

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА
производственная – преддипломная
рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 4
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет с оценкой 8

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11.

Программу составил:

к.э.н., доцент, О.И. Крушинская_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», от «31» мая 2019 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	приобретение обучающимися необходимых общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций
2	закрепление и углубление полученных теоретических знаний
3	сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы
1.2 Задачи проведения практики	
1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
3	использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
4	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
6	проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.2	Б1.Б.11 Макроэкономика
2.1.3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.1.6	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений

2.1.7	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.8	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.9	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2.1.10	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2.1.11	Б1.Б.16 Финансы
2.1.12	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2.1.13	Б1.В.10 Экономика труда
2.1.14	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.1.15	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.1.16	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
2.1.17	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
2.1.18	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.1.19	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
2.1.20	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
2.1.21	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.1.22	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
2.1.23	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2.1.24	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.1.25	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.1.26	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.27	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
2.1.28	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.1.29	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.1.30	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2.1.31	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.1.32	Б1.В.12 Планирование на предприятии
2.1.33	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
2.1.34	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
2.1.35	Б1.В.12 Планирование на предприятии
2.1.36	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2.1.37	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
2.1.38	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.1.39	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.1.40	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.41	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий экономической теории
Уметь	использовать учебно-методическую и научную литературу, интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам, самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы
Владеть	навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на

	основе типовых методик объектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уметь	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие системы финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	анализировать финансово-экономические отношения на предприятии
Владеть	интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	направления финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий
Владеть	обосновывать и представлять результаты расчетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации транспортного производства
Уметь	использовать принципы организации транспортного производства
Владеть	способностью оценить принципы организации транспортного производства
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структурные подразделения в осуществлении транспортного производства
Уметь	определить роль структурного подразделения в осуществлении транспортного производства, на примере которого выполняется ВКР
Владеть	способностью использовать роль структурных подразделений в осуществлении транспортного производства
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Уметь	применять принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Владеть	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	систематизировать исходную информацию и представлять ее в формализованном виде
Владеть	экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	идентифицировать факторы, оказывающие влияние на анализируемые показатели в ходе оценки эффективности деятельности организации (предприятия)
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации (предприятия)

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики
Уметь	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики
Владеть	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы анализа и интерпретацию полученных результатов
Уметь	использовать информационные технологии для решения экономических задач
Владеть	навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Уметь	подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий
Владеть	навыками проведения анализа и оценки резервов, эффективности, проблем и перспектив деятельности организации (предприятия) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры
Уметь	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Владеть	навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения
Уметь	оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития; провести оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обосновать предельно допустимый уровень затрат на их обеспечение; проанализировать эффективность использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; обосновать основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ
Владеть	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

	ведомств и т.д.
Владеть	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	действующую систему финансово-экономических отношений в организации (предприятии)
3	принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
4	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)
5	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)
6	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь	
1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
3	использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
4	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
6	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
3	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
4	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
6	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация

5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Определить перспективы развития организации (предприятия) – базы практики, с учетом возможностей рынка. На основе проведенного анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 1 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.	36	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э5	Отчет по практике
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую финансово-экономических отношений на предприятии	Проанализировать действующую систему финансово-экономических отношений организации (предприятия) – базы практики в динамике за 3 последних года. На основе проведенного анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 2 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.	36	Л2.1 - Л2.2	Отчет по практике
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Используя принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении проанализировать в динамике за 3 последних года деятельность организации (предприятия) – базы практики. На основе проведенного	36	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э5	Отчет по практике

		анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 3 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.			
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собрать исходные данные и провести маржинальный анализ в системе финансового и операционного менеджмента организации (предприятия) – базы практики в динамике за 3 последних года. На основе проведенного анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 4 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.	36	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э5	Отчет по практике
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проанализировать финансовые результаты, эффективность инвестиционной и инновационной деятельности организации (предприятия) – базы практики в динамике за 3 последних года. На основе проведенного анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 5 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.	36	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э5	Отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Провести анализ финансового состояния организации (предприятия) – базы практики в динамике за 3 последних года. Определить проблемы, разработать предложения по их устранению и оценить экономическую и социальную эффективность разработанных предложений. На основе проведенного анализа, соответствующей работы подготовить информацию по разделу 6 отчета по практике, а также представить её в соответствующей главе ВКР.	36	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э5	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.2	Вовк А.А., Вовк Ю.А., Литовченко В.Б.	Экономическая оценка эффективности использования капитала, авансированного в производство транспортных компаний https://umczdt.ru/books/1216/18701/	М.: УМЦ ЖДТ, 2018	100% онлайн
Л1.3	Терешина Н.П.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб. Пособие для студентов ж.д. трансп. http://e.lanbook.com/book/4191	М.: МГУПС (МИИТ), 2017.	100% онлайн
Л1.4	М.В. Косолапова,	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56233	М. : Дашков и К, , 2014	100% онлайн
Л1.5	Коробко В.И.	Охрана труда: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сурков Л.П., Бирюкова Н.И	Хозяйственный механизм структурных подразделений ОАО «РЖД» (на примере ВСЖД)	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л2.2	Л.П.Сурков	Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Григорьева Н.Н.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Российской государственной библиотеки на http://www.leninka.ru .			
Э.2	www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»			
Э.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн			
Э.4	ЭБС Издательство Лань			
Э.5	Журнал Экономика железных дорог http://e.e-zd.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				

6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
6.3.3.2	Информационный правовой ресурс на http://www.garant.ru/
6.3.3.2	Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gksr.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая)
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Материально-техническая база профильной организации

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.</p> <p>Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) написание отчета по практике; в) подготовку к промежуточной аттестации. <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполненной путевки, - индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации, - аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся, - отчета обучающегося о прохождении практики. <p>После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры.</p> <p>На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.</p> <p>Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017</p> <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА
Производственная– преддипломная**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА
Производственная– преддипломная

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

**Таблица траекторий формирования компетенций
ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ДПК-9.1, ДПК-9.2
у обучающихся при освоении основной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	КУРС изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	1	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	2	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	2	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	3	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
		Б1.В.10 Экономика труда	4	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	4	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	7

		Б3.Б. 01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5	7
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	1	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	1	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	2	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	3	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	3	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	4	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	6
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	4	7
		Б3.Б. 01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	1	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	2	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	2	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	3	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	3	4
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	5,6
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	3,4	6,7
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	4	7
		Б1.В.10 Экономика труда	4	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	4	8
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	8
Б3.Б. 01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5	8		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта	3	2

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	профессиональной деятельности		
		Б1.Б.17Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б1.В.01Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.12Планирование на предприятии	5	5,6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	6
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
		Б1.В.12Планирование на предприятии	5	3,4
		Б1.В.11Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	4
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2,3
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2,3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3,4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
ОК-3, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ДПК 9.1, ДПК 9.2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать: Основы экономической деятельности на предприятии
				Уметь :Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации
				Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия
			Базовый уровень освоения:	Знать: основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
				Уметь: Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть :Системой технико-экономических показателей деятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Знать Опыт совершенствования экономической работы на предприятии
				Уметь Изложить основные тенденции деятельности предприятия
				Владеть Показателями эффективности функционирования предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1,2	Минимальный уровень освоения:	Знать: Основные источники сбора необходимой информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: Выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР
				Владеть: Основными приемами сбора, обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать: Основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
				Уметь: Выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР, и использовать методы их обработки
				Владеть: Основными методиками обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать: Методику обработки собранных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР
				Владеть: Различными методиками анализа и обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов по теме ВКР
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Раздел 2,3	Минимальный уровень освоения:	Знать :Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь :Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

	правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				Владеть: Методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Базовый уровень освоения:	Знать: Взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения
					Уметь : Рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии
				Высокий уровень освоения:	Владеть: Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
					Знать: Опыт улучшения экономических показателей деятельности предприятий
					Уметь: Изложить результаты расчёта основных технико-экономических показателей, сделать выводы функционирования предприятия
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 2,3	Минимальный уровень освоения:	Знать: Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической и технической политике предприятия в современных условиях	
				Уметь: Проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия	
				Владеть: Основными методиками анализа информации	
			Базовый уровень освоения:	Знать: Современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия	
				Уметь: Осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки	
				Владеть: Типовыми методиками анализа данных по теме исследования	
			Высокий уровень освоения:	Знать: Методику обработки собранных технико-экономических показателей деятельности предприятия	
				Уметь: Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР для принятия управленческого решения	
				Владеть: Различными методиками анализа и обработки информации по теме ВКР и принятия управленческого решения	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1,2	Минимальный уровень освоения:	Знать: Основы финансово-экономических отношений в отрасли	
				Уметь: Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли	
				Владеть: Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения	
			Базовый уровень освоения:	Знать: Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования	
				Уметь: Описать опыт изменения финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия	
				Владеть: Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения	

			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p> <p>Уметь: Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p> <p>Владеть: Методикой оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией</p>
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 1,2,3	Минимальный уровень освоения:	Знать: Организационную структуру ж.д. транспорта.
				Уметь: Описать принципы организации производства на предприятии
				Владеть: Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
			Базовый уровень освоения:	Знать: Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Уметь: Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Владеть: Основными принципами организации производства структурного подразделения
Высокий уровень освоения:	Знать Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, его взаимодействие с другими структурными подразделениями			
	Уметь Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, составить схемы его взаимодействия с другими структурными подразделениями			
	Владеть Основными принципами организации производства структурного подразделения на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства			

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период практики

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Подготовительный этап					
1	15	Текущий контроль	Оформление на практику	ОК-3	Собеседование
2	15	Текущий контроль	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	ОК-3	Собеседование
Раздел 2 Организационно-аналитический этап					
3	15	Текущий	Проведение поиска информации по	ОК-3	Проект раздела

		контроль	теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.		1 отчета по практике (письменно)
4	15	Текущий контроль	Подбор литературы по теме исследования. Сбор статистических данных для проведения специфического анализа по теме исследования	ПК-1	Проект введения и раздела 1 отчета по практике (письменно)
5	16	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли. Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ДПК-9.2 ДПК-9.1	Проект раздела 1 отчета по учебной практике (письменно)
Раздел 3 Выполнение индивидуального задания					
6	16	Текущий контроль	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	ПК-5	Проект раздела 2 отчета по учебной практике (письменно)
7	17	Текущий контроль	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента.	ПК-2	Проект раздела 3 отчета по учебной практике (письменно)
Раздел 4 Подготовка отчета по практике					
8	17	Текущий контроль	Обработка и написание аналитических материалов по программе практики	ДПК-9.2, ПК-1 ПК-2, ПК-5,	Раздел 1 и 2 отчета по практике
9	18	Текущий контроль	Подготовка аналитического материала по индивидуальному заданию	ПК-2, ПК-5	Раздел 2 и 3 отчета по практике
10	18	Текущий контроль	Подготовка информационного обзора на конференцию по итогам практики (доклада)	ОК-3, ПК-5, ПК-2	Доклад
12	18	Текущий контроль	Защита отчета по практике	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Вопросы для защиты отчета по практике по разделам (устно)
13	18	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	Вопросы по разделам отчета по практике:	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-9.2 ДПК-9.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения программы практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Проект отчета по практике	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике
2	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на выяснение объема знаний по вопросам, связанным с выполнением этапов практики и индивидуального задания. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по 1 этапу практики
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на	Базовый

	большинство дополнительных вопросов.	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Рецензирование проекта отчета (письменно)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный

	уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач
--	--

Защита отчета по практике (устно)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания доклада

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	доклад по представлению полученных результатов решения определенной проблемы подготовлен на высоком теоретическом и научно-практическом уровне. Выводы по проблеме обоснованы. Приведены примеры.
«хорошо»	доклад по представлению полученных результатов решения определенной проблемы подготовлен на хорошем теоретическом и научно-практическом уровне. Выводы по проблеме обоснованы, но имеются неточности. Приведены примеры.
«удовлетворительно»	доклад по представлению полученных результатов решения определенной проблемы подготовлен на удовлетворительном уровне. Выводы по проблеме не полностью обоснованы с точки зрения науки и практики. В примерах имеются существенные недочеты.
«неудовлетворительно»	доклад не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по охране труда и технике безопасности

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
- 3 Назовите основные факторы условий труда.
- 4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.

13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.
19. Когда проводится вводный инструктаж и его цель.
20. Какие виды инструктажа проводятся на предприятии.

3.2 Типовые вопросы для собеседования по вопросам, связанным с выполнением программы практики и индивидуального задания.

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Значение практики для последующего обучения.
3. Структура и оформление отчета по практике.
4. Сроки предоставления отчета по практике.
5. Объем индивидуального задания.

3.3 Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики

Тематика доклада выбирается согласно направления и объекта ВКР.

1. Оценка эффективности деятельности предприятия (структурного подразделения).
2. Мероприятия по повышению производительности труда.
3. Мероприятия по совершенствованию организации труда на предприятии.
4. Мероприятия по снижению эксплуатационных расходов и себестоимости работ.
5. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
6. Мероприятия по повышению эффективности использования основных фондов.
7. Опыт внедрения системы управления качеством на предприятии.
8. Направления совершенствования организации труда на предприятии.
9. Пути повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии.
10. Маркетинговые исследования грузовых перевозок.
11. Маркетинговые исследования пассажирских перевозок
12. Мероприятия по повышению эффективности использования оборотных фондов.
13. Пути развития прочих видов деятельности как источника дополнительных доходов.
14. Направления повышения конкурентоспособности дочерних обществ (ДЗО).
15. Бюджетирование, как инструмент управления затратами.
16. Развитие форм клиентоориентированности в транспортно-логистической компании.
17. Пути повышения клиентоориентированности на предприятии
18. Повышение эффективности работы предприятия за счет внедрения механизма бережливого производства и сокращения трудозатрат

3.4 Перечень теоретических вопросов к защите отчета по практике по разделам

Раздел 1. Характеристика предприятия и его роль в организации деятельности отрасли

1. Место и роль предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.
2. Характеристика системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.
3. Опыт решения аналогичных проблем по тематике ВКР на предприятиях отрасли.
4. Информационно-справочные системы, используемые для обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
4. Способы интерпретации информации.
5. Обосновать методiku и действующую нормативно-правовую базу, используемую для разработки и обоснования экономических показателей деятельности предприятия.

7. Какова структура работников по категориям.

Раздел 2. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.

1. Используемые методы решения задачи, поставленной в ВКР.
2. Понятие о методах сбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для выполнения ВКР.
3. Исходные данные бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, используемые при подготовке аналитического материала.
4. Материалы натурального обследования и других источников, используемых при анализе хозяйственной деятельности объекта.
5. Используемые методы проведения специфического анализа по теме исследования
6. Критерии процедуры, определяющие умение критически оценивать информацию и результаты, полученные обучающимися по тематике ВКР.
7. Методы определения «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения
8. Методы выбора вариантов решения проблемы, поставленной в ВКР.
9. Основные практические навыки и умения, необходимые для работы в профессиональной среде.
10. Каким должно быть соотношение между темпами изменения среднемесячной заработной платы и производительности труда.
11. Какие типовые методики и действующая нормативно-правовая база использовались при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
12. Выявленные резервы и предлагаемые направления по повышению эффективности работы объекта исследования.

Раздел 3. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий

1. Какие мероприятия по повышению экономической эффективности были предложены на основе анализа.
2. Возможности внедрения предлагаемых мероприятий на предприятии.
3. Опыт каких предприятий был использован при рассмотрении мероприятий.
4. Как изменятся показатели работы предприятия с внедрением, предлагаемых мероприятий.

3.5. Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Цели производственной практики;
2. Задачи производственной практики;
3. Требования к разработке индивидуального плана прохождения практики;
4. Особенности индивидуального плана прохождения практики;
5. Соответствие содержания индивидуального плана прохождения практики задачам практики.
6. Общие выводы, полученные по результатам анализа об эффективности работы предприятия.
7. Выявленные недостатки в работе предприятия.
8. Предлагаемый комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---	---------------------------	---	---

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Раздел 1	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1,2	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 1,2,3	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выработка проектного решения.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выбор методики проведения	Умение, действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		эксперимента.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Раздел 1,2	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	Умение, действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 2,3	Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выработка проектного решения.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выбор методики проведения эксперимента.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2,3	Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выработка проектного решения.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выбор методики проведения эксперимента.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				180 – ОТЗ 180 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

1. Стиль руководства – это:
 - а) умение отдавать распоряжения;
 - б) искусство обращения руководителя с подчиненным;
 - в) способность к единовластию;
 - г) выполняемая функция.
2. Железнодорожный транспорт является особой отраслью производства, продукция которой - _____
3. Грузооборот нетто – это...
 - а) расчетная средневзвешенная величина густоты перевозок для участка;
 - б) произведение количества перевезенных пассажиров на дальность перевозки;
 - в) количество грузов, перевозимых за определенный период на определенное расстояние;
 - г) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение лишь только груза
4. Макроэкономика изучает:
 - а) инфляцию;
 - б) поведение фирмы на отраслевом рынке;
 - в) безработицу;
 - г) совокупный спрос;
 - д) структуру издержек.
5. Объем перевозок грузов по железной дороге определяется
 - а) в тонно-километрах эксплуатационных,
 - б) в тарифных тонно-километрах,
 - в) в тонно-километрах брутто,
 - г) в тонно-километрах нетто.
6. Величина пассажирооборота по железной дороге определяется _____
7. Государство, поставщики, потребители и конкуренты – это:
 - а) внешняя среда предприятия
 - б) внутренняя среда предприятия
 - в) среда предприятия
8. Показатель характеризующий, увеличение (уменьшение) объема производства продукции на предприятии называется _____
9. Количественный состав предприятий отрасли и производственные взаимосвязи, существующие между ними, это:
 - а) отраслевая структура
 - б) отраслевой состав
 - в) понятие отрасли
10. Укажите: Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, объектов и т.д.), которые работник соответствующей квалификации обязан обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется _____.
11. Выберите правильный ответ.
Если цена блага понизится, тогда:
 - а) произойдет смещение кривой спроса влево;
 - б) произойдет смещение кривой спроса вправо;
 - в) произойдет увеличение объема спроса на данное благо;
 - г) произойдет сокращение величины спроса на данное благо.
12. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения – это.....(вставить нужное).
13. Материалоемкость продукции:

- а) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1руб. выпущенной продукции;
- б) характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
- в) отражает структуру материальных ресурсов;
- г) показывает уровень эффективности использования материалов.
14. _____продукции — это денежное выражение всех затрат предприятия, связанных с производством единицы определенного вида продукции.
15. Совокупность государственных мер по воздействию на экономические процессы для достижения определенных целей – это.....
16. Продлите перечень методов продвижения:
- а) Реклама;
- б) PR;
- в) Стимулирование сбыта
- г) _____
17. Благодаря управленческому решению организации удалось уменьшить арендную плату офисного помещения на 20 тыс. рублей в текущем году. Затраты на подготовку и реализацию решения составили 1 тыс. рублей. Экономическая эффективность данного управленческого решения в процентах составила _____ %.
18. Валовая выручка за вычетом экономических издержек производства – это (впишите нужное).

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Руководитель практики не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Доклад	Руководитель практики в первый день практики оговаривает требования по подготовке доклада и презентации для выступления на конференции по итогам практики. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Темы сообщений выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклад и презентация должны быть подготовлены в установленный преподавателем срок для проверки и выложены в обучающимся через его личный кабинет. После проверки преподаватель информирует обучающегося о результатах проверки.
Собеседование	Вопросы для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Собеседование проводится в первый день практики.

Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

4.2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ (с указанием осваиваемых компетенций)

Титульный лист

Введение (цель, задачи практики, перечень осваиваемых компетенций в период практики, актуальность исследования (теоретические аспекты проблемы), цель, задачи исследования, объект и предмет исследования).

Раздел 1. Характеристика предприятия и его роль в организации деятельности отрасли (изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли, обзор литературы по теме исследования, определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли, описание системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии, обоснование воздействия новых экономических условий работы железнодорожного транспорта на результаты хозяйственной деятельности субъекта исследования. (ОК-3, ПК-1, ДПК-9.1, ДПК-9.2)

Раздел 2. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия (проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР, разработка и апробация на практике предложений и идей, обоснованных для выпускной квалифицированной работы, оценка предлагаемых вариантов управленческих решений). (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-9.2)

Раздел 3. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий (воздействие предложенных мероприятий на прогнозные показатели деятельности хозяйствующего субъекта). (ПК-2, ПК-5, ДПК-9.2)

Заключение

Библиографический список

