

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

рабочая программа практики

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути  
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Способ проведения практики – выездной  
Форма проведения практики – непрерывная  
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации в курсах:  
Продолжительность в неделях – 2                      зачет с оценкой 3 курс  
Часов по учебному плану – 108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	закрепление и углубление студентами теоретических знаний по профилирующим дисциплинам
2	приобретение практических навыков и умения
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	изучение современных методов проведения инженерно-геологических исследований
2	документирование естественных геологических образований
3	графическое изображение геологических структур на топографических картах
4	профессиональное описание геологических объектов и процессов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	знание дисциплин: Б1.Б.1.25 Инженерная геология; Б1.Б.1.11 Физика; Б1.Б.1.14 Химия; Б1.Б.1.20 Инженерная геодезия и геоинформатика; Б1.Б.1.26 Механика грунтов
<b>2.2 Практики и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.27 Гидравлика и гидрология
2	Б1.Б.1.29 Содержание и реконструкция мостов и тоннелей
3	Б1.Б.1.31 Изыскания и проектирование железных дорог
4	Б1.Б.1.33 Мосты на железных дорогах
5	Б1.Б.1.34 Тоннельные пересечения на транспортных магистралях
6	Б1.Б.1.35 Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства
7	Б1.Б.1.40 Основания и фундаменты транспортных сооружений
8	Б1.Б.1.ДС.03 Земляное полотно в сложных природных условиях
9	Б1.Б.1.ДС.04 Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры
10	Б1.Б.1.ДС.06 Проектирование и расчет элементов верхнего строения железнодорожного пути
11	Б1.В.04 Путевые машины и организация ремонтов пути
12	Б1.В.ДВ.03.01 Основы технической диагностики
13	Б1.В.ДВ.03.02 Динамика транспортных сооружений
14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-16: способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды и особенности горных пород и инженерно-геологического строения их залегания; геологические карты, планы, изображение геологического строения на картах и планах
Уметь	составлять инженерно-геологические карты и разрезы с учетом горизонтального залегания горных пород; использовать геофизические (сейсмологические, магнитометрические, радиоуглеродные и другие) данные для построения разрезов глубинного строения земной коры
Владеть	навыками проведения инженерно-геологических изысканий транспортных путей и сооружений; приемами построения разрезов с учетом изменений петрографических свойств горных пород
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	методику проведения инженерно-геологических наблюдений и работ по изучению геологического строения территории; методику отбора образцов различных горных пород и минералов и описывать их макроскопические свойства
Уметь	отбирать образцы грунтов для лабораторных испытаний
Владеть	методами анализа проб минералов, горных пород и грунтов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы документации горных пород и элементов их залегания на геологических картах и разрезах
Уметь	документировать результаты инженерно-геологических наблюдений
Владеть	технологиями прогноза изменения инженерно-геологических условий с учетом природных и техногенных воздействий

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной. Самостоятельная работа обучающегося	Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
	Курс/сессия	Часы		
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>				
Организационное собрание, оформление документов на практику, прохождение медкомиссии	2	1	ПК-16	Дневник
Прибытие на место практики согласно приказа ИрГУПС	2	8/8	ПК-16	Дневник
Инструктаж по технике безопасности	2	2/2	ПК-16	Журнал регистрации инструктажа по охране труда
<b>Раздел 2 Основной этап</b>				
Выполнение задач практики в качестве студента-практиканта	2	74/74	ПК-16	Дневник
Ведение дневника по практике, сбор материалов для отчета по практике	2	11/11	ПК-16	Дневник
<b>Раздел 3 Подготовка и защита отчета</b>				
Подготовка докладов - презентаций в качестве отчетов по практике	2	8/8	ПК-16	Отчет по практике Доклад-презентация
Защита отчетов в форме доклада на кафедре	2	4	ПК-16	Отчет по практике Доклад-презентация
ИТОГО		108/ 103		

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библио теке/ 100% онлайн
Л1.1	Далматов Б. И.	Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9465">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9465</a> .	СПб. : Лань, 2012, 416 с.	100% онлайн
Л1.2	Захаров, М.С.	Почвоведение и инженерная геология. + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева [и др.]. — Электрон. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74675">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74675</a> .	СПб. : Лань, 2016. - 258 с.	100% онлайн
Л1.3	Кузнецов, О.Ф.	Инженерные геолого-геодезические изыскания / О.Ф. Кузнецов, И.В. Куделина, Н.П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364833</a> (24.05.2016).	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 256 с. : ил., табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1233-8.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библио теке/ 100% онлайн
Л2.1	Шульгин Д. И., Гладков В.Г., Никитин А.Н., Подверб-ный В.А.	Инженерная геология для строителей железных дорог [Электронный ресурс] : учебник /— Электрон. дан. — (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте). Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59161">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59161</a> .	М. : УМЦ ЖДТ2002. — 519 с.	100% онлайн
Л2.2	Кузнецов, К.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] / К.Ю. Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К. Васин, А.П. Мезенцев. — Электрон. дан. — 536 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/59997">http://e.lanbook.com/book/59997</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2006	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
	Не предусмотрено			
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru			
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ»			
Э3	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			

<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант + / РИЦ № 166/ язык – русский / количество – 50 станций одновременно РИЦ № 166 Регистрационный номер: 157983, 62850 Действует с 01.01.2016
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ – Г215, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Д414, Д416, оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А521.
7.3	Учебная лаборатория «Инженерная геология» Г215. Оснащение лаборатории:.....
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.</p> <p>Ответственными за организацию прохождения практики от Университета назначаются преподаватели выпускающих кафедр (профессора, доценты и наиболее опытные преподаватели) на основании решения заседания соответствующей кафедры.</p> <p>Учебная геологическая практика проводится на геологическом полигоне в полевых условиях под руководством преподавателя, ответственного за проведения практики. В задачу практики входит знакомство с геологическим строением полигона, его геоморфологическими и тектоническими условиями. Студент – практикант должен изучить геологическое строение полигона с помощью проведения геологических наблюдений, с отбором образцов горных пород, минералов и грунтов. Провести структурные наблюдения за элементами залегания горных пород, провести их документацию с записями в полевых дневниках и на геологических картах. Описать геоморфологические особенности изучаемого участка. Задokumentировать экзогенные геологические процессы. Провести изучение и замеры элементов оползней, по которым возможно классифицировать тип оползня и провести расчеты устойчивости склонов. Задokumentировать карстовые процессы с целью отнесения их к активным или пассивным формам.</p> <p>По результатам прохождения учебной геологической практики студенты оформляют отчет и защищают его</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по*  
**Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных  
профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

**Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая) участвует в формировании компетенции:

ПК-16: способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции  
ПК-16 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование практик, дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс	Этапы формирования компетенции
ПК-16	способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы	Б1.Б.1.20 Инженерная геодезия и геоинформатика	1	1
		Б1.Б.1.25 Инженерная геология	2	2
		Б1.Б.1.26 Механика грунтов	2	2
		Б1.Б.1.27 Гидравлика и гидрология	3	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Геоинформационные системы на железнодорожном транспорте	3	2
		Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)	1	1
		Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	2	2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-16  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-16	способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы	Раздел 2 Основной этап	Минимальный уровень	<b>Знать</b> виды и особенности горных пород и инженерно-геологического строения их залегания; геологические карты, планы, изображение геологического строения на картах и планах <b>Уметь</b> составлять инженерно-геологические карты и разрезы с учетом горизонтального залегания горных пород; использовать геофизические (сейсмологические, магнитометрические, радиоуглеродные и другие) данные для построения разрезов глубинного строения земной коры <b>Владеть</b> навыками проведения инженерно-геологических изысканий транспортных путей и сооружений; приемами построения разрезов с учетом изменений петрографических свойств горных пород
			Базовый уровень	<b>Знать</b> методику проведения инженерно-геологических наблюдений и работ по изучению геологического строения территории; методику отбора образцов различных горных пород и минералов и описывать их макроскопические свойства <b>Уметь</b> отбирать образцы грунтов для

				лабораторных испытаний
				<b>Владеть</b> методами анализа проб минералов, горных пород и грунтов
			Высокий уровень	<b>Знать</b> способы документации горных пород и элементов их залегания на геологических картах и разрезах
				<b>Уметь</b> документировать результаты инженерно-геологических наблюдений
				<b>Владеть</b> технологиями прогноза изменения инженерно-геологических условий с учетом природных и техногенных воздействий

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)

№	Неделя	Название оценочного мероприятия (текущая, промежуточная, форма)	Объект контроля (тема, компетенция)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства, форма (устно, письменно, компьютерные технологии)
1	2	3	4		5
1	1	Текущий	Раздел 1 Подготовительный этап Организационное собрание, оформление документов на практику, прохождение медкомиссии Прибытие на место практики согласно Приказа ИрГУПС Инструктаж по технике безопасности		Устное собеседование-УС Проверка знаний по технике безопасности
2	1-2	Текущий	Раздел 2 Основной этап Выполнение задач практики в качестве студента-практиканта Ведение дневника по практике, сбор материалов для отчета по практике	ПК-16	Учет посещения
3	2	Текущий	Раздел 3 Подготовка и защита отчета Подготовка докладов - презентаций в качестве отчетов по практике Защита отчетов в форме доклада на кафедре	ПК-16	Отчет по практике, оценка качества выполнения работ по индивидуальному заданию (ч/з личный кабинет студента), форма - компьютерные технологии. Зачет с оценкой

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль до выезда на практику, текущий контроль прохождения практики со стороны руководителей по месту практики и промежуточную аттестацию в виде зачета с оценкой, оценка итогового доклада в конце практики.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью, обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.



№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости на кафедре перед практикой</b>			
1	Учет посещения (УП)	Средство для контроля посещения собраний в подготовительный период как гарантия освоения материала.	аттестационная книжка
2	Устное собеседование (УС)	Средство для проверки подготовленности студента к прохождению практики, вопросы организационные, технические, и по технике безопасности.	Вопросы по УС
<b>Текущий контроль успеваемости по месту практики</b>			
3	Учет посещения (УП)	Средство для контроля посещения занятий.	аттестационная книжка
4	Устное собеседование (УС)	Средство для проверки подготовленности студента к прохождению практики, вопросы организационные, технические, и по технике безопасности.	Вопросы по УС
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Защита отчета по практике	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося, полученные при прохождении практики	Комплект вопросов по защите отчета по практике.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. Отчет на качественном уровне освещает вопросы, связанные с выполнением работ в соответствие с компетенциями. Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках задач прохождения практики. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. Отчет в целом освещает вопросы, связанные с выполнением работ в соответствие с компетенциями. Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания, умения и владения в рамках задач прохождения практики. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. Отчет не достаточно полно освещает вопросы, связанные с выполнением работ в соответствие с компетенциями. Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках задач прохождения практики. Допустил ряд неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. В отчете слабо затронуты вопросы, связанные с выполнением работ в соответствие с компетенциями. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

Учет посещения занятий (УП)

Оценка	Критерий оценки
Аттестован	Посещение организационного собрания по подготовке к практике
Аттестован условно	Отсутствие на организационном собрании по уважительной причине с последующим текущим контролем.
Не аттестован	Отсутствие на организационном собрании. К практике не допускается без разрешения Деканата.

Устное собеседование (УС)

Оценка	Критерий оценки
Аттестован	Обучающийся владеет всеми организационными вопросами в части подготовки, прибытия, оформления на работу и выполнения основных задач по месту практики. Показал отличные знания по технике безопасности, умения и владения навыками оказания первой помощи пострадавшим на

	производстве, принятия организационных мер при чрезвычайных ситуациях.
Не аттестован	Обучающийся не владеет всеми организационными вопросами в части подготовки, прибытия, оформления на работу и выполнения основных задач по месту практике. Затрудняется ответить на вопросы, связанные с техникой безопасности, с правильным поведением при чрезвычайных ситуациях, оказанием первой помощи пострадавшим на производстве.

Зачет с оценкой

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся подготовил презентацию по рассматриваемой теме с учетом Задания по практике. Презентация включает не менее 10-15 слайдов, содержит интересный материал, хорошо систематизированный и оформленный, студент отлично разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.
«хорошо»	Обучающийся подготовил презентацию в соответствии с Заданием по практике. Презентация включает не менее 8-10 слайдов, содержит материал, отвечающий рассматриваемой тематике, студент хорошо разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.
«удовлетворительно»	Обучающийся подготовил презентацию по рассматриваемой теме с учетом Задания по практике. Презентация включает менее 8 слайдов, материал не достаточно качественно систематизирован и оформлен, студент слабо разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов к защите отчета по практике**

1. Назовите основные части компаса.
2. Что такое азимут простирания горных пород.
3. Что такое азимут падения горных пород.
4. Как определить высоту геологического обнажения.
5. Как определить расстояние до геологического объекта.
6. Как измеряются элементы залегания тектонических нарушений.
7. Как классифицируются тектонические дислокации по генетическому типу.
8. Определение направления смещения горных пород по тектоническим разломам.
9. Определение амплитуд смещений по разломам различных генетических типов.
10. Определение генетических типов террас.
11. Замеры высот, ширины, поверхности наклона террас.
12. Классификация генетических типов склоновых отложений.
13. Описание абразионных форм рельефа в береговых уступах водохранилища.
14. Классификация оползневых форм рельефа.
15. Теоретическое обоснование расчета устойчивости склонов.
16. Генетические различия карстовых, суффозионных и тектонических форм рельефа.
17. Определение генетического типа оползней.
18. Назовите физико-механические характеристики и свойства горных пород.
19. Какие геодинамические процессы вы знаете?
20. Опишите гидрогеологические и инженерно-геологические процессы
21. Что представляет собой инженерно-геологическая карта?
22. Составьте пример инженерно-геологического разреза.
23. Что такое энергия и сила землетрясений и их соотношения?
24. Изменения сейсмичности в связи с инженерно-геологическими условиями.
25. Что такое карты общего, детального и микросейсмрайонирования.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устное собеседование (УС)	Текущая аттестация – УС. Обучающийся владеет всеми организационными вопросами в части подготовки, прибытия, оформления на работу и выполнения основных задач по месту практики. Обладает знаниями по технике безопасности.
Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой проводится путем защиты отчета. Обучающийся представляет отчет, отражающий материал в соответствие с заданием на практику, отвечающий требованиям формирования компетенций, другие вопросы на усмотрение автора, отвечает на дополнительные вопросы участников конференции и преподавателя. Обучающиеся, не представившие правильно оформленную аттестационную книжку по практике к защите отчета не допускаются.