

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б2.В.01(У) ПРАКТИКА**  
**учебная – по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-**  
**исследовательской деятельности**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Способ проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном  
транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Продолжительность в неделях – 2  
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсах:  
зачет с оценкой 2

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по специальности 38.03.01 «Экономика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составил: к.э.н., доцент, О.И. Крушинская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», от «31» мая 2019 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	приобретение обучающимися необходимых общекультурных и профессиональных компетенций
2	закрепление и углубление полученных теоретических знаний
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	реферативная форма ознакомления с основами экономических знаний в различных сферах деятельности
3	приобретение навыков самоорганизации и самообразования в получении первичных профессиональных умений и навыков
4	сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5	подготовка отчета, презентации и доклада о будущей профессии, как форм первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2.1.2	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.5	Б1.Б.19 Менеджмент
2.1.6	Б1.Б.05 Социология
2.1.7	Б1.Б.18 Психология и педагогика
2.1.8	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.9	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике

<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Б Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2.2.3	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.2.4	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.2.5	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.6	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2.2.7	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.8	Б1.В.10 Экономика труда
2.2.9	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.2.10	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2.2.11	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2.12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2.14	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь	определять основные цели при изучении основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	понятийным аппаратом основ экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные цели и функции организации (предприятия) в условиях рынка
Уметь	определять основные цели и выявлять факторы, влияющие на эффективность работы организации (предприятия)
Владеть	понятийным аппаратом в области экономики организации (предприятия)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики организации (предприятия)
Уметь	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач
Владеть	методами планирования основных направлений деятельности организации (предприятия)

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь	формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
Владеть	системой приемов организации процесса самообразования
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности процессов самоорганизации и самообразования
Уметь	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Владеть	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной

	перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
--	--

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные этапы развития экономики на макро- и микроуровне
Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политики организации (предприятия)
Владеть	навыками анализа общих форм и закономерностей отдельной предметной области
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	современные методы планирования и оценки деятельности организации (предприятия)
Уметь	анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений
Владеть	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельности организации (предприятия) с учетом их специфики и особенностей
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные цели и функции организации (предприятия) в условиях рынка
2	особенности процессов самоорганизации и самообразования
3	современные методы планирования и оценки деятельности организации (предприятия)
4	правила оформления письменных работ в ИрГУПС (нормоконтроль)
<b>Уметь</b>	
1	определять основные цели и выявлять факторы, влияющие на эффективность работы организации (предприятия)
2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
3	анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений
<b>Владеть</b>	
1	понятийным аппаратом в области экономики организации (предприятия)
2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
3	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия)

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания,	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ

		выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ

#### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучить: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития; - основные цели и функции организации (предприятия) в условиях рынка; - основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики организации (предприятия); - цели и факторы, влияющие на эффективность работы организации (предприятия). На основе изученного материала подготовить информацию по разделу 1 отчета по практике, а также представить её в итоговых презентации и докладе для выступления на конференции по итогам прохождения практики и защиты отчета по практике.	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 -Э8	Отчет по практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Изучить: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - систему приемов организации процесса самообразования; - приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 -Э8	Отчет по практике

		<p>при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации процесса самообразования; приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul> <p>На основе изученного материала подготовить информацию по разделу 2 отчета, а также представить её в итоговых презентации и докладе для выступления на конференции по итогам прохождения практики и защиты отчета по практике.</p>			
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- цели и задачи, связанные с реализацией экономической политики организации (предприятия);</li> <li>- современные методы планирования и оценки деятельности организации (предприятия);</li> <li>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</li> <li>- методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);</li> <li>- инструментальные средства для оценки эффективности отдельных направлений деятельности организации (предприятия) с учетом их специфики и особенностей.</li> </ul> <p>На основе изученного материала подготовить информацию по разделу 3 отчета по практике, а также представить её в итоговых презентации и докладе для выступления на конференции по итогам прохождения практики и защиты отчета по практике.</p>	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 -Э8	Отчет по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Терешина Н.П.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://pl10-bar.ucoz.ru/Dist_Obuch/Kozlova/Ekonomika/uchebnik_ehkonomika_otrasli.pdf">http://pl10-bar.ucoz.ru/Dist_Obuch/Kozlova/Ekonomika/uchebnik_ehkonomika_otrasli.pdf</a>	М.: УМЦ ЖДТ, 2012	100% онлайн
Л1.2	Коробко В.И.	Охрана труда: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сурков Л.П. Бирюкова Н.И.	Хозяйственный механизм структурных подразделений ОАО «РЖД». Учебное пособие	Личный кабинет обучающегося	100 % он-лайн

#### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования Учебное пособие	Личный кабинет обучающегося	100 % он-лайн

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Григорьев а Н.Н.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет	100% онлайн



			обучающего ся	
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Сайт Российской государственной библиотеки на <a href="http://www.leninka.ru">http://www.leninka.ru</a> .			
Э.2	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> - официальный сайт ОАО «РЖД»			
Э.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн			
Э.4	ЭБС Издательство Лань			
Э.5	Журнал Экономика железных дорог <a href="http://e.e-zd.ru/">http://e.e-zd.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1. 1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1. 2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2. 1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3. 1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.3. 2	Информационный правовой ресурс на <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.3. 3	Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gksr.ru">http://www.gksr.ru</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая)			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.</p>	

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры.

На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по практике  
Б2.В.01(У) Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.В.01 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	3
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
		Б1.В.02	Экономика отрасли	2	3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	3	4
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
		Б1.В.10	Экономика труда	4	6
		Б1.В.ДВ.11.02	Тарифная политика	4	6
		Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	4	6
		Б1.В.ДВ.11.01	Система ценообразования на предприятии	4	7
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	7
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	7
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19	Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05	Социология	1	2
		Б1.Б.18	Психология и педагогика	1	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	3
ПК-1		Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	1	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	1	2

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2
	Б1.В.02	Экономика отрасли	2	3
	Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3,4	3,4
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Отраслевая статистика	3	4
	Б1.В.ДВ.06.02	Региональная статистика	3	4
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
	Б1.В.07	Себестоимость перевозок	4	6
	Б1.В.ДВ.14.01	Транспортный маркетинг и логистика	4	6
	Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	4	6
	Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	7
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	7
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	7

### **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-1 при освоении образовательной программы**

### **Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОК-7, ПК-1 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Раздел 2 Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях. Раздел 3 Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.	Минимальный уровень освоения:	Знать место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
				Уметь собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
				Владеть навыками сбора и обработки информации
			Базовый уровень освоения:	Знать место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
				Уметь анализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
				Владеть первичными навыками анализа собранной информации
			Высокий уровень освоения:	Знать финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
				Уметь собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта
				Владеть первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.	Минимальный уровень освоения:	Знать место и роль единой транспортной системы страны
				Уметь определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны
				Владеть навыками сбора и обработки информации
			Базовый уровень освоения:	Знать основные виды деятельности железнодорожного транспорта
				Уметь провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности железнодорожного транспорта с использованием статистических данных
				Владеть навыками сопоставительного анализа
			Высокий уровень освоения:	Знать особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта
				Уметь собрать и проанализировать информацию о видах деятельности различных видов транспорта
				Владеть первичными навыками анализа

				собранный информации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2 Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях.	Минимальный уровень освоения:	Знать современные методы сбора, обработки и анализа информации.
				Уметь осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
				Владеть навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
			Базовый уровень освоения:	Знать основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
				Уметь рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта
				Владеть первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
			Высокий уровень освоения:	Знать основные технико-экономические показатели структурных подразделений железнодорожного транспорта
				Уметь собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики
				Владеть первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период практики

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
<b>1 Подготовительный этап</b>					
1	22	Текущий контроль	Ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания	ОК-7	Собеседование (устно)
2	22	Текущий контроль	Вводный инструктаж по охране труда и ТБ	ОК-7	Собеседование (устно)
<b>2 Организационно-аналитический этап</b>					
3	22	Текущий контроль	Рассмотреть виды деятельности и структуру единой транспортной системы страны и определить место в ней железнодорожного транспорта	ОК-7	Проект введения и раздела 1 отчета по практике (письменно)
4	22	Текущий контроль	Провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности железнодорожного транспорта с использованием статистических данных	ОК-7	Проект раздела 1 отчета по практике (письменно)
5	23	Текущий	На основе источников информации	ОК-3	Проект раздела 1

		контроль	рассмотреть и проанализировать место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Уделить внимание преимуществам и недостаткам в развитии железнодорожного транспорта		отчета по практике (письменно)
6	23	Текущий контроль	Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта	ОК-3	Проект раздела 2 отчета по практике (письменно)
7	23	Текущий контроль	Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях	ОК-3, ПК-1	Проект раздела 2 отчета по практике (письменно)
<b>3 Выполнение индивидуального задания</b>					
8	23	Текущий контроль	Рассмотреть и проанализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта	ОК-3, ПК-1	Проект раздела 3 отчета по практике (письменно)
<b>4 Подготовка отчета по практике</b>					
9	24	Текущий контроль	Обработка и написание аналитических материалов по программе практике и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов	ОК-3	Раздел 1 и 2 отчета по практике
10	24	Текущий контроль	Подготовка аналитического материала по индивидуальному заданию	ОК-3 ПК-1	Раздел 3 отчета по практике
11	24	Текущий контроль	Подготовка информационного обзора на конференцию по итогам практики (доклада)	ОК-7	Доклад
12	24	Текущий контроль	Защита отчета по практике	ОК-3, ОК-7, ПК-1	Вопросы для защиты отчета по практике (устно)
13	24	Текущий контроль	Вопросы по разделам отчета по практике	ПК-7 ДПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	24	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	Вопросы по разделам отчета по практике	ОК-3, ОК-7, ПК-1	Собеседование (устно) тестирование

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.



Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Проект отчета по практике	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике
2	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на выяснение объема знаний по вопросам, связанным с выполнением этапов практики и индивидуального задания. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по 1 этапу практики
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### **Критерии и шкала оценивания рецензирования проекта отчета (письменно):**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач

### Критерии и шкала оценивания доклада

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике (устно)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые вопросы для собеседования по охране труда и технике безопасности

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
- 3 Назовите основные факторы условий труда.
- 4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?

7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.
19. Когда проводится вводный инструктаж и его цель.
20. Какие виды инструктажа проводятся на предприятии.

### **3.2 Типовые вопросы для собеседования по вопросам, связанным с выполнением программы практики и индивидуального задания**

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Значение практики для последующего обучения.
3. Каким должен быть отчет по практики.
4. Сроки предоставления отчета по практике.
5. Объем индивидуального задания.

### **3.3 Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики**

1. Структура ЕТС.
2. Сопоставительный анализ преимуществ и недостатков видов транспорта.
3. Техничко-экономические особенности каждого вида транспорта.
4. Роль структурного подразделения в деятельности железнодорожного транспорта.
5. Динамика основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета**

#### **Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны**

1. Назовите основные виды транспорта, входящие в современную транспортную систему РФ.
2. Назовите основные аспекты формирования единой транспортной системы (ЕТС).
3. Назовите технико-экономические особенности каждого вида транспорта.
4. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
5. Назовите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
6. Назовите преимущества и недостатки речного транспорта.
7. Назовите преимущества и недостатки морского транспорта.
8. Назовите преимущества и недостатки воздушного транспорта.
9. Назовите преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
10. Назовите экономические показатели работы железных дорог.
11. Какие выводы Вы можете сделать на основе, проведенного сопоставительного анализа железных дорог.
12. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.

## Раздел 2 Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях

1. Технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
2. Назовите необходимость реформирования железнодорожного транспорта.
3. Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
4. Какие выводы можно сделать по динамике основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях.
5. Какие статистические показатели были рассчитаны для определения динамики основных технико-экономических показателей.
6. Назовите перспективы развития железнодорожного транспорта.

## Раздел 3. Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта (выполнение индивидуального задания)

1. Перечислите структурные подразделения железнодорожного транспорта.
2. Какова роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.
3. Функции структурного подразделения.

### 3.5 Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Единая транспортная система и ее структура.
3. Отличительные особенности различных видов транспорта.
4. Какова роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны?
5. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
6. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
7. Какие статистические показатели были рассчитаны для определения динамики основных технико-экономических показателей?
8. Какие структурные подразделения железнодорожного транспорта Вы знаете?
9. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
10. Экономические показатели железных дорог.

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Раздел 2 Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях. Раздел 3 Место и роль структурных	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

	подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.	транспорта.		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.	Место структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Место и роль деятельности железнодорожного транспорта в экономики России.	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Раздел 2 Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях. новые хозрасчетные отношения в рыночных условиях	Предпосылки и начало железнодорожного строительства в России	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Социально-экономическое значение железных дорог	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Предпосылки железнодорожного строительства в России	Умение, действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого				180 – ОТЗ 180 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

**1. Выберите несколько правильных ответов.**

Функция рыночного спроса показывает:

- а) изменение величины спроса в зависимости от изменения его факторов;
- б) максимальное количество блага, которое готовы оплатить покупатели;
- в) минимальное количество блага, которое готовы оплатить покупатели;
- г) изменение объёма, потреблённого в данный период блага;
- д) верно, а) и б)

**2. Выберите правильный ответ.**

Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:

- а) как изменяются предпочтения потребителей;
- б) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой;
- в) закономерности изменения рыночных цен блага;
- г) факторы, влияющие на цену блага;
- д) изменение цены блага в зависимости от предпочтений покупателей.

**3. Выберите правильный ответ.**

Если цена блага понизится, тогда:

- а) произойдёт смещение кривой спроса влево;
- б) произойдёт смещение кривой спроса вправо;
- в) произойдёт увеличение объёма спроса на данное благо;
- г) произойдёт сокращение величины спроса на данное благо.

**4. Укажите правильное соответствие понятий**

— наука (2)

— техника (3)

— транспорт (1)

- 1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
- 2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
- 3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества

**5. Отметьте правильное местонахождение памятников истории транспорта**

а) «Блокадный трамвай» (1)

б) «Памятник Павлу Мельникову» на площади трех вокзалов (2)

в) «Памятник Черепановым» (3)

— Санкт-Петербург (1)

— Нижний Тагил (3)

— Москва (2)

**6. Отметьте правильное содержание понятия «неолитической революции»:**

- а) переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому
- б) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- в) переход от использования каменных орудий труда к железным
- г) становление охоты и собирательства как основных видов хозяйства

**7. Отметьте правильное**

Транспортная система России имеет такую структуру:

а) сложную

б) простую

в) доступную

**8. Отметьте правильное**

К транспортной системе относятся:

а) транспортные перекрестки

б) транспортные пути

в) транспортные узлы

**9. Отметьте правильное**

К транспортной системе относятся:

а) транспортные коридоры

б) транспортные пути

в) транспортные углы

**10. \_\_\_\_\_ – это все виды транспорта, сеть путей сообщения, а также организации и люди, работающие в этой сфере.**

11. Укажите лидера России по грузообороту среди всех видов транспорта \_\_\_\_\_
12. Первое место в стране по пассажирообороту занимает транспорт \_\_\_\_\_
13. Укажите вид транспорта с самой низкой себестоимостью \_\_\_\_\_
14. Самая первая железнодорожная магистраль общественного пользования в России \_\_\_\_\_
15. Укажите характерную особенность железнодорожного транспорта в России \_\_\_\_\_
16. Самая длинная железнодорожная магистраль РФ \_\_\_\_\_
17. Какой вид транспорта экологически чище других \_\_\_\_\_
18. Самый дорогой по себестоимости перевозок вид транспорта \_\_\_\_\_

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Руководитель практики не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Доклад	Руководитель практики в первый день практики оговаривает требования по подготовке доклада и презентации для выступления на конференции по итогам практики. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Темы сообщений выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклад и презентация должны быть подготовлены в установленный преподавателем срок для проверки и выложены в обучающимся через его личный кабинет. После проверки преподаватель информирует обучающегося о результатах проверки.
Собеседование	Вопросы для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Собеседование проводится в первый день практики.
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:



- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

**4.2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(с указанием осваиваемых компетенций)**

Титульный лист

Введение (цель, задачи практики, перечень осваиваемых компетенций в период практики)

Раздел 1. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны (ОК-3, ОК-7)

Раздел 2. Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях (ОК-3, ПК-1)

Раздел 3. Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта (выполнение индивидуального задания) (ОК-3).

Заключение

Библиографический список

