

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. №78

## **Б2.Б.1.03(Пд) ПРАКТИКА**

### **Производственная – преддипломная**

### **рабочая программа практики**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Программа подготовки – специалитет  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Способ проведения практики – стационарная, выездная  
Форма проведения практик – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 15  
Часов по учебному плану 540  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 540

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет с оценкой 6 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:  
к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».  
Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	закрепление и применение полученных специальных знаний, умений и навыков по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	формирование обучающимися модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода к деятельности хозяйствующего субъекта
2	осуществление сбора и систематизации материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Практика «Производственная – преддипломная» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.07 Экономическая теория
2	Б1.Б.1.30 Эконометрика
3	Б1.Б.1.09 Мировая экономика и международные отношения
4	Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы
5	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
6	Б1.В.08 Финансовый менеджмент
7	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
8	Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств
9	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
10	Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность
11	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
12	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность

13	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
14	Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать информацию для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Владеть	систематизировать информацию для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Уметь	применять методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы выбора методик расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками оценки эффективности выбранных методик расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов
<b>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности планово-отчетной работы организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Уметь	осуществлять планово-отчетную работу организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Владеть	навыками анализа эффективности планово-отчетной работы организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели, необходимые для осуществления планово-отчетную работу организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Уметь	осуществлять расчет показателей, характеризующих планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
Владеть	навыками интерпретации и обоснования произведенных расчетов показателей, характеризующих планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности осуществления планово-отчетной работы организации
Уметь	разрабатывать проектные решения разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Владеть	навыками обоснования и представления разработанных проектов, планов, программ развития хозяйствующих субъектов
<b>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	

<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности решения профессиональных задач в области экономической безопасности при помощи стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уметь	формировать и систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач
Владеть	навыками анализа информации в целях решения профессиональных задач
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	стандартные теоретические и эконометрические модели в области оценки уровня экономической безопасности
Уметь	использовать стандартные теоретические и эконометрические модели в области оценки уровня экономической безопасности
Владеть	навыками построения эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
Уметь	анализировать результаты применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
Владеть	навыками интерпретации полученных результатов в ходе анализа результатов применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
<b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	источники информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять сбор информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками систематизации информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками интерпретации результатов комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности планирования и осуществления инновационных проектов
Уметь	планировать инновационные проекты с учетом угроз экономической безопасности
Владеть	навыками оценки эффективности спланированных инновационных проектов с учетом угроз экономической безопасности
<b>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства
Уметь	осуществлять сбор и систематизацию показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства
Владеть	навыками анализа показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности экономической безопасности осуществления внешнеэкономических связей
Уметь	определять и анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Владеть	навыками определения последствий изменения перспектив развития внешнеэкономических связей

	в результате обеспечения экономической безопасности
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Уметь	рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные положения и показатели систем управления рисками хозяйствующих субъектов
Уметь	проектировать системы управления рисками хозяйствующих субъектов с учетом основных экономических показателей
Владеть	навыками оценки эффективности спроектированных систем управления рисками хозяйствующих субъектов при помощи основных экономических показателей деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	всю совокупность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять прогнозирование основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками интерпретации результатов прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
2	стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые для идентификации и анализа экономических рисков и угроз экономической безопасности
3	особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, влияющих на уровень экономической безопасности
<b>Уметь</b>	
1	осуществлять расчеты и анализировать результаты расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
2	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	строить и использовать теоретические и эконометрические модели для идентификации и анализа экономических рисков и угроз экономической безопасности
<b>Владеть</b>	
1	навыками интерпретировать результаты расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
2	навыками интерпретировать результаты комплексного анализа угроз экономической безопасности для дальнейшей разработки методов и способов их нейтрализации
3	навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей в области экономической безопасности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
<b>10 семестр</b>			
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания,	Профильная организация

		выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ

#### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
<b>10 семестр</b>					
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Изучить особенности деятельности профильной организации, организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть планово-отчетную работу	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Собрать и систематизировать информацию о влиянии внешней экономической деятельности в отрасли на экономическую безопасность профильной организации	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	В соответствии с особенностями деятельности профильной организации выбрать и обосновать методики расчета экономических показателей. Осуществить расчеты экономических показателей,	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

		характеризующих экономическую безопасность			
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Используя стандартные теоретические и эконометрические модели, идентифицировать, описать и проанализировать основные виды угроз экономической безопасности и экономических рисков профильной организации	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	На основании ранее рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность профильной организации, осуществить комплексный анализ угроз экономической безопасности профильной организации. Разработать направления по нейтрализации угроз экономической безопасности	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	На основании ранее рассчитанных экономических показателей составить прогноз дальнейшего развития профильной организации в отношении уровня экономической безопасности	90	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.4 Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a>	М. : Юнити, 2018	100% онлайн
Л1.2	Санникова И. Н. , Приходько Е. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575023</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018	100% онлайн
Л1.3	Украинцев В.Б., Черненко О.Б.	Экономическая безопасность региона	Ростов-на-	100%



		и предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673</a>	Дону : Издательско - полиграфич еский комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	онлайн
Л1.4	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576202</a>	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020	100% онлайн
Л1.5	Воронцовский, А. В.	Оценка рисков : учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/487735">https://urait.ru/bcode/487735</a>	Москва : Издательств о Юрайт, 2022	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560555</a>	Йошкар-Ола : Поволжский государстве нный технологиче ский университет , 2019	100% онлайн
Л2.2	Баранова И. В. , Власенко М. А. , Овчинникова Н. Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574631</a>	Новосибирс к : Новосибирс кий государстве нный технический университет , 2019	100% онлайн
Л2.3	Е.В. Каранина	Риск-менеджмент: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576201</a>	М.: Директ- Медиа, 2020	100% онлайн
Л2.4	А.А. Киселев	Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575459</a>	М.: Директ- Медиа, 2019	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издания/ Личный кабинет обучающего ся	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Черненко О. Б. , Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины: учебное пособие	Ростов-на- Дону : Издательск	100% онлайн

		[Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567055">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567055</a>	о-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не требуется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не требуется			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия: презентации, плакаты.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.

4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.
---	---

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Планирование и организация преддипломной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;</li> <li>- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.</li> </ul> <p>Отчет о прохождении преддипломной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.</p> <p>Преддипломная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.</p> <p>В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) написание отчета по практике;</li> <li>в) подготовку к промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,</li> <li>- отчета обучающегося о прохождении практики.</li> </ul> <p>После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.</p>	
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.	
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе практики  
Б2.Б.03(Пд) «Производственная – преддипломная»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б2.Б.03(Пд) «Производственная – преддипломная»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственная – преддипломная» участвует в формировании компетенций:

**ПК-2:** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

**ПК-5:** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК-30:** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

**ПК-34:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК-35:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

**ПК-36:** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-30, ПК-34, ПК-35, ПК-36 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	1
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	6	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	7	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	7	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и	Б1.Б.1.07 Экономическая теория	1,2	1
		Б1.Б.1.30 Эконометрика	3	1
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	2

	интерпретировать полученные результаты			
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	8	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	8	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	8	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	2
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Б1.Б.1.09 Мировая экономика и международные отношения	4	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения	4	1
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	8	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	1
		Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33 планируемыми результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Минимальный уровень	Знать: виды экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
				Уметь: собирать информацию для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
				Владеть: систематизировать информацию для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
				Уметь: применять методики

				<p>расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p>	
			Высокий уровень	<p>Знать: принципы выбора методик расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов</p>	
				<p>Владеть: навыками оценки эффективности выбранных методик расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов</p>	
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>		Минимальный уровень	<p>Знать: особенности планово-отчетной работы организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p> <p>Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности планово-отчетной работы организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p>
			Базовый уровень		<p>Знать: показатели, необходимые для осуществления планово-отчетную работу организации, составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p> <p>Уметь: осуществлять расчет показателей, характеризующих планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов</p>

				<p>экономического развития организации, бизнес-планов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и обоснования произведенных расчетов показателей, характеризующих планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p>	
			Высокий уровень	<p>Знать: особенности осуществления планово-отчетной работы организации</p> <p>Уметь: разрабатывать проектные решения разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Владеть: навыками обоснования и представления разработанных проектов, планов, программ развития хозяйствующих субъектов</p>	
				<p>Знать: возможности решения профессиональных задач в области экономической безопасности при помощи стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: формировать и систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа информации в целях решения профессиональных задач</p>	
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.		Базовый уровень	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели в области оценки уровня экономической безопасности</p> <p>Уметь: использовать стандартные теоретические и эконометрические модели в области оценки уровня экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками построения эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в области экономической безопасности</p>
			Высокий уровень		<p>Знать: возможности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать результаты применения стандартных</p>



				теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
				Владеть: навыками интерпретации полученных результатов в ходе анализа результатов применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Минимальный уровень	Знать: источники информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками систематизации информации, необходимой для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: методику комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Уметь: осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками интерпретации результатов комплексного анализа угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень	Знать: особенности планирования и осуществления инновационных проектов
				Уметь: планировать инновационные проекты с учетом угроз экономической безопасности
				Владеть: навыками оценки эффективности спланированных инновационных проектов с учетом угроз экономической безопасности
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Минимальный уровень	Знать: показатели, характеризующие состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства
				Уметь: осуществлять сбор и систематизацию показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства
				Владеть: навыками анализа

			<p>показателей, характеризующих состояние внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов и государства</p> <p><b>Базовый уровень</b></p> <p>Знать: методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Высокий уровень</b></p> <p>Знать: особенности экономической безопасности осуществления внешнеэкономических связей</p> <p>Уметь: определять и анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Владеть: навыками определения последствий изменения перспектив развития внешнеэкономических связей в результате обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-36	<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Минимальный уровень</b></p> <p>Знать: экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Базовый уровень</b></p> <p>Знать: основные положения и показатели систем управления рисками хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: проектировать системы управления рисками хозяйствующих субъектов с учетом основных экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности спроектированных систем управления рисками хозяйствующих субъектов при помощи основных экономических показателей деятельности</p>

				Знать: всю совокупность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень	Уметь: осуществлять прогнозирование основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками интерпретации результатов прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>10 семестр</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-5 Задание репродуктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-5 Задание репродуктивного уровней (устно, письменно)
<b>Основной этап</b>				
3	1-10	Текущий контроль	Изучить особенности деятельности профильной организации, организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть планово-отчетную работу	ПК-5 Отчет по практике (письменно)
4	1-10	Текущий контроль	Собрать и систематизировать информацию о влиянии внешней экономической деятельности в отрасли на экономическую безопасность профильной организации	ПК-35 Отчет по практике (письменно)
3	1-10	Текущий контроль	В соответствии с особенностями деятельности профильной организации выбрать и обосновать методики расчета экономических показателей. Осуществить расчеты экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность	ПК-2 Отчет по практике (письменно)

4	1-10	Текущий контроль	Используя стандартные теоретические и эконометрические модели, идентифицировать, описать и проанализировать основные виды угроз экономической безопасности и экономических рисков профильной организации	ПК-30	Отчет по практике (письменно)
5	1-10	Текущий контроль	На основании ранее рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность профильной организации, осуществить комплексный анализ угроз экономической безопасности профильной организации. Разработать направления по нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-34	Отчет по практике (письменно)
6	1-10	Текущий контроль	На основании ранее рассчитанных экономических показателей составить прогноз дальнейшего развития профильной организации в отношении уровня экономической безопасности	ПК-36	Отчет по практике (письменно)
<b>Подготовка отчета по практике</b>					
7	10	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-5 ПК-35 ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-36	Отчет по практике (письменно)
8	10	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-5 ПК-35 ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-36	Тестирование (компьютерные технологии)
9	10	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-5 ПК-35 ПК-2 ПК-30 ПК-32 ПК-36	Собеседование (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества проведения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

5. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию учебной практики.

6. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

#### **3.2 Типовая структура отчета по преддипломной практике**

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программы практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

1. Титульный лист.

2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.

3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

4. Содержание.

- 5.1 глава.
- 6.2 глава.
- 7.3 глава.
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения (при необходимости)

**Содержание 1 главы.** В первой главе изучаются особенности деятельности профильной организации, организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть планово-отчетную работу. Также собирается и систематизируется информация о влиянии внешней экономической деятельности в отрасли на экономическую безопасность профильной организации.

**Содержание 2 главы.** Во второй главе обучающийся осуществляет расчеты экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность. Используя стандартные теоретические и эконометрические модели, идентифицируются, описываются и анализируются основные виды угроз экономической безопасности и экономических рисков профильной организации

**Содержание 3 главы.** В третьей главе На основании ранее рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность профильной организации, осуществляется комплексный анализ угроз экономической безопасности профильной организации. Разрабатываются направления по нейтрализации угроз экономической безопасности. Составляется прогноз дальнейшего развития профильной организации в отношении уровня экономической безопасности

### **3.3 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по преддипломной практике**

#### **Типовые вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Особенности деятельности профильной организации, влияющие на уровень экономической безопасности.
2. Планово-отчетная работа профильной организации.
3. Влияние внешней экономической деятельности в отрасли на экономическую безопасность профильной организации.
4. Наилучшие методики расчета экономических показателей в соответствии с особенностями деятельности профильной организации
5. Показатели, характеризующие уровень экономической безопасности организации.
6. Стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые для идентификации, описания и анализа угроз экономической безопасности и экономических рисков профильной организации.
7. Процесс комплексного анализа угроз экономической безопасности.
8. Направления по нейтрализации угроз экономической безопасности
9. Прогноз дальнейшего развития профильной организации в отношении уровня экономической безопасности
10. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий по управлению экономической безопасностью



### 3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по практике «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	2. Основной этап	1 Составляющие элементы экономической безопасности	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		2 Финансовая составляющая экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		3 Влияние внешней среды на экономическую безопасность организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		4 Влияние внутренней среды на экономическую безопасность организации	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		5 Индикаторы экономической безопасности организации	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		6 Оценка экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		7 Идентификация угроз экономической безопасности организации	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		8 Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		9 Обеспечение экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		10 Оценка экономических рисков	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		11 Управление экономическими рисками	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ

<p>полученные результаты;  ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;  ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;  ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>				
<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;  ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;  ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>3 Подготовка отчета по практике</p>	<p>1 Основные положения теории экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>25 – ОТЗ 25 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Нормативные акты в области экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>25 – ОТЗ 25 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Политика управления рисками</p>	<p>Знание</p>	<p>25 – ОТЗ 25 – ЗТЗ</p>

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.				
Итого				310 – ОТЗ 310 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1. Компания анализирует два альтернативных проекта расширения производства. Крупномасштабный проект А предусматривает строительство завода; требуемые инвестиции составят 50 млн. долл., ежегодный доход – 8 млн. долл. в течение 20 лет. Проект В предусматривает строительство небольшого производства с более высоким уровнем затрат живого труда; требуемые инвестиции – 15 млн. долл., годовой доход в течение 20 лет – 3,4 млн. долл. Цена капитала компании – 10%.**

- А) Рассчитайте NPV и IRR для обоих проектов.
- Б) Постройте графики NPV всех типов проектов.
- В) Какой проект является менее рискованным?

**2. В соответствии с учетной политикой предприятие создает резерв по сомнительным долгам. По результатам инвентаризации за 1 квартал организация выявила следующие сомнительные долги: - задолженность покупателя за поставленные товары в размере 98000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 1 февраля; - задолженность покупателя за оказанные услуги в размере 42000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 11 января. Выручка организации от реализации товаров по итогам составила 1500000 руб., том числе НДС. Определите сумму отчислений в резерв по сомнительным долгам.**

**3. К какому классификационному признаку относятся прогнозируемые и непрогнозируемые виды угроз?**

- а) по возможности прогнозирования

- б) по источнику возникновения
- в) по природе возникновения
- г) по последствиям

**4. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:**

- а) 10-15%;
- б) 15-20%;
- в) 20-25%;
- г) 25-30%.

**5. К основным причинам ресурсного риска не относятся:**

- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
- б) нехватка рабочей силы;
- в) нехватка материалов и низкое их качество.

**6. Основными факторами, оказывающими влияние на уровень диверсификационного риска, являются:**

- а) наличие альтернативных сфер вложения финансовых ресурсов;
- б) политическая обстановка;
- в) спад производства;
- г) форс-мажорные обстоятельства;
- д) конъюнктура товарных и фондовых рынков.

**7. Риск неуплаты заемщиком основного долга и % по нему:**

- а) ресурсный риск
- б) кредитный риск
- в) налоговый риск

**8. К основным элементам внутренней среды предпринимательства не относится:**

- а) кадровый состав предприятия
- б) динамика и эффективность использования финансов предприятия
- в) верность достижения желаемого результата

**9. Одним из инструментов изучения макроокружения организации является:**

- а) PEST-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) корреляционный анализ.

**10. Наиболее распространенный метод исследования конкуренции в отрасли:**

- а) метод исследования факторов, развитие которых содержит новые возможности для бизнеса
- б) метод составления карт стратегических групп
- в) исследование объема реализации товаров.

**11. Оцените степень риска бизнес-проекта, используя следующие исходные данные: выручка от продаж – 1200 тыс. руб.; переменные издержки – 576 тыс. руб.; прибыль до налогообложения – 200 тыс. руб.; чистая прибыль – 120 тыс. руб.**

**12. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала:**

- А) Прибыль при средней величине 30 млн. руб. колеблется от 15 до 40 млн руб. Вероятность получения прибыли в 15 млн. руб. равна 0,2 и прибыли в 40 млн руб. – 0,3.
- Б) Прибыль при средней величине 25 млн руб. колеблется от 20 до 30 млн руб. Вероятность получения прибыли в 20 млн. руб. равна 0,4 и прибыли в 30 млн руб. – 0,3.

**13. \_\_\_\_\_ представляет собой оперативную информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики, что определяет возрастание требований к государственной статистике в части комплексности, глубины и форм охвата объектов статистического наблюдения, качества и оперативности информации.**

- А) Мониторинг
- Б) Наблюдение
- В) Контроллинг
- Г) Процессинг

**14. Определите соответствие между термином и его характеристикой:**

- 1) метод Дельфи
- 2) Метод «сценариев»
- 3) Мозговой штурм
- 4) Стресс-тестирование

А) метод прогноза, при котором с помощью анкет проводится индивидуальный опрос экспертов в несколько этапов, вплоть до момента решения поставленной задачи, при условии отсутствия личного общения между экспертами.

Б) метод анализа рисков финансовых организаций, отдельных секторов, рынков или финансовой системы в целом и оценки их устойчивости к реализации исключительных, но вероятных шоков.

В) оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Г) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившейся ситуации.

**15. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 руб. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.**

**16. Подберите каждому термину его определение:**

- А) Субъектами предпринимательской деятельности \_\_\_\_\_
- Б) Противоречивость \_\_\_\_\_
- В) Предпринимательство \_\_\_\_\_
- Г) Страховой риск \_\_\_\_\_
- Д) Производственный риск \_\_\_\_\_
- Е) Портфельный риск \_\_\_\_\_
- Ж) Риск \_\_\_\_\_
- З) Кредитный риск \_\_\_\_\_

**17. Управляемой подсистемой при обеспечении экономической безопасности на предприятии является \_\_\_\_\_.**

**18. Приведите SWOT анализ предприятия – объекта практики. На основе полученных данных о возможных причинах кризиса, имеющихся рисках и результатах SWOT анализа сформулируйте основную проблему предприятия. Предложите организационные мероприятия по ее разрешению.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Отчет по практике	Выполнение отчета по практике осуществляется в строгом соответствии с установленным планом выполнения. Каждый раздел отчета по практике должен быть написан на основании реально выполненной работы обучающегося, позволяющей оценить уровень освоения компетенций. Задание для выполнения отчета выдается обучающемуся за неделю до начала практики. Отчет по практике сдается в течение трех дней после окончания практики. Защита отчета по практике в виде дифференцированного зачета происходит в сроки, установленные кафедрой.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики. Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие

	знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При проведении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, должны к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.