

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» апреля 2020 г. № 266-1

Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА
производственная – научно-исследовательская работа
рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Продолжительность в неделях – 2
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет с оценкой б

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. протокол № 10

Программу составил:

к.э.н., доцент, О.И. Крушинская_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», от «30» апреля 2020 г. протокол № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	приобретение обучающимися необходимых общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций
2	закрепление и углубление полученных теоретических знаний
3	формирование навыков ведения научно-исследовательской работы в области экономики предприятий и организаций
1.2 Задачи проведения практики	
1	изучить специальную литературу по организации и проведению научно-исследовательской работы
2	познакомиться с процессом научного исследования, составом и порядком оформления отчета о научной работе, о публикации результатов научного исследования
3	использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
4	использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
5	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия), решения профессиональных задач
6	проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
7	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, статью для публикации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика

2.1.2	Б1.Б.11 Макроэкономика
2.1.3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.1.6	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.7	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.8	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.9	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2.1.10	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2.1.11	Б1.Б.16 Финансы
2.1.12	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2.1.13	Б1.Б.07 Математический анализ
2.1.14	Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право
2.1.15	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
2.1.16	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
2.1.17	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
2.1.18	Б1.Б.14 Статистика
2.1.19	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
2.1.20	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
2.1.21	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.1.22	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
2.1.23	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.24	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.10 Экономика труда
2.2.2	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2.2.3	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.2.4	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.2.5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.6	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.2.7	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.8	Б1.В.12 Планирование на предприятии
2.2.9	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
2.2.10	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
2.2.11	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2.2.12	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2.13	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2.2.14	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
2.2.15	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.16	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	методы проведения научных исследований
Уметь	выбрать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента
Владеть	иметь представление о месте научного исследования в развитии производства

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы моделирования и сферы их рационального применения
Уметь	вести информационный поиск по теме научного исследования
Владеть	этапами научного исследования, их организацией и проведением НИР

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов
Уметь	использовать достижения НТР в практической деятельности
Владеть	структурой научно-исследовательской организации, составом и порядком оформления отчета о научной работе, о публикации результатов научного исследования

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач
Владеть	методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	прогнозировать поведение экономических агентов финансовой системы
Владеть	методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию финансово-экономических отношений на предприятии и их функции
Уметь	проводить количественный анализ финансовых операций
Владеть	навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении поставленных практических задач

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общую характеристику транспортной отрасли
Уметь	собирать и систематизировать исходную информацию, представлять ее в формализованном виде
Владеть	методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	инфраструктуру железнодорожного транспорта
Уметь	формировать и анализировать показатели производственно-финансовой деятельности ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений
Владеть	методикой системного экономического анализа результатов хозяйственной деятельности ОАО РЖД, филиалов и структурных подразделений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общие сведения о подвижном составе железных дорог и об организации железнодорожных перевозок
Уметь	самостоятельно пользоваться нормативными документами, регламентирующими устройство и эксплуатацию объектов железнодорожного транспорта
Владеть	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	источники исходных данных, необходимых для экономического анализа
Уметь	систематизировать исходную информацию и представлять ее в формализованном виде
Владеть	использовать исходные данные на первичных этапах анализа социально-экономических явлений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу и типовые методики определения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	идентифицировать факторы, оказывающие влияние на анализируемые показатели в ходе оценки эффективности деятельности организации (предприятия)
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации (предприятия)
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики

Уметь	рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики
Владеть	методикой системного экономического анализа результатов хозяйственной деятельности
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении поставленных практических задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности
Уметь	определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности
Владеть	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности
Уметь	решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера
Владеть	способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уметь	собирать и систематизировать исходную информацию, представлять ее в формализованном виде
Владеть	методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа и подготовки информационных обзоров
Уметь	собирать необходимые данные для информационных обзоров
Владеть	методами анализа и подготовки информационных обзоров
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	отечественные и зарубежные источники информации в области экономики организации (предприятия)
Уметь	собирать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия)

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	методы проведения научных исследований
2	транспортную инфраструктуру (железнодорожного транспорта)
3	особенности финансово-экономических отношений в организации (предприятии)
4	систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики
5	методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности
6	отечественные и зарубежные источники информации в области экономики организации (предприятия)
Уметь	
1	вести информационный поиск по теме научного исследования
2	использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
3	использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
4	рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики

5	определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности организации (предприятия)
6	собрать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	
1	этапами научного исследования, их организацией и проведением НИР, составом и порядком оформления отчета о научной работе, знать о публикации результатов научного исследования, оформлении научной статьи
2	навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении поставленных практических задач
3	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
4	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
5	методикой системного экономического анализа результатов хозяйственной деятельности
6	методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ЭиУЖТ

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучить: - этапы научного исследования, их организацию и проведение НИР, - методы: проведения научных	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2, Э5	Отчет по практике

		<p>исследований; моделирования и сферы их рационального применения; статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научно-исследовательской организации, - состав и порядок оформления отчета о научной работе, - суть и порядок публикации результатов научного исследования. <p>Как используют достижения НТР в практической деятельности.</p> <p>Провести информационный поиск по теме научного исследования.</p> <p>Определить место научного исследования в развитии производства.</p> <p>Выбрать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента.</p> <p>На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 1 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.</p>			
ДПК-9.1	<p>способностью использовать в своей деятельности действующую финансово-экономических отношений на предприятии систему</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, - систему и особенности финансово-экономических отношений на предприятии, - классификацию финансово-экономических отношений на предприятии и их функции, - прогнозирование поведения экономических агентов финансовой системы. <p>Проанализировать данные в динамике за 3 года, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Провести количественный анализ финансовых операций в динамике за 3 года, финансово-экономические расчеты при решении поставленных практических задач.</p> <p>Провести анализ в динамике за 3 года: производства и реализации продукции (работ, услуг), основных средств, материальных ресурсов,</p>	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2,Э5	Отчет по практике

		<p>трудовых ресурсов и ФЗП. На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 2 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.</p>			
ДПК-9.2	<p>способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p>	<p>Изучить: - транспортную инфраструктуру (железнодорожного транспорта), - общие сведения о подвижном составе железных дорог и об организации железнодорожных перевозок, - нормативные документы, регламентирующие устройство и эксплуатацию объектов железнодорожного транспорта. Дать общую характеристику транспортной отрасли. Сформировать и проанализировать показатели производственно-финансовой деятельности ОАО «РЖД», филиалов и структурных подразделений, организации (предприятия) – базы практики (в зависимости от места практики) в динамике за 3 года. Провести анализ в динамике за 3 года: структуры и динамики объемов работ по перевозкам, доходов, расходов и себестоимости перевозок. На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 3 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.</p>	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2,Э5	Отчет по практике
ПК - 1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Изучить: - нормативную правовую базу и типовые методики определения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, - факторы, оказывающие влияние на анализируемые показатели в ходе оценки эффективности деятельности организации (предприятия), - методы сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки</p>	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2,Э5	Отчет по практике

		<p>эффективности деятельности организации (предприятия). Рассчитать финансово-экономические показатели в динамике за 3 года, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики.</p> <p>Провести анализ в динамике за 3 года: налогов, финансовых результатов, конкурентных позиций.</p> <p>На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 4 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.</p>			
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры, - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, - методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности. <p>Определить в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности, их влияние в динамике за 3 года на показатели бухгалтерской отчетности организации (предприятия) – базы практики.</p> <p>Провести анализ в динамике за 3 года: структуры и динамики источников средств, движения капитала, денежных средств, ликвидности баланса, себестоимости.</p> <p>По результатам проведенных расчетов и анализа обосновать полученные выводы.</p> <p>На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 5 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.</p>	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2,Э5	Отчет по практике

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Изучить отечественные и зарубежные источники информации в области экономики организации (предприятия). Собрать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их в динамике за 3 года и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Провести анализ внешнеэкономической деятельности в динамике за 3 года. На основе изученного материала, проведенного анализа, соответствующей работы, подготовить информацию по разделу 5 отчета по практике, а также представить её в научной статье по теме исследования.	18	Л1.1 -Л1.3 Л2.1- 2.4 Э1, Э2,Э5	Отчет по практике
------	--	--	----	--------------------------------------	-------------------

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.2	Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56233	М. : Дашков и К, 2019	100% онлайн
Л1.3	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г	Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие [Электронный ресурс]: http://ml.miit-ief.ru/	М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сурков Л.П., Бирюкова Н.И	Хозяйственный механизм структурных подразделений ОАО «РЖД» (на примере ВСЖД)	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л2.2	Сурков Л.П.	Исследование систем управления и их эффективность (транспортная отрасль): учеб.	Личный	100%

		пособие	кабинет обучающегося	онлайн
Л2.4	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства. ЭБС. «Лань»: учебное пособие. [электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30202	СПб.: Лань, 2013	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Григорьева Н.Н.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Российской государственной библиотеки на http://www.leninka.ru .			
Э.2	www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»			
Э.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн			
Э.4	ЭБС Издательство Лань			
Э.5	Журнал Экономика железных дорог http://e.e-zd.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru			
6.3.3.2	Информационный правовой ресурс на http://www.garant.ru/			
6.3.3.2	Официальный сайт Федеральной статистической службы ОАО "РЖД" http://www.gksr.ru			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая)			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации			
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
1	Материально-техническая база профильной организации			

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию

самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры.

На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.03 (Н) Производственная научно-исследовательская работа**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская
работа

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика производственная - научно-исследовательская работа участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.1, ДПК-9.2
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	1	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	3
		Б1.В.02	Экономика отрасли	2	3
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	2,3	3,4
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
		Б1.В.10	Экономика труда	4	6
		Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	4	6
		Б1.В.ДВ.11.02	Тарифная политика	4	7
		Б1.В.ДВ.11.01	Система ценообразования на предприятии	4	7
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	7

		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	8
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	1	1
		Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	1
		Б1.В.02	Экономика отрасли	2	2
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	2,3	2,3
		Б1.В.ДВ.06.01	Отраслевая статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.06.02	Региональная статистика	3	3
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	4
		Б1.В.ДВ.14.01	Транспортный маркетинг и логистика	4	5
		Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	4	5
		Б1.В.07	Себестоимость перевозок	4	5
		Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	6
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	6
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	7
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16	Финансы	2	1
		Б1.В.03	Корпоративные финансы	2	2
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	2,3	2,3
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	3	3
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	4
		Б1.В.ДВ.10.01	Системы налогообложения на предприятиях отрасли	3	4
		Б1.В.ДВ.10.02	Налоги и налоговый учет	3	4
		Б1.В.12	Планирование на предприятии	4	5,6
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	6

		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	7
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет	Б1.Б.07	Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.15.01	Транспортное право	2	2
		Б1.В.ДВ.15.02	История экономики транспорта	2	2
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
		Б1.Б.14	Статистика	3	4
		Б1.В.ДВ.07.01	Производственный менеджмент	3	5
		Б1.В.ДВ.07.02	Основы управления предприятием	3	5
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	5
		Б1.В.ДВ.13.01	Реформирование предприятий отрасли	4	6
		Б1.В.ДВ.13.02	Организационные модели управления в отрасли	4	6
		Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	4	7
		Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	4	7
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	1
		Б1.В.ДВ.13.01	Реформирование предприятий отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.13.02	Организационные модели управления в отрасли	4	2
		Б1.В.12	Планирование на предприятии	4	2,3
		Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	4	3
		Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	4	3
		Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	3
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	4
ДПК-9.2		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1

способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06	Организация производства на предприятиях отрасли	3	2,3
	Б1.В.08	Организация и управление технологическими процессами	3	2,3
	Б1.В.ДВ.07.01	Производственный менеджмент	3	3
	Б1.В.ДВ.07.02	Основы управления предприятием	3	3
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
	Б1.В.09	Экономика эксплуатационной работы	3,4	3,4
	Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	4	4
	Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	4	5
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	4	5
	Б1.В.ДВ.12.01	Управление материально-техническими ресурсами	4	5
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	4	5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру	4	6	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.1, ДПК-9.2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности	Минимальный уровень освоения:	Знать основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию
				Уметь описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования
				Владеть всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
			Базовый уровень освоения:	Знать основы трудового процесса и его виды по характеру и предмету труда, выполняемым функциям, формам организации труда
				Уметь описать систему сложившихся хозяйственных отношений на предприятиях в условиях реформирования отрасли

				Владеть трудовыми показателями плана по труду и условиями оптимальности этих показателей
			Высокий уровень освоения:	Знать вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие производственного менеджмента
				Уметь изложить основные технико-экономические показатели функционирования предприятия
				Владеть показателями качества рабочей силы и условиями оптимальности этих показателей
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Минимальный уровень освоения:	Знать методологические основы организации производственного менеджмента
				Уметь обосновать основные технико-экономические показатели функционирования предприятия и организацию трудового процесса
				Владеть проведением расчетов социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
			Базовый уровень освоения:	Знать понятие о производственном процессе
				Уметь осуществить сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности
				Владеть навыками разработки экономических разделов плана по труду
			Высокий уровень освоения:	Знать трудовой процесс и принципы его организации
				Уметь осуществить подготовку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
				Владеть проведением анализа, оценки и интерпретации полученных результатов расчетов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях	Минимальный уровень освоения:	Знать общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования
				Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть методами сбора и анализа показателей плана по труду, системы заработной платы, материального стимулирования, содержащихся в отчетности предприятия
				Базовый уровень

	решений	3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	освоения:	на предприятиях в условиях реформирования отрасли Уметь осуществить общий анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и его динамику развития Владеть типовыми методиками и действующей правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Высокий уровень освоения:	Знать методы сбора, анализа и обработки финансовых и бухгалтерских отчетных данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений Владеть умением выявлять на основе экономического анализа и интерпретации полученных результатов проектных решений в области профессиональной деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности	Минимальный уровень освоения:	Знать производственный менеджмент и его основные элементы Уметь обосновать механизм новых экономических условий деятельности предприятия Владеть методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
				Базовый уровень освоения:
			Высокий уровень освоения:	

ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Базовый уровень освоения:	Владеть принципами планирования и бюджетирования в рыночных условиях
				Знать формирование новых финансово-экономических отношений в современных условиях
				Уметь использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческого решения
				Владеть системой планирования объемных и качественных показателей в новых финансово-экономических отношениях в отрасли
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности	Минимальный уровень освоения:	Знать место и роль железнодорожного транспорта в экономике страны
				Уметь обосновать принципы формирования транспортного рынка и методы изучения спроса на транспортную продукцию
				Владеть механизмом воздействия организации перевозочного процесса и отраслевой структуры производства на объемные и качественные показатели функционирования предприятий
				Знать целевые задачи реформирования предприятий транспорта
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях	Базовый уровень освоения:	Уметь применять принципы формирования организационных структур управления и их видов
				Владеть системой сложившихся хозрасчетных отношений на предприятиях в новых экономических условиях
				Знать производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях
				Уметь раскрыть сущность, общие принципы и классификацию методов управления
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Высокий уровень освоения:	Владеть основными технико-экономическими показателями работы предприятий, которые отражают изменения экономической, технической и кадровой политики предприятия в новых условиях
				Владеть принципами обоснования социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период практики**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1 Подготовительный этап					
1	22	Текущий контроль	Разработка индивидуального плана-задания прохождения практики.	ОК-3	Собеседование (устно)
2	22	Текущий контроль	Вводный инструктаж по охране труда и ТБ	ОК-3	Собеседование (устно)
2 Основной этап – организационно-аналитический					
3	22	Текущий контроль	Изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по теме исследования	ОК-3 ПК-7 ПК-1 ДПК-9.2	Введение и раздела 1 отчета по практике (письменно)
4	22	Текущий контроль	Изучение действующей системы хозрасчетных отношений на предприятии с учетом темы исследования	ОК-3 ПК-1 ПК-1 ПК-5	Раздел 1 отчета по практике
5	23	Текущий контроль	Сбор и анализ материалов деятельности предприятия по направлению исследования и для выполнения ВКР в соответствии с заданием руководителя	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.2	Раздел 1 отчета по практике
6	23	Текущий контроль	Обоснование социально-экономических показателей и методик их расчета для выявления перспективных направлений развития объекта исследования.	ПК-1 ПК-5	Раздел 1 отчета по практике
3 Выполнение индивидуального задания					
7	23	Текущий контроль	Поиск и сбор информации проведения самостоятельного исследования в соответствии с индивидуальным заданием практики	ПК-1 ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2	Раздел 2, 3 отчета по практике
8	23	Текущий контроль	Проведение самостоятельного анализа и обобщение материалов по видам деятельности с построением организационной структуры управления предприятия в новых экономических условиях	ПК-1 ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2	Раздел 2 отчета по практике
9	23	Текущий контроль	Выявление по итогам критической оценки материалов анализа нерешенных проблем и перспективных направлений в развитии объекта исследования	ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2	Раздел 2 отчета по практике
10	23	Текущий контроль	Предварительное обоснование мероприятий для их последующего включения в проектную часть выпускной квалификационной работы	ПК-1 ПК-5 ДПК- 9.1 ДПК-9.2	Раздел 2 отчета по практике
4 Подготовка отчета по практике					
11	24	Текущий контроль	Подготовка аналитического материала о деятельности объекта	ПК-1 ПК-5	Отчет по практике

			производственной практики и выявление проблемных и перспективных направлений его развития	ДПК-9.1 ДПК-9.2	
12	24	Текущий контроль	Обработка и написание аналитических материалов по направлению исследования на основе изученных регламентирующих методических разработок и методик проведения научных исследований отечественных и зарубежных авторов	ОК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.1 ДПК-9.2	Отчет по практике
13	24	Текущий контроль	Защита отчета по производственной практике	ОК-3 ПК-1 ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2	Вопросы для защиты отчета по практике (устно)
14	24	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	Вопросы по разделам отчета по практике	ОК-3,ПК-1 ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Проект отчета по практике	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике
2	Отчет по практике	Средство проверки умений применять полученные знания для решения учебных практических задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Примерная структура отчета по учебной практике

3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на выяснение объема знаний по вопросам, связанным с выполнением этапов практики и индивидуального задания. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по 1 этапу практики
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике, тестирование

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному

	вопросу, проведен анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Рецензирование проекта отчета (письменно):

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая

«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана
-----------------------	--

Отчет по практике (устно):

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по охране труда и технике безопасности

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
- 3 Назовите основные факторы условий труда.
- 4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.

3.2 Примерная тематика докладов на конференцию по итогам практики

- 1 Повышение эффективности использования основных фондов.
2. Повышение эффективности использования оборотных фондов.
3. Повышение производительности труда как фактор эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Направления совершенствования мотивации труда на предприятии.
5. Совершенствование мотивации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

6. Пути повышения эффективности работы предприятия.

3.3 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету по разделам практики

Раздел 1. Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности.

1. Описать организацию производственного процесса и отраслевую специализацию предприятия.

2. Динамику развития материально-технической базы предприятия за исследуемый период.

3. Особенности трудового процесса и формы организации труда.

4. Характеристика и состояние основных производственных фондов.

5. Реконструкция и модернизация основных производственных фондов, технологических процессов.

6. Изменения структуры управления в условиях реформирования отрасли.

7. Кадровая политика, изменения качества рабочих кадров на предприятии.

Раздел 2. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях.

1. Интерпретировать итоги экономического анализа деятельности предприятия и сделать основные выводы.

2. Сформировать основные проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности предприятия.

3. Сформировать перспективные направления совершенствования хозяйственной деятельности предприятия.

4. Динамика эксплуатационных расходов и себестоимости работ.

5. Условия оптимальности между ростом производительности труда и заработной платы (среднемесячной и реальной).

6. Формы и методы материального стимулирования на предприятии.

7. Описать закономерности и динамику показателей плана по труду.

Раздел 3. Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.

1. Сущность новых хозрасчетных отношений на предприятиях в условиях реформирования отрасли.

Сущность экономического планирования и бюджетирования.

Сущность перехода отрасли от монопольного к конкурентному состоянию.

4. Новые функции и методы управления в рыночных условиях.

5. Система ключевых показателей планирования и бюджетирования исследуемого субъекта.

6. Построение новых структур управления предприятием в новых экономических условиях.

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Производственная - научно-исследовательская»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика	Изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

сферах жизнедеятельности.	предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности	информации по теме исследования		
		Основные элементы экономической деятельности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии с учетом темы исследования	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Сбор и анализ материалов деятельности предприятия по направлению исследования и для выполнения ВКР в соответствии с заданием руководителя	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Обоснование социально-экономических показателей и методик их расчета для выявления перспективных направлений развития объекта исследования.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Поиск и сбор информации проведения самостоятельного исследования в соответствии с индивидуальным заданием практики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ	Изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по теме исследования	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии с учетом темы исследования	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Сбор и анализ материалов деятельности предприятия по направлению исследования и для выполнения ВКР в соответствии с заданием руководителя	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Обоснование социально-экономических показателей и методик их расчета для выявления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		перспективных направлений развития объекта исследования.		
		Структура оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Поиск и сбор информации проведения самостоятельного исследования в соответствии с индивидуальным заданием практики	Умение, действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Проведение самостоятельного анализа и обобщение материалов по видам деятельности с построением организационной структуры управления предприятия в новых экономических условиях	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выявление по итогам критической оценки материалов анализа нерешенных проблем и перспективных направлений в развитии объекта исследования	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии с учетом темы исследования	Умение, действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Основы производственной деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Порядок планирования объемных и качественных показателей работы.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет численности по производственным группам.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет	1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности 3 раздел Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ.	Изучение действующей системы хозрасчетных отношений на предприятии с учетом темы исследования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проведение самостоятельного анализа и обобщение материалов по видам деятельности с построением организационной структуры управления предприятия в новых экономических условиях	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Предварительное обоснование мероприятий для их последующего включения в проектную часть выпускной квалификационной работы	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				180 – ОТЗ 180 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

1. Выберите правильный ответ.
У какой научной школы одной из ключевых категорий является категория полезности:
 - а) институционализм;
 - б) австрийская;
 - в) классическая;
 - г) историческая школа
2. Выберите правильный ответ.
Одним из представителей неоклассического направления является:
 - а) А.Смит;
 - б) Ф. Кенэ;
 - в) Д.Б.Кларк;
 - г) К.Маркс
3. Железнодорожный транспорт является особой отраслью производства, продукция которой - _____
4. Грузооборот нетто – это...
 - а) расчетная средневзвешенная величина плотности перевозок для участка;
 - б) произведение количества перевезенных пассажиров на дальность перевозки;
 - в) количество грузов, перевозимых за определенный период на определенное расстояние;
 - г) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение лишь только груза

5. Макроэкономика изучает:
- а) инфляцию;
 - б) поведение фирмы на отраслевом рынке;
 - в) безработицу;
 - г) совокупный спрос;
 - д) структуру издержек.
6. Объём перевозок грузов по железной дороге определяется
- а) в тонно-километрах эксплуатационных,
 - б) в тарифных тонно-километрах,
 - в) в тонно-километрах брутто,
 - г) в тонно-километрах нетто.
7. Величина пассажирооборота по железной дороге определяется _____
8. Верно или нет следующее утверждение: к неценовым факторам предложения относятся потребительские вкусы, число покупателей, доходы населения, ожидания потребителей? Объясните свой ответ.
9. Формирование организационной структуры по основным видам деятельности позволит?
- а) более точно и своевременно определять прямые и общие затраты по видам деятельности;
 - б) обеспечить прозрачность механизма перекрестного субсидирования;
 - в) создать основу для принятия решений относительно убыточных видов деятельности;
 - г) сформировать основу для эффективного государственного регулирования в т.ч. тарифов.
10. Продукцией транспорта является _____
11. Выберите правильный ответ.
Если цена блага понизится, тогда:
- а) произойдёт смещение кривой спроса влево;
 - б) произойдёт смещение кривой спроса вправо;
 - в) произойдёт увеличение объёма спроса на данное благо;
 - г) произойдёт сокращение величины спроса на данное благо.
12. Цена, при которой объём спроса равен объёму предложения – это.....(вставить нужное).
13. Материалоемкость продукции:
- а) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1руб. выпущенной продукции;
 - б) характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
 - в) отражает структуру материальных ресурсов;
 - г) показывает уровень эффективности использования материалов.
14. _____ продукции — это денежное выражение всех затрат предприятия, связанных с производством единицы определенного вида продукции.
15. Совокупность государственных мер по воздействию на экономические процессы для достижения определенных целей – это.....
16. На себестоимость перевозок оказывают влияние такие факторы, как:
- а) объем перевозок;
 - б) дальность перевозки грузов и пассажиров;
 - в) производительность труда;
 - г) трудоемкость;
 - д) грузооборот
17. _____ - это соотношение результата и затрат ресурсов, которые необходимы для получения этого результата
18. Валовая выручка за вычетом экономических издержек производства – это (впишите нужное).

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Руководитель практики не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Доклад	Руководитель практики в первый день практики оговаривает требования по подготовке доклада и презентации для выступления на конференции по итогам практики. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Темы сообщений выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклад и презентация должны быть подготовлены в установленный преподавателем срок для проверки и выложены в обучающимся через его личный кабинет. После проверки преподаватель информирует обучающегося о результатах проверки.
Собеседование	Вопросы для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Собеседование проводится в первый день практики.
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате
прохождения практики при проведении промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего
контроля**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. С небольшими неточностями выполнил разделы отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет выполнен, однако допущены некоторые неточности, противоречащие требованиям оформления. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.
Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

**4.2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
(с указанием осваиваемых компетенций)**

Титульный лист

Введение (цель, задачи практики, перечень осваиваемых компетенций в период практики)

Раздел 1. Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности (ОК-3, ПК-1, ПК-7, ДПК-9.2)

Раздел 2. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях (ПК-1, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2)

Раздел 3. Анализ нового финансово-экономического механизма и структуры управления с учетом отечественных и зарубежных школ. (ПК-1, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2)

Заключение

Библиографический список

