

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

### **Б3 Программа государственной итоговой аттестации**

**Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**  
**Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

Специальность – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
Специализация – Безопасность открытых информационных систем  
Квалификация выпускника – Специалист по защите информации  
Кафедра-разработчик программы – Информационные системы и защита информации

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем утвержденным Приказом Минобрнауки России от от 26.11.2020 № 1457.

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры ИСиЗИ, П.Н. Наседкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Информационные системы и защита информации», протокол от «4» июня 2021 г. № 11-2

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Т.К. Кириллова

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Цели ГИА

|   |  |
|---|--|
| 1 | проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;   |
| 2 | оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности; |
| 3 | проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 10.05.03 Безопасность открытых информационных систем;   |
| 4 | определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта   |

### 2.2 Задачи ГИА

|   |   |
|---|---|
| 1 | определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 10.05.03 Безопасность открытых информационных систем;   |
| 2 | определение степени владения и умения обучающимися применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач;  |
| 3 | разработка стратегии проектирования, определение целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости;   |
| 4 | концептуальное проектирование информационных систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России;   |
| 5 | подготовка организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, заданий на проектирование компонентов информационных систем и технологий, технической и эксплуатационной документации на информационные системы и средства обеспечения информационной безопасности; |
| 6 | выбор и внедрение в практику систем и средств автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями по обеспечению информационной безопасности;  |
| 7 | унификация и типизация проектных решений;   |
| 8 | авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения систем и средств обеспечения информационной безопасности на производстве  |

### 2.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках ГИА

Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательского и критического мышления;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
  - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
  - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач

### 3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

### 4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 4.1 Требования к объему, структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- доказательность, убедительность аргументации;
- четкое построение и логическая последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень;
- дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости)

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется в соответствии с установленной формой.

**Задание** на выпускную квалификационную работу разрабатывается обучающимся совместно с руководителем ВКР на основании утвержденной темы. В задании отражается срок сдачи ВКР, исходные данные к её выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов и графического материала, консультации. Задание подписывается обучающимся, руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

**Календарный план** включает в себя содержание работ поэтапного выполнения ВКР в соответствии со сроками. Календарный план подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

**Аннотация** кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

**Содержание.** В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности

по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы – обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы:

- общая цель выпускной квалификационной работы. Цель работы должна быть ясной, лаконичной (не более одного предложения) и корреспондировать с темой выпускной квалификационной работы, названиями его аналитической и рекомендательной частей;

- задачи исследования. Приводятся 5–7 задач ВКР, вытекающих из цели и конкретизирующих ее элементы. Формулировка задач должна быть связана с названиями параграфов теоретической, аналитической и рекомендательной частей. Цель и задачи выпускной квалификационной работы должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии бакалаврской работы;

- предмет и объект выпускной квалификационной работы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие;

- основные методы исследования. Необходимо указать методы исследования, которые служат инструментом в поиске фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Введение должно занимать не более 2 страниц машинописного текста.

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов.

Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике.

**В главах основной части ВКР** необходимо выделить и проанализировать проблемы, сформулировать задачи и пути их решения. Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который показывает знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР должна состоять из трех-пяти глав (определяется руководителем).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал. Желательно, чтобы главы и параграфы резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы. В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел. Первая глава должна быть направлена на раскрытие технико-технологических аспектов рассматриваемой проблемы, проведен анализ существующей технологии работы объекта исследования. Во второй главе должны быть отображены результаты анализа, оценки состояния предмета исследования и выработаны подходы к решению проблем. Третья глава посвящена научно-методическому обоснованию проектных мероприятий по обеспечению устойчивой работы объекта исследования. В заключительных главах обучающийся должен дать экономическое обоснование полученных результатов и рассмотреть вопросы безопасности и экологичности проекта (при необходимости).

**Заключение.** Структура заключения, как правило, свободная, не имеющая разделов. Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования (работы) и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

**Список использованных источников.** Этот список составляет одну из существенных частей ВКР, отражает самостоятельную творческую работу обучающегося.

**Приложения** (при необходимости). Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте

#### 4.2 Порядок выполнения и защиты ВКР

##### Выполнение ВКР

| №     | Этапы выполнения ВКР   | Объем в часах | Объем в з.е. |
|-------|--|---------------|--------------|
| 1     | Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования     | 54            | 1.5          |
| 2     | Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования | 72            | 2            |
| 3     | Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)                      | 36            | 1            |
| 4     | Написание и оформление основной части ВКР  | 54            | 1.5          |
| 5     | Подготовка к защите ВКР  | 90            | 2.5          |
| 6     | Оформление результатов работы  | 18            | 0.5          |
| Итого |  | 324           | 9            |

Ход научного исследования в процессе работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

##### Защита ВКР

Защита ВКР составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

#### 4.3 Руководство, консультирование и рецензирование ВКР

Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на ВКР;
- рекомендует необходимую основную литературу, справочные, типовые и другие материалы по теме исследования;
- определяет цели и задачи, которые необходимо решить в рамках исследования;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный план ВКР;
- систематически проводит консультации;
- контролирует ход и качество выполнения этапов работы над ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР готовит отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Отзыв должен быть развернутым и мотивированным заключением об оценке работы.

ВКР подлежит нормоконтролю на соответствие требованиям оформления. Для соответствия требованиям оформления назначается консультант (консультанты) из числа профессорско-преподавательского состава соответствующих кафедр. Заведующие кафедрами, где работает консультант, разрабатывают расписание консультаций и доводят его до сведения обучающихся.

ВКР подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования заведующий кафедрой направляет выполненную работу на рецензию. Состав рецензентов из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля и лиц, работающих в других образовательных организациях высшего образования, утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой. Рецензент дает подробный анализ ВКР, рекомендует соответствующую оценку.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией на свою ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы

Обучающийся знакомится с отзывом на свою ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы

Комплекс учебно-методических материалов по ВКР размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», размещенном в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет, а также на внешнем сайте Университета

## **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников, в результате освоения образовательной программы**

| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |   |   |
|---|---|---|
| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
| Гражданская позиция   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации                              |
|   |   | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи   |
|   |   | УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач   |
|   |   | УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов  |
| Разработка и реализация проектов  | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       |   | <p>выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p> <p>УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p>   |
| Командная работа и лидерство          | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования</p>   |
| Коммуникация                          | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи</p> |
| Межкультурное взаимодействие          | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества</p> <p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения</p> <p>УК-5.5 Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития</p>        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты   | УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| числе, здоровьесбережение)                                       | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | собственной деятельности и образования, основы лидерства  |
|  |   | УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма   |
|  |   | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности  |
|  |   | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  |
|  |   | УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта |
|  |   | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |
|  |   | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений  |
|  |   | УК-9.2 При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты   |
|  |   | УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики   |
|  |   | УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений,   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей  |
|                     |  | УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
|                     |  | УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности  |

| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |   |   |
|--|---|---|
| Категория общепрофессиональных компетенций                                     | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
| Категория отсутствует  | ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | ОПК-1.1 Оценивает сущность и значение информации в современном обществе   |
|  |   | ОПК-1.2 Оценивает значение информационных технологий в развитии современного общества   |
|  |   | ОПК-1.3 Оценивает роль, сущность и значение информационной безопасности для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства   |
| Категория отсутствует  | ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                     | ОПК-2.1 Применяет современные программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности  |
|  |   | ОПК-2.2 Знает основы программных средств системного и прикладного значения, в том числе отечественного производства   |
| Категория отсутствует  | ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-3.1 Знает и имеет навыки применения основ математического анализа, алгебры, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математической логики и теории алгоритмов, теории автоматов и формальных языков |
|  |   | ОПК-3.2 Умеет использовать типовые математические методы и модели для решения задач профессиональной деятельности   |
|  |   | ОПК-3.3 Владеет подходами к решению стандартных   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности                          |
| Категория отсутствует | ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает и умеет применять основные законы механики, физические явления и эффекты, используемые при обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем                                      |
|                       |   | ОПК-4.2 Знает и умеет использовать базовые элементы радиоэлектронной аппаратуры, анализировать работу радиоэлектронных схем   |
|                       |   | ОПК-4.3 Умеет использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов (включая схемы электронных устройств) при решении инженерных задач в профессиональной деятельности |
| Категория отсутствует | ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации  | ОПК-5.1 Знает нормативно-правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации  |
|                       |   | ОПК-5.2 Способен использовать общеправовые знания для организационных мероприятий по защите информации  |
|                       |   | ОПК-5.3 Имеет навыки оформления документов по организации защиты информации   |
| Категория отсутствует | ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать политику информационной безопасности открытых информационных систем  | ОПК-5.1.1 Знает особенности разработки политики информационной безопасности открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.1.2 Умеет формировать исходные требования для разработки политики информационной безопасности   |
|                       |   | ОПК-5.1.3 Имеет навыки обоснования целесообразности реализации политики информационной безопасности открытых информационных систем  |
| Категория отсутствует | ОПК-5.2 Способен разрабатывать и эксплуатировать системы защиты информации открытых информационных систем   | ОПК-5.2.1 Знает особенности проектирования систем защиты информации открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.2.2 Умеет осуществлять внедрение систем защиты информации открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.2.3 Владеет базовыми методами проектирования, разработки, внедрения в эксплуатацию системы защиты информации открытых информационных систем   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Категория отсутствует | ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль обеспечения информационной безопасности и проводить верификацию данных в открытых информационных системах  | ОПК-5.3.1 Знает основные угрозы и уязвимости, методы контроля защищенности в открытых информационных системах   |
|                       |   | ОПК-5.3.2 Умеет проводить верификацию данных в открытых информационных системах   |
|                       |   | ОПК-5.3.3 Имеет навыки применения методов контроля обеспечения информационной безопасности данных в открытых информационных системах  |
| Категория отсутствует | ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | ОПК-6.1 Знает основные принципы административно-правовой защиты информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
|                       |   | ОПК-6.2 Умеет быстро реагировать на различные угрозы информационной безопасности и организывает защиту информации ограниченного доступа   |
| Категория отсутствует | ОПК-7 Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ   | ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки программных средств для решения задач в профессиональной деятельности   |
|                       |   | ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ                  |
|                       |   | ОПК-7.3 Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач  |
| Категория отсутствует | ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах  | ОПК-8.1 Знает методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации   |
|                       |   | ОПК-8.2 Определяет способы сбора и обработки информации для проведения научных исследований   |
|                       |   | ОПК-8.3 Владеет навыками обработки полученных результатов в области защиты информации в автоматизированных системах   |
| Категория отсутствует | ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий,  | ОПК-9.1 Проводит анализ профессиональной деятельности для решения задач защиты информации, сетей и систем передачи данных   |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации   | ОПК-9.2 Знает основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах, их состояние и тенденции развития<br>ОПК-9.3 Знает текущее состояние и тенденции развития сетей и систем передачи информации   |
| Категория отсутствует | ОПК-10 Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности   | ОПК-10.1 Знает средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-10.2 Умеет применять доверенное хранение, защиту каналов связи и электронного документооборота<br>ОПК-10.3 Имеет навыки работы с алгоритмами криптографического преобразования информации и предназначенные для защиты информации при передаче по каналам связи и для защиты информации от несанкционированного доступа при ее обработке и хранении |
| Категория отсутствует | ОПК-11 Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем   | ОПК-11.1 Знает программно-аппаратные средства, используемые в качестве компонентов систем защиты информации в программном обеспечении автоматизированных систем<br>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать компоненты защиты информации автоматизированных систем<br>ОПК-11.3 Имеет навыки применения инструментальных средств поддержки всех этапов разработки компонентов систем защиты информации автоматизированных систем  |
| Категория отсутствует | ОПК-12 Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем   | ОПК-12.1 Умеет применять знания в области эксплуатации и обеспечения безопасности операционных систем при разработке автоматизированных систем<br>ОПК-12.2 Знает архитектуру, особенности функционирования, базовые средства защиты современных операционных систем<br>ОПК-12.3 Имеет навыки проектирования, разработки и эксплуатации баз данных  |
| Категория отсутствует | ОПК-13 Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем | ОПК-13.1 Знает основы диагностики и тестирования систем защиты информации автоматизированных систем<br>ОПК-13.2 Умеет проводить анализ защищенности, в том числе выявлять и оценивать опасность уязвимостей систем защиты информации и угроз информационной безопасности автоматизированных систем<br>ОПК-13.3 Имеет базовые навыки проведения диагностики и   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | тестирования систем защиты информации автоматизированных систем   |
| Категория отсутствует | ОПК-14 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений | ОПК-14.1 Умеет проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений<br>ОПК-14.2 Умеет разрабатывать, внедрять в эксплуатацию, оценивать качество автоматизированных систем<br>ОПК-14.3 Владеет базовыми методами проектирования, разработки, внедрения в эксплуатацию автоматизированных систем в защищенном исполнении  |
| Категория отсутствует | ОПК-15 Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем                         | ОПК-15.1 Знает основные методы инструментального мониторинга и аудита защищенности автоматизированных систем<br>ОПК-15.2 Умеет администрировать средства и системы защиты информации автоматизированных систем<br>ОПК-15.3 Имеет базовые навыки контроля функционирования средств и систем управления информационной безопасностью автоматизированных систем  |
| Категория отсутствует | ОПК-16 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма                  | ОПК-16.1 Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире<br>ОПК-16.2 Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России<br>ОПК-16.3 Владеет принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма |

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                      | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный;  |   |   |  |  |
| Сбор и анализ исходных данных для проектирования защищенных автоматизированных систем.<br>Разработка политик информационной безопасности | Автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно- | ПК-1 Способен проектировать системы защиты информации автоматизированных систем | ПК-1.1 Формулирует структуру и этапы построения решений по защите информации в автоматизированных системах | 06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах |
|  |   |   | ПК-1.2 Анализирует   | 06.033 - Специалист по   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>автоматизированных систем.<br/>Разработка защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности, обоснование выбора способов и средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем.<br/>Выполнение проектов по созданию программ, комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем.<br/>Разработка систем управления информационной безопасностью автоматизированных систем</p> | <p>технологическими ресурсами, подлежащими защите</p>  |  | <p>формальные грамматики и теорию автоматов для проектирования программного обеспечения</p>  | <p>защите информации в автоматизированных системах</p>   |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;</p>  |  |  |  |  |
| <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной безопасности автоматизированных систем.<br/>Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций по результатам выполненных исследований.<br/>Моделирование и исследование свойств защищенных автоматизированных систем</p>   | <p>Информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите</p> | <p>ПК-2 Способен анализировать и сравнивать технические решения по построению защищенных автоматизированных систем</p> | <p>ПК-2.1 Использует математические подходы для моделирования систем сравнения технических решений по оценке уязвимостей защиты информации в автоматизированных системах<br/>ПК-2.2 Применяет методы для анализа ценности информации в области защиты информации</p> | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах<br/>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| х систем; анализ защищенности информации в автоматизированных системах и безопасности реализуемых информационных технологий. Разработка эффективных решений по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем   |  |  |   |  |
| Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный.   |  |  |   |  |
| Реализация информационных технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием защищенных автоматизированных систем; администрирование подсистем информационной безопасности автоматизированных систем; мониторинг информационной безопасности автоматизированных систем; управление информационной безопасностью автоматизированных систем; обеспечение восстановления работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций | Технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем | ПК-3 Способен построить защищенную базу данных в автоматизированных системах, осуществить защиту и обработку документооборота, конфиденциальных документов | ПК-3.1 Организует управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах  | 06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах |
|  |  |  | ПК-3.2 Осуществляет контроль и оценку выполнения организационных и технических мер защиты документированной конфиденциальной информации | 06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах |

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |  |   |
|--|--|---|
| Категория универсальных компетенций                              | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
| Гражданская позиция  | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. |



|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p>Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации</p> <p>УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов</p>   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p> <p>УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p> |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования</p>   |
| Коммуникация                     | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими,</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи   |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества   |
|  |   | УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия   |
|  |   | УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия   |
|  |   | УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения   |
|  |   | УК-5.5 Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма   |
|  |   | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности  |
|  |   | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  |
|  |   | УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта |
|  |   | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений  |
|  |   | УК-9.2 При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты   |
|  |   | УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики   |
|  |   | УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей                                |
|  |   | УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | УК-10.1 Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
|  |   | УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности  |

| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |   |   |
|--|---|---|
| Категория общепрофессиональных компетенций                                     | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
| Категория отсутствует  | ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | ОПК-1.1 Оценивает сущность и значение информации в современном обществе   |
|  |   | ОПК-1.2 Оценивает значение информационных технологий в развитии современного общества   |
|  |   | ОПК-1.3 Оценивает роль, сущность и значение информационной безопасности для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства |
| Категория отсутствует  | ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для   | ОПК-2.1 Применяет современные программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, при              |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | решения задач профессиональной деятельности   | решении задач профессиональной деятельности   |
|                       |   | ОПК-2.2 Знает основы программных средств системного и прикладного значения, в том числе отечественного производства   |
| Категория отсутствует | ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-3.1 Знает и имеет навыки применения основ математического анализа, алгебры, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математической логики и теории алгоритмов, теории автоматов и формальных языков |
|                       |   | ОПК-3.2 Умеет использовать типовые математические методы и модели для решения задач профессиональной деятельности   |
|                       |   | ОПК-3.3 Владеет подходами к решению стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности  |
| Категория отсутствует | ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает и умеет применять основные законы механики, физические явления и эффекты, используемые при обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем  |
|                       |   | ОПК-4.2 Знает и умеет использовать базовые элементы радиоэлектронной аппаратуры, анализировать работу радиоэлектронных схем   |
|                       |   | ОПК-4.3 Умеет использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов (включая схемы электронных устройств) при решении инженерных задач в профессиональной деятельности                         |
| Категория отсутствует | ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации  | ОПК-5.1 Знает нормативно-правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации  |
|                       |   | ОПК-5.2 Способен использовать общеправовые знания для организационных мероприятий по защите информации  |
|                       |   | ОПК-5.3 Имеет навыки оформления документов по организации защиты информации   |
| Категория отсутствует | ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать политику информационной безопасности открытых информационных систем  | ОПК-5.1.1 Знает особенности разработки политики информационной безопасности открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.1.2 Умеет формировать исходные требования для разработки  |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | политики информационной безопасности  |
|                       |   | ОПК-5.1.3 Имеет навыки обоснования целесообразности реализации политики информационной безопасности открытых информационных систем  |
| Категория отсутствует | ОПК-5.2 Способен разрабатывать и эксплуатировать системы защиты информации открытых информационных систем   | ОПК-5.2.1 Знает особенности проектирования систем защиты информации открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.2.2 Умеет осуществлять внедрение систем защиты информации открытых информационных систем  |
|                       |   | ОПК-5.2.3 Владеет базовыми методами проектирования, разработки, внедрения в эксплуатацию системы защиты информации открытых информационных систем   |
| Категория отсутствует | ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | ОПК-6.1 Знает основные принципы административно-правовой защиты информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
|                       |   | ОПК-6.2 Умеет быстро реагировать на различные угрозы информационной безопасности и организует защиту информации ограниченного доступа   |
| Категория отсутствует | ОПК-7 Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ   | ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки программных средств для решения задач в профессиональной деятельности   |
|                       |   | ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ                  |
|                       |   | ОПК-7.3 Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач  |
| Категория отсутствует | ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты   | ОПК-8.1 Знает методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации   |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | информации в автоматизированных системах  | ОПК-8.2 Определяет способы сбора и обработки информации для проведения научных исследований<br>ОПК-8.3 Владеет навыками обработки полученных результатов в области защиты информации в автоматизированных системах   |
| Категория отсутствует | ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации                    | ОПК-9.1 Проводит анализ профессиональной деятельности для решения задач защиты информации, сетей и систем передачи данных<br>ОПК-9.2 Знает основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах, их состояние и тенденции развития<br>ОПК-9.3 Знает текущее состояние и тенденции развития сетей и систем передачи информации  |
| Категория отсутствует | ОПК-12 Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем   | ОПК-12.1 Умеет применять знания в области эксплуатации и обеспечения безопасности операционных систем при разработке автоматизированных систем<br>ОПК-12.2 Знает архитектуру, особенности функционирования, базовые средства защиты современных операционных систем<br>ОПК-12.3 Имеет навыки проектирования, разработки и эксплуатации баз данных  |
| Категория отсутствует | ОПК-13 Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем                           | ОПК-13.1 Знает основы диагностики и тестирования систем защиты информации автоматизированных систем<br>ОПК-13.2 Умеет проводить анализ защищенности, в том числе выявлять и оценивать опасность уязвимостей систем защиты информации и угроз информационной безопасности автоматизированных систем<br>ОПК-13.3 Имеет базовые навыки проведения диагностики и тестирования систем защиты информации автоматизированных систем |
| Категория отсутствует | ОПК-14 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений | ОПК-14.1 Умеет проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений<br>ОПК-14.2 Умеет разрабатывать, внедрять в эксплуатацию, оценивать качество автоматизированных систем<br>ОПК-14.3 Владеет базовыми методами проектирования, разработки, внедрения в эксплуатацию автоматизированных систем в защищенном исполнении   |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|--|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный;  |  |  |  |   |
| <p>Сбор и анализ исходных данных для проектирования защищенных автоматизированных систем.</p> <p>Разработка политик информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Разработка защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности, обоснование выбора способов и средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем.</p> <p>Выполнение проектов по созданию программ, комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем.</p> <p>Разработка систем управления информационной безопасностью автоматизированных систем</p> | <p>Автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите</p> | <p>ПК-1 Способен проектировать системы защиты информации автоматизированных систем</p>       | <p>ПК-1.1 Формулирует структуру и этапы построения решений по защите информации в автоматизированных системах</p>            | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p> |
|  |  |  | <p>ПК-1.2 Анализирует формальные грамматики и теорию автоматов для проектирования программного обеспечения</p>               | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;   |  |  |  |   |
| <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной</p>   | <p>Информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в</p>   | <p>ПК-2 Способен анализировать и сравнивать технические решения по построению защищенных</p> | <p>ПК-2.1 Использует математические подходы для моделирования систем сравнения технических решений по оценке уязвимостей</p> | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>безопасности автоматизированных систем.<br/>Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций по результатам выполненных исследований.<br/>Моделирование и исследование свойств защищенных автоматизированных систем.<br/>Анализ защищенности информации в автоматизированных системах и безопасности реализуемых информационных технологий.<br/>Разработка эффективных решений по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем</p> | <p>информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите</p> | <p>автоматизированных систем</p>  | <p>защиты информации в автоматизированных системах<br/>ПК-2.2 Применяют методы для анализа ценности информации в области защиты информации</p>  | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p>  |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный.</p>  |  |   |   |  |
| <p>Реализация информационных технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием защищенных автоматизированных систем.<br/>Администрирование подсистем информационной безопасности автоматизированных систем.<br/>Мониторинг информационной безопасности автоматизированных систем.<br/>управление информационной безопасностью автоматизированных систем.</p>   | <p>Технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем</p>                  | <p>ПК-3 Способен построить защищенную базу данных в автоматизированных системах, осуществить защиту и обработку документооборота, конфиденциальных документов</p> | <p>ПК-3.1 Организует управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах<br/>ПК-3.2 Осуществляет контроль и оценку выполнения организационных и технических мер защиты документированной конфиденциальной информации</p> | <p>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах<br/>06.033 - Специалист по защите информации в автоматизированных системах</p> |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Обеспечение<br>восстановления<br>работоспособности<br>систем защиты<br>информации при<br>возникновении<br>нештатных<br>ситуаций |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## 5.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

#### 5.4.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

| «отлично»  |   | «хорошо»  |   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»  |
|--|---|---|---|---|--|
| 5.4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР |   |   |   |   |  |
| №  | Показатели оценивания компетенций на защите ВКР                                       | Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)  |   |   |  |
|  |   | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»  |
| 1  | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы                  | Содержание работы полностью соответствует выбранной специальности/направлению подготовки и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, стройности и логичности изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося, демонстрации необходимого уровня освоения компетенций | Содержание работы полностью соответствует выбранной специальности/ направлению подготовки и теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутой цели, связности и логичности изложения, обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, аргументированности и результатов Демонстрация достаточного уровня освоения компетенций. ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме                              | Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную аргументированность выводов обучающегося, демонстрирует достаточный уровень освоения компетенций   | Работа содержит существенные ошибки, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки поставленной проблемы очень низкий; обучающийся плохо ориентируется в предметной области специальности/направления подготовки, недостаточность самостоятельности исследования, шаткость, либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов, или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность |
| 2  | Качество анализа проблемы   | В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования   | Основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне   | Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью  | Работа является результатом компиляции, а не личных исследований выпускника; содержит существенные теоретико-методологические ошибки и необоснованность основных положений и выводов   |
| 3  | Полнота и системность вносимых предложений / рекомендаций по рассматриваемой проблеме | Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют целям и задачам работы; ВКР имеет высокую научно-методическую, или практическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ проблемы, различных подходов к ее решению                                       | В работе отчетливо выделена цель и задачи исследования. Введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальность темы исследования. Выводы адекватны полученным результатам, но имеют незначительные погрешности. Обзор литературы по теме ВКР представлен в полной мере, раскрывает научные аспекты текущего состояния изученной проблематики, но занимает объем, значительно превышающий собственные результаты исследований | В работе не прослеживается системность. Страдает научная стилистика изложения материала. Теоретические положения слабо связаны с целью исследований, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Таблицы, графики, наглядный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления работы. Обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, современная литература отсутствует, или ее очень мало | Работа не обладает системным характером; аналитический обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проанализированного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой работы, не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Уровень апробации результатов исследования  | Сделаны доклады по материалам ВКР на научных конференциях и семинарах всероссийского и международного уровней. Опубликованы статьи в журналах / сборниках   | Апробация результатов исследования представлена в сборниках конференций   | Сделаны доклады по материалам ВКР на научных конференциях   | Представленные публикации не относятся к теме, заявленной ВКР; представлена отрицательная рецензия внешнего рецензента с указанием низкой степени апробации работы и обоснованием неудовлетворительной оценки |
| 5 | Самостоятельность разработки  | При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, имеющимися в литературе, делает попытку критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, или в составе группы | При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе  | Работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований других авторов. Личный вклад автора ВКР не прослеживается   | Обучающийся плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР, не способен убедительно доказать сущность самостоятельной работы  |
| 6 | Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями      | Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области и в области информационных технологий   | Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о достаточной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области и в области применения современных программных продуктов и информационных технологий | Содержание приложений, основанных на использовании программных продуктов, не освещает решения поставленных задач  | Обучающийся не владеет в достаточной степени программными продуктами, на основе которых выполнены разделы ВКР   |
| 7 | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на ВКР, творчески выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК   | Обучающийся справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы исследования, и представил работу к защите. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами ГЭК по материалу ВКР              | Обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов ГЭК, плохо аргументирует положения, выводы. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием на ВКР   | Доклад обучающегося на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала. На вопросы членов ГЭК обучающийся ответить не может   |
| 8 | Качество презентации результатов работы   | Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники. Обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, научной и профессиональной терминологией, уверенно излагает результаты исследования, представляет качественно выполненную презентацию, в полной мере отражающую суть ВКР, применяет графическую передачу информации                                     | Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники; свободное владение материалом, уверенное изложение результатов исследования, качественная презентация  | Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю; обучающийся продемонстрировал не достаточно свободное владение материалом, представил презентацию, не в полной мере отражающую суть ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР. Достоверность некоторых выводов не доказана | Стиль изложения не научный; представленные материалы не отражают суть ВКР   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| 9 | Готовность к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков | Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области, а также совокупностью практических навыков при решении задач, соответствующих его будущей квалификации | В ВКР имеются некоторые недоработки, не несущие принципиальный характер, связанные с неполным соответствием организационного, информационного и программного обеспечения друг другу, свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач. Результаты свидетельствуют об умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации, работа соответствует требованиям ФГОС ВО | При выполнении работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с реализацией прикладных задач соответствующей предметной области. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации | Обучающийся не готов к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков |
|---|---|---|--|---|---|

## 5.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 5.5.1 Тематика выпускных квалификационных работ

Представленный выпускающей кафедрой перечень тем ВКР может быть дополнен. Обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по предложенной им теме. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА

|    |  |
|----|--|
| 1  | Анализ шаблонов сетевых атак для различных политик безопасности  |
| 2  | Разработка методики обнаружения вторжений в корпоративную сеть предприятия   |
| 3  | Модели и методы обнаружения атак и вторжений в автоматизированную систему  |
| 4  | Методы аутентификации для пользователей корпоративной сети   |
| 5  | Методика выявления уязвимых мест в системе защиты информации для предприятия   |
| 6  | Проектирование комплексной системы информационной безопасности предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)   |
| 7  | Разработка технического задания на проектирование комплексной системы информационной безопасности информационной системы предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс») |
| 8  | Разработка политики информационной безопасности для предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)  |
| 9  | Направление модернизации комплексной системы защиты информации на предприятии (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)  |
| 10 | Удаленные сетевые атаки и методы борьбы с ними   |
| 11 | Разработка (типовой) структуры системы контроля целостности информации на предприятии (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)  |
| 12 | Разработка (типовой) структуры системы обеспечения доступности к информации на предприятии (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)   |

### 5.5.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР

|   |  |
|---|--|
| 1 | Методика расчета оптимальных затрат на реализацию комплексной системы информационной безопасности предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)                          |
| 2 | Разработка должностных инструкций сотрудников подразделения информационной безопасности предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)                                    |
| 3 | Порядок подготовки и проведения аттестации объектов информатизации предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс») на соответствие требованиям информационной безопасности |
| 4 | Методы обеспечения комплексной защиты сетевых БД   |
| 5 | Анализ моделей кодирования и декодирования передаваемой информации   |
| 6 | Современные методы шифрования информации. Анализ и возможные пути совершенствования  |
| 7 | Методики проектирования защищенного программного обеспечения   |
| 8 | Разработка аварийного плана действий при нарушении информационной безопасности в АС предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)  |

|  |   |
|--|---|
| 9  | Разработка системы контроля целостности информации на основе циклических кодов  |
| 10   | Проектирование системы разграничения доступа в КС предприятия на основе ролевого управления доступом                          |
| 11   | Оценка безопасности маршрута при передаче информации через Интернет   |
| 12   | Оценка качества комплексной системы информационной безопасности предприятия (ОАО, ЗАО, ООО «Икс»)                             |
| 13   | Методика переоценки рисков при модернизации корпоративной сети предприятия  |
| 14   | Разработка сервиса безопасности по распознаванию попыток активного прослушивания корпоративной сети предприятия               |
| 15   | Разработка (типовой) структуры системы защиты информации от несанкционированного доступа на предприятии (ОАО, ЗАО, ООО «Икс») |
| 16   | Контроль знаний студентов по направлению «Информационная безопасность» средствами системы «Стрела»                            |
| <p>Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания;</li> <li>– таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР».</li> </ul> <p>Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР».</p> <p>Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;</li> <li>2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями;</li> <li>3 оценка ВКР рецензентом (при необходимости);</li> <li>4 оценка ВКР руководителем;</li> <li>5 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах данных методических материалов;</li> <li>6 итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения</li> </ol> |   |

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представляет собой объединение соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализация Безопасность открытых информационных систем

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Лаборатория Д-523 «Моделирование и разработка программных систем и защита информации». «Безопасность программно-аппаратных средств защиты информации» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер измеритель шумов и вибрации 003-МЗ |
| 2 | Учебная аудитория Д-518 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной)   |

## **8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

При нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменную апелляцию.

Апелляция подается обучающимся лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР секретарь государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР;
- выпускную квалификационную работу обучающегося, подавшего апелляцию;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию (рецензии) на ВКР (при наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание АК может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание АК.

Решение АК доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии, удостоверяется подписью обучающегося в протоколе заседания АК.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту ВКР в сроки, установленные Институтом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии председателя или одного из членов АК не позднее даты завершения обучения в Институте.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается