

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б2.О.02(Н) ПРАКТИКА
**Производственная – по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Продолжительность в неделях - 2
Часов по учебному плану –108

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет с оценкой 4 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составили:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности
1.2 Задачи проведения практики	
1	развитие и накопление специальных навыков
2	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.16 Финансы
3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Б1.В.03 Корпоративные финансы
5	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
8	Б1.Б.14 Статистика
9	Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
10	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
11	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
12	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
2	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
3	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
5	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
6	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
7	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательно-нормативные основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности
Уметь	провести обобщенный анализ финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности на основе общепринятых методов анализа
Владеть	навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Уметь	применить специальные методы анализа для отдельных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Владеть	методами оценки кредитоспособности заёмщика
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы принятия решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности
Уметь	сделать обоснованные выводы и принять управленческие решения на основе проведенного анализа
Владеть	методиками анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные социально-экономические категории и законы
Уметь	рассчитать основные социально-экономические показатели
Владеть	методиками расчета социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные социально-экономические показатели и методики их расчета
Уметь	анализировать и интерпретировать статистические данные и экономические явления
Владеть	методиками анализа статистических данных о социально-экономических процессах и их интерпретации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов
Уметь	выявлять основные тенденции экономического развития и изменения социально-экономических показателей
Владеть	умением выявлять основные тенденции социально-экономического развития

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов
Уметь	
1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
1	методами финансовых вычислений
2	методами выбора инструментария
3	информационными технологиями

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения
---	--------	-------------------------	------------------

			мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Выявить угрозы, которым подвергается организация.	50	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1	Отчет по практике
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	1. Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее	58	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1	Отчет по практике

	показателей	деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. 2.Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.			
--	-------------	--	--	--	--

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ					
Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.					

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
--	--	--	--	--	--

6.1 Учебная литература					
-------------------------------	--	--	--	--	--

6.1.1 Основная литература					
----------------------------------	--	--	--	--	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280	М. : Юнити-Дана, 2012	100% онлайн
Л1.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.3	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность: Россия в мире : учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521	М. : Юнити-Дана, 2012., 2012	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература					
--	--	--	--	--	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Бунич, Г.А.	Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429	М. : Дашков и К, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн

Л3.1	Фирсова О.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621	Орел : МАБИВ, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	www.cbr.ru - Сайт ЦБ РФ			
Э.2	www.gks.ru - Сайт Федеральной службы статистики РФ			
Э.3	www.info.minfin.ru - Аналитический сайт Министерства финансов РФ			
Э.4	www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ			
Э.5	www.budgetrf.ru - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»			
Э.6	www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ			
Э.7	www.kfm.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу			
Э.8	www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства РФ			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное

программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе
Б2.В.02(П) ПРАКТИКА производственная – по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА
производственная – по получению профессиональной
умений и опыта профессиональной деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.В.02(П) ПРАКТИКА производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формирует следующие компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-6 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование Компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	1,2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6,7	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	2,3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	3
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	2
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	6	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения	Знать: законодательно-нормативные основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности
				Уметь: провести обобщенный анализ финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности на основе общепринятых методов анализа
				Владеть: навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
			Базовый уровень освоения:	Знать: методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
				Уметь: применить специальные методы анализа для отдельных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
				Владеть: методами оценки кредитоспособности заемщика
			Высокий уровень освоения:	Знать: методы принятия решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности
				Уметь: сделать обоснованные выводы и принять управленческие решения на основе проведенного анализа
				Владеть: методиками анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные социально-экономические категории и законы
				Уметь: рассчитать основные социально-экономические показатели
				Владеть: методиками расчета социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные социально-экономические показатели и методики их расчета
				Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные и экономические явления
				Владеть: методиками анализа статистических данных о социально-экономических процессах и их интерпретации

	показателей		Высокий уровень освоения:	Знать: основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов Уметь: выявлять основные тенденции экономического развития и изменения социально-экономических показателей Владеть: умением выявлять основные тенденции социально-экономического развития
--	-------------	--	---------------------------------	---

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап				
1	1	Текущий контроль	Оформление на работу, Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-5 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности.	ПК-5 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Основной этап				
1	1	Текущий контроль	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами	ПК-5 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Выявить угрозы, которым подвергается организация	ПК-5 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
3	1	Текущий контроль	Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	ПК-6 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
4	1	Текущий контроль	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность	ПК-6 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Подготовка отчета по практике				
1	4	Текущий контроль	Описание основных принципов организации службы безопасности и документооборота объекта практики	ПК-5 Отчет по практике (письменно)
2	4	Текущий контроль	Описание организации – объекта практики	ПК-5 Отчет по практике (письменно)
3	4	Текущий контроль	Описание технологии ведения бухгалтерского учета и составления	ПК-6 Отчет по практике (письменно)

			финансовой отчетности в объекте практики, выявленных угроз экономической безопасности		
4	4	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-5 ПК-6	Тестирование (компьютерные технологии)
5	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-5 ПК-6	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся руководителем практики от предприятия в дневник прохождения учебной практики и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Отчет по практике	Средство для оценки способности к научному абстрагированию, обобщению теоретических и практических материалов, творческому осмыслению и корректному изложению алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в объекте производственной практики.	Примерная структура отчета по учебной практике

		Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	
Промежуточная аттестация			
5	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, полно и развернуто представлены все материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся полно и грамотно ответил на все дополнительные вопросы, показал способность к коммуникации.	Высокий
«хорошо»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, однако недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся ответил на большинство дополнительных вопросов, показал способность к коммуникации.	Базовый
«удовлетворительно»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен неполный анализ технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики, кроме того, недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся испытывал затруднения при формулировании ответов на дополнительные вопросы, показал ограниченную способность к коммуникации.	Минимальный
«неудовлетворительно»	Дневник практики заполнен некорректно, либо отсутствует. Анализ технологий решения задач профессиональной деятельности носит поверхностный характер, либо не является результатом самостоятельной работы обучающегося. Способности к коммуникации не были проявлены обучающимся при собеседовании	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из

	различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление должностных инструкций стажера службы экономической безопасности, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на предприятии, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

4. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при обеспечении экономической безопасности.

5. Перечисление основных положений экономической безопасности деятельности объекта практики, его затрат, финансовых потоков и иных объектов.

6. Перечисление основных технологий обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля объекта практики.

7. Перечисление основных видов информационных технологий, используемых при обеспечении экономической безопасности в объекте практики.

8. Перечисление основных технологий ведения документооборота в объекте практики.

9. Аналитическое критическое осмысление стратегий развития объекта практики.

10. Выявление места службы экономической безопасности в достижении стратегических целей и задач объекта производственной практики, а также степени влияния используемых технологий в достижении указанных целей.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

1. Оформить документ экономической безопасности о конкретной угрозе деятельности.

2. Проанализировать алгоритмы ведения внутреннего контроля.

4. Подготовить данные для составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) за период.

5. Отследить конкретный документ и его составителя в системе внутреннего электронного документооборота.

6. Составить аналитический отчет за период о плановом и фактическом размере затрат или полученного результата деятельности, сделать выводы о причинах отклонений.

7. Использовать необходимую технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля для отражения отклонений от плановых значений.

8. Использовать технологии управленческого учета и калькулирования себестоимости для отражения выявленных отклонений затрат и финансовых результатов.

9. Подготовить аналитическую справку о движении финансовых или информационных потоков.

10. Подготовить пояснения к какому-либо элементу финансовой отчетности на бумажном или электронном носителе информации.

3.3 Типовая структура отчета по производственной практике

1. Титульный лист.

2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.

4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, основных финансовых и информационных потоков.

5. Описание политики экономической безопасности объекта практики, а также принципов документооборота.

6. Описание основных технологий ведения учета, составления финансовой отчетности, обеспечения экономической безопасности.

7. Заключение.

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Описать технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля сырья и материалов, основных средств, нематериальных активов, производственного процесса и запасов в незавершенном производстве, производственных затрат, накладных затрат, формирования финансовых результатов, расчетов с поставщиками, расчетов с персоналом, контроля расчетов с покупателями.

2. Описать технологию учета и внутреннего контроля кредитных операций.

3. Описать технологию учета и внутреннего контроля операций с капиталом.

4. Описать технологию документооборота в объекте практики.

5. Описать технологию формирования регистров бухгалтерского учета в объекте практики.

6. Описать технологию составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) в объекте практики и обеспечения экономической безопасности.

7. Описать технологии управленческого учета и методики калькулирования себестоимости продукции в объекте практики.

8. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.

9. Описать техники внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

10. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

11. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная – по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Основной этап	1 Влияние организационной структуры на экономическую безопасность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Влияние отраслевой специфики на экономическую безопасность	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Влияние специфики деятельности организации на экономическую безопасность	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Основной этап	1 Идентификация угроз экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Внешние угрозы экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Внутренние угрозы экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	2. Основной этап	1 Составляющие экономической безопасности организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Нормативные документы, регламентирующие экономическую безопасность	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		3 Функции службы экономической безопасности	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2. Основной этап	1 Основные показатели деятельности организации, характеризующие экономическую безопасность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Индикаторы экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Расчет и оценка индикаторов экономической безопасности	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 Подготовка отчета по практике	1 Служба экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Организация функционирования службы экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Документооборот и информационная среда в процессе функционирования службы экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3 Подготовка отчета по практике	1 Финансовая отчетность как источник идентификации внутренних угроз экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Идентификация угроз экономической безопасности	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Финансирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,

предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Расположите в правильном порядке элементы схемы организации экономической безопасности предприятия.

- А) Формирование корпоративных ресурсов
- Б) Составление бизнес-плана
- В) Реализация бизнес-плана
- Г) Оперативное управление деятельностью предприятия
- Д) Общая оценка достигнутого уровня экономической безопасности

2. Для вашего места практики – это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия.

- А) Уровень экономической безопасности предприятия
- Б) Экономическая безопасность
- В) Цель экономической безопасности предприятия

3. Элементы системы экономической безопасности предприятия – вашего места практики:

- А) безопасность связи
- Б) Техническая безопасность
- В) Прогнозирование угроз
- Г) Ослабление угроз

4. При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике? _____, происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато? _____ инфляционного процесса и дестабилизацией.

- А) Падает, усилением;
- Б) Возрастает, усилением;
- В) Падает, ослаблением

5. К какому типу субъектов экономической безопасности относятся работники собственной службы безопасности вашего объекта практики?

- А) Внутренние
- Б) Внешние

6. Как определить Уровень экономической безопасности предприятия – вашего места практики:

- А) как оценку состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия
- Б) как состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия.
- В) условие наличия стабильного дохода или других ресурсов для поддержания уровня жизни сейчас и в обозримом будущем.

7. Последовательность исполнения функций в системе экономической безопасности предприятия (расположить в правильном порядке)

- А) прогнозирование угроз
- Б) выявление угроз
- В) предупреждение угроз
- Г) ослабление угроз
- Д) защита предприятия и персонала
- Е) сохранение имущества
- Ж) ликвидация последствий нанесенного ущерба

8. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (один или несколько ответов):

- А) защита информационных ресурсов

- Б) физическая защита персонала и эффективное его управление
- В) экологическая защита
- Г) транспортная защита

9. Задачи внутреннего контроля организации (расположить в правильном порядке):

- А) выявить отклонения в функционировании объекта
- Б) установить причины возникновения отклонения
- В) разработать мероприятия, нацеленные на оптимизацию функционирования объекта и повышение его эффективности

10. Что лежит в основе функционального обеспечения предприятия? _____

11. ООО «Полюс» выпускает металлические каркасы. Переменные производственные издержки составляют 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., переменные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1 000 каркасов. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт. Связано ли данное предложение с риском ухудшения финансовых результатов деятельности ООО «Полюс»?

12. К какому классификационному признаку относятся региональные и национальные угрозы?

- А) по масштабам распространения
- Б) по последствиям
- В) по источнику возникновения
- Г) по видам предполагаемого ущерба

13. К какому классификационному признаку относятся прямые и косвенные угрозы?

- А) по видам предполагаемого ущерба
- Б) по последствиям
- В) по природе возникновения
- Г) по масштабам распространения

14. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- А) 30%;
- Б) 40%;
- В) менее 40%, но более 30%;
- Г) все ответы не верны

15. Система показателей экономической безопасности организации:

- А) не охватывает все направления экономического развития и становления;
- Б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- В) только качественные показатели фирмы;
- Г) темпы роста промышленного производства.

16. Инструментарий системы безопасности организации:

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель.

17. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:

- А) портфельный риск;
- Б) валютный риск;
- В) инновационный риск.

18. Перечислите факторы риска и угрозы внешней и внутренней среды у объекта практики. На что стоит обратить внимание руководству предприятия.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения				
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы				
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера				
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики				
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения				
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) с учетом результатов текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="470 1989 1481 2051"> <tr> <td data-bbox="470 1989 778 2022">Оценка</td> <td data-bbox="778 1989 1481 2022">Критерий оценки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 2022 778 2051">«отлично»</td> <td data-bbox="778 2022 1481 2051">Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет</td> </tr> </table>	Оценка	Критерий оценки	«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет
Оценка	Критерий оценки				
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет				

		оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
	«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
	«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
	«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок
<p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p>		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.