

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б2.Б.03(Н) ПРАКТИКА**  
**Производственная - научно-исследовательская работа**  
**рабочая программа практики**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Способ проведения практики – стационарный  
Форма проведения практики – дискретная (по видам практик)  
Кафедра разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 12  
Продолжительность в неделях – 8  
Часов по учебному плану – 432

Форма промежуточной аттестации в семестре:  
зачет с оценкой – 10 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	систематизация и развитие приобретенных знаний, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученных теоретических знаний
2	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач
3	обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	развить умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе проведения библиографической работы
2	приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также выработать умения и навыки изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов
3	развить навыки по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных
4	развить навыки выявления и формулирования научных проблем
5	развить навыки формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования
6	развить навыки составления планов научных исследований в сфере таможенного дела
7	развить навыки работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами
8	развить навыки оформления результатов научных исследований, составления библиографического списка
9	сформировать потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений
10	сформировать у обучающихся понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.	
Задачи воспитательной работы с обучающимися:	
– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;	
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;	
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;	
– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;	
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;	
– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;	
– формирование профессиональной этики, профессиональной компетентности и сознательного отношения к профессии;	
– реализация своей роли в команде и осуществление социального взаимодействия в профессиональном коллективе	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
	Производственная практика Б2.Б.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Производственная (научно-исследовательская работа) практика основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин и практик:
1	Б1.Б.09 Основы научных исследований
2	Б1.Б.13.01 Статистика
3	Б1.Б.13.02 Таможенная статистика
4	Б1.В.01 Социология
5	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики</b>	

<b>необходимо как предшествующее</b>	
	Производственная практика проводится на завершающем этапе

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы научной организации труда
Уметь	планировать и проводить научные исследования
Владеть	первичными навыками проведения исследовательской работы и защиты ее результатов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы научной организации труда и методологию проведения научных исследований
Уметь	планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
Владеть	основными навыками проведения исследовательской работы и самостоятельной оценки результатов своей деятельности; основными навыками публичного представления и защиты результатов исследовательской работы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы научной организации труда и проведения научных исследований; современные теории и концепции проведения исследовательской работы
Уметь	на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; осуществлять качественный анализ результатов исследовательской работы и формировать предложения по оптимизации и развитию изучаемых явлений
Владеть	навыками проведения исследовательской работы и самостоятельной оценки результатов своей деятельности; навыками публичного выступления, презентации и защиты результатов исследовательской работы

<b>ПК-33: владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные показатели таможенной статистики
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Владеть	первичными навыками работы с различными источниками статистической информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	различные источники специальной таможенной статистики; систему показателей таможенной статистики
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности таможенных органов и участников ВЭД.
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (в т.ч. таможенной статистики) о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на экономические результаты внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в профессиональной деятельности; навыками количественного и качественного статистического анализа для принятия решений.

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации

2	математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности
3	принципы организации научной работы
4	методы проведения научного исследования
5	общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ
<b>Уметь</b>	
1	организовать свою научно-исследовательскую работы, самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности
2	планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности и внешнеэкономической деятельности
3	выбирать и применять математические, экономические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов
4	выявлять и анализировать взаимосвязи по различным показателям таможенной статистики, статистики внешнеэкономической деятельности, давать оценку полученных результатов анализа
5	самостоятельно осуществлять сбор данных таможенной статистики, статистики внешнеэкономической деятельности
6	использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач
7	пользоваться информационно-правовыми системами
8	обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности
9	формулировать выводы и давать рекомендации
10	оформлять научные работы
11	представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, а также статистики внешнеэкономической деятельности
2	методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа
3	навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий
4	навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела
5	навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ
6	навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
2	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
3	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП
4	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИргУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИргУПС, кафедра ТДиП

### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности

ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Организовать поиск научных и нормативных материалов по теме научно-исследовательской работы (НИР).	72	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.8, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.4.1 – 6.4.4	Письменный отчет по практике
		Изучить собранный материал.	72		
		На основе анализа собранного материала, в том числе данных таможенной статистики оценить результаты своей научной деятельности.	72		
		По итогам оценки подготовить отчет по результатам научно-исследовательской работы.	18		
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Собрать статистический и аналитический материалы по теме НИР.	72	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3	Письменный отчет по практике
		Провести обработку и анализ полученной информации, в том числе анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	72		
		Сформулировать выводы.	54		

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Чаплыгина М.А., Коварда В.В., Бабаскина О.В.	Основы документооборота в таможенных органах. Новая инструкция: учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>	СПб.; Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л1.2	Ларькина Е.В., Поштакова Г.А.	Таможенная статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>	СПб.; Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л1.3	Эриашвили Н.Д., Рассолов И.М., Бочаров С.Н. и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили	Таможенное право: учебник [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426679</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Баклаков П.А., Зыбина Е.В.,	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник	СПб.: Интермедия,	18

	Степура Н.А., Кулешов А.В., Галикеев Н.А.		2014	
Л2.2	Логинова А.С.	Таможенные платежи: учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog</a>	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.3	Дробот Е.В.	Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib_catalog</a>	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.4	Панченко В.И.	Валютное регулирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.5	Басарева К.В., Коварда В.В., Минакова И.В. и др.	Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55308</a>	СПб. : ИЦ Интермедия, 2014	100% онлайн
Л2.6	Вобликов А. Б.	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/okptd/index.html?irgups1092&amp;383700270280&amp;105#2/z">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/okptd/index.html?irgups1092&amp;383700270280&amp;105#2/z</a>	СПб. : Троицкий мост, 2015	100% онлайн
Л2.7	Бондарева А.В., Зубченко И.Н.	Общий и таможенный менеджмент :учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs</a>	СПб.: Троицкий мост, 2013	100% онлайн
Л2.8	Ларькина Е.В., Рябченко Н.В.	Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики: Учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?customs</a>	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Циркунов П.И	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a>			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>			
Э.3	Официальный сайт Евразийского экономического союза <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Комплекс программ «ВЭД» - <a href="https://www.ctm.ru">https://www.ctm.ru</a>			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Университетская библиотека ONLINE – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.3.3.4	«ВЭД-Декларант» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.3.3.5	«ВЭД-ТПО» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			

6.3.3.6	«ВЭД-Транзит» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе. Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.2	Таможенный кодекс Таможенного союза Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.3	Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.4	Договор от 11.04.2017. О Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Учебные аудитории - компьютерный класс А-424 «Информационные технологии в таможенном деле» - 14 автоматизированных рабочих мест; компьютерный класс Б-201 «Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом», «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности» - 15 автоматизированных рабочих мест. Оснащение компьютерных классов: комплекс программных продуктов ООО «СТМ».
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Написание отчета по научно-исследовательской работе начинается с получения индивидуального задания от руководителя. Обучающийся должен обосновать актуальность поставленной задачи, определить цели научной работы, выявить основные проблемы, найти основные причины научной проблемы и ее последствия, и в конечном итоге предложить ряд вариантов решения данной проблемы. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать руководителю на консультации.</p> <p>Целью научной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен выбрать объект своего научного исследования, определить (выбрать) методы научного анализа, изучить научные и нормативные документы по теме научно-исследовательской работы, провести научное исследование, обосновать результаты исследования, оформить результаты научно-исследовательской работы в форме отчета по практике.</p> <p>По завершении практики обучающиеся обязаны представить оригинальный отчет (каждый, индивидуально). В процессе составления и написания обучающимся отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования и др. формы текущей аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета проводится в форме публичной защиты в присутствии всех обучающихся. Обучающиеся, не сдавшие отчет по практике, к защите не допускаются.</p> <p>Защита научно-исследовательской работы подразумевает следующие этапы: подготовку доклада (сообщения) по теме научно-исследовательской работы и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Доклад должен занимать не более 5-7 минут. Доклад не является ключевым моментом защиты, будучи всего лишь катализатором следующего за ним обсуждения. Основной вид работы – участие в обсуждении проблемы. Доклад также может быть озвучен на научной конференции с последующей публикацией.</p>	

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Приложение 1 к рабочей программе по практике  
**Б2.Б.03(Н) «Производственная –  
научно-исследовательская работа»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по практике**  
**Б2.Б.03(Н) «Производственная – научно-**  
**исследовательская работа»**  
**(очная форма обучения)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.Б.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-6:** способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

**ПК-33:** владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Б1.Б.09 «Основы научных исследований»	3	1
		Б2.Б.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	6, 8	2, 3
		Б2.Б.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа »	10	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	4

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-33  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-33	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Б1.Б.13.01 «Статистика»	7	1
		Б1.Б.13.02 «Таможенная статистика»	8	2
		Б2.Б.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа »	10	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-6	способность на научной основе	<b>10 семестр</b> Инструктаж по практике на	Минимальный уровень	Знать основы научной организации труда

	организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Выполнение индивидуального задания Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики		Уметь планировать и проводить научные исследования
				Владеть частично навыками проведения исследовательской работы
			Базовый уровень	Знать основы научной организации труда и методологии проведения научных исследований
				Уметь планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
			Высокий уровень	Владеть навыками проведения исследовательской работы самостоятельной оценки результатов своей деятельности
				Знать принципы научной организации труда и проведения научных исследований; современные теории и концепции проведения исследовательской работы
Уметь на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; осуществлять анализ результатов исследовательской работы формировать предложения по оптимизации и развитию изучаемых явлений				
	Владеть навыками проведения исследовательской работы самостоятельной оценки результатов своей деятельности; навыками принятия оптимальных решений			

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-33  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-33	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<b>10 семестр</b> Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Выполнение индивидуального задания Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Минимальный уровень	Знать основные показатели таможенной статистики
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
				Владеть первичными навыками работы с различными источниками статистической информации
			Базовый уровень	Знать различные источники специальной таможенной статистики; систему показателей таможенной статистики
				Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках
Высокий уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности таможенных органов и участников ВЭД.			
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (в т.ч. таможенной статистики) о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать принимаемые решения с точки зрения их			

				<p>влияния на экономические результаты внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в профессиональной деятельности; навыками количественного и качественного статистического анализа для принятия решений.</p>
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>10 семестр</b>				
1	22-23	Промежуточная аттестация	<p>Инструктаж по практике на кафедре. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Написание отчета по практике в форме изложения результатов научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания</p> <p>Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ПК-33</p> <p>Отчет по НИР (письменно)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по НИР	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или межпредметной областях. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тематика НИР и индивидуальные задания
2	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Отчет по практике

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции несформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике, отчет по НИР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных</li> </ul>

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень типовых индивидуальных заданий к отчету по практике НИР.**

1. Внешнеторговый контракт в таможенном деле
2. Анализ практики защиты таможенными органами наименований мест происхождения товаров, как одного из объектов интеллектуальной собственности
3. Анализ общих показателей экспорта леса и лесоматериалов в регионе деятельности Иркутской таможни
4. Пополнение федерального бюджета РФ за счёт НДС, взимаемого при перемещении товаров через таможенную границу таможенного союза
5. Предварительное информирование о прибытии товаров железнодорожным транспортом
6. Роль таможенных органов в борьбе с незаконным использованием чужого товарного знака
7. Особенности отнесения товаров к категории стратегически важных
8. Особенности оплаты таможенных платежей при декларировании товаров
9. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами при осуществлении контроля в воздушном пункте пропуска
10. Таможенный контроль при осуществлении международных воздушных перевозок
11. Критерии эффективности деятельности таможенных органов РФ
12. Технология удаленного выпуска товаров
13. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности
14. Аспекты совершения правонарушений, связанных с перемещением товаров международными почтовыми отправлениями
15. Продовольственная безопасность ЕАЭС и роль России в ее обеспечении.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по НИР	Средство контроля по результатам самостоятельной работы обучающихся с нормативно-правовыми актами с использованием программных продуктов, позволяющее закрепить определенные навыки и приобрести необходимые умения. Оценивание отчета проводится в форме публичной защиты в присутствии всех обучающихся. Обучающиеся, не сдавшие отчет по практике, к защите не допускаются



## Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике НИР в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от университета в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).