

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б2.О.03(Н) ПРАКТИКА
Производственная – научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Продолжительность в неделях - 2
Часов по учебному плану –108

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет с оценкой б семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составили:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	совершенствование профессиональных умений и навыков
2	подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
1.2 Задачи проведения практики	
1	усовершенствование профессиональных умений и навыков в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий
2	проведение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	
<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения 	
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	
<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; 	

– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Научно-образовательное воспитание обучающихся
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Производственная – научно-исследовательская работа практика базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение
3	ФТД.01 Основы научных исследований
4	Б1.Б.03 Иностранный язык
5	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
6	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
7	Б1.Б.04 Право
8	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
9	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
10	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
11	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
12	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
2	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
3	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
4	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
5	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
6	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и направления информационных потоков в объекте исследования, совокупность источников информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	использовать для решения задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации основные виды информационных потоков в организации
Владеть	навыками определения релевантного информационного потока для решения тех или иных задач

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы подачи запросов на разъяснение информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	формулировать запросы на предоставление дополнительной информации об основных аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть	приемами проведения анализа и оценки результативности организации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы составления и представления финансовой отчетности о хозяйственной деятельности организации
Уметь	формулировать разъяснения по способам организации экономико-финансового регулирования хозяйственной деятельности организации, а также методам отражения их в финансовой отчетности
Владеть	способами представления пояснений и разъяснений к различным элементам экономической отчетности организации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные подходы самоорганизации
Уметь	организовывать самостоятельные исследования
Владеть	способностью к формированию обоснованного суждения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные подходы к самообразованию
Уметь	использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований
Владеть	навыками самообразования на основе самостоятельных исследований
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные способы самообразования
Уметь	применять методики самообразования
Владеть	навыками самоорганизации и самообразования при проведении самостоятельных исследований
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	задачи профессиональной деятельности
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	информационную и библиографическую культуру
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	информационно-коммуникационные технологии
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методику отражения результатов разработки с помощью информационных технологий
Уметь	обобщать и структурировать данные для выявления существенных связей между исследуемым явлением и его внешним окружением с использованием современных технических средств и информационных технологий
Владеть	навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику обоснования использования частных методик исследования и представление ее в научной статье с использованием современных технических средств и информационных технологий
Уметь	выстраивать генезис представлений о предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий
Владеть	навыками и опытом работы с электронными библиотечными системами, правилами цитирований и заимствований, необходимых для подготовки аналитических отчетов по теме работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики подготовки аналитических отчетов о собранной научной и практической информации по теме исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий
Уметь	готовить презентации и другие визуальные ряды для представления отчета о проделанной работе по обобщению научных материалов по теме исследования
Владеть	способностью к выявлению в отчете, тезисе, статье наиболее важной предметной области исследуемой темы, обосновывать актуальность работы, ставить задачи для дальнейшего исследования

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными
2	основные положения научных школ в области управления финансами
3	основные тенденции развития предмета исследования
4	основные методы получения и анализа информации о предмете исследования
5	ключевые методы научного исследования
Уметь	
1	анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников
2	диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе
3	использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования
4	оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов
5	формировать авторскую позицию на предмет исследования
6	анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования
Владеть	
1	приемами работы с научной и учебной литературой
2	методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования
3	методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы
4	навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий
5	приемами разработки методов и методик современного управления финансами
6	методами анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей,
7	практикой работы с научной и учебной литературой
8	приемами работы с научной и учебной литературой
9	методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ
3	Первый день	Ознакомление с приказом о назначении руководителя	Профильная

	практики	практики от профильной организации	организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФБУ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	20	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1,	Отчет по практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций),	20	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1,	Отчет по практике

		отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Исследование положений теории экономической безопасности	30	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1,	Отчет по практике
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий и результатов их реализации	38	Л.1.2, Л.1.3 Л1.1, Л.2.1, Л.3.1,	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280	М. : Юнити-Дана, 2012	100% онлайн
Л1.2	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.3	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность: Россия в мире : учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521	М. : Юнити-Дана, 2012., 2012	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн

Л2.1	Бунич, Г.А.	Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429	М. : Дашков и К, 2015	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Фирсова О.А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621	Орел : МАБИВ, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	www.cbr.ru - Сайт ЦБ РФ			
Э.2	www.gks.ru - Сайт Федеральной службы статистики РФ			
Э.3	www.info.minfin.ru - Аналитический сайт Министерства финансов РФ			
Э.4	www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ			
Э.5	www.budgetrf.ru - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»			
Э.6	www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ			
Э.7	www.kfm.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу			
Э.8	www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства РФ			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе
Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА производственная – научно-исследовательская
работа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА
производственная – научно-исследовательская работа**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА производственная – научно-исследовательская работа формирует следующие компетенции:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование Компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение	1	1
		ФТД.01 Основы научных исследований	1	1
		Б1.Б.03 Иностранный язык	1,2,3	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.04 Право	3	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	1
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	2
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6,7	2,3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	8	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения	Знать: сущность и направления информационных потоков в объекте исследования, совокупность источников информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать для решения задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации основные виды информационных потоков в организации Владеть: навыками определения релевантного информационного потока для решения тех или иных задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные принципы подачи запросов на разъяснение информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: формулировать запросы на предоставление дополнительной информации об основных аспектах для решения задач межличностного и

				<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: приемами проведения анализа и оценки результативности организации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: принципы составления и представления финансовой отчетности о хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: формулировать разъяснения по способам организации экономико-финансового регулирования хозяйственной деятельности организации, а также методам отражения их в финансовой отчетности</p> <p>Владеть: способами представления пояснений и разъяснений к различным элементам экономической отчетности организации</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основной этап	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные подходы самоорганизации
				Уметь: организовывать самостоятельные исследования
				Владеть: способностью к формированию обоснованного суждения
			Базовый уровень освоения:	Знать: основные подходы к самообразованию
				Уметь: использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований
				Владеть: навыками самообразования на основе самостоятельных исследований
Высокий уровень освоения:	Знать: основные способы самообразования			
	Уметь: применять методики самообразования			
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при проведении самостоятельных исследований			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	Знать: задачи профессиональной деятельности
				Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
			Базовый уровень освоения:	Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической
				Знать: информационную и библиографическую культуру
				Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

	безопасности			<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Основной этап Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: методику отражения результатов разработки с помощью информационных технологий</p> <p>Уметь: обобщать и структурировать данные для выявления существенных связей между исследуемым явлением и его внешним окружением с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
				<p>Знать: методику обоснования использования частных методик исследования и представление ее в научной статье с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь: выстраивать генезис представлений о предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками и опытом работы с электронными библиотечными системами, правилами цитирований и заимствований, необходимых для подготовки аналитических отчетов по теме работы</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: методики подготовки аналитических отчетов о собранной научной и практической информации по теме исследования с использованием современных</p>
			Высокий уровень освоения:	

			технических средств и информационных технологий
			Уметь: готовить презентации и другие визуальные ряды для представления отчета о проделанной работе по обобщению научных материалов по теме исследования
			Владеть: способностью к выявлению в отчете, тезисе, статье наиболее важной предметной области исследуемой темы, обосновывать актуальность работы, ставить задачи для дальнейшего исследования

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап				
1	1	Текущий контроль	Оформление на работу, Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности.	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Основной этап				
1	1	Текущий контроль	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
3	1	Текущий контроль	Исследование положений теории	Задание

			экономической безопасности	1	репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
4	1	Текущий контроль	Оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий и результатов их реализации	ПК-8	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Подготовка отчета по практике					
1	4	Текущий контроль	Описание основных принципов организации службы безопасности и документооборота объекта практики. Описание организации – объекта практики	ОК-4	Отчет по практике (письменно)
2	4	Текущий контроль	Описание важнейших аспектов теорий экономической безопасности.	ОПК-1	Отчет по практике (письменно)
3	4	Текущий контроль	Описание технологии ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в объекте практики, выявленных угроз экономической безопасности и оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий и результатов их реализации	ПК-8	Отчет по практике (письменно)
4	4	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
5	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ОК-4	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся руководителем практики от предприятия в дневник прохождения учебной практики и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Отчет по практике	Средство для оценки способности к научному абстрагированию, обобщению теоретических и практических материалов, творческому осмыслению и корректному изложению алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в объекте производственной практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике
Промежуточная аттестация			
5	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, полно и развернуто представлены все материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся полно и грамотно ответил на все дополнительные вопросы, показал способность к коммуникации.	Высокий
«хорошо»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен анализ технологий выполнения задач профессиональной деятельности в объекте практики, однако недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся ответил на большинство дополнительных вопросов, показал способность к коммуникации.	Базовый
«удовлетворительно»	Дневник практики заполнен корректно, имеются полные данные о прохождении всех этапов производственной практики. В отчете представлен неполный анализ технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики, кроме того,	Минимальный

	недостаточно полно и развернуто представлены материалы и иные источники информации, использованные при подготовке отчета. Обучающийся испытывал затруднения при формулировании ответов на дополнительные вопросы, показал ограниченную способность к коммуникации.	
«неудовлетворительно»	Дневник практики заполнен некорректно, либо отсутствует. Анализ технологий решения задач профессиональной деятельности носит поверхностный характер, либо не является результатом самостоятельной работы обучающегося. Способности к коммуникации не были проявлены обучающимся при собеседовании	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Исследование основных теорий экономической безопасности организации и государства и выявление возможности применения их на практике.
2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на предприятии, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.
3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.
4. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при обеспечении экономической безопасности.
5. Перечисление основных положений экономической безопасности деятельности объекта практики, его затрат, финансовых потоков и иных объектов.
6. Перечисление основных технологий обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля объекта практики.
7. Перечисление основных видов информационных технологий, используемых при обеспечении экономической безопасности в объекте практики.

8. Перечисление основных технологий ведения документооборота в объекте практики.
9. Аналитическое критическое осмысление стратегий развития объекта практики.
10. Выявление места службы экономической безопасности в достижении стратегических целей и задач объекта производственной практики, а также степени влияния используемых технологий в достижении указанных целей.
11. Перечисление должностных инструкций стажера службы экономической безопасности, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

1. Оформить документ экономической безопасности о конкретной угрозе деятельности.
2. Проанализировать алгоритмы ведения внутреннего контроля.
4. Подготовить данные для составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) за период.
5. Отследить конкретный документ и его составителя в системе внутреннего электронного документооборота.
6. Составить аналитический отчет за период о плановом и фактическом размере затрат или полученного результата деятельности, сделать выводы о причинах отклонений.
7. Использовать необходимую технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля для отражения отклонений от плановых значений.
8. Использовать технологии управленческого учета и калькулирования себестоимости для отражения выявленных отклонений затрат и финансовых результатов.
9. Подготовить аналитическую справку о движении финансовых или информационных потоков.
10. Подготовить пояснения к какому-либо элементу финансовой отчетности на бумажном или электронном носителе информации.
11. Подготовьте проект мероприятий по повышению экономической безопасности в работе объекта практики.
12. Подготовить калькуляцию затрат на реализацию проекта по повышению экономической безопасности на примере объекта практики.

3.3 Типовая структура отчета о производственной практике

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.
4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, основных финансовых и информационных потоков.
5. Описание политики экономической безопасности объекта практики, а также принципов документооборота.
6. Описание основных технологий ведения учета, составления финансовой отчетности, обеспечения экономической безопасности.
7. Заключение.

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Описать технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля сырья и материалов, основных средств, нематериальных активов, производственного процесса и запасов в незавершенном производстве, производственных затрат, накладных затрат, формирования финансовых результатов, расчетов с поставщиками, расчетов с персоналом, контроля расчетов с покупателями.

2. Описать технологию учета и внутреннего контроля кредитных операций.

3. Описать технологию учета и внутреннего контроля операций с капиталом.

4. Описать технологию документооборота в объекте практики.

5. Описать технологию формирования регистров бухгалтерского учета в объекте практики.

6. Описать технологию составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) в объекте практики и обеспечения экономической безопасности.

7. Описать технологии управленческого учета и методики калькулирования себестоимости продукции в объекте практики.

8. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.

9. Описать техники внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

10. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

11. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.

12. Приведите основные положения теории экономической безопасности организации и государства.

13. Опишите как теоретические положения реализуются на практике, на примере организации –объекта практики.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная – научно-исследовательская работа»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в области экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью к	2. Основной этап	1 Управление в области обеспечения экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Обеспечение экономической безопасности в соответствии с отраслевым регулированием	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

<p>самоорганизации и самообразованию способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>3 Оценка эффективности обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-7: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>2. Основной этап</p>	<p>1 Регулирование деятельности организации</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Инструменты регулирования деятельности организации</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Внутренние регулирование деятельности организации</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>2. Основной этап</p>	<p>1 Сущность экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Угрозы экономической безопасности</p>	<p>Знание</p>	<p>10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Оценка уровня экономической безопасности</p>	<p>Действие</p>	<p>10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ</p>

ПК-8: способностью к самоорганизации и самообразованию	2. Основной этап	1 Затраты для финансирования различных проектных мероприятий	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Источники финансирования затрат для финансирования различных проектных мероприятий	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Оценка и планирование затрат для финансирования различных проектных мероприятий	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3 Подготовка отчета по практике	1 Служба экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Организация функционирования службы экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Документооборот и информационная среда в процессе функционирования службы экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 Подготовка отчета по практике	1 Финансовая отчетность как источник идентификации внутренних угроз экономической безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Идентификация угроз экономической безопасности	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Финансирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Определите очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:

- А) гражданина и предпринимателя
- Б) организации или предприятия
- В) отдельного региона
- Г) России в целом

2. Определите, как называется это группа мероприятий по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия? «Создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам, информации» – _____ мероприятия.

3. К критериям экономической безопасности страны относят такие параметры, как:

- А) ресурсный потенциал страны
- Б) конкурентоспособность экономики
- В) целостность территории
- Г) уровень и качество жизни.

4. Соотнесите методы обеспечения экономической безопасности и их описание:

- 1) Финансовые
- 2) кадровые
- 3) технические
- 4) правовые

- А) материальное стимулирование работников, имеющих достижения в обеспечении ЭБ
- Б) судебная защита законных прав и интересов
- В) подбор и обучение кадров обеспечения безопасности
- Г) наблюдение, контроль, идентификация

5. Что такое бизнес-план организации?

- А) подробное описание вашего проекта с расчетами перспективой на ближайшие несколько лет
- Б) описание проекта и перспектива на ближайшее время
- В) планирование бизнеса

6. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров
- Б) долларизация экономики
- В) рост экспорта

7. Раскройте содержание физического мероприятия по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия: Создание препятствий для доступа к _____.

8. К какой группе мероприятий относится мероприятия по обеспечению компьютерной системы экономической безопасности предприятия? Использование технических средств и системы охраны- это _____ мероприятия.

9. Охарактеризуйте основные направления оценки рисков с помощью карты рисков: _____ и _____.

10. Причинами кредитного риска являются:

- А) некачественное планирование
- Б) спад производства или спроса на продукцию
- В) невыплаты дебиторами своих обязательств

11. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:

- А) индекс Бери
- Б) кривая Лаффера
- В) математическое отклонение

12. По сфере возникновения выделяют:

- А) коммерческие риски

- Б) чистые риски
- В) финансовые риски.

13. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

- А) некомпетентность руководства и персонала фирмы
- Б) нехватка рабочей силы
- В) нехватка материалов и низкое их качество

14. Портфель инвестора - это:

- А) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
- Б) страхование на рынке ценных бумаг;
- В) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.

15. Распределение наличных и привлекаемых ресурсов между различными объектами:

- А) диверсификация
- Б) лимитирование
- В) самострахование
- Г) хеджирование

16. Показатель, отражающий уровень странового риска:

- А) кривая Лаффера
- Б) индекс Бери
- В) математическое ожидание

17. Сравните линейный и нелинейный методы начисления амортизации. АО «Амт» приобрело линию для разлива кваса стоимостью 120000 руб. (без НДС). Срок службы линии – 5 лет. Вариант 1. Налоговая амортизация рассчитывается по правилам бухгалтерского учета. Вариант 2. Налоговая амортизация рассчитывается нелинейным методом. 30% первоначальной стоимости подлежит единовременному списанию. Ежемесячная норма амортизации по основным средствам третьей группы (сроком службы до 5 лет включительно) составляет 5,6%.

18. Приведите карту рисков организации – объекта практики.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий

	<p>пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера</p>										
Задание реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики</p>										
Тестирование	<p>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>										
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) с учетом результатов текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерий оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«отлично»</td> <td>Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите</td> </tr> <tr> <td>«хорошо»</td> <td>Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно»</td> <td>Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей</td> </tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»</td> <td>Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p> <p>Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.</p>	Оценка	Критерий оценки	«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите	«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.	«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей	«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок
	Оценка	Критерий оценки									
	«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите									
	«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.									
	«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей									
	«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок									

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной

программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.