

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б2.Б.04(П) ПРАКТИКА**  
**производственная – по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности (технологическая)**

**рабочая программа практики**

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Способ проведения практики – выездной

Форма проведения практики – дискретная

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Продолжительность в неделях – 4

Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации на курсе:  
дифференцированный зачет – 4,5 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: старший преподаватель

Е.С. Семенова

Рабочая программа практик обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р. Ю. Упырь

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1.1.1	закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в университете
1.1.2	развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1.2.1	изучение структуры центра управления перевозками (ЦУП), экономики и организации управления процессами перевозок во внутреннем и международном сообщении
1.2.2	приобретение практических навыков работы по специальностям, связанным с движением поездов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Для успешного освоения практики обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам:	
2.1.1	Б1.Б.1.22 «Железнодорожные станции и узлы»
2.1.2	Б1.Б.1.39 «Управление грузовой и коммерческой работой»
2.1.3	Б1.Б.1.40 «Управление эксплуатационной работой»
2.1.4	Б1.В.02 «Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов»
2.1.5	Б1.В.03 «Организация движения поездов»
2.1.6	Б1.В.ДВ.04.01 «Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов»
2.1.7	Б2.Б.02 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»
2.1.8	Б2.Б.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)»
2.1.9	Б2.Б.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.В.01 «Техническое нормирование эксплуатационной работы»
2.2.2	Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»
2.2.3	Б2.Б.05(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»
2.2.4	Б2.Б.06(Пд) «Производственная - преддипломная»
2.2.5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1 готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	технико-эксплуатационную характеристику станции
Уметь	анализировать схемы железнодорожных станций
Владеть	навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру управления станцией и систему организации труда

Уметь	рассчитать нормы времени нахождения вагона на станции
Владеть	принципами и навыками разработки технологических графиков работы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	технологии работы станции
Уметь	произвести хронометраж технологических процессов работы
Владеть	навыками анализа работы станции

<b>ПК-2 готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Владеть	методами организации технологией в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах ж.д. транспорта
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Владеть	навыками в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Владеть	современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог

<b>ПК-13 способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общие сведения о маневровой работе на станции, структуру управления на станции
Уметь	применять знания работников, связанных с оперативным управлением в экстренных и нестандартных
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы на станции и железнодорожных участках и направлениях
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	технологии работы железнодорожных станций и направлений, организацию работы железнодорожных узлов
Уметь	разрабатывать эффективные схемы организации поездной и маневровой работы на железнодорожном
Владеть	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сведения о высокоскоростном движении поездов, технологию работы и управление с таким видом движения, структуру автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой
Уметь	осуществлять контроль и управление системами организации движения поездов и маневровой работы

Владеть	регламентом переговоров между всеми участниками поездной и маневровой работы
---------	--

<b>ПСК-1.3 готовность к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормативную и техническую документации железнодорожных станций, нормативные документы по ПФ и ГДП, нормативную документацию по оперативному планированию перевозок
Уметь	пользоваться нормативной и технической документацией железнодорожных станций, нормативными документами по ПФ и ГДП, нормативной документацией по оперативному планированию перевозок
Владеть	навыками работы со всеми видами документов по эксплуатационной работе железнодорожного транспорта
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	технологии работы железнодорожных станций, принципы расчета ПФ и разработки ГДП, технологию работы
Уметь	применять технологию работы железнодорожных станций, принципы расчета ПФ и разработки ГДП, технологию работы транспортных коридоров, принципы оперативного планирования перевозок
Владеть	навыками расчета элементов технологии работы железнодорожных станций, ПФ ГДП, технологии работы транспортных коридоров, оперативного плана перевозок
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	порядок разработки, согласования, утверждения и внедрения ТРА, технологических процессов работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, ПФ грузовых поездов, ГДП, оперативных планов перевозок
Уметь	Разрабатывать ТРА, технологические процессы работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, рассчитывать ПФ грузовых поездов различными методами, разрабатывать Г ДП, оперативные планы перевозок.
Владеть	навыками разработки и внедрения ТРА, технологических процессов работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, ПФ грузовых поездов, ГДП, оперативных планов перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	структуру ЕДЦУ
2	технико-эксплуатационную характеристику участков и станций, входящих в состав диспетчерских кругов и их техническую оснащенность, род тяги и серию локомотивов, обслуживающих поездное движение, размещение основных депо и пунктов оборота локомотивов, пункты смены бригад
3	погрузки и выгрузки, размеры движения грузовых и пассажирских поездов, план формирования поездов и маршрутизацию с мест погрузки
4	действующий график движения поездов
5	организацию движения и оперативную работу
<b>Уметь</b>	
1	разрабатывать график движения поездов и технические нормативы эксплуатационной работы
2	разрабатывать меры по обеспечению безопасности движения поездов
3	составлять сменные и суточные планы оперативной работы
4	получать и передавать информацию от информационных центров, имеющихся на станциях
5	вести диспетчерский контроль за безопасным приемом и отправлением поездов на станциях участка; организовывать местную работу
6	вести отчетность и анализ выполнения заданной нормы оборота вагонов
7	производить расчет показателей работы
<b>Владеть</b>	
1	навыками организации работы диспетчерских кругов
2	навыками работы поездного диспетчера; отдела налива и погрузки; отдела спец. перевозок и выгрузки; планирования перевозок
3	навыками составления планов отправительской и ступенчатой маршрутизации, оперативных планов

	погрузки и контроля за их выполнением
4	навыками работы отделов экономики, технического, АСУ и отдела технологии «окон»

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УЭР
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УЭР
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УЭР

##### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-1	готовностью к разработке внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Проанализировать типовой технологический процесс станции или участка, по результатам анализа выявить недостатки. Разработать альтернативный вариант технологического процесса. На основе существующего ТРА, разработать новую схему работы станции или участка. На основе анализа работы станции построить суточный-план график работы станции.	54	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л3.1	Письменный отчет
ПК-2	готовностью к разработке	Проанализировать выполнение грузовой и коммерческой	54	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2;	Письменный отчет

	технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	работы на станции или участке. Разработать способы планирования и организации грузовой и коммерческой работы. Исследовать причины задержек поездов на перегоне или станциях и на основании этого разработать меры по их ликвидации. Провести анализ маневровой работы, рассмотреть способы производства маневров и рассчитать время, затрачиваемое на маневровые операции.		ЛЗ.1	
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Провести анализ работы, выполняемой дежурным по станции. Провести анализ работы поездного диспетчера. В соответствии с установленными требованиями построить график исполненного движения поездов на участке. Разработать мероприятия, направленные на безусловное выполнения графика движения пассажирских поездов. Произвести расчет провозной и пропускной способности линии. В соответствии с выполняемой работой, заполнять техническую документацию по организации и безопасности движения поездов.	54	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; ЛЗ.1	Письменный отчет
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных	Проанализировать план формирования поездов на станции или участке, на основе анализа разработать варианты корректировки плана формирования и новый график движения поездов, согласно размерам грузового и пассажирского движения. Провести анализ технической документации по организации движения поездов. Рассмотреть работу поездного диспетчера в обычном режиме и при возникновении внештатных ситуаций (отказа технических средств, пропуск поездов в "окно" и т.д.). Рассмотреть работу дежурного по станции в обычном режиме и при возникновении внештатных ситуаций (отказа технических средств, пропуск поездов в "окно" и т.д.)	44	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; ЛЗ.1	Письменный отчет

	инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок				
Подготовка к контрольному тестированию /Ср/		Основной этап	10	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л2.2; Л3.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>
<p>Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.</p> <p>Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Ковалев В.И., Осьминин А.Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов ж.-д. трансп. в 2 т. - Т. 1: Технология работы станций.	УМЦ ЖДТ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	70
Л1.2	Ковалев В.И. и др.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учеб. для вузов ж.-д. трансп. в 2 т. - Т. 2 : Управление движением .	УМЦ ЖДТ по образованию на ж.-д. трансп. , 2015	248
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	М.С.Боровикова	Организация движения на железнодорожном	М. : УМЦ	100%



		транспорте: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://e.lanbook.com/book/4160">http://e.lanbook.com/book/4160</a>	ЖДТ, 2009. — 496 с.	онлайн
Л2.2	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие	УМЦ ЖДТ по образованию на ж. - д.трансп. , 2016	74
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Ганеева О.П., Семенова Е.С., Дудакова А.В., Рудковская С.Н., Сатурченко Т.В.	Методические указания по прохождению производственной практики: ЭИОС	Личный кабинет обучающего я	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» <a href="http://www.zeldortrans-journal.ru">http://www.zeldortrans-journal.ru</a>			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» <a href="http://www.rzd-partner.ru">http://www.rzd-partner.ru</a>			
Э.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>			
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 18-ФЗ (в редакции от 23 ноября 2020 года)/ <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.4.2	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, утв.МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943. - 544с: / <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.4.3	Типовой технологический процесс работы участковой станции.- М.: Техинформ,2007-130с			
6.4.4	Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520мм.- М.: Техинформ, 2001-256с			

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1.1	Во время прохождения производственной практики у обучающегося должно быть рабочее место поездного диспетчера, работающего на АРМ ДНЦ, ГИД.
7.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507 г. Иркутск, ул. Чернышевского 15

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики на станции особое внимание должно быть обращено на изучение мероприятий по повышению качества обслуживания клиентов, эффективности производственного процесса и дальнейшего развития станции.

Во время прохождения практики на станции необходимо строго соблюдать правила и нормы безопасности. Необходимо ознакомиться с мероприятиями по противопожарной безопасности, производственной санитарии, с состоянием рабочих мест; проанализировать удовлетворяют ли они установленным требованиям.

Особое внимание следует обратить на меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и стрелочных переводах, на территории станции, при работе на подвижном составе, в зоне контактного провода. Наибольшую осторожность следует соблюдать при работе подъемно-транспортных машин

При прохождении практики обучающийся обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять действующие на станции правила внутреннего распорядка;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Зачет дифференцированный.

Для освоения компетенций обучающийся должен ознакомиться:

- с инструкцией по ведению станционной коммерческой отчетности ОАО «РЖД»;
- с типовой должностной инструкцией приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»;
- с инструкцией о порядке обслуживания и организации движения на подъездном пути;
- с правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом;
- изучить специальную литературу, а также научную информацию, связанную с процессами перевозок грузов и обслуживанием клиентов в компании ОАО «РЖД», достижения отечественной и зарубежной науки в области грузовой и коммерческой работы;

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по практике  
Б2.Б.04(П) Производственная – по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (технологическая)**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации по практике Б2.Б.04(П) Производственная – по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(технологическая)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.Б.04(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» участвует в формировании компетенций:

**ПК-1** готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции

**ПК-2** готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог

**ПК-13** способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

**ПСК-1.3** готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин /практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-1</b>	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы	4,5	2,3
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3,4,5	1,2,3
		Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	
		Б1.В.02 Техничко-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа	5	3
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4,5	2,3
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

<b>ПК-2</b>	готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Б1.Б.1.39 Управление грузовой и коммерческой работой	4,5	1,2
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4,5	1,2
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
<b>ПК-13</b>	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3,4,5	1,2,3
		Б1.В.03 Организация движения поездов	5	3
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4,5	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
<b>ПСК-1.3</b>	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок	6	4
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4,5	2,3
		Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-13,  
ПСК-1.3 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
<b>ПК-1</b>	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Подготовительный этап  Основной этап  Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	знать: технико-эксплуатационную характеристику станции
				уметь: анализировать схемы железнодорожных станций
				владеть: навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях
		Базовый уровень	знать: структуру управления станцией и систему организации труда	
			уметь: рассчитать нормы времени нахождения вагона на станции	
			владеть: принципами и навыками разработки технологических графиков работы	
		Высокий уровень	знать: технологию работы станции	
			уметь: произвести хронометраж технологических процессов работы	
			владеть: навыками анализа работы станции	
<b>ПК-2</b>	готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;	Подготовительный этап  Основной этап	Минимальный уровень	знать: основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
				Подготовка отчета по практике
		владеть: методами организации технологией в грузовой и		

				<p>коммерческой работе, а также методами планирования на объектах ж.д. транспорта</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>знать: основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
				<p>уметь: анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
				<p>владеть: навыками в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>знать; организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
				<p>уметь: разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
				<p>владеть: современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой, маневровой и поездной</p>

				работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
<b>ПК-13</b>	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Подготовительный этап	Минимальный уровень	знать: общие сведения о маневровой работе на станции, структуру управления на станции
				уметь: применять знания работников, связанных с оперативным управлением в экстренных и нестандартных
				владеть: приемами сменно-суточного планирования работы на станции и железнодорожных участках и направлениях
		Основной этап	Базовый уровень	знать: технологию работы железнодорожных станций и направлений, организацию работы железнодорожных узлов
				уметь: разрабатывать эффективные схемы организации поездной и маневровой работы на железнодорожном
				владеть: методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок
Подготовка отчета по практике	Высокий уровень	знать: сведения о высокоскоростном движении поездов, технологию работы и управление с таким видом движения, структуру автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой		
		уметь: осуществлять контроль и управление системами организации движения поездов и маневровой работы		
		владеть: регламентом переговоров между всеми участниками поездной и маневровой работы		
<b>ПСК-1.3</b>	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения		Минимальный уровень	знать: нормативную и техническую документации железнодорожных станций, нормативные документы по ПФ и ГДП, нормативную документацию по оперативному планированию перевозок.



<p>поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>		<p>уметь: пользоваться нормативной и технической документацией железнодорожных станций, нормативными документами по ПФ и ГДП, нормативной документацией по оперативному планированию перевозок.</p>
			<p>владеть: навыками работы со всеми видами документов по эксплуатационной работе железнодорожного транспорта</p>
		Базовый уровень	<p>знать: технологию работы железнодорожных станций, принципы расчета ПФ и разработки ГДП, технологию работы</p>
			<p>уметь: применять технологию работы железнодорожных станций, принципы расчета ПФ и разработки ГДП, технологию работы транспортных коридоров, принципы оперативного планирования перевозок.</p>
			<p>владеть: навыками расчета элементов технологии работы железнодорожных станций, ПФ ГДП, технологии работы транспортных коридоров, оперативного плана перевозок.</p>
		Высокий уровень	<p>знать: порядок разработки, согласования, утверждения и внедрения ТРА, технологических процессов работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, ПФ грузовых поездов, ГДП, оперативных планов перевозок</p>
<p>уметь: разрабатывать ТРА, технологические процессы работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, рассчитывать ПФ грузовых поездов различными методами, разрабатывать ГДП, оперативные планы перевозок.</p>			
			<p>владеть: навыками</p>

				разработки и внедрения ГРА, технологических процессов работы станций, участков, полигонов, направлений и транспортных коридоров, ПФ грузовых поездов, ГДП, оперативных планов перевозок
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период прохождения практики**

№	Неде ля	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>Подготовительный этап</b>					
1		Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3	Собеседование (устно)
2		Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПСК-1.3	Собеседование (устно)
<b>Основной этап</b>					
3		Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	ПСК-1.3	Собеседование (устно)
4		Текущий контроль	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПСК-1.3	Собеседование (устно)
5		Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ПСК-1.3	Собеседование (устно)
6		Текущий контроль	Структура управления ЦУП. Анализ работы диспетчерского участка (эксплуатационных показатели, задержки поездов, выполнение плана погрузки/выгрузки и др.). Ведение поездной документации ДНЦ. Техническое оснащение диспетчерского участка. Обязанности ДНЦ. АРМ ДНЦ. Основные руководящие документы, регламентирующие работу ДНЦ.	ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3	Вопросы для защиты отчёта по производственной практике. Отчет по практике (письменно). Собеседование (устно)

			<p>Принцип действия автоблокировки.</p> <p>Принцип действия полуавтоблокировки.</p> <p>Особенности прокладки поездов на однопутных линиях.</p>		
7		Текущий контроль	<p>Порядок выдачи непредвиденных предупреждений ДНЦ.</p> <p>Порядок действий ДНЦ при приеме и сдаче дежурства.</p> <p>Порядок закрытия перегона для производства работ.</p> <p>Порядок закрытия перегона для производства работ.</p> <p>Порядок действий ДНЦ при телефонных средствах связи.</p> <p>Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.</p> <p>Порядок действий ДНЦ при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>Порядок действий ДНЦ при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.</p> <p>Порядок действий ДНЦ при возникновении «толчка» в пути.</p> <p>Организации движения соединенных поездов на участке</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3</p>	<p>Вопросы для защиты отчёта по производственной практике.</p> <p>Отчет по практике (письменно).</p> <p>Собеседование (устно)</p>
Подготовка отчета по практике					
8		Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3</p>	Отчет по практике (письменно)
9		Текущий контроль	Проверка части компетенций, направленных на прохождение практики	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3</p>	Тестирование (компьютерные технологии)
10		Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3</p>	<p>Отчет по практике (письменно).</p> <p>Вопросы для защиты отчета</p>
11		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПСК-1.3</p>	<p>Отчет по практике (письменно).</p> <p>Вопросы для защиты отчета</p> <p>Собеседование (устно),</p>

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Вопросы для защиты отчёта по производственной практике
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий (ФТЗ)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (в конце практики), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие	Базовый

		умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии оценки отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении</li> </ul>

	материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения методической терминологией; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

**Тест содержит** задания для оценки знаний принципов и правил организации движения и оперативной работы, для оценки умений разрабатывать график движения поездов и технические нормативы эксплуатационной работы, для оценки навыков и (или) опыта в организации работы диспетчерских кругов. В тесте используются следующие типы тестовых заданий: задания закрытой формы (с выбором одного или нескольких правильных ответов); задания открытой формы (с конструируемым ответом); задание на установление соответствия; задания на знания, умения. **На тест отводится 45 минут. Предлагаемое количество заданий – 18 заданий.**

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	7	7
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (кейс задания)	3	9
<b>Итого</b>	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

### Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1 Перечень примерных теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Структура управления ЦУП.

2. Анализ работы диспетчерского участка (эксплуатационные показатели, задержки поездов, выполнение плана погрузки/выгрузки и др.).
3. Ведение поездной документации ДНЦ.
4. Техническое оснащение диспетчерского участка.
5. Обязанности ДНЦ.
6. АРМ ДНЦ.
7. Основные руководящие документы, регламентирующие работу ДНЦ.
8. Принцип действия автоблокировки.
9. Принцип действия полуавтоблокировки.
10. Особенности прокладки поездов на однопутных линиях.
11. Порядок выдачи непредвиденных предупреждений ДНЦ.
12. Порядок действий ДНЦ при приеме и сдаче дежурства.
13. Порядок закрытия перегона для производства работ.
14. Порядок закрытия перегона для производства работ.
15. Порядок действий ДНЦ при телефонных средствах связи.
16. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.
17. Порядок действий ДНЦ при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
18. Порядок действий ДНЦ при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.
19. Порядок действий ДНЦ при возникновении «толчка» в пути.
20. Организации движения соединенных поездов на участке.

### **3.2 Типовые контрольные задачи по выполнению индивидуального задания (для оценки умений и владений)**

#### **Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1:**

1. Проанализировать типовой технологический процесс станции или участка, по результатам анализа выявить недостатки.
2. Разработать альтернативный вариант технологического процесса.
3. На основе существующего ТРА, разработать новую схему работы станции или участка.
4. На основе анализа работы станции построить суточный- план график работы станции.

#### **Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-2:**

1. Проанализировать выполнение грузовой и коммерческой работы на станции или участке.
2. Разработать способы планирования и организации грузовой и коммерческой работы.
3. Исследовать причины задержек поездов на перегоне или станциях и на основании этого разработать меры по их ликвидации.
4. Провести анализ маневровой работы, рассмотреть способы производства маневров и рассчитать время, затрачиваемое на маневровые операции.

#### **Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-13:**

1. Провести анализ работы, выполняемой дежурным по станции.
2. Провести анализ работы поездного диспетчера.
3. В соответствии с установленными требованиями построить график исполненного движения поездов на участке.
4. Разработать мероприятия, направленные на безусловное выполнение графика

- движения пассажирских поездов.
5. Произвести расчет провозной и пропускной способности линии.
  6. В соответствии с выполняемой работой, заполнять техническую документацию по организации и безопасности движения поездов.

**Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПСК-1.3:**

1. Проанализировать план формирования поездов на станции или участке, на основе анализа разработать варианты корректировки плана формирования и новый график движения поездов, согласно размерам грузового и пассажирского движения.
2. Провести анализ технической документации по организации движения поездов.
3. Рассмотреть работу поездного диспетчера в обычном режиме и при возникновении внештатных ситуаций (отказа технических средств, пропуск поездов в "окно" и т.д.).
4. Рассмотреть работу дежурного по станции в обычном режиме и при возникновении внештатных ситуаций (отказа технических средств, пропуск поездов в "окно" и т.д.)

**3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Банк тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике  
Б2.Б.04(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»

Компетенция	Раздел в соответствии с РПП	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Основной этап	техническо-распорядительный акт станции	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
		технологический процесс станции	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
		техническая документация станции	Знание	5– тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
			Умение	5 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой,	Основной этап	Планирование местной работы на участке	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ



маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог		Организация местной работы на участке	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
		Показатели местной работы на участке	Знание	5– тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ		
			Умение	4 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ		
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
ПК-13 способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Основной этап	График движения поездов	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
		Провозная и пропускная способности линии	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
		Обеспечение безопасности движения поездов на участке	Знание	5– тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ		
			Умение	5 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
		ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного	Основной этап	План формирования поездов	Знание	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
					Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
					Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
Организация работы поездного диспетчера в	Знание			4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
	Умение			4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
	Действие			4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		

графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортными коридорами, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	обычном режиме	Умение	4– тип ОТЗ 4 – тип ЗТМ
		Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
	Организация работы поездного диспетчера при возникновении внештатных ситуаций	Знание	5– тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
		Умение	4 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
		Действие	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
	Итого		

Фонд тестовых заданий, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС практики, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики Б2.Б.04(П) «Производственная – по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(технологическая)»

**1. Выберите правильный ответ.**

В журнал какой формы записываются приказы поездного диспетчера:

1. ДУ-2
2. ДУ-58
3. Ду-46

**2. Дополните.**

Разрешением на занятие закрытого для движения перегона служит бланк формы: <: .....:>

**3. Дополните.**

Заявка от руководителя работ должна быть подана не позднее чем за <: .....> часа до начала «окна»

**4. Выберите правильный ответ**

Приказ от какого руководителя нужен при приеме поезда на неспециализированный путь:

- 1 начальника станции
- 2 начальника смены
- 3 начальника центра управления перевозками

**5. Установите соответствие форм журналов:**

ДУ-2	Журнал движения поездов
ДУ-58	Журнал диспетчерских рапортов
ДУ-47	Журнал поездных телефонограмм

**6. Выберите правильный ответ**

Кому должен выдать ДСП бланк формы ДУ-64 при отправлении поезда на закрытый перегон:

- 1.руководителю работ
2. машинисту поезда
3. помощнику машиниста поезда

**7. Дополните.**

Поездной диспетчер может узнать норму закрепления на железнодорожных путях станции в <: .....> разделе ТРА станции

**8. Выберите правильные ответы.**

Разрешением на занятие перегона при телефонных средствах связи служит бланк формы:

1. ДУ-50
2. ДУ-64
3. ДУ-61
4. ДУ-54
5. ДУ-52

**9. Выберите правильный ответ**

На графике движения нечетные поезда отмечаются наклонными линиями:

1. снизу вверх
2. сверху вниз

**10. Дополните.**

Перед отправлением последней хозяйственной единицы в «окно» из аппарата управления изымается <: .....>

**11. Выберите правильный ответ.**

На графике движения четные поезда отмечаются наклонными линиями:

1. снизу-вверх
2. сверху вниз

**12. Дополните.**

Поезд, составленный из двух и более поездов, в голове каждого из которых находится локомотив в действующем состоянии называется <:.....>

**13. Дополните.**

Второй путь для, следующего по нему нечетного поезда, является <:.....>

**14. Дополните.**

При невозможности удержать на месте грузовой поезд его закрепление должен выполнить <:.....>

**15. Дополните.**

Первый путь для, следующего по нему четного поезда, является <:.....>

**16. Выберите правильный ответ.**

Какое время суток длится с 12 до 17 часов по московскому времени:

1. вечер
2. день
3. ночь
4. утро

**17. Выберите правильные ответы.**

При наличии вагона с каким грузом необходимо оформление наряда-допуска для производства маневровой работы:

1. взрывчатого материала
2. негабаритного
3. длинномерного

**18. Выберите правильный ответ.**

При каких условиях необходимо выполнять регламент машинисту поезду при пропуске по станции:

1. при пропуске по боковому пути
2. при пропуске без отклонения по стрелочным переводам.
3. при ограниченной видимости (метели, тумане и др.)

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выполнение индивидуального задания	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальное задание должно быть выполнено в установленный преподавателем срок
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся перечень вопросов, включаемых в отчет по практике и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень

	необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть написан за три дня до окончания практики и в последний день практики отправлен через ЭИОС университета отчетных документов для получение оценки результатов прохождения практики и выполнения индивидуального задания от руководителя практики от университета
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения практики. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.

### **Примерная структура отчета по производственной практике**

Титульный лист

Введение

Цели и задачи практики

Объект и предмет практики

Выполнение индивидуального задания

Заключение (достижение целей и задач практики)