

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б2.О.04(Пд) ПРАКТИКА
Производственная – преддипломная практика

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях - 4
Часов по учебному плану –216

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет с оценкой 8 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составили:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Цели проведения практики | |
| 1 | совершенствование профессиональных умений и навыков |
| 2 | подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 1.2 Задачи проведения практики | |
| 1 | усовершенствование профессиональных умений и навыков в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий |
| 2 | проведение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологи профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; | |
| – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; | |
| – популяризация научных знаний среди обучающихся; | |
| – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; | |
| – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; | |
| – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| | Производственная – преддипломная практика базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин: |
| 1 | Б1.Б.12 Микроэкономика |
| 2 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений |
| 3 | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике |
| 4 | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 5 | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика |
| 6 | Б1.Б.16 Финансы |
| 7 | Б1.В.02 Экономика отрасли |
| 8 | Б1.В.ДВ.09.01 Страхование |
| 9 | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности |
| 10 | Б1.В.03 Корпоративные финансы |
| 11 | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 12 | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Б1.В.01 Деньги, кредит, банки |
| 14 | Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации |
| 15 | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 16 | Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков |
| 17 | Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами |
| 18 | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение |
| 19 | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность |
| 20 | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 21 | Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ |
| 22 | Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика |
| 23 | Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность |
| 24 | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика |
| 25 | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности |
| 26 | Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств |
| 27 | Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 28 | Б1.В.ДВ.13.02 Аудит |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | источники исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | сделать подбор и выбор необходимых источников информации в соответствии с поставленной целью |
| Владеть | способами отбора и выбора информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | способы сбора и обработки исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| Уметь | осуществить сбор и обработку необходимой информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | методиками анализа исходной информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| Уметь | проанализировать исходную информацию, сделать обоснованные выводы о деятельности хозяйственных субъектов |
| Владеть | навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе проведенного анализа |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | правильно подобрать и использовать нормативно-правовые источники для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | навыками правильной интерпретации нормативно-правовой базы для расчета экономических и |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | причинно-следственные связи изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | сделать обоснованные выводы на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных показателей |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | законодательно-нормативные основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности |
| Уметь | провести обобщенный анализ финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности на основе общепринятых методов анализа |
| Владеть | навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности |
| Уметь | применить специальные методы анализа для отдельных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности |
| Владеть | методами оценки кредитоспособности заемщика |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы принятия решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности |
| Уметь | сделать обоснованные выводы и принять управленческие решения на основе проведенного анализа |
| Владеть | методиками анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности |

В результате прохождения практики обучающийся должен

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | |
| 1 | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| 2 | методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов |
| Уметь | |
| 1 | обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения |
| 2 | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3 | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 4 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| 5 | проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| 6 | предлагать и вырабатывать методы оздоровления хозяйствующих субъектов |
| Владеть | |
| 1 | методами финансовых вычислений |
| 2 | методами выбора инструментария |
| 3 | информационными технологиями |
| 4 | методами оценки предпринимательских рисков |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
| № | Период | Выполняемое мероприятие | Место выполнения мероприятия |
| 1 | За месяц до начала практики | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики | ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ |
| 2 | За месяц до начала практики | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ |
| 3 | Первый день практики | Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации | Профильная организация |
| 4 | Первый день практики | Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики | Профильная организация |
| 5 | Первый день практики | Оформление на работу | Профильная организация |
| 6 | Первый день практики | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка | Профильная организация |
| 7 | С первого до последнего дня практики | Выполнение индивидуального задания | Профильная организация |
| 8 | За три дня до окончания практики | Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания | Профильная организация |
| 9 | Последний день практики | Получение отзыва руководителя практики от профильной организации | Профильная организация |
| 10 | Последний день практики | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики | ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ |

| 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|-------------------|
| Код компетенции | Содержание компетенции | Выполняемая работа | Объем в час. | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» | Форма отчетности |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов | 70 | Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1, | Отчет по практике |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия. Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в оборотных активах, их распределению | 70 | Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1, | Отчет по практике |

| | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|-------------------|
| | | по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования | | | |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности | 76 | Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1, | Отчет по практике |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Л1.1 | Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. | Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280 | М. : Юнити-Дана, 2012 | 100% онлайн |
| Л1.2 | Богомолов В.А. | Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569 | М. : Юнити-Дана, 2015 | 100% онлайн |
| Л1.3 | Савицкий А.Г. | Национальная безопасность: Россия в мире : учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521 | М. : Юнити-Дана, 2012., 2012 | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Л2.1 | Бунич, Г.А. | Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72429 | М. : Дашков и К, 2015 | 100% онлайн |

| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1 | Фирсова О.А. | Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621 | Орел : МАБИВ, 2014 | 100% онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1 | Яковлева Н.В. | Методические рекомендации по написанию отчета по практике | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | www.cbr.ru - Сайт ЦБ РФ | | | |
| Э.2 | www.gks.ru - Сайт Федеральной службы статистики РФ | | | |
| Э.3 | www.info.minfin.ru - Аналитический сайт Министерства финансов РФ | | | |
| Э.4 | www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ | | | |
| Э.5 | www.budgetrf.ru - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» | | | |
| Э.6 | www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ | | | |
| Э.7 | www.kfm.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу | | | |
| Э.8 | www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства РФ | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | Не требуется | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959) | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н | | | |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья,

полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе
Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА производственная – преддипломная**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА
производственная – преддипломная**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА производственная – преддипломная формирует следующие компетенции:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Б1.Б.12 Микроэкономика | 1 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 1 |
| | | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | 1 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 3 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 5 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации | 5 | 2 |
| | | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 5,6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами | 6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности | 8 | 3 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 1 |
| | | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика | 3 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Страхование | 4 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности | 4 | 1 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 4 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 4,5 | 1 |
| Б1.В.08 Методология и практика | 5,6 | 1,2 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | субъектов | обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| | | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение | 6 | 2 |
| | | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность | 6,7 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика | 8 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности | 8 | 3 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Б1.Б.16 Финансы | 3 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 4 | 1 |
| | | Б1.В.03 Корпоративные финансы | 4 | 1 |
| | | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | 1 |
| | | Б1.В.01 Деньги, кредит, банки | 5 | 2 |
| | | Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков | 5,6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ | 6 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика | 7 | 2 |
| | | Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность | 7,8 | 2,3 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика | 8 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств | 8 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок | 8 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.13.02 Аудит | 8 | 3 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 3 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 | | |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов/тем дисциплины | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и | Подготовительный этап Основной этап | Минимальный уровень освоения | Знать: источники исходных данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Уметь: выбрать необходимые источники исходных данных |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками поиска и выбора необходимых источников исходных данных |
| | | | Базовый уровень освоения: | Знать: способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собрать необходимые исходные данные Владеть: навыками сбора и обработки необходимых исходных данных |
| | | | Высокий уровень освоения: | Знать: способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать исходные данные необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Основной этап Подготовка отчета по практике | Минимальный уровень освоения: | Знать: нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих |
| | | | Базовый уровень освоения: | Знать: типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>субъектов</p> <p>Уметь: составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических</p> | |
| | | | Высокий уровень освоения: | <p>Знать: методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов</p> | |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Основной этап Подготовка отчета по практике | Минимальный уровень освоения: | <p>Знать: законодательно-нормативные основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: провести обобщенный анализ финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности на основе общепринятых методов анализа</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности</p> | |
| | | | | Базовый уровень освоения: | <p>Знать: методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь: применить специальные методы анализа для отдельных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов оценки кредитоспособности заёмщика</p> |
| | | | | | Высокий уровень освоения: |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | собственности |
| | | | Уметь: сделать обоснованные выводы и принять управленческие решения на основе проведенного анализа |
| | | | Владеть: навыками применения методик анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Оформление на работу, Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны | ПК-1 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно) |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности. | ПК-1 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно) |
| Основной этап | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов. | ПК-1 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно) |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия. Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в оборотных активах, их распределению по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования. | ПК-2 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно) |
| 3 | 1 | Текущий контроль | По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности. | ПК-5 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно) |
| Подготовка отчета по практике | | | | |
| 1 | 4 | Текущий контроль | Описание основных принципов организации службы безопасности и документооборота объекта практики. Описание организации – объекта практики | ПК-2 Отчет по практике (письменно) |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 2 | 4 | Текущий контроль | Описание технологии ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в объекте практики, выявленных угроз экономической безопасности и оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий и результатов их реализации | ПК-5 | Отчет по практике (письменно) |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике | ПК-1 ПК-2 ПК-5 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | Защита отчета по преддипломной практике | ПК-5 | Собеседование (устно) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся руководителем практики от предприятия в дневник прохождения учебной практики и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Задания репродуктивного уровня | Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Типовые задания репродуктивного уровня |
| 2 | Задание реконструктивного уровня | Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся | Типовые задания реконструктивного уровня |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | Отчет по практике | Средство для оценки способности к научному абстрагированию, обобщению теоретических и практических материалов, творческому осмыслению и корректному изложению алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в объекте производственной практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся | Примерная структура отчета по учебной практике |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 5 | Зачет (дифференцированный) | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Типовые вопросы к отчету о практике |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «отлично» | Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, полно и развернуто представлены все материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся полно и грамотно ответил на все дополнительные вопросы, показал способность к коммуникации. | Высокий |
| «хорошо» | Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, однако недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся ответил на большинство дополнительных вопросов, показал способность к коммуникации. | Базовый |
| «удовлетворительно» | Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен неполный анализ технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики, кроме того, недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся испытывал затруднения при формулировании ответов на дополнительные вопросы, показал ограниченную способность к коммуникации. | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Дневник практики заполнен некорректно, либо отсутствует. Анализ технологий решения задач профессиональной деятельности носит поверхностный характер, либо не является результатом самостоятельной работы обучающегося. Способности к коммуникации не были проявлены обучающимся при собеседовании | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

| | |
|--------|-----------------|
| Оценка | Критерий оценки |
|--------|-----------------|

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы. |
| «хорошо» | При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов. |
| «удовлетворительно» | При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы |

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося при выполнении задания. |
| «хорошо» | Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося при выполнении задания. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося при выполнении задания. |
| «неудовлетворительно» | Задание руководителя производственной практики не выполнено |

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи |
| «хорошо» | В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения |
| «удовлетворительно» | В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи |
| «неудовлетворительно» | Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности.
2. Описать методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, применяемую в организации.
3. Опишите методы финансового управления текущими операциями предприятия.
4. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при обеспечении экономической безопасности.
5. Перечисление основных положений экономической безопасности деятельности объекта практики, его затрат, финансовых потоков и иных объектов.
6. Перечисление основных технологий обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля объекта практики.
7. Перечисление основных видов информационных технологий, используемых при обеспечении экономической безопасности в объекте практики.
8. Перечисление основных технологий ведения документооборота в объекте практики.
9. Аналитическое критическое осмысление стратегий развития объекта практики.
10. Выявление места службы экономической безопасности в достижении стратегических целей и задач объекта производственной практики, а также степени влияния используемых технологий в достижении указанных целей.
11. Перечисление должностных инструкций стажера службы экономической безопасности, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

1. Составьте план потребности организации в оборотных активах, их распределению по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования.
2. Проанализировать алгоритмы ведения внутреннего контроля.
4. Подготовить данные для составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) за период.
5. Отследить конкретный документ и его составителя в системе внутреннего электронного документооборота.
6. Составить аналитический отчет за период о плановом и фактическом размере затрат или полученного результата деятельности, сделать выводы о причинах отклонений.

7. Использовать необходимую технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля для отражения отклонений от плановых значений.
8. Использовать технологии управленческого учета и калькулирования себестоимости для отражения выявленных отклонений затрат и финансовых результатов.
9. Подготовить аналитическую справку о движении финансовых или информационных потоков.
10. Подготовить пояснения к какому-либо элементу финансовой отчетности на бумажном или электронном носителе информации.
11. Составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития.
12. Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности данной организации.

3.3 Типовая структура отчета о производственной практике

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.
4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, основных финансовых и информационных потоков.
5. Описание политики экономической безопасности объекта практики, а также принципов документооборота.
6. Описание основных технологий ведения учета, составления финансовой отчетности, обеспечения экономической безопасности.
7. Заключение.

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Опишите основы методики исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов.
2. Описать технологию учета и внутреннего контроля кредитных операций.
3. Описать технологию учета и внутреннего контроля операций с капиталом.
4. Описать технологию документооборота в объекте практики.
5. Описать технологию формирования регистров бухгалтерского учета в объекте практики.
6. Описать технологию составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) в объекте практики и обеспечения экономической безопасности.
7. Описать технологии управленческого учета и методики калькулирования себестоимости продукции в объекте практики.
8. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.
9. Описать техники внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности в объекте практики.
10. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики.
11. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.
12. Какими показателями можно определить потребность организации в оборотных активах, их распределение по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная - преддипломная»

| Компетенция | Тема | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 1. Подготовительный этап | 1 Техника безопасности на рабочем месте | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2 Использование и защита информации в деятельности места практики | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 2. Основной этап | 1 Финансовая составляющая экономической безопасности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 2 Основные финансовые показатели | Действие | 50 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 3 Перспективный, текущий и оперативный план | Умение | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 2. Основной этап | 1 Методы финансового управления текущими операциями | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 2 Основы функционирования финансового (экономического отдела) | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 3 Активы и источники их финансирования | Действие | 30 – ОТЗ 20 – ЗТЗ |
| ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | 2. Основной этап | 1 Понятие и сущность экономической безопасности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 2 Оценка уровня экономической безопасности | Действие | 50 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 3 Обеспечение экономической безопасности | Умение | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 3 Подготовка отчета по практике | 1 Служба экономической безопасности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 2 Организация функционирования службы экономической безопасности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | 3 Документооборот и информационная среда в процессе функционирования службы экономической безопасности | Умение | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 3 Подготовка отчета по практике | 1 Финансовая отчетность как источник идентификации внутренних угроз экономической безопасности | Знание | 20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ |
| | | 2 Идентификация угроз экономической безопасности | Действие | 20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ |
| | | 3 Финансирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности | Умение | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| Итого | | | | 285 – ОТЗ 195 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Компания анализирует два альтернативных проекта расширения производства. Крупномасштабный проект А предусматривает строительство завода; требуемые инвестиции составят 50 млн. долл., ежегодный доход – 8 млн. долл. в течение 20 лет. Проект В предусматривает строительство небольшого производства с более высоким уровнем затрат живого труда; требуемые инвестиции – 15 млн. долл., годовой доход в течение 20 лет – 3,4 млн. долл. Цена капитала компании – 10%.

А) Рассчитайте NPV и IRR для обоих проектов.

Б) Постройте графики NPV всех типов проектов.

В) Какой проект является менее рискованным?

2. В соответствии с учетной политикой предприятие создает резерв по сомнительным долгам. По результатам инвентаризации за 1 квартал организация выявила следующие сомнительные долги: - задолженность покупателя за поставленные товары в размере 98000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 1 февраля; - задолженность покупателя за оказанные услуги в размере 42000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 11 января. Выручка организации от реализации товаров по итогам составила 1500000 руб., том числе НДС. Определите сумму отчислений в резерв по сомнительным долгам.

3. К какому классификационному признаку относятся прогнозируемые и непрогнозируемые виды угроз?

- а) по возможности прогнозирования
- б) по источнику возникновения
- в) по природе возникновения
- г) по последствиям

4. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15%;
- б) 15-20%;
- в) 20-25%;
- г) 25-30%.

5. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
- б) нехватка рабочей силы;
- в) нехватка материалов и низкое их качество.

6. Основными факторами, оказывающими влияние на уровень диверсификационного риска, являются:

- а) наличие альтернативных сфер вложения финансовых ресурсов;
- б) политическая обстановка;
- в) спад производства;
- г) форс-мажорные обстоятельства;
- д) конъюнктура товарных и фондовых рынков.

7. Риск неуплаты заемщиком основного долга и % по нему:

- а) ресурсный риск
- б) кредитный риск
- в) налоговый риск

8. К основным элементам внутренней среды предпринимательства не относится:

- а) кадровый состав предприятия
- б) динамика и эффективность использования финансов предприятия
- в) верность достижения желаемого результата

9. Одним из инструментов изучения макроокружения организации является:

- а) PEST-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) корреляционный анализ.

10. Наиболее распространенный метод исследования конкуренции в отрасли:

- а) метод исследования факторов, развитие которых содержит новые возможности для бизнеса
- б) метод составления карт стратегических групп
- в) исследование объема реализации товаров.

11. Оцените степень риска бизнес-проекта, используя следующие исходные данные:

выручка от продаж – 1200 тыс. руб.; переменные издержки – 576 тыс. руб.; прибыль до налогообложения – 200 тыс. руб.; чистая прибыль – 120 тыс. руб.

12. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала:

А) Прибыль при средней величине 30 млн. руб. колеблется от 15 до 40 млн руб. Вероятность получения прибыли в 15 млн. руб. равна 0,2 и прибыли в 40 млн руб. – 0,3.

Б) Прибыль при средней величине 25 млн руб. колеблется от 20 до 30 млн руб. Вероятность получения прибыли в 20 млн. руб. равна 0,4 и прибыли в 30 млн руб. – 0,3.

13. _____ представляет собой оперативную информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики, что определяет возрастание требований к государственной статистике в части комплексности, глубины и форм охвата объектов статистического наблюдения, качества и оперативности информации.

А) Мониторинг

Б) Наблюдение

В) Контроллинг

Г) Процессинг

14. Определите соответствие между термином и его характеристикой:

1) метод Дельфи

2) Метод «сценариев»

3) Мозговой штурм

4) Стресс-тестирование

А) метод прогноза, при котором с помощью анкет проводится индивидуальный опрос экспертов в несколько этапов, вплоть до момента решения поставленной задачи, при условии отсутствия личного общения между экспертами.

Б) метод анализа рисков финансовых организаций, отдельных секторов, рынков или финансовой системы в целом и оценки их устойчивости к реализации исключительных, но вероятных шоков.

В) оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Г) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившейся ситуации.

15. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 руб. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

16. Подберите каждому термину его определение:

А) Субъектами предпринимательской деятельности _____

Б) Противоречивость _____

В) Предпринимательство _____

Г) Страховой риск _____

Д) Производственный риск _____

Е) Портфельный риск _____

Ж) Риск _____

З) Кредитный риск _____

17. Управляемой подсистемой при обеспечении экономической безопасности на предприятии является _____.

18. Приведите SWOT анализ предприятия – объекта практики. На основе полученных данных о возможных причинах кризиса, имеющихся рисках и результатов SWOT анализа сформулируйте основную проблему предприятия. Предложите организационные мероприятия по ее разрешению.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчет по практике | Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы |
| Задания репродуктивного уровня | Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера |
| Задание реконструктивного уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) |

| с учетом результатов текущего контроля | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка | Критерий оценки |
| «отлично» | Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите |
| «хорошо» | Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. |
| «удовлетворительно» | Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок |
| <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p> | |

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.