

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА
**производственная - по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (станционная)**

рабочая программа практики

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Способ проведения практики – выездной
Форма проведения практики – дискретная
Кафедра разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 4
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет с оценкой 3

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практик разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составила доцент, к.т.н.

А.В. Дудакова

Рабочая программа практик обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой». Протокол от «25» мая 2018 г. № 39.

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р. Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1.1.1	закрепить и расширить свои теоретические познания, полученные в университете в процессе изучения профессиональных и специальных дисциплин
1.1.2	получить опыт в сфере профессиональной деятельности
1.2 Задачи проведения практики	
1.2.1	ознакомиться с производством, приобрести навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности
1.2.2	освоить общие правила по обеспечению безопасности выполнения работ на станции
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения практики обучающийся должен знать: общие сведения об организации работы станции; назначение путевого развития; технические, грузовые и коммерческие операции, выполняемые на станциях. Основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:	
2.1.1	Б1.Б.1.22 «Железнодорожные станции и узлы»
2.1.2	Б1.Б.1.38 «Тяга поездов»
2.1.3	Б1.Б.1.40 «Управление эксплуатационной работой»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.1.ДС.02 «Информационные технологии на магистральном транспорте»
2.2.2	Б1.В.02 «Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов»
2.2.3	Б1.В.03 «Организация движения поездов»
2.2.4	Б2.Б.04(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»
2.2.5	Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»
2.2.6	Б1.В.ДВ.04.01 «Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов»
2.2.7	Б1.В.01 «Техническое нормирование эксплуатационной работы»
2.2.8	Б2.Б.05(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
2.2.9	Б2.Б.06(Пд) «Производственная – преддипломная»
2.2.10	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	техническую характеристику железнодорожной станции
Уметь	разрабатывать ТРА железнодорожной станции
Владеть	методами расчета основных устройств железнодорожной станции

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	эксплуатационную характеристику железнодорожной станции
Уметь	разрабатывать технологический процесс работы железнодорожной станции
Владеть	методами составления технологических графиков по обработке поездов различных категорий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии работы железнодорожной станции
Уметь	вносить изменения в ТРА и технологический процесс железнодорожной станции
Владеть	методами расчета показателей работы железнодорожной станции

ПК-11 готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру управления станцией
Уметь	планировать работу станции
Владеть	навыками управления работой станции
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	работу железнодорожных подразделений
Уметь	строить суточный плана график работы станции
Владеть	основными методами анализа работы станции
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	план формирования поездопотоков на полигонах сети железных дорог
Уметь	разрабатывать план формирования поездов
Владеть	методами повышения пропускной и провозной способности станции

ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	автоматизированные системы управления поездной работой
Уметь	работать с автоматизированными системами управления поездной работой
Владеть	информационными системами мониторинга выполнения технологических операций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	автоматизированные системы управления маневровой работой
Уметь	работать с автоматизированными системами управления маневровой работой
Владеть	информационными системами учета выполнения технологических операций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	автоматизированные системы управления грузовой работой
Уметь	работать с автоматизированными системами управления маневровой работой
Владеть	информационными системами мониторинга и учета выполнения технологических операций

ПК-13 способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	должностную инструкцию дежурного по станции
Уметь	управлять поездной работой по станции
Владеть	навыками по заполнению установленных форм отчетности работы станции
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	должностную инструкцию маневрового дежурного по станции
Уметь	управлять маневровой работой на станции
Владеть	методами расчета основных показателей работы станции
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	должностную инструкцию начальника станции
Уметь	руководить работой подразделений на станции

Владеть	методами анализа показателей работы станции
---------	---

ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	формы и порядок ведения графика исполненной работы станции
Уметь	разрабатывать технологические графики по обработке транзитных грузовых поездов
Владеть	методами обработки информации о подходе поездов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	формы и порядок ведения графика исполненной работы с местными вагонами
Уметь	разрабатывать технологические графики по обработке транзитных пассажирских поездов
Владеть	методами обработки перевозочных документов на прибывшие и отправляемые поезда

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные документы по планированию работы станции
Уметь	делать анализ работы станции по элементам технологического процесса
Владеть	методами разработки рационального плана работы станции

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	техничко-эксплуатационную характеристику станции, должностные обязанности работников станции
2	методы управления движением на транспорте, технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на станции и путях необщего пользования
Уметь	
1	проводить анализ работы станции, анализировать схему станции
2	следить за соблюдением установленных требований, приказов, действующих норм и правил, разрабатывать технологический процесс работы станции
Владеть	
1	технической терминологией, используемой в управлении работой станции, методами расчета основных показателей работы станции;
2	основными методами реализации обеспечения безопасности на станции, методами разработки мероприятий по повышению эффективности работы.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УЭР
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра УЭР
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация

		профильной организации	
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра _УЭР_

**4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-1	готовностью к разработке внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Ознакомление с ТРА станции и технологическим процессом работы станции. Выписать основные разделы из ТРА и технологического процесса станции	36	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	Письменный отчет
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	Принимать участие в построении суточного плана графика станции, рассчитывать показатели работы станции. Построить диаграммы поездопотоков и вагонопотоков.	48	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	Письменный отчет
ПК-12	готовностью к эксплуатации	Заполнить бланки разрешений на отправление поездов со	44	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4;	Письменный отчет

	автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	станции при различных вариантах неисправности автоматических систем. Составить технологические графики обработки поездов.		Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Рассчитать закрепление составов на станционных путях в обычном режиме и при сильном ветре.	40	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	Письменный отчет
ПСК-1.3	готовность к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному	Сделать анализ схемы станции, определить «узкие» места в инфраструктуре станции. Выполнить анализ показателей работ станции за предыдущий месяц, год.	40	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	Письменный отчет

	планированию перевозок				
Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	Основной этап	8	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л1.4; Л2.1; Л2.2; Л2.3; Л3.1; Э.1; Э.2; Э.3; Э.4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Апатцев В.И., Ефименко Ю.И.	Железнодорожные станции и узлы: учебник	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2014	140
Л1.2	Правдин Н.В., Вакуленко С.П.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы)	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012	25
Л1.3	Ковалев В.И., Осьминин А.Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учеб. для вузов ж.-д. трансп. в 2 т. - Т. 1 : Технология работы станций.	УМЦ ЖДТ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	70
Л1.4	Демина Н.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учебное пособие	М.:УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015	120

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие	УМЦ ЖДТ по образованию на ж.-д. трансп., 2016	74
Л2.2	Правдин Н.В.,	Железнодорожные станции и узлы (задачи,	УМЦ ЖДТ	100

	Шубко В.Г., Архангельский Е.В.	примеры, расчеты) Учебное пособие для вузов ж.- д. транспорта	по образованию на ж. -д. трансп. , 2015	
Л2.3	Ковалев В.И. и др.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учеб. для вузов ж.-д. трансп. в 2 т. - Т. 2 : Управление движением	УМЦ ЖДТ по образованию на ж. -д. трансп. , 2015	248
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Маловецкая Е.В., Ганеева О.П.	Проектирование новой промежуточной станции: учебное пособие	Иркутск. ИрГУПС, 2017	78
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-jornal.ru			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru			
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com			
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 18-ФЗ (в редакции от 23 ноября 2020 года)/ www.consultant.ru/			
6.4.2	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, утв.МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943. - 544с: / www.consultant.ru/			
6.4.3	Типовой технологический процесс работы участковой станции.- М.: Техинформ,2007-130с			
6.4.4	Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520мм.- М.: Техинформ, 2001-256с			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1.1	Во время прохождения производственной практики у обучающегося должно быть рабочее место при дежурном по станции, работающему на АРМ ДСП, ГИД ВНИИЖТ, рабочее место при приемосдатчике, работающему на АРМ в системе ЕАСАПР
7.1.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507 г. Иркутск, ул. Чернышевского 15

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении практики на станции особое внимание должно быть обращено на изучение мероприятий по повышению качества обслуживания клиентов,, эффективности производственного процесса и дальнейшего развития станции.

Во время прохождения практики на станции необходимо строго соблюдать правила и нормы безопасности. Необходимо ознакомиться с мероприятиями по противопожарной безопасности, производственной санитарии, с состоянием рабочих мест; проанализировать удовлетворяют ли они установленным требованиям.

Особое внимание следует обратить на меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и стрелочных переводах, на территории станции, при работе на подвижном составе, в зоне контактного провода. Наибольшую осторожность следует соблюдать при работе подъемно транспортных машин

При прохождении практики обучающийся обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять действующие на станции правила внутреннего распорядка;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Зачет дифференцированный.

Для освоения компетенций обучающийся должен ознакомиться:

- с инструкцией по ведению станционной коммерческой отчетности ОАО «РЖД»;
- с типовой должностной инструкцией приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»;
- с инструкцией о порядке обслуживания и организации движения на подъездном пути;
- с правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом;
- изучить специальную литературу, а также научную информацию, связанную с процессами перевозок грузов и обслуживанием клиентов в компании ОАО «РЖД», достижения отечественной и зарубежной науки в области грузовой и коммерческой работы;

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (станционная)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике **Б2.Б.03(П) Производственная -
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (станционная)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.Б.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции

ПК-11 готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов

ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций

ПК-13 способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин /практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3, 4, 5	1, 2, 3
		Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы	4, 5	2, 3
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4, 5	2, 3
		Б1.В.02 Техничко-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа	5	3
		Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	4
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная практика	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая	6	5

		подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов	Б1.Б.1.38 Тяга поездов	3	1
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3, 4, 5	1, 2, 3
		Б1.В.03 Организация движения поездов	5	3
		Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	4
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная практика	6	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	6
ПК-12	готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б1.Б.1.ДС.02 Информационные технологии на магистральном транспорте	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3, 4, 5	1, 2, 3
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4, 5	2, 3
		Б1.В.03 Организация движения поездов	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с	Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4, 5	2, 3
		Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок	6	4

	учетом согласованных размеров движения	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	5
--	--	--	---	---

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации	Подготовительный этап	Минимальный уровень	Знать: техническую характеристику железнодорожной станции
				Уметь: разрабатывать ТРА железнодорожной станции
				Владеть: методами расчета основных устройств железнодорожной станции
		Основной этап	Базовый уровень	Знать: эксплуатационную характеристику железнодорожной станции
				Уметь: разрабатывать технологический процесс работы железнодорожной станции
				Владеть: методами составления технологических графиков по обработке поездов различных категорий
		Подготовка отчета по практике	Высокий уровень	Знать: технологию работы железнодорожной станции
				Уметь: вносить изменения в ТРА и технологический процесс железнодорожной станции
				Владеть: методами расчета показателей работы железнодорожной станции
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог,	Подготовительный этап	Минимальный уровень	Знать: структуру управления станцией
				Уметь: планировать работу станции
				Владеть: навыками управления работой станции
		Основной этап	Базовый уровень	Знать: работу железнодорожных подразделений
				Уметь: строить суточный плана график работы станции
				Владеть: основными методами анализа работы станции
		Подготовка отчета по практике	Высокий	Знать: план формирования поездопотоков на полигонах

	разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов		уровень	сети железных дорог Уметь: разрабатывать план формирования поездов Владеть: методами повышения пропускной и провозной способности станции
ПК-12	готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	Подготовительный этап	Минимальный уровень	Знать: автоматизированные системы управления поездной работой
				Уметь: работать с автоматизированными системами управления поездной работой
				Владеть: информационными системами мониторинга выполнения технологических операций
		Основной этап	Базовый уровень	Знать: автоматизированные системы управления маневровой работой
				Уметь: работать с автоматизированными системами управления маневровой работой
				Владеть: информационными системами учета выполнения технологических операций
Подготовка отчета по практике	Высокий уровень	Знать: автоматизированные системы управления грузовой работой		
		Уметь: работать с автоматизированными системами управления маневровой работой		
		Владеть: информационными системами мониторинга и учета выполнения технологических операций		
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	Подготовительный этап	Минимальный уровень	Знать: должностную инструкцию дежурного по станции
				Уметь: управлять поездной работой по станции
		Основной этап		Владеть: навыками по заполнению установленных форм отчетности работы станции
				Подготовка отчета по практике
Уметь: управлять маневровой работой на станции				

				Владеть: методами расчета основных показателей работы станции		
			Высокий уровень	Знать: должностную инструкцию начальника станции		
				Уметь: руководить работой подразделений на станции		
				Владеть: методами анализа показателей работы станции		
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Подготовительный этап	Минимальный уровень	Знать: формы и порядок ведения графика исполненной работы станции		
		Основной этап		Уметь: разрабатывать технологические графики по обработке транзитных грузовых поездов		
		Подготовка отчета по практике		Владеть: методами обработки информации о подходе поездов		
					Базовый уровень	Знать: формы и порядок ведения графика исполненной работы с местными вагонами
						Уметь: разрабатывать технологические графики по обработке транзитных пассажирских поездов
						Владеть: методами обработки перевозочных документов на прибывшие и отправляемые поезда
					Высокий уровень	Знать: основные документы по планированию работы станции
						Уметь: делать анализ работы станции по элементам технологического процесса
						Владеть: методами разработки рационального плана работы станции

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период прохождения практики**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап					
1		Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ПК-1 ПК-11 ПК-12	Собеседование (устно)

				ПК-13 ПСК-1.3	
2		Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Собеседование (устно)
Основной этап					
3		Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Собеседование (устно)
4		Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Собеседование (устно)
5		Текущий контроль	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Собеседование (устно)
6		Текущий контроль	Характеристика станции и путевого развития. Основные документы станции. Анализ работы станции и выявление узких мест	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Собеседование (устно)
7		Текущий контроль	Заполнение поездной документации (журналов и бланков), работа в АРМ ДСП, ГИД, ввод, анализ, корректировка информационных сообщений	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Вопросы для защиты отчёта по производственной практике. Отчет по практике (письменно). Собеседование (устно)
Подготовка отчета по практике					
8		Текущий контроль	Проверка части компетенций, направленных на прохождение практики	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Тестирование (компьютерные технологии)
9		Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Отчет по практике (письменно). Вопросы для защиты отчета
10		Промежуточная аттестация –	Защита отчета по производственной практике	ПК-1 ПК-11	Отчет по практике (письменно).

		дифференцированный зачет		ПК-12 ПК-13 ПСК-1.3	Вопросы для защиты отчета Собеседование (устно),
--	--	--------------------------	--	---------------------------	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Вопросы для защиты отчёта по производственной практике
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий (ФТЗ)
Промежуточная аттестация			
3	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (в конце практики), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики

Отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и

	<p>методических вопросов в объеме программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Тест содержит задания для оценки знаний технико-эксплуатационных характеристик станции, методов управления движением, для оценки умений проводить анализ работы станции, соблюдения установленных требований технологического процесса, для оценки навыков и (или) опыта деятельности оформления поездной документации, работы в АСУ станции. В тесте используются следующие типы тестовых заданий: задания закрытой формы (с выбором одного или нескольких правильных ответов); задания открытой формы (с конструируемым ответом); задание на установление соответствия; задания на знания, умения. **На тест отводится 30 минут. Предлагаемое количество заданий – 18 заданий.**

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	7	7
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (кейс задания)	3	9
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

Тест

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Основные документы, регламентирующие работу станции, участка;
2. Понятие о структуре управления станцией;
3. Назначение и классификация маневров;
4. Понятие о плане формирования поездов;
5. Понятие о графике движения поездов;
6. Информационное обеспечение планирования работы станции, участка;
7. Виды и цели анализа работы станции, участка;
8. Планирование работы станции, участка;
9. Суточный план график работы станции;
10. Основные обязанности работников ж.д. транспорта;
11. Показатели работы станции, участка;
12. Основные документы, организующие процесс перевозок;
13. Общие понятия о технологии работы с местными вагонами;
14. Техническая документация ДСП/ДНЦ;
15. Ограждение мест работ на перегонах, станции;
16. Выдача предупреждений;
17. Организация движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи;
18. Требования к работникам при производстве маневров, скорости при маневрах;
19. Закрепление вагонов;
20. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию;

3.2 Типовые контрольные задачи по выполнению индивидуального задания (для оценки умений и владений)

Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1:

1. Проанализировать типовой технологический процесс станции или участка по результатам анализа выявить недостатки
2. Проанализировать ТРА станции и по результатам анализа выявить недостатки
3. Построить суточный план график работы станции

Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-11:

1. Ознакомиться с графиком исполненного движения, провести анализ приема/отправления поездов
2. Ознакомиться с планом формирования поездопотоков по станции
3. Исследовать причины задержек грузовых поездов на станции, перегоне и станциях и на основании этого разработать меры по их ликвидации

Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-12:

1. Ознакомление с информационными сообщениями
2. Ввод информационных сообщений. Примеры сообщений
3. Ввод корректировочных сообщений. Примеры сообщений

Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-13:

1. Заполнить бланки ДУ-50, ДУ-52, ДУ-54, ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64, ДУ-61
2. Заполнить журнал движения поездов, диспетчерских распоряжений, журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети
3. Заполнить журнал ДУ-60

Перечень задач (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством ПСК-1.3:

1. Ознакомиться с технологией пропуска, приема, отправления поездов. Построить технологические графики обработки.
2. Ознакомиться с перевозочными документами. Заполнить комплект перевозочных документов
3. Разработать меры совершенствования эксплуатационной работы станции

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике
Б2.Б.03(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»

Компетенция	Раздел в соответствии с РПП	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Основной этап	Разработка и содержание ТРА ж.-д. станции	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Разработка и содержание техпроцесса работы ж.д. станции	Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Показатели работы станции	Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПК-11 готовностью к оперативному	Основной этап	План формирования поездов	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ

планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ	
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ	
			Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ	
		Суточный план-график работы станции		Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
				Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
				Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
		График движения поездов		Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
				Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
				Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
		ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	Основной этап	АРМ ДСП	Знание
Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ				
Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ				
ГИД ВНИИЖТ-Урал				Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
				Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
				Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
АСУ СТ				Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
				Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
				Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПК-13 способностью выполнять	Основной этап			Поездная документация	Знание

обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ		
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ		
			Должностная инструкция ДСП	Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ	
				Должностная инструкция ДСП	Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
					Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
					Закрепление составов	Знание
				Закрепление составов	Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
					Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
					ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных	Основной этап
Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ					
Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ					
		Технологические графики обработки поездов	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ		
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ		
		Перевозочные документы	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ		
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ		

инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
			Итого	200: 100 – тип ОТЗ 100 – тип ЗТЗ

Фонд тестовых заданий, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС практики, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

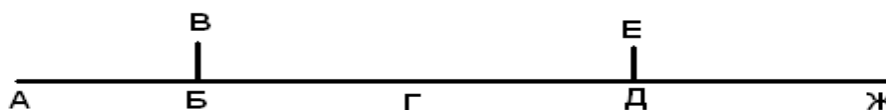
Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики Б2.Б.03(П) «Производственная – по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(станционная)»

1 Перемещение по станционным путям вагонов с локомотивом или одного локомотива без изменения направления движения – это:

- А. Маневровый рейс
- Б. Маневровый полурейс
- В. Перестановка
- Г. Подача и уборка
- Д. Расстановка

2 Станция А формирует участковые поезда, назначением на станцию Б и сквозные на станцию Д.

Схема железнодорожного направления



Расположение групп вагонов отдельных назначений в составе прибывшего для
расформирования поезда:

Б	А	ГД	Е	Ж	Б	А	АБ	Д	Е
---	---	----	---	---	---	---	----	---	---

Количество отцепов в составе прибывшего в расформирование поезда:

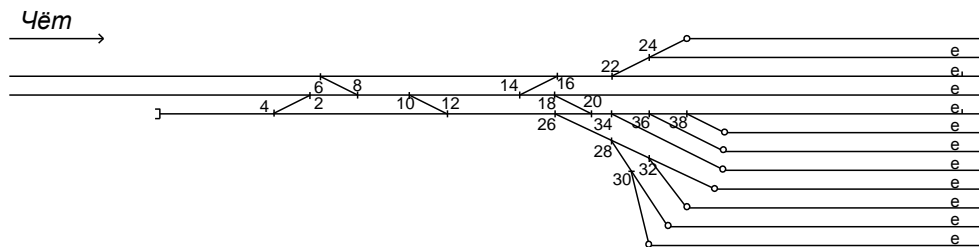
- А. 4.
- Б. 5.
- В. 6.
- Г. 7.
- Д. 8.

3 Рассчитать интервал одновременного прибытия поездов. Перегон оборудован автоблокировкой, станция – ЭЦ, длина поезда 850 метров, длина прямо-отправочного пути 1250 метров, скорость 50 км/ч, длина входной горловины 550 м, расстояние от входного светофора до проходного 1700м. ДСП убеждается в прибытии поезда в полном составе 0,1 мин, приготовление маршрута 0,15 мин, разворот автоблокировки 0,2 мин, переговоры с ДСП соседней станции 0,3 мин.

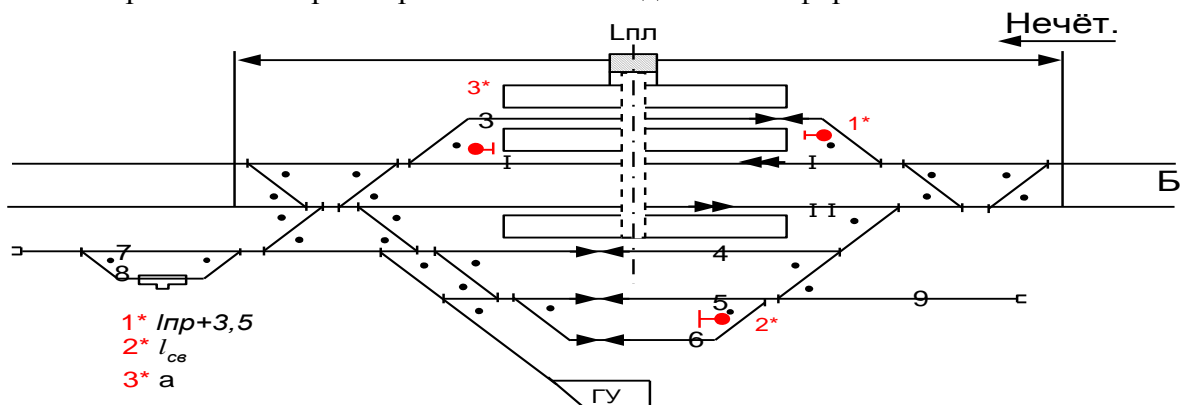
- А. 3 мин
- Б. 4 мин
- В. 5 мин
- Г. 6 мин

4 Чему равна прямая вставка между стрелочными переводами 20 и 26:

- А. принимается 12,5 метров
- Б. принимается 6,25 метров
- В. определяется расчетом, но должна быть не менее 12,5 метров



5 Найти правильный вариант расстановки выходных светофоров:



- А. 1*
- Б. 2*
- В. 3*

6 Выберите один правильный вариант ответа.

Установить код сообщения о прибытие поезда:

- А. 204
- Б. 201
- В. 207
- Г. 203

7 Вставьте пропущенное слово.

Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера – АРМ ...

8 Назовите форму бланка зеленого цвета при автоблокировке

- А. ДУ-50
- Б. ДУ-52
- В. ДУ-54
- Г. ДУ-56
- Д. ДУ-55
- Е. ДУ-64
- Ж. ДУ-61

9 Вставьте пропущенное слово.

График, предусматривающий обращение пассажирских и грузовых поездов с одинаковыми скоростями называется ...

10 Сколько поездов можно отправить на перегон при автоблокировке?

- А. один.
- Б. два.
- В. сколько блок-участков

11 Какое разрешение выдает ДСП на занятие перегона при автоблокировке?

- А. разрешение на бланке зеленого цвета ДУ-54
- Б. разрешение на бланке ДУ-64
- В. разрешающее показание выходного светофора
- Г. путевая записка
- Д. ключ-жезл

12 Вставьте пропущенное слово.

Маневры при движении с вагонами, занятыми людьми, проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней производятся со скоростью не более ... км/ч.

13 Вставьте пропущенную цифру.

Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод:

- отставание остряка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на ... мм и более

14 Вставьте пропущенное слово.

Тормозной башмак состоит из подошвы, ручки, носка, ...

15 Вставьте пропущенное слово.

Тормозные башмаки должны быть установлены при закреплении подвижного состава на приёмоотправочных путях под крайние оси вагонов с ... обода колеса на полоз тормозного башмака

16 Вставьте пропущенное слово.

Если при правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке выходной светофор не открывается, поезд может быть отправлен на двухпутный перегон по правильному железнодорожному пути: по пригласительному сигналу на выходном светофоре, по регистрируемому приказу ДСП станции, по разрешению на бланке ... с заполнением пункта I

17 Документ, составляемый грузоотправителем на каждую отправку:

- А. накладная
- Б. корешок дорожной ведомости
- В. дорожная ведомость
- Г. вагонный лист
- Д. информационный лист

18 Вставьте пропущенные слова.

Акт, составляемый работниками ПКО на вагоны, требующие подачи на специальные пути для устранения коммерческих неисправностей: акт

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выполнение индивидуального задания	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальное задание должно быть выполнено в установленный преподавателем срок
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся перечень вопросов, включаемых в отчет по практике и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть написан за три дня до окончания практики и в последний день практики отправлен через ЭИОС университета отчетных документов для получения оценки результатов прохождения практики и выполнения индивидуального задания от руководителя практики от университета
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам

	освоения практики. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
--	---

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИргУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.

Примерная структура отчета по производственной практике

Титульный лист.

Введение.

Цели и задачи практики.

Объект и предмет практики.

Выполнение индивидуального задания.

Заключение (достижение целей и задач практики).