

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б2.Б.03(Н) ПРАКТИКА
Производственная - научно-исследовательская работа
рабочая программа практики

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Способ проведения практики – стационарный
Форма проведения практики – дискретная (по видам практик)
Кафедра разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 12
Продолжительность в неделях – 8
Часов по учебному плану – 432

Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой – 6 курс

ИРКУТСК

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	систематизация и развитие приобретенных знаний, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученных теоретических знаний
2	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач
3	обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
1.2 Задачи проведения практики	
1	развить умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе проведения библиографической работы
2	приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также выработать умения и навыки изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов
3	развить навыки по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных
4	развить навыки выявления и формулирования научных проблем
5	развить навыки формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования
6	развить навыки составления планов научных исследований в сфере таможенного дела
7	развить навыки работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами
8	развить навыки оформления результатов научных исследований, составления библиографического списка
9	сформировать потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений
10	сформировать у обучающихся понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование профессиональной этики, профессиональной компетентности и сознательного отношения к профессии; – реализация своей роли в команде и осуществление социального взаимодействия в профессиональном коллективе 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Производственная практика Б2.Б.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Производственная (научно-исследовательская работа) практика основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин и практик:
1	Б1.Б.09 Основы научных исследований
2	Б1.Б.13.01 Статистика
3	Б1.Б.13.02 Таможенная статистика
4	Б1.В.01 Социология
5	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
	Производственная практика проводится на завершающем этапе

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы научной организации труда
Уметь	планировать и проводить научные исследования
Владеть	первичными навыками проведения исследовательской работы и защиты ее результатов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы научной организации труда и методологию проведения научных исследований
Уметь	планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
Владеть	основными навыками проведения исследовательской работы и самостоятельной оценки результатов своей деятельности; основными навыками публичного представления и защиты результатов исследовательской работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы научной организации труда и проведения научных исследований; современные теории и концепции проведения исследовательской работы
Уметь	на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; осуществлять качественный анализ результатов исследовательской работы и формировать предложения по оптимизации и развитию изучаемых явлений
Владеть	навыками проведения исследовательской работы и самостоятельной оценки результатов своей деятельности; навыками публичного выступления, презентации и защиты результатов исследовательской работы

ПК-33: владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные показатели таможенной статистики
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Владеть	первичными навыками работы с различными источниками статистической информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	различные источники специальной таможенной статистики; систему показателей таможенной статистики
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности таможенных органов и участников ВЭД.
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (в т.ч. таможенной статистики) о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на экономические результаты внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в профессиональной деятельности; навыками количественного и качественного статистического анализа для принятия решений.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации

2	математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности
3	принципы организации научной работы
4	методы проведения научного исследования
5	общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ
Уметь	
1	организовать свою научно-исследовательскую работы, самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности
2	планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности и внешнеэкономической деятельности
3	выбирать и применять математические, экономические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов
4	выявлять и анализировать взаимосвязи по различным показателям таможенной статистики, статистики внешнеэкономической деятельности, давать оценку полученных результатов анализа
5	самостоятельно осуществлять сбор данных таможенной статистики, статистики внешнеэкономической деятельности
6	использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач
7	пользоваться информационно-правовыми системами
8	обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности
9	формулировать выводы и давать рекомендации
10	оформлять научные работы
11	представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах
Владеть	
1	навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, а также статистики внешнеэкономической деятельности
2	методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа
3	навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий
4	навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела
5	навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ
6	навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
2	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
3	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
4	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИргУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности

ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Организовать поиск научных и нормативных материалов по теме научно-исследовательской работы (НИР).	72	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.8, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1 – 6.4.4	Письменный отчет по практике
		Изучить собранный материал.	72		
		На основе анализа собранного материала, в том числе данных таможенной статистики оценить результаты своей научной деятельности.	72		
		По итогам оценки подготовить отчет по результатам научно-исследовательской работы.	18		
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Собрать статистический и аналитический материалы по теме НИР.	72	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3	Письменный отчет по практике
		Провести обработку и анализ полученной информации, в том числе анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	72		
		Сформулировать выводы.	54		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Чаплыгина М.А., Коварда В.В., Бабаскина О.В.	Основы документооборота в таможенных органах. Новая инструкция: учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books	СПб.; Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л1.2	Ларькина Е.В., Поштакова Г.А.	Таможенная статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books	СПб.; Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л1.3	Эриашвили Н.Д., Рассолов И.М., Бочаров С.Н. и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили	Таможенное право: учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Баклаков П.А., Зыбина Е.В.,	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник	СПб.: Интермедия,	18

	Степура Н.А., Кулешов А.В., Галикеев Н.А.		2014	
Л2.2	Логинова А.С.	Таможенные платежи: учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.3	Дробот Е.В.	Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.4	Панченко В.И.	Валютное регулирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.5	Басарева К.В., Коварда В.В., Минакова И.В. и др.	Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55308	СПб.: ИЦ Интермедия, 2014	100% онлайн
Л2.6	Вобликов А. Б.	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/userfiles/flash/okptd/index.html?irgups1092&383700270280&105#2/z	СПб.: Троицкий мост, 2015	100% онлайн
Л2.7	Бондарева А.В., Зубченко И.Н.	Общий и таможенный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs	СПб.: Троицкий мост, 2013	100% онлайн
Л2.8	Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.	Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики: учебное пособие [Электронный ресурс] http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Циркунов П.И	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России http://www.customs.ru/			
Э.3	Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Комплекс программ «ВЭД» - https://www.ctm.ru			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Университетская библиотека ONLINE – URL: http://www.biblioclub.ru			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.3.3.4	«ВЭД-Декларант» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.3.3.5	«ВЭД-ТПО» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			

6.3.3.6	«ВЭД-Транзит» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе. Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.2	Таможенный кодекс Таможенного союза Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.3	Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.4	Договор от 11.04.2017. О Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Учебные аудитории - компьютерный класс А-424 «Информационные технологии в таможенном деле» - 14 автоматизированных рабочих мест; компьютерный класс Б-201 «Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом», «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности» - 15 автоматизированных рабочих мест. Оснащение компьютерных классов: комплекс программных продуктов ООО «СТМ».
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Написание отчета по научно-исследовательской работе начинается с получения индивидуального задания от руководителя. Обучающийся должен обосновать актуальность поставленной задачи, определить цели научной работы, выявить основные проблемы, найти основные причины научной проблемы и ее последствия, и в конечном итоге предложить ряд вариантов решения данной проблемы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать руководителю на консультации.</p> <p>Целью научной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен выбрать объект своего научного исследования, определить (выбрать) методы научного анализа, изучить научные и нормативные документы по теме научно-исследовательской работы, провести научное исследование, обосновать результаты исследования, оформить результаты научно-исследовательской работы в форме отчета по практике.</p> <p>По завершении практики обучающиеся обязаны представить оригинальный отчет (каждый, индивидуально). В процессе составления и написания обучающимся отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования и др. формы текущей аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета проводится в форме публичной защиты в присутствии всех обучающихся. Обучающиеся, не сдавшие отчет по практике, к защите не допускаются.</p> <p>Защита научно-исследовательской работы подразумевает следующие этапы: подготовку доклада (сообщения) по теме научно-исследовательской работы и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Доклад должен занимать не более 5-7 минут. Доклад не является ключевым моментом защиты, будучи всего лишь катализатором следующего за ним обсуждения. Основной вид работы – участие в обсуждении проблемы. Доклад также может быть озвучен на научной конференции с последующей публикацией.</p>	

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение 1 к рабочей программе по практике
**Б2.Б.03(Н) «Производственная –
научно-исследовательская работа»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.Б.03(Н) «Производственная – научно-
исследовательская работа»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.Б.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6: способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

ПК-33: владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-6
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Б1.Б.09 «Основы научных исследований»	2	1
		Б2.Б.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	4, 5	2
		Б2.Б.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа »	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-33
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-33	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Б1.Б.13.01 «Статистика»	4	1
		Б1.Б.13.02 «Таможенная статистика»	4	1
		Б2.Б.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа »	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой	10 семестр Инструктаж по практике на кафедре. Получение	Минимальный уровень	Знать основы научной организации труда Уметь планировать и

	труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Выполнение индивидуального задания Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИргУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики		проводить научные исследования
				Владеть частично навыками проведения исследовательской работы
			Базовый уровень	Знать основы научной организации труда и методологии проведения научных исследований
				Уметь планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
				Владеть навыками проведения исследовательской работы самостоятельной оценки результатов своей деятельности
				Знать принципы научной организации труда и проведения научных исследований; современные теории и концепции проведения исследовательской работы
Высокий уровень	Уметь на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; осуществлять анализ результатов исследовательской работы формировать предложения по оптимизации и развитию изучаемых явлений			
	Владеть навыками проведения исследовательской работы самостоятельной оценки результатов своей деятельности; навыками принятия оптимальных решений			

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-33

планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-33	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	6 курс Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Выполнение индивидуального задания Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИРГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Минимальный уровень	Знать основные показатели таможенной статистики Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Владеть первичными навыками работы с различными источниками статистической информации
			Базовый уровень	Знать различные источники специальной таможенной статистики; систему показателей таможенной статистики Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках
			Высокий уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности таможенных органов и участников ВЭД. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (в т.ч. таможенной статистики) о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на экономические

				результаты внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в профессиональной деятельности; навыками количественного и качественного статистического анализа для принятия решений.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 курс				
1	22-23	Промежуточная аттестация	Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Выполнение индивидуального задания Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-6 ПК-33 Отчет по НИР (письменно) Дифференцированный зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по НИР	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или межпредметной областях. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тематика НИР и индивидуальные задания
2	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Отчет по практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции несформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике, отчет по НИР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень типовых индивидуальных заданий к отчету по практике НИР.

1. Внешнеторговый контракт в таможенном деле
2. Анализ практики защиты таможенными органами наименований мест происхождения товаров, как одного из объектов интеллектуальной собственности
3. Анализ общих показателей экспорта леса и лесоматериалов в регионе деятельности Иркутской таможни
4. Пополнение федерального бюджета РФ за счёт НДС, взимаемого при перемещении товаров через таможенную границу таможенного союза
5. Предварительное информирование о прибытии товаров железнодорожным транспортом
6. Роль таможенных органов в борьбе с незаконным использованием чужого товарного знака
7. Особенности отнесения товаров к категории стратегически важных
8. Особенности оплаты таможенных платежей при декларировании товаров
9. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами при осуществлении контроля в воздушном пункте пропуска
10. Таможенный контроль при осуществлении международных воздушных перевозок
11. Критерии эффективности деятельности таможенных органов РФ
12. Технология удаленного выпуска товаров
13. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности
14. Аспекты совершения правонарушений, связанных с перемещением товаров международными почтовыми отправлениями
15. Продовольственная безопасность ЕАЭС и роль России в ее обеспечении.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по НИР	Средство контроля по результатам самостоятельной работы обучающихся с нормативно-правовыми актами с использованием программных продуктов, позволяющее закрепить определенные навыки и приобрести необходимые умения. Оценивание отчета проводится в форме публичной защиты в присутствии всех обучающихся. Обучающиеся, не сдавшие отчет по практике, к защите не допускаются

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике НИР в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от университета в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).