

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

Б2.Б.1.02(П) ПРАКТИКА
Производственная – по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
рабочая программа практики

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Программа подготовки – специалитет
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практик – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 12
Часов по учебному плану 432
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 324

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет с оценкой 6,8,10 семестры

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин
2	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.2 Задачи проведения практики	
1	развитие и накопление специальных навыков в области экономико-правового регулирования экономической безопасности
2	изучение особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Практика «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.В.02 Основы финансовых вычислений
2	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Б1.В.03 Экономика отрасли
4	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет
5	Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике
6	Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике
7	Б1.Б.1.10 Статистика
8	Б1.Б.1.14 Финансы
9	Б1.В.04 Финансовое право
10	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
11	ФТД.02 Методы экономических расчетов
12	Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы

13	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
14	Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки
15	Б1.Б.1.20 Контроль и ревизия
16	Б1.Б.1.25 Оценка рисков
17	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
18	Б1.Б.1.17 Страхование
19	Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков
20	Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело
21	Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.16 Цифровые финансы
2	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
3	Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств
4	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5	Б1.В.10 Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике
6	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
7	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность
8	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
9	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
10	Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза
11	Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОЙ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Уметь	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками анализа результатов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Уметь	сопоставлять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками применения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
Уметь	применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
Владеть	навыками интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	экономические разделы планов деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать и анализировать информацию, необходимую для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы осуществления расчетов для составления экономических разделов планов деятельности

	хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать необходимые для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками анализа результатов расчетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы обоснования экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	обосновывать экономические разделы планов деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками представления результатов проделанной работы в соответствии с принятыми стандартами деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Владеть	методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Уметь	использовать современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Владеть	навыками использования результатов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Уметь	формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность и оформлять результаты финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и результатов финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	инструменты финансовых вычислений
Уметь	применять инструменты финансовых вычислений
Владеть	методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Уметь	применять методы и способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Владеть	навыками анализа результатов применения методов и способов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбирать необходимые инструменты обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками обоснования выбранных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности
ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	социально-экономические процессы в экономике
Уметь	собирать и систематизировать информацию о социально-экономических процессах в экономике

Владеть	навыками анализа информации о социально-экономических процессах в экономике
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы исследования социально-экономические процессы в экономике
Уметь	применять методы и способы исследования социально-экономические процессы в экономике
Владеть	навыками анализа результатов исследования социально-экономические процессы в экономике
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	возможные угрозы экономической безопасности функционирования социально-экономических процессов
Уметь	прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности социально-экономических процессов
Владеть	навыками интерпретации результатов прогнозирования возможных угроз экономической безопасности социально-экономических процессов
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	идентифицировать и описывать возможные риски деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками определения влияния возможных рисков на деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы анализа и оценки возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов
Уметь	использовать методы и способы анализа и оценки возможных экономических рисков
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа и оценки возможных экономических рисков
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности
Уметь	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Владеть	навыками представления составленных прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации
Уметь	систематизировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации для целей анализа
Владеть	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	источники угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
Уметь	анализировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
Владеть	навыками определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации с целью определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
Уметь	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
Владеть	навыками предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
2	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
3	основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	основные виды экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов

5	типовые методики и нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
Уметь	
1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов
2	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
4	идентифицировать и анализировать основные экономические риски деятельности хозяйствующих субъектов
5	определять меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в соответствии с идентифицированными и проанализированными экономическими рисками
Владеть	
1	навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов
2	навыками интерпретации результатов анализа рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
3	навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
4	навыками обоснования эффективности решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
5	навыками составления и обоснования экономических планов деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
6 семестр. Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.			
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
8 семестр. Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.			
1	За месяц до начала	Получение индивидуального задания, выполняемого в	ФГБОУ ВО ИрГУПС,

	практики	период прохождения практики	кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
10 семестр. Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.			
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компе-	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература,	Форма отчетности
------------	------------------------	--------------------	--------------	---------------------	------------------

тенции				ресурсы сети «Интернет»	
6 семестр Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	1. На основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в отрасли функционирования профильной организации 2. Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Выявить угрозы, которым может подвергаться организация в соответствии с отраслью деятельности	20	Л1.1, Л1.5, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	20	Л1.1, Л1.5, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.	25	Л1.1, Л1.5, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	1. Выявить основные угрозы экономической безопасности деятельности профильной организации 2. Идентифицировать и описать основные виды рисков деятельности профильной организации, осуществить их оценку и анализ	43	Л1.1, Л1.5, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
8 семестр Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					

ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Изучить порядок осуществления бухгалтерского и финансового учета в профильной организации	10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Собрать и систематизировать бухгалтерскую, финансовую и иную экономическую информацию о деятельности профильной организации	10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	С использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность осуществления деятельности профильной организации	28	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	На основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществить анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	30	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	На основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществить анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	30	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

	безопасности				
10 семестр Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Изучить особенности осуществления управленческого учета в профильной организации в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности	20	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Представить наиболее подходящие инструментальные средства для обработки информации о деятельности организации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Применить их для профильной организации	15	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Используя типовые методики и нормативно-правовую базу, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономико-правового регулирования экономической безопасности	36	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	На основании произведенных расчетов, а также статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, осуществить прогнозирование угроз экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных направлений воздействия на объемные показатели деятельности профильной организации	35	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения	На основании ранее рассчитанных показателей и выявленных угроз представить возможные способы и инструменты предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности профильной организации	55	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

	для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности				
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Составить план обеспечения экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных затрат и экономических показателей. Обосновать представленный план с позиции эффективности для деятельности профильной организации	55	Л12, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884	М. : Юнити, 2018	100% онлайн
Л1.2	Санникова И. Н. , Приходько Е. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018	100% онлайн
Л1.3	Украинцев В.Б., Черненко О.Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	100% онлайн
Л1.4	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
Л1.5	А.И. Уколов	Оценка рисков: учебник	М.: Директ-	100%

		[Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445268	Медиа, 2018	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Украинцев В.Б., Черненко О.Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	100% онлайн
Л2.2	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019	100% онлайн
Л2.3	Баранова И. В. , Власенко М. А. , Овчинникова Н. Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574631	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	100% онлайн
Л2.4	Е.В. Каранина	Риск-менеджмент: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576201	М.: Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
Л2.5	А.А. Киселев	Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575459	М.: Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Черненко О. Б. , Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ	100% онлайн

			(РИНХ), 2018	
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия: презентации, плакаты.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация производственной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении производственной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Производственная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.Б.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.Б.02(П) «Производственная – по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.03 Экономика отрасли	3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	4	1
		ФТД.02 Методы экономических расчетов	4	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело	6	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты	6	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.03 Экономика отрасли	3	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

	соответствии с принятыми стандартами	работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	3,4	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения	4	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	7	2
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Б1.В.02 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.1.20 Контроль и ревизия	5	2
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	5,6	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
		Б1.В.10 Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике	3	1
		Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике	3	1
		Б1.Б.1.10 Статистика	3	1
		Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки	4	1
		Б1.Б.1.25 Оценка рисков	5	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	8,9	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	5,6	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	5,6	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	7	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	8	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	8	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	8	2

		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	1,2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.14 Финансы	3	1
		Б1.В.04 Финансовое право	3	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2
		Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	8,9	2,3
		Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
				Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
				Владеть: навыками анализа результатов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень	Знать: основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
				Уметь: сопоставлять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
				Владеть: навыками применения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических

				показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
				Уметь: применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
				Владеть: навыками интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: экономические разделы планов деятельности хозяйствующих субъектов
				Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: принципы осуществления расчетов для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
				Уметь: рассчитывать необходимые для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками анализа результатов расчетов
Высокий уровень	Знать: методы и способы обоснования экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов			
	Уметь: обосновывать экономические разделы планов деятельности хозяйствующих субъектов			
	Владеть: навыками представления результатов проделанной работы в соответствии с принятыми стандартами деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов
				Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические

	учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			учеты хозяйствующих субъектов	
				Владеть: методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов	
				Базовый уровень	Знать: современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
					Уметь: использовать современные цифровые технологии для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
					Владеть: навыками использования результатов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
				Высокий уровень	Знать: формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов
Уметь: формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность и оформлять результаты финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов деятельности хозяйствующих субъектов					
Владеть: навыками предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и результатов финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов					
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: инструменты финансовых вычислений	
				Уметь: применять инструменты финансовых вычислений	
				Владеть: методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений	
			Базовый уровень	Знать: методы и способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
				Уметь: применять методы и способы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
				Владеть: навыками анализа результатов применения методов и способов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
Высокий	Знать: особенности обработки				

			уровень	<p>финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые инструменты обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбранных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для целей обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: социально-экономические процессы в экономике
				Уметь: собирать и систематизировать информацию о социально-экономических процессах в экономике
				Владеть: навыками анализа информации о социально-экономических процессах в экономике
			Базовый уровень	Знать: методы и способы исследования социально-экономические процессы в экономике
				Уметь: применять методы и способы исследования социально-экономические процессы в экономике
				Владеть: навыками анализа результатов исследования социально-экономические процессы в экономике
Высокий уровень	Знать: возможные угрозы экономической безопасности функционирования социально-экономических процессов			
	Уметь: прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности социально-экономических процессов			
	Владеть: навыками интерпретации результатов прогнозирования возможных угроз экономической безопасности социально-экономических процессов			
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: виды экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов
				Уметь: идентифицировать и описывать возможные риски деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками определения влияния возможных рисков на деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: методы и способы анализа и оценки возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов
Уметь: использовать методы и способы анализа и оценки возможных				

				экономических рисков			
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа и оценки возможных экономических рисков			
			Высокий уровень	Знать: методы и способы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности			
				Уметь: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
				Владеть: навыками представления составленных прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности			
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Раздел 1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Минимальный уровень	Знать: основные виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации			
				Уметь: систематизировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организации для целей анализа			
				Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации			
						Базовый уровень	Знать: источники угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
							Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
							Владеть: навыками определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
						Высокий уровень	Знать: методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организации с целью определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
							Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью определения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства
							Владеть: навыками предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
Подготовительный этап				
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-33 Задание репродуктивного уровня (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-33 Задание репродуктивного уровня (устно, письменно)
Основной этап				
3	1-2	Текущий контроль	1. На основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в отрасли функционирования профильной организации	ПК-31 Отчет по практике (письменно)
4	1-2	Текущий контроль	2. Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Выявить угрозы, которым может подвергаться организация в соответствии с отраслью деятельности	ПК-31 Отчет по практике (письменно)
5	1-2	Текущий контроль	Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	ПК-33 Отчет по практике (письменно)
6	1-2	Текущий контроль	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.	ПК-3 Отчет по практике (письменно)
7	1-2	Текущий контроль	1. Выявить основные угрозы экономической безопасности деятельности профильной организации	ПК-32 Отчет по практике (письменно)
8	1-2	Текущий контроль	2. Идентифицировать и описать основные виды рисков деятельности профильной организации, осуществить их оценку и анализ	ПК-32 Отчет по практике (письменно)
Подготовка отчета по практике				

9	2	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-31 ПК-33 ПК-3 ПК-32	Отчет по практике (письменно)
10	2	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-31 ПК-33 ПК-3 ПК-32	Тестирование (компьютерные технологии)
11	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-31 ПК-33 ПК-3 ПК-32	Собеседование (устно)
8 семестр					
Подготовительный этап					
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-33	Задание репродуктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-33	Задание репродуктивного уровней (устно, письменно)
Основной этап					
3	1-2	Текущий контроль	1 Изучить порядок осуществления бухгалтерского и финансового учета в профильной организации	ПК-6	Отчет по практике (письменно)
4	1-2	Текущий контроль	2 Собрать и систематизировать бухгалтерскую, финансовую и иную экономическую информацию о деятельности профильной организации	ПК-29	Отчет по практике (письменно)
5	1-2	Текущий контроль	3 С использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность осуществления деятельности профильной организации	ПК-3	Отчет по практике (письменно)
6	1-2	Текущий контроль	4 На основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществить анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Отчет по практике (письменно)
7	1-2	Текущий контроль	5 На основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществить анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях предупреждения,	ПК-33	Отчет по практике (письменно)

			локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		
Подготовка отчета по практике					
8	2	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-6 ПК-29 ПК-3 ПК-31 ПК-33	Отчет по практике (письменно)
9	2	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-6 ПК-29 ПК-3 ПК-31 ПК-33	Тестирование (компьютерные технологии)
10	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-6 ПК-29 ПК-3 ПК-31 ПК-33	Собеседование (устно)
10 семестр					
Подготовительный этап					
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-33	Задание репродуктивного уровня (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-33	Задание репродуктивного уровня (устно, письменно)
Основной этап					
3	1-4	Текущий контроль	Изучить особенности осуществления управленческого учета в профильной организации в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК-6	Отчет по практике (письменно)
4	1-4	Текущий контроль	Представить наиболее подходящие инструментальные средства для обработки информации о деятельности организации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Применить их для профильной организации	ПК-29	Отчет по практике (письменно)
5	1-4	Текущий контроль	Используя типовые методики и нормативно-правовую базу, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономико-правового регулирования экономической безопасности	ПК-3	Отчет по практике (письменно)
6	1-4	Текущий контроль	На основании произведенных расчетов, а также статистических данных, характеризующих	ПК-31	Отчет по практике (письменно)

			социально-экономические процессы, осуществить прогнозирование угроз экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных направлений воздействия на объемные показатели деятельности профильной организации		
7	1-4	Текущий контроль	На основании ранее рассчитанных показателей и выявленных угроз представить возможные способы и инструменты предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности профильной организации	ПК-33	Отчет по практике (письменно)
8	1-4	Текущий контроль	Составить план обеспечения экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных затрат и экономических показателей. Обосновать представленный план с позиции эффективности для деятельности профильной организации	ПК-4	Отчет по практике (письменно)
Подготовка отчета по практике					
9	4	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-6 ПК29 ПК-3 ПК-31 ПК-33 ПК-4	Отчет по практике (письменно)
10	4	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-6 ПК29 ПК-3 ПК-31 ПК-33 ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
11	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-6 ПК29 ПК-3 ПК-31 ПК-33 ПК-4	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества проведения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике;

	<ul style="list-style-type: none"> – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

5. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию учебной практики.

6. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

3.2 Типовая структура отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 6 семестре

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программы практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

1. Титульный лист.

2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.

3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

4. Содержание.

- 5.1 глава.
- 6.2 глава.
- 7.3 глава.
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения (при необходимости)

Содержание 1 главы. В первой главе обучающийся отражает на основе статистических данных результаты исследования социально-экономические процессы в отрасли функционирования профильной организации. Отражает результаты ознакомления с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Выявляет угрозы, которым может подвергаться организация в соответствии с отраслью деятельности

Содержание 2 главы. Во второй главе обучающийся исследует организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучает порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.

Содержание 3 главы. В третьей главе выявляются основные угрозы экономической безопасности деятельности профильной организации. идентифицируются и описываются основные виды рисков деятельности профильной организации, осуществить их оценку и анализ

3.3 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 6 семестре

Типовые вопросы к дифференцированному зачету:

1. На основании каких социально-экономических процессов можно определить основные угрозы экономической безопасности.
2. Привести характеристику деятельности профильной организации.
3. Привести основные угрозы экономической безопасности в соответствии с отраслевой спецификацией.
4. Особенности функционирования службы экономической безопасности
5. Основные документы, регламентирующие деятельность службы экономической безопасности.
6. Основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности.
7. Возможности определения основных угроз экономической безопасности на основании экономических расчетов
8. Процесс идентификации экономических рисков деятельности
9. Анализ основных видов экономических рисков деятельности
10. Возможности управления выявленными экономическими рисками деятельности хозяйствующих субъектов

3.4 Типовая структура отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 8 семестре

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программы практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

- 1.Титульный лист.
2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
- 4.Содержание.
- 5.1 глава.
- 6.2 глава.
- 7.3 глава.
- 8.Заключение
- 9.Список использованных источников
- 10.Приложения (при необходимости)

Содержание 1 главы. В первой главе обучающийся изучает порядок осуществления бухгалтерского и финансового учета в профильной организации. Собирает и систематизирует бухгалтерскую, финансовую и иную экономическую информацию о деятельности профильной организации

Содержание 2 главы. Во второй главе с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитываются основные показатели, характеризующие эффективность осуществления деятельности профильной организации

Содержание 3 главы. В третьей главе на основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществляется анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Так же на основании рассчитанных показателей, характеризующих эффективность осуществления деятельности профильной организации, осуществляется анализ и интерпретацию результатов расчетов в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

3.5 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 8 семестре

Типовые вопросы к дифференцированному зачету:

1. Порядок осуществления бухгалтерского и финансового учета в профильной организации
2. Виды отчетов по бухгалтерскому и финансовому учету в профильной организации
3. Положения, регулирующие составление отчетов по бухгалтерскому и финансовому учету в профильной организации
4. Методы и способы сбора и систематизации бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации о деятельности профильной организации
5. Показатели, характеризующие эффективность осуществления деятельности профильной организации
6. Методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
7. Методы, способы и инструменты предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

8. Направления деятельности организаций в области обеспечения собственной экономической безопасности
9. Порядок принятия решений по управлению экономической безопасностью
10. Порядок анализа результатов принятых решений по управлению экономической безопасностью

3.6 Типовая структура отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 10 семестре

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программы практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

- 1.Титульный лист.
2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
- 4.Содержание.
- 5.1 глава.
- 6.2 глава.
- 7.3 глава.
- 8.Заключение
- 9.Список использованных источников
- 10.Приложения (при необходимости)

Содержание 1 главы. В первой главе обучающийся изучает особенности осуществления управленческого учета в профильной организации в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Представляются наиболее подходящие инструментальные средства для обработки информации о деятельности организации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Результаты их применения для профильной организации

Содержание 2 главы. Во второй главе, используя типовые методики и нормативно-правовую базу, рассчитываются экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономико-правового регулирования экономической безопасности. На основании произведенных расчетов, а также статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, осуществляется прогнозирование угроз экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных направлений воздействия на объемные показатели деятельности профильной организации

Содержание 3 главы. В третьей главе на основании ранее рассчитанных показателей и выявленных угроз представляются возможные способы и инструменты предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности профильной организации. Составляется план обеспечения экономической безопасности профильной организации с указанием конкретных затрат и экономических показателей. Обосновывается представленный план с позиции эффективности для деятельности профильной организации

3.7 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по производственной практике по получению первичных профессиональных умений в 10 семестре

Типовые вопросы к дифференцированному зачету:

1. Важность управленческого учета для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Наиболее подходящие инструментальные средства для обработки информации о деятельности организации с позиции экономико-правового обеспечения экономической безопасности
3. Типовые методики и нормативно-правовая база, используемые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономико-правового регулирования экономической безопасности
4. Прогнозирование угроз экономической безопасности
5. Способы и инструменты предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности профильной организации
6. Сущность плана обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Процесс обоснования плана обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Критерии эффективности предлагаемых мероприятий по управлению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Результаты деятельности хозяйствующего субъекта по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Порядок регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей	2. Основной этап	1 Сущность экономической безопасности организации	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		2 Угрозы экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ

<p>нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков</p>	3 Система экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	4 Показатели экономической безопасности организации	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	5 Экономические риски организации	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	6 Идентификация экономических рисков организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	7 Оценка и анализ экономических рисков организации	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	8 Управление экономическими рисками организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	9 Обеспечение экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	10 Прогнозирование угроз экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
	11 Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ

<p>и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>				
<p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и</p>	<p>3 Подготовка отчета по практике</p>	<p>1 Основные положения теории экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Нормативные акты в области экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Политика управления рисками</p>	<p>Знание</p>	<p>15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ</p>

<p>предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>				
Итого				280 – ОТЗ 280 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Определите очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:

- А) гражданина и предпринимателя
- Б) организации или предприятия
- В) отдельного региона
- Г) России в целом

2. Определите, как называется эта группа мероприятий по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия? «Создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам, информации» – _____ мероприятия.

3. К критериям экономической безопасности страны относят такие параметры, как:

- А) ресурсный потенциал страны
- Б) конкурентоспособность экономики
- В) целостность территории
- Г) уровень и качество жизни.

4. Соотнесите методы обеспечения экономической безопасности и их описание:

- 1) Финансовые
- 2) кадровые
- 3) технические
- 4) правовые

- А) материальное стимулирование работников, имеющих достижения в обеспечении ЭБ
- Б) судебная защита законных прав и интересов
- В) подбор и обучение кадров обеспечения безопасности
- Г) наблюдение, контроль, идентификация

5. Что такое бизнес-план организации?

А) подробное описание вашего проекта с расчетами перспективой на ближайшие несколько лет

- Б) описание проекта и перспектива на ближайшее время
- В) планирование бизнеса

6. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров
- Б) долларизация экономики
- В) рост экспорта

7. Раскройте содержание физического мероприятия по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия: Создание препятствий для доступа к _____.

8. К какой группе мероприятий относится мероприятия по обеспечению компьютерной системы экономической безопасности предприятия? Использование технических средств и системы охраны- это _____ мероприятия.

9. Охарактеризуйте основные направления оценки рисков с помощью карты рисков: _____ и _____.

10. Причинами кредитного риска являются:

- А) некачественное планирование
- Б) спад производства или спроса на продукцию
- В) невыплаты дебиторами своих обязательств

11. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:

- А) индекс Бери
- Б) кривая Лаффера
- В) математическое отклонение

12. По сфере возникновения выделяют:

- А) коммерческие риски
- Б) чистые риски
- В) финансовые риски.

13. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

- А) некомпетентность руководства и персонала фирмы
- Б) нехватка рабочей силы
- В) нехватка материалов и низкое их качество

14. Портфель инвестора - это:

- А) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
- Б) страхование на рынке ценных бумаг;
- В) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.

15. Распределение наличных и привлекаемых ресурсов между различными объектами:

- А) диверсификация
- Б) лимитирование
- В) самострахование
- Г) хеджирование

16. Показатель, отражающий уровень странового риска:

- А) кривая Лаффера
- Б) индекс Бери
- В) математическое ожидание

17. Сравните линейный и нелинейный методы начисления амортизации. АО «Амт» приобрело линию для разлива кваса стоимостью 120000 руб. (без НДС). Срок службы линии – 5 лет. Вариант 1. Налоговая амортизация рассчитывается по правилам бухгалтерского учета. Вариант 2. Налоговая амортизация рассчитывается нелинейным методом. 30% первоначальной стоимости подлежит единовременному списанию. Ежемесячная норма амортизации по основным средствам третьей группы (сроком службы до 5 лет включительно) составляет 5,6%.

18. Приведите карту рисков организации – объекта практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не

	разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Отчет по практике	Выполнение отчета по практике осуществляется в строгом соответствии с установленным планом выполнения. Каждый раздел отчета по практике должен быть написан на основании реально выполненной работы обучающегося, позволяющей оценить уровень освоения компетенций. Задание для выполнения отчета выдается обучающемуся за неделю до начала практики. Отчет по практике сдается в течение трех дней после окончания практики. Защита отчета по практике в виде дифференцированного зачета происходит в сроки, установленные кафедрой.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики. Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При проведении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, должны к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.