

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА
производственная - по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
рабочая программа практики

Направление подготовки – 27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки – Управление качеством в производственно-технологических системах

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Способ проведения практики – выездная/стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)

Кафедра-разработчик программы – Управление качеством и инженерная графика

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
дифференцированный зачет – 4 с.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 30.04.2020 г. протокол № 10.

Программу составил: доцент кафедры УКиИГ

М.М. Польшкая

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 27.03.02 Управление качеством на заседании кафедры «Управление качеством и инженерная графика».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н.

Е.Д. Молчанова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	приобретение компетенций ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и ПК-2: способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
2	приобретение обучающимися, умений и навыков практической и организационной работы в условиях производства
1.2 Задачи проведения практики	
1	изучение данных о деятельности предприятия
2	ознакомление с технологической и организационной документацией предприятия
3	выполнение наблюдения за технологическим процессом с целью выявления потерь и нарушений технологии выполнения процесса
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.08 Физика
2	Б1.В.ДВ.04.01 Теоретическая механика
3	Б1.В.ДВ.04.02 Динамика механических систем
4	Б1.В.ДВ.07.01 Электротехника и электроника
5	Б1.В.ДВ.07.02 Электроника
6	Б1.В.07 Основы организации и управления отраслью
7	Б1.В.01 Технология и организация производства продукции и услуг
8	Б1.В.ДВ.08.02 Производственные технологии
9	Б1.В.09 Основы обеспечения качества
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.09 Метрология и сертификация

2	Б1.Б.17 Всеобщее управление качеством
3	Б1.В.03 Средства и методы управления качеством
4	Б1.В.11 Аудит системы менеджмента качества
5	Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансовой информационной базы управления
6	Б3.Б.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные подходы к анализу состояния объекта
Уметь	применять основные подходы к анализу состояния объекта
Владеть	основными подходами к анализу состояния объекта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы и средства анализа состояния объекта
Уметь	применять методы и средства анализа состояния объекта
Владеть	методами и средствами анализа состояния объекта

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	принципы разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта
Уметь	применять принципы разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта
Владеть	принципами разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта

ПК-2: способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные этапы жизненного цикла продукции и услуг
Уметь	выделять основные этапы жизненного цикла продукции и услуг
Владеть	основными принципами в области жизненного цикла продукции и услуг

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные этапы жизненного цикла продукции и услуг применительно к практической деятельности
Уметь	применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги
Владеть	практическими навыками применения знания этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методы исследования процессов жизненного цикла
Уметь	применять методы исследования процессов жизненного цикла
Владеть	методами исследования процессов жизненного цикла с целью выявления производительных действий и потерь.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	этапы жизненного цикла продукции и услуг
Уметь	
1	выделять основные этапы жизненного цикла продукции и услуг
Владеть	
1	понятием о жизненном цикле продукции

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УКиИГ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УКиИГ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация

4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УКиИГ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Подготовительный этап Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	8	ЛЗ.1	аттестационная книжка, приказ
		Основной этап Сбор сведений о деятельности предприятия	20	Л.1.1, Л.1.2, Л.3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2	1 раздел отчета
		Подготовка отчета по практике Обработка полученной на практике информации. Оформление отчета	10	Л2.1, Л3.1, Э.1, Э.2	отчет
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	Основной этап Выполнение наблюдения за технологическим процессом с целью выявления потерь и нарушений технологии выполнения процесса	60	Л.1.1, Л.1.2, Л.3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2	2-3 раздела отчета
		Подготовка отчета по практике Обработка полученной на практике информации. Оформление отчета	10	Л2.1, Л3.1, Э.1, Э.2	отчет

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Кондратьева, Е.И.	Технология и организация производства продукции: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342	Казань: Издательство КНИТУ, 2013	100% онлайн
Л1.2	Кавкаева, Н.В.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278417	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1		Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»	ИрГУПС	620

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Польнская М.М.	Программа и методические указания по учебной и производственным практикам по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Э.1 <http://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн
Э.2 <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	http://www.consultant.ru – КонсультантПлюс
6.3.3.2	http://www.cntd.ru/online.html - ТехЭксперт
6.4 Правовые и нормативные документы	
Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Материально-техническая база профильной организации
2	<p>Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>Обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, и пишут отчёт о практике.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдаёт руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполненной путёвки, - индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации, - аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося, - отчёта обучающегося о прохождении практики. <p>После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры.</p> <p>На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.</p>	
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»	
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

**Приложение 1 к рабочей программе практике
Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА
Производственная - по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» формирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

ПК-2 - способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины/ прохождения практики	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Б1.Б.08 Физика	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Теоретическая механика	3	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Динамика механических систем	3	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Электротехника и электроника	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Электроника	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	4
		Б1.Б.09 Метрология и сертификация	5	5
		Б1.В.03 Средства и методы управления качеством	6	6
		Б1.В.11 Аудит системы менеджмента качества	7	7
		Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и диагностика финансовой информационной базы управления	7	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	8	8

		защиты и процедуру защиты		
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	Б1.В.07 Основы организации и управления отраслью	2	1
		Б1.В.01 Технология и организация производства продукции и услуг	3	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Производственные технологии	3	2
		Б1.В.09 Основы обеспечения качества	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.17 Всеобщее управление качеством	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: основные подходы к анализу состояния объекта
				Уметь: применять основные подходы к анализу состояния объекта
				Владеть: основными подходами к анализу состояния объекта
			Базовый уровень	Знать: методы и средства анализа состояния объекта
				Уметь: применять методы и средства анализа состояния объекта
				Владеть: методами и

				средствами анализа состояния объекта
			Высокий уровень	Знать: принципы разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта
				Уметь: применять принципы разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта
				Владеть: принципы разработки мероприятий по результатам анализа состояния объекта
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: основные этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
				Уметь: выделять основные этапы жизненного цикла продукции и услуг
				Владеть: основными принципами в области жизненного цикла продукции и услуг
		Базовый уровень	Знать: основные этапы жизненного цикла продукции и услуг применительно к практической деятельности	
			Уметь: применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги	
			Владеть: практическими навыками применения применять знания этапов жизненного цикла продукции или услуги	

				Знать: методы исследования процессов жизненного цикла
			Высокий уровень	Уметь: применять методы исследования процессов жизненного цикла
				Владеть: методами исследования процессов жизненного цикла с целью выявления производительных действий и потерь

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап					
1		Текущий контроль	Оформление на работу	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно)
2		Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности.	ПК-1, ПК-2	Конспект (письменно)
Основной этап					
3		Текущий контроль	Сбор сведений о деятельности предприятия	ПК-1, ПК-2	Проект разделов 1, 2, 3 отчета по практике (письменно)
4		Текущий контроль	Выполнение наблюдения за технологическим процессом с целью выявления потерь и нарушений технологии выполнения процесса	ПК-1, ПК-2	Проект разделов 4,5 отчета по практике (письменно)
5		Текущий контроль	Защита отчета по производственной практике	ПК-1, ПК-2	Вопросы для защиты отчета по учебной практике (устно)
6		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Вопросы по разделам отчета по практике:	ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Проект отчета по практике	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике
2	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений о и владений обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике
3	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Вопросы для обсуждения по разделам (не менее двух вариантов)
4	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
5	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине.	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
Промежуточная аттестация			
6	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце практике), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных	Базовый

		вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальны й
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформирован ы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Рецензирование проекта отчета (письменно):

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Защита отчета по практике устная:

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня

Пять вопросов или заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Критерии и шкала оценивания конспекта

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично

«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Вопросы и заданий репродуктивного уровня:

Вопросы и задания сформулированы в соответствии с разделами отчета по практике:

Раздел 1. Характеристика предприятия (ПК-1, ПК-2)

Раздел 2. Выбор технологического процесса. Изучение технологической документации (ПК-1, ПК-2).

Раздел 3. Перечень документов, в соответствии с которыми разрабатывалась технологическая документация на выбранный процесс (ПК-1, ПК-2).

Раздел 4. Наблюдения за выполнением процесса (ПК-1, ПК-2).

Раздел 5. Выводы по результатам наблюдений и мероприятия по совершенствованию процесса (ПК-1, ПК-2)

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Тема конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

«Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности».

Учебная литература:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2016. —182 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие Директ-Медиа 2016 г. - 134 с.

3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Директ-Медиа 2015 г. 412 с.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

«Производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-2 - способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	Раздел 1. Подготовительный этап	1.1. Правила охраны труда и техники безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		1.2. Планировать период прохождения практики	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		1.3. Определение результатов практики	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

ПК-1 - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-2 - способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	Раздел 2. Основной этап	2.1. Характеристика предприятия и основные показатели его работы	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		2.2. Обработка результатов наблюдений и анализ полученной информации	Умение	30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ
		2.3. Изучение технологических процессов	Действие	23 – ОТЗ 23 – ЗТЗ
ПК-1 - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ПК-2 - способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	Раздел 3. Подготовка отчета	3.1. Отчет по периоду прохождения практики	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3.2. Обработка полученной информации	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3.3. Презентация результатов практики	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или изделий, осуществляемых в различных отраслях промышленности, в строительстве и т.д.; научная дисциплина, разрабатывающая и совершенствующая такие приемы и способы – это _____

2. Ученый, который занимался вопросами организации труда, опубликовал известные работы как «Трудовые установки» и «Как надо работать» — это

- А.К. Гастев;
- Ф. Тейлор;
- П.М. Керженцев;
- Г. Форд.

3. Часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства – это _____

4. Соотнесите термин с его определением

А) Технологический переход	1) законченная часть технологической операции, состоящая из действий человека и оборудования, которые не сопровождаются изменением формы, размеров и качества поверхности, но необходимы для выполнения технологического переход
Б) Вспомогательный переход	2) часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении обрабатываемой заготовки и собираемого объекта.
В) Установ	3) фиксированное положение, занимаемое неизменно закрепленной обрабатываемой заготовкой или собираемым изделием совместно с приспособлением относительно инструмента или неподвижной части оборудования для выполнения определенной части операции.
Г) Позиция	4) законченная часть технологической операции, характеризующая постоянством обрабатываемых поверхностей, применяемого инструмента при неизменном режиме работы оборудования

5. Установите последовательность разработки технологического процесса

- Определение норм времени.
- Установление типа производства и организационной формы выполнения технологического процесса.
- Выбор вида заготовки и способа ее получения.
- Определение квалификации работы.
- Подробную разработку операций с выбором и определением технических характеристик оборудования.
- Определение величины партии деталей, запускаемых в производство одновременно, для серийного производства и величин такта выпуска – для поточного производства.
- Оформление документации технологического процесса.
- Оценка технико-экономической эффективности разработанного технологического процесса.

6. Затраты на основные материалы при изготовлении изделий относятся к:

- условно-постоянным затратам;

- к переменным затратам.

7. Совокупность всей деятельности людей и использования орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции - это _____

8. Процессы, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, свойств и т.д. предметов труда:

- вспомогательные;
 обслуживающие;
 основные.

9. Какой тип производства характеризуется широкой номенклатурой изделий и выпуском малых объемов одинаковых изделий, повторное изготовление которых не предусматривается:

- серийное;
 массовое;
 единичное.

10. Установите соответствие между формой организации производства и его характеристикой

А) Параллельная форма организации производства	1) Предметы труда на каждую последующую операцию передается лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции
Б) Последовательная форма организации производства	2) Изделия с операции на операцию передаются транспортными партиями
В) Параллельно-последовательная форма организации производства	3) Предметы труда с операции на операцию передаются поштучно и без ожидания

11. Форма организации производственных процессов, основанных на ритмичной повторяемости согласованных во времени основных и вспомогательных операций – это

- поточное производство;
 Непоточное производство;
 единичное производство.

12. Определите вид поточной линии, которая характерна для непрерывно-поточного производства. Ритм поддерживается с помощью конвейеров, перемещающих предметы труда с определенной скоростью, или с помощью световой или звуковой сигнализации при отсутствии конвейеров.

- линии с регламентированным ритмом;
 линии со свободным ритмом;
 линии со средствами непрерывного действия (конвейерами).

13. Область знаний, включающая в себя научные концепции, методологию, методы реализации этих знаний и необходимые средства для достижения практических результатов – это _____

14. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте – это _____

15. Совокупность признаков, определяющих организационно-техническую характеристику производственного процесса, осуществляемого на одном или многих рабочих местах в масштабе участка, цеха, предприятия – это _____

16. На данных линиях предметы труда с операции на операцию непрерывно передаются поштучно или небольшими транспортными партиями с помощью механизированных или автоматизированных транспортных средств через одинаковый промежуток времени, равный такту или ритму потока - это _____

17. Цеха, в которых изготавливается продукция из отходов основного и вспомогательного производства либо осуществляется восстановление использованных вспомогательных материалов для нужд производства _____

18. Предметы труда на каждую последующую операцию передается лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции - это _____

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету (для оценки знаний)

А) Инструктаж по технике безопасности.

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

Б) Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

В) Разделы отчета по практике и вопросы на защите отчетов:

Раздел 1. Характеристика предприятия (ПК-1, ПК-2)

1. Основные этапы производства изделий
2. Основные принципы организации производственных процессов
3. Методы организации производства

Раздел 2. Выбор технологического процесса. Изучение технологической документации (ПК-1, ПК-2).

1. Понятие о технологическом процессе
2. Организация производственных процессов во времени
3. Понятие о производственном процессе. Разновидности производственных процессов.

Раздел 3. Перечень документов, в соответствии с которыми разрабатывалась технологическая документация на выбранный процесс (ПК-1, ПК-2).

1. Порядок разработки технологических процессов
2. Задачи и тенденции организации технического обслуживания производства
3. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства

Раздел 4. Наблюдения за выполнением процесса (ПК-1, ПК-2).

1. Выбор ресурсосберегающего технологического процесса
2. Организация производственных процессов во времени
3. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура предприятия

Раздел 5. Выводы по результатам наблюдений и мероприятия по совершенствованию процесса (ПК-1, ПК-2)

1. Типы производства и их технико-экономические характеристики
2. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства
3. Изучение потребности в продукции, выпускаемой предприятием, и формирование плана производства и реализации продукции

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету (для оценки умений)

1. Построить график движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном виде движения предметов труда, если известно, что партия деталей состоит из 5 штук; технологический процесс обработки включает 5 операций:

$$t_1 = 2 \text{ мин}; t_2 = 9 \text{ мин}; t_3 = 5 \text{ мин}; t_4 = 8 \text{ мин}; t_5 = 3 \text{ мин}.$$

Размер транспортной партии 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

2. Определить потребность в осветительной электроэнергии инструментального цеха, если в нем установлено 10 люминесцентных светильников средняя мощность каждого из которых 100 Вт. Время горения светильников в сутки - 17 часов. Коэффициент

одновременного горения светильников $K_o = 0,75$. Число рабочих дней в месяце – 22.

3. Корпус изделия может быть изготовлен из кованной или штампованной заготовки. Программа выпуска $N = 100$ шт. Определить какой из вариантов ресурсосберегающий. Исходные данные в таблице.

Исходные данные

Затраты	Поковка	Штамповка
1. Материалы основные, руб/шт	15,0	12,0
2. Изготовление заготовки, руб/шт	23,0	5,0
3. Механическая обработка, руб/шт	82,0	13,0
4. Расходы на специальную технологическую оснастку, руб/год	-	14400

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Выполнить выбор и расчет ресурсосберегающего технологического процесса.
2. Если поточная линия оснащена рабочим конвейером непрерывного действия, то норма штучного времени рассчитывается:
 - а);
 - б);

в).

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на консультации, предшествующей защите отчета, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у

	<p>обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, должны к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p>
--	--

4.2. Примерное содержание отчета по «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (с указанием осваиваемых компетенций)

Титульный лист

Введение

Цель, задачи практики.

Объект и предмет практики

Раздел 1. Характеристика предприятия (ПК-1, ПК-2)

Раздел 2. Выбор технологического процесса. Изучение технологической документации (ПК-1, ПК-2).

Раздел 3. Перечень документов, в соответствии с которыми разрабатывалась технологическая документация на выбранный процесс (ПК-1, ПК-2).

Раздел 4. Наблюдения за выполнением процесса (ПК-1, ПК-2).

Раздел 5. Выводы по результатам наблюдений и мероприятия по совершенствованию процесса (ПК-1, ПК-2)

Заключение

Результаты практики. Достижение целей и задач практики.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от университета в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.