи с угрозой совершения терактов проводили тщательный досмотр на борту воздушного судна во время его дозаправки в аэропорту «Хитрово». Внезапно возникшую угрозу терактов перевозчик предотвратить не мог, а непосредственным устранением этого обстоятельства занимались сотрудники спецслужб, которые проверяли каждый находящийся на борту предмет с помощью специального оборудования «антидетонирующего действия», что подтверждается справкой о проведенной на борту проверке, выданной администрацией аэропорта «Хитрово».

Кроме того, ответчик утверждал, что норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ противоречит норме п. 1 ст. 796 ГК РФ. Согласно п. 1 ст. 793 ГК РФ, в котором установлена иерархия норм об ответственности за нарушение обязательств по перевозке, а также в силу п. 2 ст. 3 ГК РФ в данном случае в приоритетном порядке подлежит применению п. 1 ст. 796 ГК РФ. По мнению ответчика, норма п. 1 ст. 118 Воздушного кодекса РФ в части определения условий ограничения ответственности перевозчика не соответствует цели ее издания и в принципе не может применяться, поскольку в качестве условия освобождения от ответственности предусматривает заведомо невыполнимое требование. Общая оговорка «все необходимые меры» подразумевает настолько широкий круг возможных фактических действий перевозчика, что их нельзя перечислить даже теоретически по причине отсутствия критериев необходимости. Тем более невозможно подтвердить факт совершения каждого такого действия.

**Ситуационная задача 4.** Зарегистрированное в России ЗАО «Пенька, лес, щетина» (продавец) обратилось в суд с иском о взыскании с немецкой компании «Нихтсцалер ГмбХ» (покупателя) задолженности по оплате товаров, которые были отгружены в адрес ответчика на борт его судна, но оплачены покупателем лишь частично.

В обоснование правомерности своих действий покупатель заявил, что неоплаченная часть товаров была им получена в ненадлежащем состоянии. Приемка товаров состоялась после прибытия судна в порт покупателя, а до этого момента риск повреждения товара должен нести продавец. Специального условия о распределении между продавцом и покупателем риска случайной гибели или повреждения товара в договоре не было.

Истец утверждал, что поставка товаров фактически осуществлялась на условиях «РОВ-Мурманск» (ИНКОТЕРМС-2000), хотя ссылка на это условие в договоре отсутствовала. Истец представил документ за подписью руководителя Торгово-промышленной палаты РФ, подтверждающий существование в порту Мурманска обычая, согласно которому при отгрузке товаров стороны руководствуются условиями FOB (ИНКОТЕРМС-2000). Ответчик должен был знать об этом обычае, который широко известен в международной торговле и всегда соблюдается в порту Мурманска. Право свидетельствовать существование обычаев предоставлено Торгово-промышленной палате РФ нормой п. 3 ст. 15 Закона РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации». Кроме того, в данном случае подлежат применению правила п. 2 ст. 9 Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Из товаросопроводительных документов следовало, что товар, направленный в адрес ответчика, пересек борт судна в порту Мурманска в надлежащем состоянии. Даже если впоследствии груз был в пути поврежден, российская компания (продавец) все равно не должна нести за это ответственность, поскольку согласно условиями поставки РОВ риск случайного повреждения товара переходит с продавца на покупателя в момент пересечения товаром поручней судна.

Суд признал аргументы истца убедительными и удовлетворил исковые требования в полном объеме.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 4. Право собственности»

**Ситуационная задача 1.** Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелки на Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», - заявил

он Сухову. «Как же так? - удивился Сухов. - Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

**Ситуационная задача 2.** Скульптор Верейский заехал в гости к своему давнему приятелю - коллекционеру Трубникову. Супруга Трубникова - Диана сказала, что хозяин немного задерживается, и предложила подождать его.

Чтобы занять время, Верейский попросил принести ему пластилин. К моменту возвращения Трубникова Верейский закончил прелестную скульптуру, которая с удивительным сходством изображала Диану Трубникову вместе с ее маленькой дочерью Ларой, сидящей на коленях у матери.

Верейский показал скульптуру Трубникову и стал тщательно упаковывать ее, чтобы забрать с собой. По мнению Верейского, скульптура получилась удачной, и он намерен отлить ее в бронзе, чтобы выставить на своем вернисаже.

Трубников, которому скульптура тоже понравилась, потребовал оставить работу у него на том основании, что скульптура выполнена из пластилина, принадлежащего ему на праве собственности.

Супруга Трубникова в ультимативной форме заявила, что скульптура должна быть передана ей, поскольку была слеплена именно с нее и ее малолетней дочери, а потому «исключительное право собственности на скульптурное изображение принадлежит лично ей, Диане Трубниковой».

**Ситуационная задача 3.** Повар ресторана «Обжора», приглашенный к известному артисту для приготовления пикника, разделывал крупного карпа и обнаружил внутри рыбы старинный платиновый перстень с крупным бриллиантом. Повар рассказал об этом артисту, который передал эту историю владельцу магазина «Вкусные радости», где был куплен карп. Вскоре обнаружился и собственник перстня - популярный писатель, который месяц назад по лицензии ловил карпов в пруду рыбоводческого хозяйства и случайно уронил перстень в пруд.

Каждый из участников истории заявил свои притязания на перстень.

Повар заявил, что именно он обнаружил перстень.

Артист утверждал, что перстень принадлежит ему, ибо является кладом, найденным в имуществе (рыбе), принадлежащем ему на праве собственности.

Владелец магазина просил передать перстень ему, поскольку он продал только рыбу, но не перстень, который проглотил карп.

Писатель потребовал вернуть перстень, утверждая, что перстень является фамильной драгоценностью и что раньше он никогда не расставался с перстнем, все время носил его на мизинце левой руки. Писатель указывал на выгравированные на перстне инициалы своего деда и ссылался на показания свидетелей, которые подтверждали принадлежность перстня семье писателя и факт его потери во время рыбалки.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав»

**Ситуационная задача 1.** Николаева и Кошкина обратились в суд с иском к Жилину о признании права собственности на земельный участок и дом в дачно-строительном кооперативе в размере 1/3 доли за каждой из сторон,

В суд были представлены документы, из которых следовало, что согласно завещанию их матери (Жилиной) ее дети (Жилин, Кошкина и Николаева) являются наследниками пая каждый в размере 'А доли. Истцы утверждали, что до смерти Жилиной они постоянно пользовались домом и земельным участком, которые были фактически разделены между тремя семьями. Однако решением общего собрания членов ДСК в кооператив был принят только Жилин, который начал препятствовать им в пользовании домом. Тем самым права

Кошкиной и Николаевой как наследников умершего члена кооператива были нарушены, а потому решение общего собрания членов ДСК является незаконным.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что Жилина не являлась собственницей дачи и земельного участка. Как отмечалось в решении суда, Жилиной на праве собственности принадлежал только пай, который был наполовину выплачен и завещан детям в равных долях.

Получив решение суда, Жилин, который после смерти матери единолично внес на счет кооператива оставшуюся часть пая и продолжал пользоваться домом, обратился в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дачный дом и земельный участок.

**Ситуационная задача 2.** Департамент муниципального жилья города Энска обратился в суд с иском о признании недействительным договора на передачу квартиры в собственность Фоменко. Как отмечалось в исковом заявлении, договор передачи был подписан после смерти Фоменко его дочерью (Порошиной) на основании доверенности, действие которой прекратилось в связи со смертью доверителя.

Порош и на предъявила к Департаменту встречный иск, указав, что ее отец (Фоменко) еще при жизни подал заявление о приватизации квартиры с приложением всех необходимых документов. Тем самым отец выразил волю на приватизацию жилого помещения, которое он единолично занимал по договору социального найма. Заявление на приватизацию Фоменко не отозвал, но по причинам, от него не зависящим, был лишен возможности соблюсти все правила оформления документов на приватизацию, в которой ему не могло быть отказано на основании действующего законодательства.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств»

**Ситуационная задача 1.** Несколько физических лиц, проживающих в городе, где находится крупный морской порт, учредили общество с ограниченной ответственностью «Общество морских лоцманов».

Согласно уставу общество было призвано извлекать прибыль за счет осуществления деятельности по лоцманской проводке морских судов в порту по месту своего нахождения и близлежащих водах.

Морской порт обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительной государственной регистрации «Общества морских лоцманов» и о возмещении убытков, причиненных порту в результате того, что капитаны большинства выходящих из порта судов стали обращаться за услугам^ по лоцманской проводке именно к обществу, а не к порту, как это делалось раньше.

Суд удовлетворил иск в части возмещения убытков, сославшись на то, что согласно ст. 15 ГК РФ всякое причинение убытков является незаконным и влечет возникновение обязательства по их возмещению. В решении суда отмечалось, что деятельность вновь созданного общества была незаконной, поскольку осуществлялась без надлежащего на то разрешения (лицензии) порта.

Возражения общества о том, что его создание и деятельность способствуют развитию конкуренции и повышению качества услуг по лоцманской проводке судов, суд нашел не заслуживающими внимания.

**Ситуационная задача 2.** Гражданин Сидоренко вошел в книжный магазин и попросил дать ему для просмотра дорогой фотоальбом с репродукциями картин художников-передвижников. Бегло пролистав издание, гражданин уточнил у продавца цену, попросил завернуть альбом в подарочную упаковку, после чего положил его в кейс и направился к выходу.

В ответ на требование задержавшего его охранника и настигшего продавца об уплате денег за проданный альбом Сидоренко заявил, что в данный момент у него нет денег и что

если магазин желает получить их, то он может обратиться в народный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы.

Требование продавца о возврате фотоальбома Сидоренко также отклонил, сославшись на ст. 223 ГК РФ, в соответствии с которой он с момента передачи фотоальбома стал его собственником, следовательно, с момента передачи магазин не имеет на книгу никакого права.

**Ситуационная задача 3.** Акционерное общество «Антарес» заключило с городским Комитетом по управлению имуществом договор аренды нежилого помещения, находящегося в муниципальной собственности.

В течение нескольких месяцев стороны надлежащим образом исполняли свои обязанности, однако несмотря на это арендодатель потребовал возврата помещения и выселения из него арендатора, сославшись на то, что он является собственником помещения, вправе пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению, а поскольку им подыскан новый арендатор, готовый вносить большую арендную плату, он хотел бы «перезаключить» договор с этим последним.

Арендатор отказался освободить помещение и возразил, что по условиям договора аренды между ним и арендодателем возникли обязательственные правоотношения, содержанием которых являются, в частности, право арендатора пользоваться помещением и корреспондирующая ему обязанность арендодателя не препятствовать арендатору в таком пользовании по крайней мере в течение срока действия договора.

На это председатель Комитета в письме ответил, что право собственности имеет приоритет перед обязательственным правом, а значит, арендатор может претендовать только на возмещение убытков, причиненных незаконным расторжением договора аренды, но не на пользование помещением. Кроме того. Комитет является органом публичной власти, следовательно, арендатор обязан беспрекословно подчиняться его распоряжениям.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 8. Перемена лиц в обязательстве»

**Ситуационная задача 1.** Общество с ограниченной ответственностью «Артикул» обратилось в арбитражный суд с иском к банку «Национальный» о взыскании долга по простому векселю, выданному банком и приобретенному истцом по непрерывному ряду индоссаментов.

Банк отказался уплатить по векселю, сославшись на то, что таковой попал в оборот без надлежащего на то основания.

Представитель банка пояснил, что вексель, на котором истец основывает свое требование, был выдан первому приобретателю – банку «Тамбовстройкредит» – с целью оформления задолженности векселедателя по договору межбанковского кредита.

В данном договоре было указано, что «Тамбовстройкредит» вправе пустить полученные векселя в оборот только в том случае, если векселедатель – банк «Национальный» не возвратит в срок полученный им кредит. «Тамбовстройкредит», однако, нарушил это условие и индоссировал полученные векселя, даже не дожидаясь наступления срока возврата кредита.

Суд не принял во внимание возражения банка, сославшись на то, что «вексель удостоверяет абстрактное обязательство уплаты денег, которое действительно даже тогда, когда оно не подкреплено надлежащим основанием», и иск удовлетворил.

Вариант: Как изменилась бы ситуация, если бы иск по векселю был предъявлен первым приобретателем векселя – банком «Тамбовстройкредит»?

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 13. Договоры купли-продажи»

**Ситуационная задача 1.** К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего

родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;

2) акции российских и иностранных компаний;

3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;

4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю. Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?

**Ситуационная задача 2.** Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор купли-продажи квартир в строящемся доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем строящейся квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного повреждения или порчи - с момента подписания договора купли-продажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется после завершения перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания предполагала взять кредит в банке под залог строящегося дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не упоминать в договорах купли-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, нуждаются ли в государственной регистрации договоры купли-продажи, которые предполагается заключать.

Наконец, был задан вопрос: сможет ли компания, если она не найдет достаточных средств на строительство дома, продать по договору купли-продажи полученные по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

Дайте ответы на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.

**Ситуационная задача 3.** Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

**Ситуационная задача 4.** Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор

аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему следует дать?

**Ситуационная задача 5.** В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылался на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

**Ситуационная задача 6.** Климов купил у Федорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретенная им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов обратился за помощью, посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в ее желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи ее Федоровым. Продав мясо зарезанной коровы и подсчитав убытки, Климов обратился к Федорову с требованием их возместить. Однако Федоров отказался удовлетворить требование Климова, утверждая, что он продал здоровое животное и, во всяком случае, ему ничего не было известно о ее болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указывал, что, не зная причины заболевания коровы, он не имел основания заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что он своевременно заявил претензию Федорову.

Как разрешить спор?

**Ситуационная задача 7.** Алексеев купил в магазине мебельный гарнирур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым.

Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставлявшей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал возвратить ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц.

Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился.

Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

Изменится ли содержание консультации, если Алексеев явился в магазин не через 5, а через 15 дней, а также если обнаружится, что он потерял кассовый чек?

Изменится ли также решение, если Алексеев в момент заключения соглашения оплатил только половину стоимости мебельного гарнитура, а оставшуюся часть покупной цены обязался внести в момент получения мебели?

**Ситуационная задача 8.** Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возвратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возвратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

**Ситуационная задача 9.** 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки возвратить деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели? Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?

**Ситуационная задача 10.** Ларионов и Вершинин приобрели в магазине по электрообогревателю отечественного производства одной и той же модели. Через шесть месяцев в квартире Ларионова произошел пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Ларионов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован.

Имеет ли право Ларионов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение какого срока?

Узнав о случившемся с Ларионовым, Вершинин решил вернуть свой обогреватель предприятию-изготовителю.

Вправе ли он сделать это, если и у его обогревателя обнаружится производственный дефект? На какую денежную сумму вправе рассчитывать Вершинин с учетом того, что за этот период обогреватели подорожали на 20%, а своим обогревателем Вершинин пользовался в течение трех месяцев? Изменится ли решение, если будет установлено, что

предприятие-изготовитель установило для электрообогревателей гарантийный срок в три месяца?

**Ситуационная задача 11.** Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

**Ситуационная задача 12.** Торговая база направила предложения трем организациям о поставке куриных окорочков. Из полученных ответов следовало, что первый покупатель согласен на заключение договора поставки, но с условием о том, чтобы отношения сторон регулировались Положением о поставках товаров народного потребления, утв. постановлением Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Второй покупатель в представленном им проекте договора поставки не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка куриных окорочков. Третий покупатель сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. По поводу сроков поставки только третий покупатель указал в своем ответе, что хотел бы получать товар мелкими партиями еженедельно.

Как должны быть оценены поставщиком с точки зрения действующего законодательства поступившие предложения? Какие действия и в какие сроки должен предпринять поставщик для того, чтобы договоры поставки считались заключенными?

**Ситуационная задача 13.** В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 14. Договоры аренды»

**Ситуационная задача 1.** Организация-арендодатель, не получив от арендатора в установленный срок арендную плату, воспользовалась своим правом на удержание товаров, принадлежащих арендатору и хранящихся в арендуемом помещении. Поскольку задолженность по арендной плате не была погашена в течение последующих шести месяцев, арендодатель решил реализовать продовольственные товары (срок годности которых истекал), с тем чтобы возместить из вырученной суммы арендные платежи.

Увидев рекламное объявление о продаже, к арендодателю и арендатору обратилась фирма - поставщик данных продовольственных товаров и потребовала возвратить товар ей, так как последний не был оплачен покупателем (арендатором) в установленный договором поставки срок.

Подлежит ли удовлетворению требование поставщика? Какие еще требования могут быть предъявлены поставщиком к покупателю? Изменится ли решение, если будет установлено, что неоплаченные товары являются только первой их партией по договору поставки, а в своем требовании о возврате товара поставщик сообщил и об отказе осуществлять исполнение договора поставки в дальнейшем?

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения дебатов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дебатов.

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 1. Понятие и источники гражданского права»

1. Является ли судебный прецедент источником гражданского права?
2. Роль и место международных договоров и общепризнанных норм международного права в системе источников гражданского права

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 14. Договоры аренды»

1. Правовая природа договора лизинга

Образец вопросов для проведения дебатов
«Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры»

1. Кредит – зло или благо?

### 3.5 Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

Образец тем сообщений
«Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг»

1. Договор толлинга

Образец тем сообщений
«Тема 16. Договоры хранения»

1. Договор консигнации

Образец тем сообщений
«Тема 17. Транспортные договоры»

1. Договор перевозки груза
2. Договор перевозки пассажиров и багажа
3. Договор фрахтования
4. Договор транспортной экспедиции

Образец тем сообщений
«Тема 19. Посреднические договоры»

1. Договор поручения
2. Договор комиссии
3. Договор агентирования

### 3.6 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов
«Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав»

1. Осуществление гражданских прав через представителя
2. Исковая давность

Образец тем докладов
«Тема 5. Вещные права»

1. Право оперативного управления
2. Право хозяйственного ведения
3. Сервитут

Образец тем докладов
«Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств»

1. Неустойка
2. Залог
3. Поручительство
4. Независимая гарантия
5. Обеспечительный платеж

**3.7 Типовые контрольные задания для написания конспекта**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов
«Тема 2. Гражданское правоотношение»

1. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
5. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.
6. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
7. Способы прекращения деятельности юридических лиц.
8. Виды юридических лиц по ГК РФ. Критерии их классификации.

Образец тем конспектов
«Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав»

1. Понятие и место сделки в системе юридических фактов. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок.
2. Понятие и виды недействительных сделок
3. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
4. Понятие и виды представительства. Доверенность как основание возникновения представительства.

Образец тем конспектов
«Тема 5. Вещные права»

1. Право оперативного управления
2. Право хозяйственного ведения
3. Сервитут

Образец тем конспектов
«Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав»

1. Способы защиты права собственности и других вещных прав
2. Виндикационный иск
3. Негаторный иск

Образец тем конспектов
«Тема 8. Перемена лиц в обязательстве»

1. Уступка права требования
2. Перевод долга

Образец тем конспектов
«Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств»

1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
2. Неустойка
3. Задаток
4. Залог
5. Удержание
6. Поручительство
7. Независимая гарантия
8. Обеспечительный платеж

Образец тем конспектов
«Тема 10. Прекращение обязательств»

1. Общая характеристика способов прекращения обязательств
2. Прекращение обязательств зачетом
3. Прекращение обязательств отступным
4. Прекращение обязательств новацией
5. Прекращение обязательств ликвидацией/смертью

Образец тем конспектов
«Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства»

1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности
2. Формы гражданско-правовой ответственности
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства

Образец тем конспектов
«Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг»

1. Понятие и содержание договора подряда. Цена договора Ответственность сторон за нарушение условий договора.
2. Общая характеристика договора по оказанию услуг.

Образец тем конспектов
«Тема 16. Договоры хранения»

1. Понятие, предмет и стороны договора хранения.
2. Хранение вещей с обезличением.
3. Срок и форма договора хранения.
4. Права и обязанности сторон по договору хранения.
5. Основания и размер ответственности хранителя.
6. Договор складского хранения.

Образец тем конспектов
«Тема 17. Транспортные договоры»

1. Договор перевозки груза
2. Договор перевозки пассажиров и багажа

3. Договор фрахтования
4. Договор транспортной экспедиции

Образец тем конспектов
«Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры»

1. Договор займа.
2. Кредитный договор.
3. Договор имущественного страхования.

Образец тем конспектов
«Тема 19. Посреднические договоры»

1. Договор поручения
2. Договор комиссии
3. Договор агентирования

### 3.8 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| ПК-7.3 | Тема 1. Понятие и источники гражданского права | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 2. Гражданское правоотношение | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 4. Право собственности | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 5. Вещные права | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт | 1 – ОТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности/<br>действие | 1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 7. Понятие, содержание, виды обязательств | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 8. Перемена лиц в обязательстве | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязательств | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 10. Прекращение обязательств | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 11. Ответственность за нарушение обязательства | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 12. Общая характеристика договора | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 13. Договоры купли-продажи | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 14. Договоры аренды | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действие | |
| ПК-7.3 | Тема 15. Договоры на выполнение работ и оказание услуг | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 16. Договоры хранения | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 17. Транспортные договоры | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 18. Финансово-заемные и страховые договоры | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-7.3 | Тема 19. Посреднические договоры | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Итого | 95 – ОТЗ<br>95 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Обычай делового оборота – это:

а) давно сложившееся в обществе правило поведения, одобренное законодателем;

б) правило поведения в предпринимательской деятельности, сложившееся в результате сотрудничества партнеров, контрагентов;

**в) сложившееся, широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;**

г) неписаное правило поведения, определяющее права и обязанности партнеров по бизнесу.

2. Иррегулярный договор хранения – это договор хранения: ----------

**с обезличением**

3. Дееспособность – это:

**а) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;**

б) отсутствие у гражданина психических расстройств и заболеваний;

в) способность понимать и осознавать значение своих действий, руководить ими;

г) способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. По общему правилу гражданин может быть объявлен умершим по истечении с _____:

**6 месяцев**

5. Несовершеннолетний вправе пройти через процедуру эмансипации с _____лет (года)

**16**

6. Несовершеннолетний вправе заключать мелкие бытовые сделки с _____лет (года)

**6**

7. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

**в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.**

8. Если гражданин вследствие физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно подписаться, то по его просьбе сделку может подписать другой гражданин, именуемый ----------

**рукоприкладчиком**

9. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, т. к. это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

**в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.**

10. К объектам гражданского права относятся:

а) имущественные права, доверенности, коммерческая тайна, сделки;

б) материальные и нематериальные объекты, различные виды сделок;

в) вещи, имущественные и неимущественные права, работы, услуги, информация;

**г) результаты работ и услуг, вещи, недвижимость, результаты творческой деятельности.**

11. Какие последствия возникают в случае несоблюдения простой письменной формы сделки?

а) никаких правовых последствий вообще не возникает;

**б) стороны лишаются права в случае спора ссылаться на свидетельские показания, а в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, влечет ее недействительность;**

в) во всех случаях влечет недействительность сделки.

12. Договор, по которому арендодатель обязуется приобрести по заданию арендатора определенное имущество, называется договором

**финансовой аренды (лизинга).**

13. Какие последствия предусмотрены для притворных сделок?

а) притворная сделка признается недействительной, стороны возвращаются в первоначальное положение;

б) все полученное по притворной сделке взыскивается в доход Российской Федерации;

**в) притворная сделка признается ничтожной, применяются правила сделки, которую стороны действительно имели в виду.**

14. Какие последствия предусмотрены для недействительных сделок?

**а) все полученное сторонами по сделке взыскивается в доход Российской Федерации;**

**б) по общему правилу происходит взаимный возврат имущества (двусторонняя реституция);**

в) сторона привлекается к ответственности.

15. По общему правилу срок исковой давности составляет _____: лет (года)

**3**

16. Родители несовершеннолетнего являются его _____ представителями:

**законными**

17. В тех случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, применяется следующее правило:

**а) днем окончания срока считается ближайший рабочий день;**

б) днем окончания срока считается предыдущий рабочий день;

в) днем окончания срока считается это же день;

г) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

18. Дайте определение. Правоспособность – это _____.

**Способность иметь права и нести обязанности**

### 3.9 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания (темы) для выполнения курсовой работы

1. Заключение договора
2. Форма договора
3. Свобода договора
4. Договор независимой гарантии
5. Договор поручения
6. Договор залога
7. Элементы договора купли-продажи
8. Качество товара по договору купли-продажи и ответственность за нарушение условий о качестве

9. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи
10. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи
11. Ответственность сторон по договору купли-продажи
12. Договор поставки
13. Договор энергоснабжения
14. Договор купли-продажи недвижимости
15. Договор мены
16. Договор аренды транспортных средств
17. Договор аренды зданий и сооружений
18. Договор лизинга
19. Договор подряда
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
21. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
22. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг
23. Договор перевозки грузов
24. Договор пассажирской перевозки и перевозки багажа
25. Договор транспортной экспедиции
26. Договор займа
27. Кредитный договор
28. Договор финансирования под уступку денежного требования
29. Договор банковского счета
30. Расчеты в договорных отношениях
31. Договор имущественного страхования
32. Договор поручения
33. Договор комиссии
34. Договор агентирования
35. Договор хранения
36. Договор складского хранения
37. Договор коммерческой концессии
38. Лицензионный договор
39. Договор об отчуждении исключительных прав
40. Договор простого товарищества (совместной деятельности)

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Каковы отличительные признаки рассмотренного договора?
2. В чем особенность субъектного состава договора?
3. Каковы права и обязанности сторон?
4. В чем особенность применения рассмотренного договора в таможенном деле и/или во внешнеэкономической деятельности?

### 3.10 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие о гражданском праве. Гражданское право – основы частного права. Система гражданского права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам. Аналогия закона и аналогия права.
3. Понятие и состав гражданского правоотношения.
4. Юридические факты гражданского права и их классификация.
5. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан.
6. Опека и попечительство. Патронаж.
7. Представительство и доверенность.

8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

9. Понятие и сущность юридического лица. Способы образования и прекращения юридических лиц.

10. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.

11. Средства индивидуализации юридического лица.

12. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.

13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

14. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.

15. Понятие и виды ценных бумаг.

16. Личные неимущественные права: понятие и виды.

17. Пределы осуществления и способы защиты гражданских прав.

18. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

19. Моральный вред и его возмещение.

20. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве.

21. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности.

22. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

23. Понятие и виды сделок.

24. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

25. Формы сделок.

26. Последствия недействительности сделок.

27. Представительство. Доверенность.

28. Понятие собственности и права собственности.

29. Право частной собственности (понятие, виды, субъекты, объекты).

30. Способы приобретения права собственности.

31. Момент приобретения права собственности по договору. Риск случайной гибели (порчи) вещи.

32. Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи.

33. Находка и клад.

34. Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).

35. Основания прекращения права собственности.

36. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

37. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, формы, субъекты, содержание, осуществление).

38. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

39. Право частной собственности юридических лиц (понятие, субъекты, содержание и осуществление).

40. Понятие и виды обшей собственности.

41. Общая долевая собственность.

42. Общая совместная собственность.

43. Право собственности на жилые помещения.

44. Право собственности и другие вещные права на землю.

45. Виндикационный иск.

46. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

47. Понятие и основания возникновения обязательств.

48. Система обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства.

49. Надлежащее исполнение обязательств. Сроки, место и способ исполнения обязательств.

50. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

51. Исполнение обязательства третьими лицами (возложение и переадресовка).

52. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).

53. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прощение долга.

54. Зачёт и новация как способы прекращения обязательств.

55. Невозможность исполнения обязательства. Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.

56. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности.

57. Убытки (понятие, виды, объём возмещения).

58. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за своих работников.

59. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

60. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

61. Неустойка.

62. Залог как способ обеспечения обязательств (общая характеристика).

63. Ипотека.

64. Задаток и аванс. Обеспечительный платеж. Удержание.

65. Поручительство.

66. Независимая гарантия. Банковская гарантия.

### 3.11 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

**Практическое задание 1.** 15-летняя Пузыренко Анна и 18-летний Суслапаров Алексей, проживающие в г. Мытищи Московской области, решили пожениться. Пузыренко был снижен брачный возраст, поскольку она была беременна. Молодые люди зарегистрировали свой брак. Через два года по иску Анны брак был расторгнут в связи с невозможностью совместного проживания. Пузыренко, желая сменить место жительства, нашла работу в Москве и купила однокомнатную квартиру, для чего продала все имущество, подаренное ей родственниками.

Родители Пузыренко обратились в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку их дочь является несовершеннолетней и не вправе самостоятельно, без их согласия совершать сделки с недвижимостью.

*Какое решение должен принять суд?*

**Практическое задание 2.** Директор жилищно-коммунальной организации (ЖКО) обратился в суд с заявлением о признании гражданина Зорькина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Зорькин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые неоднократно обращались в ЖКО с просьбами принять в отношении Зорькина необходимые меры. К заявлению Директора ЖКО была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Зорькин страдает хроническим алкоголизмом и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Зорькина ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если выяснится, что Зорькин содержит престарелых родителей?*

**Практическое задание 3.** При прохождении службы в одной из «горячих точек» подполковник Лаптев получил контузию и долгое время провел в госпиталях, после чего был демобилизован. С того времени Лаптев часто страдал сильными головными болями. Решив, что жизнь в городе является постоянным источником стресса для него, Лаптев захотел поселиться в деревне. Для того чтобы купить дом с приусадебным участком, он продал по цене ниже рыночной стоимости полученную от государства по Программе «Жилье – военнослужащим» квартиру своему бывшему однополчанину, жившему с семьей в общежитии. Практически всю обстановку квартиры Лаптев подарил ее новым хозяевам.

Дочь Лаптева была категорически против продажи квартиры. После того как сделка была совершена и зарегистрирована, она обратилась в суд с иском от имени своего отца о признании недействительными договора купли-продажи квартиры и договора дарения

имущества. При этом Лаптева утверждала, что отец является недееспособным, поскольку полученное ранение, а также все его действия не позволяют сомневаться в том, что ее отец является душевнобольным.

На суде Лаптев просил не рассматривать исковое требование, на что адвокат его дочери заметил, что суд вообще не должен принимать во внимание такое заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

*Оцените доводы дочери Лаптева. Какое решение вынесет суд?*

**Практическое задание 4.** Пересветов более 5 лет отсутствовал в месте своего жительства, розыскные действия органов внутренних дел не дали никаких результатов. В связи с этим супруга Пересветова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим.

После вступления в законную силу решения суда, объявившего Пересветова умершим, его знакомый – Карасев, находясь в командировке в Белоруссии, случайно встретил Пересветова на улице. Пересветов рассказал, что он встретил другую женщину и живет теперь с ней в Гомеле, а к своей жене возвращаться не намерен.

Оформив все необходимые документы, Пересветова решила распорядиться частью унаследованного имущества. Земельный участок с летним домиком она подарила младшему брату – Голикову. Автомобиль она продала Карпову (так ничего и не сообщившему Пересветовой о встрече с ее мужем), гараж – соседу по дому Аристову. Все денежные средства она поместила на валютный и рублевый счета в банке, открыв один из них на свое имя, другой (по доверенности) – на имя своего брата. Нумизматическая коллекция Пересветова была похищена; обнаружить лиц, совершивших преступление, не удалось.

Через два года после объявления его умершим, Пересветов явился в Россию и появился в месте своего прежнего жительства. Он потребовал от своей «вдовы» возврата принадлежащего ему имущества, а узнав, как она им распорядилась, предъявил к новым владельцам исковые требования о возврате своего имущества.

*Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим? Будут ли удовлетворены требования Пересветова о возврате принадлежавшего ему имущества?*

**Практическое задание 5.** Бизнесмен Курдюков отправился на горнолыжный курорт в Домбай. Вскоре по телевидению его жена услышала о том, что в Домбае произошел массовый сход лавин. Предположительно, сход лавин повлек человеческие жертвы, но их количество установить пока не удалось. После этого сообщения на связь с женой Курдюков не выходил. Жена Курдюкова позвонила в отель, где остановился ее супруг, и ей сообщили, что в день схода лавин ее муж с утра ушел кататься на лыжах и с тех пор в отеле не появлялся. В числе пострадавших, обнаруженных спасателями МЧС, Курдюкова не было.

Через месяц после этих событий Курдюкова обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, может ли она в кратчайший срок получить свидетельство о праве на наследство, поскольку она является единственной наследницей, а интересы бизнеса, которым занимался Курдюков, требуют немедленного правопреемства.

*Дайте разъяснения Курдюковой?*

**Практическое задание 6.** Двенадцатилетний Сергей Евдокимов, занимаясь в кружке «Юный техник» Дома творчества молодежи, внес на конкурс предложение об усовершенствовании щеткодержателя генератора легкового автомобиля. Жюри конкурса, отметив заслуги мальчика, предложило директору Дома творчества молодежи оформить авторские права на изобретение на Сергея Евдокимова.

Родители мальчика стали возражать, полагая, что авторские права на изобретение должны быть оформлены на имя одного из родителей, мотивируя это тем, что ребенок не в состоянии осуществлять права и обязанности автора изобретения.

Для разъяснения спорного вопроса родители и администрация Дома творчества молодежи к юристу.

*Какой ответ они должны получить?*

**Практическое задание 7.** В суд обратилась гр-ка Евдокимова с заявлением, в котором просила назначить её опекуном своей бабушки, поскольку последняя, находясь в преклонном возрасте, стала плохо видеть и слышать, постоянно жалуется на головные боли и аритмию сердца. Не найдя её доводы обоснованными, суд отказал Евдокимовой в удовлетворении её заявления.

*Правильно ли поступил суд?*

**Практическое задание 8.** ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «полюбовно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 9.** ООО «Геоэнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «Геоэнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США.

ООО «Геоэнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «Геоэнерго» исходило из того , что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «Геоэнерго» предлагало в

качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «Геоэнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдачи ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «Геоэнерго» и Кб «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 10.** Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 11.** После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал взаймы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 12.** Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?*

**Практическое задание 13.** Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. Ч течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у ней не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылалась на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

*Решите спор.*

**Практическое задание 14.** Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 15.** После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 16.** Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возвратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 17.** Одинокий инженер Михайлов, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара

Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находиться в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеоаппаратуры, купленной Михайловым у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со

ст.223 ГК РФ право собственности не перешло к Михайлову, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Михайловым деньги.

Кроме того, выяснилось, что Михайлов является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиазаводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиазавод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Михайлова, Савина обратилась с иском в суд.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Практическое задание 18.** В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л.Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно. Прочитав газету, А.Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А.Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказала, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л .Чернова и как его защитить?*

**Практическое задание 19.** Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

*Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?*

**Практическое задание 20.** В отсутствие родителей, находящихся за границей, 10-летний Марик и 17-летний Миша совершили ряд сделок. Марик давно мечтал об игрвой приставке и на деньги, оставленные родителями на питание, купил приставку у студента Зинина. Миша, подрабатывающий в ночном клубе игрой на ударных инструментах, купил себе барабан у музыканта Шумова, предварительно продав Ежову куртку.

Возвратившись, родители потребовали признания сделок недействительными, поскольку они не давали на их заключение согласия. Однако Зинин, Ежов и Шумов заявили, что бабушка, на попечении которой находились Марик и Миша, не возражала против купли-продажи. Зинин возвратил бы деньги, но, во-первых, их у него уже нет, а, во-вторых, приставка уже сломана и вряд ли ее можно уже отремонтировать. На замечания родителей Миши, что куртка подана им за бесценок при стечении тяжелых обстоятельств (деньги на питание отданы за приставку), Ежов заявил, что цена в договоре купли-продажи определяется свободно по усмотрению сторон. Он, Ежов, не угрожал и не обманывал Мишу. Кроме того, Миша вполне взрослый человек, так как в отсутствие родителей женился на начинающей певице из дискотеки.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

### 3.12 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Практическое задание 1.** В предоставленной для выполнения задания доверенсоти выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 2.** В предоставленном для выполнения исковом заявлении о защите нарушенного права собственности выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 3.** В предоставленном для выполнения задания договоре залога выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 4.** В предоставленном для выполнения задания договоре поручительства выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

### 3.13 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.
2. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
3. Понятие и виды сделок. Форма сделок.
4. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок.
5. Представительство. Доверенность.
6. Понятие и основания возникновения обязательств. Система обязательств.
7. Надлежащее исполнение обязательств. Сроки, место и способ исполнения обязательств.
8. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.
9. Исполнение обязательства третьими лицами (возложение и переадресовка).
10. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
11. Альтернативные и факультативные обязательства.
12. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прощение долга.
13. Зачёт и новация как способы прекращения обязательств.
14. Невозможность исполнения обязательства. Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
15. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности.
16. Убытки (понятие, виды, объём возмещения).
17. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за своих работников.
18. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
19. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
20. Неустойка.
21. Залог как способ обеспечения обязательств (общая характеристика).
22. Задаток и аванс. Обеспечительный платеж. Удержание.
23. Поручительство.
24. Независимая гарантия. Банковская гарантия.
25. Понятие и значение договора. Свобода договора. Содержание (условия) договора.
26. Виды (классификации) договоров.
27. Заключение, изменение и прекращение договоров.
28. Договор купли-продажи: понятие, характеристика, основные разновидности. Общая характеристика элементов договора купли-продажи: стороны, предмет, цена, срок, форма.
29. Качество товара по договору купли-продажи и ответственность за нарушение условий о качестве.

30. Количество, ассортимент и номенклатура товара по договору купли-продажи и ответственность за нарушение условий о них.

31. Права и обязанности продавца.

32. Права и обязанности покупателя.

33. Ответственность сторон по договору купли-продажи

34. Договор поставки: понятие, характеристика. Элементы договора поставки: стороны, предмет, цена, срок, форма. Порядок заключения договора поставки.

35. Содержание договора поставки. Ответственность по договору поставки. Прекращение договора поставки.

36. Договор энергоснабжения: понятие, характеристика, виды, элементы. Содержание договора энергоснабжения, ответственность по договору энергоснабжения.

37. Договор мены: понятие, виды, характеристика, элементы, содержание, ответственность. Особенности договора толлинга.

38. Договор аренды: понятие, характеристика, виды. Элементы договора аренды: стороны, предмет, цена, срок, форма.

39. Содержание договора аренды: права и обязанности арендатора и арендодателя. Прекращение и возобновление договора аренды.

40. Договор аренды транспортных средств с экипажем: понятие и особенности, характеристика, элементы, содержание, ответственность.

41. Договор аренды транспортных средств без экипажа: понятие и особенности, характеристика, элементы, содержание, ответственность.

42. Договор финансовой аренды (лизинга): понятие и характеристика. Виды лизинга. Элементы финансовой аренды (лизинга). Содержание договора финансовой аренды (лизинга). Ответственность по договору финансовой аренды (лизинга).

43. Понятие и виды договоров подряда. Элементы договора подряда. Содержание договора подряда. Ответственность за нарушения договора подряда.

44. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие, характеристика элементы, содержание, ответственность договора возмездного оказания услуг.

45. Договор перевозки грузов: понятие, характеристика, порядок заключения. Элементы обязательства грузовой перевозки: стороны, предмет, цена, срок. Содержание договоров перевозки грузов. Ответственность по обязательствам по перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.

46. Договор транспортной экспедиции: понятие, особенности, элементы, содержание, ответственность.

47. Договор займа: понятие, характеристика. Элементы договора займа: стороны, предмет, цена, срок, форма. Содержание договора, ответственность сторон по договору займа

48. Кредитный договор: понятие, характеристика, элементы, содержание, ответственность.

49. Страхование: понятие и характеристика. Виды и формы страхования. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Договор страхования: понятие, характеристика, элементы

50. Договор имущественного страхования: особенности, элементы, содержание. Ответственность по договору имущественного страхования.

51. Договор поручения: понятие, характеристика, элементы, содержание, ответственность

52. Понятие, характеристика и виды договора комиссии. Элементы содержание, ответственность сторон по договору комиссии.

53. Понятие, понятие, характеристика, элементы, содержание, ответственность сторон по агентскому договору.

54. Понятие, виды, характеристика, элементы договора хранения. Содержание договора хранения Ответственность сторон по договору хранения. Особенности договора консигнации.

55. Договор складского хранения: понятие, особенности, элементы. Заключение и прекращение договора складского хранения. Содержание договора складского хранения. Ответственность по договору складского хранения

### 3.14 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

**Практическое задание 1.** По договору, заключенному между АО «Стройсервис» и индивидуальным предпринимателем Федоровым, общество обязалось передать последнему грузовой автомобиль «Вольво» в обмен на трехкомнатную квартиру, принадлежащую Федорову. Однако вместо шведского грузовика Федорову был предложен подержанный автомобиль «Камаз» с прицепом. Учитывая, что цена «Камаза» значительно ниже цены квартиры, Федоров согласился принять его при условии, что общество доплатит ему 100 тыс. руб. Соответствующая договоренность была оформлена дополнением к первоначальному договору.

Впоследствии АО отказалось от уплаты 100 тыс. руб. и потребовало от Федорова возврата «Камаза», ссылаясь на то, что договор поставки, заключенный сторонами, не предусматривал существенного условия о сроке исполнения и, значит, не может считаться заключенным. Федоров возразил, что стороны первоначально заключили договор мены, для которого срок не является существенным условием, а сама по себе денежная доплата не превращает договор мены в куплю-продажу или поставку. Возникший спор был передан на рассмотрение арбитража.

Решите дело.

**Практическое задание 2.** Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. Дайте консультацию. Изменится ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

**Практическое задание 3.** Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины.

Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд.

Решите дело.

**Практическое задание 4.** Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в

завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

**Практическое задание 5.** Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу. Решите спор.

**Практическое задание 6.** Акционерное общество «Колхоз «Буревестник»« сдало в аренду сельскому потребительскому обществу деревни Большой Бор овощехранилище без указания срока договора. Это овощехранилище находилось на земельном участке, полученном в свое время колхозом в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора сельпо с согласия колхоза переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск колхоза к сельпо о возврате овощехранилища был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске колхозу следует отказать. К тому же договор аренды овощехранилища нигде не был зарегистрирован.

Какую позицию должен занять вышестоящий суд? Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на жилой дом все-таки будет признано за сельпо?

**Практическое задание 7.** Комитет по управлению городским имуществом обратился в арбитражный суд с иском о выселении акционерного общества «Сигнал» из занимаемого помещения в связи с истечением срока договора. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что в договоре была предусмотрена иная процедура его прекращения: если за два месяца до истечения срока договора ни одна из сторон не заявит о его прекращении, он считается пролонгированным на тот же срок, т.е. на пять лет. Комитет же потребовал прекращения договора спустя три месяца после окончания срока, в течение которого можно было заявить о таком прекращении. Поэтому договор аренды должен считаться действующим еще на пять лет. Комитет, в свою очередь, считал, что по истечении срока договора он может превратиться только в заключенный без указания срока, и его можно расторгнуть в любое время. К тому же первоначальный договор аренды в отношении помещения, составляющего часть отдельно стоящего здания, нигде не был зарегистрирован.

Кто прав в этом споре?

**Практическое задание 8.** Комитет по управлению городским имуществом сдал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Мягкая игрушка» под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено указанное здание. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год комитет обратился к обществу с иском о расторжении договора аренды здания в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что здание ему не было передано, а именно не был

составлен акт приема-передачи, хотя в здание оно въехало. Иск тем не менее был удовлетворен. Однако после этого общество установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов. Комитет обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Дайте ответ за юридическую фирму, исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

**Практическое задание 9.** Акционерное общество «Оссирис» сдало в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Анубис» автомобиль «Уо1уо 5 40» сроком на три года с правом выкупа, причем было условлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность.

Через два года «Анубис» стал банкротом, и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. «Оссирис» возражал против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после окончания срока договора, а значит, нет необходимости возвращать арендные платежи. Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа прекращается без какой-либо компенсации.

Решите спор. Относится ли данный договор к числу договоров лизинга?

**Практическое задание 10.** Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

### 3.15 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Практическое задание 1.** В предоставленном для выполнения задания договоре поставки выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 2.** В предоставленном для выполнения задания договоре аренды транспортного средства выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 3.** В предоставленном для выполнения задания договоре лизинга выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 4.** В предоставленном для выполнения задания договоре перевозки груза выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 5.** В предоставленном для выполнения задания договоре транспортной экспедиции выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 6.** В предоставленном для выполнения задания договоре поручения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 7.** В предоставленном для выполнения задания договоре комиссии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 8.** В предоставленном для выполнения задания договоре агентирования выявить нормы, нарушающие требования законодательства.

**Практическое задание 9.** В предоставленном для выполнения задания договоре имущественного страхования выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 10** В предоставленном для выполнения задания договоре складского хранения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Собеседование | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования |
| Деловая игра | Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися |
| Ситуационная задача | Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Дебаты | Дебаты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дебатов, доводит до обучающихся тему дебатов, количество заданий |
| Сообщение | Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Доклад | Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Конспект | Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Курсовая работа | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия.<br>В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

**Образец экзаменационного билета**

| | | |
|---|---|---|
| ИРГУПС<br>2023-2024<br>учебный год | **Экзаменационный билет № 1**<br>**по дисциплине «Гражданское право»** | Утверждаю:<br>Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС<br>А.А. Тюкавкин-Плотников |
| 1. Залог как способ обеспечения обязательств<br>2. Договор имущественного страхования: особенности, элементы, содержание. Ответственность по договору имущественного страхования<br>3. Практическое задание (для оценки умений).<br>4. Практическое задание (для оценки навыков и (или) опыта деятельности) | | |