

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

## **Б2.О.01(У) ПРАКТИКА**

**Учебная – по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

### **рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Способ проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Продолжительность в неделях - 2  
Часов по учебному плану –108

Форма промежуточной аттестации в семестре:  
зачет с оценкой 2 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составили:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	развитие и накопление специальных навыков
2	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практика базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.19 Менеджмент
3	Б1.Б.11 Макроэкономика
4	Б1.Б.05 Социология
5	Б1.Б.18 Психология и педагогика
6	Б1.Б.07 Математический анализ
7	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
8	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Б1.В.02 Экономика отрасли

5	Б1.Б.13 Эконометрика
6	Б1.Б.20 Маркетинг
7	Б1.В.02 Экономика отрасли
8	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
9	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
10	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
11	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
12	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
14	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные подходы саморазвитию
Уметь	реализовывать индивидуальные исследования
Владеть	способностью к формированию обоснованного суждения

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	основные подходы к самореализации
Уметь	использовать данные информационной среды для реализации самостоятельных исследований
Владеть	навыками применения творческого подхода к организации самостоятельных исследований

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	сущность и основные способы повышения творческого потенциала
Уметь	применять методики самореализации
Владеть	навыками применения творческого подхода к оценке и развитию творческого потенциала

#### **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные подходы самоорганизации
Уметь	организовывать самостоятельные исследования
Владеть	способностью к формированию обоснованного суждения

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	основные подходы к самообразованию
Уметь	использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований
Владеть	навыками самообразования на основе самостоятельных исследований

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	основные способы самообразования
Уметь	применять методики самообразования
Владеть	навыками самоорганизации и самообразования при проведении самостоятельных исследований

#### **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	способы сбора информации
Уметь	сбирать информацию необходимую для решения профессиональных задач
Владеть	навыками выбора метода поиска и сбора информации необходимой для решения профессиональных задач

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	способы и методы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
Уметь	анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
Владеть	навыками выбора метода анализа и обработки данных.

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	оптимальные методы сбора, анализа и обработки данных.
Уметь	в заданные сроки осуществить сбор информации по профессиональным задачам
Владеть	навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок

#### **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета**

<b>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	источники исходных данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбрать необходимые источники исходных данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками поиска и выбора необходимых источников исходных данных
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собрать необходимые исходные данные
Владеть	навыками сбора и обработки необходимых исходных данных
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	проанализировать исходные данные необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов
<b>Уметь</b>	
1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть</b>	
1	методами финансовых вычислений
2	методами выбора инструментария
3	информационными технологиями

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ

6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
---	-------------------------	---	------------------------------

#### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Составить краткий отчет о посещении и Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки имени И. И. Молчанова-Сибирского.	20	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1,	Отчет по практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	2. Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»	20	Л.1.2, Л.1.3, Л.3.1,	Отчет по практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски». 4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации». 5. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».	28	Л1.1, Л.2.1, Л.3.1, Л.1.2, Л.1.3	Отчет по практике
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	7. Ознакомление с порядком заполнения баланса и отчета о прибылях и убытках. 8. Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении баланса и отчета о прибылях и убытках.	40	Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1,	Отчет по практике

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
---------------------	----------	---------------------------	---------------

				библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280</a>	М. : Юнити-Дана, 2012	100% онлайн
Л1.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.3	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность: Россия в мире : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119521</a>	М. : Юнити-Дана, 2012., 2012	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Бунич, Г.А.	Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429</a>	М. : Дашков и К, 2015	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Фирсова О.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621</a>	Орел : МАБИВ, 2014	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Сайт ЦБ РФ			
Э.2	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - Сайт Федеральной службы статистики РФ			
Э.3	<a href="http://www.info.minfin.ru">www.info.minfin.ru</a> - Аналитический сайт Министерства финансов РФ			
Э.4	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - Сайт Федеральной налоговой службы РФ			
Э.5	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»			
Э.6	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> - Сайт Государственной Думы РФ			
Э.7	<a href="http://www.kfm.ru">www.kfm.ru</a> - Федеральная служба по финансовому мониторингу			
Э.8	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a> - Официальный сайт Федерального казначейства РФ			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				

<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не требуется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.</p> <p>Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>работу с первоисточниками;</li> <li>написание отчета по практике;</li> <li>подготовку к промежуточной аттестации.</li> </ol> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заполненной путевки,</li> <li>индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,</li> <li>аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,</li> <li>отчета обучающегося о прохождении практики.</li> </ul> <p>После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.</p> <p>Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017</p> <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе  
Б2.В.01(У) ПРАКТИКА учебная – по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.В.01(У) ПРАКТИКА  
учебная – по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.В.01(У) ПРАКТИКА учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности формирует следующие компетенции:

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05 Социология	2	1
		Б1.Б.18 Психология и педагогика	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2

		Б1.Б.13 Эконометрика	4	2
		Б1.Б.20 Маркетинг	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовительный этап Основной этап	Минимальный уровень освоения	Знать: основные подходы саморазвитию
				Уметь: реализовывать индивидуальные исследования
				Владеть: способностью к формированию обоснованного суждения
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные подходы к самореализации
				Уметь: использовать данные информационной среды для реализации самостоятельных исследований
				Владеть: навыками применения творческого подхода к организации самостоятельных исследований
			Высокий уровень освоения:	Знать: сущность и основные способы повышения творческого потенциала
				Уметь: применять методики самореализации
				Владеть: навыками применения творческого подхода к оценке и

				развитию творческого потенциала
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основной этап	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные подходы самоорганизации
				Уметь: организовывать самостоятельные исследования
			Базовый уровень освоения:	Владеть: способностью к формированию обоснованного суждения
				Знать: основные подходы к самообразованию
Высокий уровень освоения:	Уметь: использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований			
	Владеть: навыками самообразования на основе самостоятельных исследований			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	Знать: способы сбора информации
				Уметь: собирать информацию необходимую для решения профессиональных задач
			Базовый уровень освоения:	Владеть: навыками выбора метода поиска и сбора информации необходимой для решения профессиональных задач
				Знать: способы и методы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
Высокий уровень освоения:	Уметь: анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач			
	Владеть: навыками выбора метода анализа и обработки данных			
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основной этап	Минимальный уровень освоения:	Знать: оптимальные методы сбора, анализа и обработки данных
				Уметь: в заданные сроки осуществить сбор информации по профессиональным задачам
			Минимальный уровень освоения:	Владеть: навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок
				Знать: источники исходных данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Минимальный уровень освоения:	Уметь: выбрать необходимые источники исходных данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
	Владеть: навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок			

	субъектов		Владеть: навыками поиска и выбора необходимых источников исходных данных
		Базовый уровень освоения:	Знать: способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собрать необходимые исходные данные Владеть: навыками сбора и обработки необходимых исходных данных
		Высокий уровень освоения:	Знать: способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать исходные данные необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>Подготовительный этап</b>				
1	1	Текущий контроль	Оформление на работу, Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ОК-3 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОК-3 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
<b>Основной этап</b>				
1	1	Текущий контроль	1. Составить краткий отчет о посещении и Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки имени И. И.	ОК-3 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно,

			Молчанова-Сибирского.		письменно)
2	1	Текущий контроль	2. Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»	ОК-7	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
3	1	Текущий контроль	3. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».	ОПК-2	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
4	2	Текущий контроль	4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».	ОПК-2	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
5	2	Текущий контроль	5. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».	ОПК-2	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
6	3	Текущий контроль	6. Написать эссе на тему как я вижу свою работу экономистом по профилю Экономическая безопасность, анализ и управление рисками 7. Ознакомление с порядком заполнения баланса и отчета о прибылях и убытках.	ПК-1	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
7	3	Текущий контроль	8. Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении баланса и отчета о прибылях и убытках.	ПК-1	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
<b>Подготовка отчета по практике</b>					
1	4	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-2	Отчет по практике (письменно)
2	4	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ОПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-1	Собеседование (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся руководителем практики от предприятия в

дневник прохождения учебной практики и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Отчет по практике	Средство для оценки способности к научному абстрагированию, обобщению теоретических и практических материалов, творческому осмыслению и корректному изложению алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в объекте производственной практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, полно и развернуто представлены все материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся полно и грамотно ответил на все дополнительные вопросы, показал способность к коммуникации.	Высокий
«хорошо»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете	Базовый

	представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, однако недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся ответил на большинство дополнительных вопросов, показал способность к коммуникации.	
«удовлетворительно»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен неполный анализ технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики, кроме того, недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся испытывал затруднения при формулировании ответов на дополнительные вопросы, показал ограниченную способность к коммуникации.	Минимальный
«неудовлетворительно»	Дневник практики заполнен некорректно, либо отсутствует. Анализ технологий решения задач профессиональной деятельности носит поверхностный характер, либо не является результатом самостоятельной работы обучающегося. Способности к коммуникации не были проявлены обучающимся при собеседовании	Компетенции не сформированы

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

#### Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

#### Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя



	практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

### Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки.
2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.
3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.
4. Основных ученых экономистов и раскрытие их точек зрения на вопросы по заданию учебной практики.

5. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов регулирующих вопросы по заданию учебной практики.

6. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

### **3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня**

1. Обобщить основные признаки понятий на основе изучения точек зрения различных авторов.

2. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».

3. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».

4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».

5. Выделить основные характеристики составленных понятий.

6. Ориентироваться в разделах бухгалтерской отчетности.

7. Давать определение каждому термину, встречающемуся в бухгалтерской отчетности.

8. Аналитически и критически осмыслить роль экономиста данного профиля в экономической системе.

### **3.3 Типовая структура отчета по производственной практике**

1. Титульный лист.

2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.

4. Описание выполненных заданий и технологии их выполнения.

5. Заключение.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Описать технологию подбора информации по профилю своей подготовки из электронных каталогов библиотек.

2. Описать способы извлечения информации.

3. Описать подходы к поиску необходимой информации в выбранных источниках литературы.

4. Описать основные характеристики экономической безопасности организации.

5. Описать основные характеристики экономической безопасности региона.

6. Описать основные характеристики экономической безопасности страны.

7. Описать технологию и методы формирования данного вами определения экономической безопасности организации.

8. Описать технологию формирования данного вами определения экономической безопасности региона.

9. Описать технологию формирования данного вами определения экономической безопасности страны.

10. Описать основные сферы профессиональной самореализации экономиста по вашему профилю подготовки.

11. Описать структуру баланса организации и технологию его формирования.

12. Описать основные закономерности формирования статей и разделов баланса организации.

13. Описать технологию извлечения из сети интернет необходимой для анализа финансово-бухгалтерской отчетности организаций.

14. Описать структуру отчета о финансовых результатах организации и технологию его формирования.

15. Описать основные закономерности формирования статей и разделов отчета о финансовых результатах организации.

16. Иметь представление о содержании каждой из статей баланса.

17. Дать определение каждому термину из составленного тезауруса.

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная – по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	2. Основной этап	1 Основные положения теории экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Функции специалиста по экономической безопасности	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Место экономической безопасности в деятельности организации	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Основной этап	1 Экономические риски	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Экономическая безопасность региона	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Экономическая безопасность страны и региона	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2. Основной этап	1 Специальные термины теории экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Заполнение баланса и отчета о финансовых результатах	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Функциональные обязанности экономиста	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3 Подготовка отчета по практике	1 Организационная структура	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Отраслевая специфика организаций	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Влияние окружающей среды на экономическую безопасность организации	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1. Экономическая безопасность это:**

- А) создание благоприятных условий для развития экономик
- Б) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны
- В) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами
- Г) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз

**2. Соотнесите:**

- А) угроза
  - Б) опасность
  - Г) риск
- 1) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры
  - 2) это такое развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба.
  - 3) потенциальные угрозы, возможные в более-менее отдаленном будущем.

**3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?**

- А) во времена «великой депрессии»
- Б) в средние века
- В) в эпоху Возрождения
- Г) после Второй Мировой войны

**4 Это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям.**

- А) уровень Экономической Безопасности предприятия
- Б) система оценки организации
- В) уровень стабильности предприятия

**5. Соотнесите названия мер обеспечения экономической безопасности и их определения:**

- 1) физические меры
  - 2) административные меры
  - 3) экономические меры
- А) создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам и информации

Б) введение соответствующего режима работы предприятия, создания службы безопасности

В) меры материального стимулирования, финансирования защитных мероприятий

**6. Это совокупность взаимосвязанных между собой правовых организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту организации от реальных и потенциальных угроз**

А) комплексная система обеспечения Экономической Безопасности организации

Б) Совокупность мер защиты

В) Защитные функции предприятия

**7. Принципами системы безопасности являются:**

А) комплексность

Б) законность

В) дифференцированность

**7. Уровни системы Экономической Безопасности объекта включают в себя:**

А) административный

Б) оперативный

В) консолидированный

**8. Субъекты ключевой системы безопасности делятся на:**

А) внешние и внутренние

Б) важные и неважные

В) однозадачные и многозадачные

**9. Расположите в правильном порядке исполнение функций в системе экономической безопасности.**

А) Прогнозирование угроз

Б) Выявление угроз

Г) Ослабление угроз

Д) Защита предприятия и персонала

**10. Что из перечисленного относится к информационным средствам обеспечения системы безопасности?**

А) Инструкции по мерам защиты

Б) Правовые акты

В) Инструкции по мерам защиты

Г) Специалисты по вопросам безопасности

**11. Государственное регулирование экологической безопасности осуществляется нормативами:**

А) Совета безопасности РФ

Б) Росэпиднадзора

В) Росприроднадзора

**12. Структура финансовых ресурсов компании отражена в следующих документах:**

А) актив Баланса

Б) пассив Баланса

Г) Отчет о финансовых результатах

**13. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

Б) выход из режима принятой стратегии;

В) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

Г) правовую защищенность корпорации.

**14. Риски – это:**

А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической

безопасности предприятия;

Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

Г) все ответы не верны.

**15. По факторам возникновения риски бывают:**

А) экономические;

Б) политические;

В) страновые.

**16. Охарактеризуйте область функционирования экономиста по направлению «экономическая безопасность, анализ и управление рисками.**

**17. Основной капитал организации показывает:**

А) объем собственных финансовых ресурсов организации

Б) задолженность клиентов по выплате долга

В) объем основных средств

**18. Чем отличается баланс транспортной компании владеющей большим количеством подвижного состава и железнодорожных путей?**

А) преобладанием внеоборотных активов по сравнению с оборотными

Б) преобладанием обязательств по сравнению с собственным капиталом

В) преобладанием собственного капитала по сравнению с внеоборотными активами

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками,

	справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения										
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p align="center"><b>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) с учетом результатов текущего контроля</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерий оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«отлично»</td> <td>Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите</td> </tr> <tr> <td>«хорошо»</td> <td>Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно»</td> <td>Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей</td> </tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»</td> <td>Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p>	Оценка	Критерий оценки	«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите	«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.	«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей	«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок
	Оценка	Критерий оценки									
	«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите									
	«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.									
	«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей									
	«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок									

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.